

CURSO: 2020-21

TITULACIÓN: MASTER EN INVESTIGACIÓN EN
CUIDADOS DE LA SALUD

FACULTAD DE ENFERMERÍA,
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA

Población N

%_Participacion

Participación
n

—

—

12

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas

El gráfico no se muestra porque solo
contiene valores indefinidos.

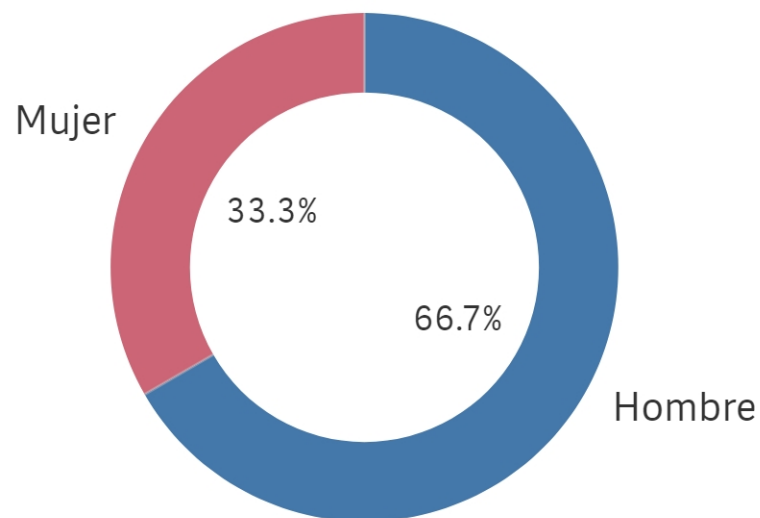
Edad media (años)

—

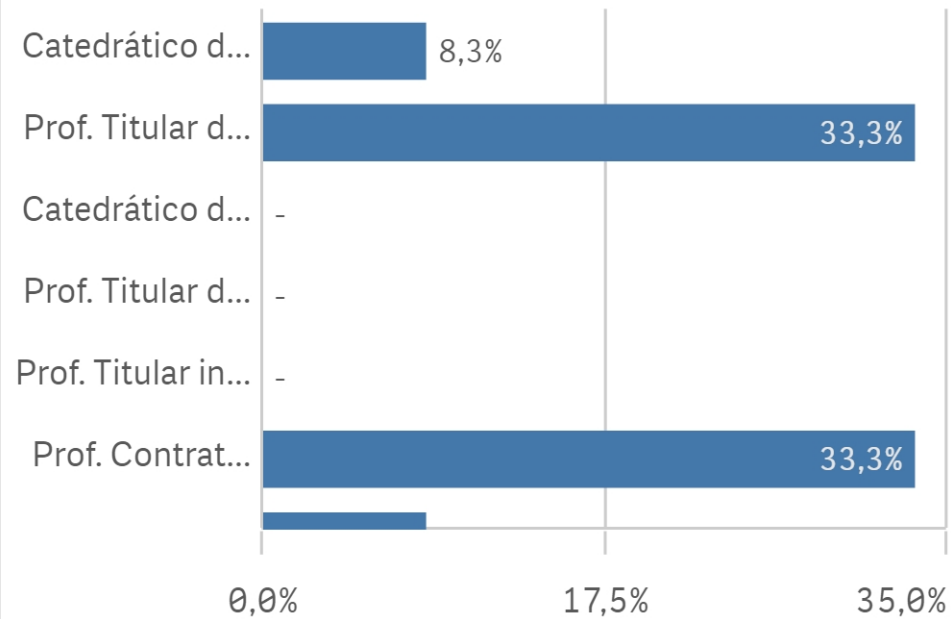
Des. Típica

—

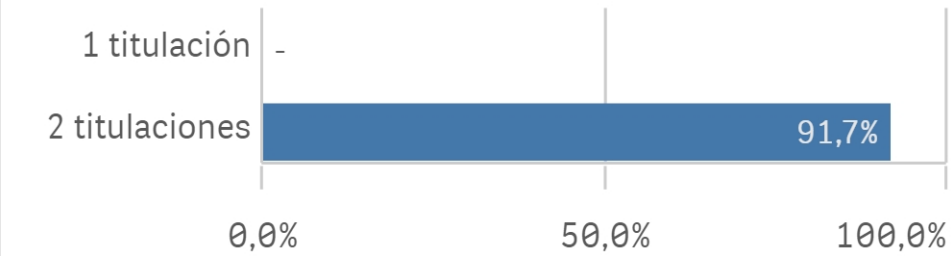
Genero



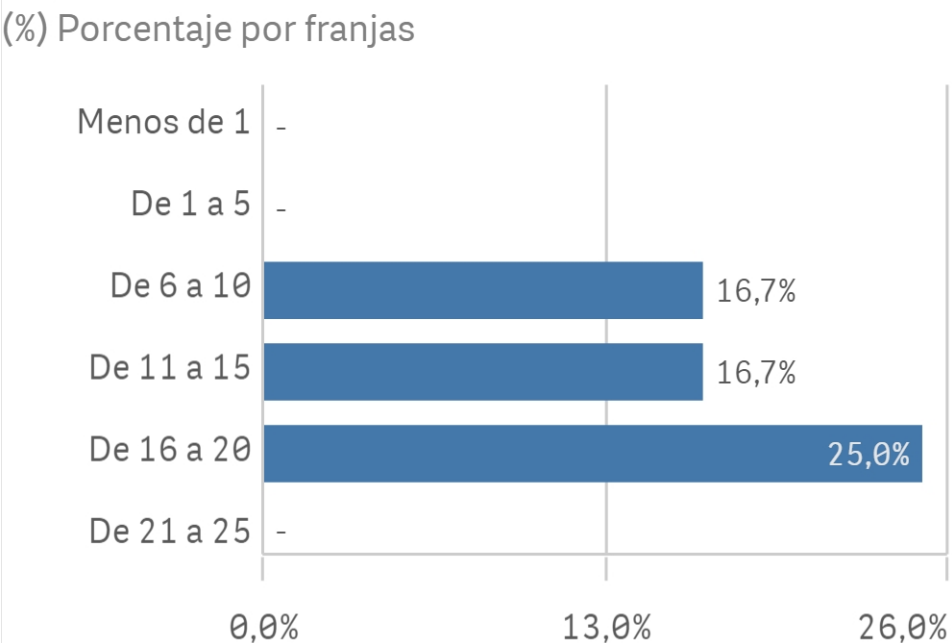
Distribución por categorías



Distribución por N° de Titulaciones



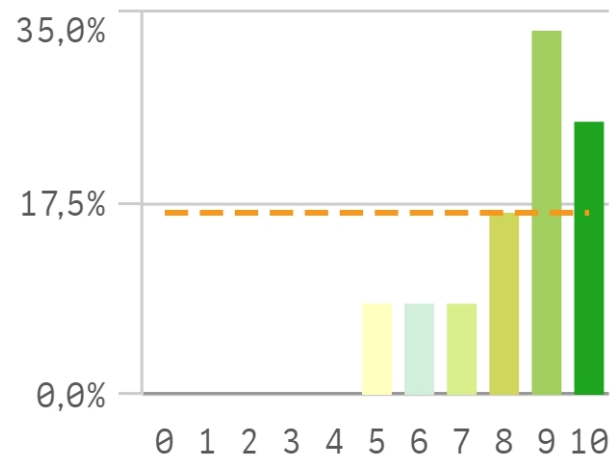
Experiencia laboral (años)



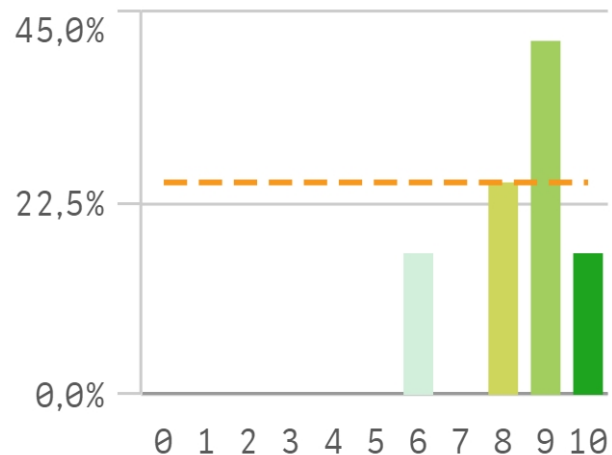
Tipo de titulación (%)



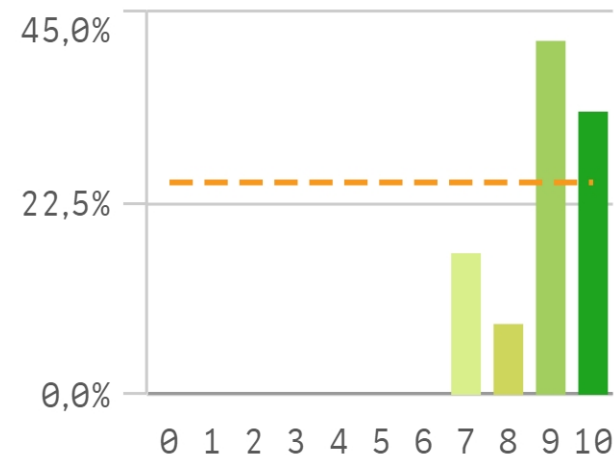
Plan de estudios



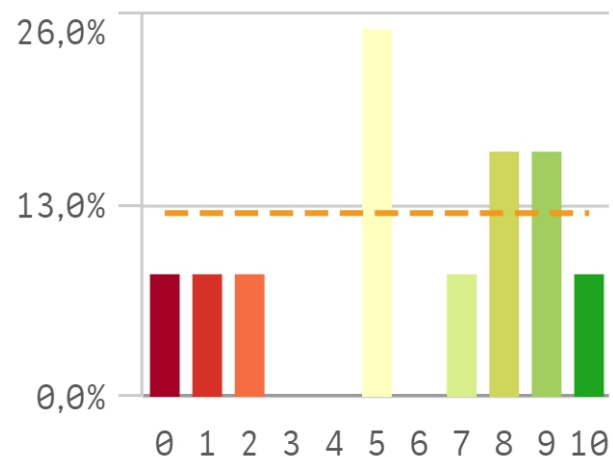
Objetivos claros



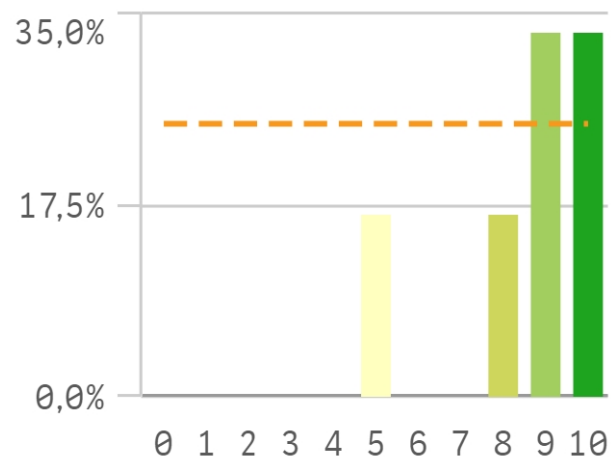
Cumplimiento del programa



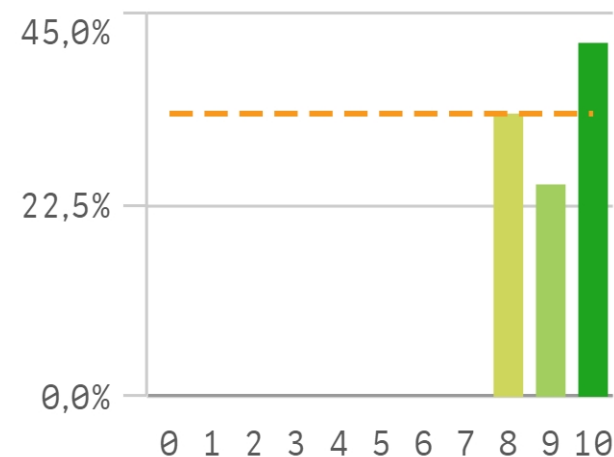
Orientación internacional



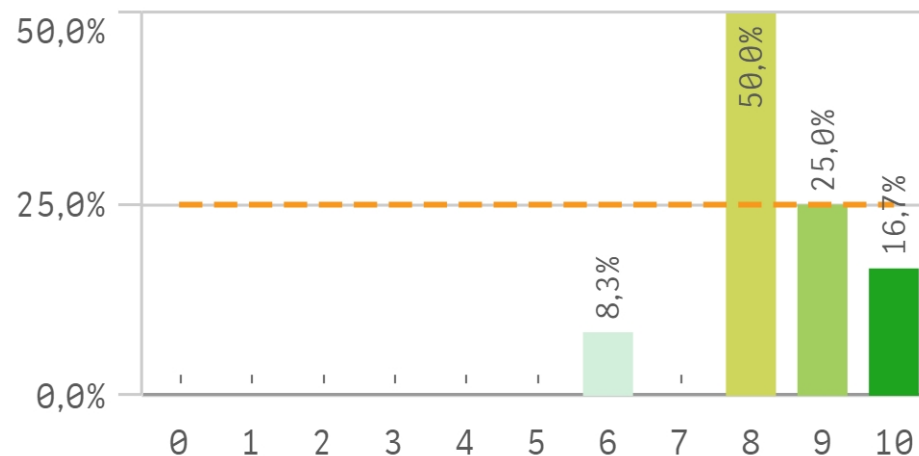
Coordinación de la titulación



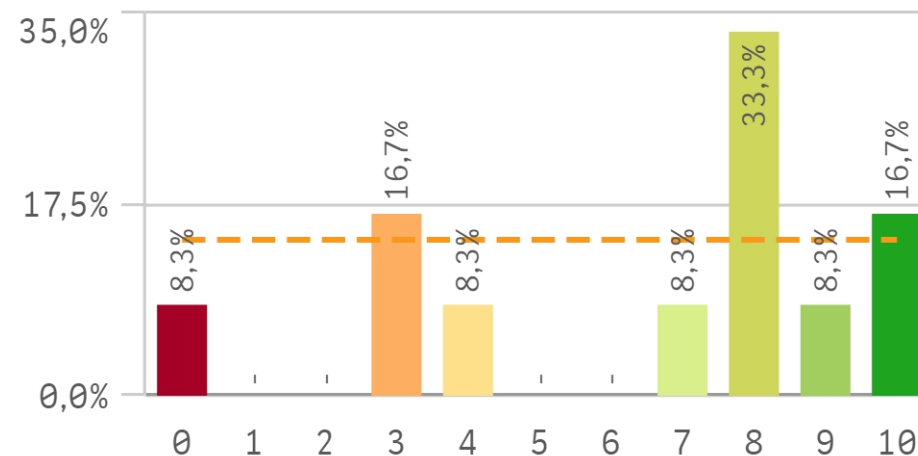
Alumnos por aula



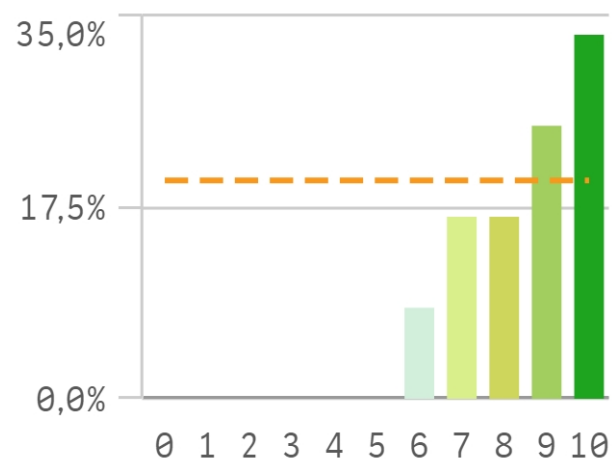
Dificultad apropiada



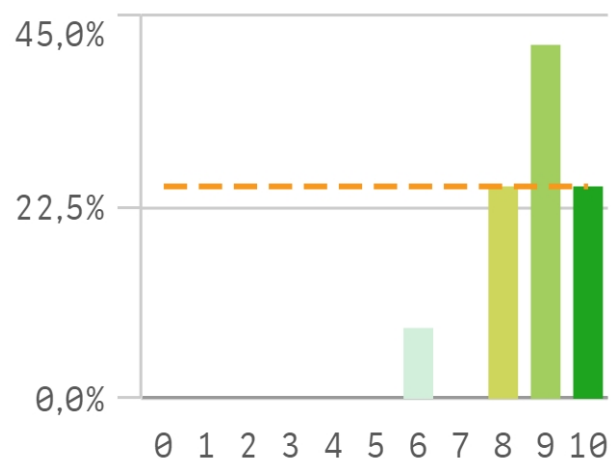
Integración teoría/práctica



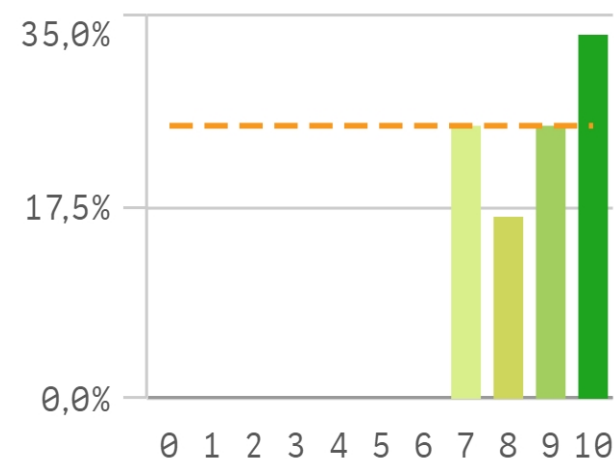
Relación calidad/precio



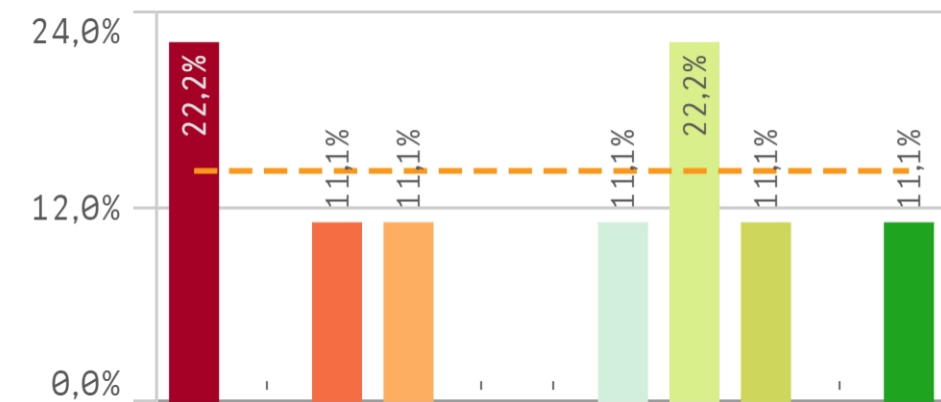
Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

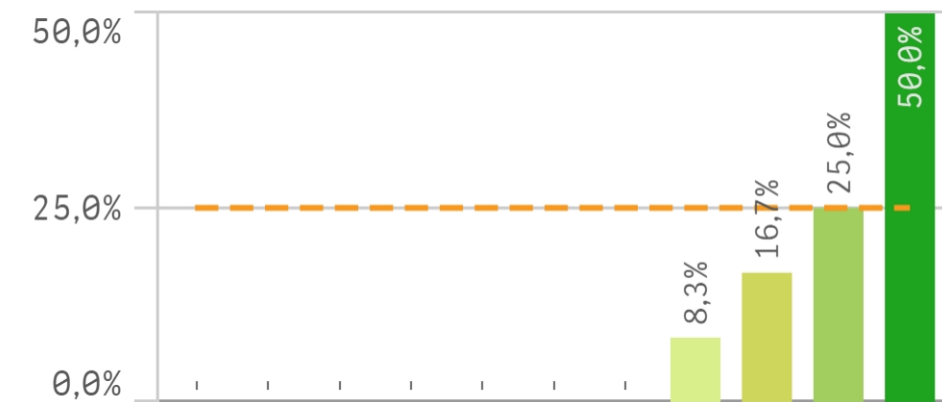


Practicas externas

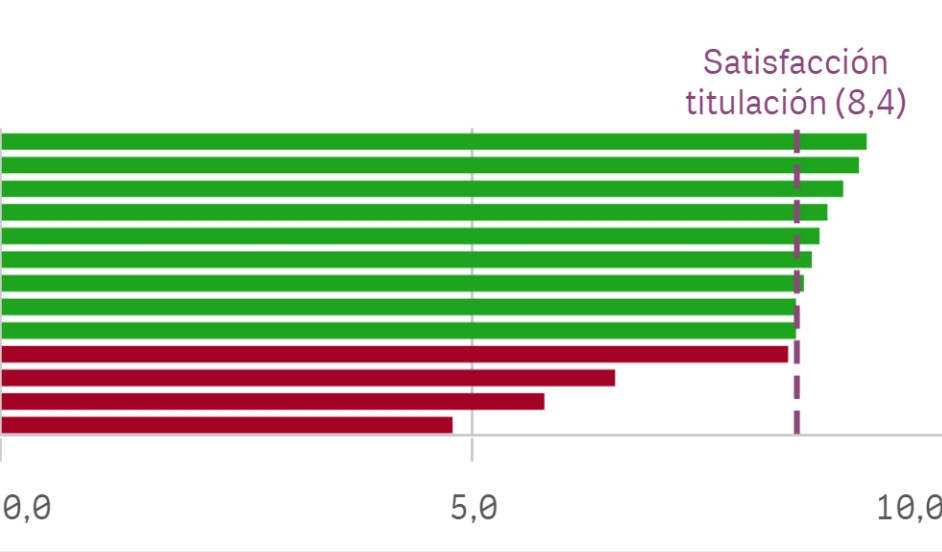


Aspectos de la titulación	Media	Desvío típico
Formación académica	9,2	1,6
Número de alumnos por aula	9,1	0,9
Cumplimiento del programa	8,9	1,2
Calificaciones en tiempo adecuado	8,8	1,2
Importancia en la sociedad	8,7	1,2
Relación calidad/precio	8,6	1,4
Coordinación de la titulación	8,5	1,8
Nivel de dificultad apropiada	8,4	1,2
Objetivos claros	8,4	1,2

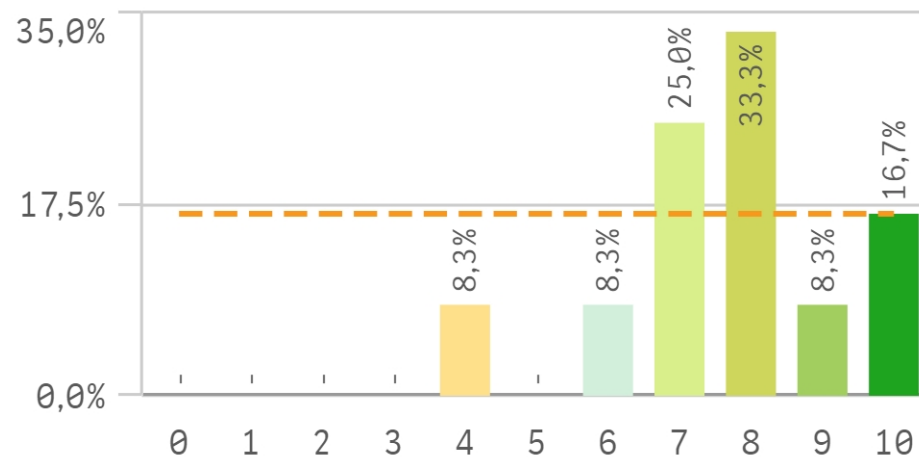
Formación académica relacionada



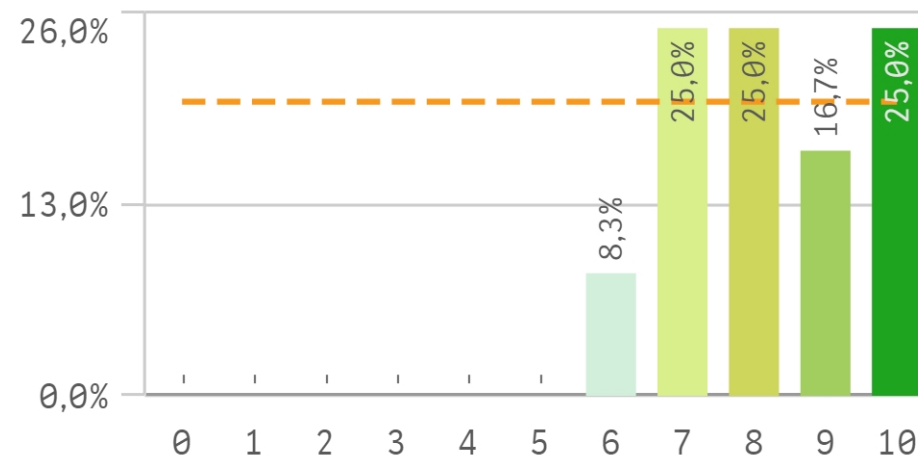
Fortalezas y debilidades



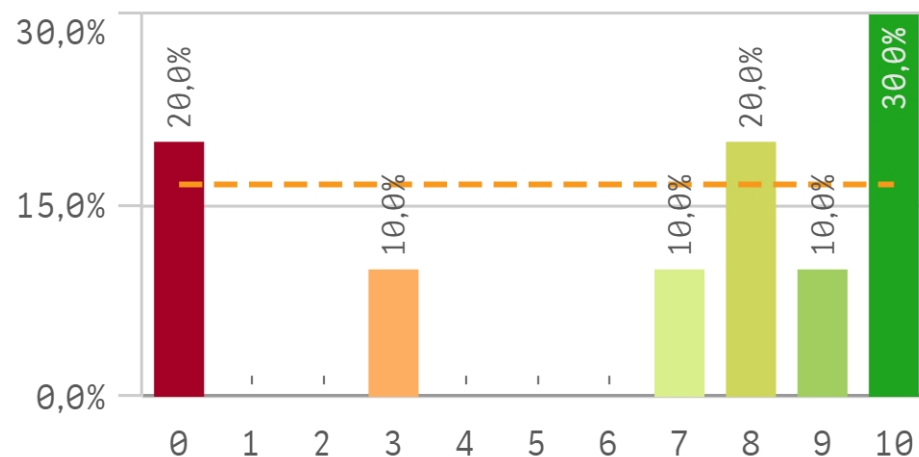
Recursos administrativos suficientes



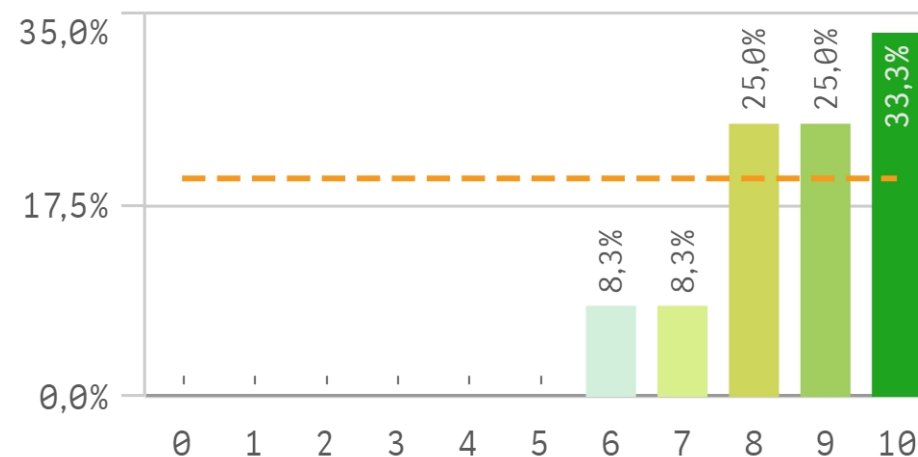
Aulas docencia teorica



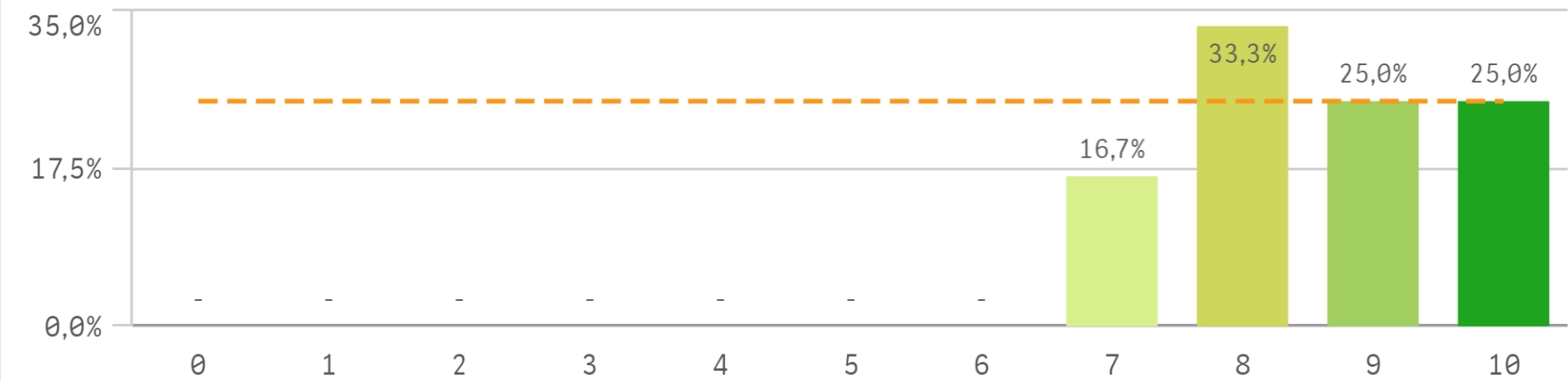
Aulas docencia práctica



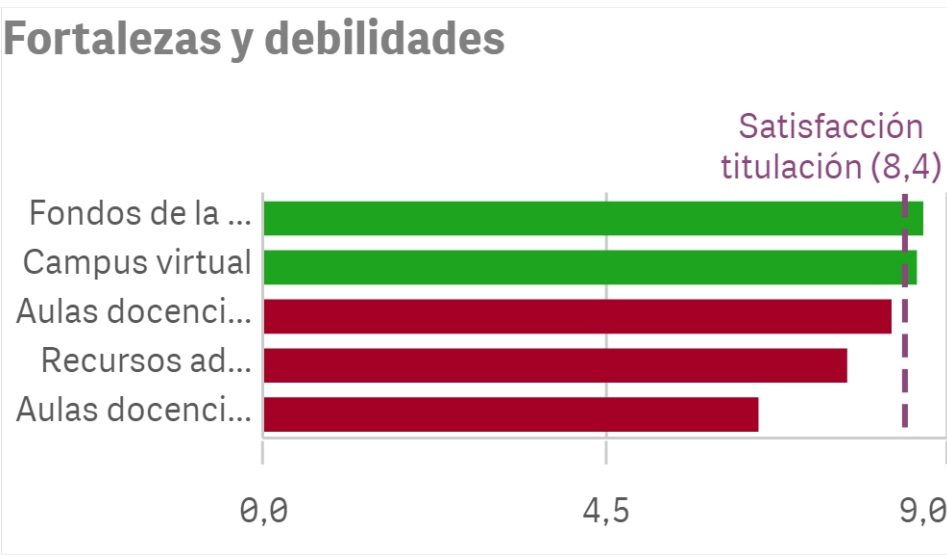
Fondos de la biblioteca



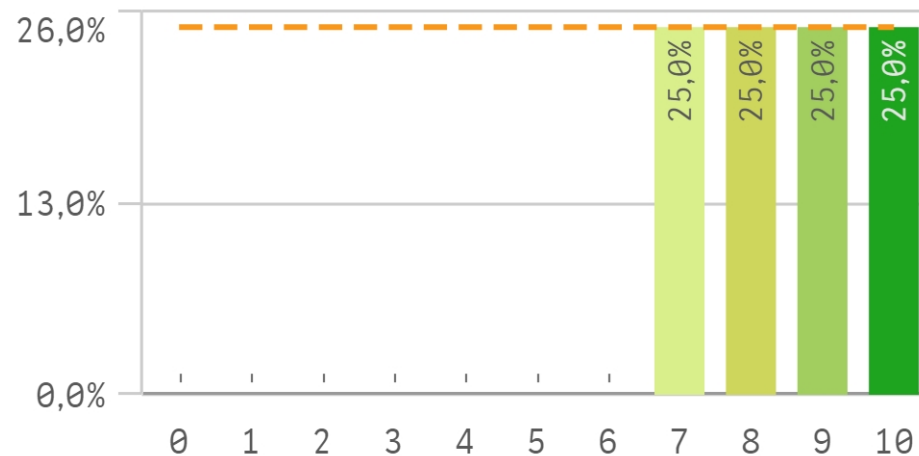
Campus virtual



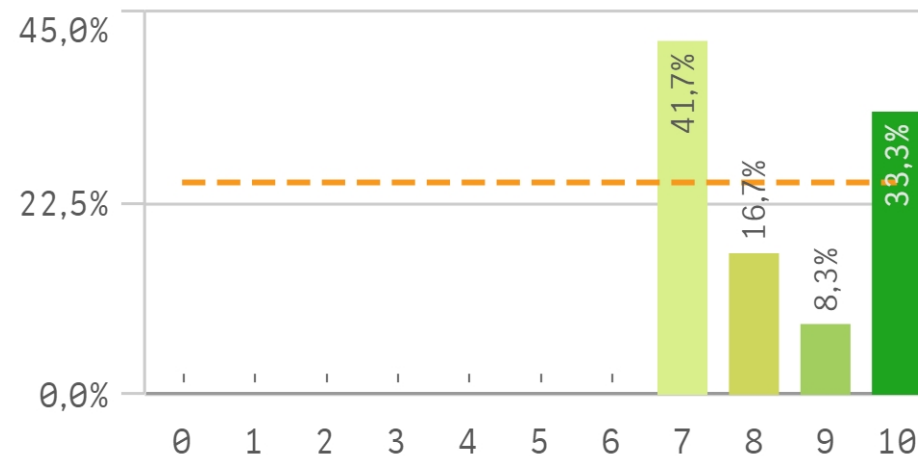
Recursos	Media	Desv. típ.
Fondos de la biblioteca	8,7	1,3
Campus virtual	8,6	1,3
Aulas docencia teórica	8,3	1,4
Recursos administrativos suficientes	7,7	1,7
Aulas docencia práctica	6,5	1,6



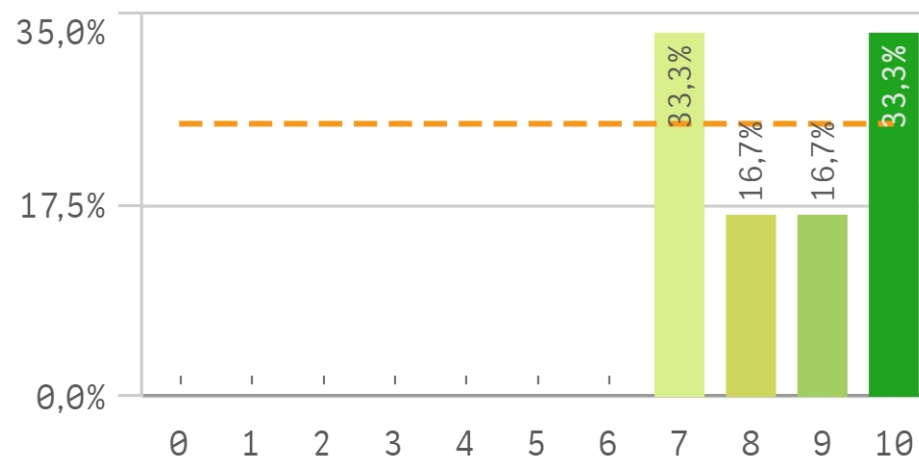
Atención prestada por el PAS



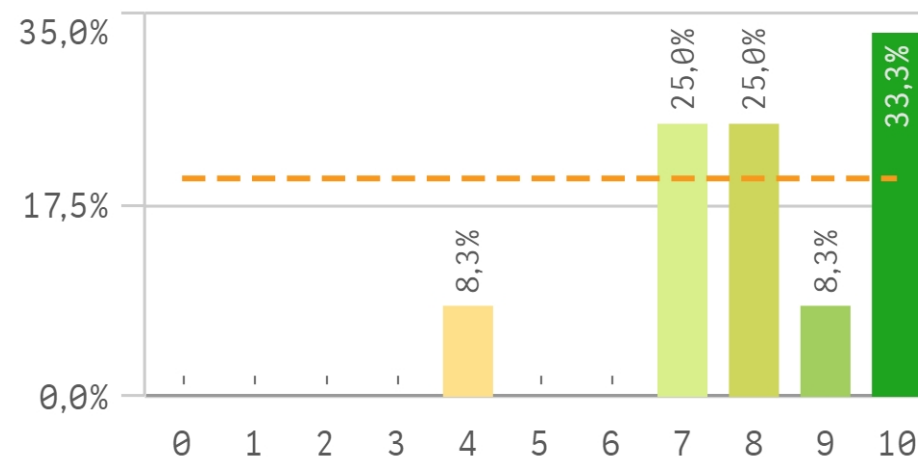
Apoyo técnico y logístico



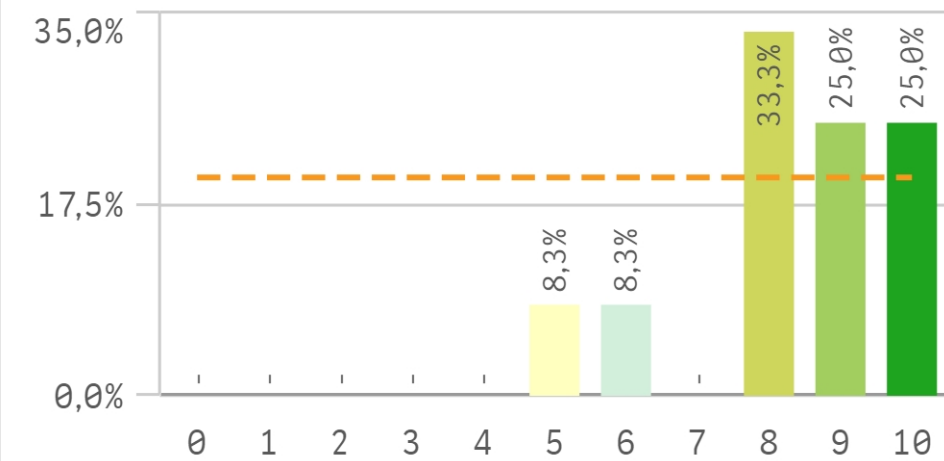
Procesos administrativos de la titulación



Procesos administrativos comunes

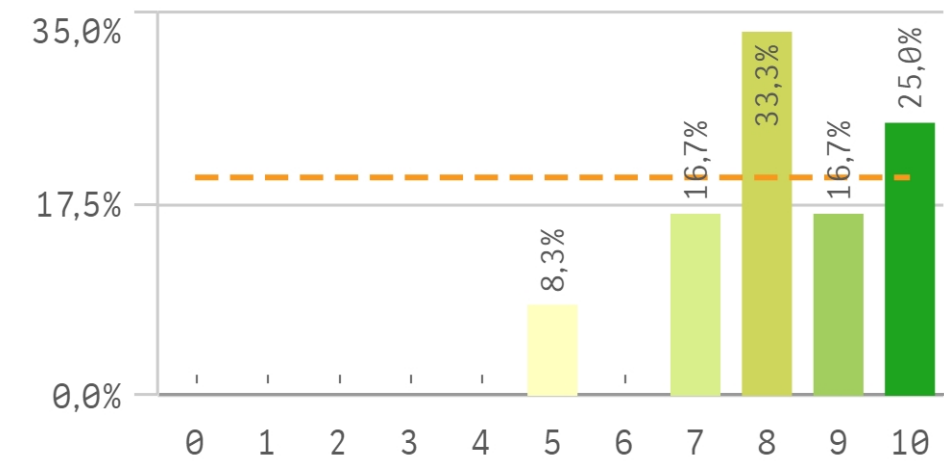


Organización de horarios

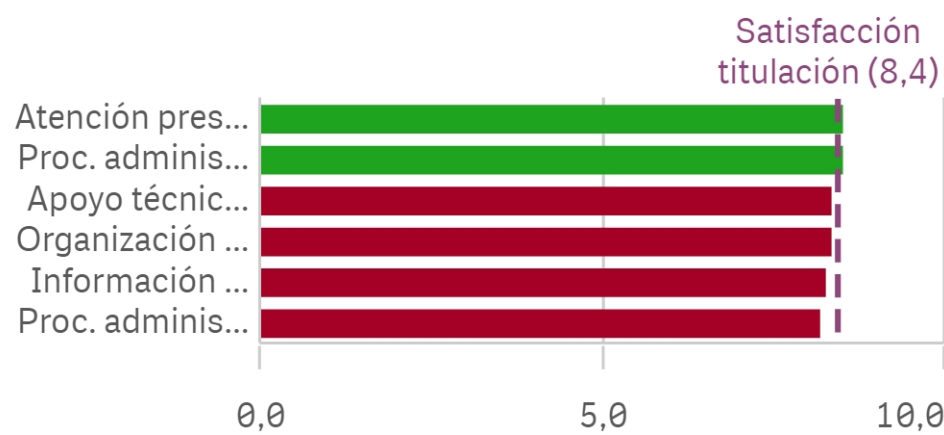


Gestión de la titulación	Media	Desv. típ.
Atención prestada por el PAS	8,5	1,4
Proc. administrativos titulación	8,5	1,4
Apoyo técnico y logístico	8,3	1,4
Organización de horarios	8,3	1,6
Información ofrecida	8,3	1,4

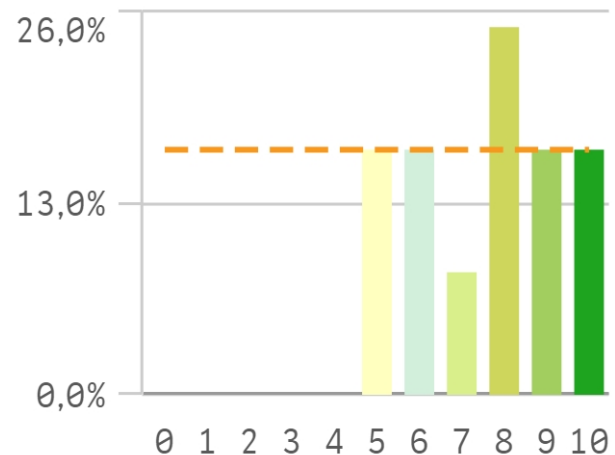
Información ofrecida



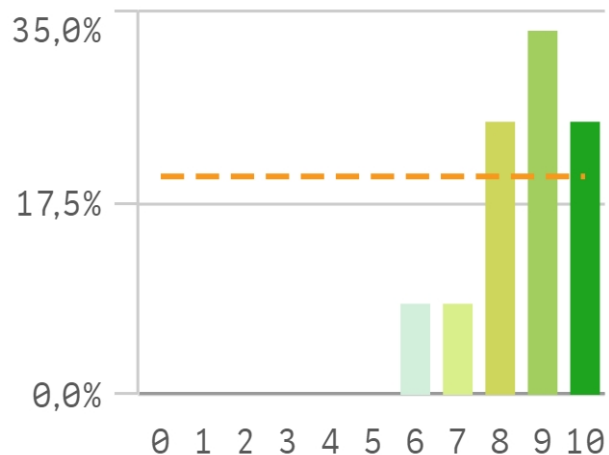
Fortalezas y debilidades



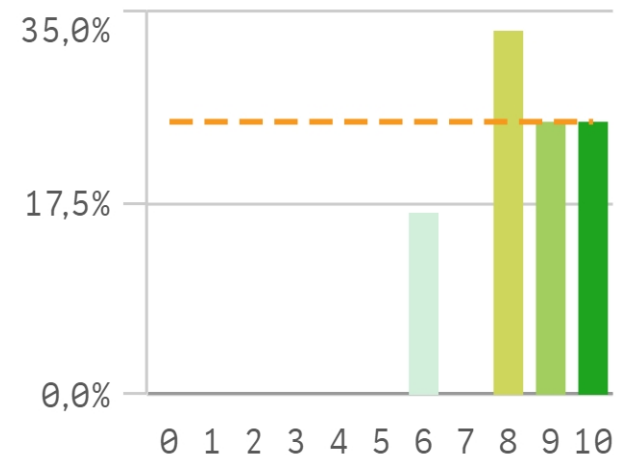
Aprovechamiento de las tut...



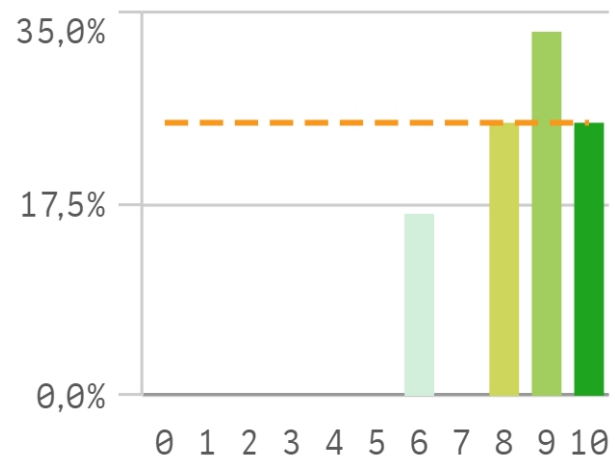
Implicación de los alumnos



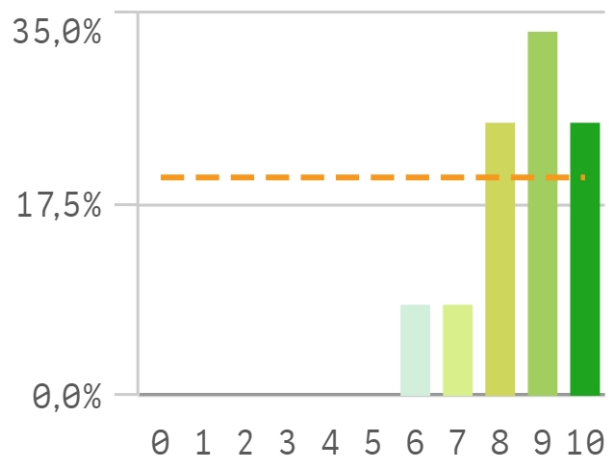
Adquisición de competenci...



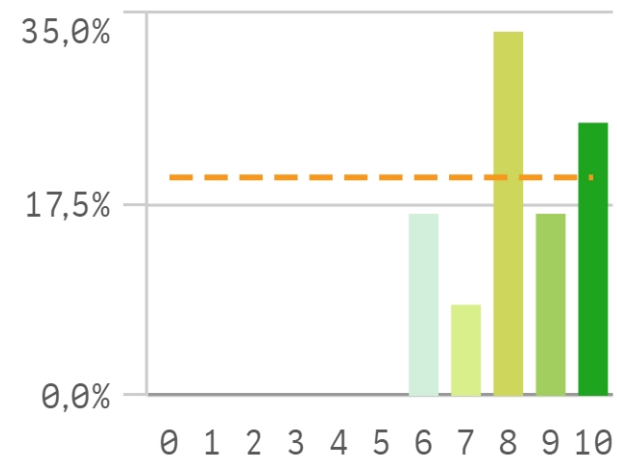
Compromiso del alumnado



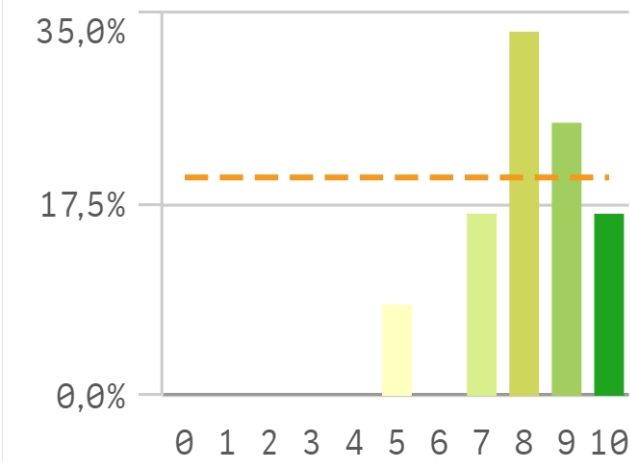
Nivel de trabajo



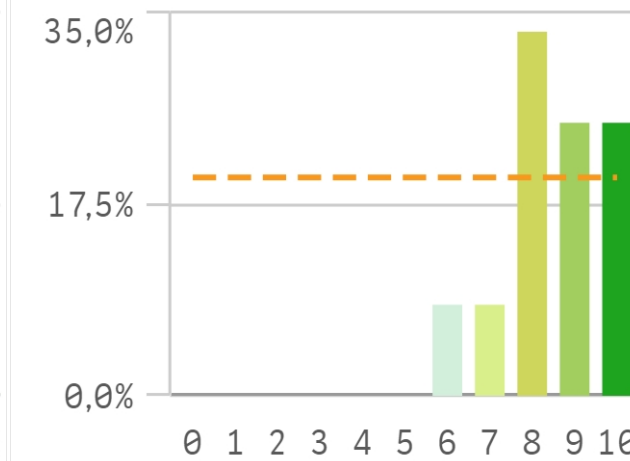
Implicación con la evaluaci...



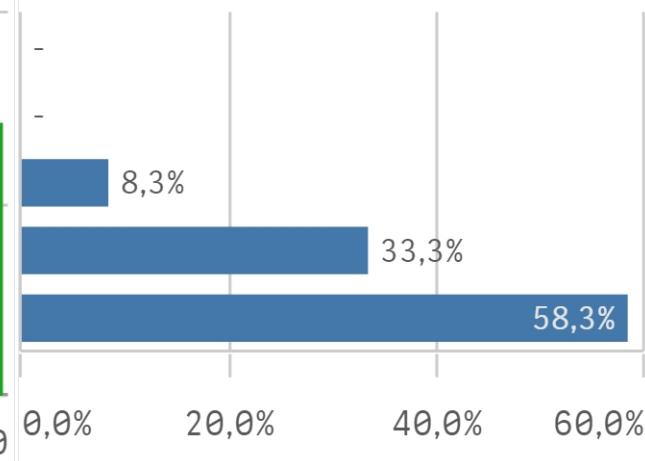
Aprovechamiento de las cla...



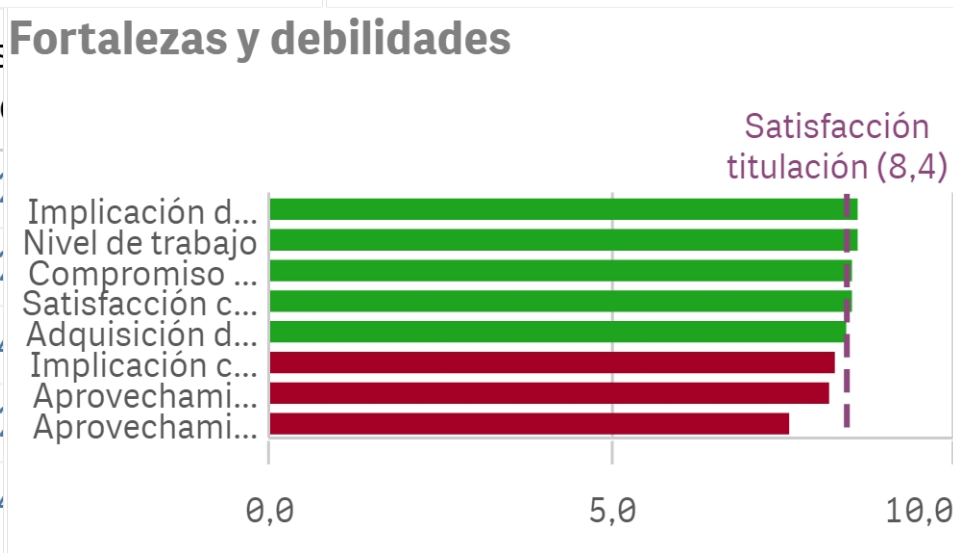
Satisfacción con los resulta...



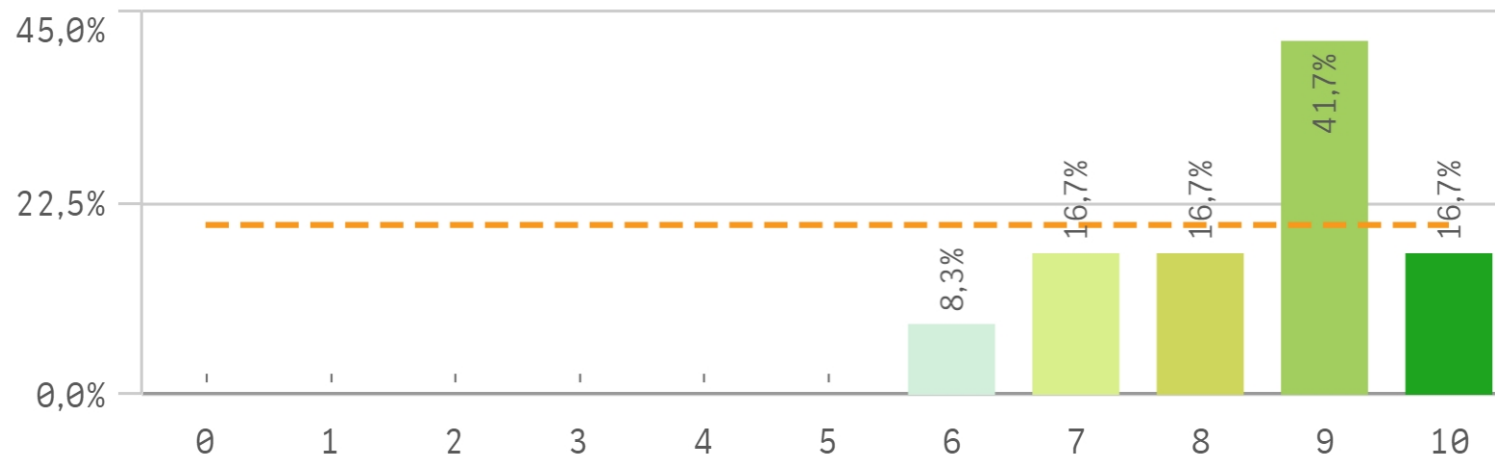
Asistencia de alumnos (%)



Satisfacción con los alumnos	Media	Desv. típico
Implicación de los alumnos	8,6	1,2
Nivel de trabajo	8,6	1,2
Compromiso del alumnado	8,5	1,4
Satisfacción con los resultados	8,5	1,2
Adquisición de competencias del plan de estudios	8,4	1,4



Satisfacción de la titulación



8,4

Desviación Típica

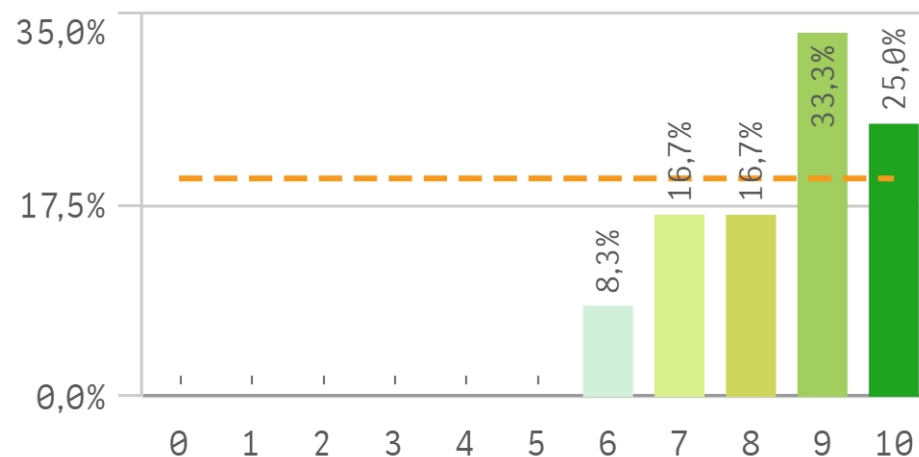
1,2

Mediana

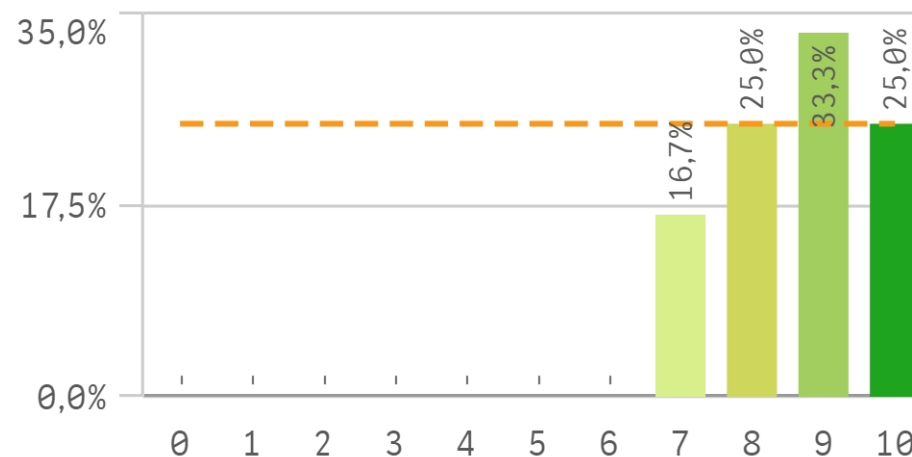
9,0

Moda

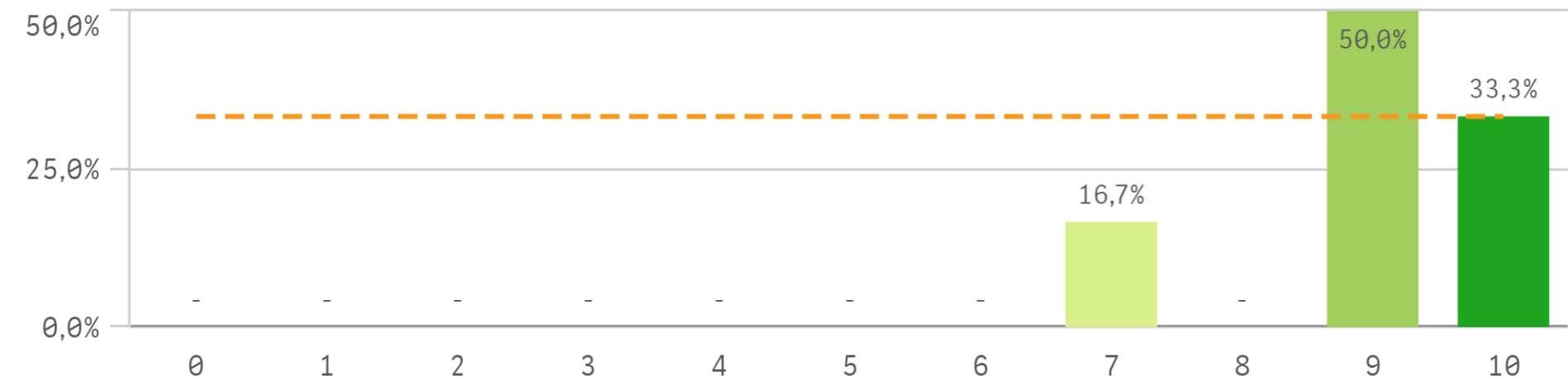
Satisfacción con la actividad docente de la...



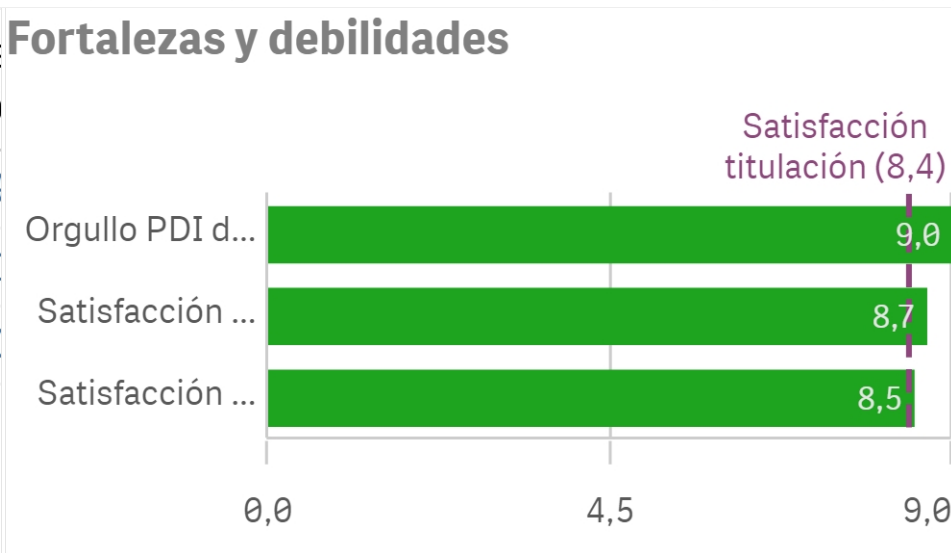
Satisfacción de la UCM



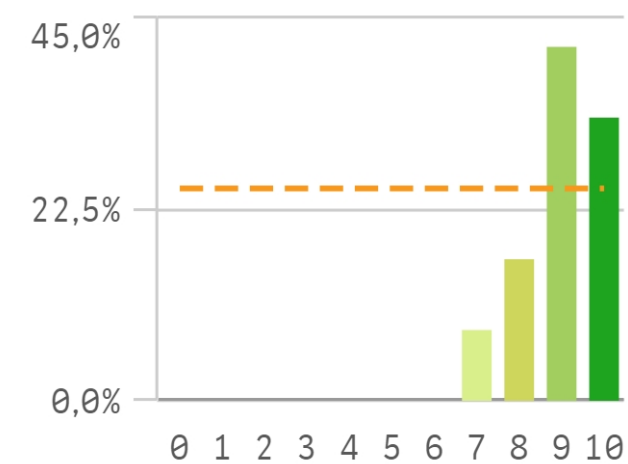
Orgullo ser PDI de la UCM



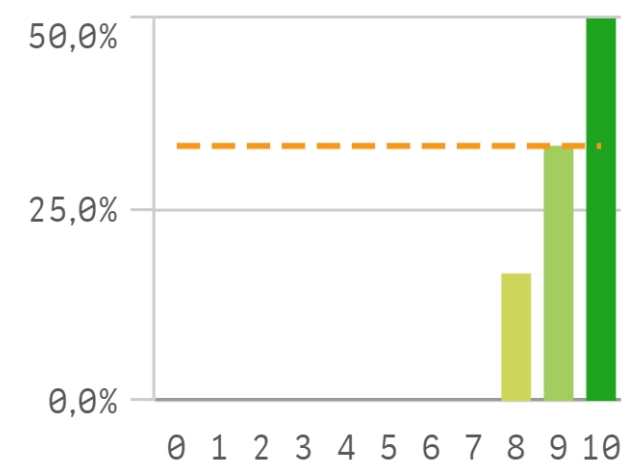
Satisfacción de la titulación	Media	Desv. típ.
Orgullo PDI de la UCM	9,0	1,0
Satisfacción UCM	8,7	1,2
Satisfacción de la activ. docente	8,5	1,3



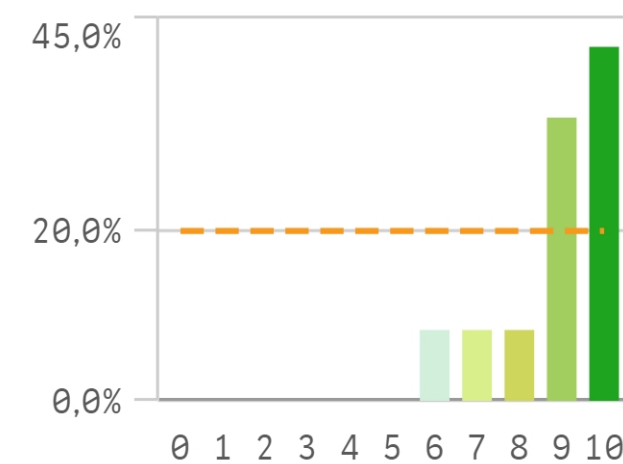
Repetir docencia en la titul...



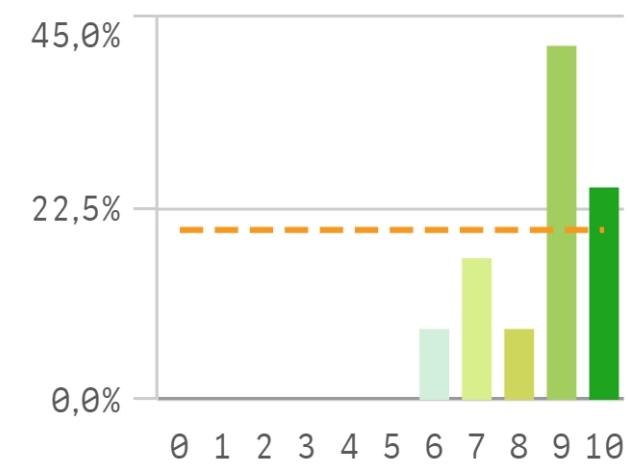
Repetir PDI (fidelidad)



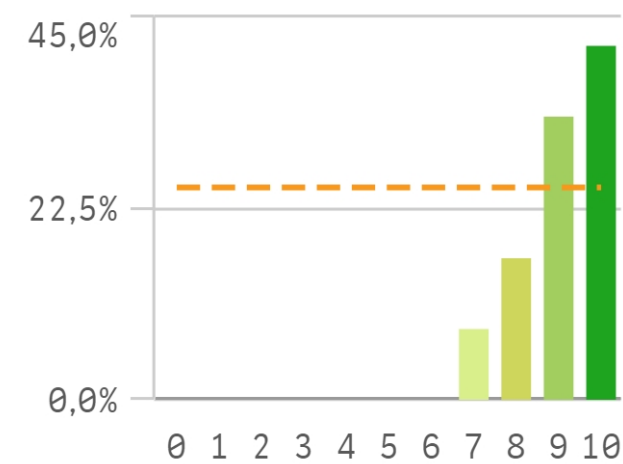
Repetir PDI en la UCM (fide...



Recomendar titulación (pre...



Recomendar estudiar en la ...



Compromiso	Q	Medi
Repetir PDI		9,3
Recomendar estudiar en la UCM		9,1
Repetir docencia en la titulación		9,0
Repetir PDI en la UCM		8,9
Recomendar titulación		8,6

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA

