

CURSO: 2021-22

TITULACIÓN: MASTER EN INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS DE LA SALUD

FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA

Población N

-

%_Participacion

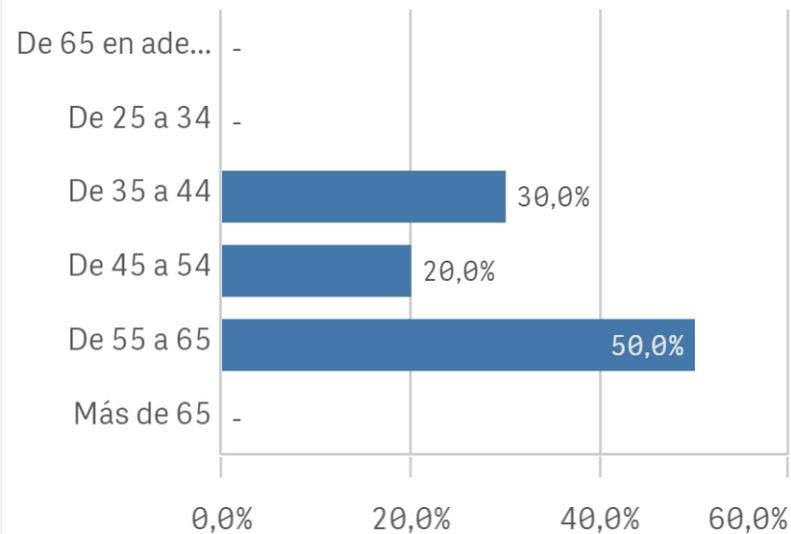
-

Participación n

10

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



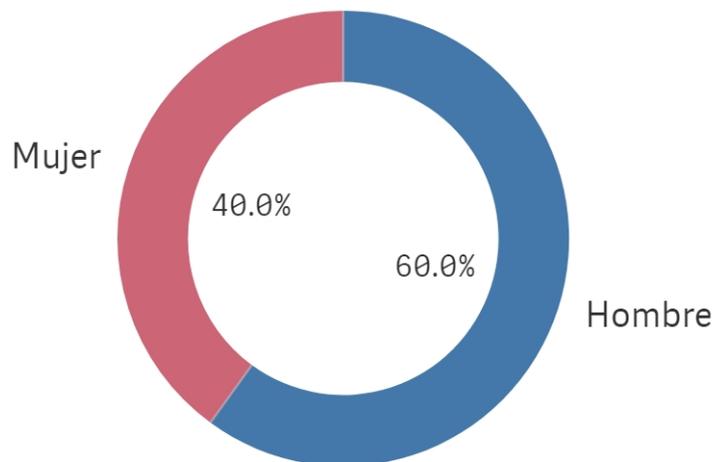
Edad media (años)

52,1

Des. Típica

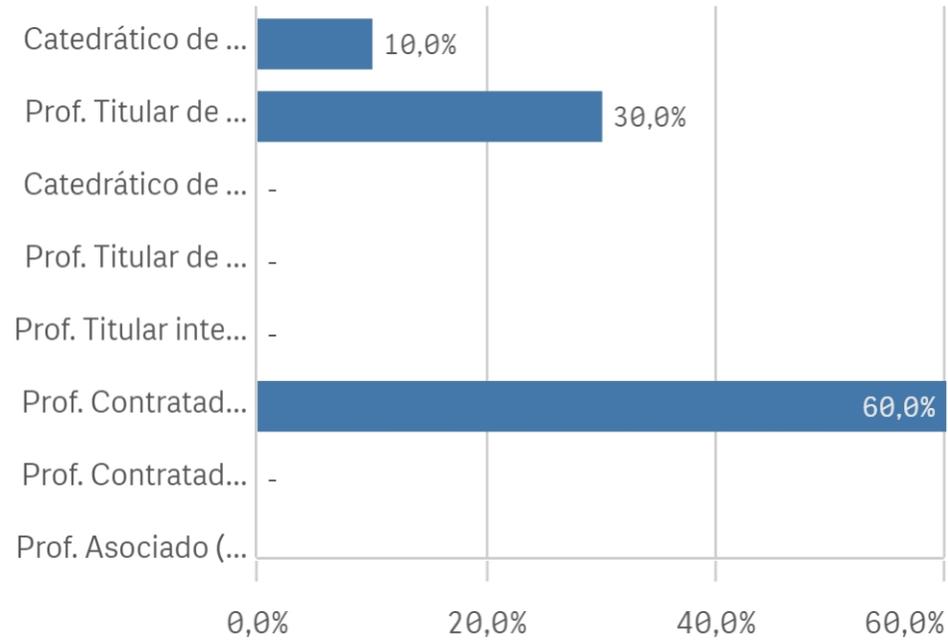
8,9

Genero



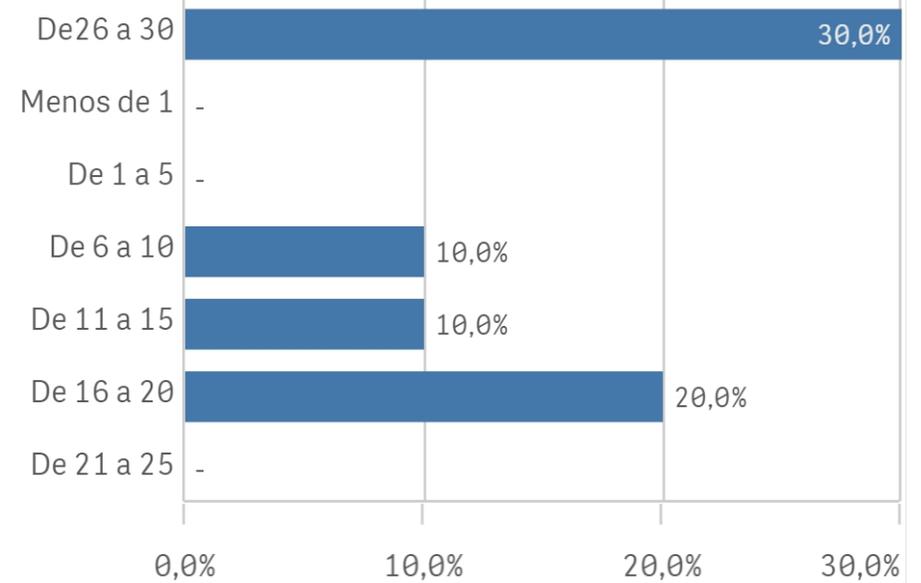
■ Hombre ■ Mujer

Distribución por categorías

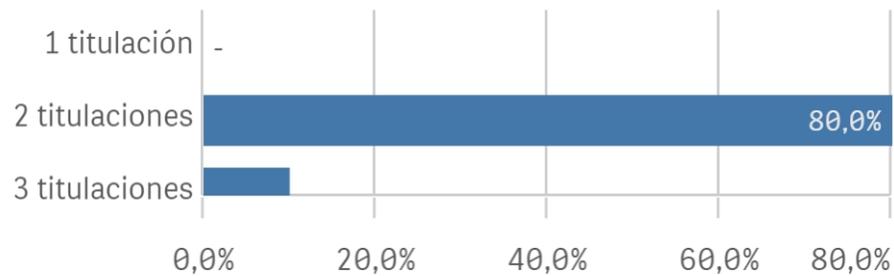


Experiencia laboral (años)

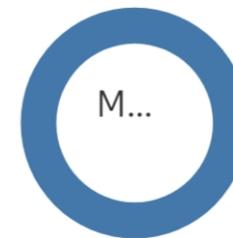
(%) Porcentaje por franjas



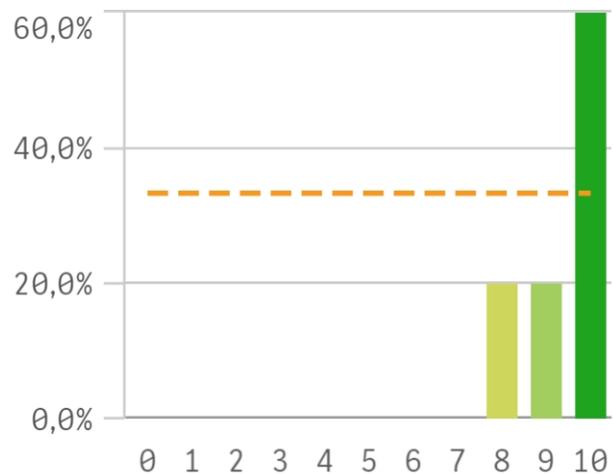
Distribución por N° de Titulaciones



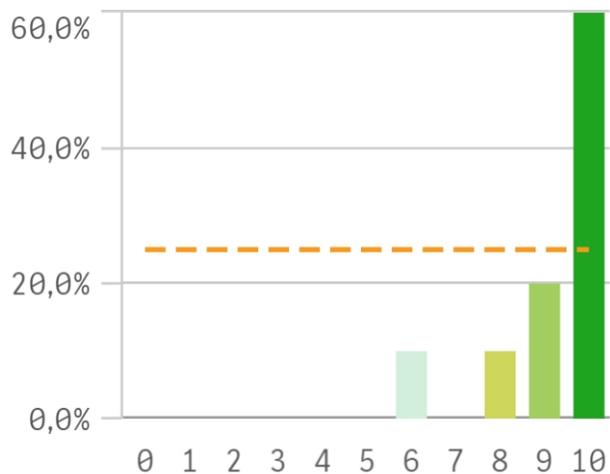
Tipo de titulación (%)



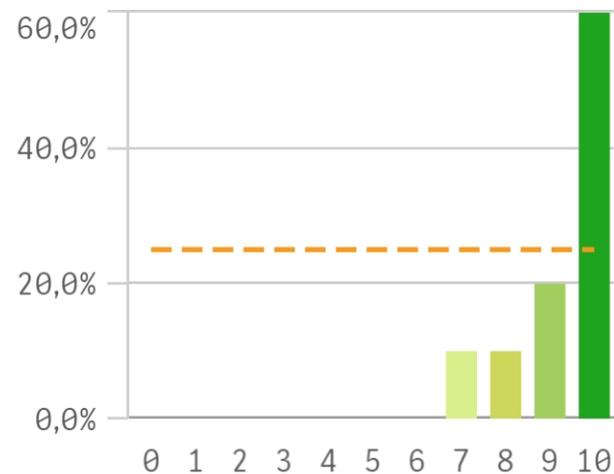
Plan de estudios



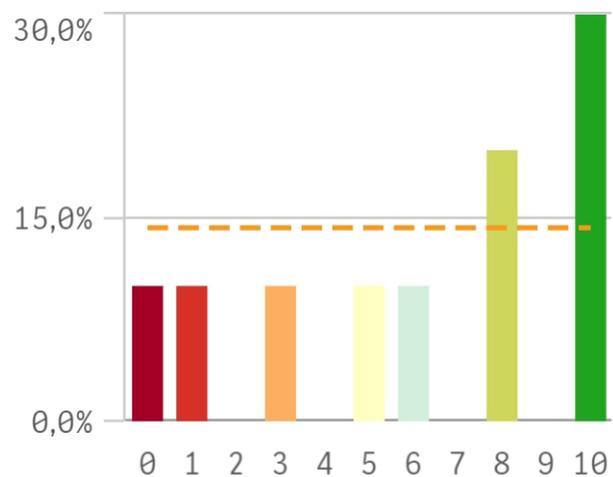
Objetivos claros



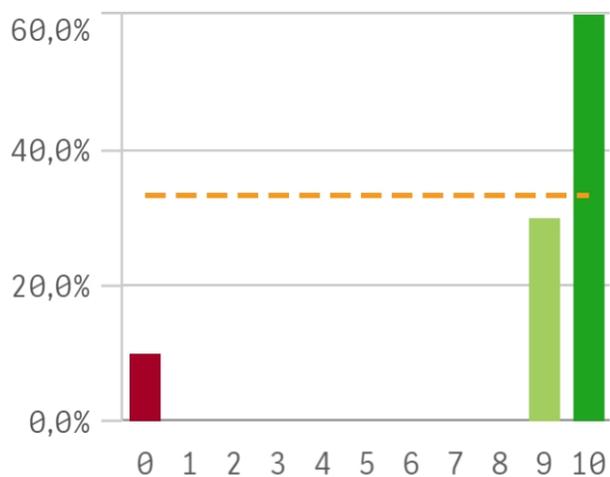
Cumplimiento del programa



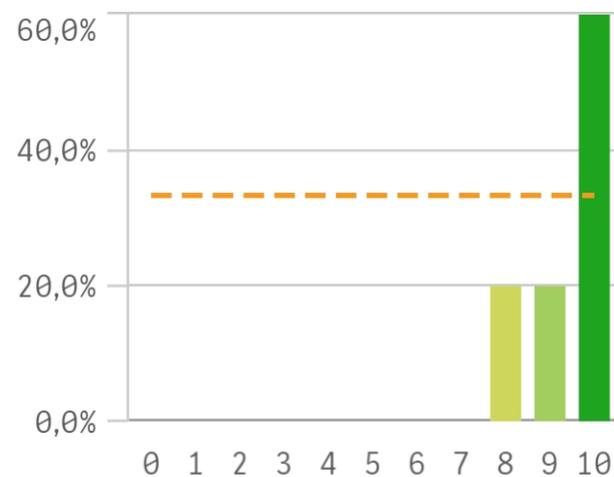
Orientación internacional



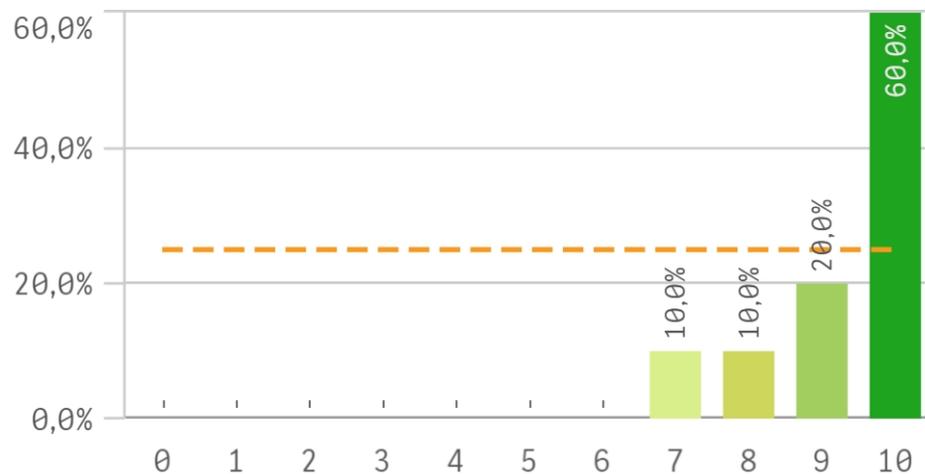
Coordinación de la titulación



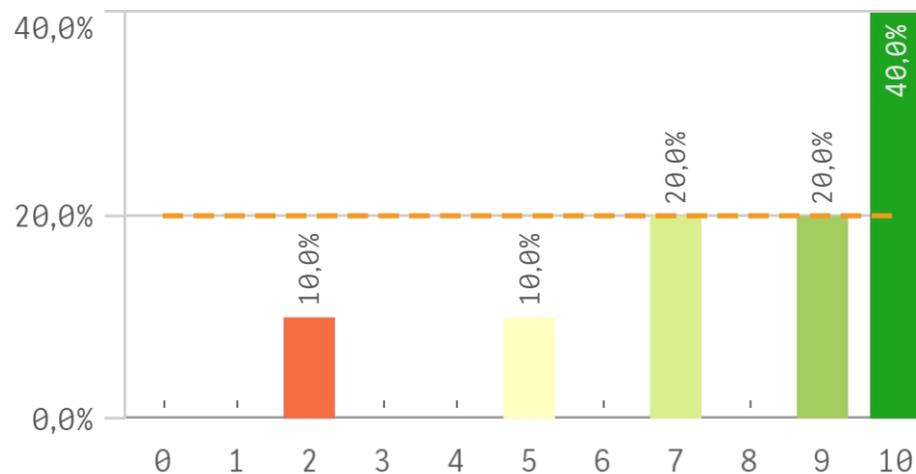
Alumnos por aula



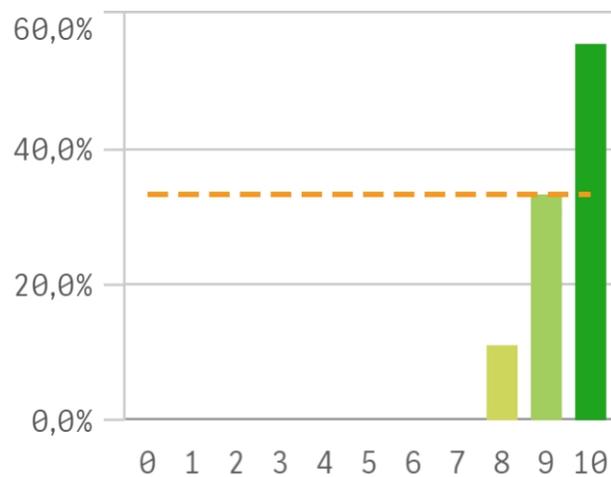
Dificultad apropiada



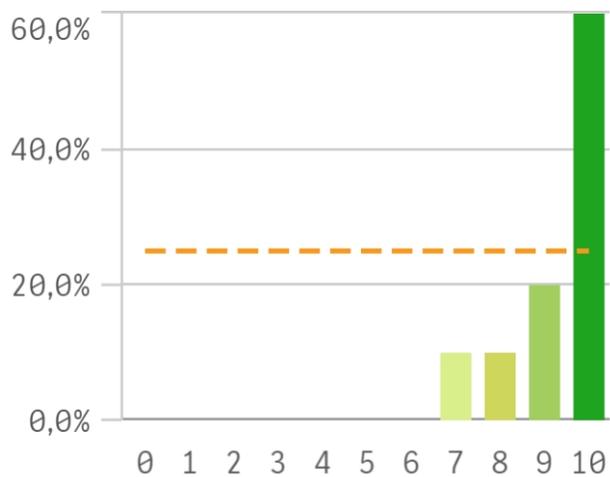
Integración teoría/práctica



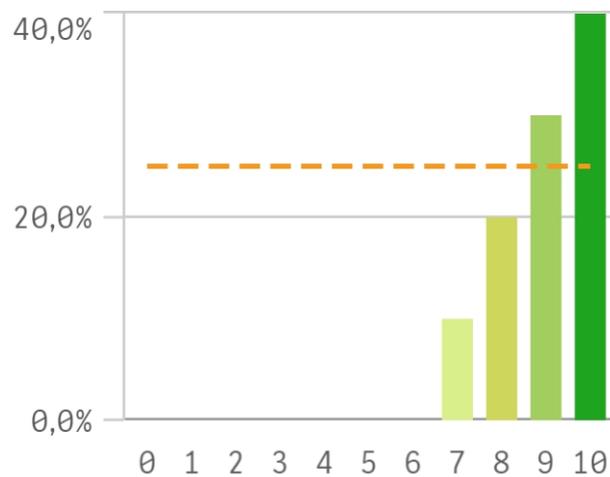
Relación calidad/precio



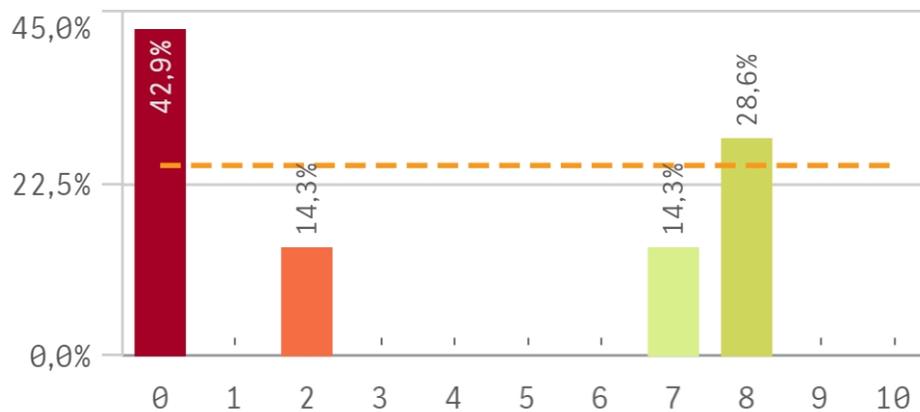
Calificaciones en tiempo



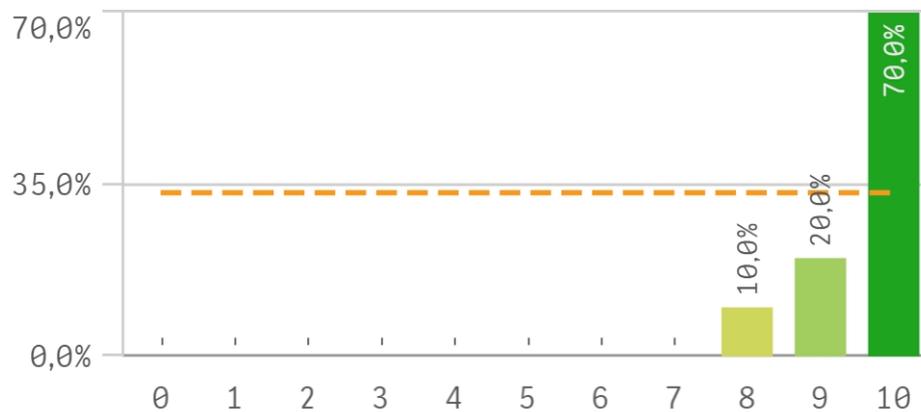
Importancia en la sociedad



Prácticas externas

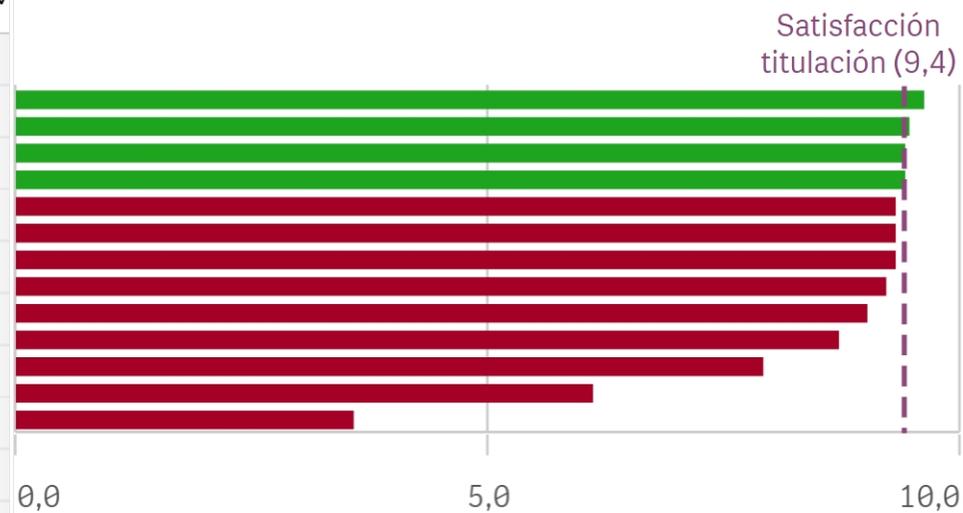


Formación académica relacionada

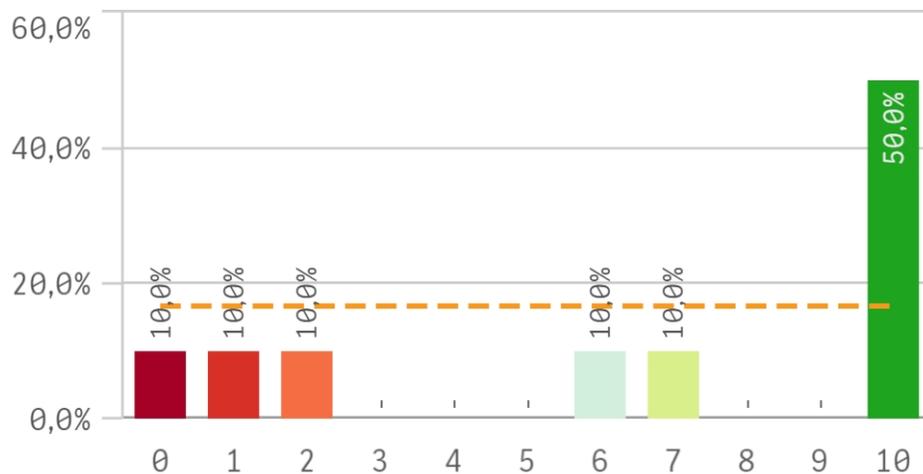


Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	M
Formación académica		9,6	0,7	
Relación calidad/precio		9,4	0,7	
Número de alumnos por aula		9,4	0,8	
Plan de estudios adecuado		9,4	0,8	
Calificaciones en tiempo adecuado		9,3	1,1	
Cumplimiento del programa		9,3	1,1	
Nivel de dificultad apropiada		9,3	1,1	
Objetivos claros		9,2	1,3	
Importancia en la sociedad		9,0	1,1	
Coordinación de la titulación		8,7	3,1	

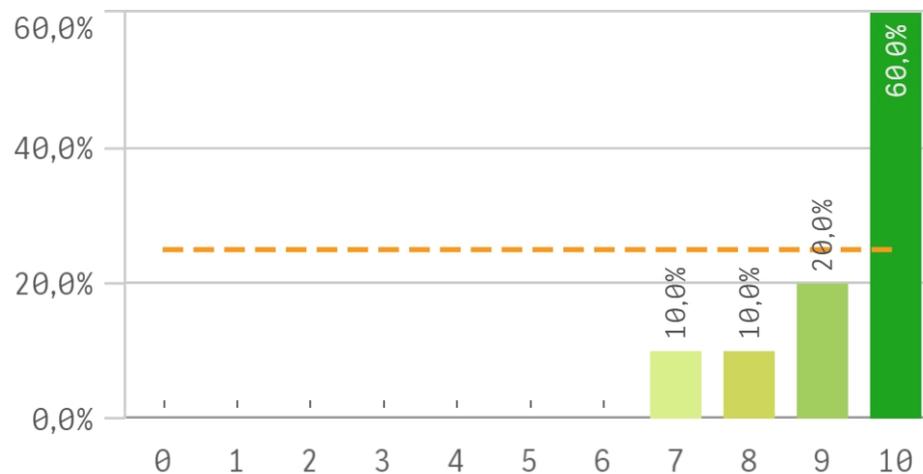
Fortalezas y debilidades



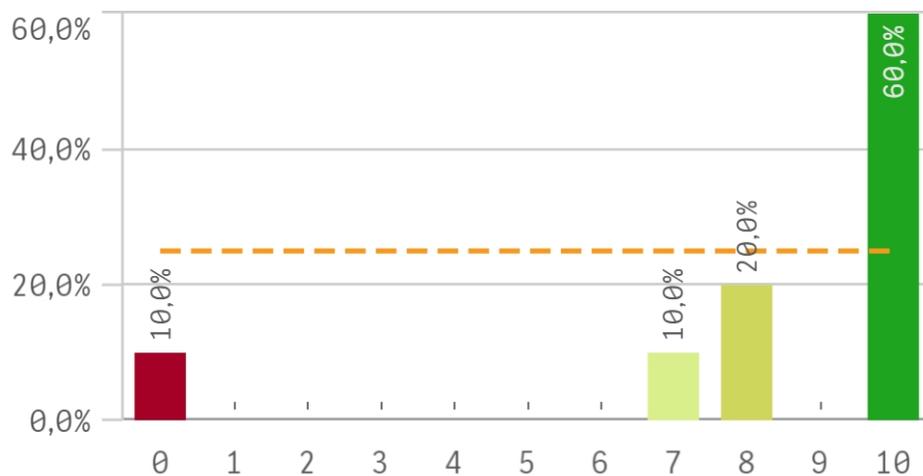
Recursos administrativos suficientes



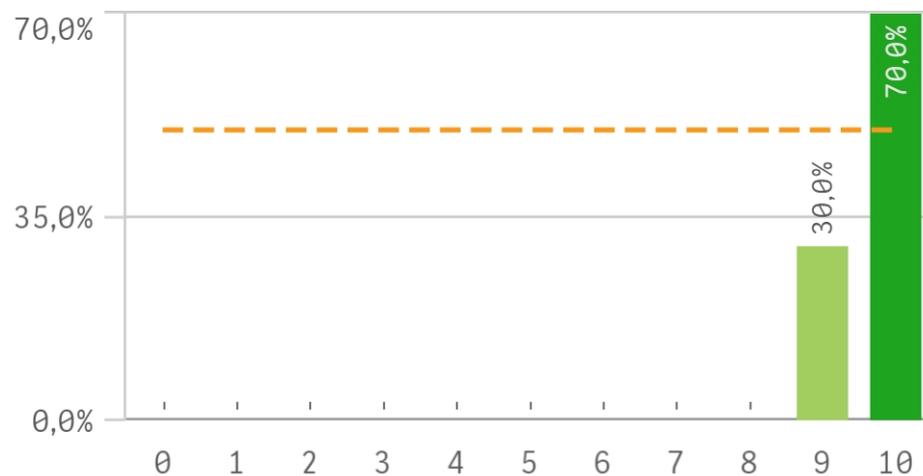
Aulas docencia teorica



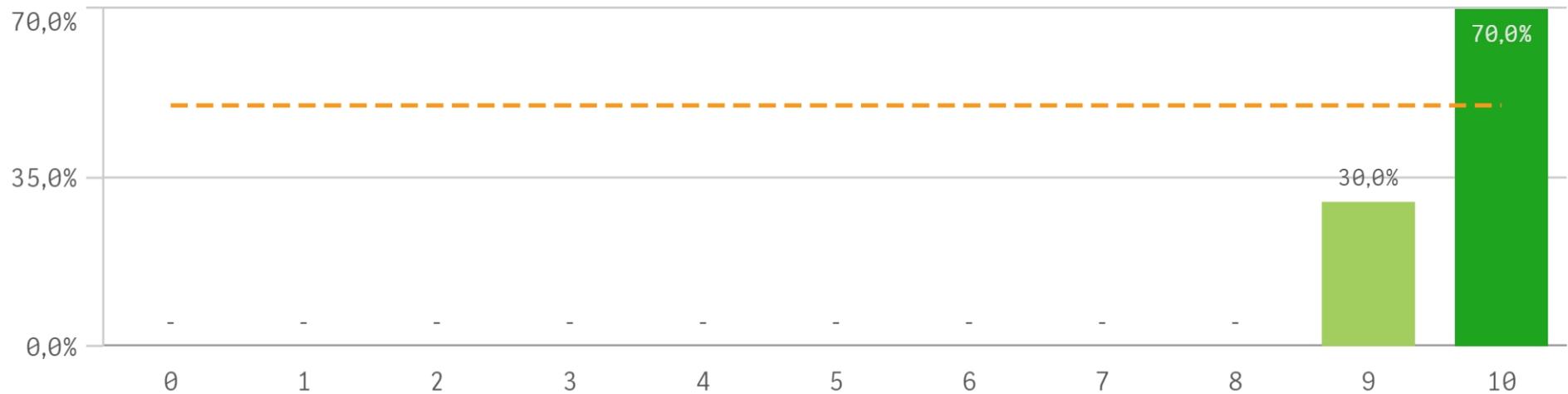
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

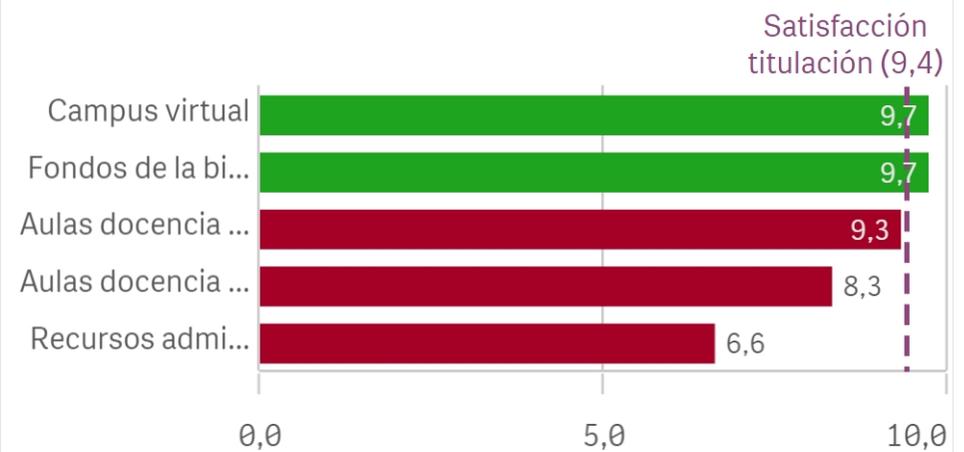


Campus virtual

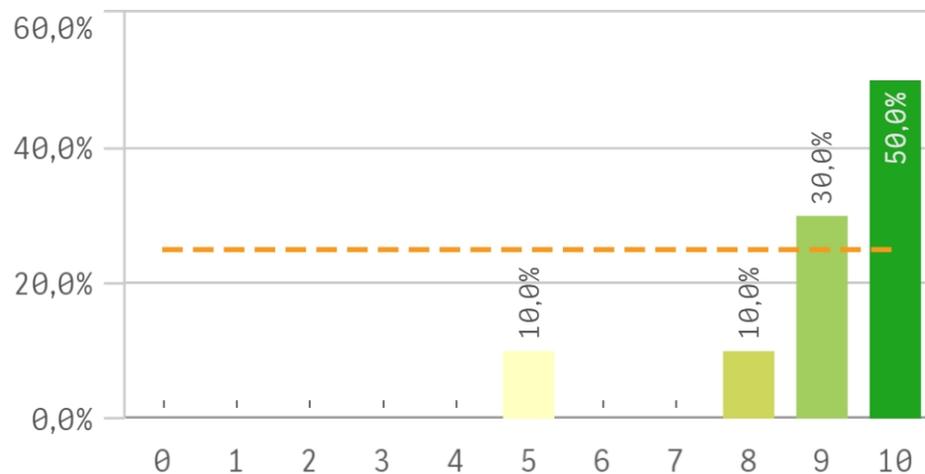


Recursos	Media	Desv típica
Campus virtual	9,7	0,5
Fondos de la biblioteca	9,7	0,5
Aulas docencia teórica	9,3	1,1
Aulas docencia práctica	8,3	3,1
Recursos administrativos suficientes	6,6	4,1

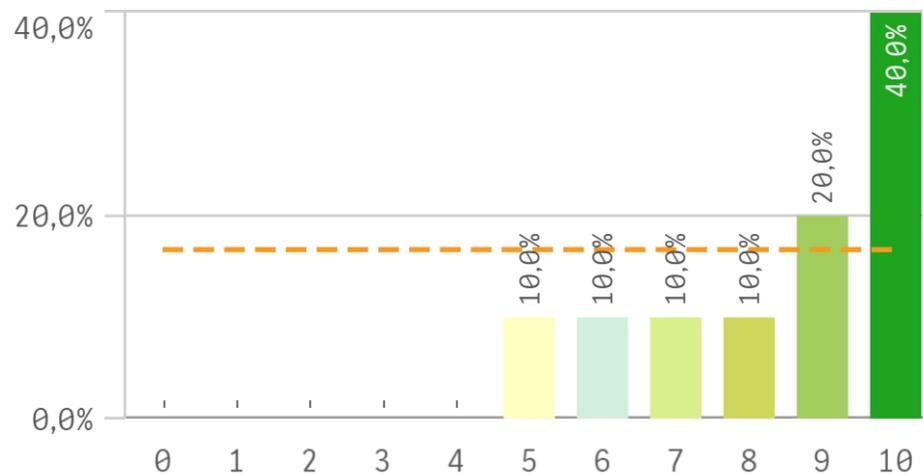
Fortalezas y debilidades



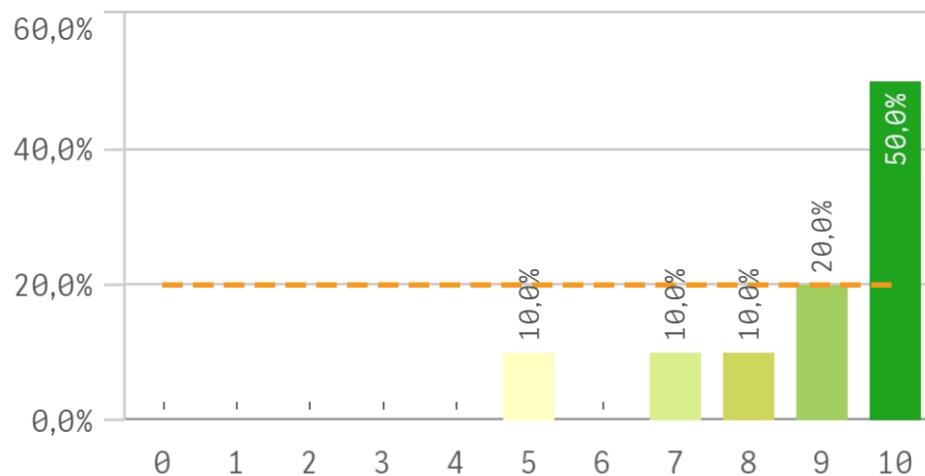
Atención prestada por el PAS



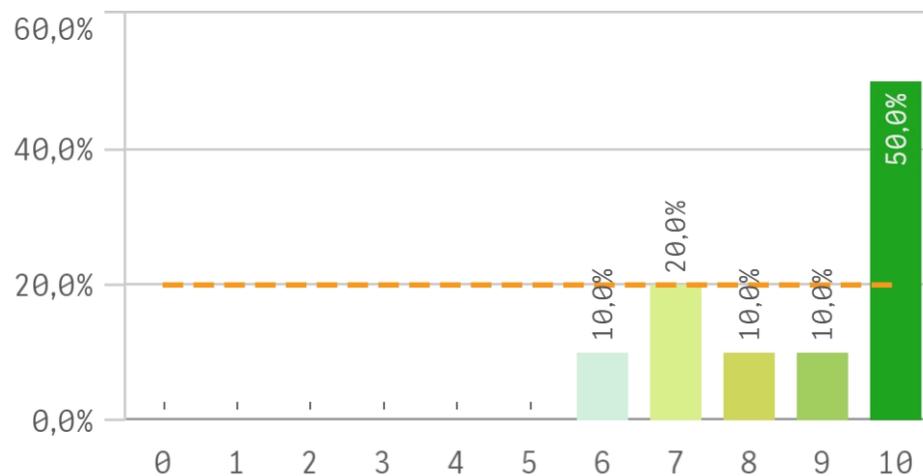
Apoyo técnico y logístico



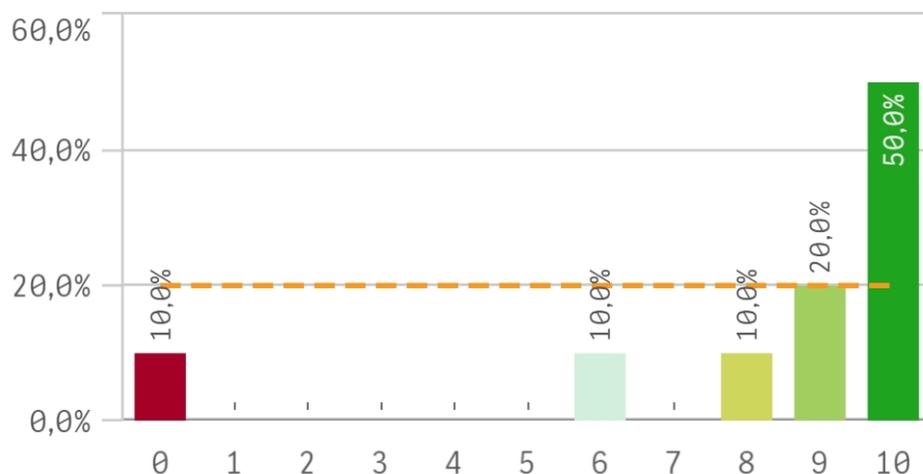
Procesos administrativos de la titulación



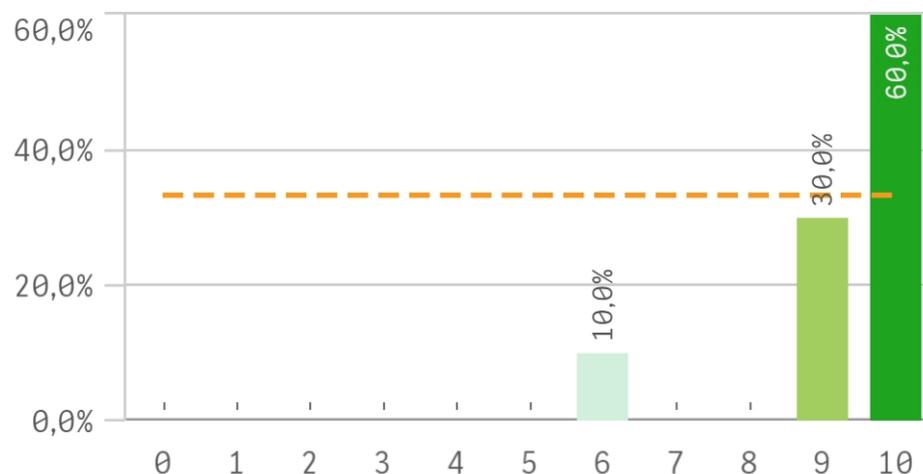
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

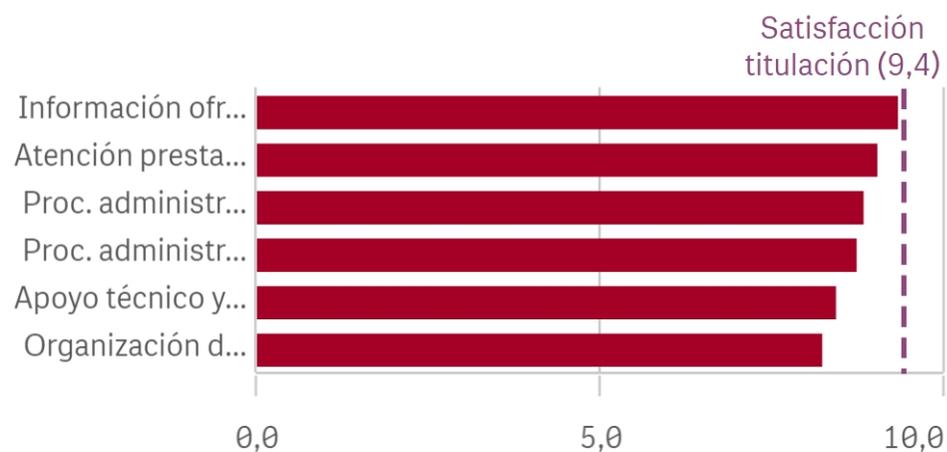


Información ofrecida

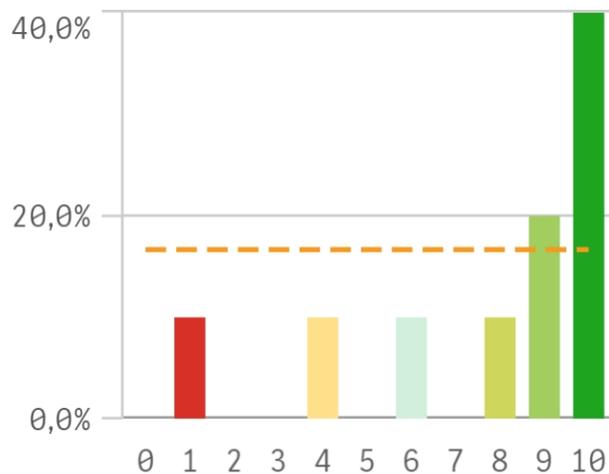


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	M
Información ofrecida		9,3	1,3	1
Atención prestada por el PAS		9,0	1,6	9
Proc. administrativos titulación		8,8	1,7	9
Proc. administrativos comunes		8,7	1,6	9
Apoyo técnico y logístico		8,4	1,8	9
Organización de horarios		8,2	3,2	9

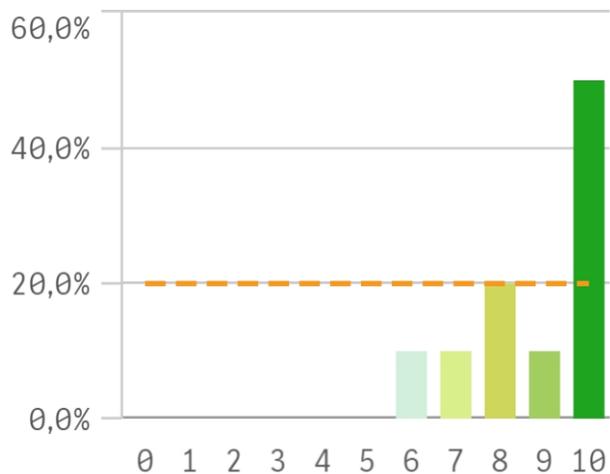
Fortalezas y debilidades



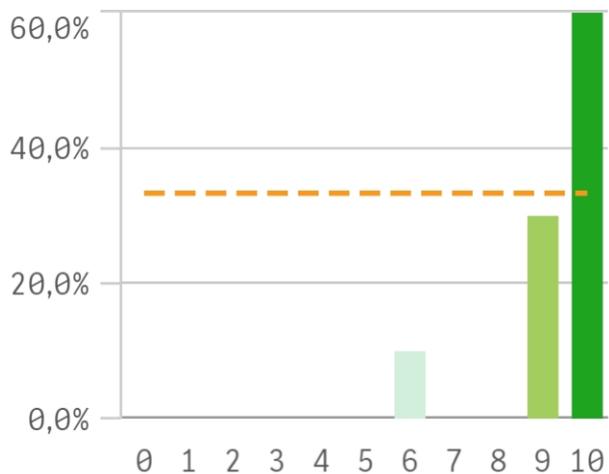
Aprovechamiento de las tutorías



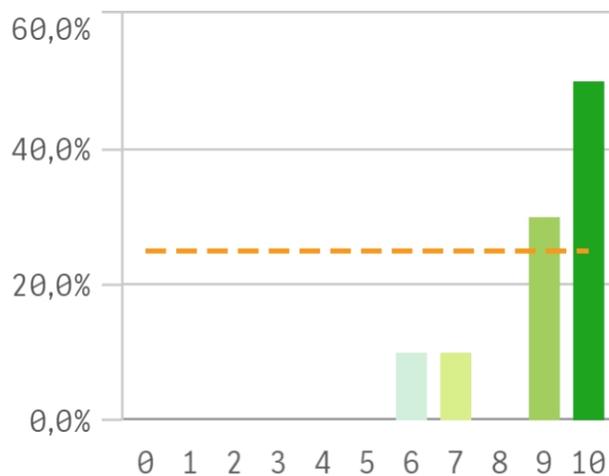
Implicación de los alumnos



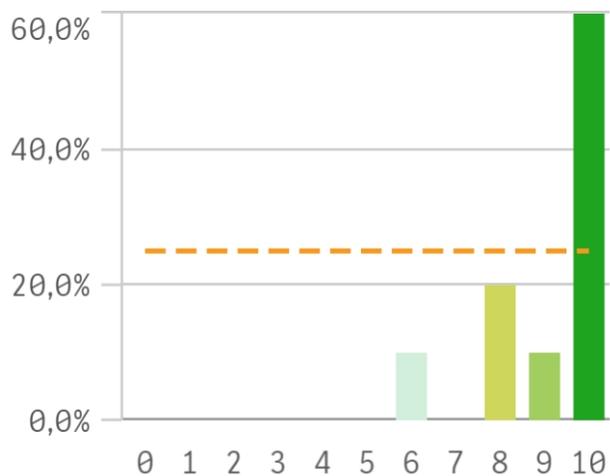
Adquisición de competencias d...



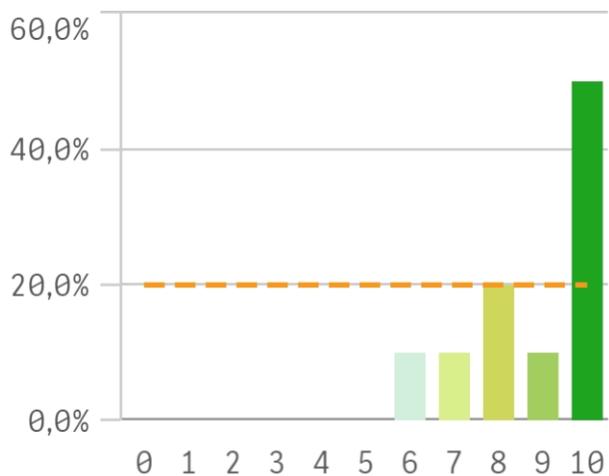
Compromiso del alumnado



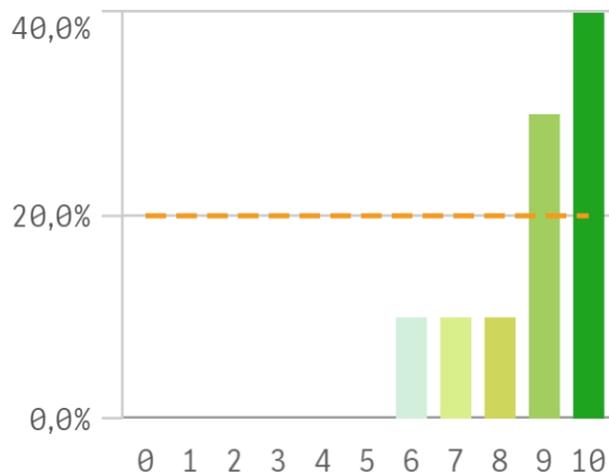
Nivel de trabajo



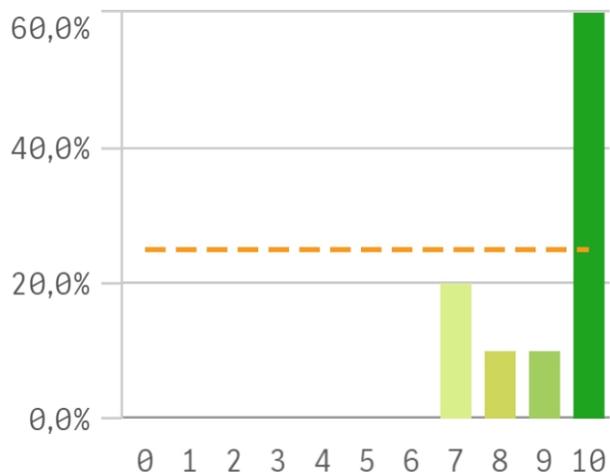
Implicación con la evaluación c...



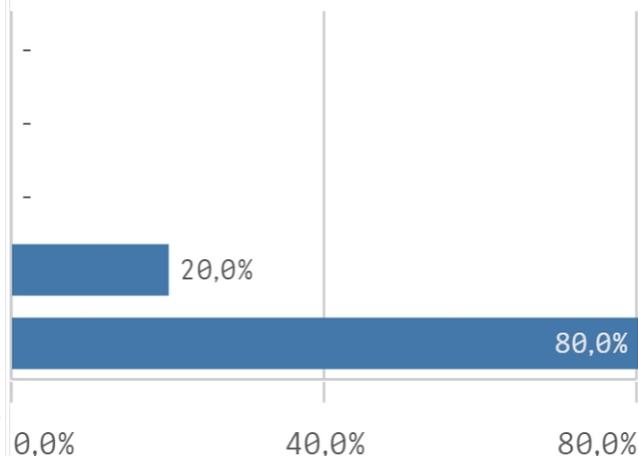
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados ...

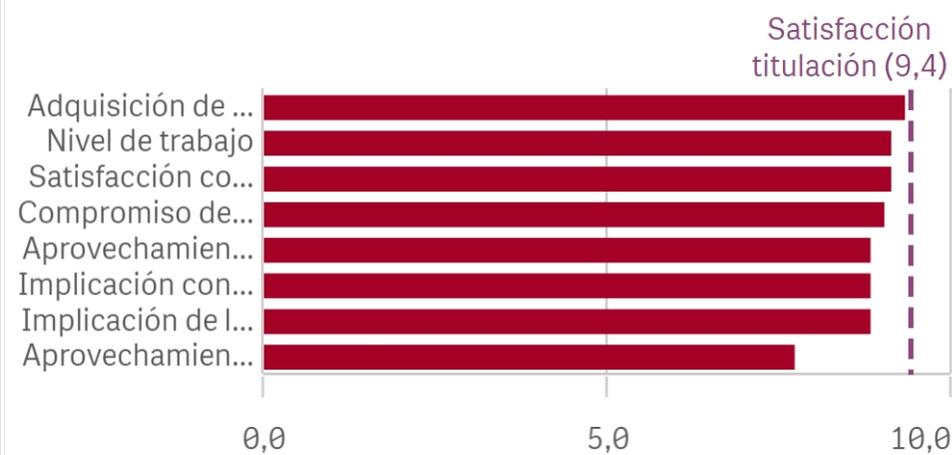


Asistencia de alumnos (%)

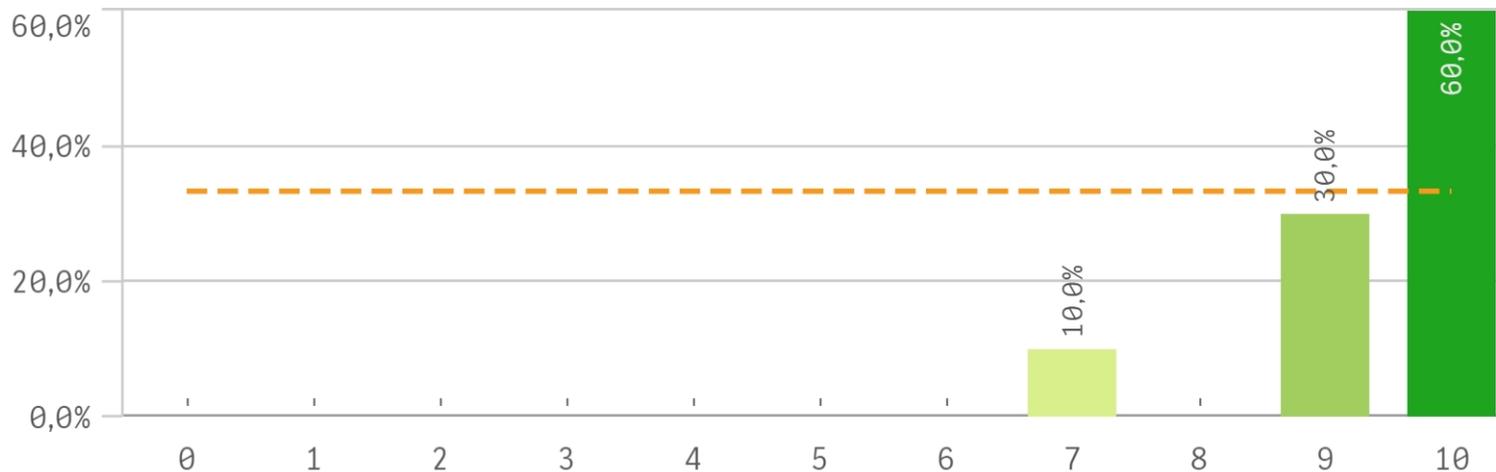


Satisfacción con los alumnos	Media	Desv. típica
Adquisición de competencias del plan de estudios	9,3	1,3
Nivel de trabajo	9,1	1,4
Satisfacción con los resultados	9,1	1,3
Compromiso del alumnado	9,0	1,4
Aprovechamiento de las clases	8,8	1,4
Implicación con la evaluación	8,8	1,5

Fortalezas y debilidades



Satisfacción de la titulación

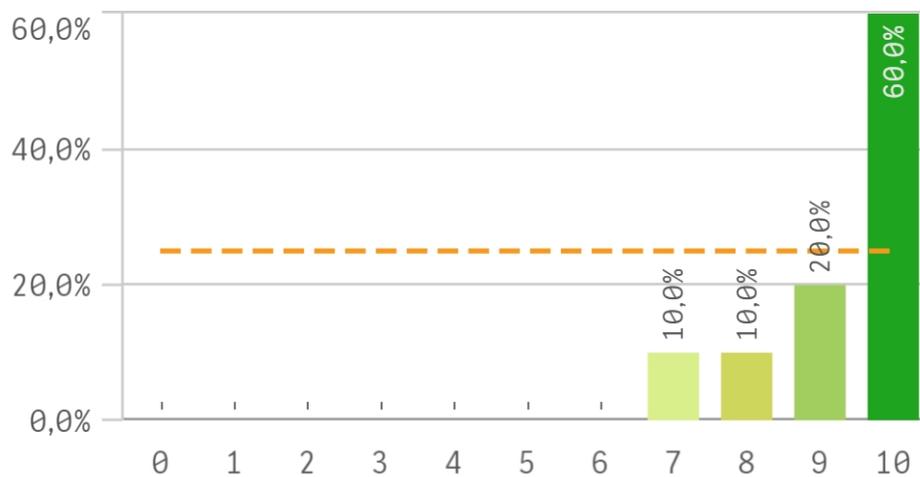


9,4
Desviación Típica

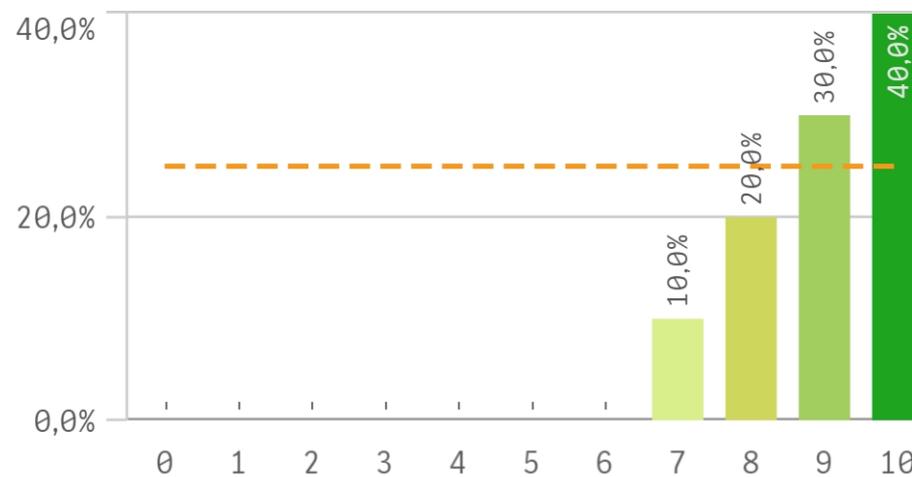
1,0
Mediana

10,0
Moda

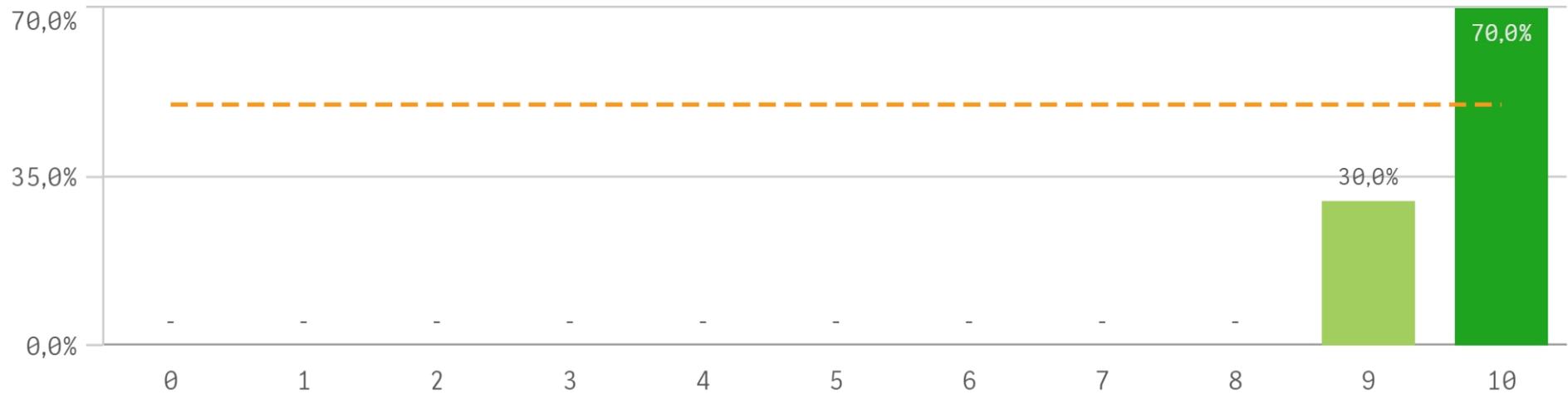
Satisfacción con la actividad docente de la titula...



Satisfacción de la UCM

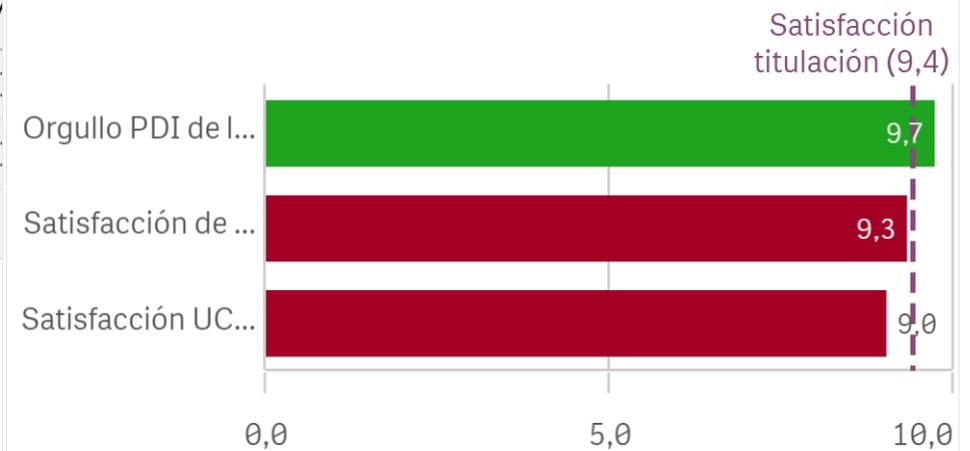


Orgullo ser PDI de la UCM

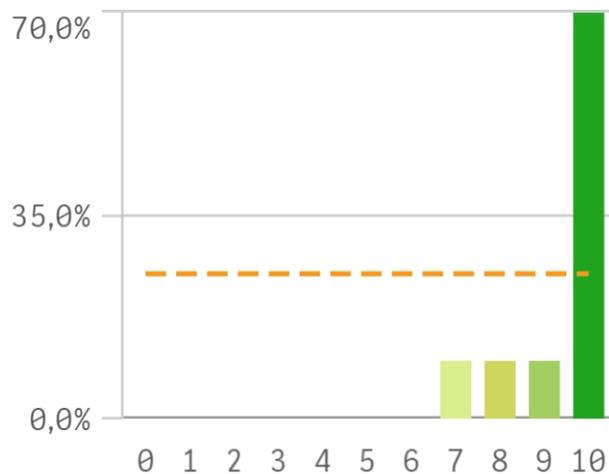


Satisfacción de la titulación	Media	Desv. típica	M...
Orgullo PDI de la UCM	9,7	0,5	
Satisfacción de la activ. docente	9,3	1,1	
Satisfacción UCM	9,0	1,1	

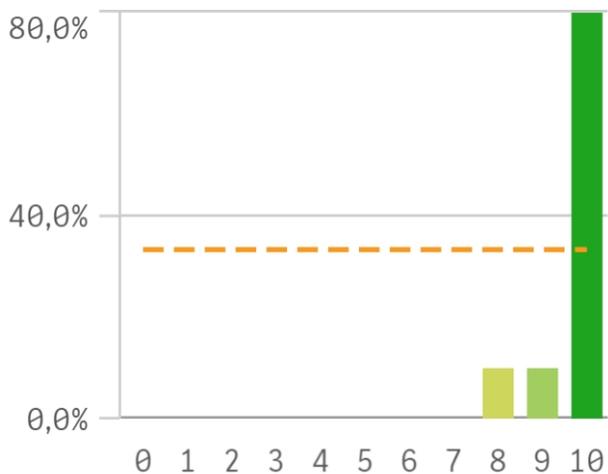
Fortalezas y debilidades



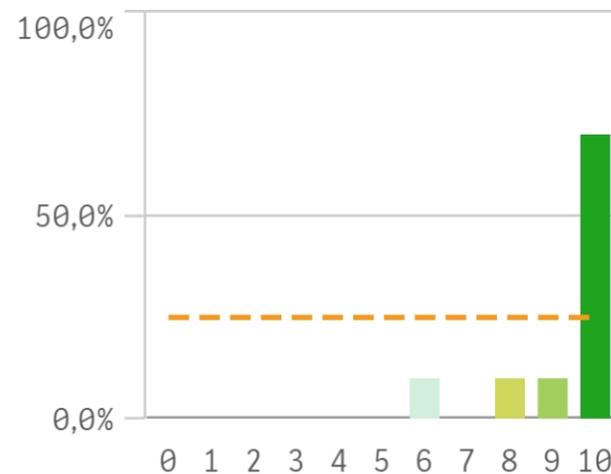
Repetir docencia en la titulación...



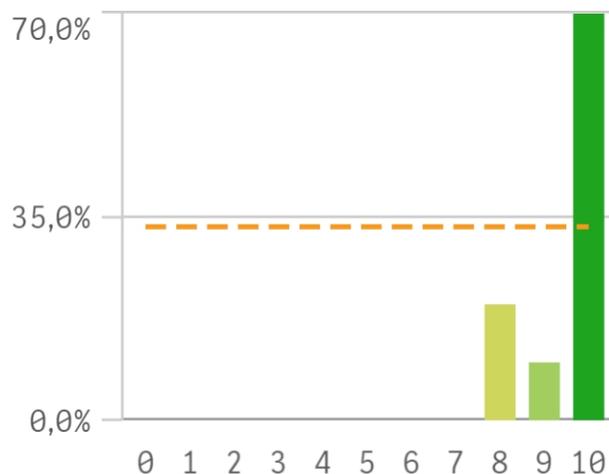
Repetir PDI (fidelidad)



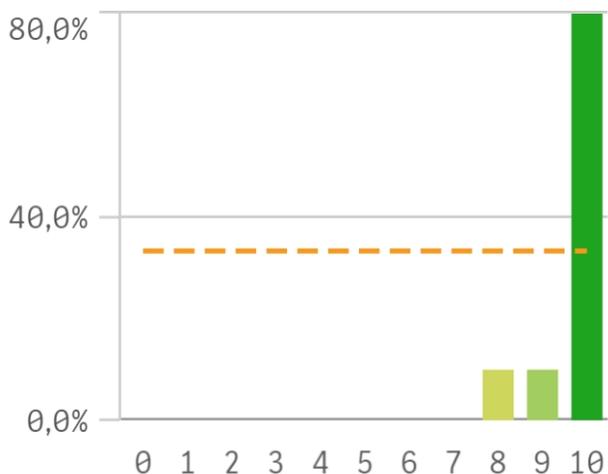
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinsc...



Recomendar estudiar en la UC...

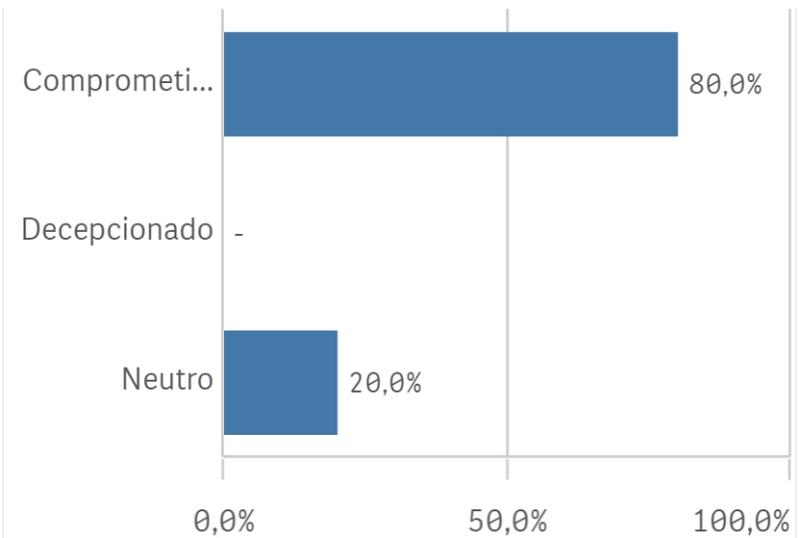
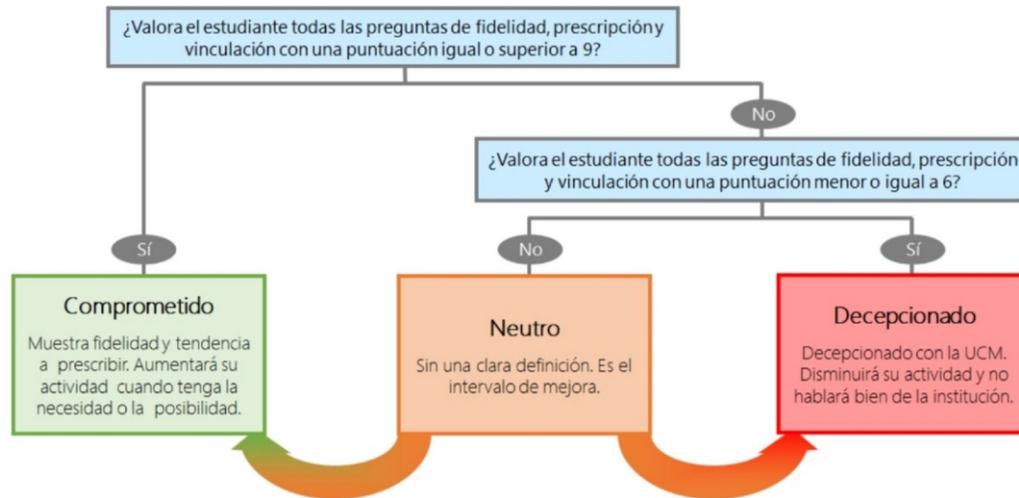


Compromiso	Q	Media
Recomendar estudiar en la UCM		9,7
Repetir PDI		9,7
Recomendar titulación		9,5
Repetir docencia en la titulación		9,4
Repetir PDI en la UCM		9,3

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA



Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Formación académica		9,6	Campus virtual		9,7	Recomendar estudiar en la UCM		9,7
Relación calidad/precio		9,4	Fondos de la biblioteca		9,7	Repetir PDI		9,7
Número de alumnos por aula		9,4	Aulas docencia teórica		9,3	Recomendar titulación		9,5
Plan de estudios adecuado		9,4	Aulas docencia práctica		8,3	Repetir docencia en la titulación		9,4
Calificaciones en tiempo adecuado		9,3	Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Gestión de la titulación	Q	Media
Cumplimiento del programa		9,3	Adquisición de competencias del plan de estudios		9,3	Información ofrecida		9,3
Nivel de dificultad apropiada		9,3	Nivel de trabajo		9,1	Atención prestada por el PAS		9,0
Objetivos claros		9,2	Satisfacción con los resultados		9,1	Proc. administrativos titulación		8,8
Importancia en la sociedad		9,0	Compromiso del alumnado		9,0	Proc. administrativos		8,7
Coordinación de la titulación		8,7	Aprovechamiento de las clases		8,8			
Integración teoría/práctica		7,9	Implantación de la evaluación		8,8			
Satisfacción de la titulación	Q	Media						
Orgullo PDI de la UCM		9,7						
Satisfacción de la activ. docente		9,3						