



**FACULTAD DE ENFERMERÍA,
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA**

**GUÍA DOCENTE
SESIONES CLÍNICAS PODOLÓGICAS**

**GRADO EN PODOLOGÍA
PLAN DE ESTUDIOS 2020**

AÑO ACADÉMICO 2021-2022



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

1- Identificación de la asignatura	
TÍTULO	GRADO EN
FACULTAD	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
DEPARTAMENTO	ENFERMERÍA
ÁREA DE CONOCIMIENTO	ENFERMERÍA
NOMBRE	SESIONES CLÍNICAS PODOLÓGICAS
CÓDIGO	
TIPO DE ASIGNATURA	OPTATIVA
CURSO	4º
SEMESTRE	7º
Nº DE CRÉDITOS ECTS	3
MODALIDAD	Presencial
IDIOMA	CASTELLANO
PÁGINA WEB	https://enfermeria.ucm.es/

2- Presentación
OBJETIVO GENERAL
<ul style="list-style-type: none"> Elaboración, protocolización y exposición de sesiones clínicas podológicas, apoyada en documentación científica.
CONOCIMIENTOS PREVIOS

3- Competencias	
COMPETENCIAS GENERALES	
<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar conocimientos sobre: elaboración, protocolización y exposición de sesiones clínicas podológicas, apoyada en documentación científica. 	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar y exponer públicamente una Sesión Clínica Podológica. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Plantear objetivos o hipótesis del trabajo y dar respuesta a los mismos. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Realizar la exposición de la Sesión, utilizando una metodología científica y en base a la evidencia científica. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Proponer conclusiones propias (del alumno) y generar un debate que aporte elementos de discusión y contribuya a la formación académica, desde un punto de vista multidisciplinar. 	

4- Resultados de aprendizaje	
COMPETENCIAS	RESULTADOS

5- Contenidos

Una Sesión Clínica es una discusión pública, bien sobre un *Caso Clínico*, en la que se aportan los datos más importantes o relevantes de la historia clínica del paciente, con el fin de debatir sobre la orientación diagnóstica y el abordaje terapéutico del caso o bien, sobre una *Actualización y Revisión* de los conocimientos acerca de un tema específico relacionado con las Competencias Profesionales del Podólogo

Las posibilidades de elección de la Sesión Clínica serán:

- Caso clínico Original: únicamente serán válidos los casos clínicos que sean originales y no los ya publicados
- Revisión bibliográfica narrativa sobre un tema concreto
- Otros temas de especial interés en materia Podológica (consultar previamente con el profesor)

¿Cómo enfocarla?

- Como esquema general de la Sesión, se habrán de incluir los siguientes elementos:
 - Título de la sesión
 - Objetivos de la sesión
 - Metodología: búsqueda bibliográfica utilizando “*términos de búsqueda*” en las bases de datos adecuadas
 - Desarrollo: contenido de la sesión
 - Discusión: interpretación de los resultados obtenidos en los diferentes estudios revisados
 - Conclusión: aportar conclusiones que den respuesta a los objetivos planteados inicialmente
 - Bibliografía: referencias bibliográficas citadas adecuadamente

¿Cómo llevarlo a cabo?

- *Título y objetivos*: Será conveniente tener claros los conocimientos sobre el tema que se va a tratar. Plantear una hipótesis o unos objetivos

del tema elegido, con la finalidad de cumplimentarlos durante el desarrollo y exposición.

- *Metodología:*
 - La búsqueda bibliográfica es un proceso cuyo principal fin, es identificar y localizar las referencias bibliográficas sobre la que se basará nuestro trabajo.
 - Para iniciar dicho proceso, deberemos tener claro el objetivo de la búsqueda e identificar los conceptos o términos de búsqueda. Palabras clave: No son los criterios ni los términos de búsqueda. Son términos genéricos que describen el contenido del trabajo.
 - Términos de búsqueda: Denominados, *Mesh (Medical Subject Headings)*. Son encabezamientos o descriptores que utilizan las bases de datos biomédicas para procesar la información y determinar los parámetros de búsqueda y cómo realizar una búsqueda. Éstos serán los que debamos utilizar en nuestra búsqueda. En la determinación de los términos de búsqueda será importante obtener sinónimos, variantes ortográficas, abreviaturas y términos relacionados, para realizar una búsqueda, lo más completa posible.
 - Seleccionar la fuente de información en los llamados “buscadores” o bases de datos (ver más adelante): motores de búsqueda; es decir, sistemas informáticos que buscan o localizan archivos almacenados en servidores web. Es importante definir el idioma en el que plantear la búsqueda y utilizar los buscadores adecuados.
 - NOTA: Se facilitará documento titulado “Guía para hacer búsquedas bibliográficas” como anexo a través del Campus virtual. Además se facilitarán guías para el uso de la Base de datos Enfispo y Pubmed.
- *Bases de datos* (que no las únicas), en materia Podológica:
 - ENFISPO (artículos en castellano): artículos de una selección de revistas en español que se reciben en la Biblioteca de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la Universidad Complutense de Madrid.
<http://alfama.sim.ucm.es/isishtm/enfispo/>
 - PUBMED (artículos en inglés): es un motor de búsqueda de libre acceso a la base de datos MEDLINE de citas y resúmenes de artículos de investigación biomédica.
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Dispone de varias modalidades o formas de búsqueda. Para iniciar la búsqueda, se deberá introducir el término de búsqueda y pulsar el botón *Go* o la tecla *Enter*. Si el término está compuesto por más de una palabra (Ejemplo: Foot surgery), Pubmed combina la búsqueda utilizando ambos términos. Si deseamos buscar una frase, debemos escribirla

entre comillas (Ejemplo: pruebe a buscar Foot surgery sin comillas o con comillas. Verá que en el segundo caso, la búsqueda se ve acotada, pues la búsqueda es literal, usando dicha frase). Si queremos combinar términos, deberemos utilizar los operadores lógicos o booleanos (permiten enfocar la búsqueda vinculando términos de búsqueda y definiendo la relación entre ellos).

- Utilizar el operador **AND** para localizar artículos que contengan todos los términos de búsqueda especificados. (Ejemplo: *Foot onychomycosis AND Laser*). Localizaremos los artículos que contienen el término "*foot onychomycosis*" y el término "*laser*".
- Utilizar el operador **OR** para localizar artículos que contengan todos los términos especificados. (Ejemplo: *Flat foot OR Pes planus*). Lo utilizaremos cuando combinemos términos que representen el mismo concepto (sinónimos).
- Utilizar el operador **NOT** para localizar artículos que contengan el primer término de búsqueda pero no el segundo. (Ejemplo: *Foot ulcer NOT Diabetic foot ulcer*).

Una vez realizada la búsqueda, en la columna de la izquierda, los límites (*limits*), permiten acotar dicha búsqueda por:

- Tipos de artículos (*Articles types*): No todos los artículos encontrados tienen la misma "validez científica" (se desarrolla más abajo). En la búsqueda podéis filtrar los que tienen más evidencia científica: Metaanálisis (*Meta-analysis*), Revisiones (*Reviews*), Revisiones sistemáticas (*Systematic reviews*), Guías clínicas (*Guideline*), Ensayos clínicos (*Clinical trial*), etc.
 - Disponibilidad del texto (*Text availability*): Texto completo de acceso libre (*Free full text*). El *abstract* o resumen de los artículos, no se recomienda incluirlos en la bibliografía, a no ser que se haya leído el texto completo.
 - Fechas de publicación: Se valorarán los artículos publicados en los últimos 5 años (*Publication dates: 5 years*). Se puede ampliar la búsqueda a 10 años o más, dependiendo del número de artículos.
 - Especies (*Species*): se recomienda filtrar los artículos que se centran en la especie humana.
-
- Una vez realizada la búsqueda, será importante saber hacer una lectura crítica de los artículos que se recojan en ella y seleccionar los que realmente tienen importancia o son relevantes en función del tema elegido. Se habrán de revisar especialmente aquellos artículos que sean de libre acceso ("*free full text*"). No servirán los artículos a los que solo se haya accedido al *Resumen o Abstract*.

- *Desarrollo*: contenido de la sesión.
- *Discusión*: interpretación de los resultados obtenidos en los diferentes estudios revisados.
- *Conclusión*: aportar conclusiones que den respuesta a los objetivos planteados inicialmente.
- *Bibliografía*: referencias bibliográficas citadas adecuadamente

¿Cómo citar?

- Las referencias bibliográficas, son el conjunto de datos que indican al lector de quién es la cita que se está leyendo y dónde se puede localizar el documento completo al que se refiere.
- En este enlace (<https://biblioteca.ucm.es/enf/manuales>), se muestran ejemplos de cómo citar la bibliografía, según las Normas de Vancouver. Los documentos (artículos de revistas científicas, libros o capítulos de libros, tesis doctorales, páginas web, etc.) que se utilicen, deberán relacionarse en el orden que aparezcan en el Trabajo, mediante el uso de una numeración correlativa (bibliografía volada).

¿Cómo presentarlo?

- Es importante saber realizar una presentación y hablar en público, aunque el “público” sean nuestros propios compañeros. Para ello se tendrá en cuenta el manejo de los medios técnicos (ordenador, puntero, etc.), la forma y manera de realizar la presentación (vestimenta, uso del lenguaje verbal, no verbal, etc.).

6.- Metodología docente				
MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS TOTALES
Clase Magistral	Metodología expositiva-participativa (todo el grupo)	30		30
Seminario	Metodología expositiva-participativa (subgrupos)	2		2
Laboratorio	Resolución de problemas (subgrupos)			
Taller	Resolución de problemas (subgrupos)			
Tutoría	Resolución de dudas (grupal e individual)			
Evaluación	Evaluación (individual)			
Campus virtual	Aprendizaje (individual)			
Prácticas de sala	Aprendizaje práctico (subgrupo)			
Prácticas clínicas	Aprendizaje práctico (individual)			
Trabajos grupales	Aprendizaje cooperativo (subgrupos)			
Trabajo individual	Aprendizaje (individual)			
Estudio	Aprendizaje (individual)			
Horas totales		32		32

7.- Plan de trabajo	
TEMAS	PERIODO TEMPORAL
Presentación asignatura y desarrollo contenidos	1ª semana
Presentación Sesiones por parte de los alumnos	2ª semana
Presentación Sesiones por parte de los alumnos	3ª semana
Presentación Sesiones por parte de los alumnos	4ª semana
Presentación Sesiones por parte de los alumnos	5ª semana
Presentación Sesiones por parte de los alumnos	6ª semana
Presentación Sesiones por parte de los alumnos	7ª semana
Presentación Sesiones por parte de los alumnos	8ª semana
Presentación Sesiones por parte de los alumnos	9ª semana
Presentación Sesiones por parte de los alumnos	10ª semana
Presentación Sesiones por parte de los alumnos	11ª semana
Presentación Sesiones por parte de los alumnos	12ª semana
Presentación Sesiones por parte de los alumnos	13ª semana
Presentación Sesiones por parte de los alumnos	14ª semana
Presentación Sesiones por parte de los alumnos	15ª semana
Examen convocatoria ordinaria	16ª-17ª semana
Examen convocatoria extraordinaria	Después de la semana 17ª

8.- Evaluación del aprendizaje			
8.1- CONVOCATORIA ORDINARIA			
ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Presentación Sesión Clínicas	90%	<ul style="list-style-type: none"> ○ En dicha calificación, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Originalidad en la elección del tema a tratar. Principalmente relacionado con la Exposición de un Caso Clínico "Original". ✓ Cumplimiento de los plazos de entrega de la Sesión Clínica ✓ Cumplimiento del tiempo de exposición de la Sesión Clínica: no menos de 10 y no más de 15 minutos. 	9

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Metodología utilizada: términos de búsqueda (en inglés para artículos en dicha lengua y en castellano para artículos en español), buscadores utilizados, artículos revisados (texto completo; últimos 5 años). Será recomendable utilizar más de 5 artículos. ✓ Interés mostrado en la preparación y desarrollo de la sesión clínica e interés suscitado en los compañeros. ✓ Aptitud y calidad en la exposición del tema elegido, tanto en el contenido científico de la sesión (“fondo”), como en la forma de exposición (uso de los medios técnicos, oratoria, uso del lenguaje verbal, no verbal, etc.) ✓ Calidad de las citas bibliográficas referidas en la Sesión. Referencia de la bibliografía utilizada en el texto y en la presentación y citación según las Normas de Vancouver. No más de 15 citas. 	
Asistencia a clase	10%	Actitud y participación del alumno durante las sesiones clínicas. Asistencia a clase.	1

8.2- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA			
ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Igual que en la convocatoria ordinaria			
8.3.- REVISIÓN.			
<p><i>El estudiante podrá revisar su propio examen en los días siguientes a la publicación de las calificaciones, en las fechas fijadas por cada profesor y hechas públicas junto con las notas.</i></p> <p><i>El plazo para solicitar dicha revisión será de cuatro días hábiles desde la publicación de las calificaciones. En el acto de revisión del examen, el estudiante será atendido personalmente por todos los profesores que hayan intervenido en su calificación o, en su caso, por el profesor que coordine la asignatura.</i></p> <p>(Arts. 47 y 48 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)</p>			
8.4.- IMPUGNACIÓN			
<p><i>En caso de disconformidad con el resultado de la revisión, el estudiante podrá impugnar su calificación, en el plazo de diez días, ante el Consejo del Departamento, mediante escrito, razonado presentado en el Registro del Centro y dirigido al Director del Departamento, que dará traslado de la reclamación al Tribunal nombrado al efecto.</i></p> <p><i>El Tribunal, oídos el profesor responsable de la asignatura y el estudiante afectado, emitirá resolución razonada sobre el recurso.</i></p> <p><i>Contra la resolución del Tribunal del Departamento cabe interponer recurso ordinario ante el Rector en el plazo de un mes.</i></p> <p>(Arts. 49 y 50 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)</p>			

9- Inclusión de estudiantes con diversidad

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con diversidad con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD).

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de la OIPD por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

10- Bibliografía

10.1- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Castro Pazos M, Martínez Anta F, Lago Deibe FJ, Modroño Freire MJ, Ramil Hermida L, Ferrero Guri GA, Núñez Vázquez A. Presentación de un caso clínico en Atención Primaria. Cad Aten Primaria 2007. 14: 180-183
- Echeverría Ruiz de Vargas C , Del Pino Algarrada R, Sánchez Gastaldo A, Ferrand Ferri P, Ibáñez Campos T. La sesión clínica basada en la evidencia. Temas valorados críticamente. Rehabilitación 2004; 38(4): 199-203

10.2- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

10.3- RECURSOS WEB

11.- Profesorado Curso 2020/2021	
NOMBRE Y APELLIDOS	Francisco Javier García Carmona
CORREO ELECTRÓNICO	carmona@enf.ucm.es
DEPARTAMENTO	Enfermería
DESPACHO	23
CATEGORÍA	Titular Escuela Universitaria
TITULACIÓN ACADÉMICA	Podólogo
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	
HORARIO DE TUTORÍAS	Martes, miércoles y jueves de 13:00 a 14:00 horas
Nº DE QUINQUENIOS	5
Nº DE SEXENIOS	
NOMBRE Y APELLIDOS	
CORREO ELECTRÓNICO	
DEPARTAMENTO	
DESPACHO	
CATEGORÍA	
TITULACIÓN ACADÉMICA	
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	
HORARIO DE TUTORÍAS	
Nº DE QUINQUENIOS	
Nº DE SEXENIOS	
NOMBRE Y APELLIDOS	
CORREO ELECTRÓNICO	
DEPARTAMENTO	
DESPACHO	
CATEGORÍA	
TITULACIÓN ACADÉMICA	
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	
HORARIO DE TUTORÍAS	
Nº DE QUINQUENIOS	
Nº DE SEXENIOS	

12.- Adenda

Como recurso formativo, en función de las circunstancias en la evolución de la pandemia y de las recomendaciones de las autoridades académicas, se podrán realizar clases online no presenciales, con la utilización de la herramienta *Collaborate* a través del Campus virtual.

Haga clic aquí para escribir la asignatura.