

CURSO: 2021-22

TITULACIÓN: GRADO EN PODOLOGÍA

**FACULTAD DE ENFERMERÍA,
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA**

Población N

%_Participacion

**Participación
n**

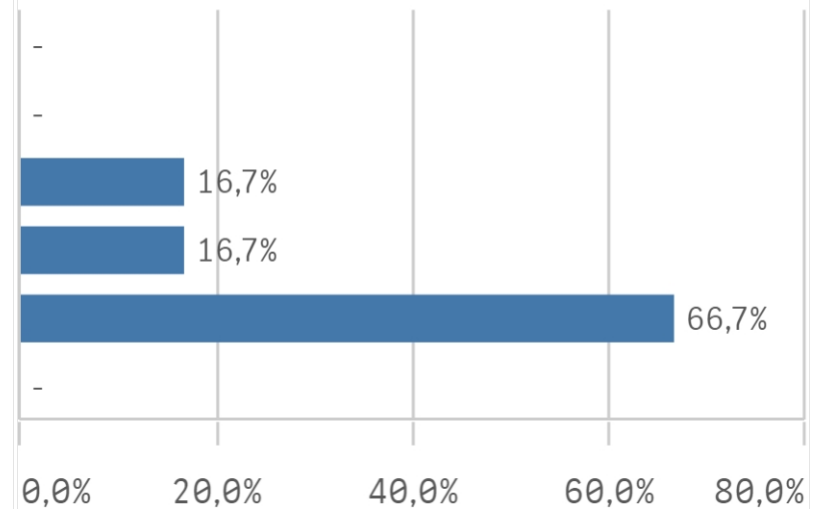
-

-

6

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



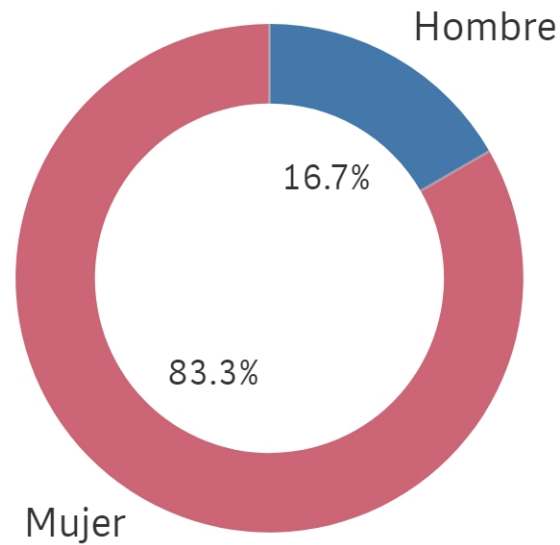
Edad media (años)

Des. Típica

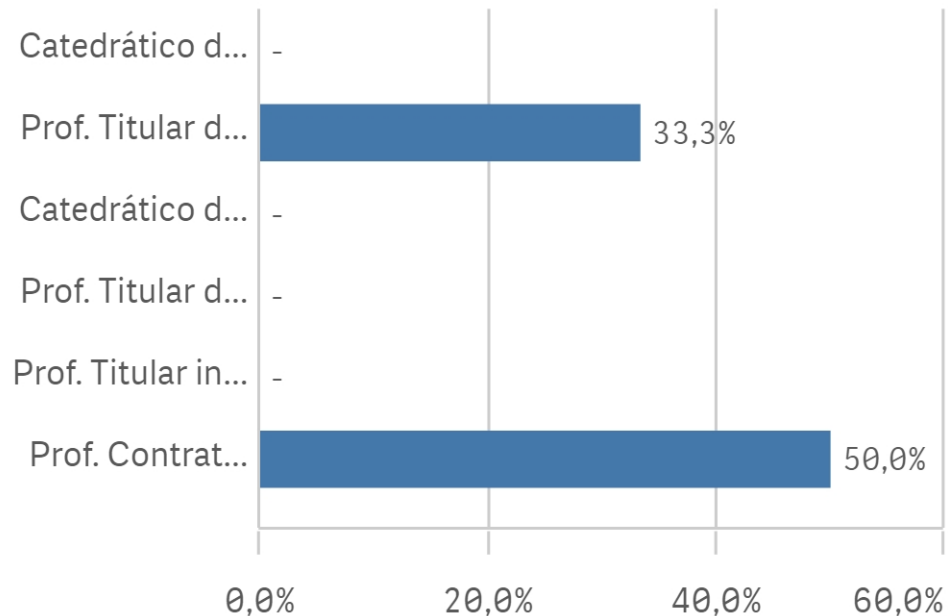
53,8

9,3

Genero

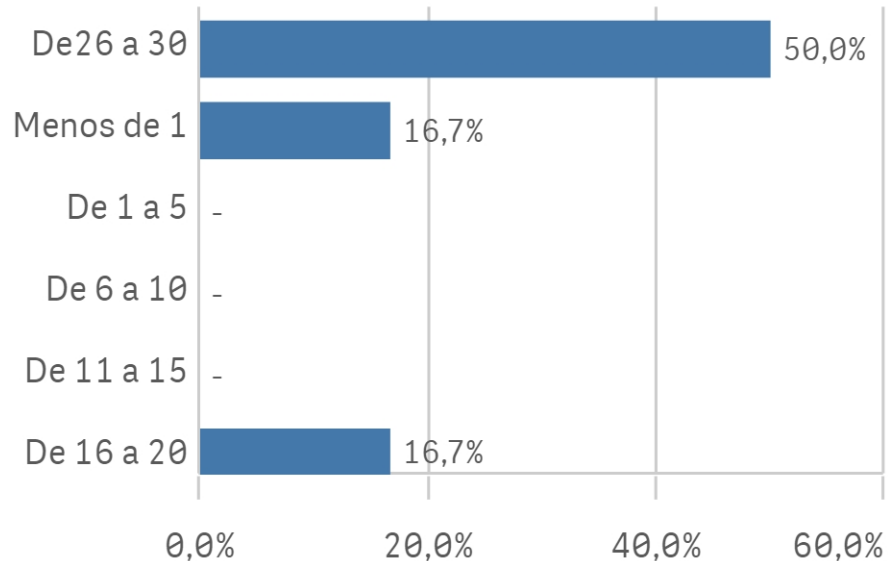


Distribución por categorías

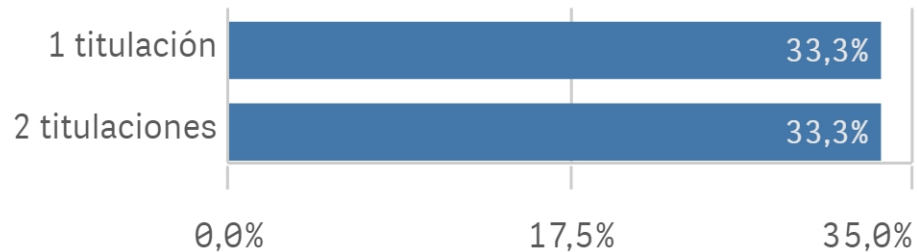


Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



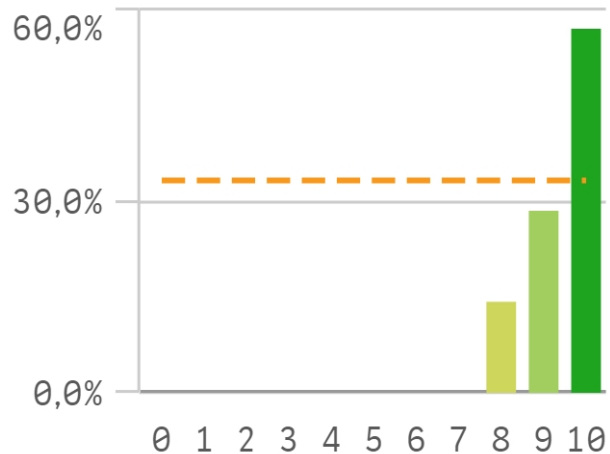
Distribución por N° de Titulaciones



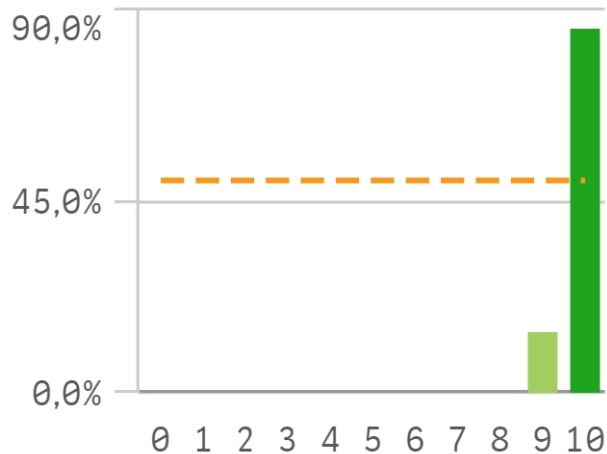
Tipo de titulación (%)



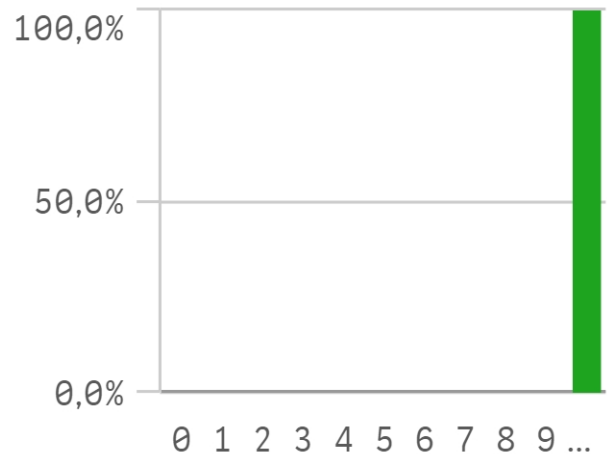
Plan de estudios



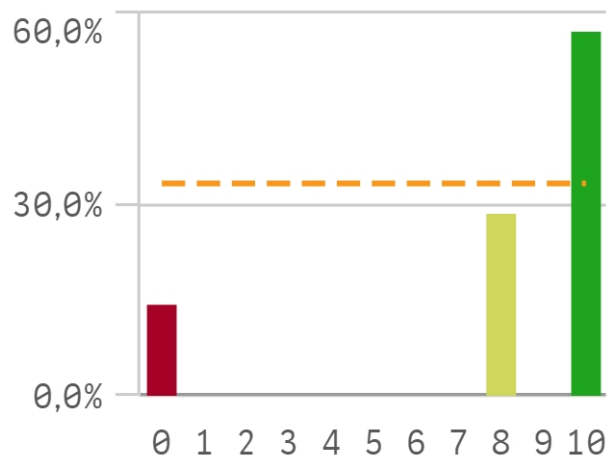
Objetivos claros



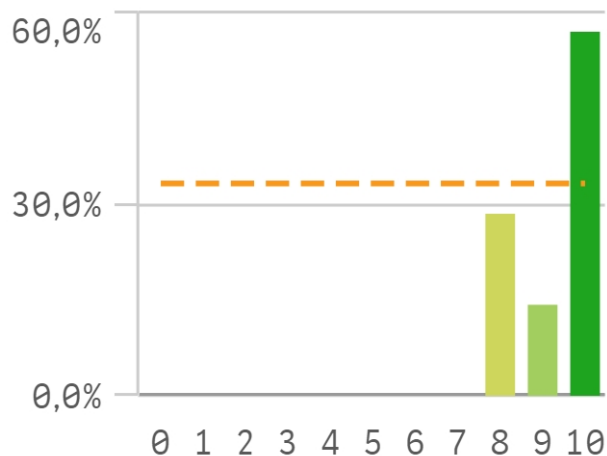
Cumplimiento del programa



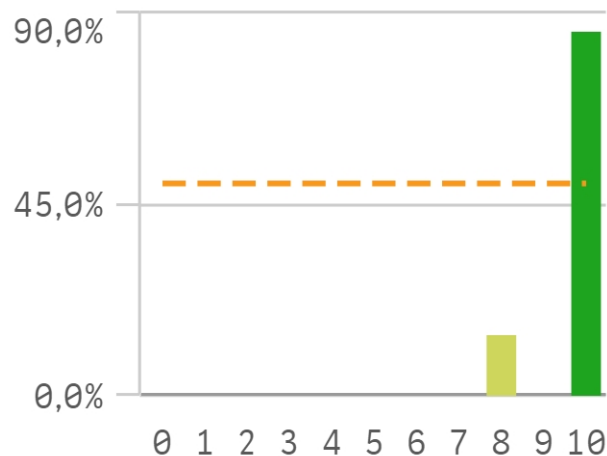
Orientación internacional



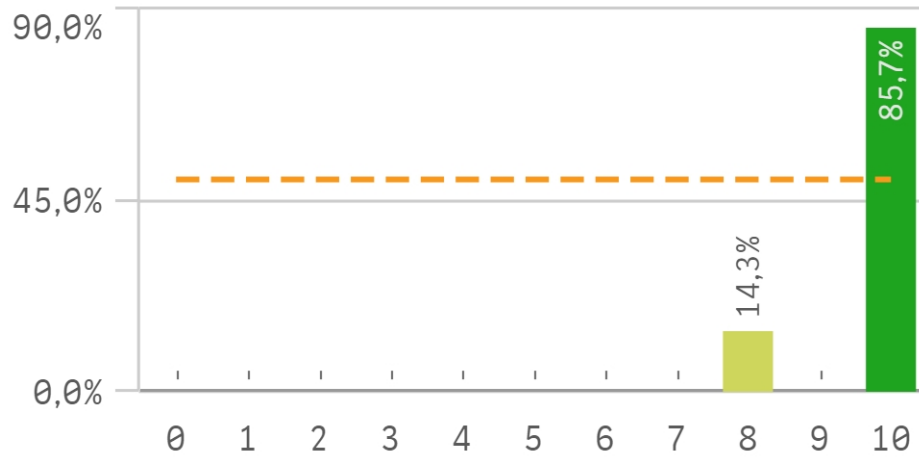
Coordinación de la titulación



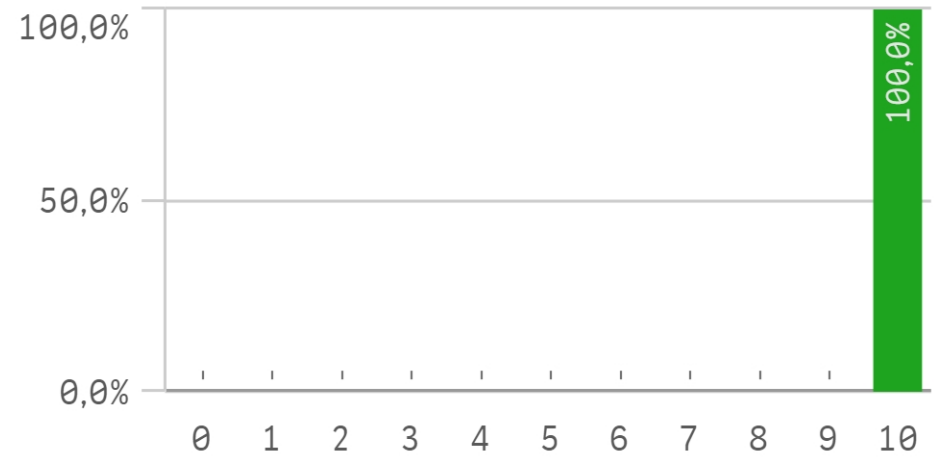
Alumnos por aula



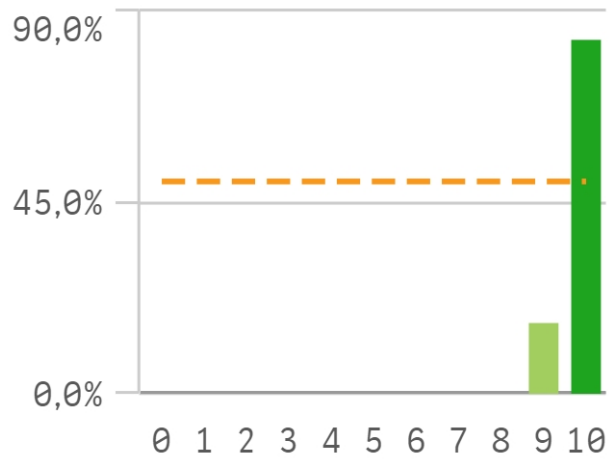
Dificultad apropiada



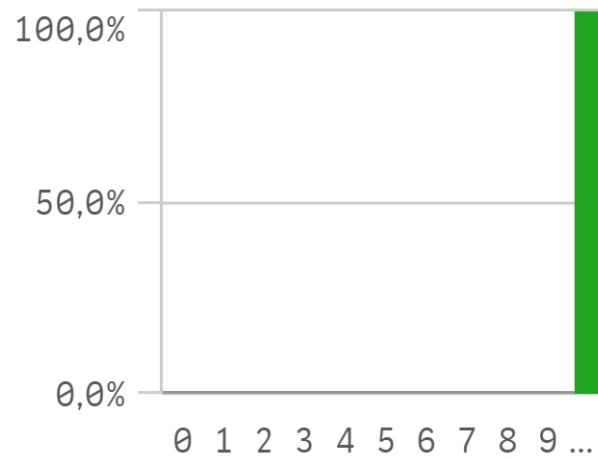
Integración teoría/práctica



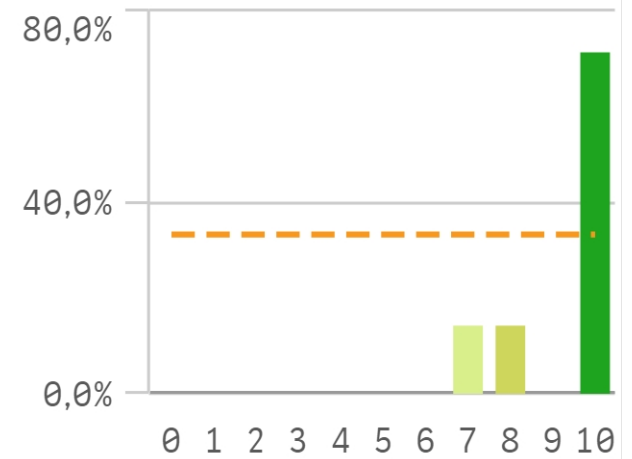
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad



Prácticas externas

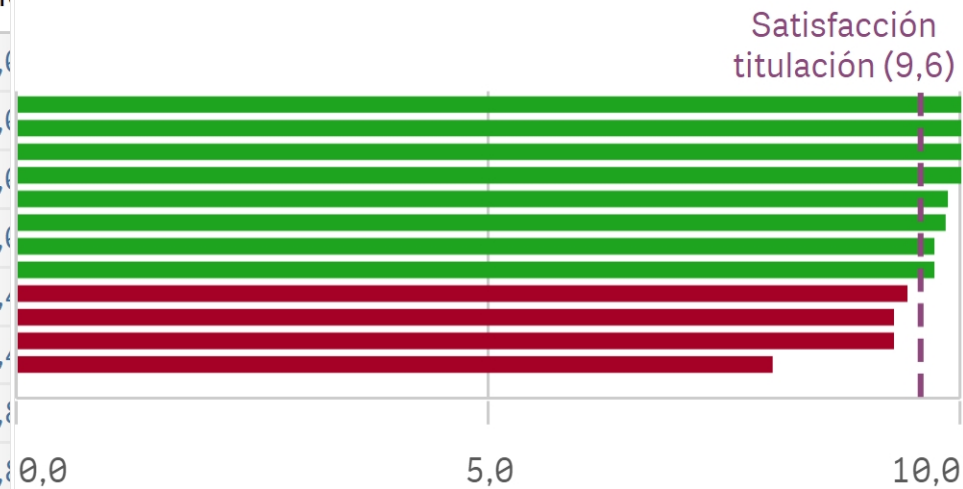
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Formación académica relacionada

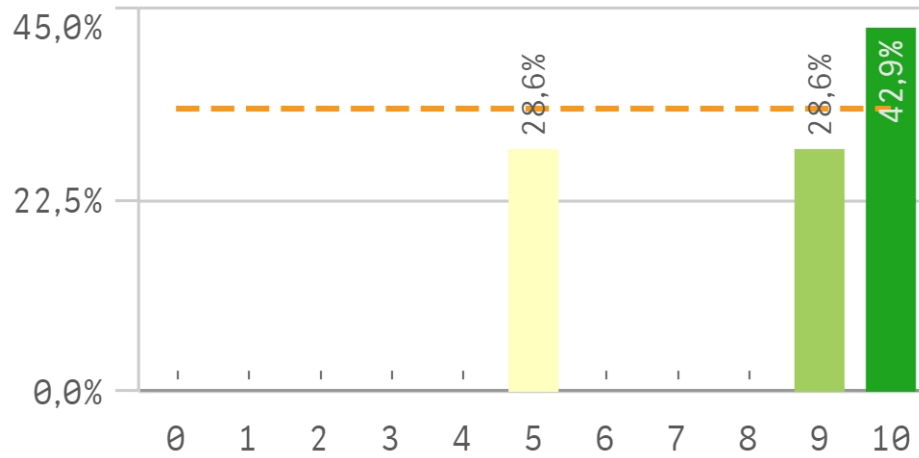


Fortalezas y debilidades

Aspectos de la titulación	Media	Desv. típ.
Calificaciones en tiempo adecuado	10,0	0,0
Cumplimiento del programa	10,0	0,0
Formación académica	10,0	0,0
Integración teoría/práctica	10,0	0,0
Objetivos claros	9,9	0,4
Relación calidad/precio	9,8	0,4
Nivel de dificultad apropiada	9,7	0,8
Número de alumnos por aula	9,7	0,8



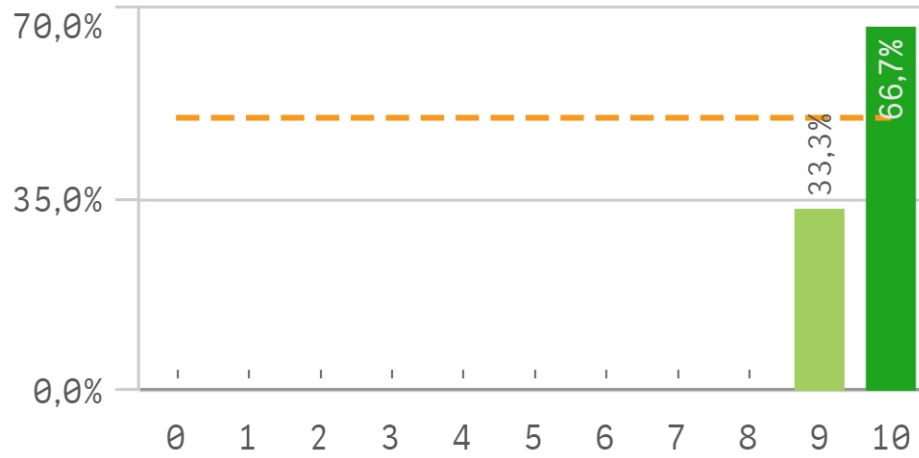
Recursos administrativos suficientes



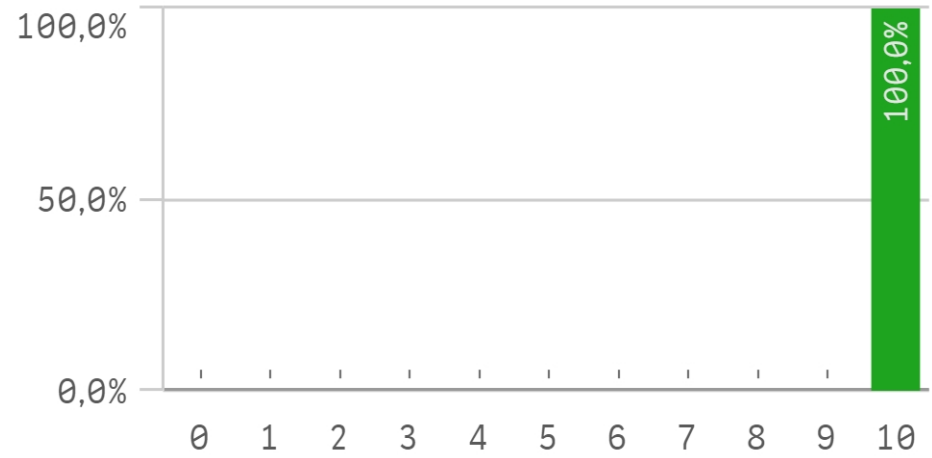
Aulas docencia teorica



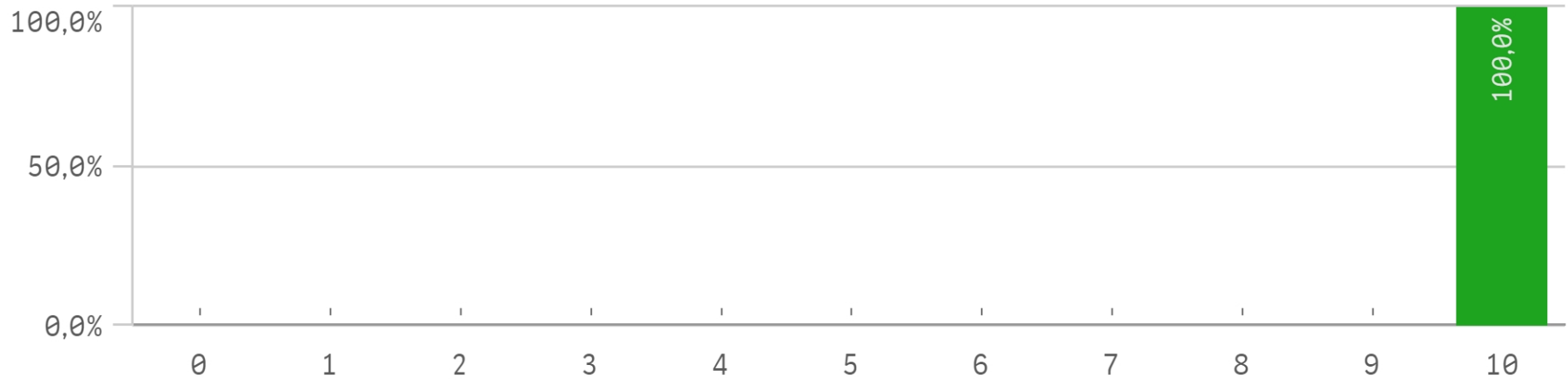
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

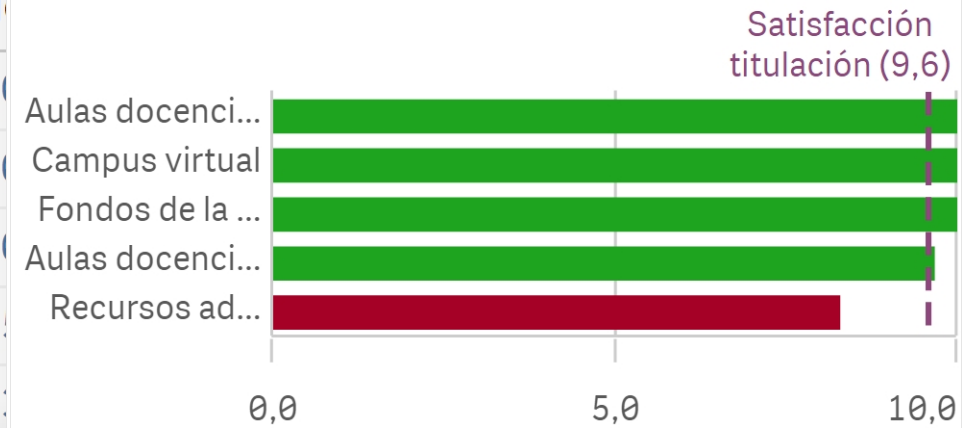


Campus virtual

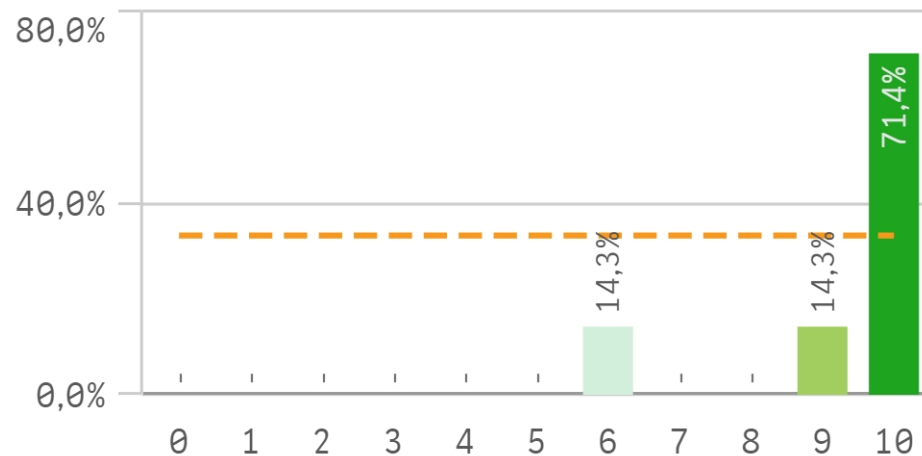


Recursos	Media	Desv. típ.
Aulas docencia teórica	10,0	0,0
Campus virtual	10,0	0,0
Fondos de la biblioteca	10,0	0,0
Aulas docencia práctica	9,7	0,0
Recursos administrativos	8,3	2,0

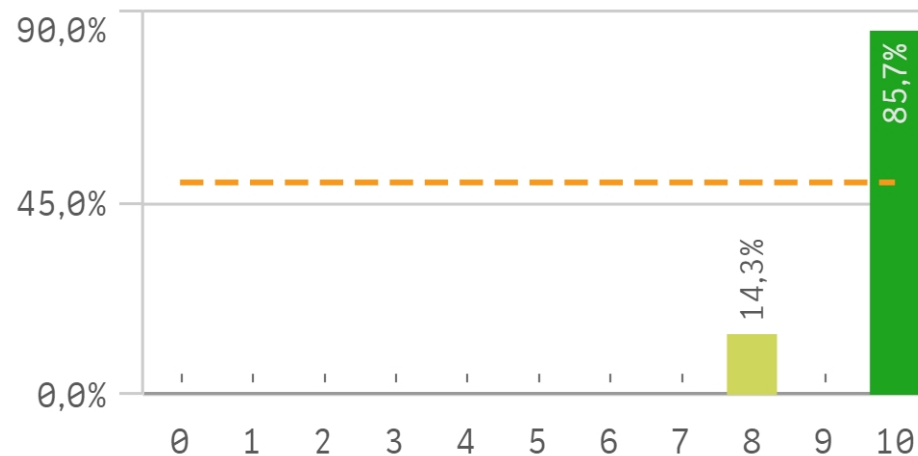
Fortalezas y debilidades



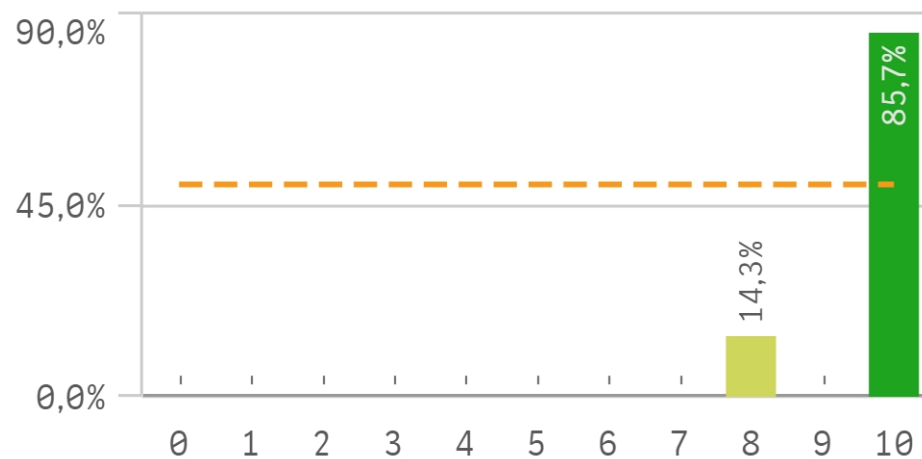
Atención prestada por el PAS



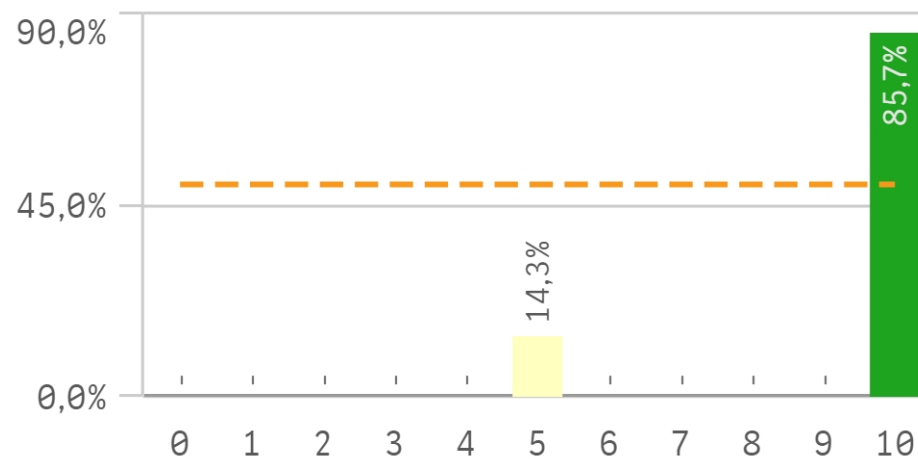
Apoyo técnico y logístico



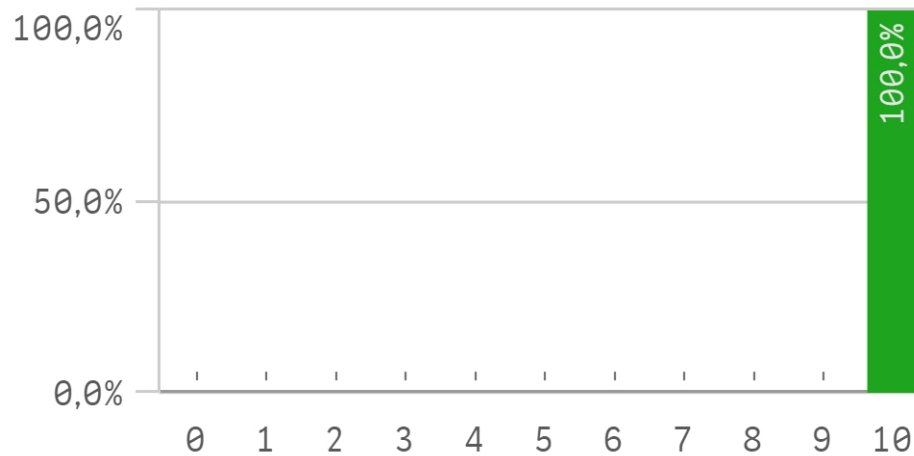
Procesos administrativos de la titulación



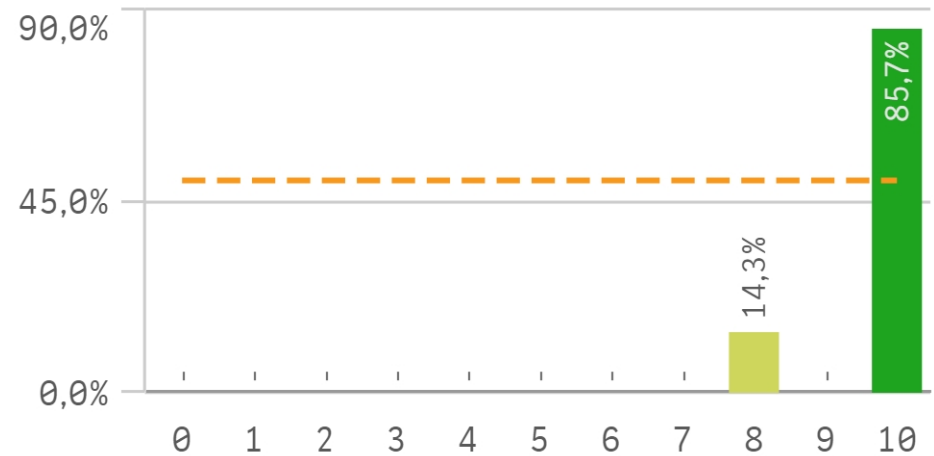
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

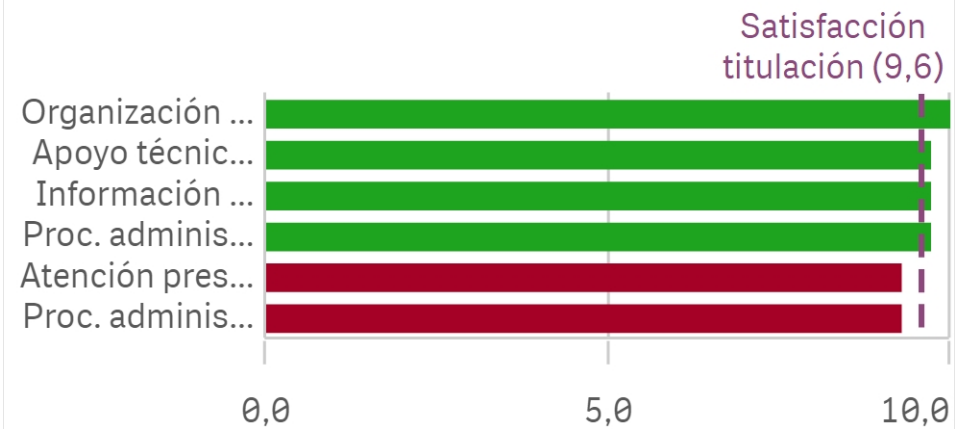


Información ofrecida

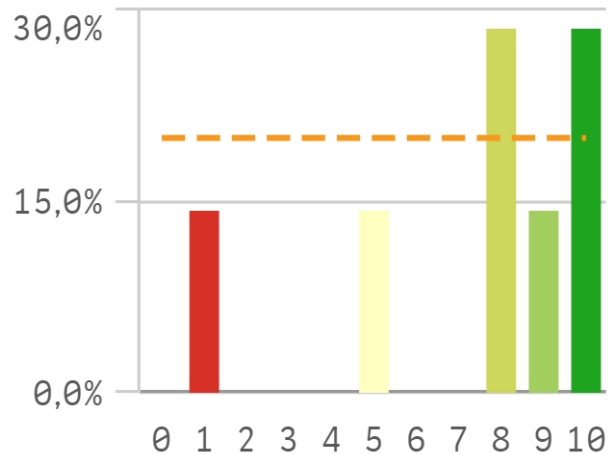


	Media	Desv. típ.
Gestión de la titulación	10,0	0,0
Organización de horarios	10,0	0,0
Apoyo técnico y logístico	9,7	0,5
Información ofrecida	9,7	0,5
Proc. administrativos titulación	9,7	0,5
Atención prestada por el PAS	9,3	1,4

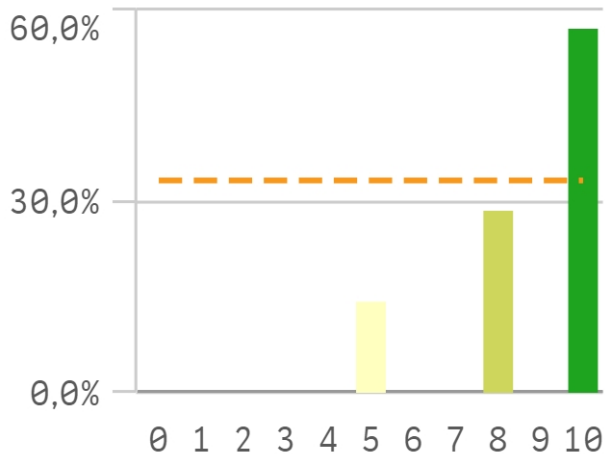
Fortalezas y debilidades



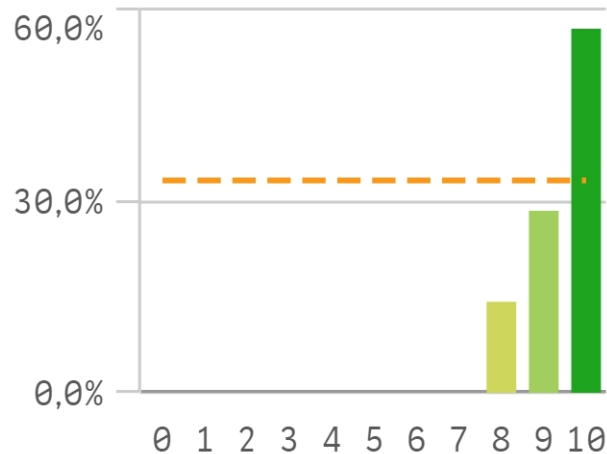
Aprovechamiento de las tut...



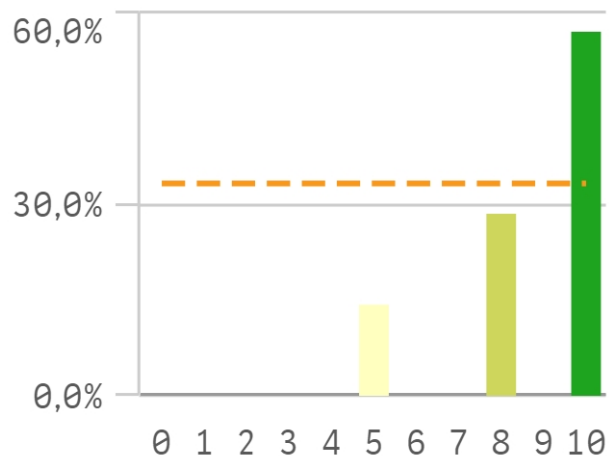
Implicación de los alumnos



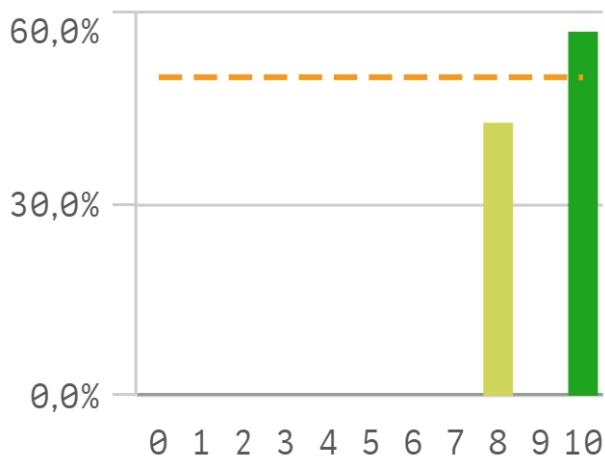
Adquisición de competenci...



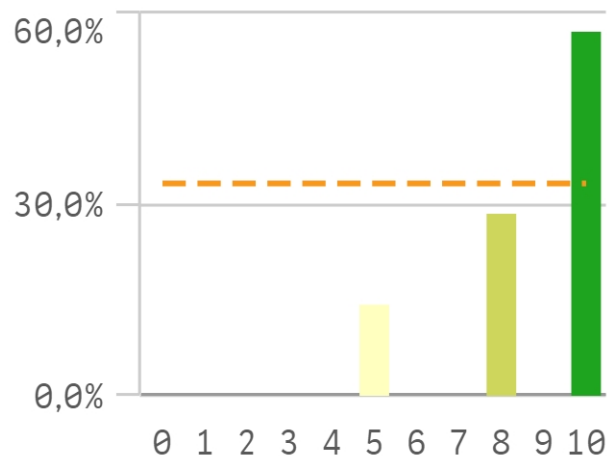
Compromiso del alumnado



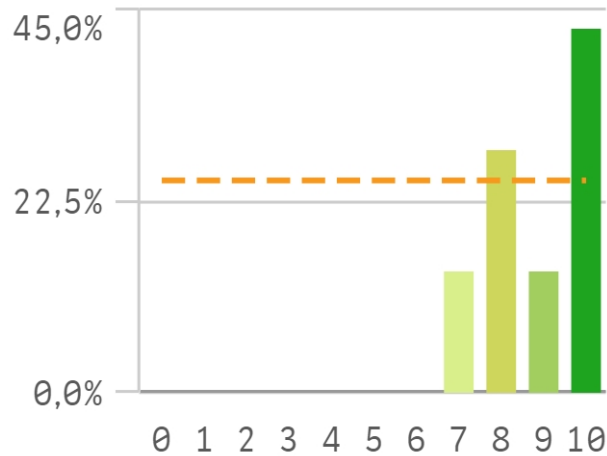
Nivel de trabajo



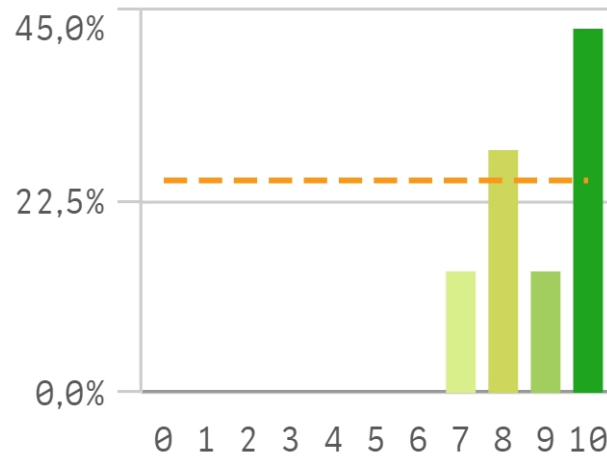
Implicación con la evaluaci...



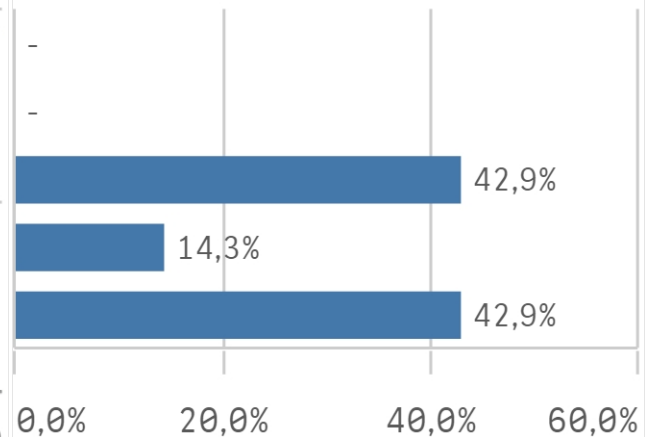
Aprovechamiento de las cla...



Satisfacción con los resulta...



Asistencia de alumnos (%)



Satisfacción con los alumnos



Media

Des
típi

Fortalezas y debilidades

Adquisición de competencias del plan de estudios

9,4

0,4

Nivel de trabajo

9,1

1,1

Aprovechamiento de las clases

8,9

1,1

Satisfacción con los resultados

8,9

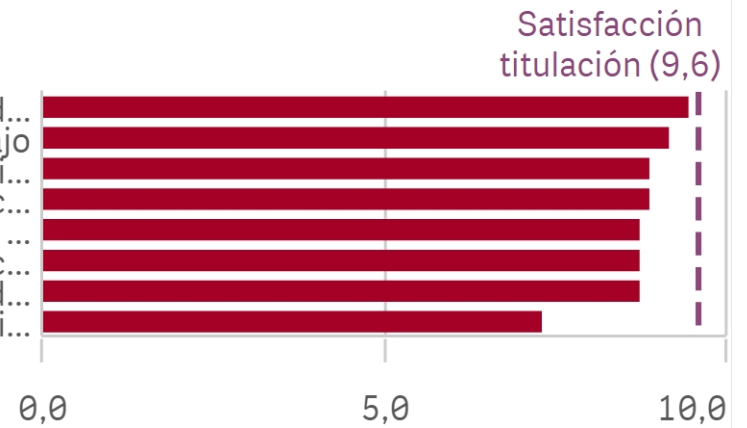
1,1

Compromiso del alumnado

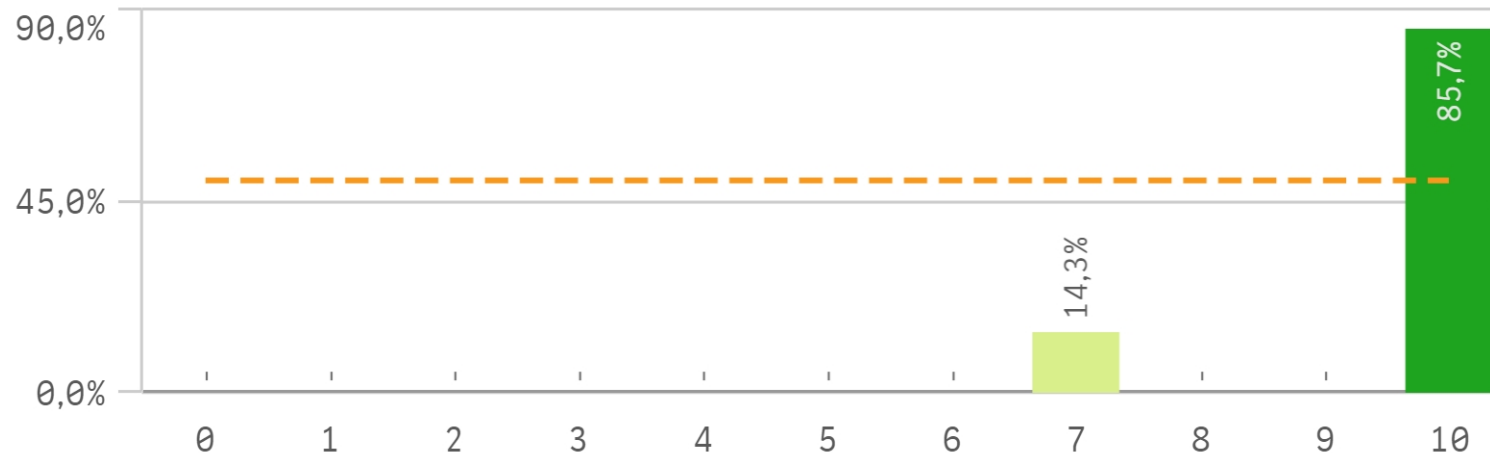
8,7

1,1

Adquisición d...
Nivel de trabajo
Aprovechami...
Satisfacción c...
Compromiso ...
Implicación c...
Implicación d...
Aprovechami...



Satisfacción de la titulación



9,0

Desviación Típica

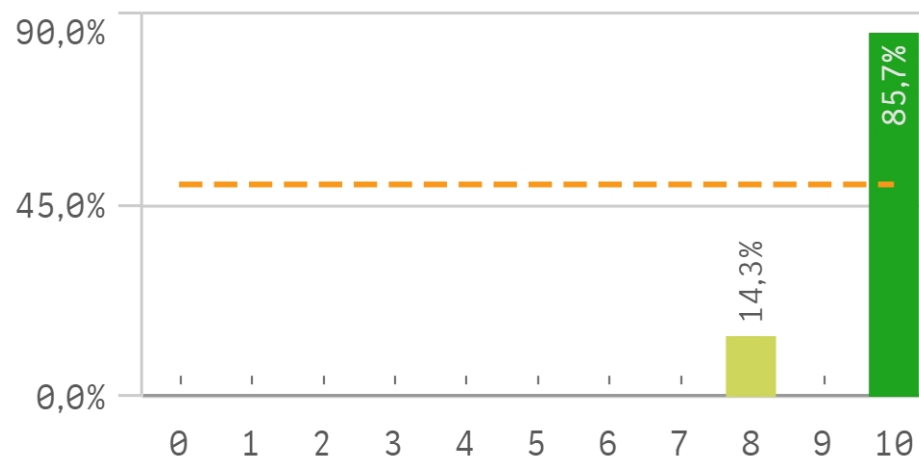
1,1

Mediana

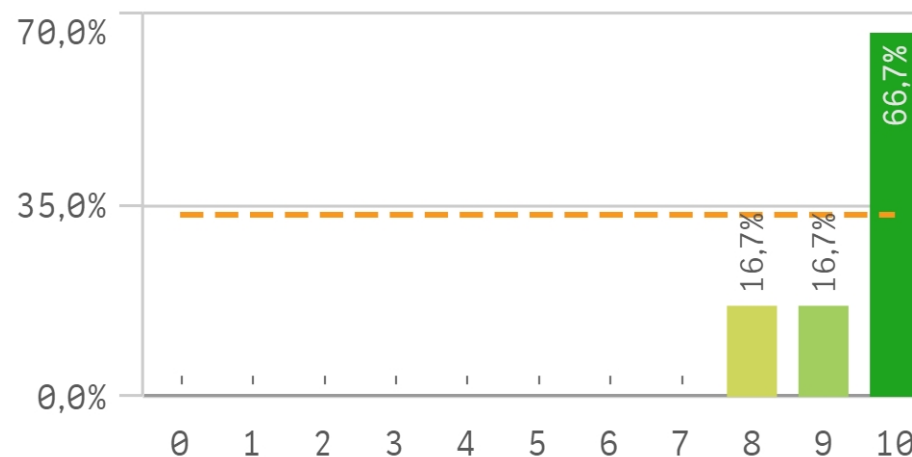
10,0

Moda

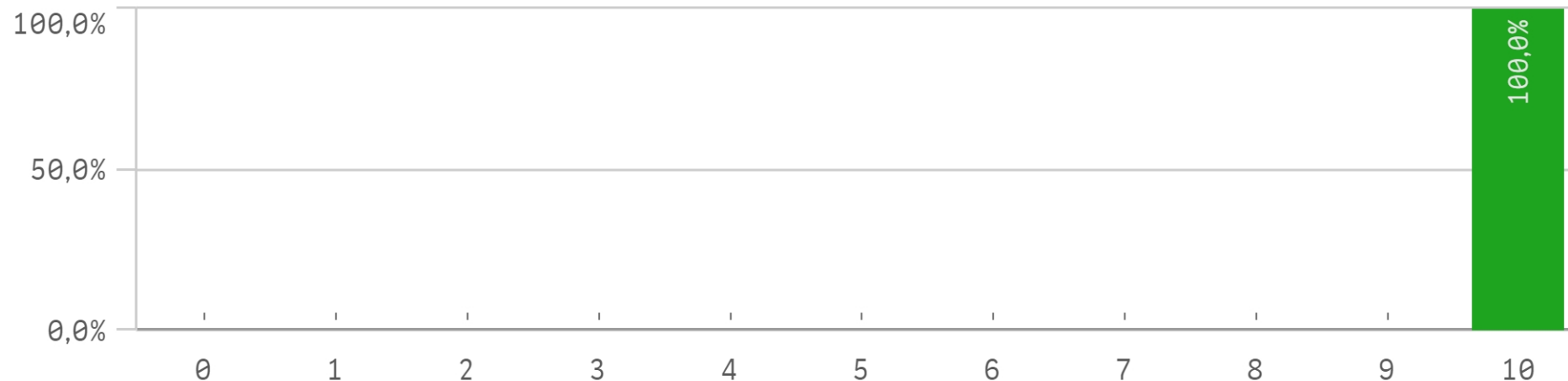
Satisfacción con la actividad docente de la...



Satisfacción de la UCM

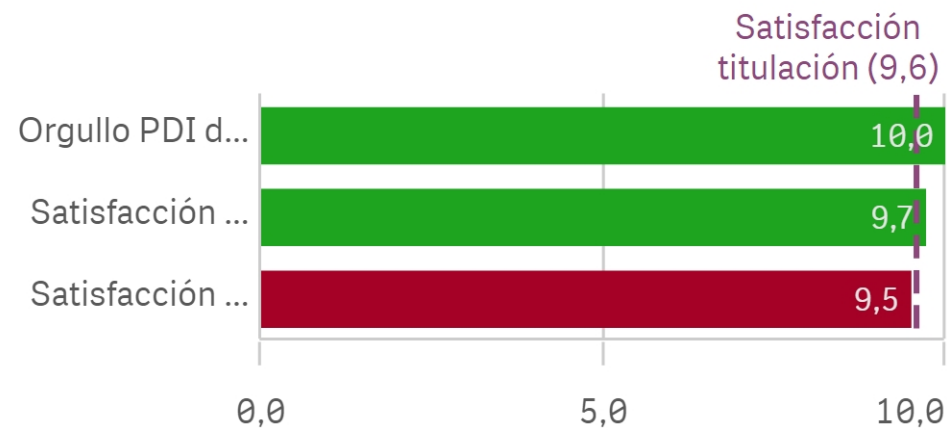


Orgullo ser PDI de la UCM

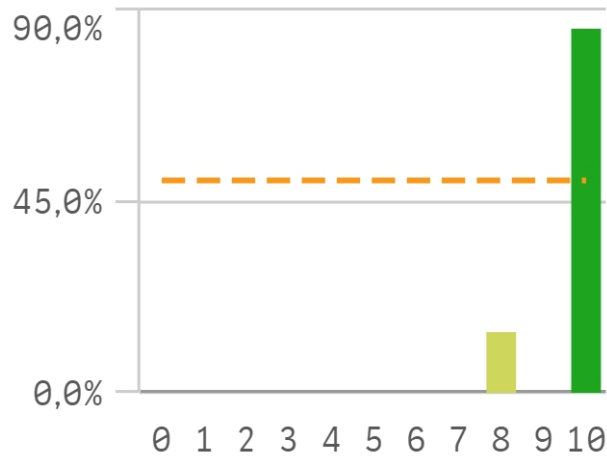


	Media	Desv. típ.
Satisfacción de la titulación	9,6	0,4
Orgullo PDI de la UCM	10,0	0,0
Satisfacción de la activ. docente	9,7	0,5
Satisfacción UCM	9,5	0,5

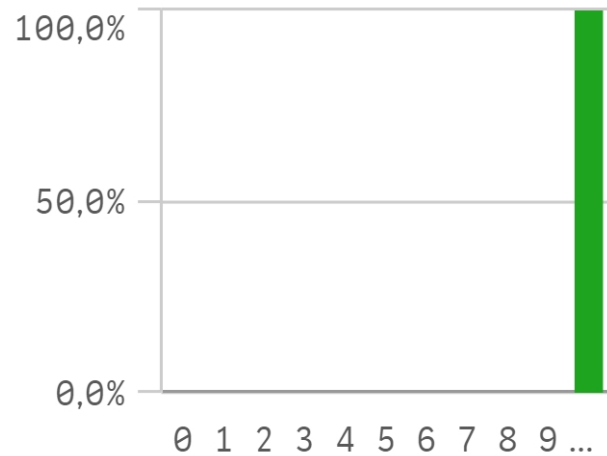
Fortalezas y debilidades



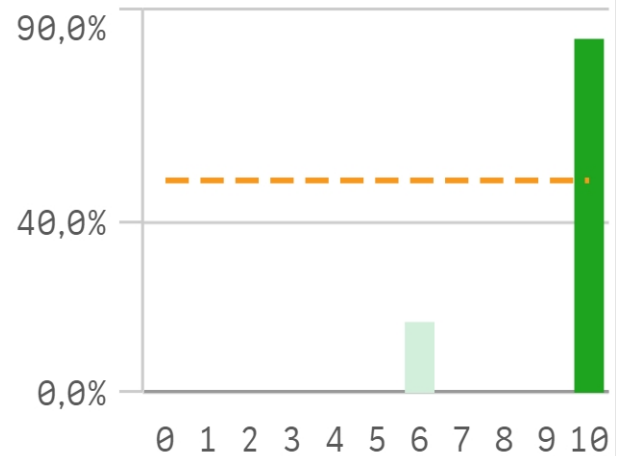
Repetir docencia en la titulación



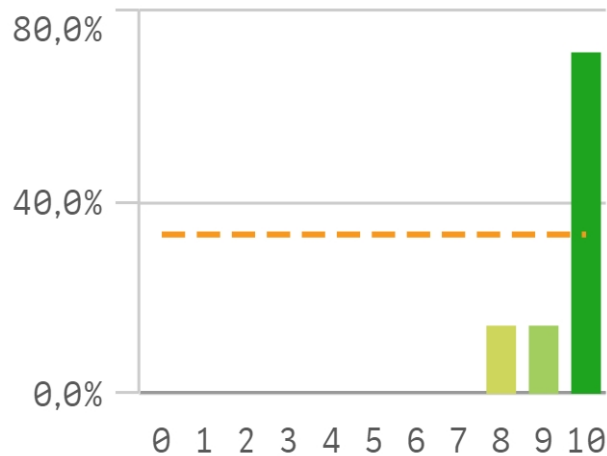
Repetir PDI (fidelidad)



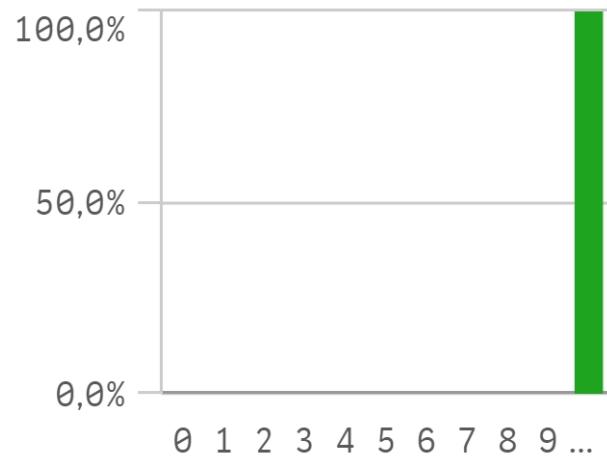
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preocupación)



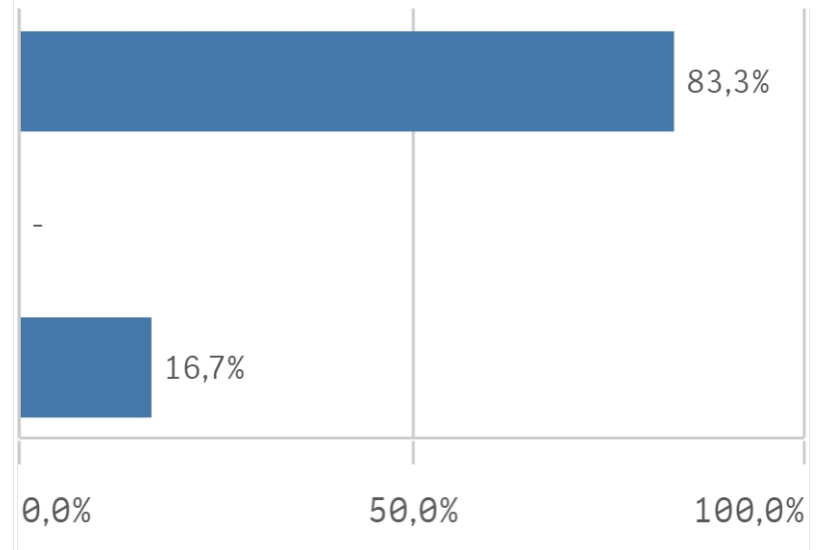
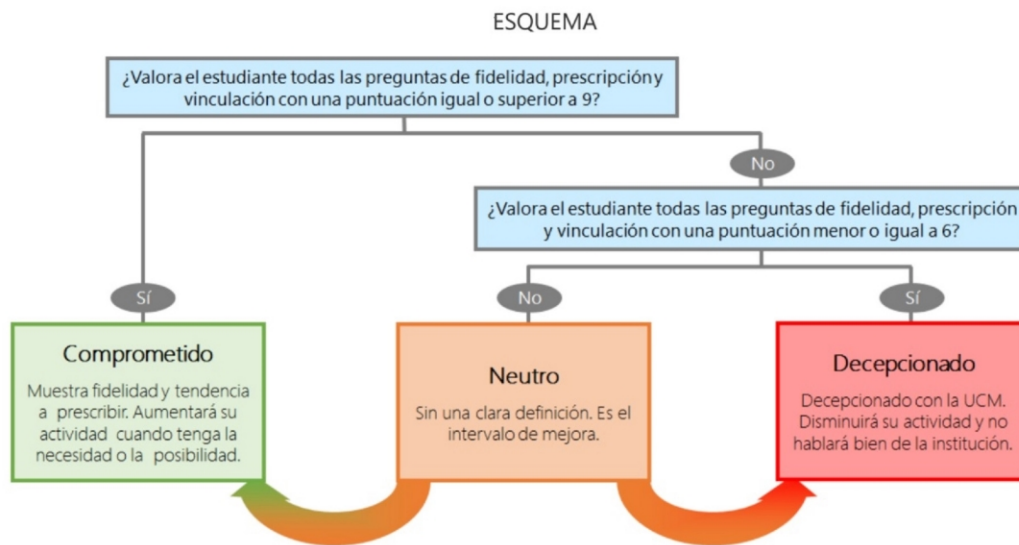
Recomendar estudiar en la UCM



Compromiso	Medi
Recomendar estudiar en la UCM	10,0
Repetir PDI	10,0
Repetir docencia en la titulación	9,7
Recomendar titulación	9,6
Repetir PDI en la UCM	0,2

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Calificaciones en tiempo adecuado		10,0	Aulas docencia teórica		10,0	Recomendar estudiar en la UCM		10,0
Cumplimiento del programa		10,0	Campus virtual		10,0	Repetir PDI		10,0
Formación académica		10,0	Fondos de la biblioteca		10,0	Repetir docencia en la titulación		9,7
Integración teoría/práctica		10,0	Aulas docencia práctica		9,7			
Objetivos claros		9,9	Satisfacción con los alumnos	Q	Media			
Relación calidad/precio		9,8	Adquisición de competencias del plan de estudios		9,4	Gestión de la titulación	Q	Media
Nivel de dificultad apropiada		9,7	Nivel de trabajo		9,1	Organización de horarios		10,0
Número de alumnos por aula		9,7	Aprovechamiento de las clases		8,9	Apoyo técnico y logístico		9,7
Plan de estudios adecuado		9,4				Información ofrecida		9,7
Satisfacción de la titulación	Q	Media						
Orgullo PDI de la UCM		10,0						
Satisfacción de la activ.		9,7						