

## Asignatura Optativas (CURSO 2023-2024)

**Nombre ASIGNATURA: CONSULTA DIGITAL EN SALUD**

**Código:**

**Tipo de asignatura (carácter): OPTATIVA**

**Centro responsable: FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA**

**Créditos: 3**

**Nº de plazas ofertadas: 45 (ampliable)**

	Total (40%)	Teoría	Prácticas	Otros
<b>Horas presenciales</b>	30	15	15	

**Calendario y horario propuesto (opcional):** Jueves 14:30 a 15:30 (docencia síncrona por entorno virtual)

**Perfil del estudiante (Grados para los que se oferta, en su caso)**

Enfermería, Fisioterapia y Podología

### BREVE DESCRIPTOR

La salud digital se ha implantado en nuestro día a día como sanitarios y conocer sus bases, sus herramientas y saber implantarlas de forma eficiente es básico dentro de los conocimientos y competencias con las que tenemos que contar en la práctica clínica digital que cada día tiene más fuerza en nuestras profesiones.

### OBJETIVOS

#### OBJETIVO GENERAL:

Adquirir las competencias fundamentales para la implantación y la utilización de las herramientas necesarias para una utilización eficaz de la consulta digital en salud.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Descubrir las bases de la salud digital.

Mejorar en el manejo de las herramientas disponibles para poder desarrollar una consulta digital eficiente.

Desarrollar una actitud positiva hacia la consulta digital en salud.

Fomentar el uso de diferentes canales de consulta en directo como Teams, Skype, Collaborate o Google Meet con docencia en las diferentes plataformas.

### COMPETENCIAS

## COMPETENCIAS TRANSVERSALES

### Instrumentales:

- C.T.1 Conocer los derechos y riesgos en el mundo/salud digital.
- C.T.2 Conocer el lenguaje específico de la salud digital.
- C.T.3 Conocer y descubrir las principales aplicaciones informáticas relacionadas con la salud digital
- C.T.4 Conocer las fuentes de información utilizadas en salud digital.

### Personales:

- C.T.5 Utilizar recursos tecnológicos para la comunicación
- C.T.6 Usar y procesar eficazmente la información de manera crítica y sistemática
- C.T.7 Aprender a buscar, obtener y tratar la información
- C.T.8 Aprender a crear contenidos

### Analíticas:

- C.T.9 Adquirir una actitud activa, crítica y realista hacia las tecnologías y los medios tecnológicos
- C.T.10 Desarrollar la curiosidad y la motivación por el aprendizaje y la mejora en el uso de las tecnologías
- C.T.11 Valorar fortalezas y debilidades de los medios tecnológicos
- C.T.12 Respetar principios éticos del uso de la salud digital

## RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

### CT1-4:

- Entender la situación actual de la salud digital.
- Usar las diferentes herramientas digitales de forma eficiente.
- Desarrollar herramientas útiles para la consulta digital.

### CT5-8:

- Elaborar bases de datos de referencia para la consulta digital.
- Elaborar contenidos propios para la consulta digital

### CT9-12

- Evaluar contenidos propios y ajenos con actitud crítica
- Evaluar los diferentes canales de trabajo en función del entorno digital a utilizar

## ACTIVIDADES DOCENTES (teóricas, prácticas, seminarios, talleres, etc.)

15 clases teóricas online, para desarrollar habilidades en diferentes entornos virtuales tales como: Teams, Skype, Collaborate, Google Meet.

<b>TEMAS</b>	<b>PERIODO TEMPORAL</b>
1	1ª semana
2	2ª semana
2	3ª semana
3	4ª semana
3	5ª semana
4	6ª semana
4	7ª semana
5	8ª semana
5	9ª semana
6	10ª semana
6	11ª semana
7	12ª semana
7	13ª semana
8	14ª semana
8	15ª semana

2 Prácticas/Seminarios:

- 1: Realización de poster/infografía para bando de recursos
- 2: Realización de video en directo formato videoconsulta.

## **TEMARIO/ CONTENIDOS**

## BLOQUE I. INTRODUCCIÓN A LA SALUD DIGITAL

1. Principios de las intervenciones en e-Health.
2. Principales aplicaciones informáticas usadas en e-Health

## BLOQUE II. HERRAMIENTAS DIGITALES

3. Canales de intervención en salud digital (Facebook Live, IG Live, Twitter, Fulfillment)
4. Canales existentes de salud digital: análisis y selección de materiales para nuestra consulta digital

## BLOQUE III. IMPLANTACIÓN DE LA CONSULTA DIGITAL

5. Detección de las necesidades de salud y de implantación.
6. El calendario de creación e implantación de herramientas para la consulta digital.
7. Fases de implementación de la consulta digital.
8. Monitorización y evaluación de las herramientas y la implementación de la consulta digital.

## EVALUACIÓN

<b>ACTIVIDAD EVALUADORA</b>	<b>PONDERACIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES</b>	<b>PUNTUACIÓN MÁXIMA</b>
<b>Examen</b>	50%	Examen escrito donde se evaluarán los contenidos teóricos desarrollados en las clases magistrales, prácticas y actividades complementarias. Puntuación mínima 5 puntos	5
<b>Seminarios</b>	30%	Elaboración de las 4 prácticas obligatorias  Puntuación mínima de 5	3
<b>Impacto</b>	20%	Evaluación objetiva de la repercusión en RRSS de los materiales y acciones de salud digital desarrolladas en los seminarios	2

## BIBLIOGRAFÍA / RECURSOS EN INTERNET

- Digital implementation investment guide (DIIG): integrating digital interventions into health programmes. World Health Organization 2020. ISBN 978-92-4-001057-4 (print version)/ ISBN 978-92-4-001056-7 (electronic version).
- Cómo implantar la telemedicina. Guía práctica para el día a día. Monográfico 1. Boehringer Ingelheim.
- Digital implementation investment guide (DIIG): integrating digital interventions into health programmes. World Health Organization 2020. ISBN 978-92-4-001056-7 (electronic version).
- Guía de WCTP:<https://world.physio/sites/default/files/2020-06/Reporte-Practica-Digital-Espanol.pdf>
- <https://www.psichat.es/guia-para-la-intervencion-telepsicologica-2019.pdf>

**PROFESORADO\*** (Se deberá indicar si el profesorado tiene ya completa toda su dedicación docente o no)

Profesor/a responsable (coordinador/a):

Nombre: Jose Javier López Marcos (Profesor asociado)

Departamento: Sección Departamental Fisioterapia.

Dedicación docente NO COMPLETA

Resto profesorado:

Nombre: Patricia Martin Casas (Profesora Contratada Doctor)

Departamento: Sección Departamental Fisioterapia.

Nombre: Paloma Moreta de Esteban (Profesora asociada)

Departamento: Sección Departamental Fisioterapia.

Dedicación docente NO COMPLETA