FACULTAD DE ENFERMERÍA,
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA

GUÍA DOCENTE

SOCIOLOGÍA

GRADO EN ENFERMERÍA

PLAN DE ESTUDIOS 2020

CURSO ACADÉMICO 2022-2023

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

1- Identificación de la asignatura	
TITULO	GRADO EN
FACULTAD	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
DEPARTAMENTO	SOCIOLOGÍA: METODOLOGÍA Y TEORÍA
ÁREA DE CONOCIMIENTO	CIENCIAS SOCIALES
NOMBRE	SOCIOLOGÍA
CÓDIGO	806055
TIPO DE ASIGNATURA	FORMACIÓN BÁSICA
CURSO	PRIMERO
SEMESTRE	SEGUNDO
Nº DE CRÉDITOS ECTS	6
MODALDAD	Presencial
IDIOMA	CASTELLANO
PÁGINA WEB	https://enfermeria.ucm.es/

2- Presentación

OBJETIVO GENERAL

• Conocer y comprender el comportamiento interactivo de la persona en relación con la salud en función del género, del grupo o comunidad, dentro de un contexto social y multicultural
• Conocer e identificar los determinantes sociales de la salud.
• Comprender sin prejuicios a las personas, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, en el marco de los derechos humanos.
• Comprender el carácter social de las representaciones y prácticas en torno al cuerpo, la salud, la enfermedad y la profesión.
• Conocer e identificar los factores sociales que generan violencia para prevenirlos y tratarlos.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

3- Competencias
COMPETENCIAS GENERALES
C.G.8.-Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud.
C.G.10.-Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
C.G.11.-Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
C.G.16.-Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
C.E.1.-Resolver problemas aplicando el pensamiento crítico.
C.E.11.-Ejercer el rol de defensor de los derechos de los pacientes.
C.E.26.-Considerar a la persona, la familia y la comunidad desde una perspectiva global, teniendo en cuenta los múltiples factores determinantes de la salud.
C.E.27.-Conocer las prácticas de salud que siguen las personas, las familias o grupos según sus creencias.
C.E.40.-Proponer y colaborar en iniciativas de promoción de la salud y de prevención, evaluándolas.
C.E.58.-Aplicar el conocimiento de prácticas interdisciplinares eficaces.

4- Resultados de aprendizaje	
COMPETENCIAS	**RESULTADOS**
CG8	El/la estudiante es capaz de identificar las desigualdades en diferentes situaciones de salud y de adaptar sus cuidados a la diversidad.
CG10	El/la estudiante es capaz de identificar diferentes formas de violencia y conoce recursos para su prevención y asistencia.
CG11	El/la estudiante puede identificar las distintas dimensiones implicadas en la salud, la enfermedad y los cuidados.
CGT16	El/la estudiante es capaz de aplicar los determinantes sociales de la salud.
CE1	El/la estudiante puede analizar críticamente los contextos de salud, enfermedad y cuidados.
CE11	El/la estudiante conoce los derechos humanos y es capaz de defenderlos en la práctica sociosanitaria.
CE26	El/la estudiante pone en práctica una concepción integral de la salud.
CE27	El/la estudiante tiene en cuenta la diversidad sociocultural y sus implicaciones para la salud y los cuidados.
CE40	El/la estudiante maneja herramientas comunicativas y metodológicas para poner en práctica iniciativas de salud participativa.
CE58	El/la estudiante conoce la importancia y practica una visión interdisciplinar en la atención sociosanitaria.

5- Contenidos

Bloque 1. DIMENSIONES SOCIALES DE LA SALUD. INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS
Practicando la imaginación sociológica: Cultura, grupos e instituciones. Construcción social del cuerpo, la salud y la enfermedad. Patología, enfermedad, padecimiento. Del paradigma biomédico al modelo biopsicosocial y de derechos. Comunicación y salud. El rol enfermo, el estigma y el etiquetaje. Medicalización, yatrogenia y controversias bioéticas. Autonomía del paciente y cuidados al final de la vida.

Bloque 2. DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD 1
Estratificación y desigualdad. Diversidad, diferenciación y desigualdad. Redistribución, reconocimiento, representación. Factores psicosociales, estilos de vida y condiciones de vida. Interseccionalidad. Edad, dependencia y diversidad funcional. Clase, pobreza, exclusión.

Bloque 3. DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD 2
Sexo, género, sexualidad, sexismo. Racialización, etnicidad, racismo y etnocentrismo. Migraciones. Otros determinantes: hábitat, empleo, vivienda, políticas sanitarias, globalización y medioambiente. El ecosistema de las profesiones sanitarias. Salubrismo, activos en salud y movimientos ciudadanos

Bloque 4. VIOLENCIA Y SALUD
La violencia como problema de salud pública. Formas y tipos de violencia. Violencias de género y sexuales. Violencias institucionales. Violencias autoinfligidas. Victimización secundaria y revictimización

6.- Metodología docente

MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS TOTALES
Clase Magistral	Metodología expositiva-participativa (todo el grupo)	50	-	50
Seminario	Metodología expositiva-participativa (subgrupos)	6	3	9
Laboratorio	Resolución de problemas (subgrupos)	-	-	-
Taller	Resolución de problemas (subgrupos)	-	-	-
Tutoría	Resolución de dudas (grupal e individual)	2	-	2
Evaluación	Evaluación (individual)	2	2	4
Campus virtual	Aprendizaje (individual)	-	20	20
Prácticas de sala	Aprendizaje práctico (subgrupo)	-	-	-
Prácticas clínicas	Aprendizaje práctico (individual)	-	-	-
Trabajos grupales	Aprendizaje cooperativo (subgrupos)	-	5	5
Trabajo individual	Aprendizaje (individual)	-	15	15
Estudio	Aprendizaje (individual)	-	45	45
	Horas totales	**60**	**90**	**150**

7.- Plan de trabajo

TEMAS	PERIODO TEMPORAL
Qué es la Sociología y qué relación guarda con la salud	1ª semana
Algunos conceptos sociológicos básicos	2ª semana
Del paradigma biomédico al modelo sociosanitario	3ª semana
Estratificación, desigualdad y determinantes sociales de la salud	4ª semana
Edad, ciclo vital y diversidad funcional	5ª semana
Clases sociales, empleo, pobreza y exclusión	6ª semana
Género, sexualidad y salud	7ª semana
Racialización, etnicidad, racismo y etnocentrismo	8ª semana
Migraciones y salud	9ª semana
Violencia y salud	10ª semana
Violencias de género y sexuales	11ª semana
Violencias institucionales y autoinfligidas	12ª semana
Medicalización, yatrogenia y controversias bioéticas	13ª semana
Autonomía del paciente y cuidados al final de la vida	14ª semana
Cuidados y salud participada	15ª semana
Examen convocatoria ordinaria	16ª-17ª semana
Examen convocatoria extraordinaria	Después de la semana 17ª

8.- Evaluación del aprendizaje

8.1- CONVOCATORIA ORDINARIA

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Ejercicio bloque 1	20%	Prueba escrita y tarea optativa	10
Ejercicio bloque 2	20%	Prueba escrita y tarea optativa	10
Ejercicio bloque 3	20%	Prueba escrita y tarea optativa	10
Ejercicio bloque 4	20%	Prueba escrita y tarea optativa	10
Participación y seguimiento	20%	Actividades semanales en Campus Virtual	10

8.2- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Ejercicio bloques suspensos o pendientes	100%	Prueba escrita y tarea pendiente	10

8.3.- REVISIÓN.

El estudiante podrá revisar su propio examen en los días siguientes a la publicación de las calificaciones, en las fechas fijadas por cada profesor y hechas públicas junto con las notas.
El plazo para solicitar dicha revisión será de cuatro días hábiles desde la publicación de las calificaciones. En el acto de revisión del examen, el estudiante será atendido personalmente por todos los profesores que hayan intervenido en su calificación o, en su caso, por el profesor que coordine la asignatura.
(Arts. 47 y 48 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

8.4.- IMPUGNACIÓN

En caso de disconformidad con el resultado de la revisión, el estudiante podrá impugnar su calificación, en el plazo de diez días, ante el Consejo del Departamento, mediante escrito, razonado presentado en el Registro del Centro y dirigido al Director del Departamento, que dará traslado de la reclamación al Tribunal nombrado al efecto.
El Tribunal, oídos el profesor responsable de la asignatura y el estudiante afectado, emitirá resolución razonada sobre el recurso.
Contra la resolución del Tribunal del Departamento cabe interponer recurso ordinario ante el Rector en el plazo de un mes.
(Arts. 49 y 50 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

9- Inclusión de estudiantes con diversidad

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con diversidad con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD).
Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de la OIPD por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

10- Bibliografía

10.1- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La Parra, D.; Gil, D.; Vives, C. (2021). *Sociedad y Salud*. Editorial Síntesis

Comelles, J. M. (2010). *Migraciones y salud* (Ser. Antropologia mèdica, 1). Universitat Rovira i Virgili.

Benach, J., & Muntaner, C. (2005). *Aprender a mirar la salud: cómo la desigualdad social daña nuestra salud*. El Viejo Topo.

Esteban, M. L. (Ed.). (2007). *Introducción a la antropología de la salud: aplicaciones teóricas y prácticas* (Ser. Manuales de salud). Osalde.

Giddens, A., Sutton, P. W., Muñoz de Bustillo Francisco, Muñoz de Bustillo, F., & Sutton, P. W. (2010). *Sociología* (6a.˙). Alianza.

Macionis, J. J., & Plummer, K. (2011). *Sociología* (4a. ed.). Prentice Hall.

10.2- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Disponible para cada tema en Campus Virtual

10.3- RECURSOS WEB

11.- Profesorado Curso 2020/2021	
NOMBRE Y APELLIDOS	Elena Casado Aparicio
CORREO ELECTRÓNICO	e.casado@cps.ucm.es
DEPARTAMENTO	Sociología: Metodología y Teoría
DESPACHO	2516
CATEGORÍA	Profesora Contratada Doctora
TITULACIÓN ACADÉMICA	Doctora en Sociología
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	SÍ
HORARIO DE TUTORÍAS	Jueves y viernes por la tarde
Nº DE QUINQUENIOS	3
Nº DE SEXENIOS	1
NOMBRE Y APELLIDOS	Pablo Meseguer Gancedo
CORREO ELECTRÓNICO	pmesegue@ucm.es
DEPARTAMENTO	Sociología: Metodología y Teoría
DESPACHO	2508
CATEGORÍA	Profesor Ayudante Doctor
TITULACIÓN ACADÉMICA	Doctor en Sociología
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	NO
HORARIO DE TUTORÍAS	Jueves y viernes por la tarde
Nº DE QUINQUENIOS	0
Nº DE SEXENIOS	0
NOMBRE Y APELLIDOS	Celia Díaz Catalán
CORREO ELECTRÓNICO	celdiaz@ucm.es
DEPARTAMENTO	Sociología: Metodología y Teoría
DESPACHO	2502
CATEGORÍA	Profesora Ayudante Doctora
TITULACIÓN ACADÉMICA	Doctora en Sociología
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	NO
HORARIO DE TUTORÍAS	Jueves y viernes por la mañana
Nº DE QUINQUENIOS	0
Nº DE SEXENIOS	0

12.- Adenda