

CURSO: 2021-22

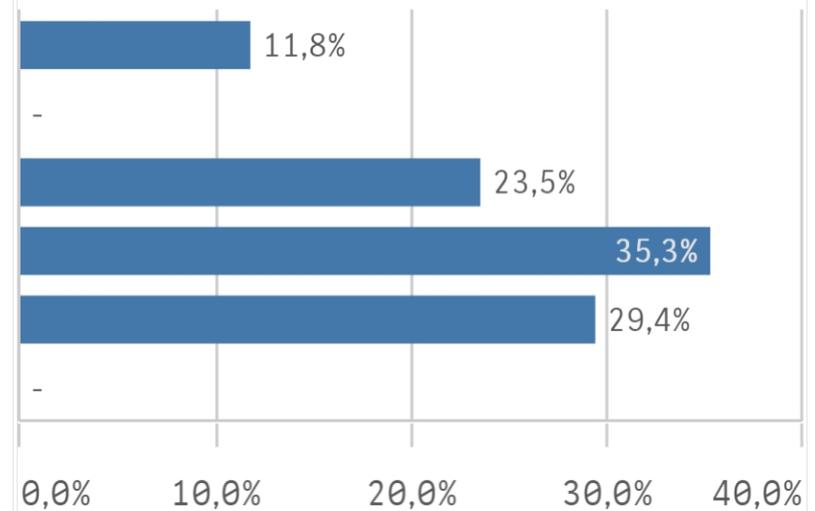
TITULACIÓN: GRADO EN ENFERMERÍA

FACULTAD DE ENFERMERÍA,
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA

Población N	%_Participacion	Participación n
-	-	17

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



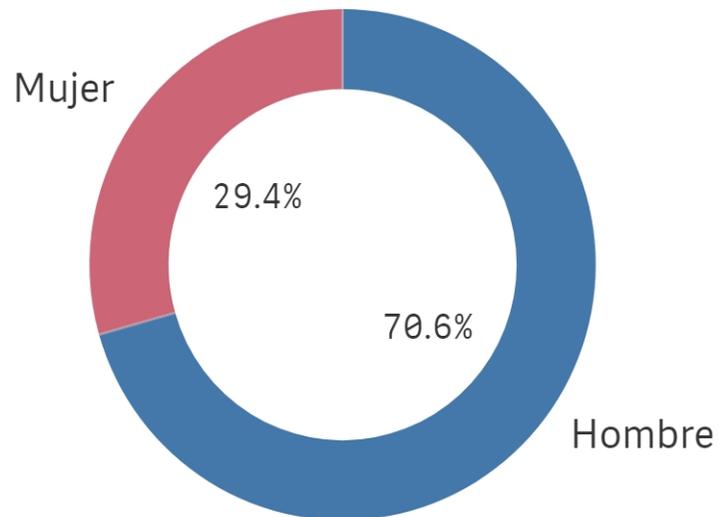
Edad media (años)

53,0

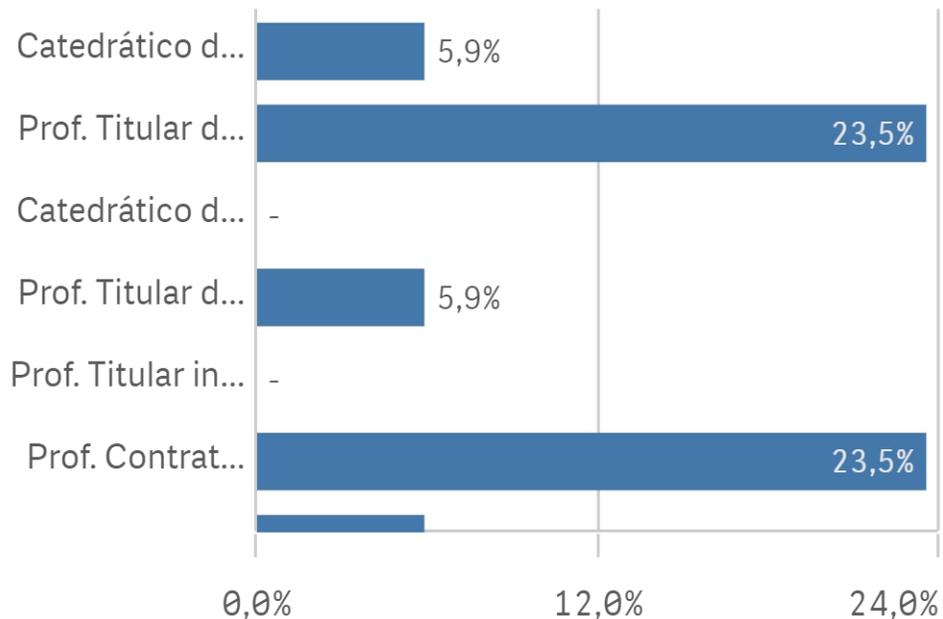
Des. Típica

9,7

Genero

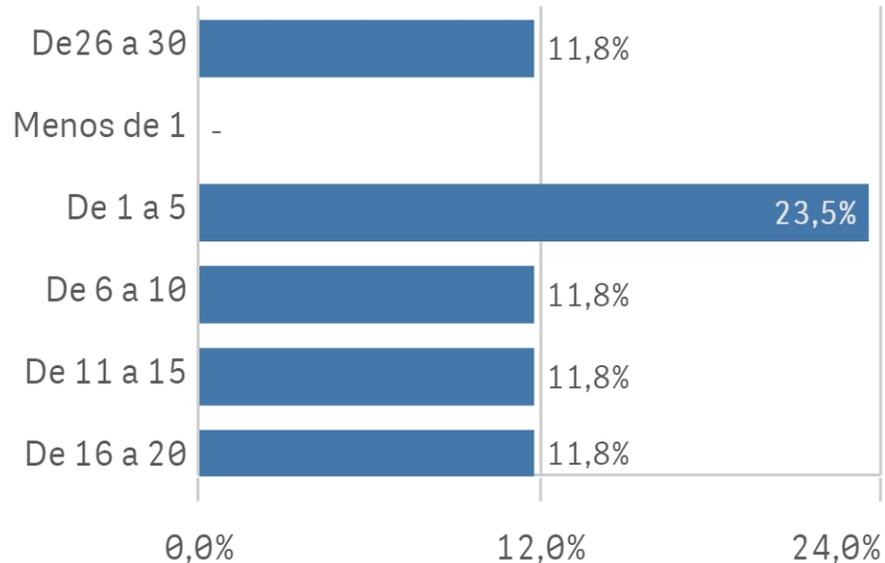


Distribución por categorías

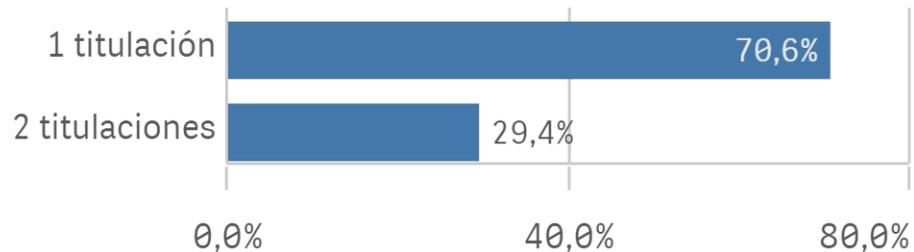


Experiencia laboral (años)

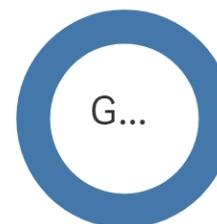
(%) Porcentaje por franjas



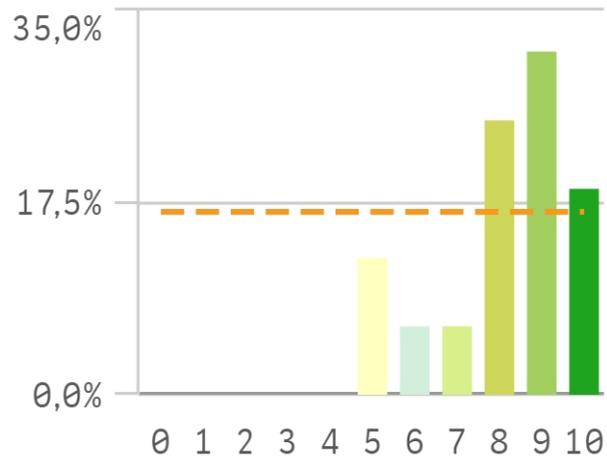
Distribución por N° de Titulaciones



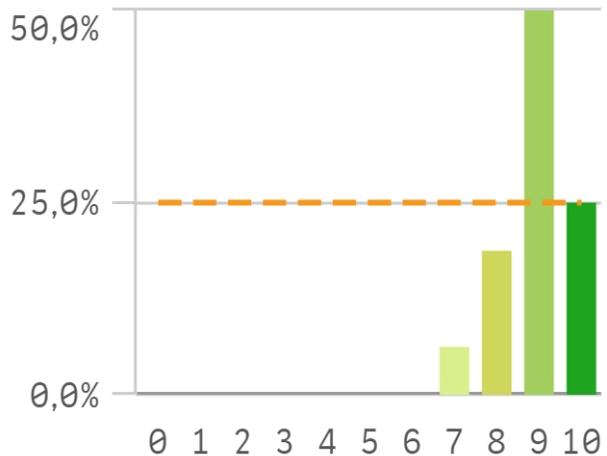
Tipo de titulación (%)



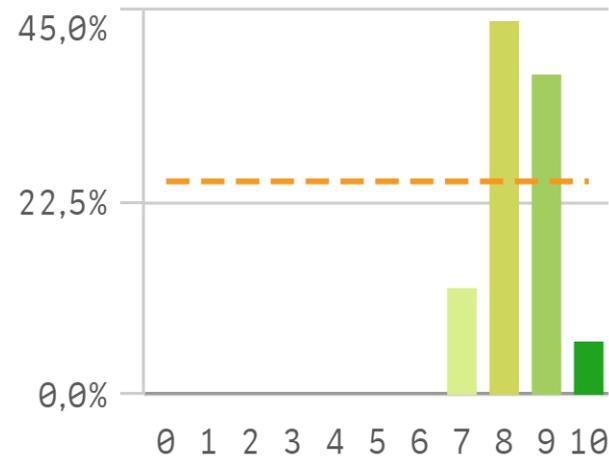
Plan de estudios



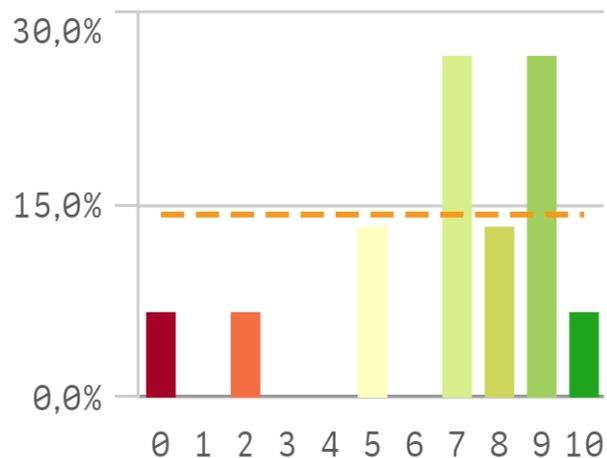
Objetivos claros



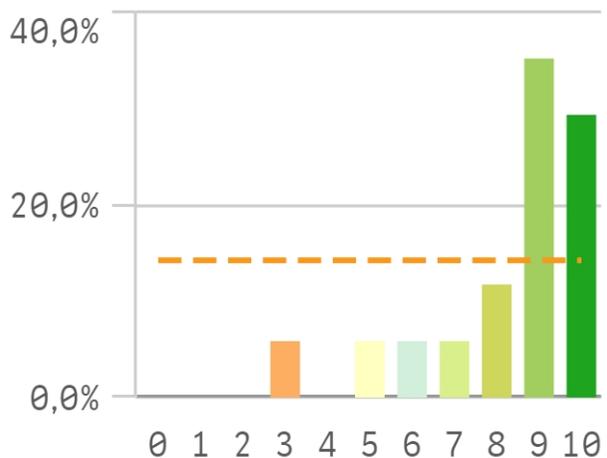
Cumplimiento del programa



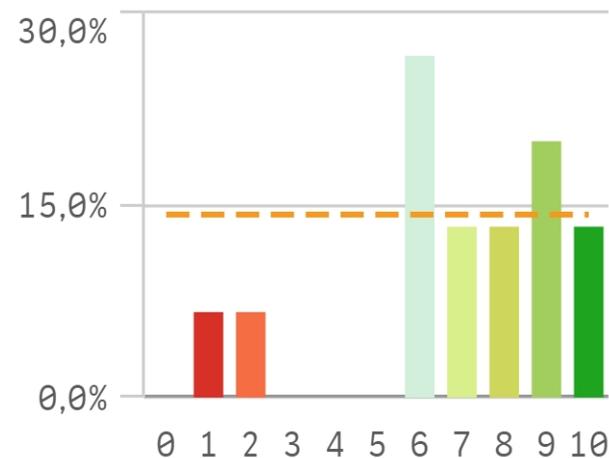
Orientación internacional



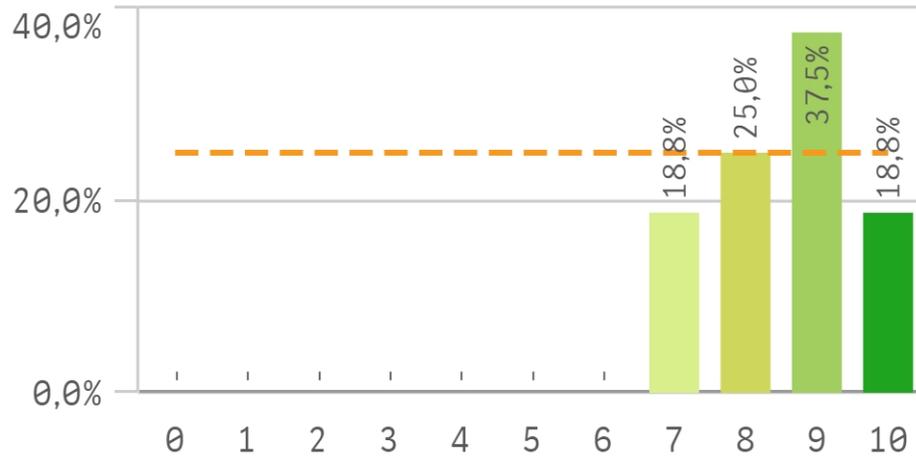
Coordinación de la titulación



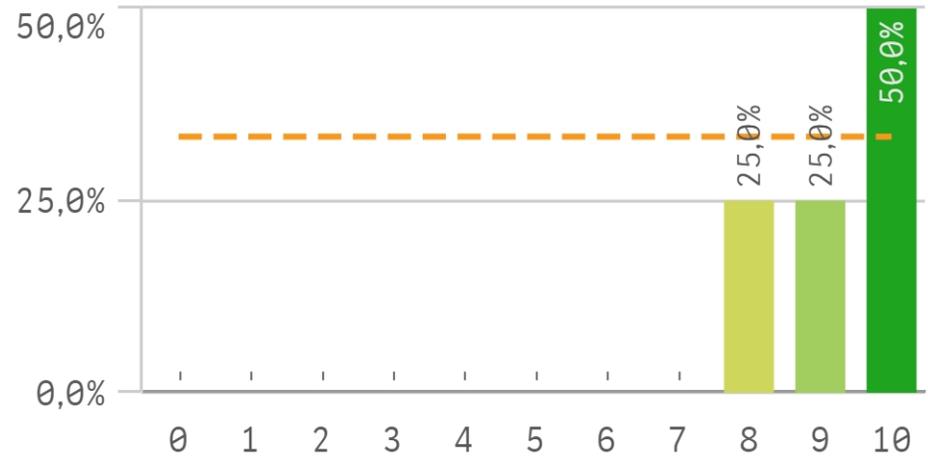
Alumnos por aula



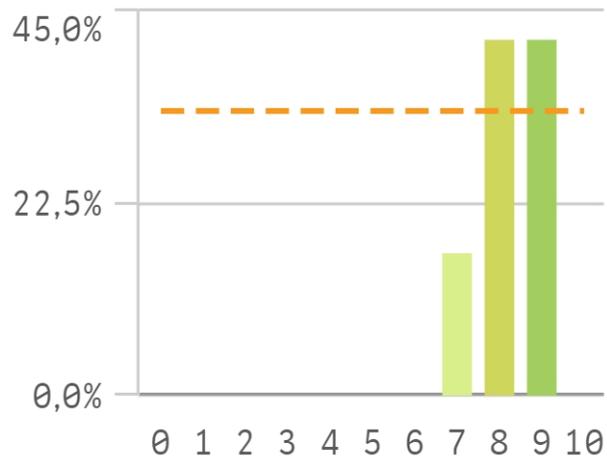
Dificultad apropiada



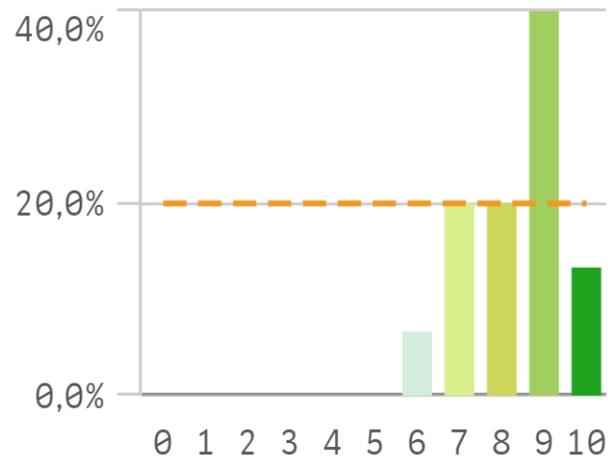
Integración teoría/práctica



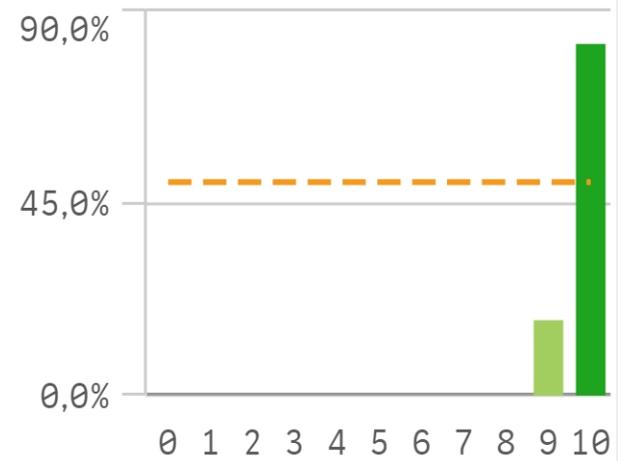
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo



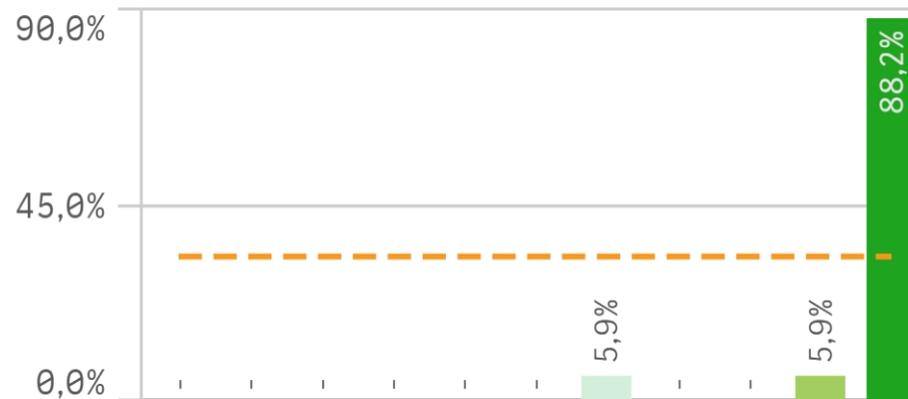
Importancia en la sociedad



Prácticas externas

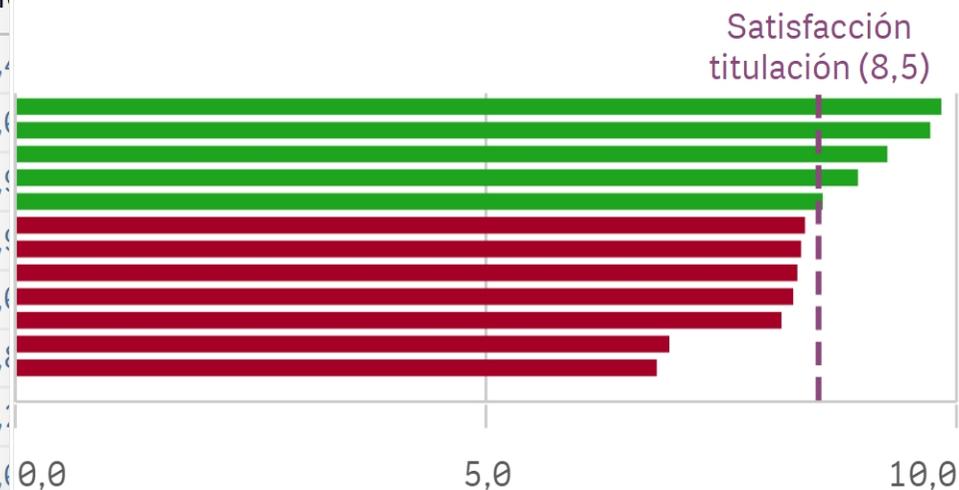
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Formación académica relacionada

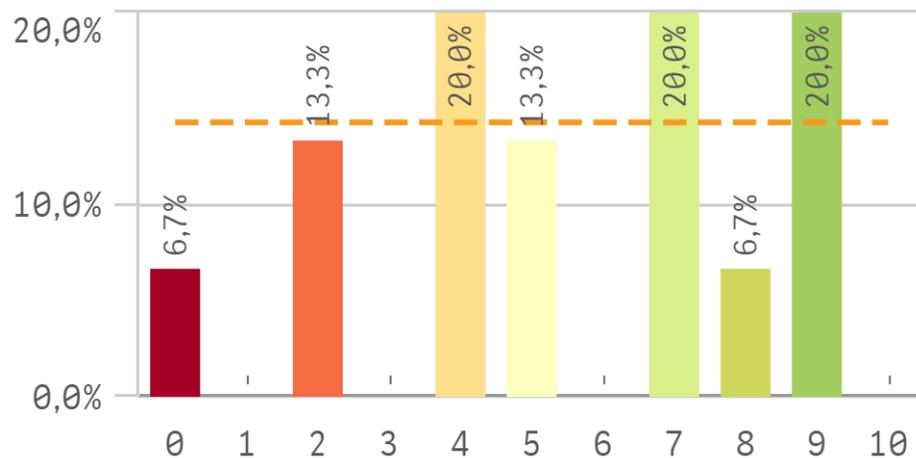


Fortalezas y debilidades

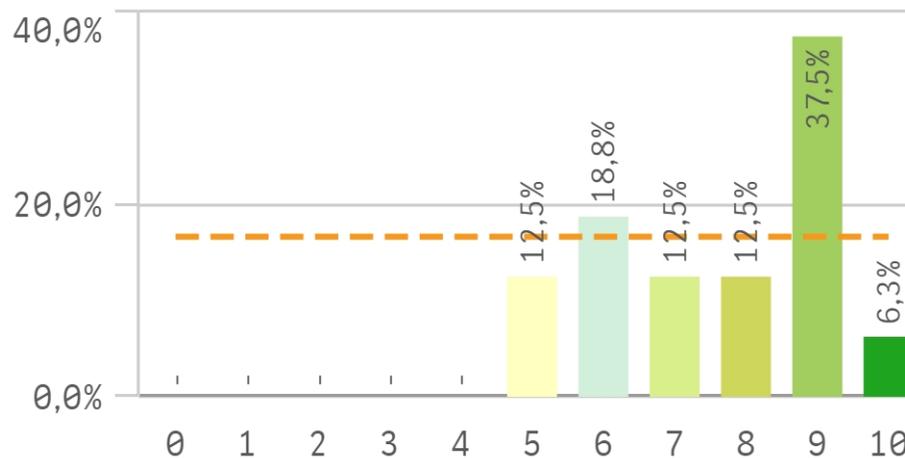
Aspectos de la titulación	Media	Desv. típ.
Importancia en la sociedad	9,8	0,4
Formación académica	9,7	1,0
Integración teoría/práctica	9,3	0,9
Objetivos claros	8,9	0,9
Nivel de dificultad apropiada	8,6	1,0
Cumplimiento del programa	8,4	0,8
Calificaciones en tiempo adecuado	8,3	1,7
Coordinación de la titulación	8,3	2,0



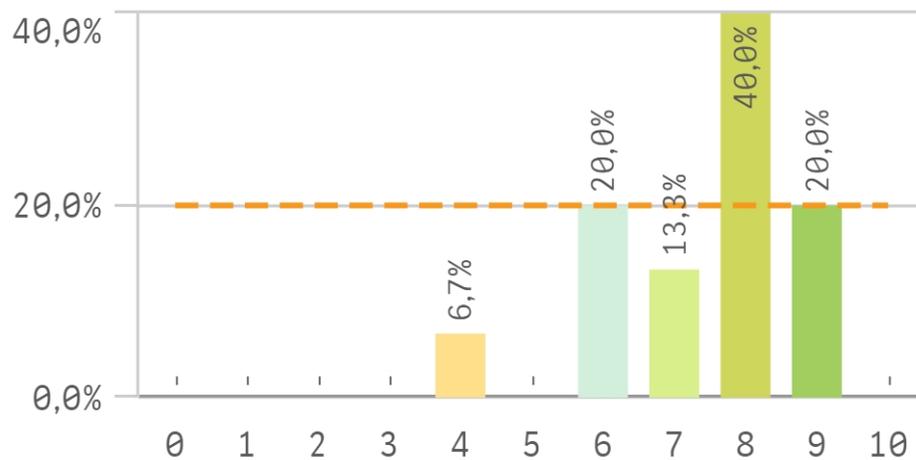
Recursos administrativos suficientes



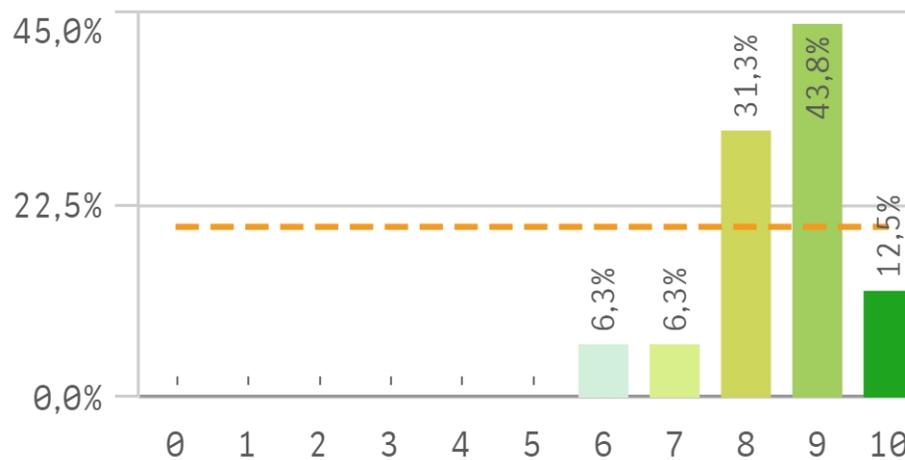
Aulas docencia teorica



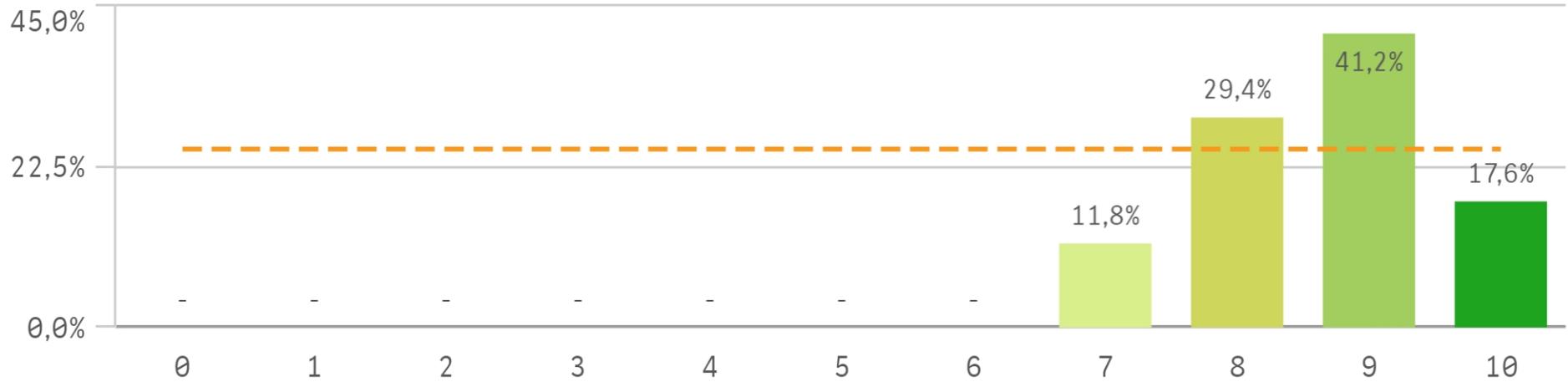
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

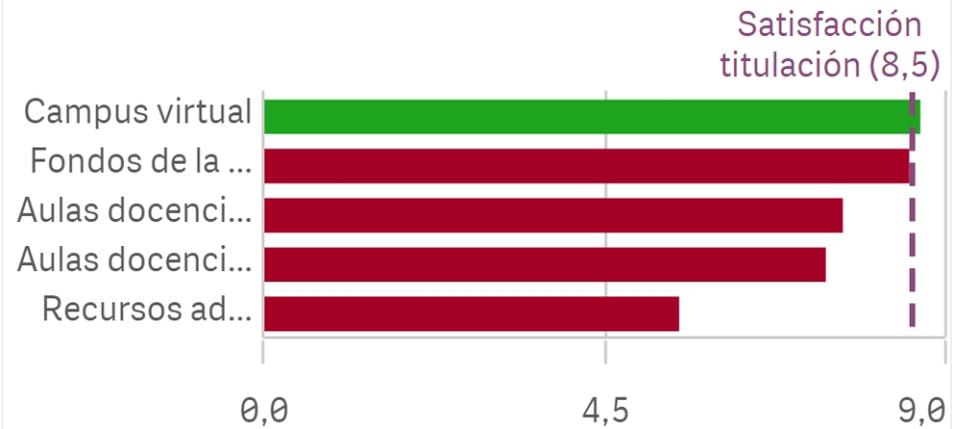


Campus virtual

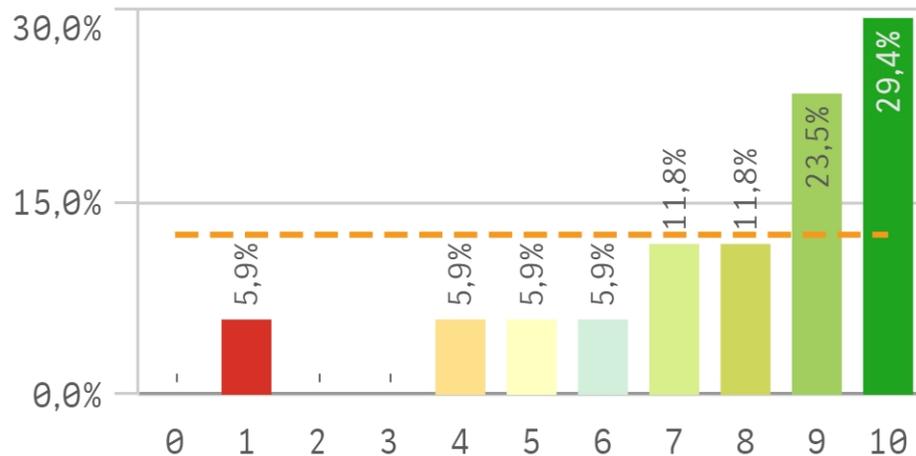


Recursos	Media	Desv. típ.
Campus virtual	8,6	0,9
Fondos de la biblioteca	8,5	1,0
Aulas docencia teórica	7,6	1,0
Aulas docencia práctica	7,4	1,4
Recursos administrativos	5,5	2,0

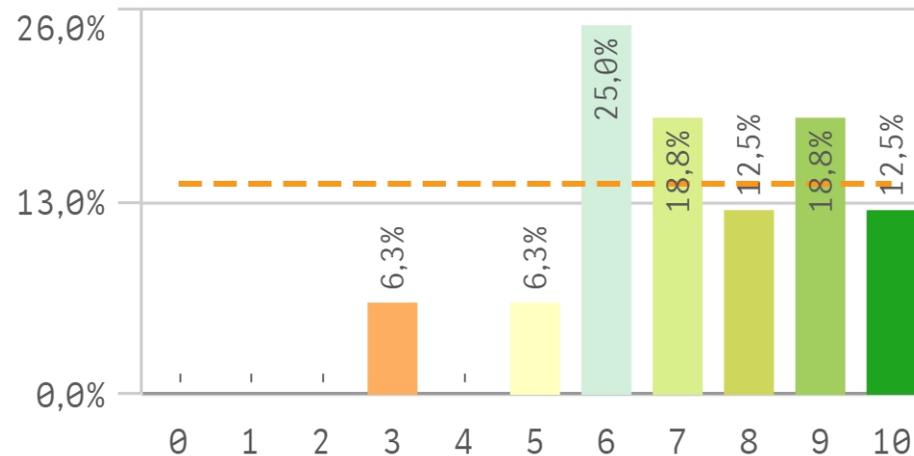
Fortalezas y debilidades



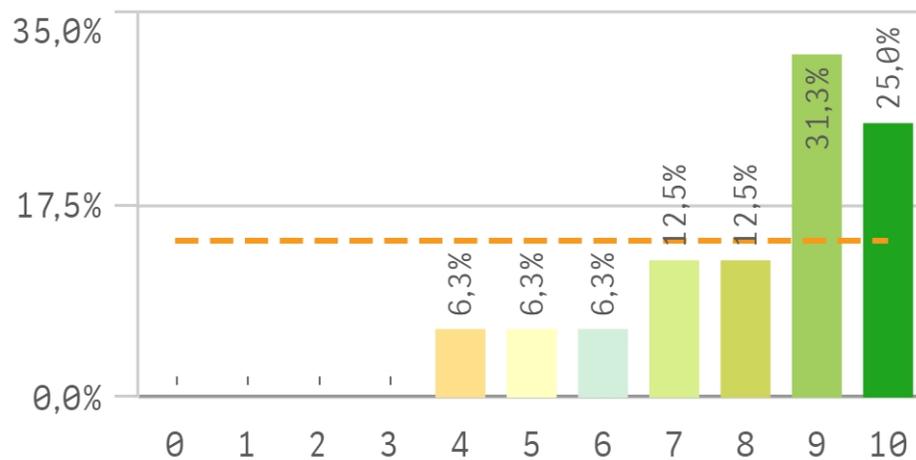
Atención prestada por el PAS



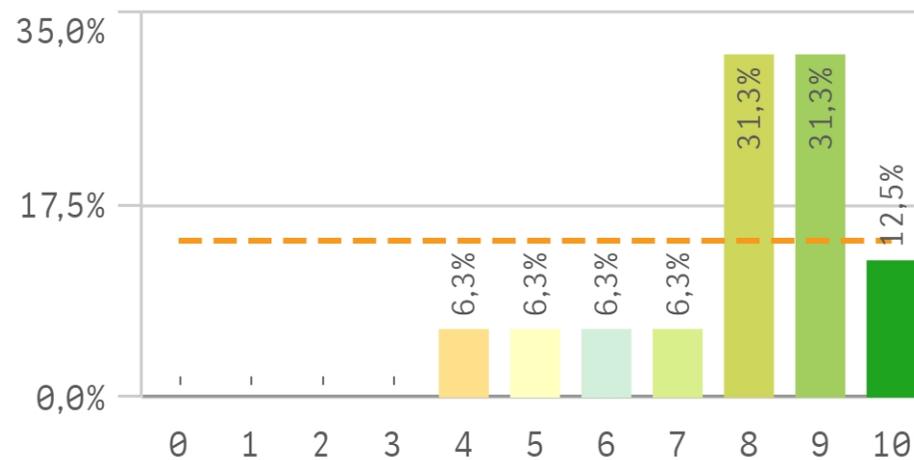
Apoyo técnico y logístico



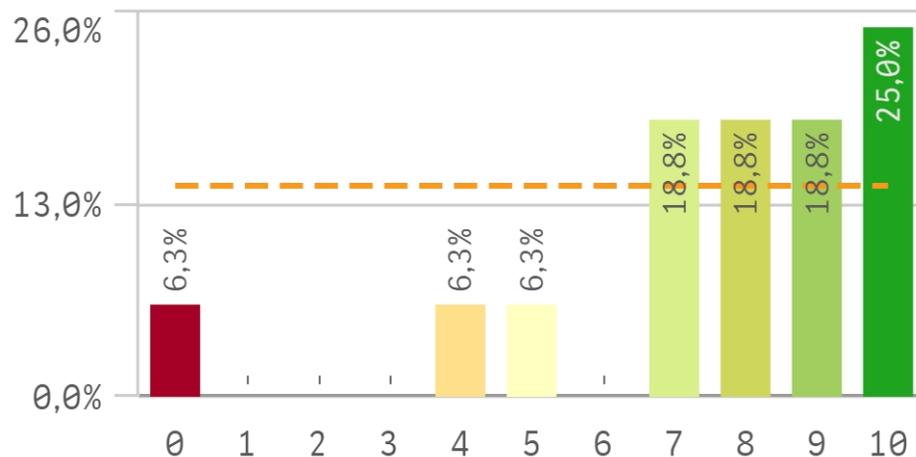
Procesos administrativos de la titulación



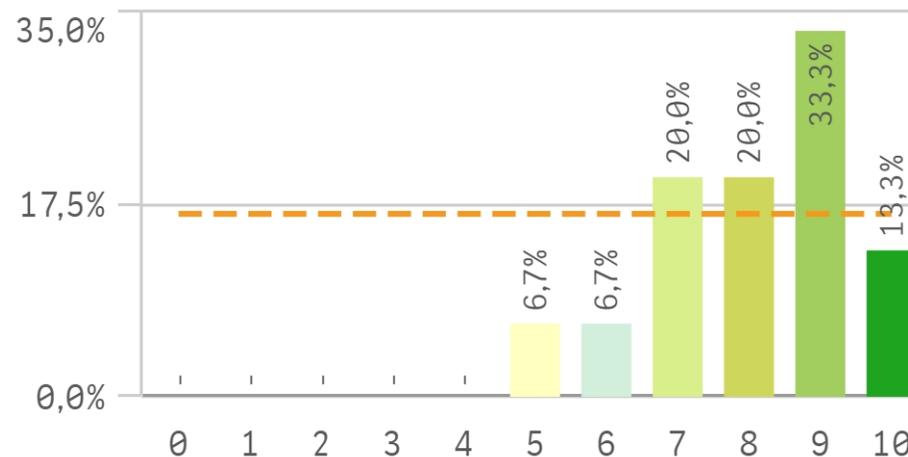
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

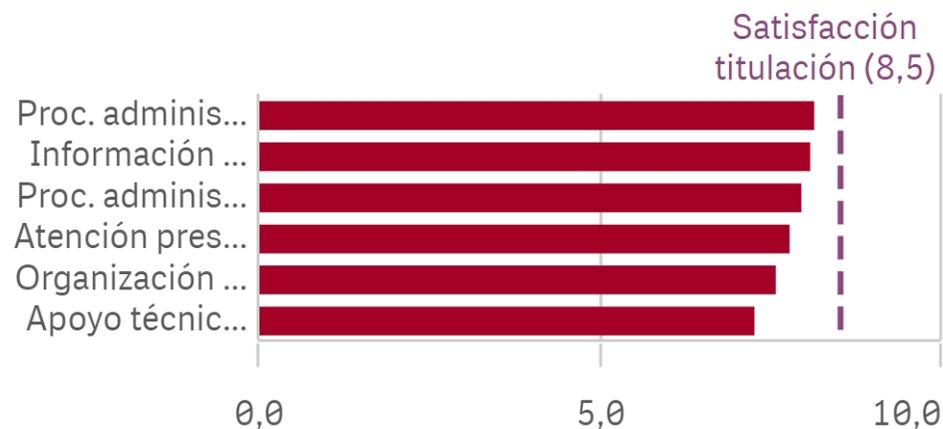


Información ofrecida

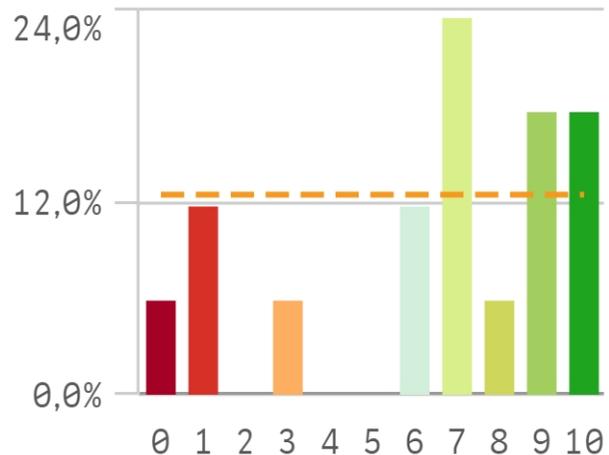


Gestión de la titulación	Media	Desv. típ.
Proc. administrativos titulación	8,1	1,4
Información ofrecida	8,1	1,4
Proc. administrativos comunes	7,9	1,4
Atención prestada por el PAS	7,8	2,1
Organización de horarios	7,6	2,1

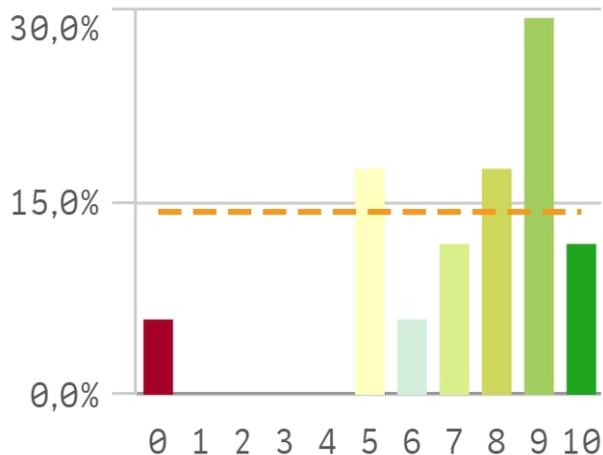
Fortalezas y debilidades



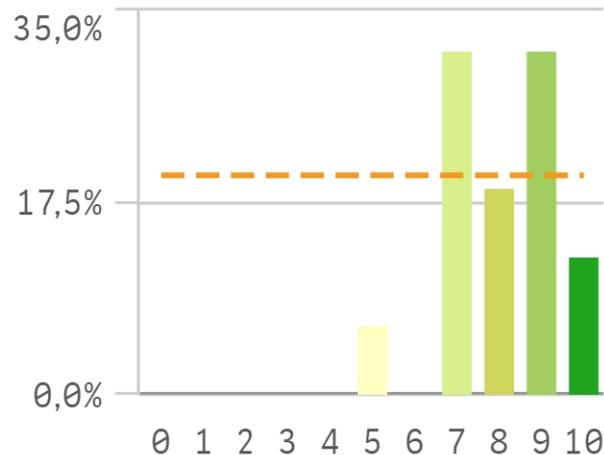
Aprovechamiento de las tut...



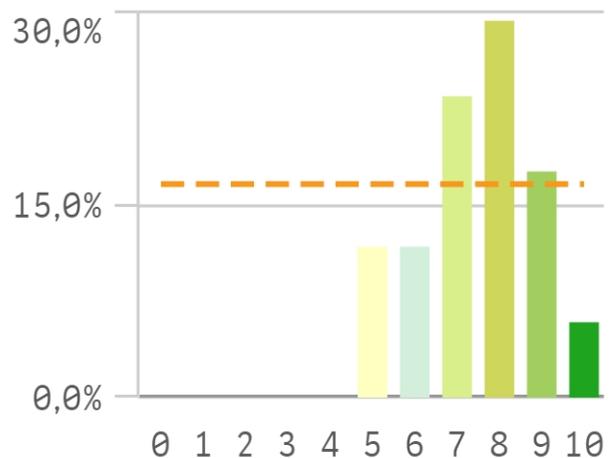
Implicación de los alumnos



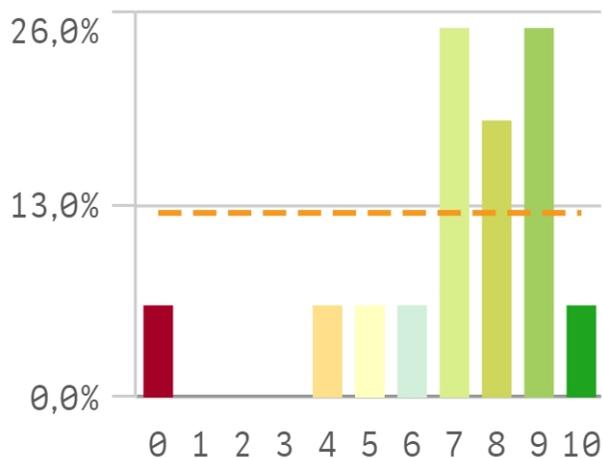
Adquisición de competenci...



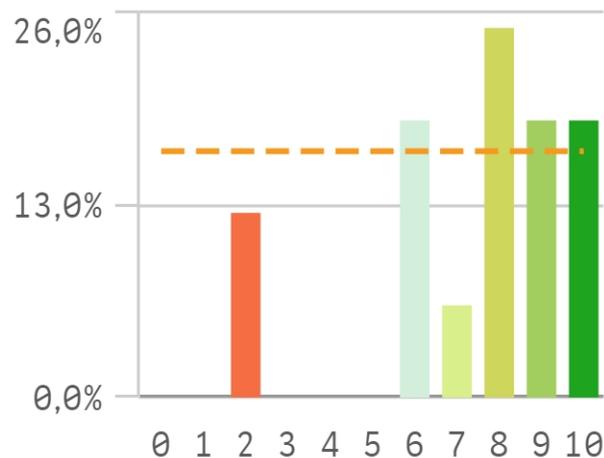
Compromiso del alumnado



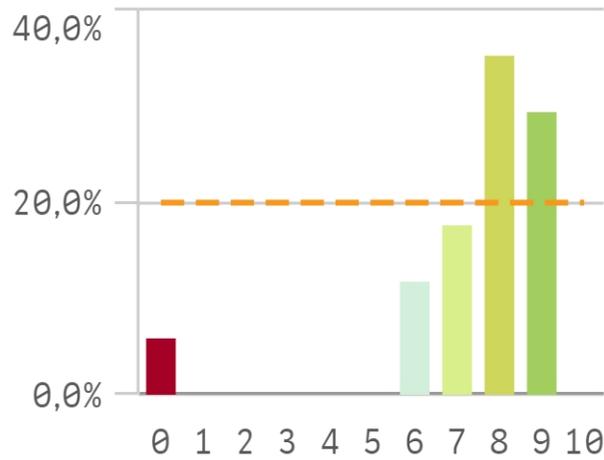
Nivel de trabajo



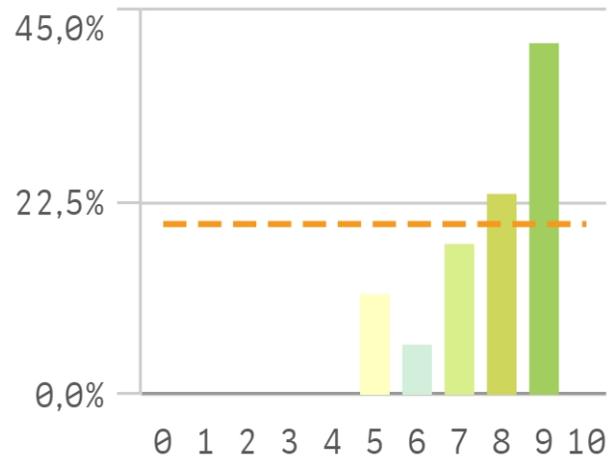
Implicación con la evaluaci...



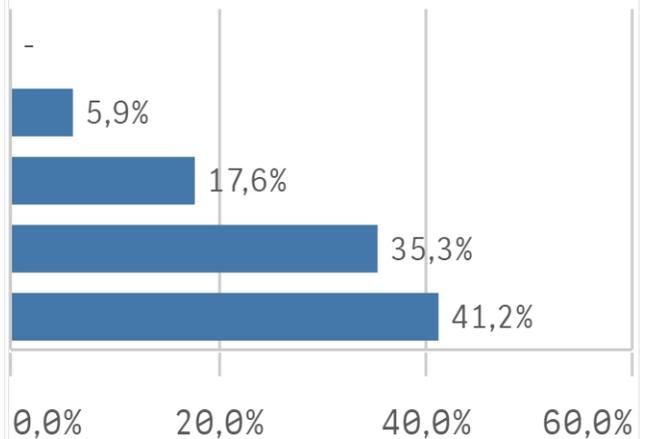
Aprovechamiento de las cla...



Satisfacción con los resulta...

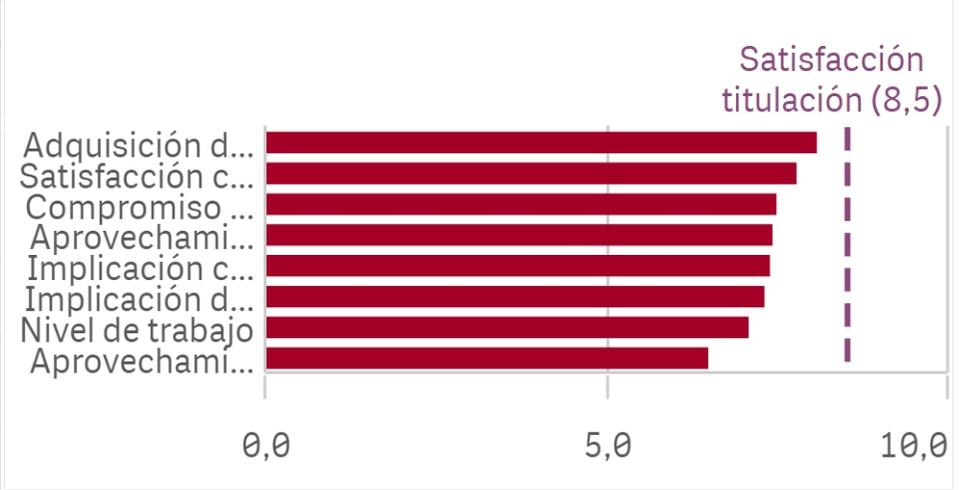


Asistencia de alumnos (%)

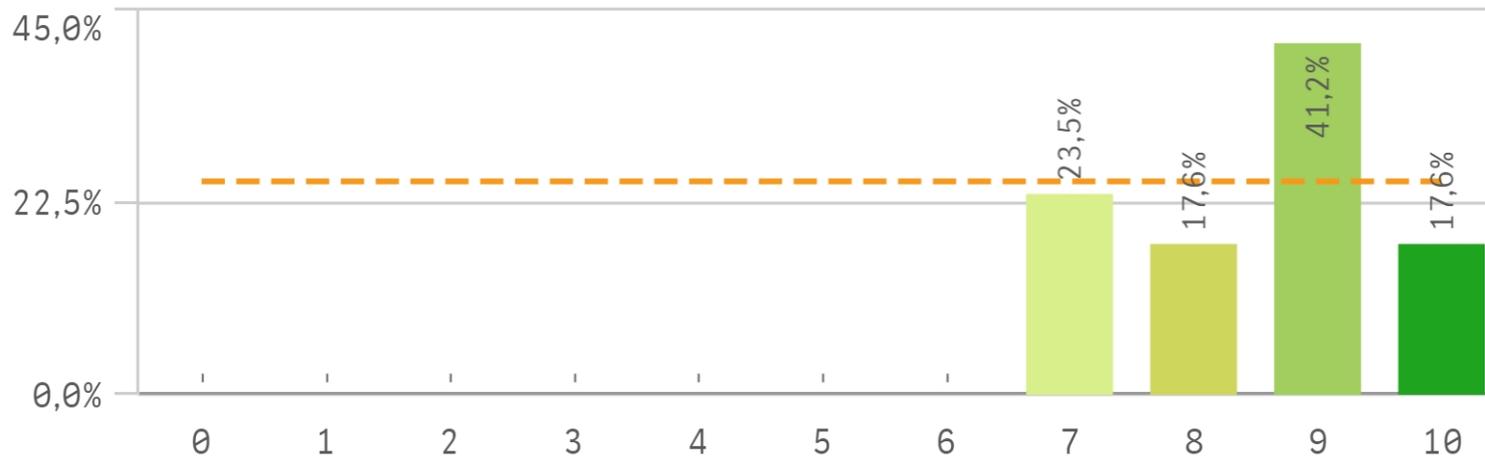


Satisfacción con los alumnos	Media	Desv. típ.
Adquisición de competencias del plan de estudios	8,1	1,1
Satisfacción con los resultados	7,8	1,4
Compromiso del alumnado	7,5	1,4
Aprovechamiento de las clases	7,4	2,1
Implicación con la evaluación	7,4	2,1

Fortalezas y debilidades



Satisfacción de la titulación



8,5

Desviación Típica

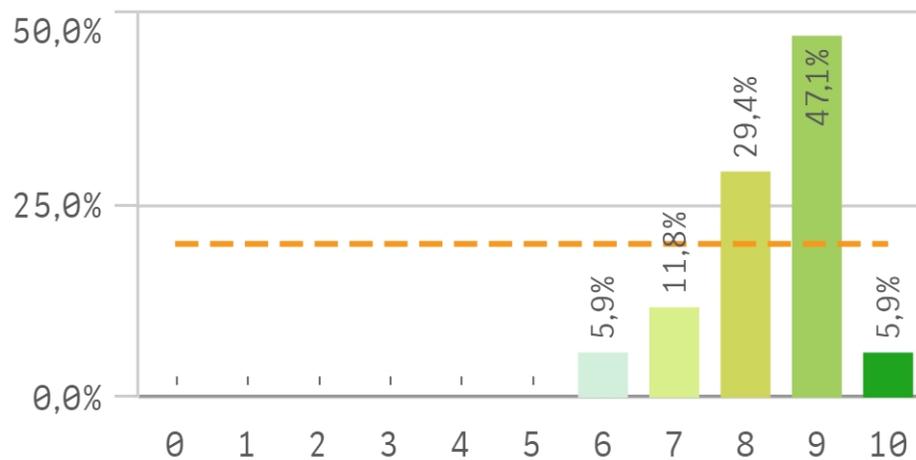
1,1

Mediana

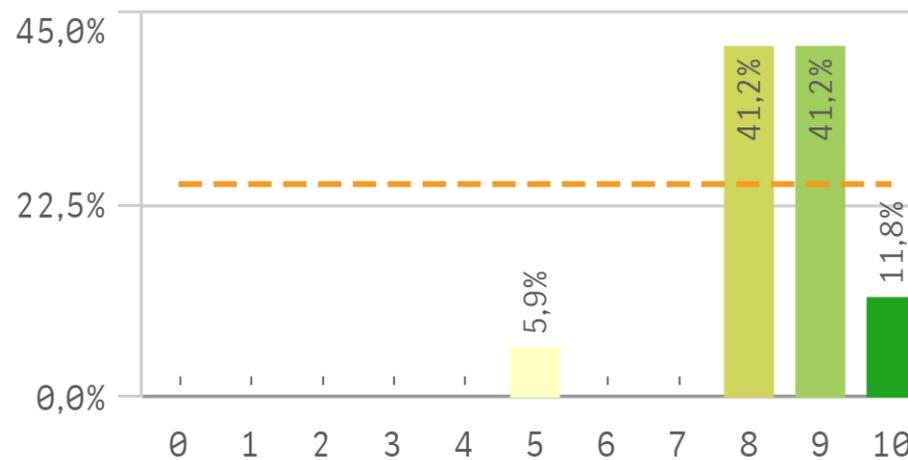
9,0

Moda

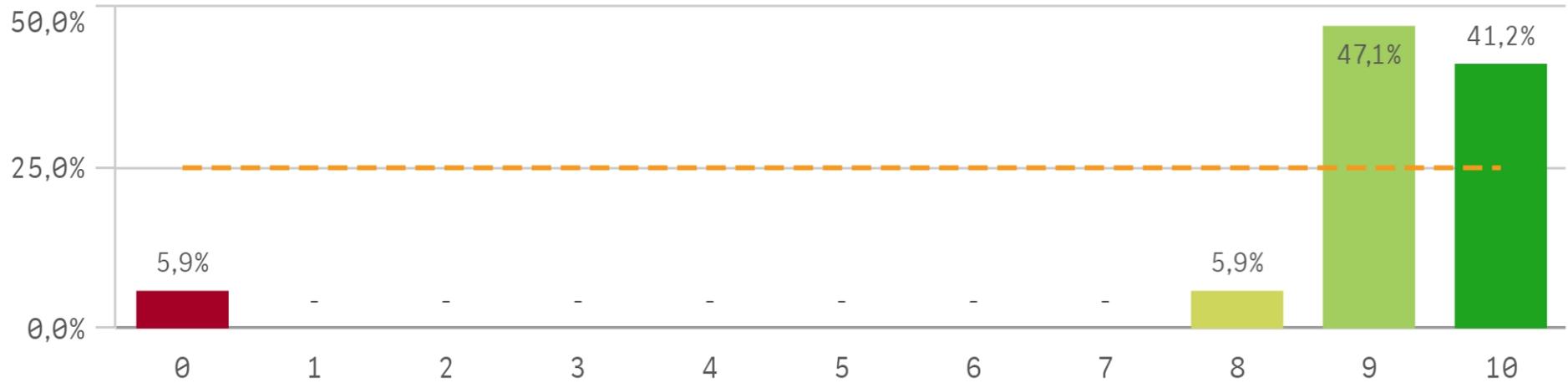
Satisfacción con la actividad docente de la...



Satisfacción de la UCM

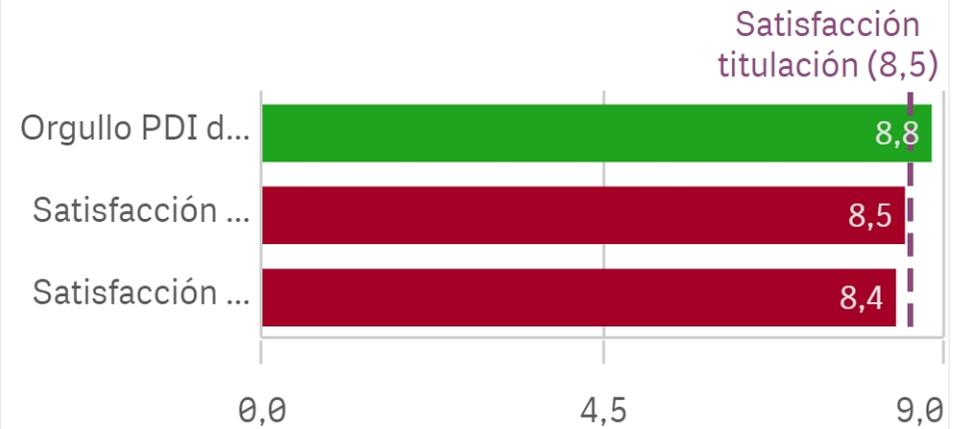


Orgullo ser PDI de la UCM

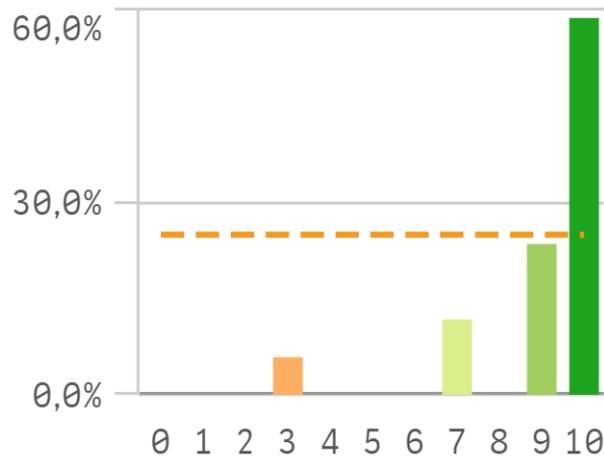


	Media	Desv. típ.
Satisfacción de la titulación	8,8	2,4
Orgullo PDI de la UCM	8,5	1,1
Satisfacción UCM	8,4	1,0
Satisfacción de la activ. docente		

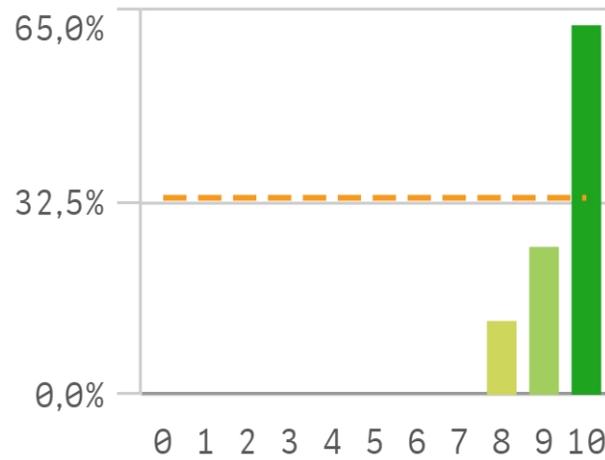
Fortalezas y debilidades



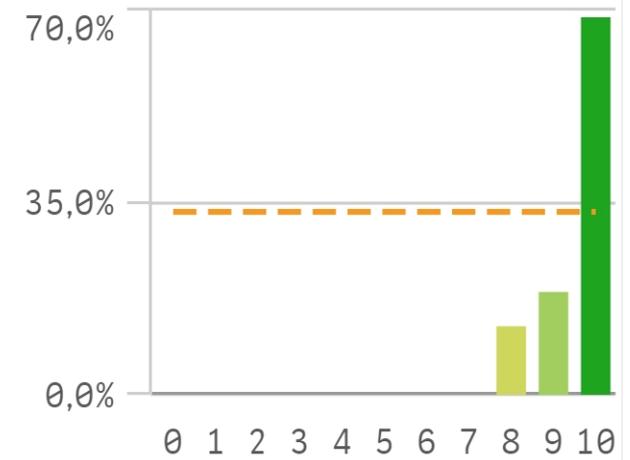
Repetir docencia en la titul...



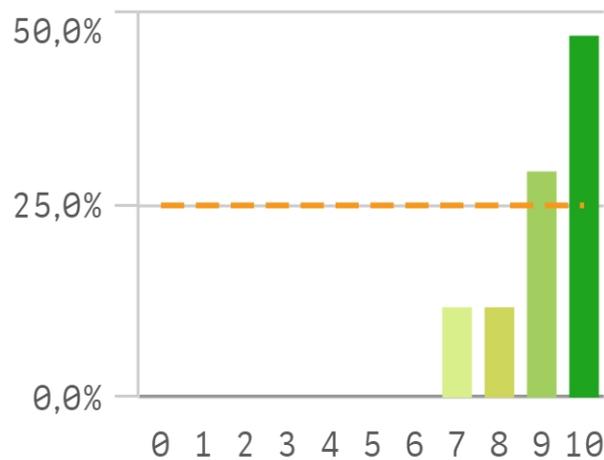
Repetir PDI (fidelidad)



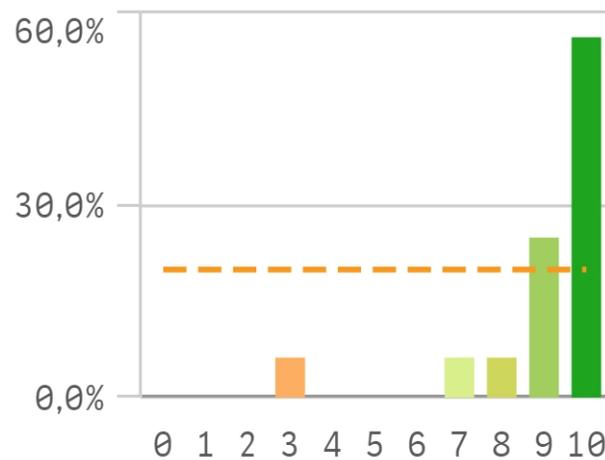
Repetir PDI en la UCM (fide...



Recomendar titulación (pre...



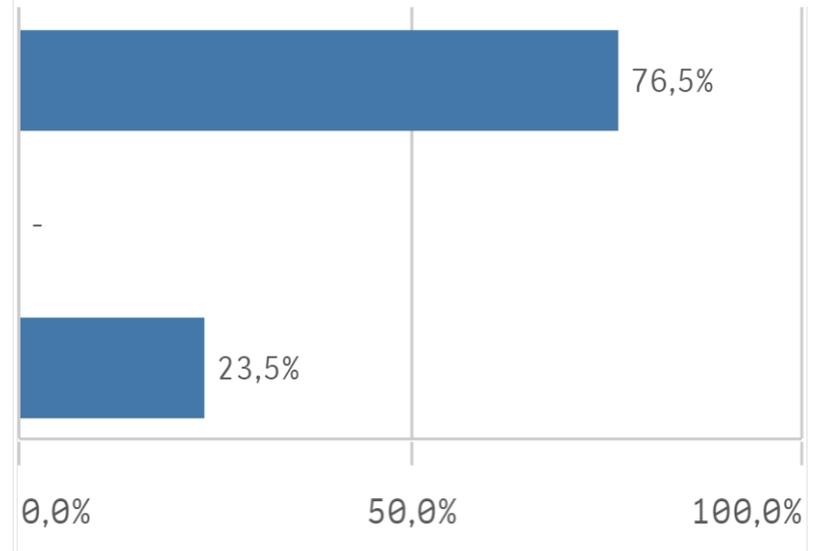
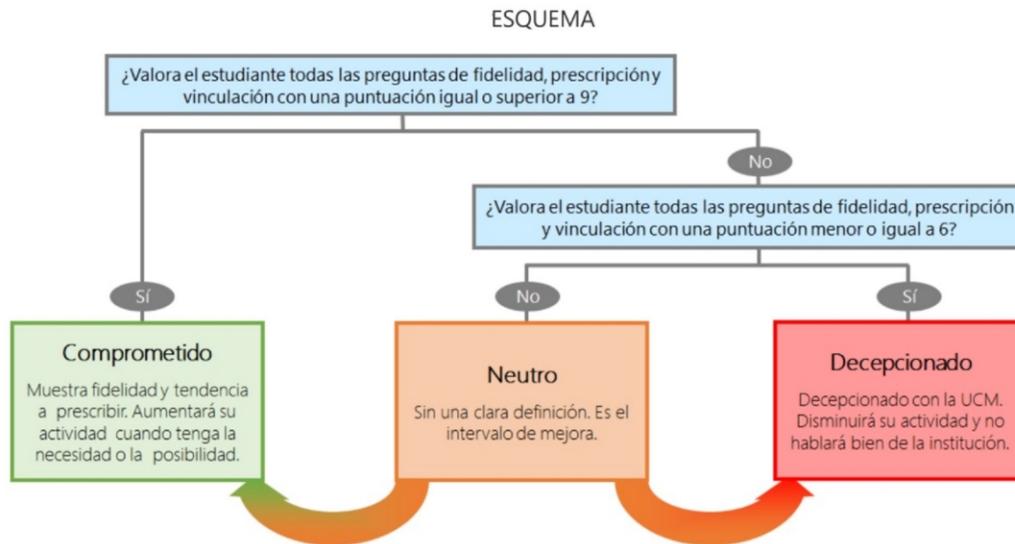
Recomendar estudiar en la ...



Compromiso	Q	Medi
Repetir PDI en la UCM		9,6
Repetir PDI		9,5
Recomendar titulación		9,1
Recomendar estudiar en la UCM		9,0
Repetir docencia en la titulación		9,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



TITULACIÓN: GRADO EN ENFERMERÍA

Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Importancia en la sociedad		9,8	Campus virtual		8,6	Repetir PDI en la UCM		9,6
Formación académica		9,7	Fondos de la biblioteca		8,5	Repetir PDI		9,5
Integración teoría/práctica		9,3	Aulas docencia teórica		7,6	Recomendar titulación		9,1
Objetivos claros		8,9	Aulas docencia práctica		7,4			
Nivel de dificultad apropiada		8,6	Satisfacción con los alumnos	Q	Media			
Cumplimiento del programa		8,4	Adquisición de competencias del plan de estudios		8,1	Gestión de la titulación	Q	Media
Calificaciones en tiempo adecuado		8,3	Satisfacción con los resultados		7,8	Proc. administrativos titulación		8,1
Coordinación de la titulación		8,3	Compromiso del alumnado		7,5	Información ofrecida		8,1
Relación calidad/precio		8,3				Proc. administrativos comunes		7,9
Satisfacción de la titulación	Q	Media						
Orgullo PDI de la UCM		8,8						
Satisfacción UCM		8,5						