

**CURSO: 2021-22**

**TITULACIÓN: GRADO EN PODOLOGÍA**

**FACULTAD DE ENFERMERÍA,  
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA**

**Población N**

**%\_Participacion**

**Participación  
n**

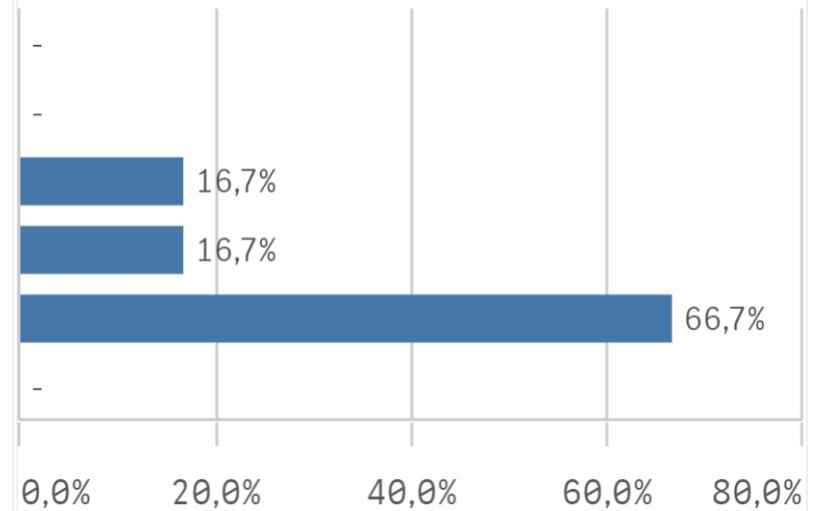
-

-

**6**

**Edad (años)**

(%) Porcentaje por franjas



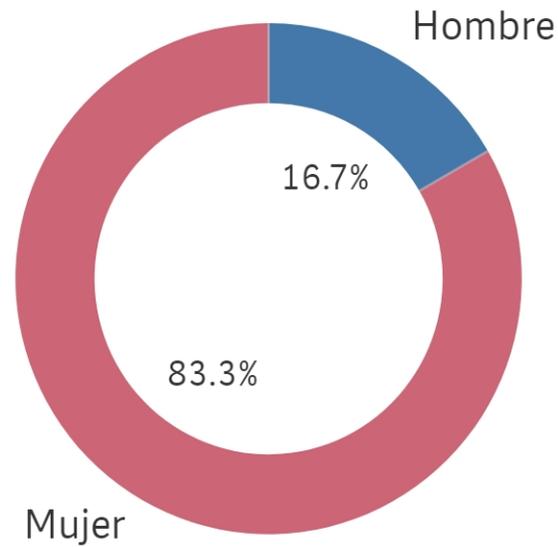
**Edad media (años)**

**Des. Típica**

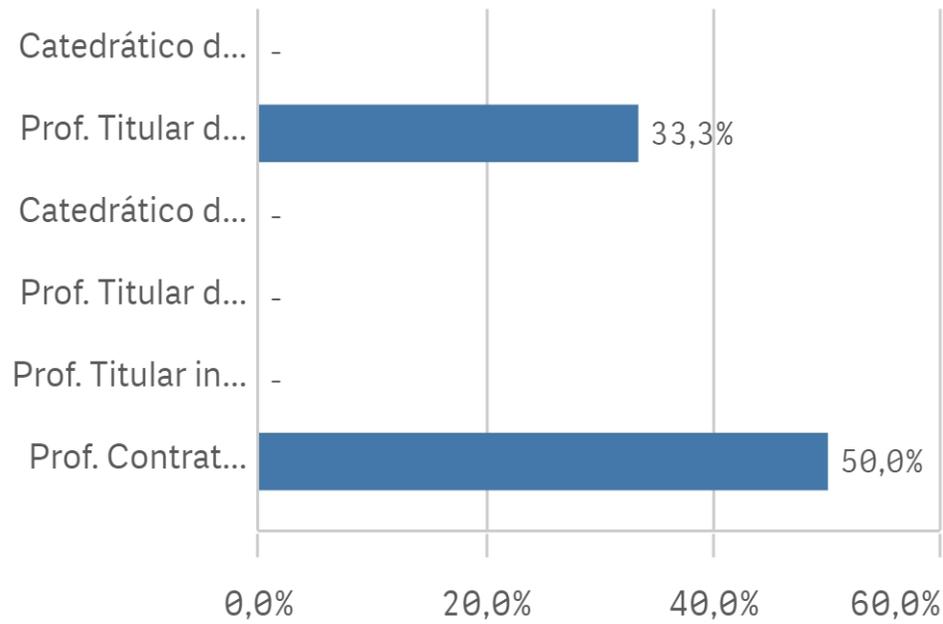
**53,8**

**9,3**

**Genero**

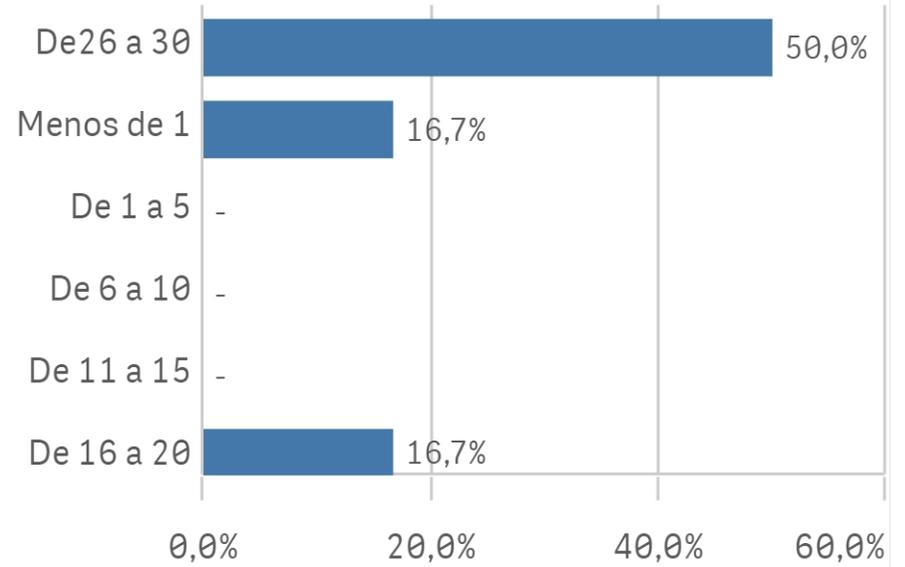


### Distribución por categorías

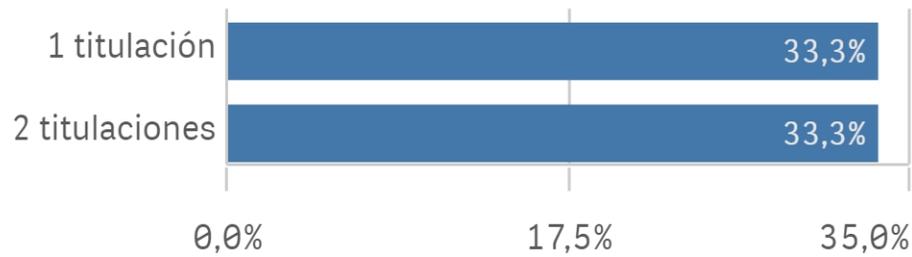


### Experiencia laboral (años)

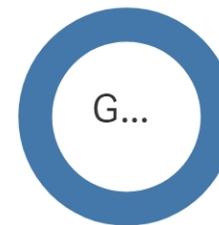
(%) Porcentaje por franjas



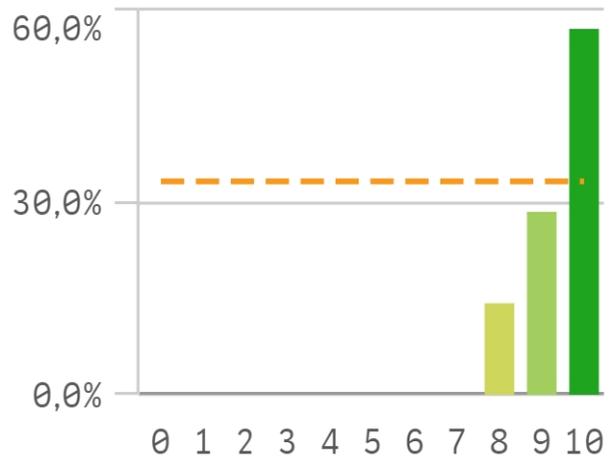
### Distribución por N° de Titulaciones



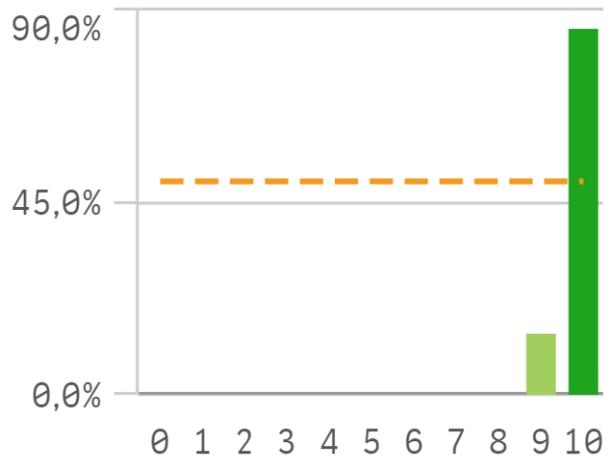
### Tipo de titulación (%)



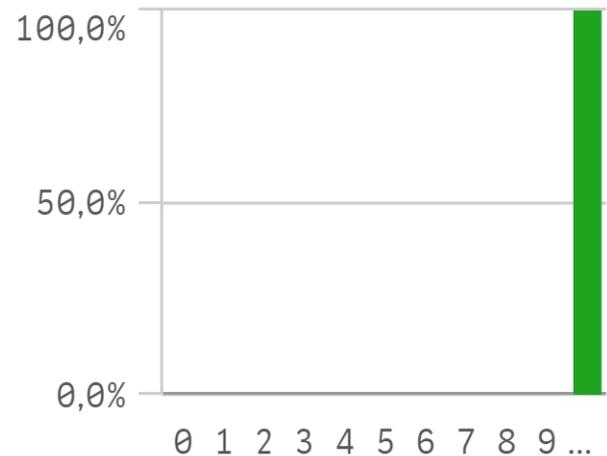
### Plan de estudios



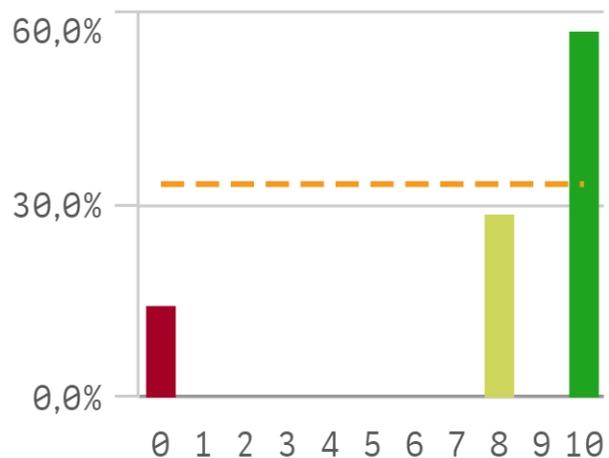
### Objetivos claros



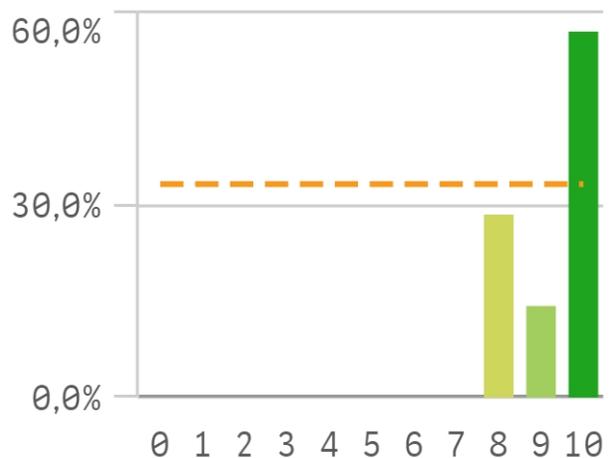
### Cumplimiento del programa



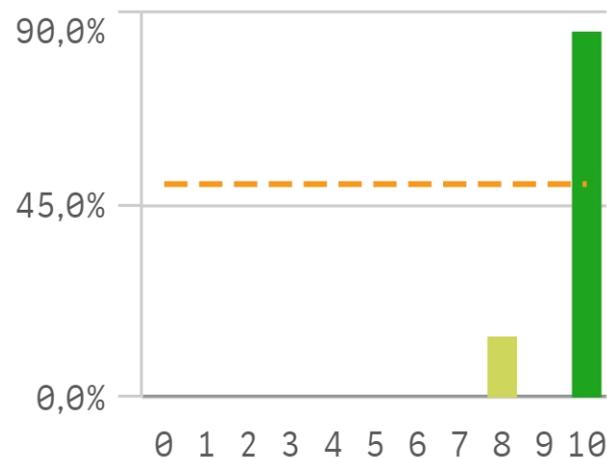
### Orientación internacional



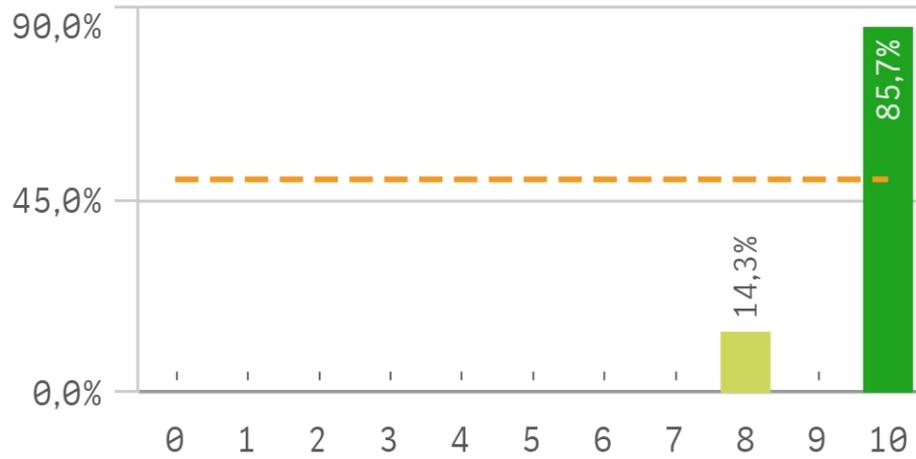
### Coordinación de la titulación



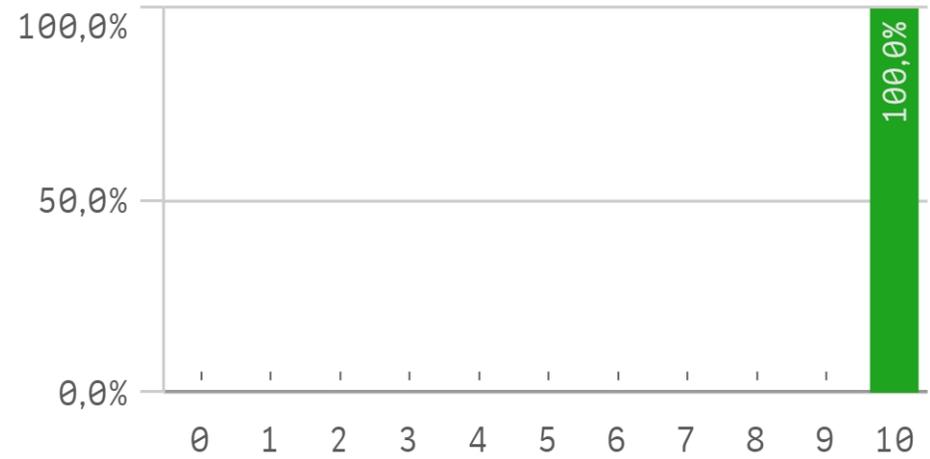
### Alumnos por aula



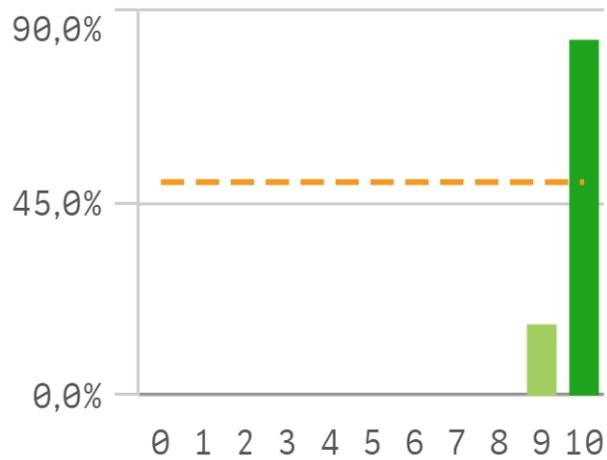
### Dificultad apropiada



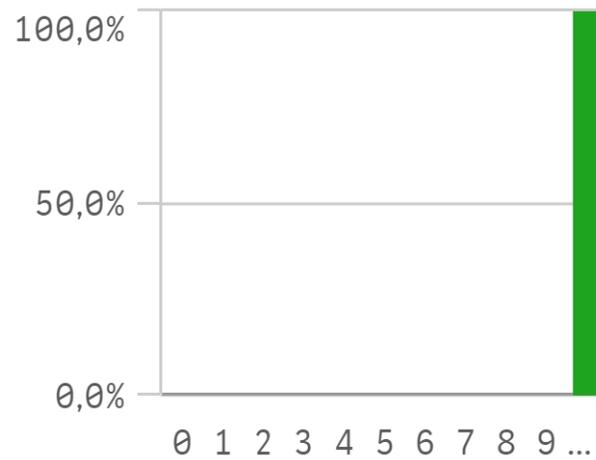
### Integración teoría/práctica



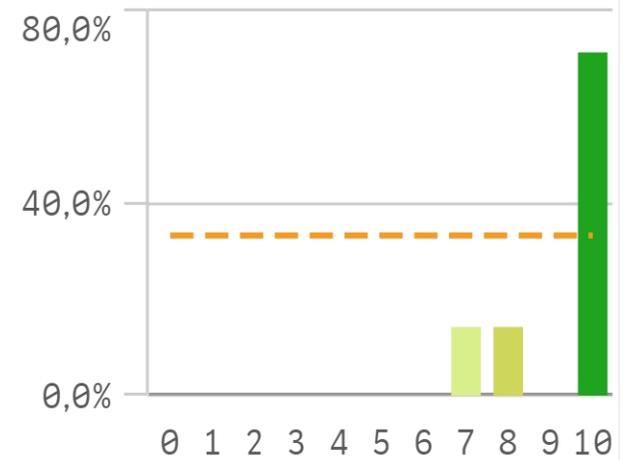
### Relación calidad/precio



### Calificaciones en tiempo



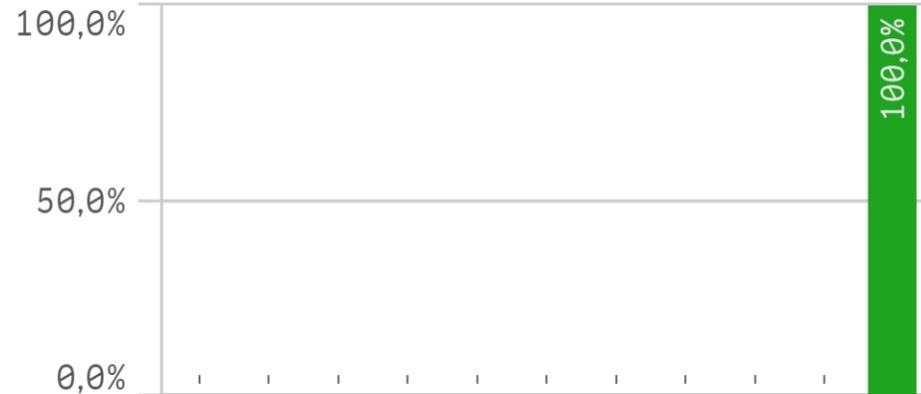
### Importancia en la sociedad



## Prácticas externas

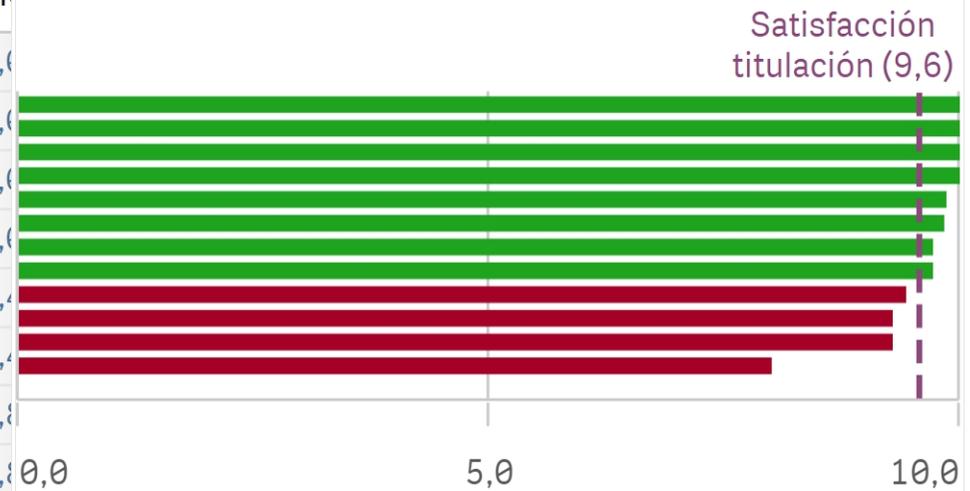
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

## Formación académica relacionada

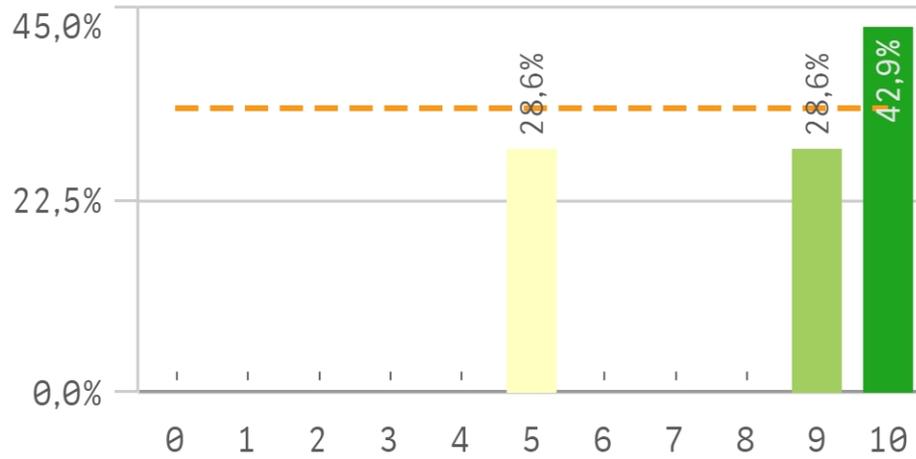


## Fortalezas y debilidades

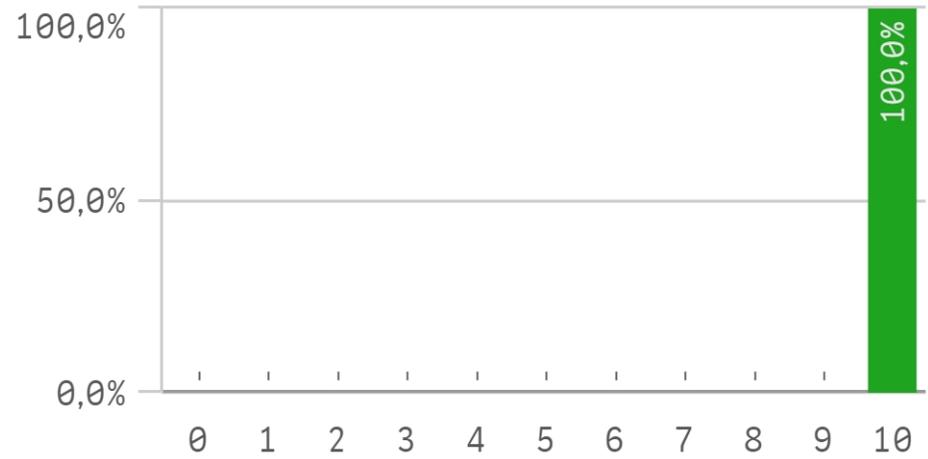
Aspectos de la titulación	Media	Desviación típica
Calificaciones en tiempo adecuado	10,0	0,0
Cumplimiento del programa	10,0	0,0
Formación académica	10,0	0,0
Integración teoría/práctica	10,0	0,0
Objetivos claros	9,9	0,4
Relación calidad/precio	9,8	0,4
Nivel de dificultad apropiada	9,7	0,8
Número de alumnos por aula	9,7	0,8



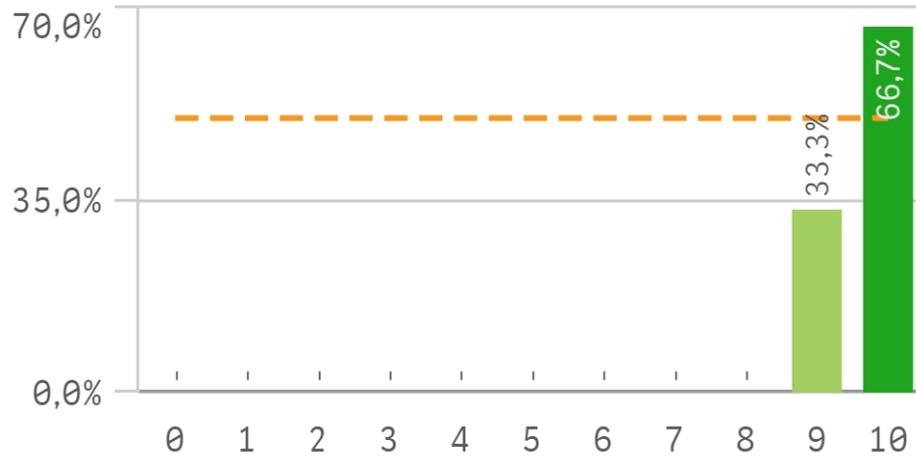
### Recursos administrativos suficientes



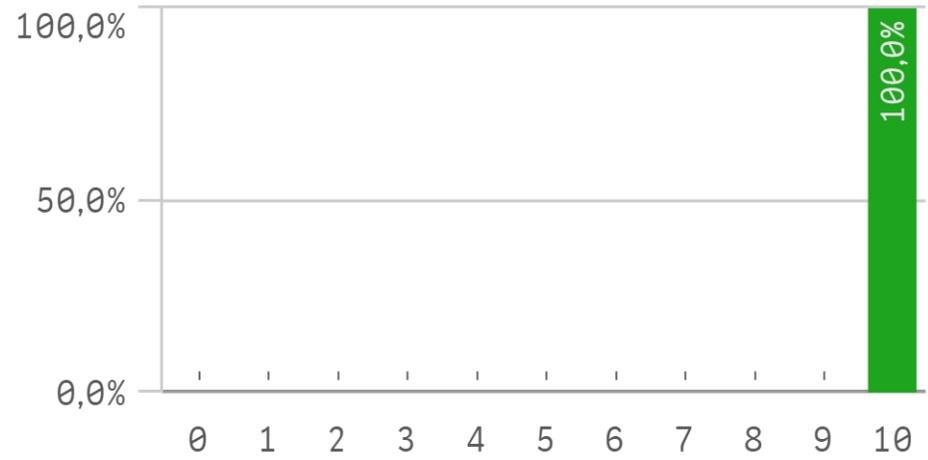
### Aulas docencia teorica



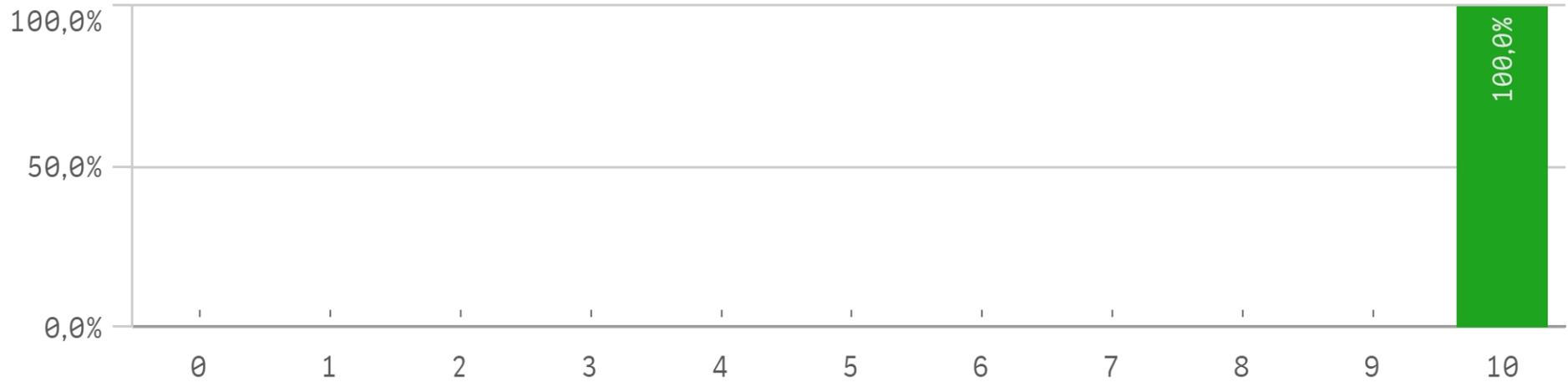
### Aulas docencia práctica



### Fondos de la biblioteca

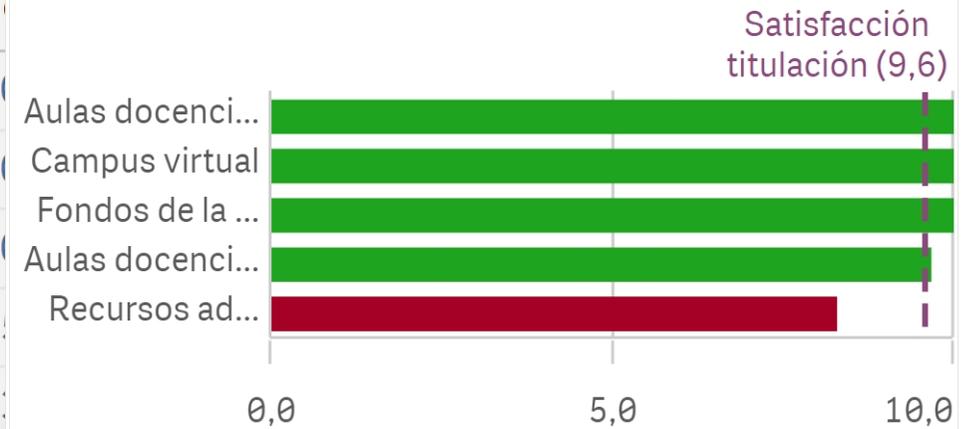


## Campus virtual

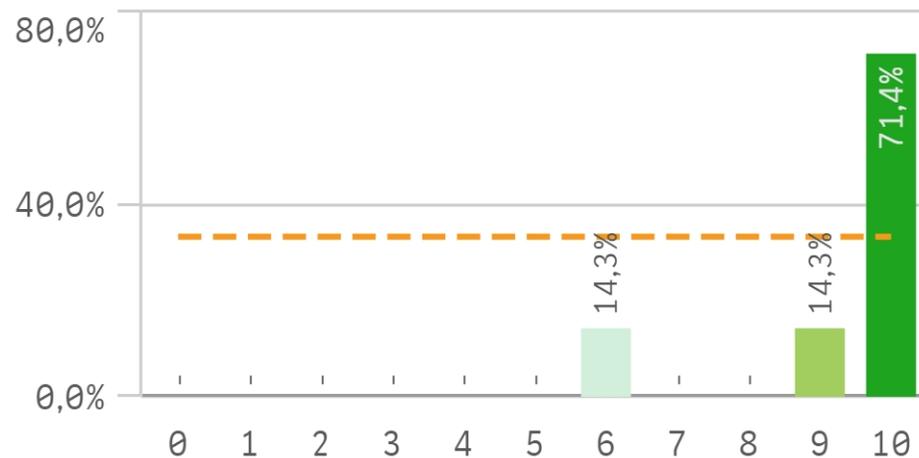


Recursos	Media	Desv. típ.
Aulas docencia teórica	10,0	0,0
Campus virtual	10,0	0,0
Fondos de la biblioteca	10,0	0,0
Aulas docencia práctica	9,7	0,0
Recursos administrativos	8,3	2,0

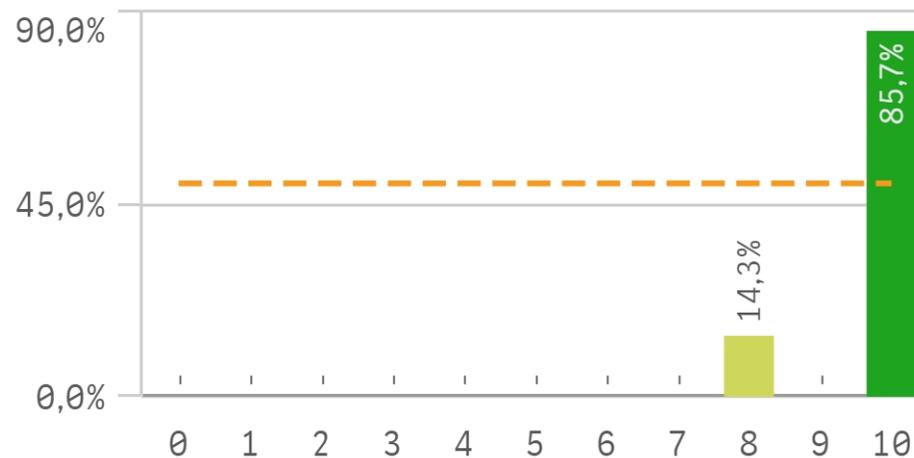
## Fortalezas y debilidades



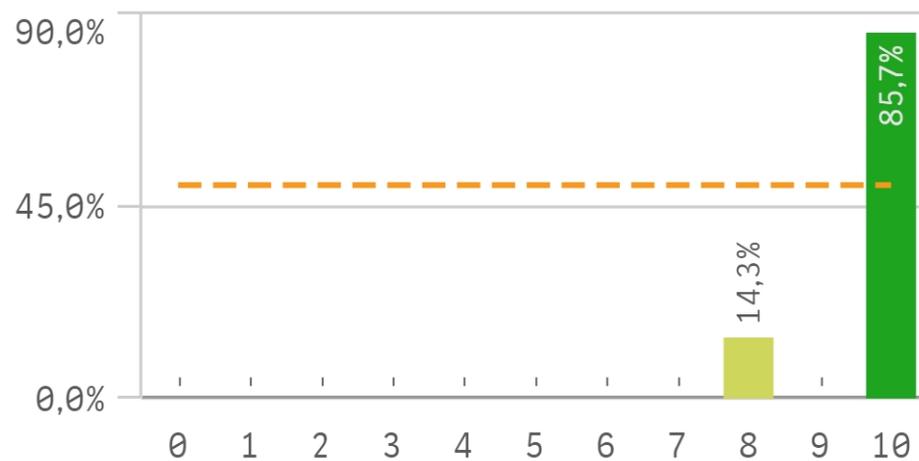
### Atención prestada por el PAS



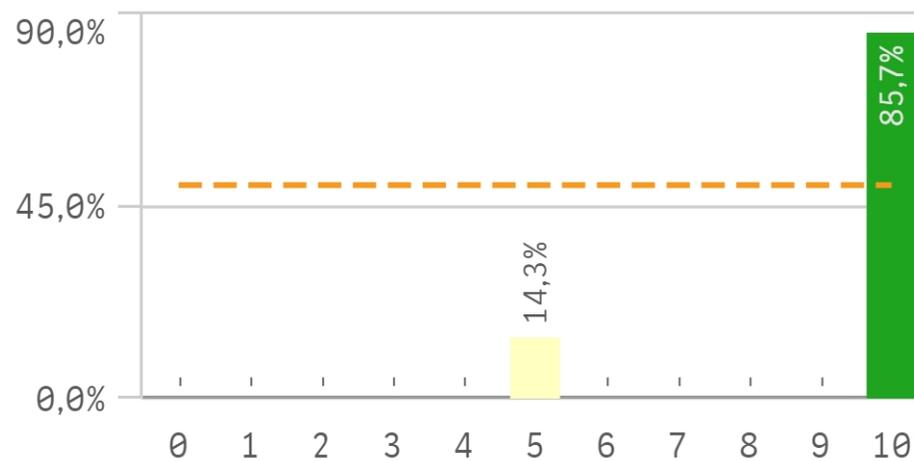
### Apoyo técnico y logístico



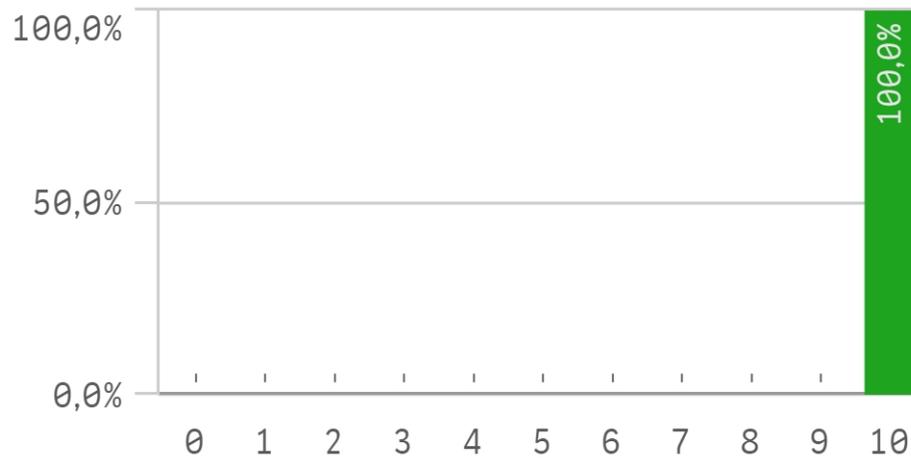
### Procesos administrativos de la titulación



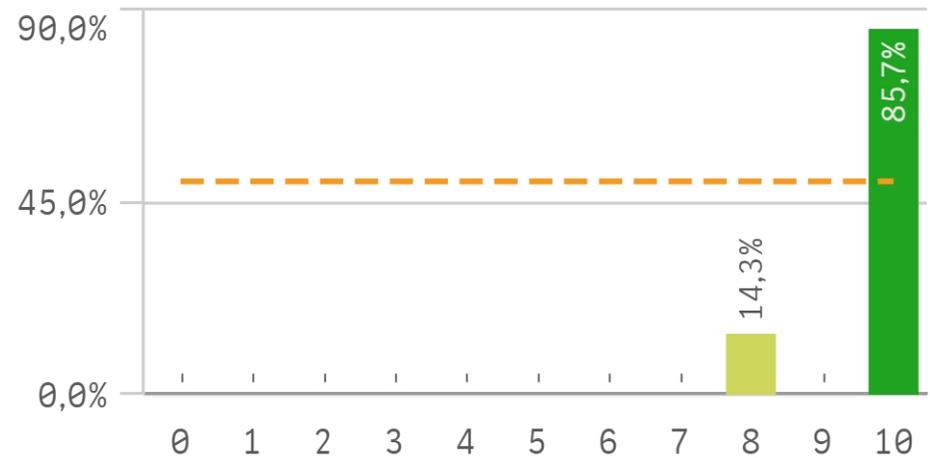
### Procesos administrativos comunes



## Organización de horarios

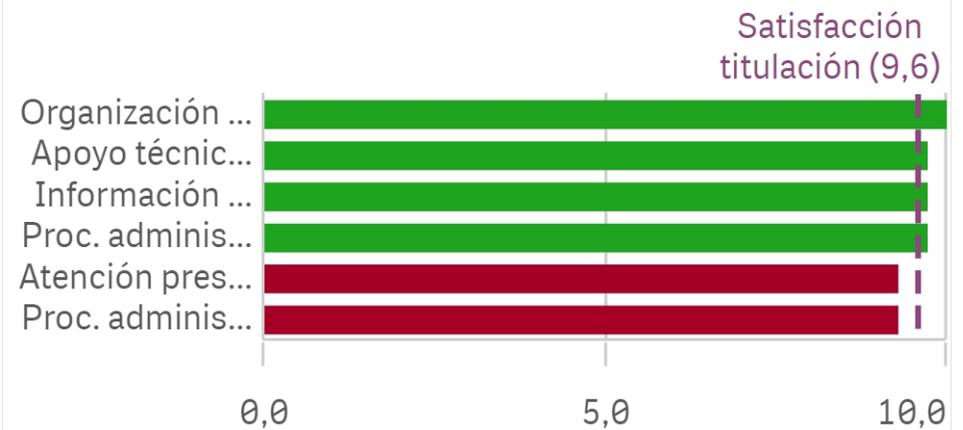


## Información ofrecida

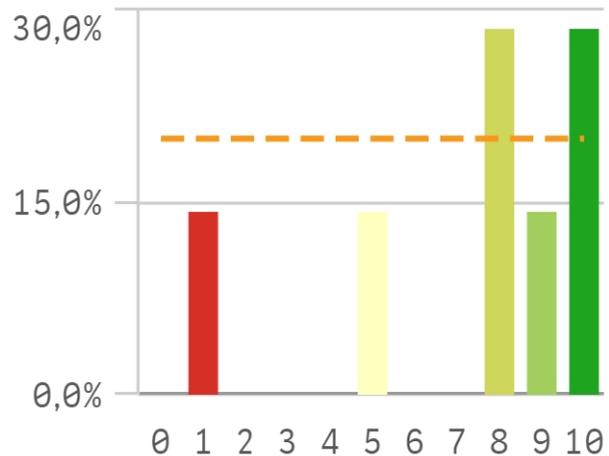


	Media	Desv. típ.
Gestión de la titulación	10,0	0,0
Organización de horarios	10,0	0,0
Apoyo técnico y logístico	9,7	0,5
Información ofrecida	9,7	0,5
Proc. administrativos titulación	9,7	0,5
Atención prestada por el PAS	9,3	1,4

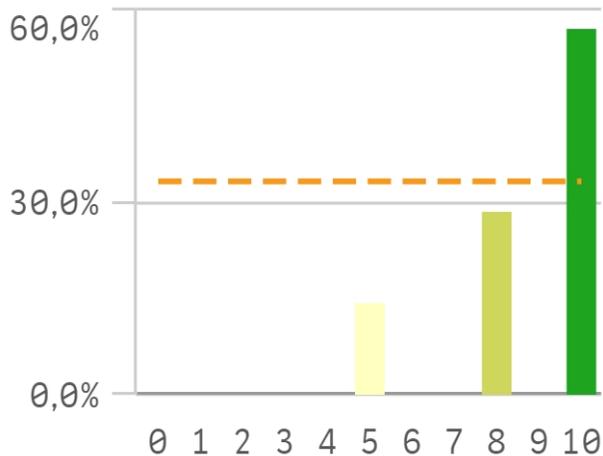
## Fortalezas y debilidades



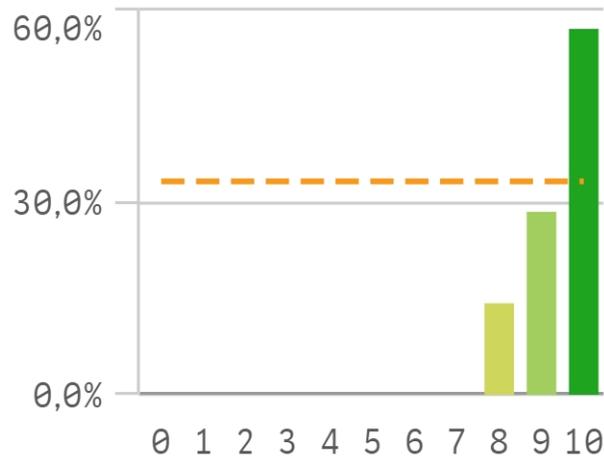
### Aprovechamiento de las tut...



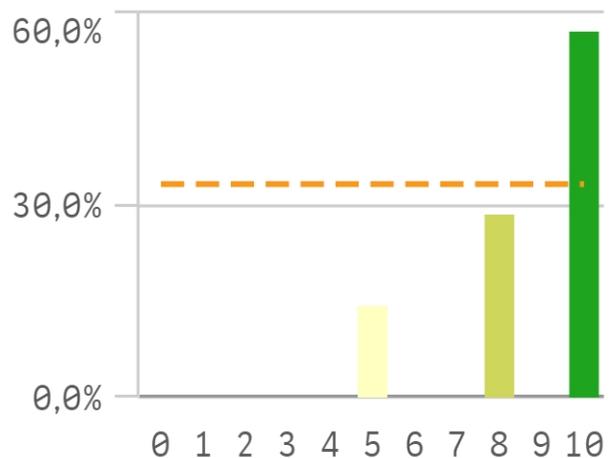
### Implicación de los alumnos



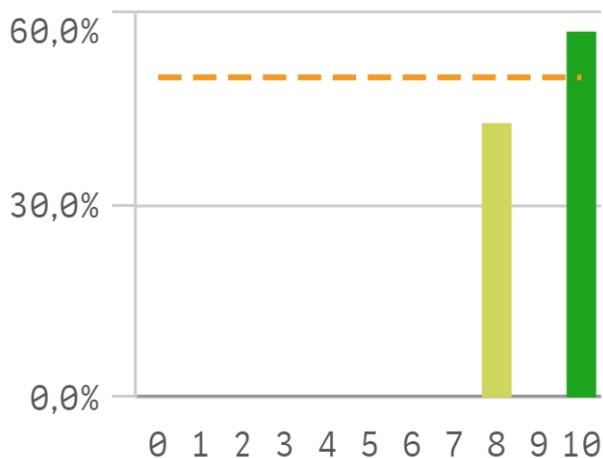
### Adquisición de competenci...



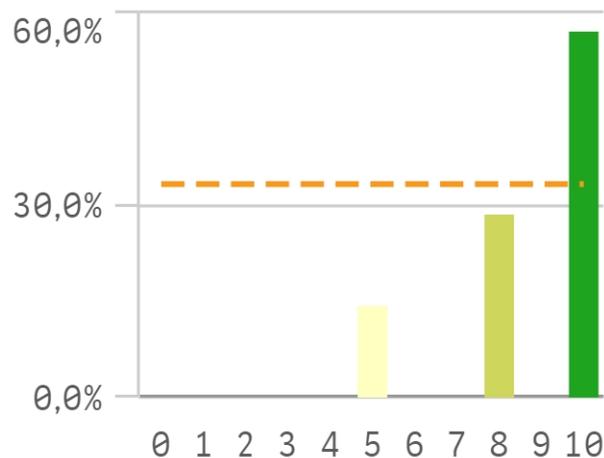
### Compromiso del alumnado



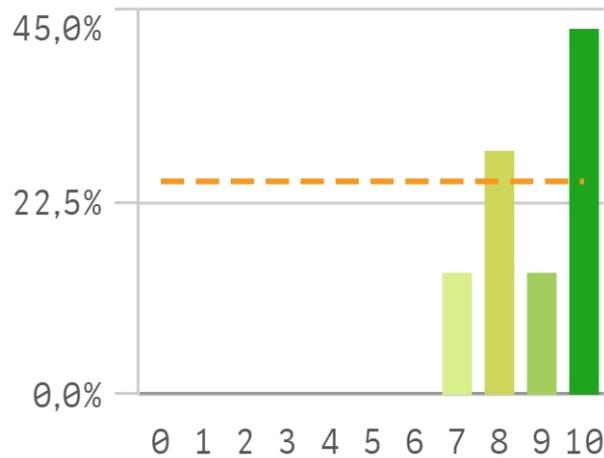
### Nivel de trabajo



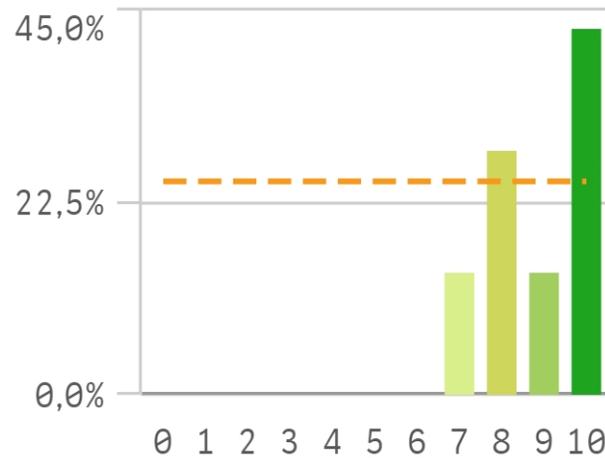
### Implicación con la evaluaci...



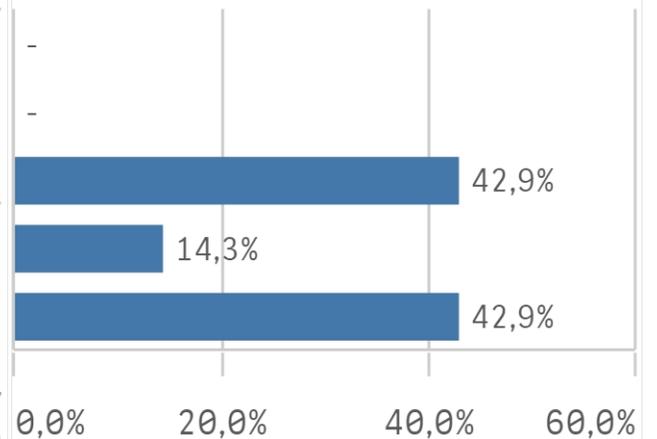
### Aprovechamiento de las cla...



### Satisfacción con los resulta...

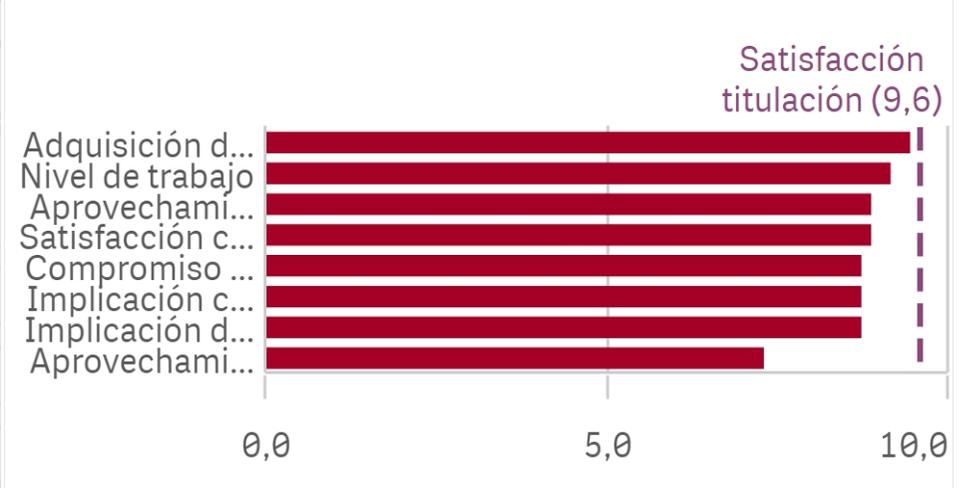


### Asistencia de alumnos (%)

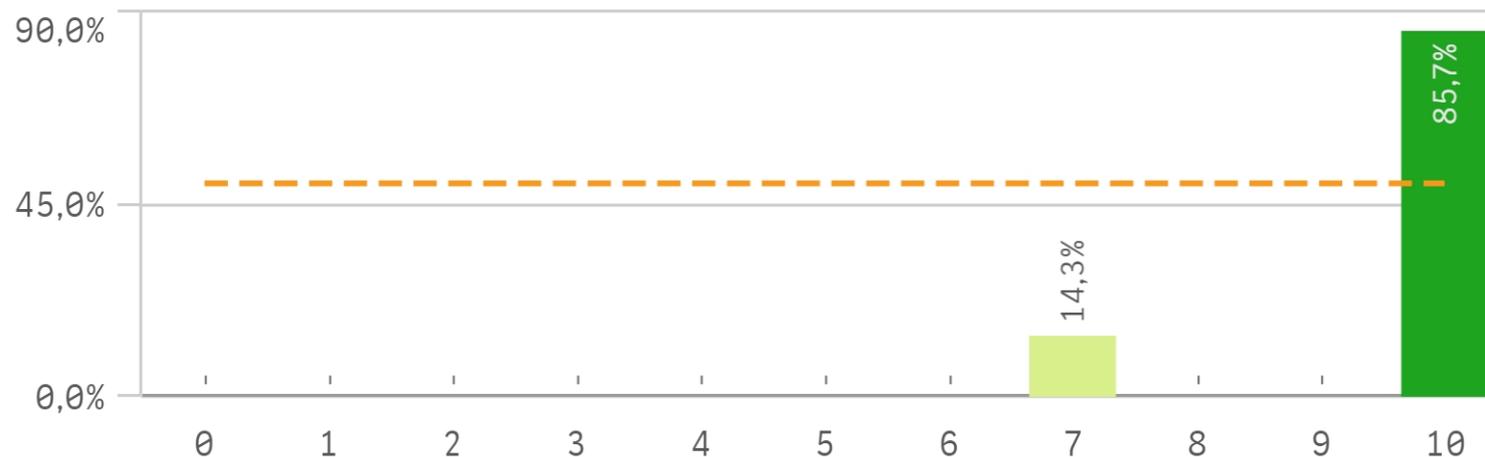


Satisfacción con los alumnos	Media	Desv. típ.
Adquisición de competencias del plan de estudios	9,4	0,4
Nivel de trabajo	9,1	1,1
Aprovechamiento de las clases	8,9	1,1
Satisfacción con los resultados	8,9	1,1
Compromiso del alumnado	8,7	1,1

### Fortalezas y debilidades



## Satisfacción de la titulación



9,0

Desviación Típica

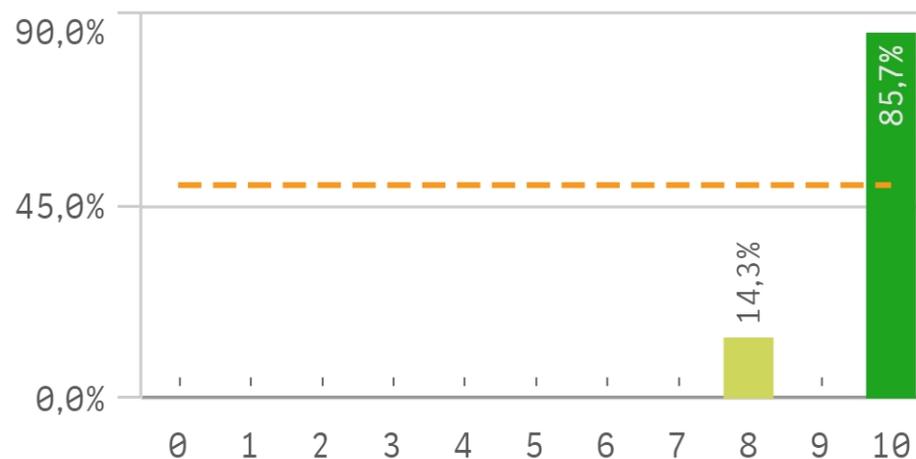
1,1

Mediana

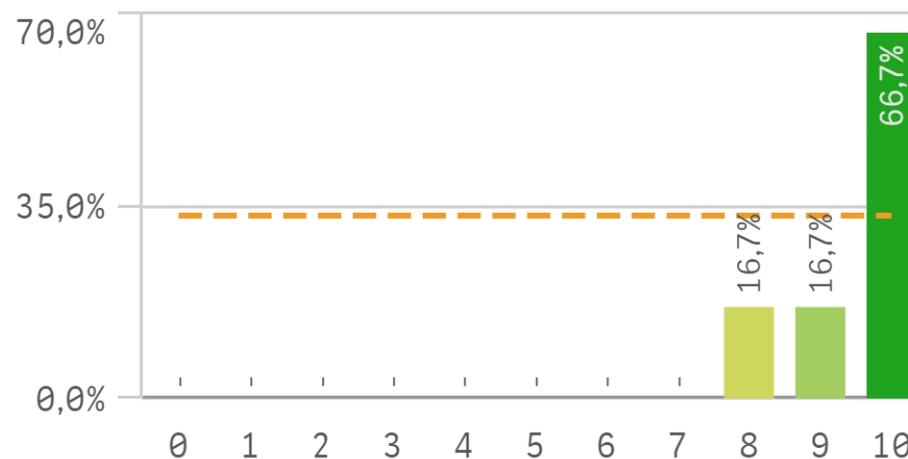
10,0

Moda

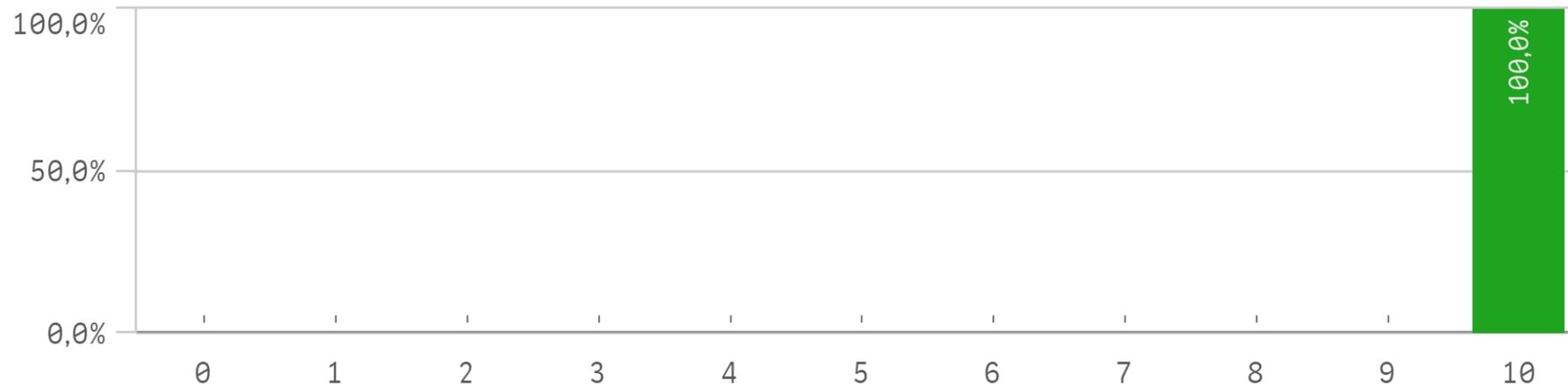
## Satisfacción con la actividad docente de la...



## Satisfacción de la UCM

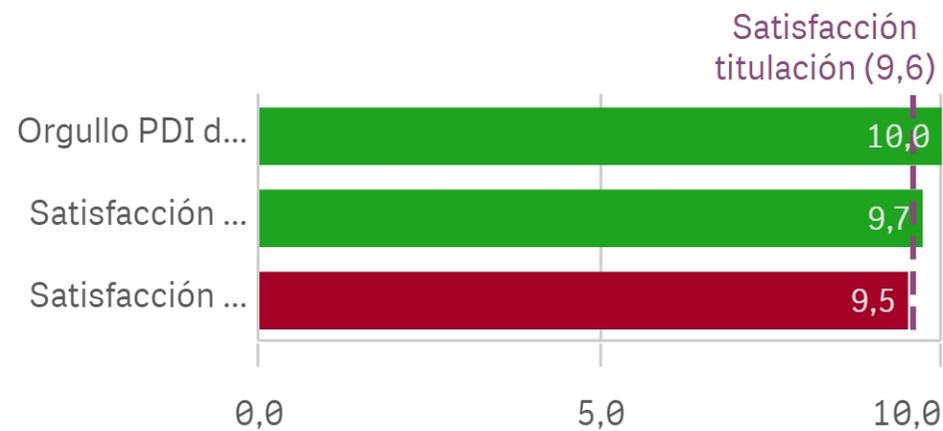


## Orgullo ser PDI de la UCM

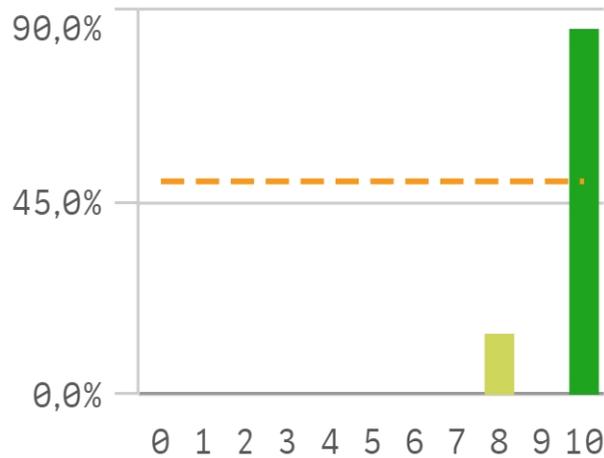


	Media	Desv. típ.
Satisfacción de la titulación	9,6	0,4
Orgullo PDI de la UCM	10,0	0,0
Satisfacción de la activ. docente	9,7	0,5
Satisfacción UCM	9,5	0,5

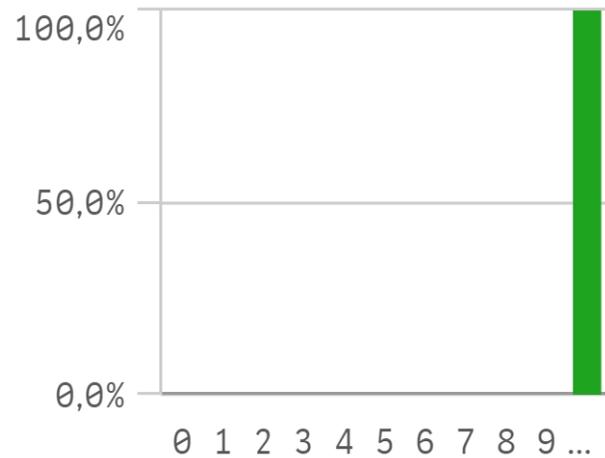
## Fortalezas y debilidades



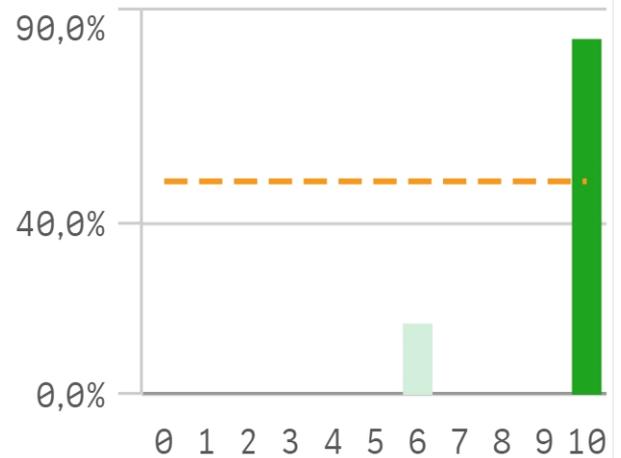
**Repetir docencia en la titulación**



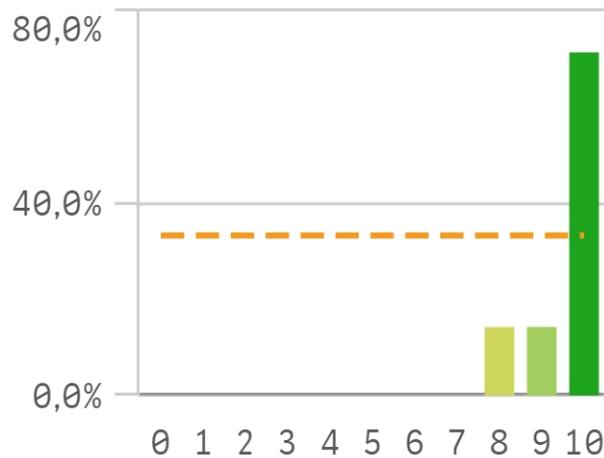
**Repetir PDI (fidelidad)**



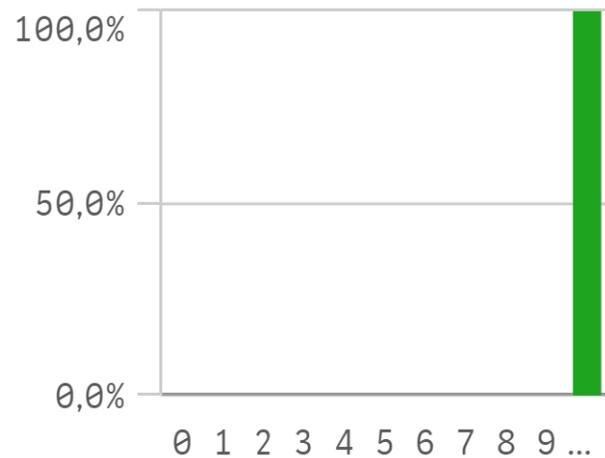
**Repetir PDI en la UCM (fidelidad)**



**Recomendar titulación (previsión)**



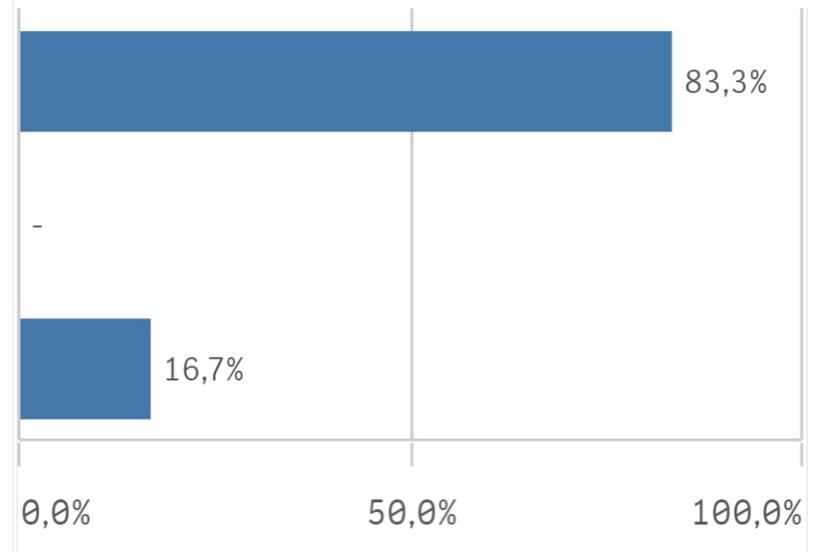
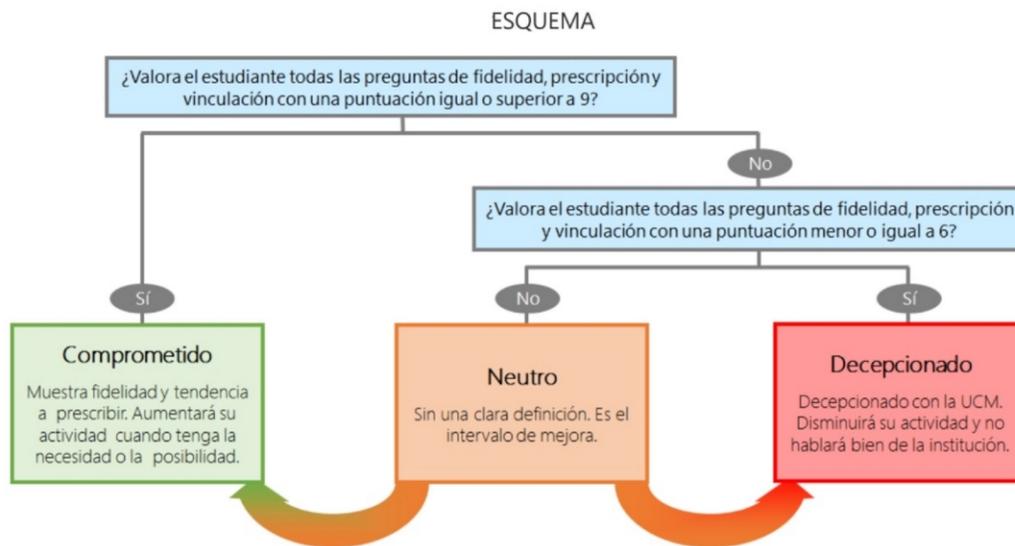
**Recomendar estudiar en la UCM**



Compromiso	Medi
Recomendar estudiar en la UCM	10,0
Repetir PDI	10,0
Repetir docencia en la titulación	9,7
Recomendar titulación	9,6
Repetir PDI en la UCM	0,2

### Construcción y significado del valor "compromiso":

- \* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- \* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- \* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Calificaciones en tiempo adecuado		10,0	Aulas docencia teórica		10,0	Recomendar estudiar en la UCM		10,0
Cumplimiento del programa		10,0	Campus virtual		10,0	Repetir PDI		10,0
Formación académica		10,0	Fondos de la biblioteca		10,0	Repetir docencia en la titulación		9,7
Integración teoría/práctica		10,0	Aulas docencia práctica		9,7	Gestión de la titulación		9,7
Objetivos claros		9,9	Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Organización de horarios		10,0
Relación calidad/precio		9,8	Adquisición de competencias del plan de estudios		9,4	Apoyo técnico y logístico		9,7
Nivel de dificultad apropiada		9,7	Nivel de trabajo		9,1	Información ofrecida		9,7
Número de alumnos por aula		9,7	Aprovechamiento de las clases		8,9			
Plan de estudios adecuado		9,4						
Satisfacción de la titulación	Q	Media						
Orgullo PDI de la UCM		10,0						
Satisfacción de la activ.		9,7						