



CURSO: 2021-22

TITULACIÓN: GRADO EN FISIOTERAPIA

FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y  
PODOLOGÍA

Población N

%\_Participacion

Participación n

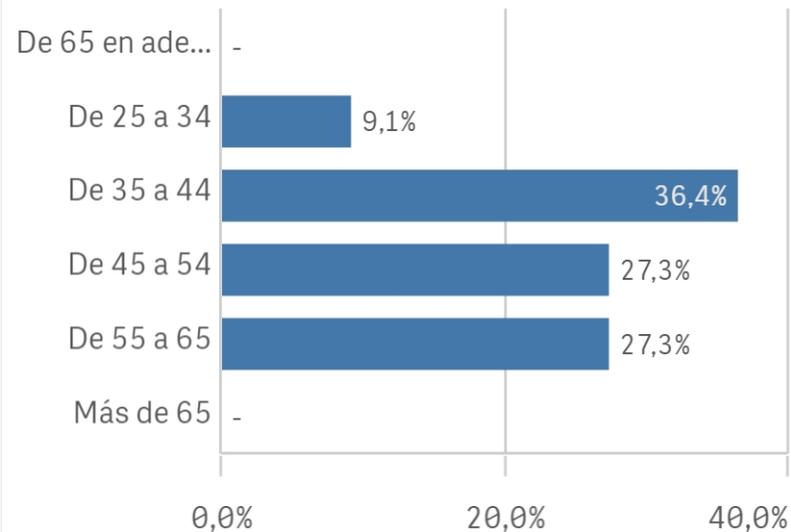
-

-

11

### Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



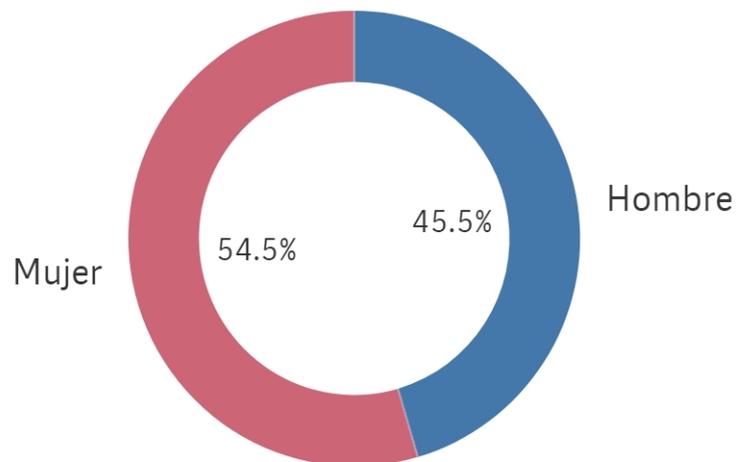
Edad media (años)

46,9

Des. Típica

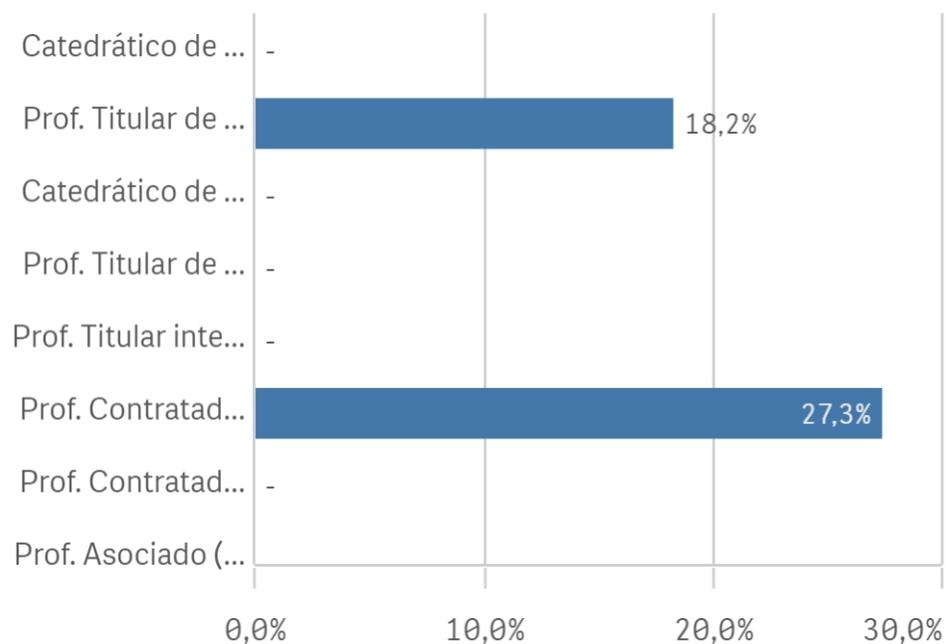
10,6

### Genero



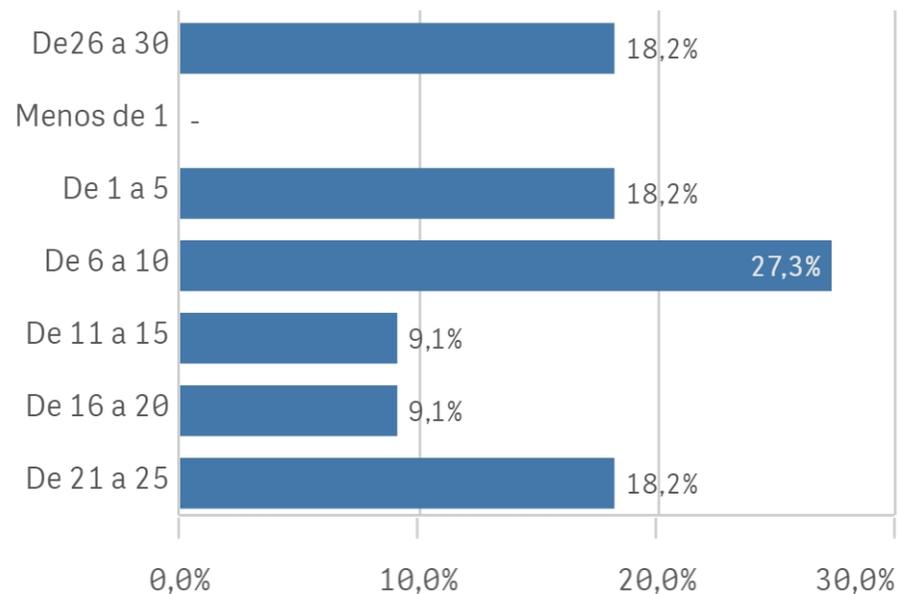
■ Hombre ■ Mujer

### Distribución por categorías

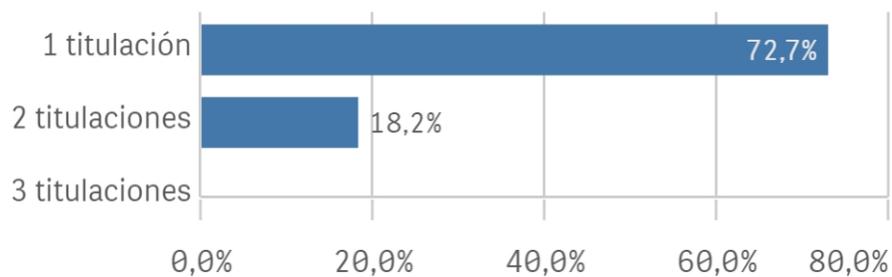


### Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



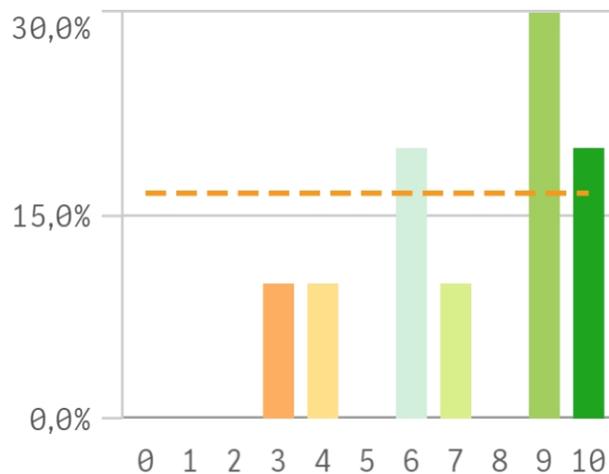
### Distribución por N° de Titulaciones



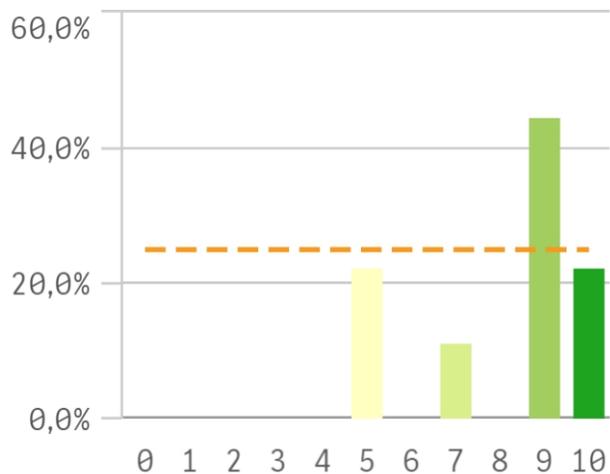
### Tipo de titulación (%)



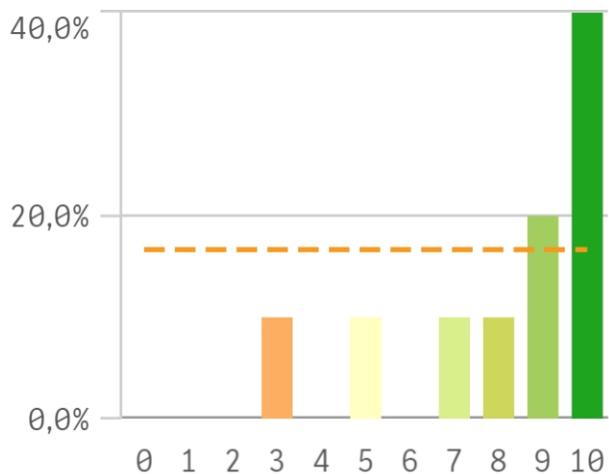
### Plan de estudios



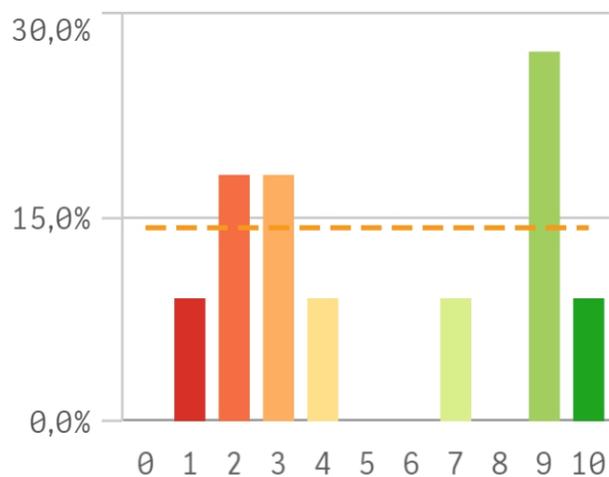
### Objetivos claros



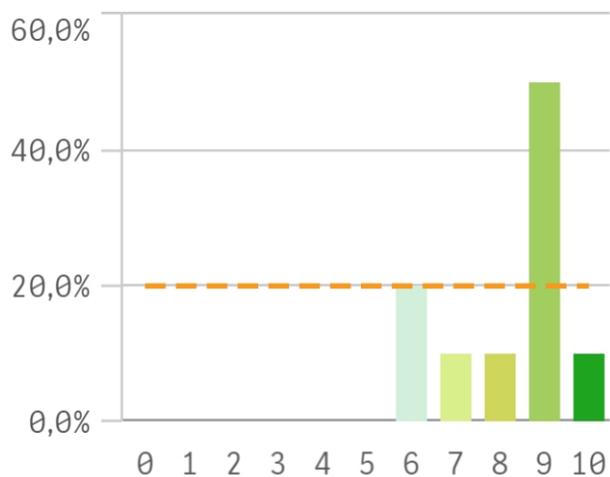
### Cumplimiento del programa



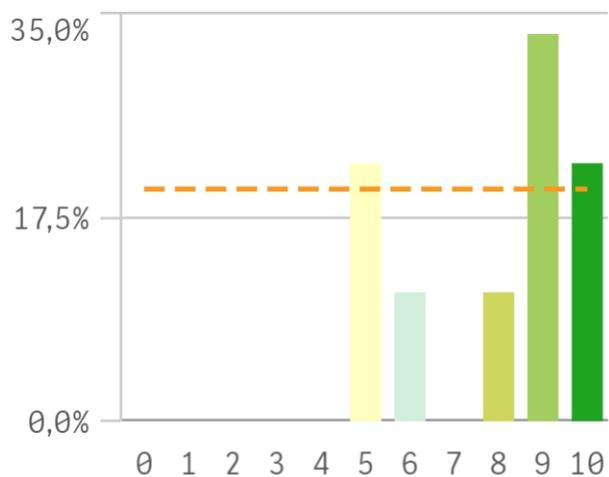
### Orientación internacional



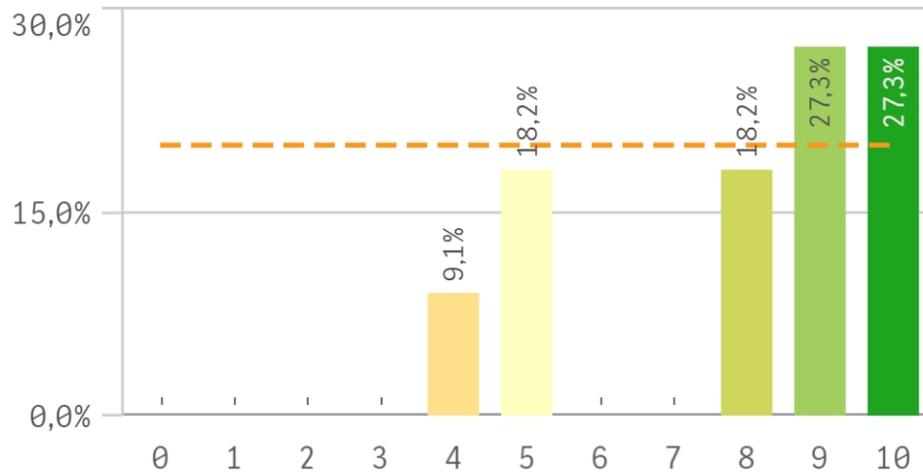
### Coordinación de la titulación



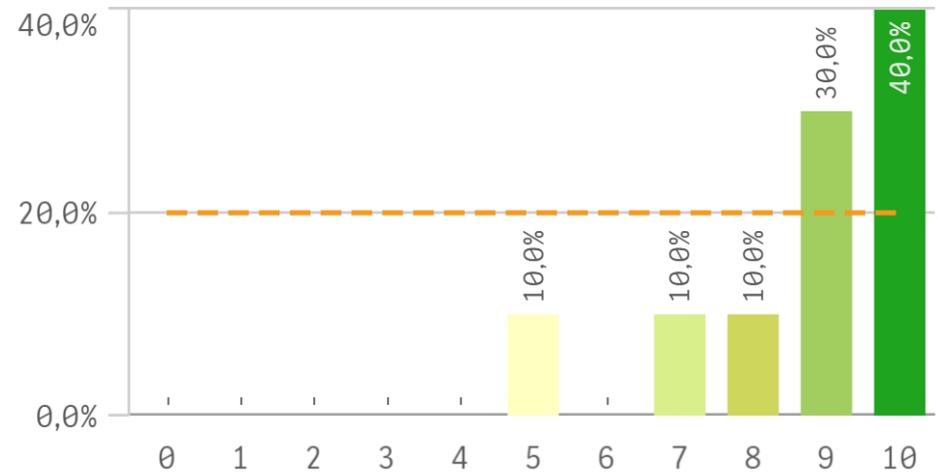
### Alumnos por aula



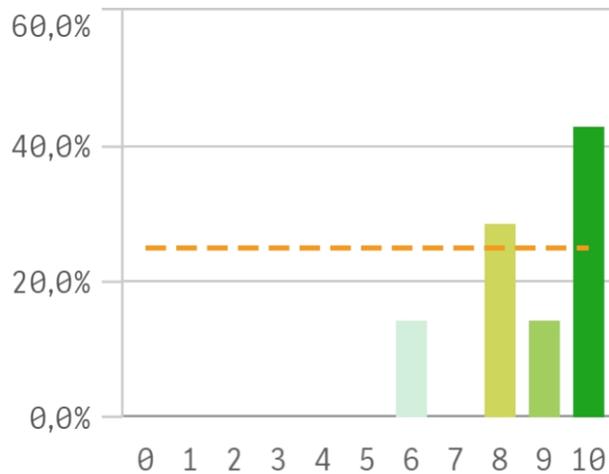
### Dificultad apropiada



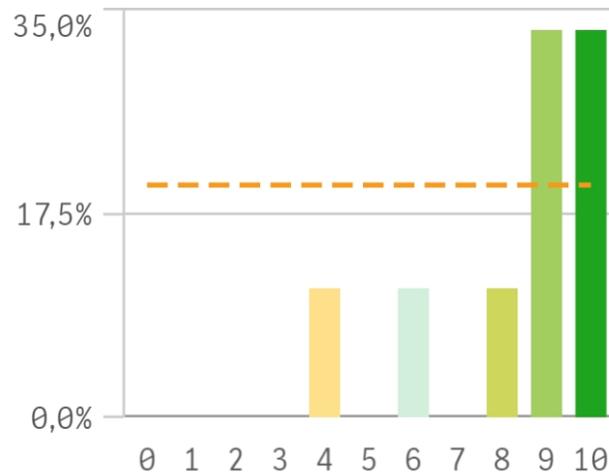
### Integración teoría/práctica



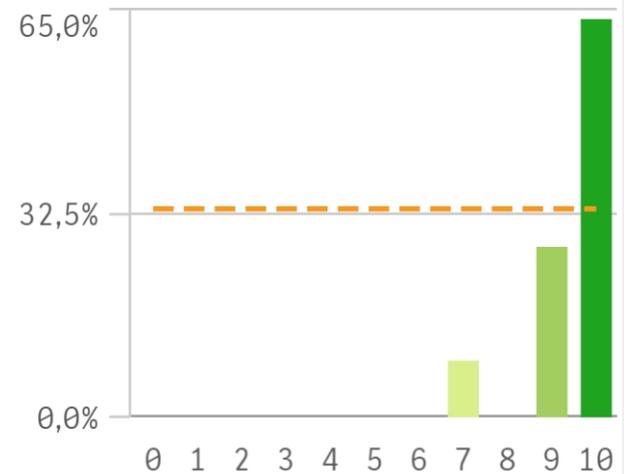
### Relación calidad/precio



### Calificaciones en tiempo



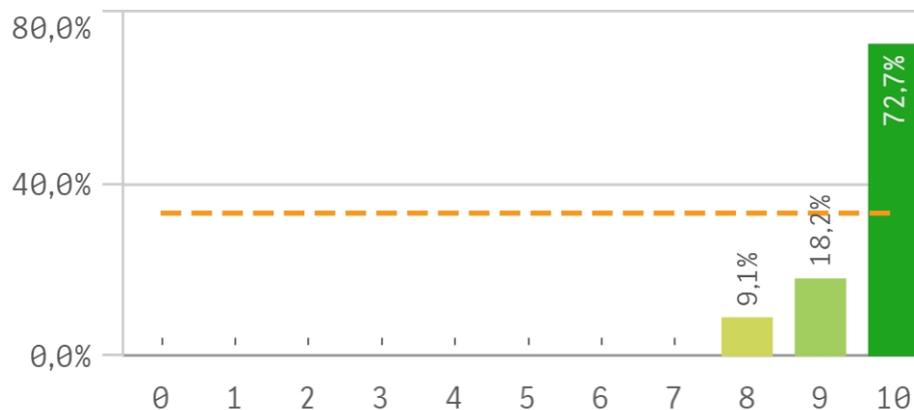
### Importancia en la sociedad



## Prácticas externas

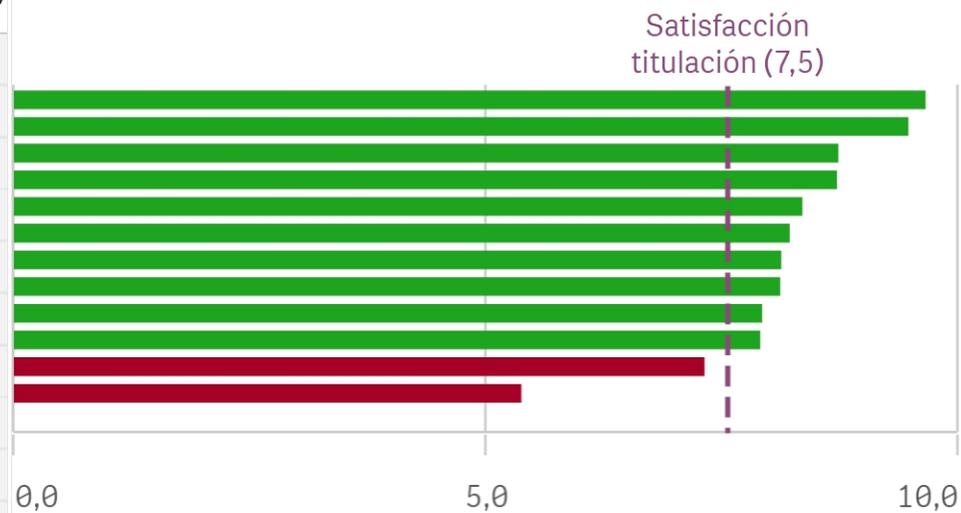
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

## Formación académica relacionada

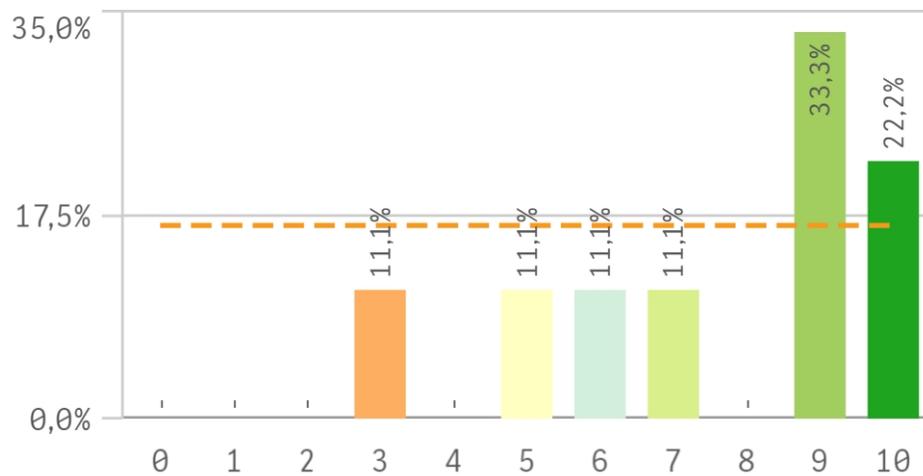


Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	M
Formación académica		9,6	0,7	
Importancia en la sociedad		9,5	0,9	
Relación calidad/precio		8,7	1,5	
Integración teoría/práctica		8,7	1,6	
Calificaciones en tiempo adecuado		8,3	2,1	
Coordinación de la titulación		8,2	1,4	
Objetivos claros		8,1	2,0	
Cumplimiento del programa		8,1	2,4	
Nivel de dificultad apropiada		7,9	2,2	
Número de alumnos por aula		7,9	2,0	

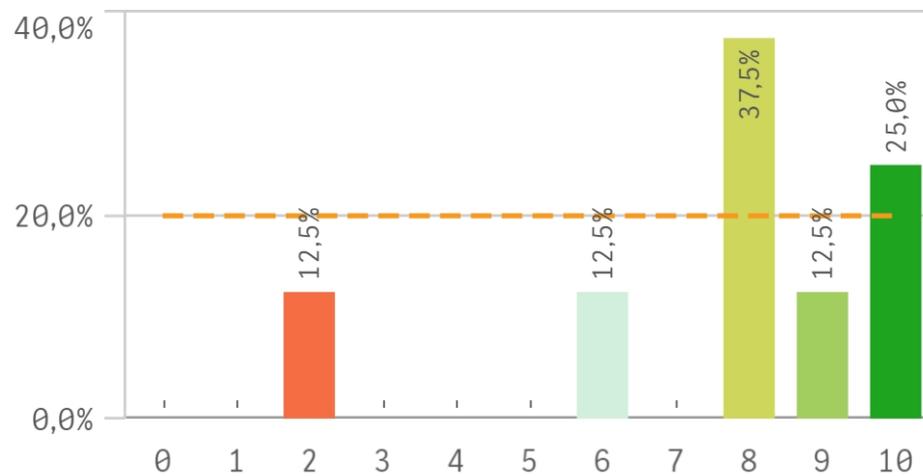
## Fortalezas y debilidades



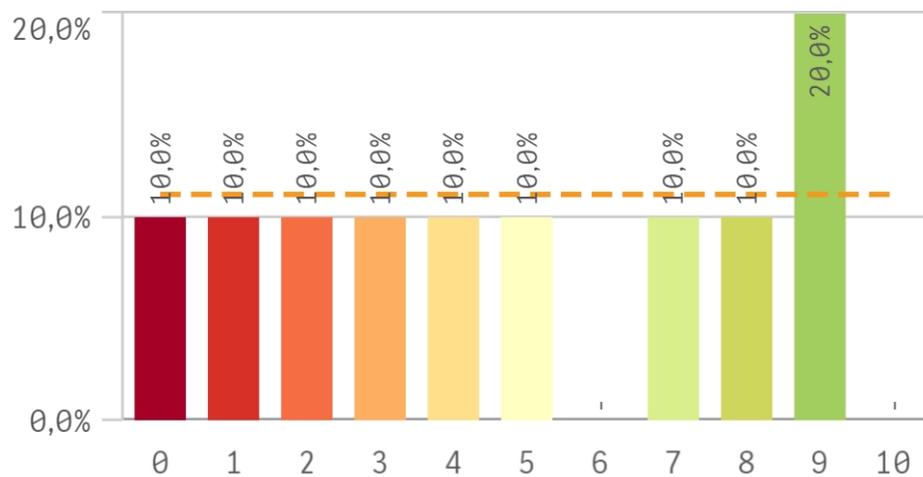
### Recursos administrativos suficientes



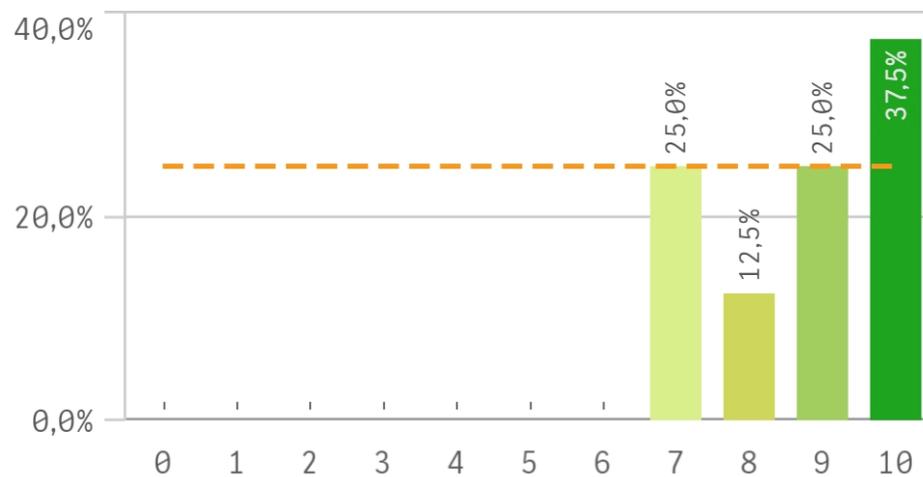
### Aulas docencia teorica



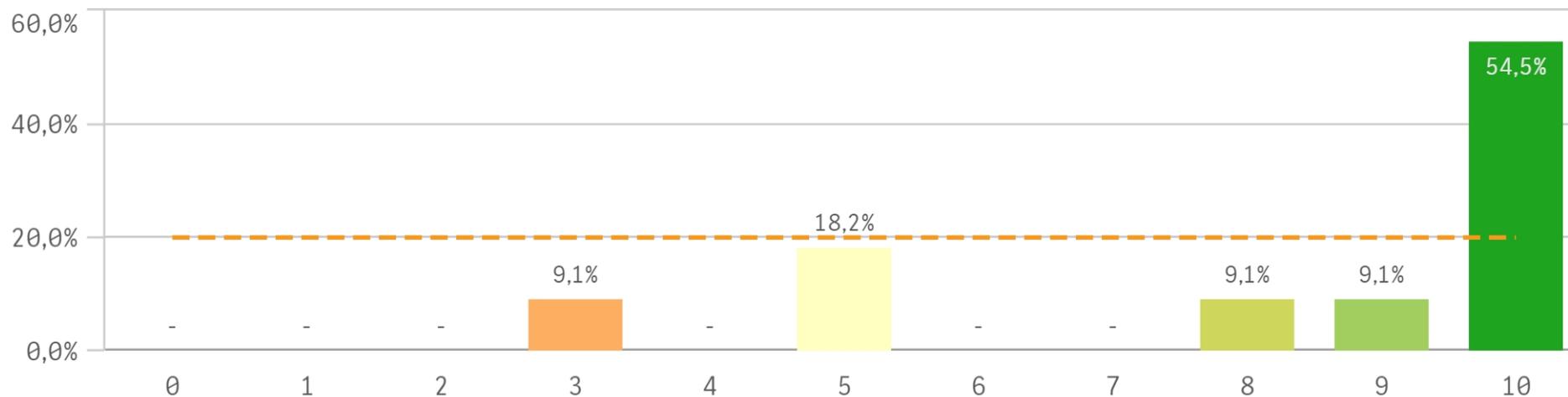
### Aulas docencia práctica



### Fondos de la biblioteca

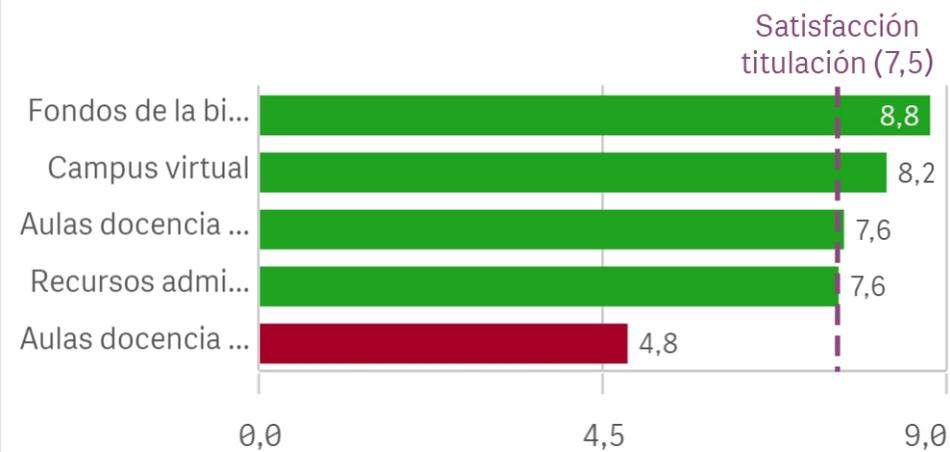


## Campus virtual

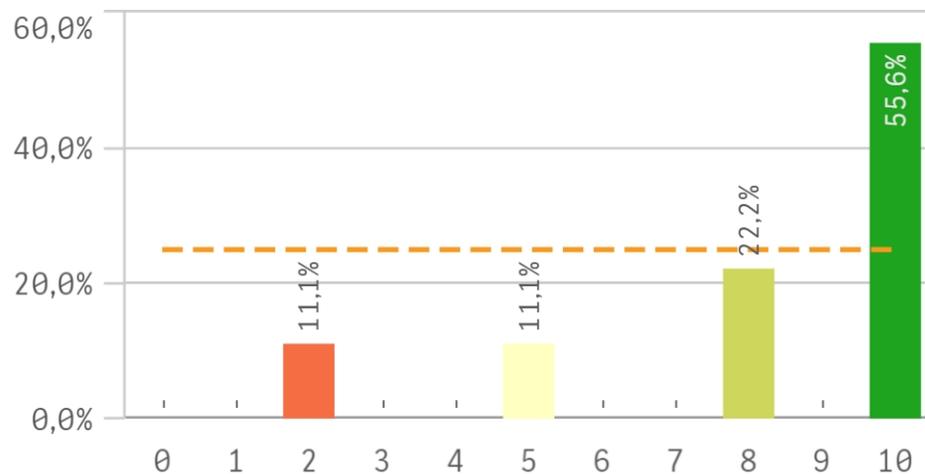


Recursos	Media	Desv típica
Fondos de la biblioteca	8,8	1,3
Campus virtual	8,2	2,6
Aulas docencia teórica	7,6	2,6
Recursos administrativos suficientes	7,6	2,5
Aulas docencia práctica	4,8	3,3

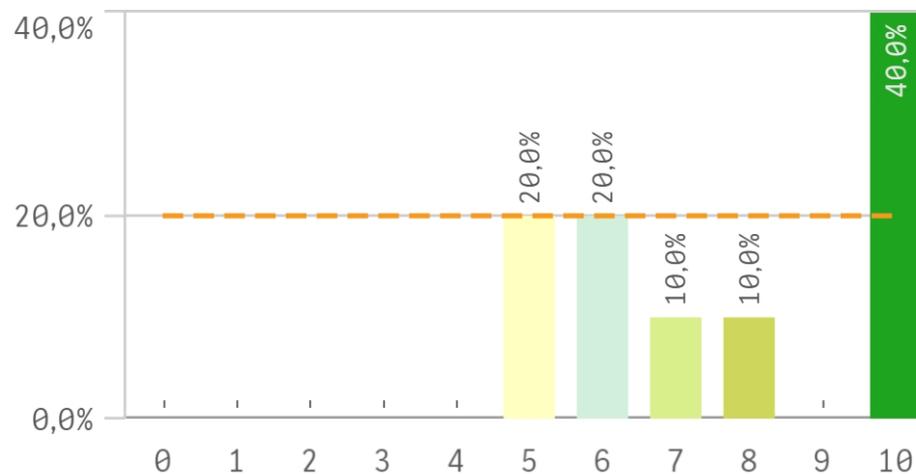
## Fortalezas y debilidades



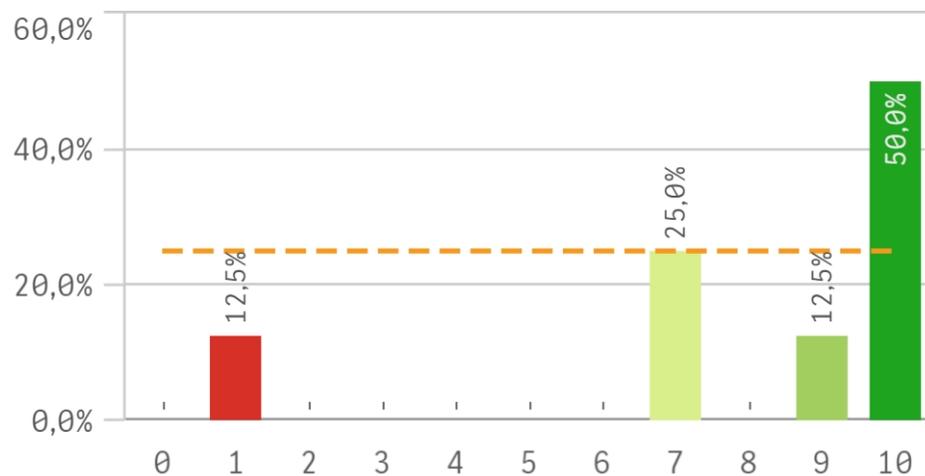
### Atención prestada por el PAS



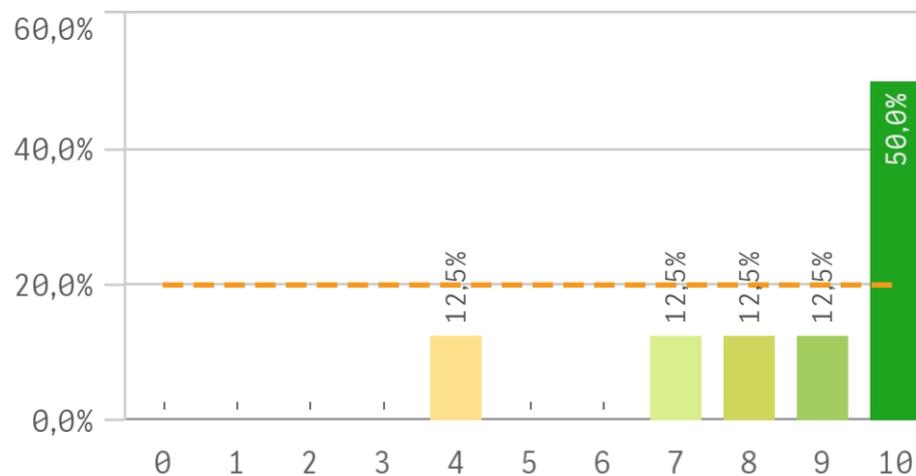
### Apoyo técnico y logístico



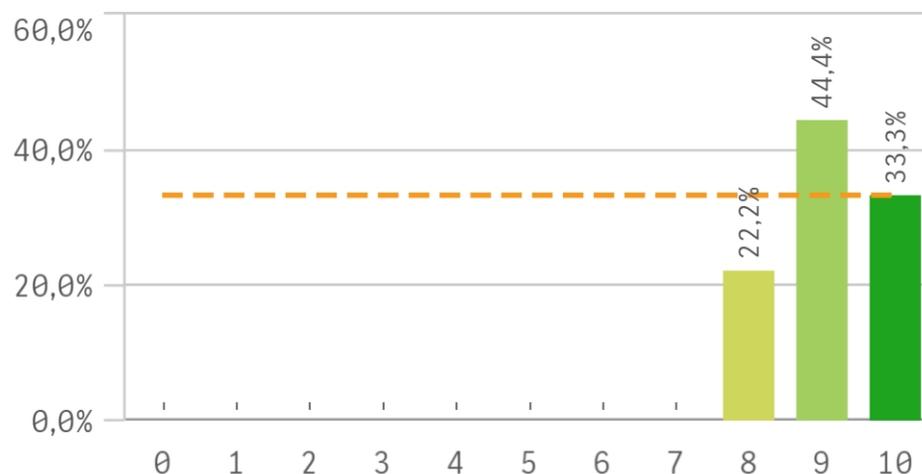
### Procesos administrativos de la titulación



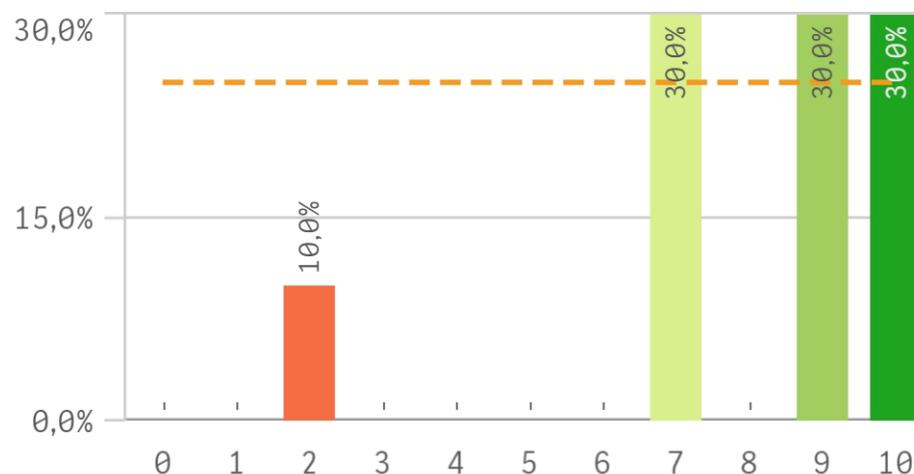
### Procesos administrativos comunes



## Organización de horarios

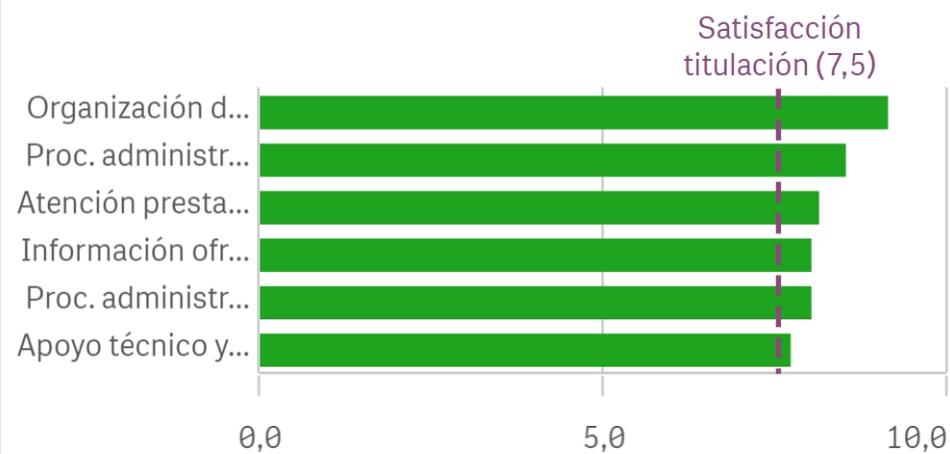


## Información ofrecida

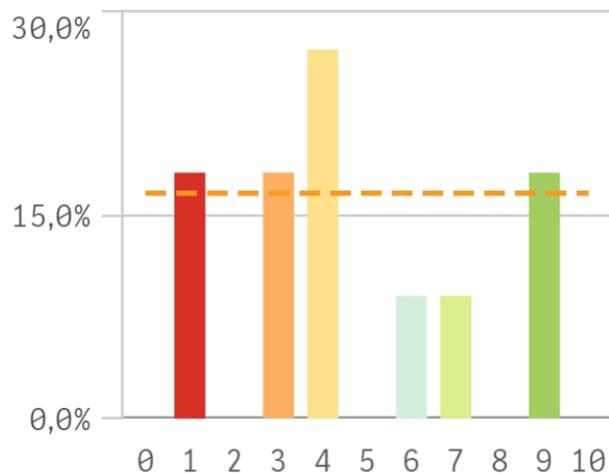


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	M
Organización de horarios		9,1	0,8	9
Proc. administrativos comunes		8,5	2,1	9
Atención prestada por el PAS		8,1	2,8	10
Información ofrecida		8,0	2,4	9
Proc. administrativos titulación		8,0	3,1	9
Apoyo técnico y logístico		7,7	2,2	9

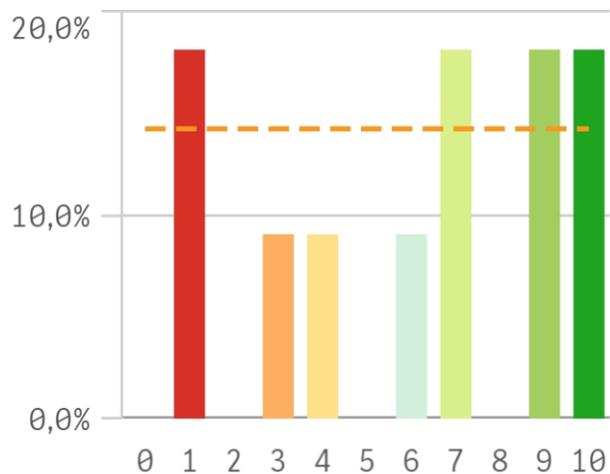
## Fortalezas y debilidades



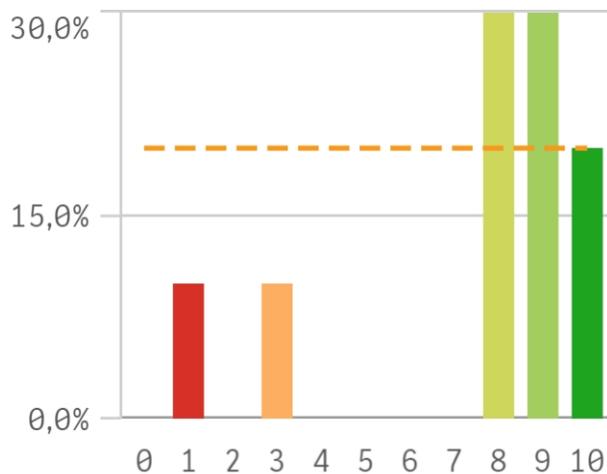
### Aprovechamiento de las tutorías



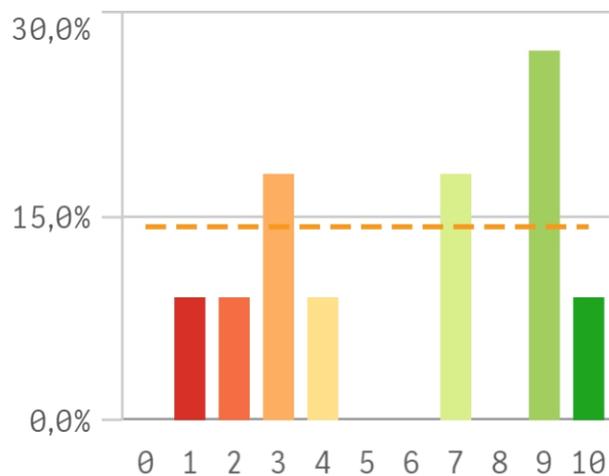
### Implicación de los alumnos



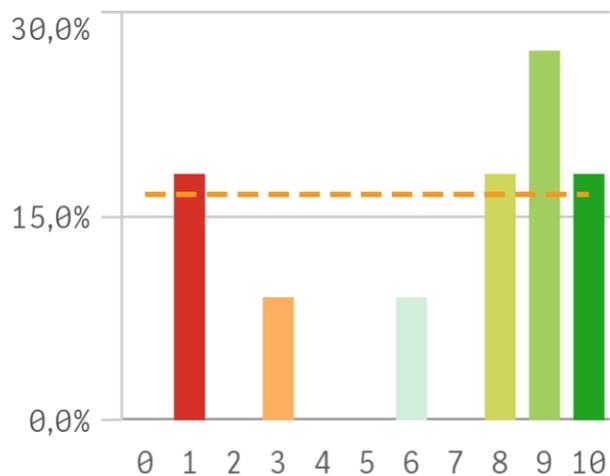
### Adquisición de competencias d...



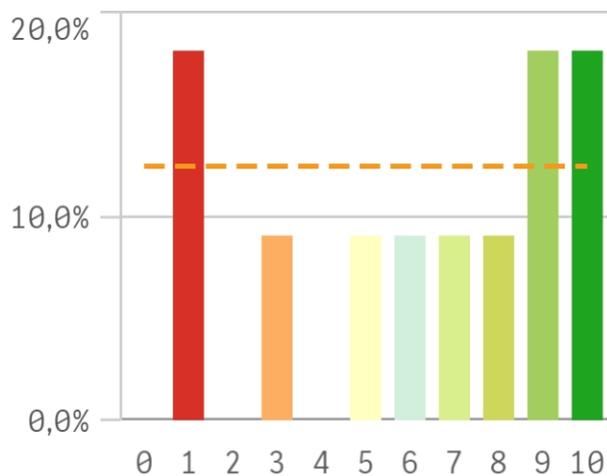
### Compromiso del alumnado



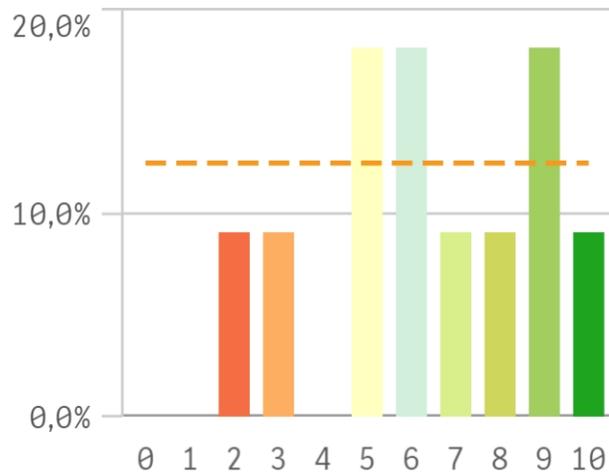
### Nivel de trabajo



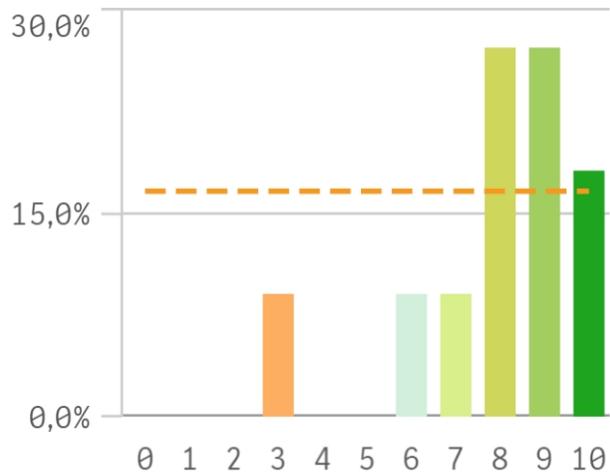
### Implicación con la evaluación c...



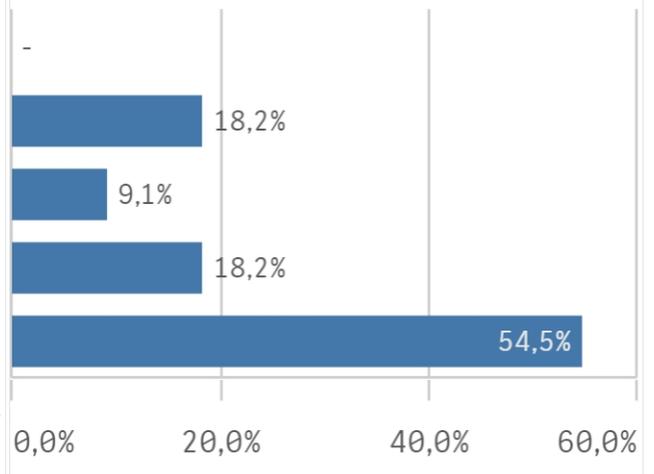
### Aprovechamiento de las clases



### Satisfacción con los resultados ...

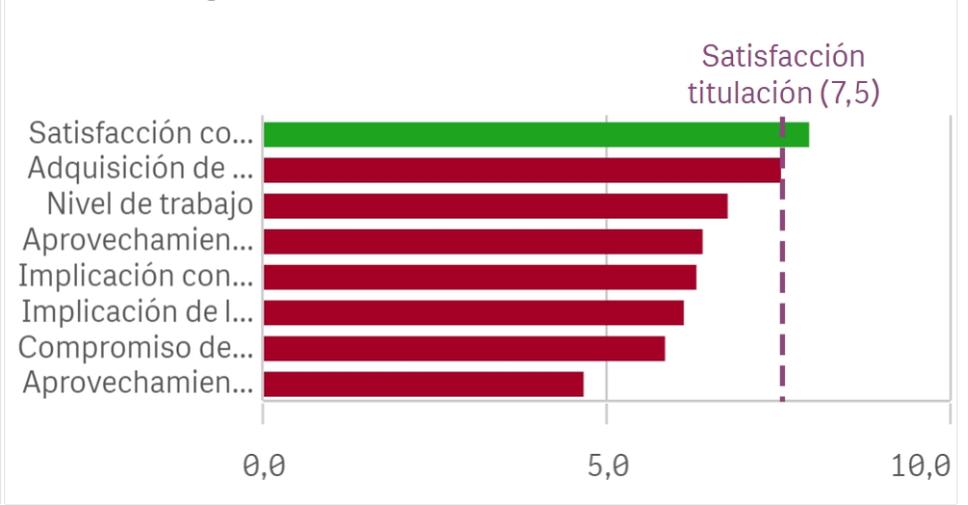


### Asistencia de alumnos (%)

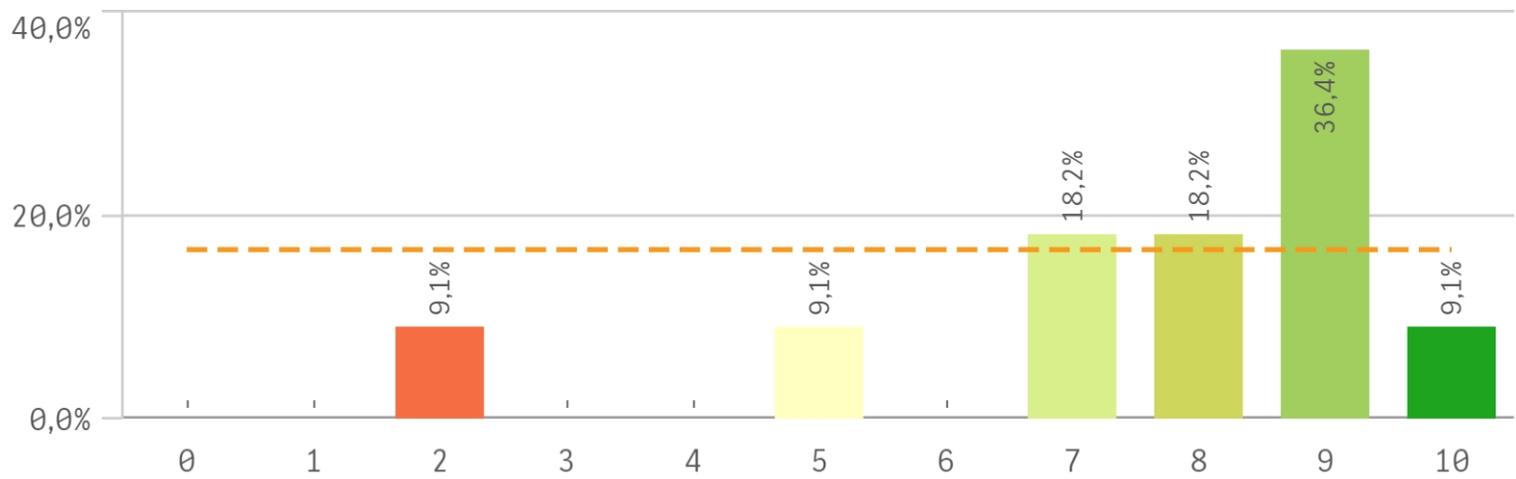


Satisfacción con los alumnos	Media	Desv. típica
Satisfacción con los resultados	7,9	2,0
Adquisición de competencias del plan de estudios	7,5	3,0
Nivel de trabajo	6,7	3,5
Aprovechamiento de las clases	6,4	2,5
Implicación con la evaluación continua	6,3	3,4

### Fortalezas y debilidades



### Satisfacción de la titulación

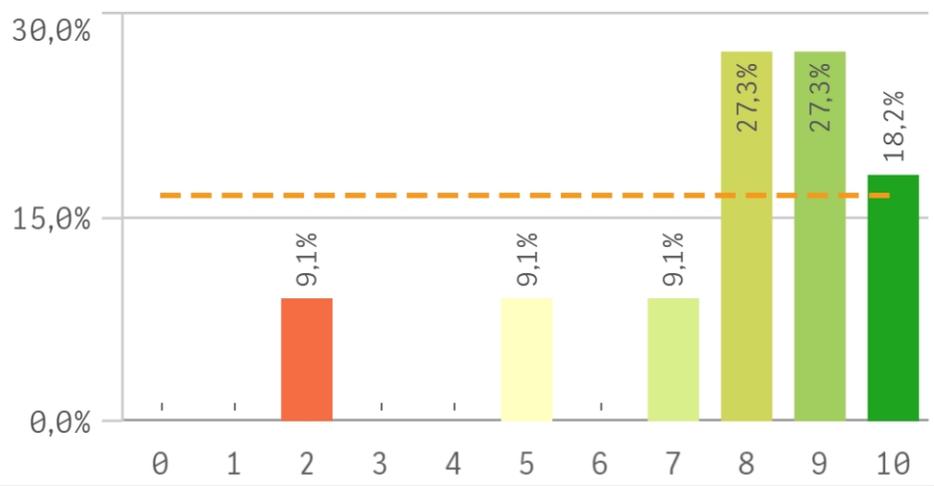


**7,5**  
Desviación Típica

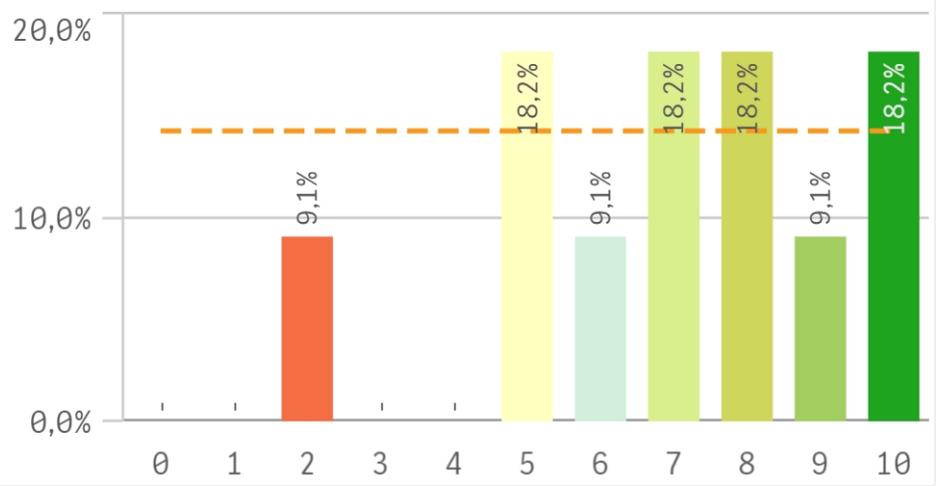
**2,3**  
Mediana

**8,0**  
Moda

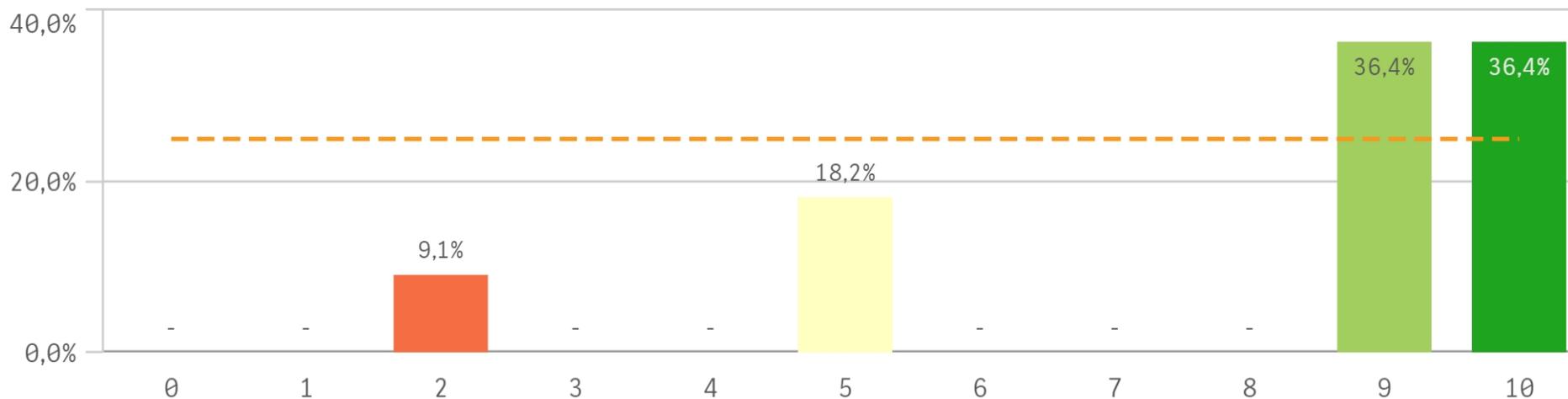
### Satisfacción con la actividad docente de la titula...



### Satisfacción de la UCM

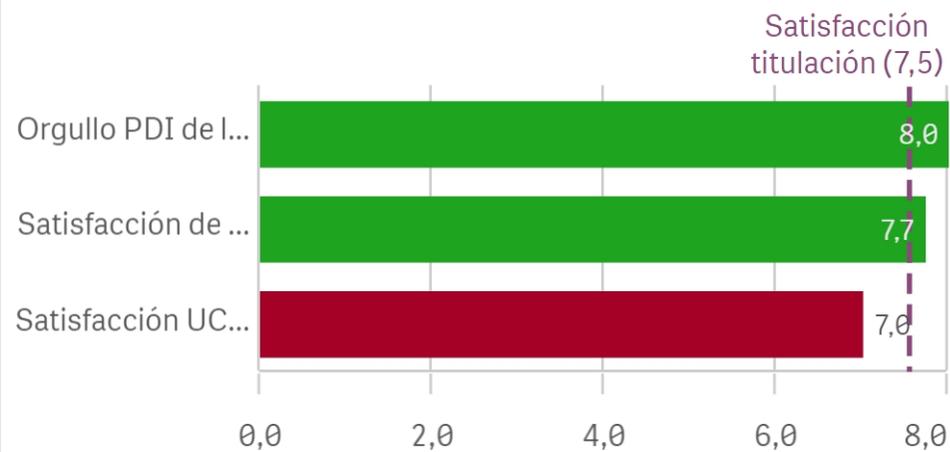


## Orgullo ser PDI de la UCM

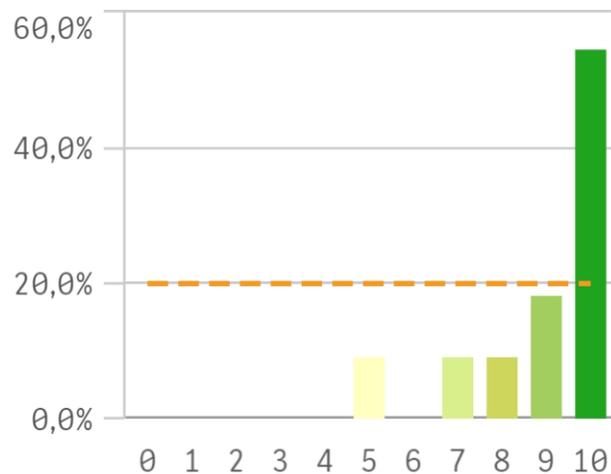


Satisfacción de la titulación	Media	Desv. típica	M
Orgullo PDI de la UCM	8,0	2,7	
Satisfacción de la activ. docente	7,7	2,4	
Satisfacción UCM	7,0	2,4	

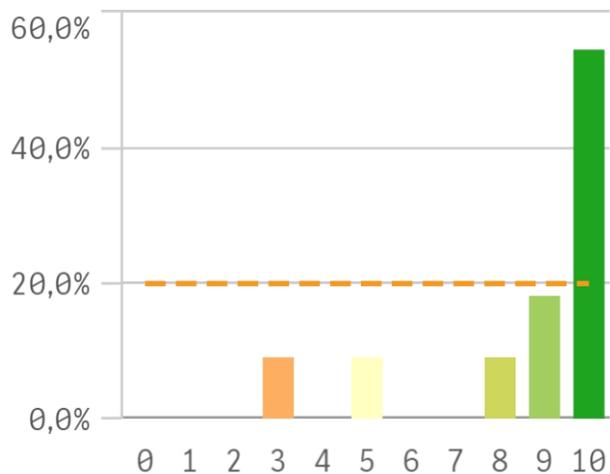
### Fortalezas y debilidades



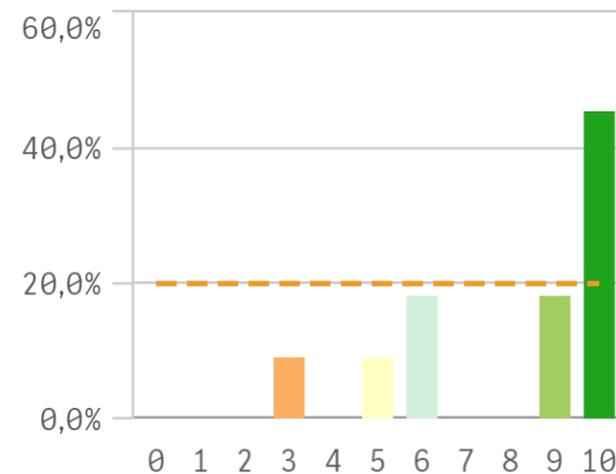
**Repetir docencia en la titulación...**



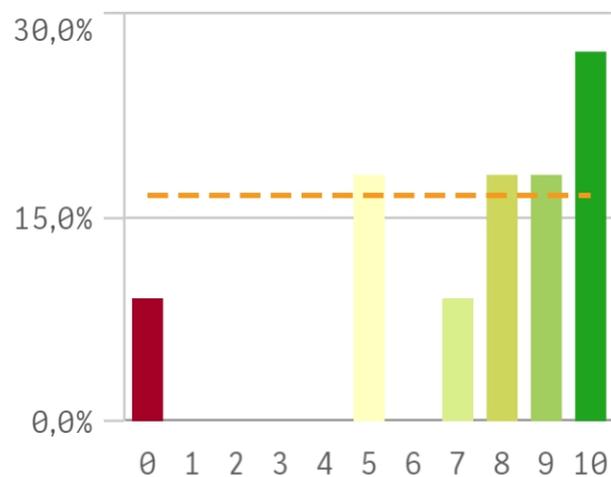
**Repetir PDI (fidelidad)**



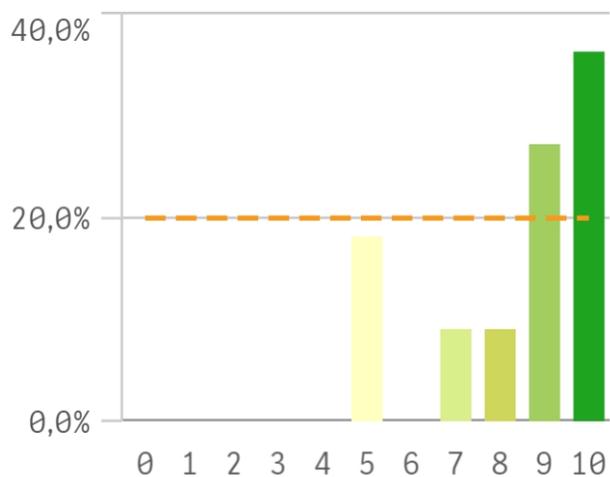
**Repetir PDI en la UCM (fidelidad)**



**Recomendar titulación (preinsc...**



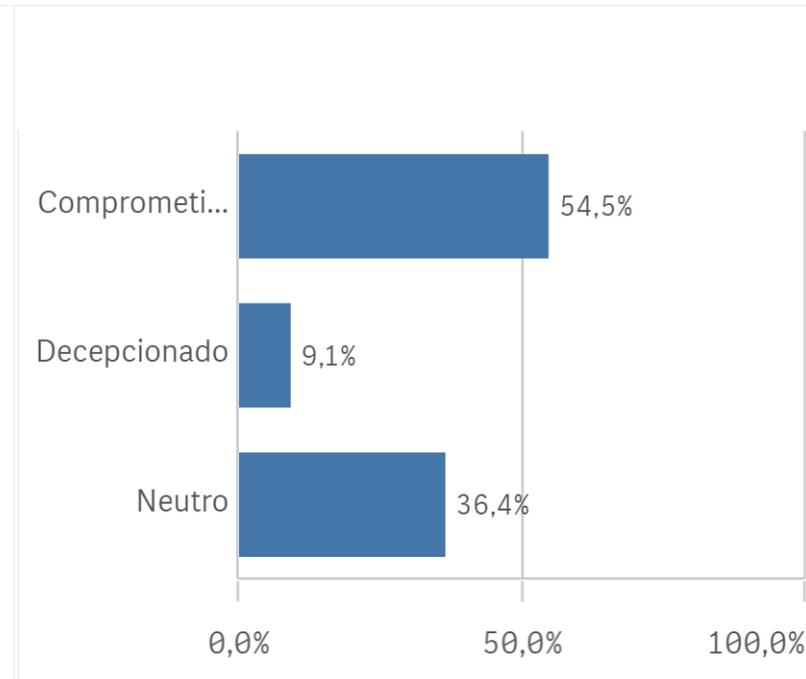
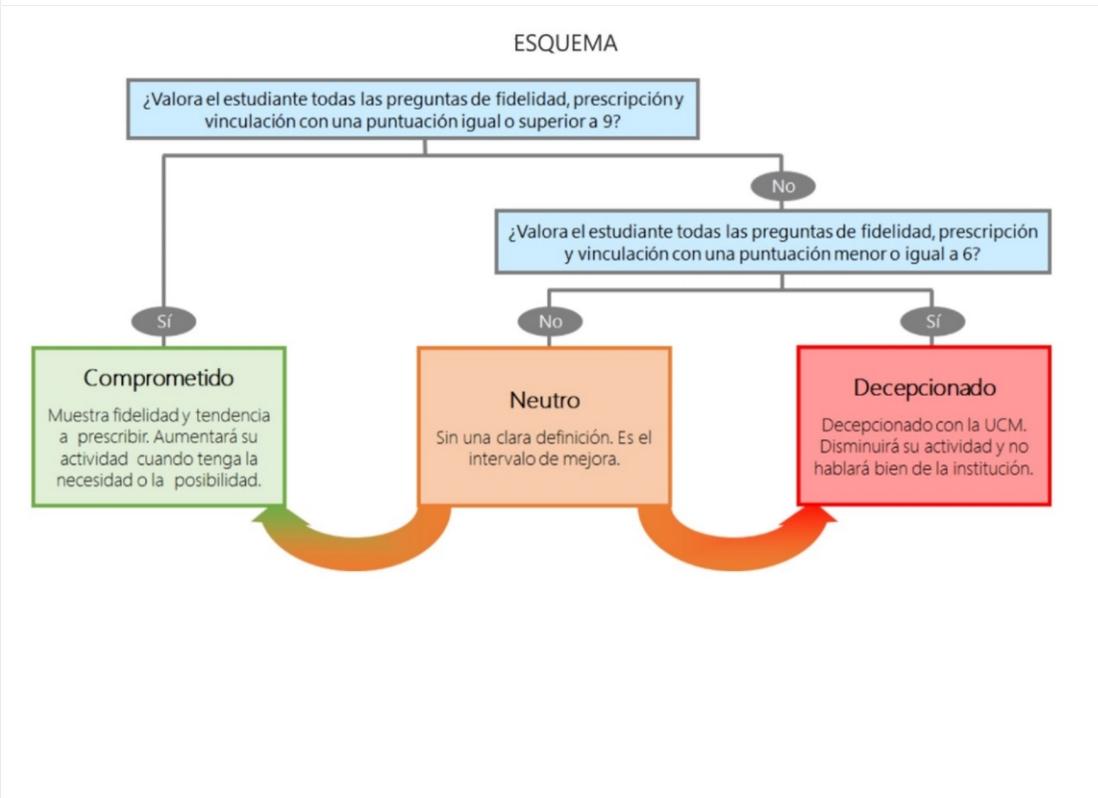
**Recomendar estudiar en la UC...**



Compromiso	Q	Media
Repetir docencia en la titulación		8,9
Repetir PDI		8,5
Recomendar estudiar en la UCM		8,4
Repetir PDI en la UCM		8,0
Recomendar titulación		7,4

### Construcción y significado del valor "compromiso":

- \* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- \* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- \* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



**TITULACIÓN: GRADO EN FISIOTERAPIA**

Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Formación académica		9,6	Fondos de la biblioteca		8,8	Repetir docencia en la titulación		8,9
Importancia en la sociedad		9,5	Campus virtual		8,2	Repetir PDI		8,5
Relación calidad/precio		8,7	Aulas docencia teórica		7,6	Recomendar estudiar en la UCM		8,4
Integración teoría/práctica		8,7	Recursos administrativos		7,6	Repetir PDI en la UCM		8,0
Calificaciones en tiempo adecuado		8,3	Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Gestión de la titulación	Q	Media
Coordinación de la titulación		8,2	Satisfacción con los resultados		7,9	Organización de horarios		9,1
Objetivos claros		8,1	Adquisición de competencias del plan de estudios		7,5	Proc. administrativos comunes		8,5
Cumplimiento del programa		8,1	Nivel de trabajo		6,7	Atención prestada por el PAS		8,1
Nivel de dificultad apropiada		7,9	Aprovechamiento de las clases		6,4			
Número de alumnos por aula		7,9	Implicación con la evaluación continua		6,3			
Plan de estudios adecuado		7,3						
<b>Satisfacción de la titulación</b>	Q	Media						
Orgullo PDI de la UCM		8,0						
Satisfacción de la activ.		7,7						