

Asignatura Optativa de GRADO (CURSO 2021-2022)

Nombre ASIGNATURA:

Código:

Tipo de asignatura (carácter): OPTATIVA

Centro responsable: FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA

Créditos: 3

Nº de plazas ofertadas: 30

	Total (40%)	Teoría	Prácticas	Otros
Horas presenciales	30	24	4	2

Calendario y horario propuesto (semestre/ día/ horario):. 2 cuatrimestre. martes de 13.30 a 14:30h Clases teóricas; Clases prácticas: martes y/o jueves mañana y/o tarde en función de disponibilidad del Laboratorio de Fisiología de Esfuerzo, Escuela de Medicina del Deporte. Aula I de la Escuela de Medicina del Deporte (Facultad de Medicina, Pabellón VI – 5ª Planta_

Perfil del estudiante (Grados para los que se oferta, en su caso)

Titulación de grado, preferiblemente en el ámbito de las ciencias y ramas sanitarias: 3 grado, Enfermería Fisioterapia y Podología

BREVE DESCRIPTOR

El desarrollo tecnológico aplicado a la salud ha sufrido un auge espectacular en el siglo XXI, tanto debido al auge de los conocimientos digitales como al desarrollo de la tecnología.

El futuro de la medicina cada vez más está destinado a entenderse con la tecnología. Las empresas tecnológicas lo saben, y están destinando esfuerzos en crear soluciones relacionadas con la salud. Cada vez los pacientes están más abiertos al uso de la tecnología para mejorar sus vidas y las empresas aprovechan este hecho como fuente de crecimiento económico. En los últimos años estamos viendo lanzamientos de wearables y apps dirigidas a medir y diagnosticar aspectos relacionados con la salud de las personas.

La comunicación 5G, la inteligencia artificial, el big data o la supercomputación están transformando los sistemas de salud. Estas tecnologías nos permitirán en un futuro hacer que los diagnósticos sean más rápidos, efectivos y con menos efectos secundarios. Cada vez hay más empresas dedicadas al desarrollo tecnológicos en el ámbito de la salud, pero hay que conocer cuáles son las limitaciones del tratamiento de los datos de los pacientes, y con qué garantías de seguridad hay que trabajar con ellos.

El desarrollo de la tecnología aplicada a la salud requiere asimismo la integración de actividades como la investigación, el análisis, la síntesis y la difusión de los resultados de la evaluación y verificación de su aplicabilidad.

OBJETIVOS

- Subrayar la interdependencia del conocimiento poniendo énfasis en la conexión entre la investigación, desarrollo, aplicación práctica y desarrollo de la tecnología sanitaria.
- Conseguir aumentar la capacidad operativa en todos los niveles para el desarrollo de la aplicación de la tecnología en el ámbito médico.
- Reconocer y valorar las aportaciones de las pautas de buena práctica clínica en la consecución de estudios previos médicos para el desarrollo de tecnologías aplicadas al ámbito sanitario.

- D) Apreciar la importancia de la formación científica para adoptar una actitud crítica sobre los problemas que se plantea sobre la tecnología aplicada a la salud.
- E) Valorar el conocimiento científico como un proceso de continuo cambio que se adapta a las necesidades de las nuevas tecnologías aplicadas a la salud.

COMPETENCIAS

Competencias Generales
CG.1.1 hasta CG 1.4, CG 2.2, CG2.3, CG4.1, CG4.2, CG4.4, CG 4.5, CG 8.1
Competencias Específicas
CE.M 4.1 hasta 4.12, CE.M 4.17, CME 4.22 y CME 4.23

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Dotar de conocimiento sobre la tecnología y su uso en el área de la salud y obtener competencias en el ámbito del emprendimiento tecnológico.

ACTIVIDADES DOCENTES (teóricas, prácticas, seminarios, talleres, etc.)

1.- Clases teóricas
24 horas teóricas de desarrollo del temario propuesto.

2.- Clases prácticas:
4 horas prácticas en el laboratorio de Fisiología de Esfuerzo de la Escuela de Medicina de la Educación Física y el Deporte.
2 Horas de presentación de propuestas tecnológicas aplicables a la salud por cada grupo de trabajo.

3.-Tutorías:
Las correspondientes a cada uno de los profesores en los horarios que tienen de tutorías
Dentro de la materia teórica se dictarán Conferencias con especialistas en tecnología sanitaria e inclusive con algunas empresas que trabajan en el ámbito de la tecnología sanitaria.

TEMARIO/ CONTENIDOS

1. La influencia de la tecnología y la innovación en la salud. Historia de su desarrollo.
2. Aplicabilidad de la tecnología al cuidado de la salud. Mitos y realidades.
3. El mercado del negocio tecnológico en la salud y su evolución futura.
4. Wearables, Apps; dispositivos médicos para registro de variables biomédicas. Tecnología aplicada al deporte.
5. Como es el desarrollo clínico de productos. Ensayos médicos. AEMPS. Responsabilidades del sanitario, responsabilidades de las empresas. Tratamiento de datos.
6. Como deben ser las investigaciones Clínicas y ensayos clínicos con humanos. Biobancos. Cuadernos de recogida de datos. Monitorización de ensayos clínicos. Utilización de muestras biológicas de origen humano con fines de investigación
7. Aspectos éticos y legales en el desarrollo de ensayos clínicos con tecnología médica. Comités de ética, donde solicitar autorizaciones. Modelos de consentimiento informado para ensayos clínicos en individuos sanos y pacientes.
8. Tratamiento de datos biomédicos, alojamiento de datos y normas de seguridad acorde a la ley. Tratamiento estadístico de los datos biomédicos.
9. Como es la Protección de los resultados de la I+D+i. Patentes, Modelos de Utilidad y Marcas.
10. Futuro de la tecnología aplicada a la salud, repercusiones en el cuidado del paciente.

EVALUACIÓN

1. Evaluación por escrito (50%): 30 preguntas cortas de respuesta múltiple, sin apuntes.
2. Presentaciones individualizadas (40%): presentación de propuestas tecnológicas aplicables a la salud por cada grupo de trabajo.
3. Asistencia a clase teórica y clases prácticas (10%).

BIBLIOGRAFÍA / RECURSOS EN INTERNET

Bibliografía:

1. National Center for Health Statistics (US. (2010). Health, United States, 2009: With special feature on medical technology.
2. Chaudhry, B., Wang, J., Wu, S., Maglione, M., Mojica, W., Roth, E., ... & Shekelle, P. G. (2006). Systematic review: impact of health information technology on quality, efficiency, and costs of medical care. *Annals of internal medicine*, 144(10), 742-752.
3. Ash, J. S., Berg, M., & Coiera, E. (2004). Some unintended consequences of information technology in health care: the nature of patient care information system-related errors. *Journal of the American Medical Informatics Association*, 11(2), 104-112.
4. Donabedian, A. (1997). The quality of care: how can it be assessed?. *Archives of pathology & laboratory medicine*, 121(11), 1145.
5. Gil, C. (2012). Utilización de muestras biológicas de origen humano con fines de investigación. *Revista de bioética y derecho*, (25), 19-32.
6. Thompson, W., WORLDWIDE SURVEY OF FITNESS TRENDS FOR 2017.(2016) *ACSM's Health & Fitness Journal*, 20(6): p. 8-17.
7. Tamura, T., Maeda, Y., Sekine, M., & Huang, M. (2017). The Role of Wearable Monitor for Healthcare. *Advances in Science & Technology*, 100.
8. Scalise, L. and G. Cosoli (2018). "Wearables for health and fitness: Measurement characteristics and accuracy. ." In 2018 IEEE International Instrumentation and Measurement Technology Conference (I2MTC) IEEE.: 1-6. DOI: 10.1109/I2MTC.2018.8409635.
9. Cardinale, M. and M. C. Varley (2017). " Wearable training-monitoring technology: applications, challenges, and opportunities. ." *International journal of sports physiology and performance*. 12: 52-55. DOI: 10.1123/ijsp.2016-0423.
10. Li, RT, King SR, Salata MJ, Cupp SA, Sheehan J, Voos JE.. (2016), Wearable performance devices in sports medicine. *Sports health.*, 8: p. 74-78. DOI: 10.1177/1941738115616917.
11. Thompson, W., 10-18., Worldwide survey of fitness trends for 2020. *Acsm's Health & Fitness Journal.*, 2019. 23(6): p. 10-18.
12. Walker, R.K., A.M. Hickey, and P.S. Freedson, Advantages and limitations of wearable activity trackers: considerations for patients and clinicians. . *Clin J Oncol Nurs*, 2016. 20: p. 606-610.
13. Peake, J., G.K. Kerr, and J.P. Sullivan, A critical review of consumer wearables, mobile applications and equipment for providing biofeedback, monitoring stress and sleep in physically active populations. *Frontiers in Physiology*, 2018.

PROFESORADO* (Se deberá indicar si el profesorado tiene ya completa toda su dedicación docente o no)

COORDINADOR/ES: Dra. Pilar Martín Escudero (pmartinescudero@med.ucm.es). Tutorías: martes y jueves de 10:00 -12:00 h

PROFESOR/ES:

- 1.- Dr. Francisco Miguel Tobal (miguelto@ucm.es) ;
- 2.- Dr Juan José Ramos Alvarez (jjramosa@ucm.es);
- 3.- Dr Juan José Montoya Miñano (jjmontoya@ucm.es)

PROFESOR/ES INVITADOS:

- 1.- Profesores de la Universidad Politécnica de Madrid (ingeniería Biomédica)
- 2- Médicos del Hospital Clínico San Carlos