



UNIVERSIDAD  
COMPLUTENSE  
MADRID

CURSO: 2020-21

TITULACIÓN: GRADO EN PODOLOGÍA

CENTRO: FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA  
Y PODOLOGÍA

Población N

57

%\_Participacion

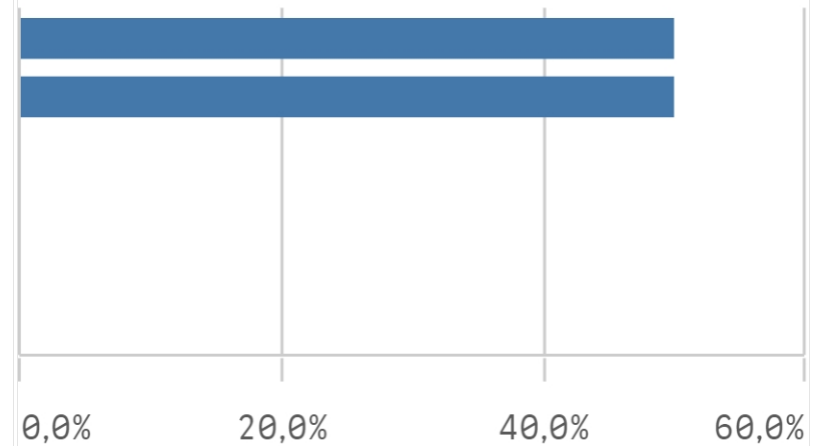
3,5%

Participación  
n

2

**Edad (años)**

(%) Porcentaje por franjas



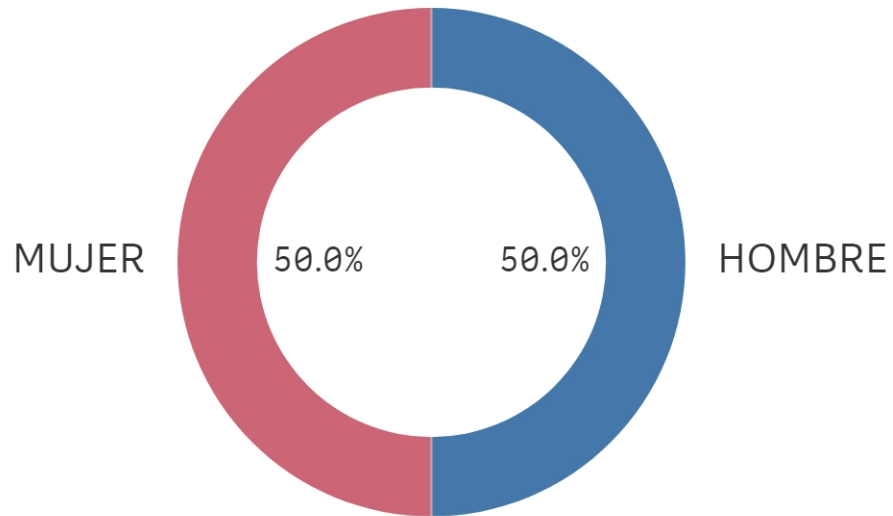
Edad media (años)

24,0

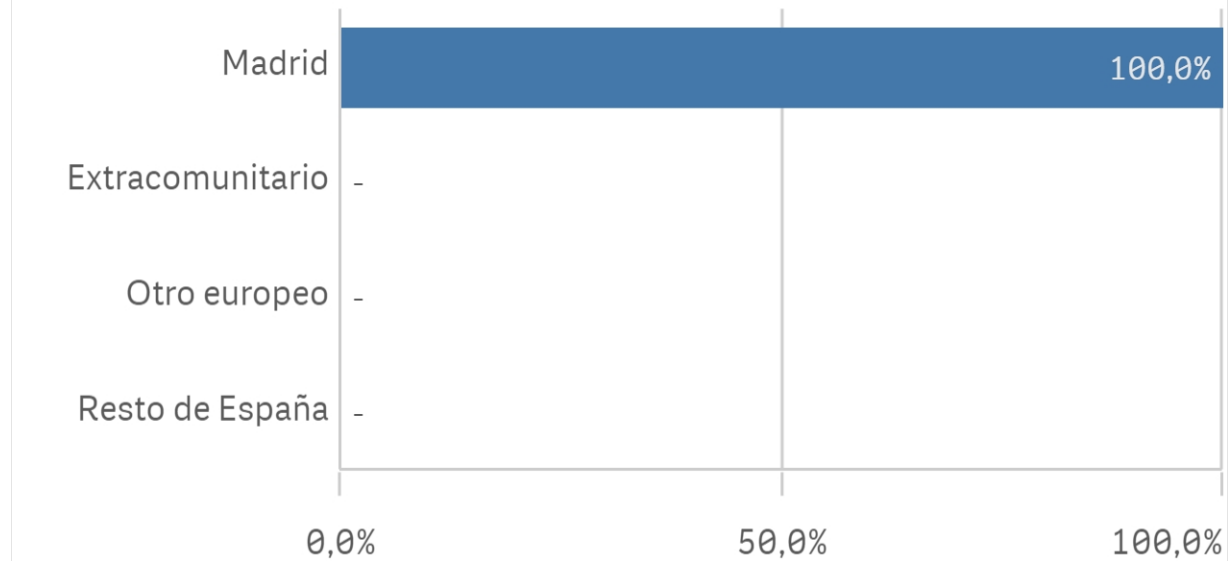
Desviación Típica

1,4

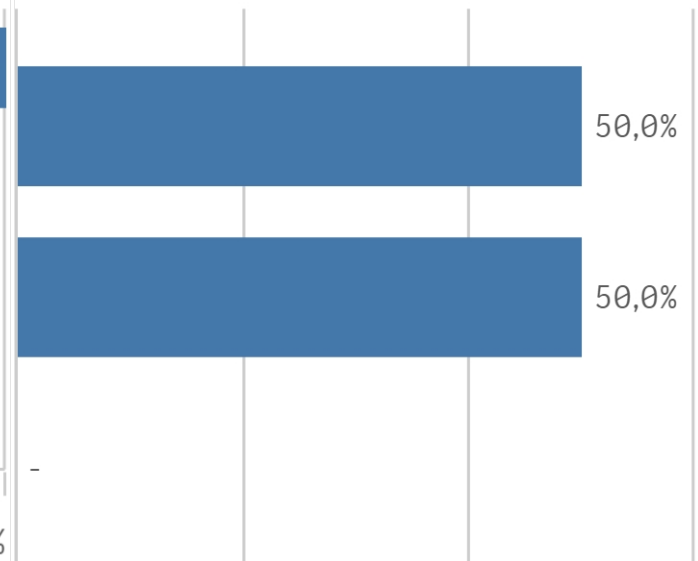
**Genero**



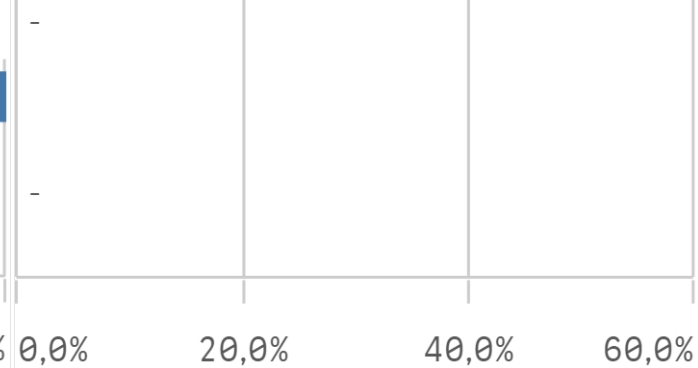
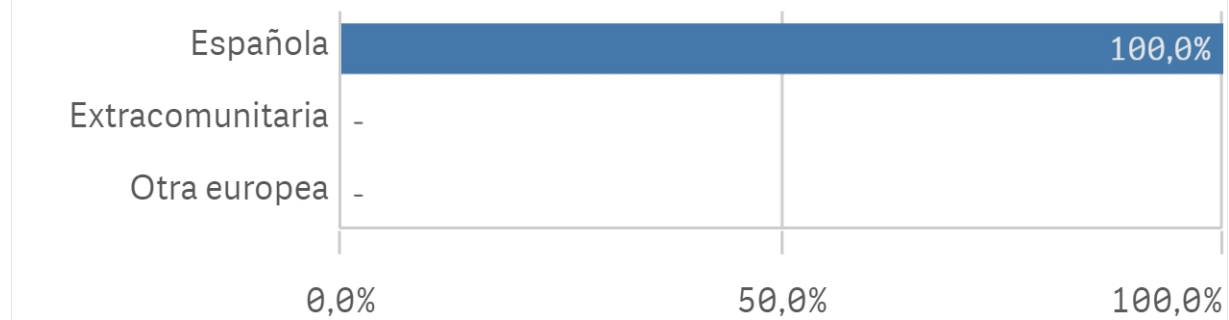
## Lugar de residencia



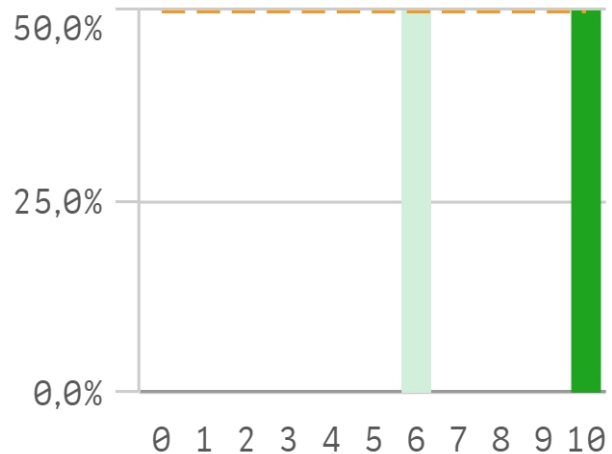
## Elegir UCM



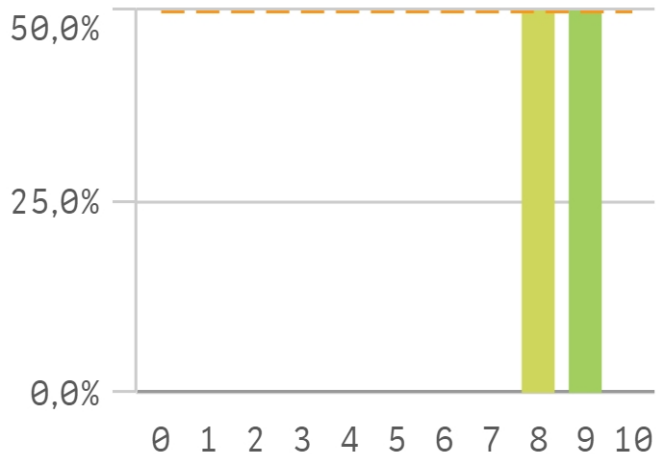
## Nacionalidad



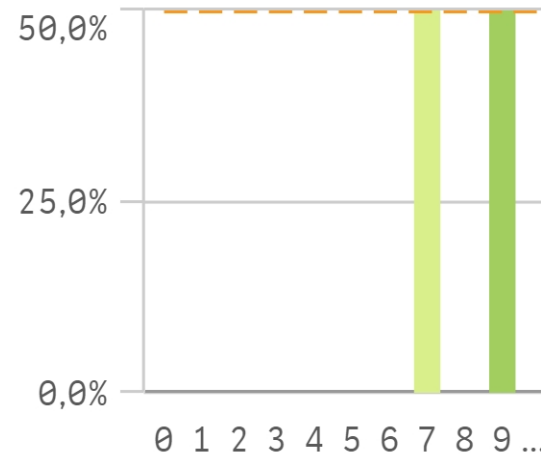
### Asumir responsabilidades



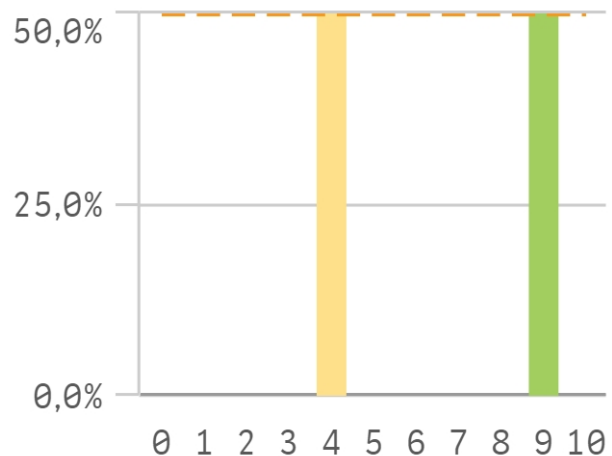
### Trabajar en equipo



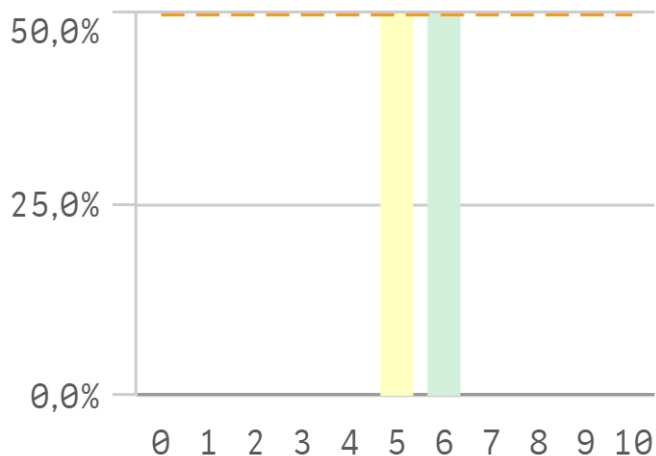
### Capacidad técnica para r...



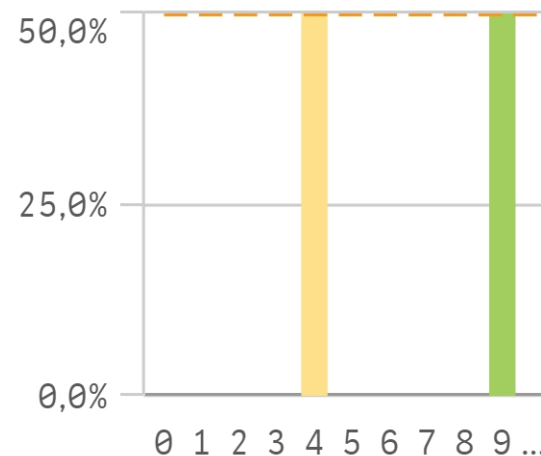
### Expresión y comunicación



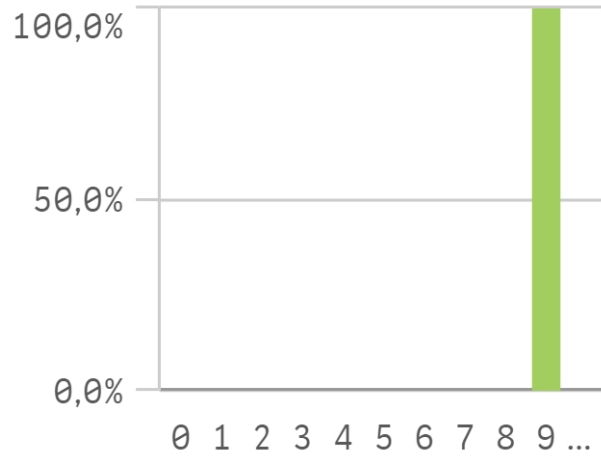
### Comunicación bilingüe



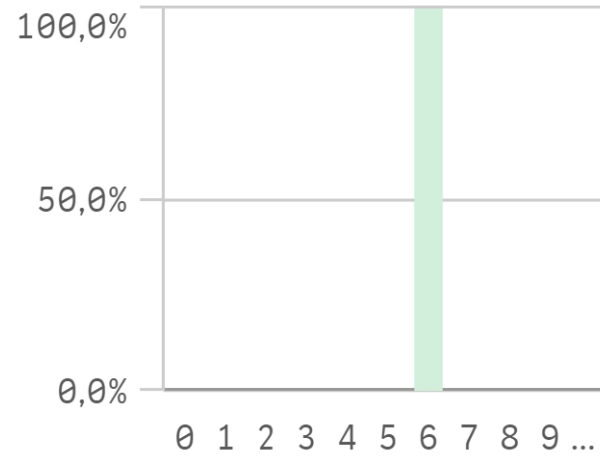
### Adaptar nueva situación



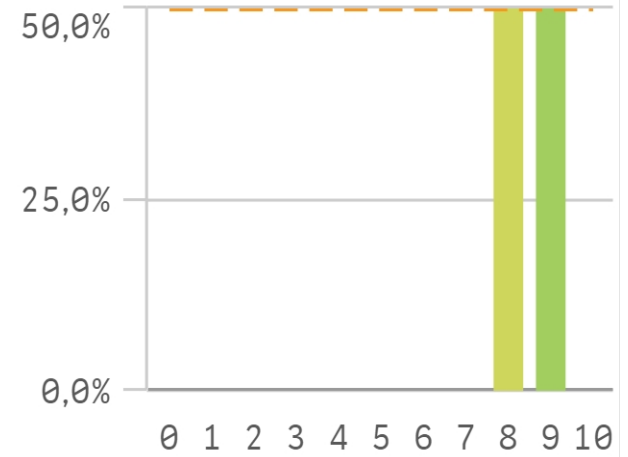
### Manejar dificultades



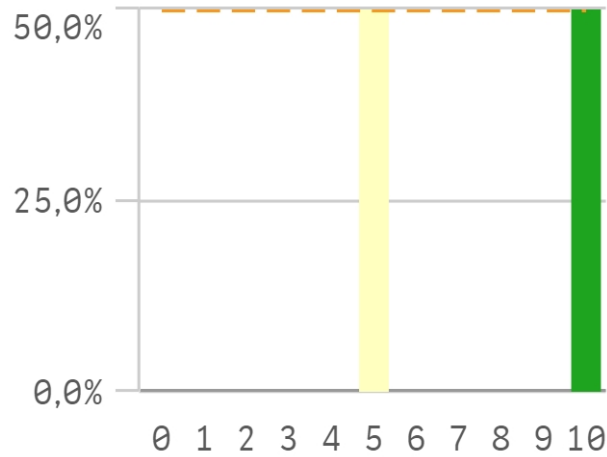
### Competencias desarrollada...



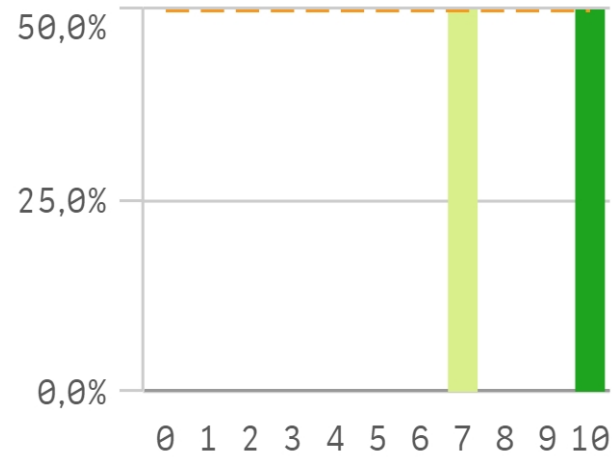
### Analizar



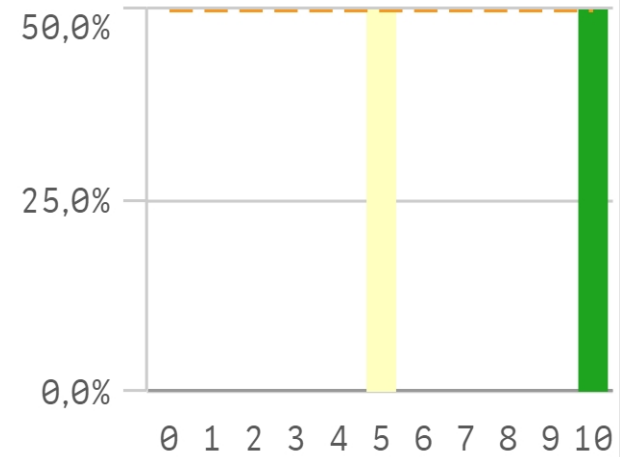
### Organizar



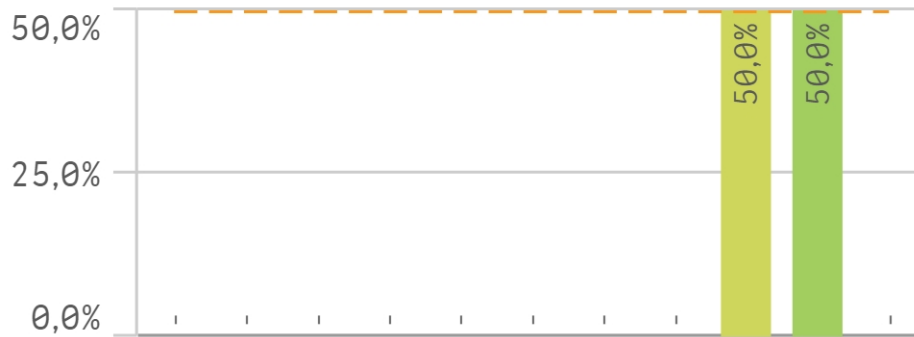
### Aprendizaje



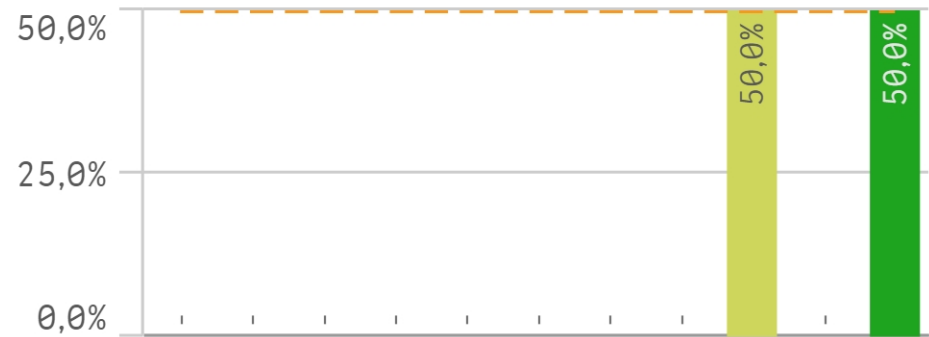
### Liderazgo



## Criticas

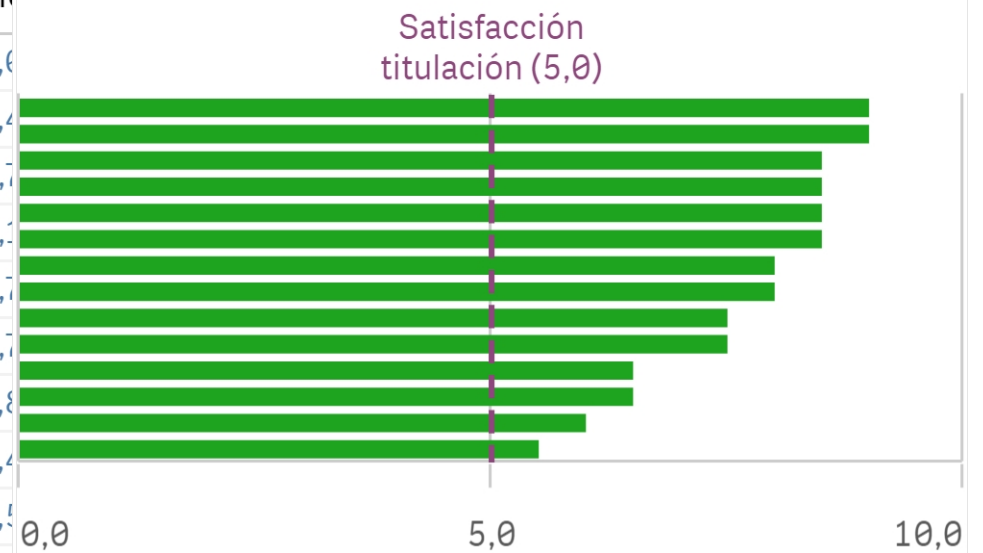


## Puntualidad

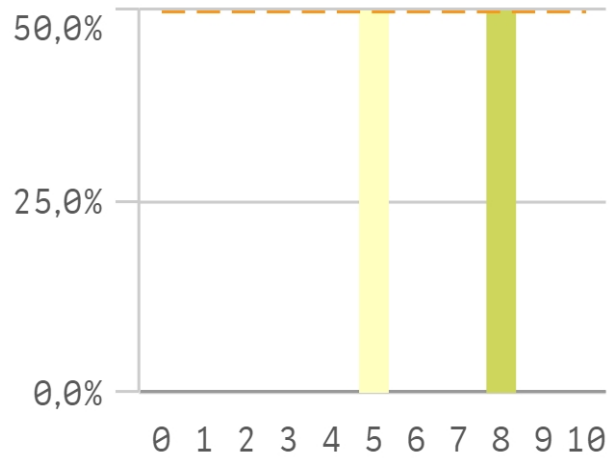


Compentencias adquiridas	Media	Desvío típico
Manejar dificultades	9,0	0,6
Puntualidad	9,0	1,4
Analizar	8,5	0,7
Aprendizaje	8,5	2,1
Críticas	8,5	0,7
Trabajar en equipo	8,5	0,7
Asumir responsabilidades	8,0	2,8
Capacidad técnica resolución de problemas	8,0	1,4
Liderazgo	7,5	3,5
Organizar	7,5	3,5

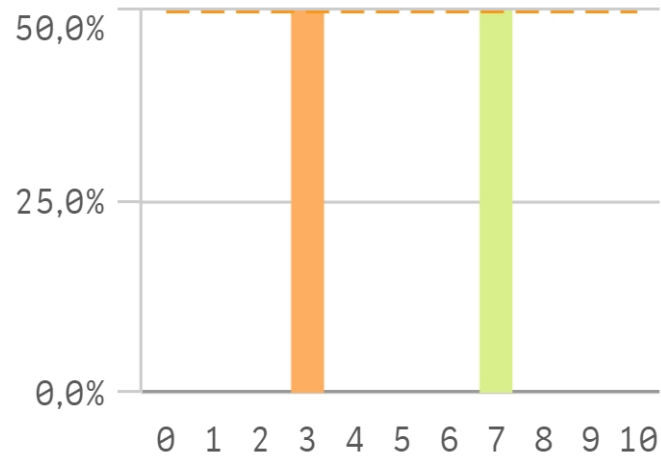
## Fortalezas y debilidades



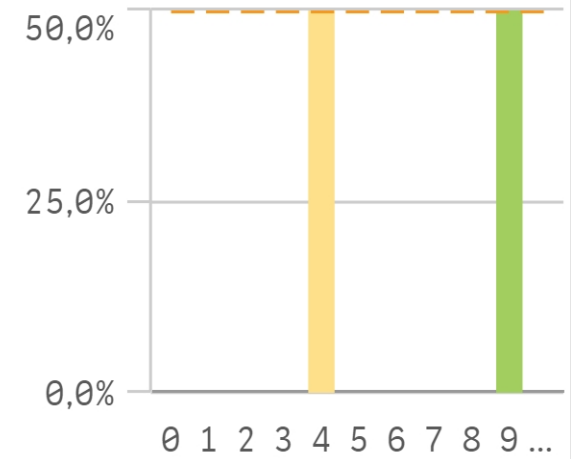
### Objetivos claros



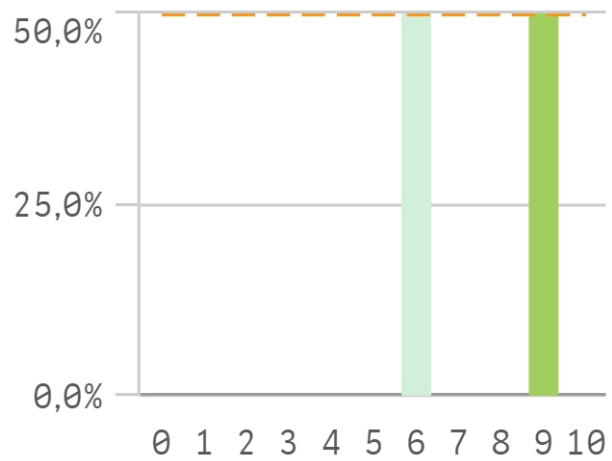
### Plan de estudios adecuado



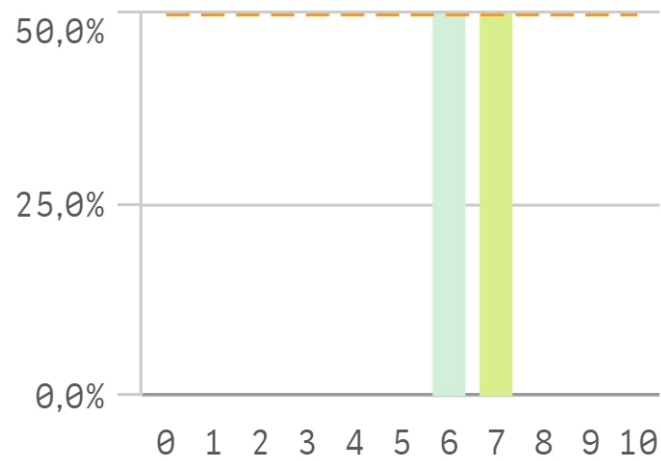
### Integración de teoría/pr...



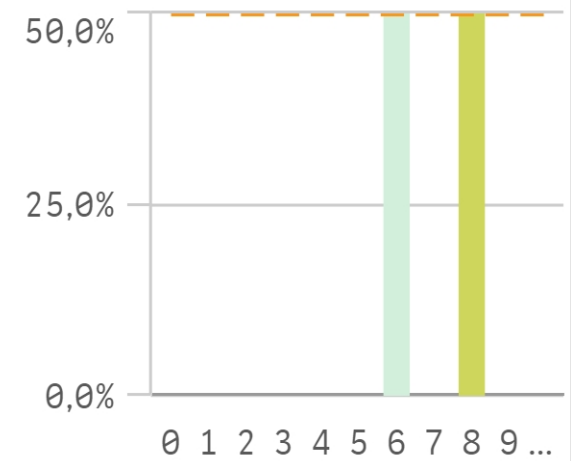
### Relación calidad/precio



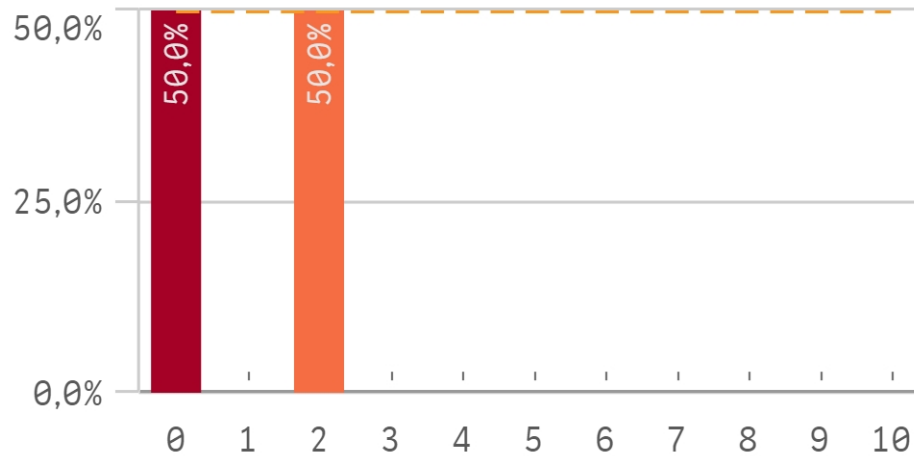
### Nivel de dificultad adecuado



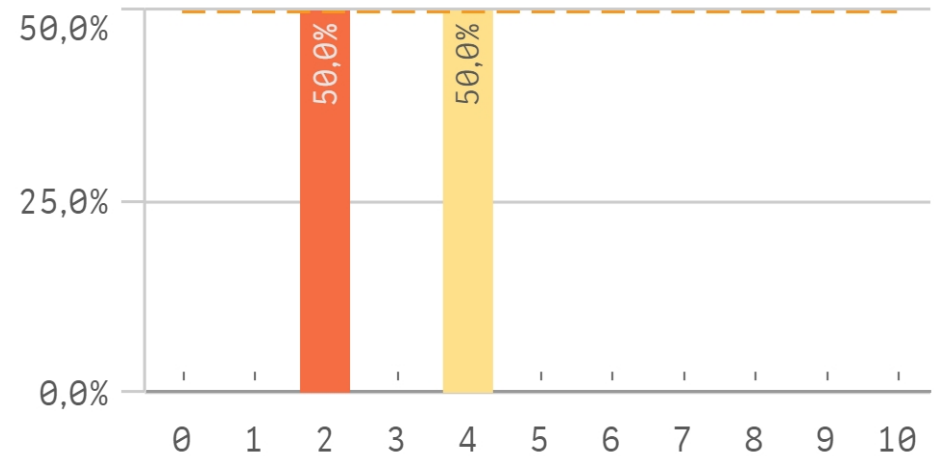
### Número de alumnos por ...



## Orientación Internacional

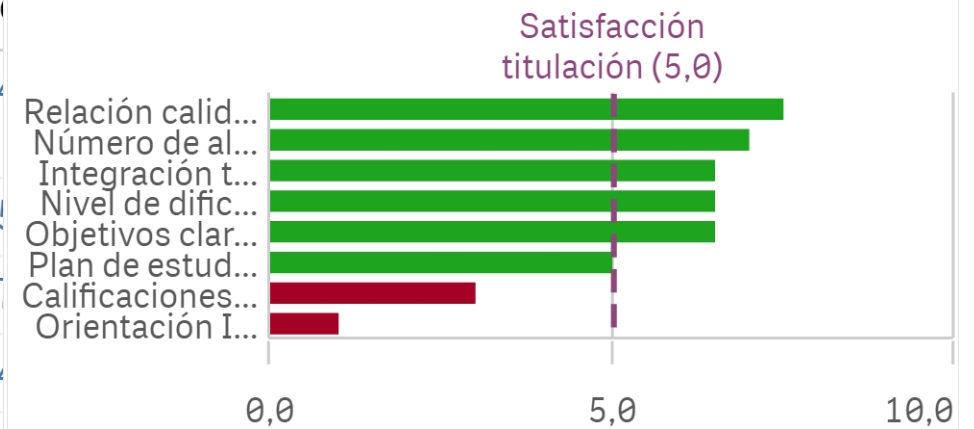


## Calificaciones en tiempo adecuado

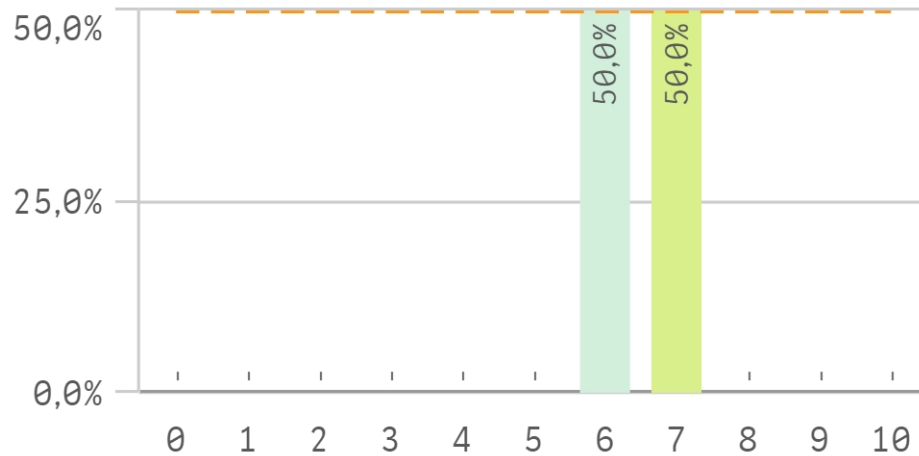


Titulación	Media	Desv. típico
Calificaciones en tiempo adecuado	3,0	1,4
Integración teoría/práctica	6,5	3,4
Nivel de dificultad adecuado	6,5	0,7
Número de alumnos por aula	7,0	1,4
Objetivos claros	6,5	2,1

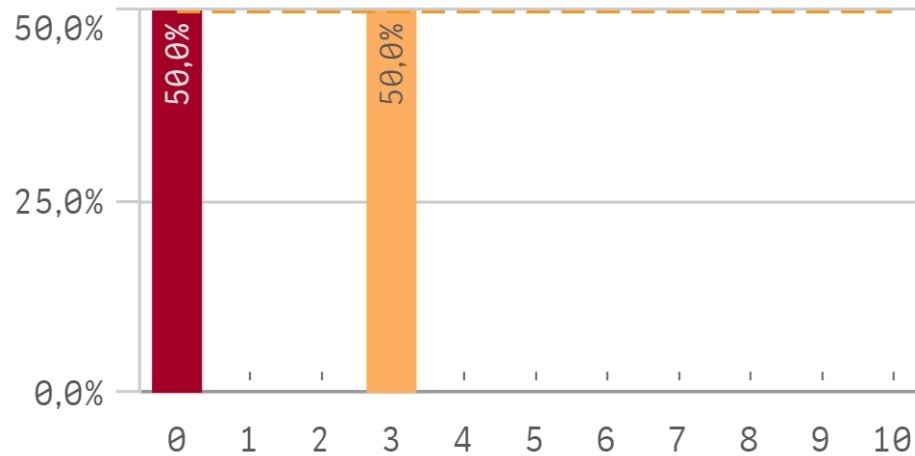
## Fortalezas y debilidades



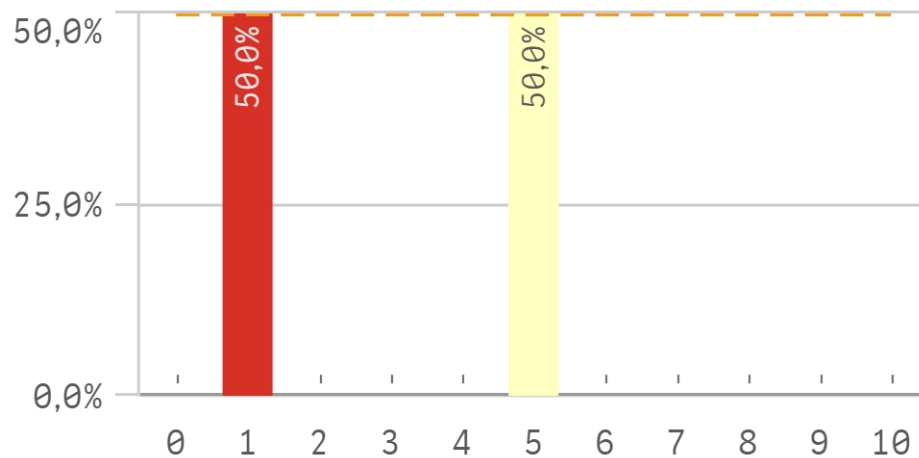
## Objetivos



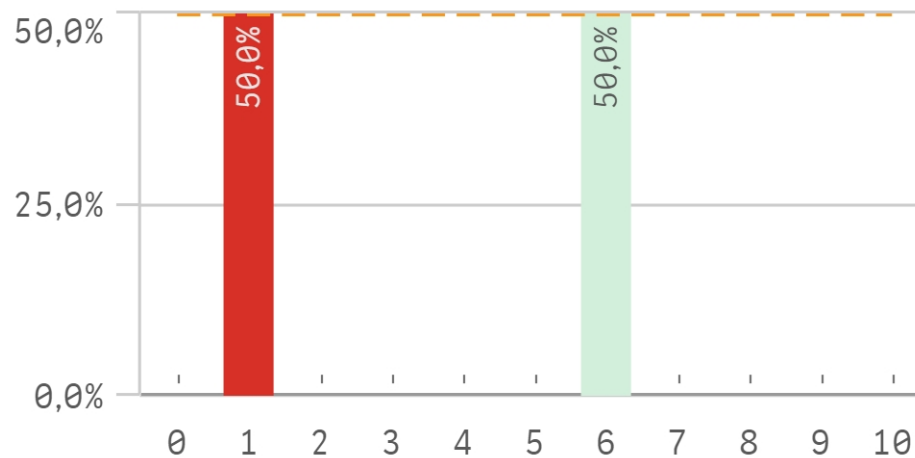
## Innovacion



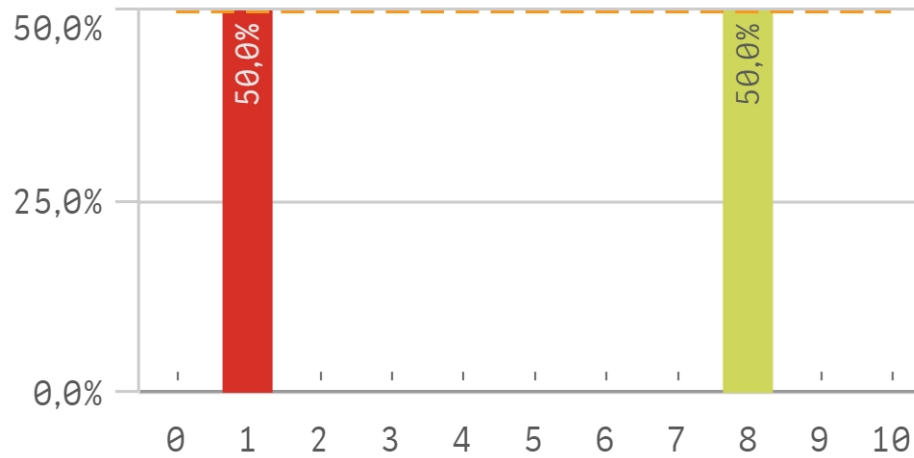
## Organizacion



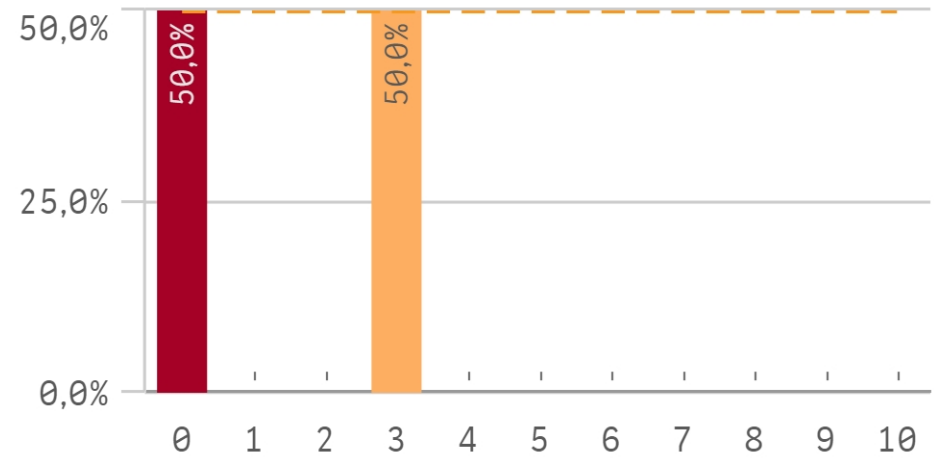
## Practicas



## Trabajo no presencial

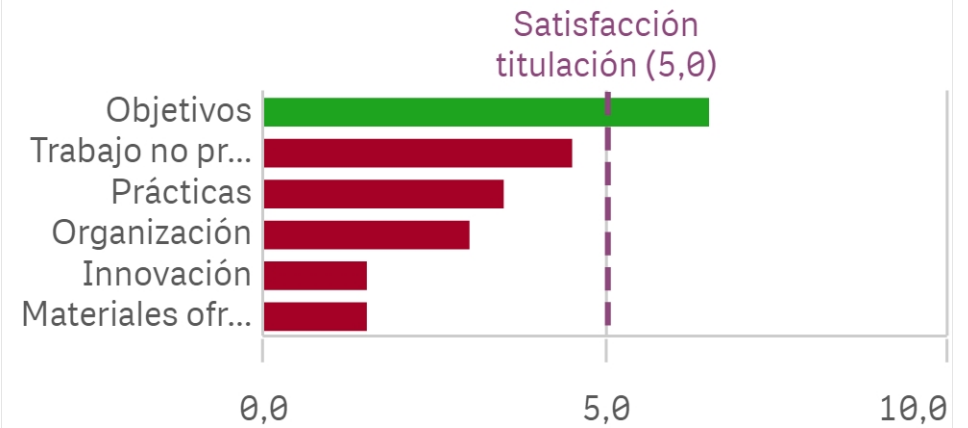


## Materiales ofrecidos

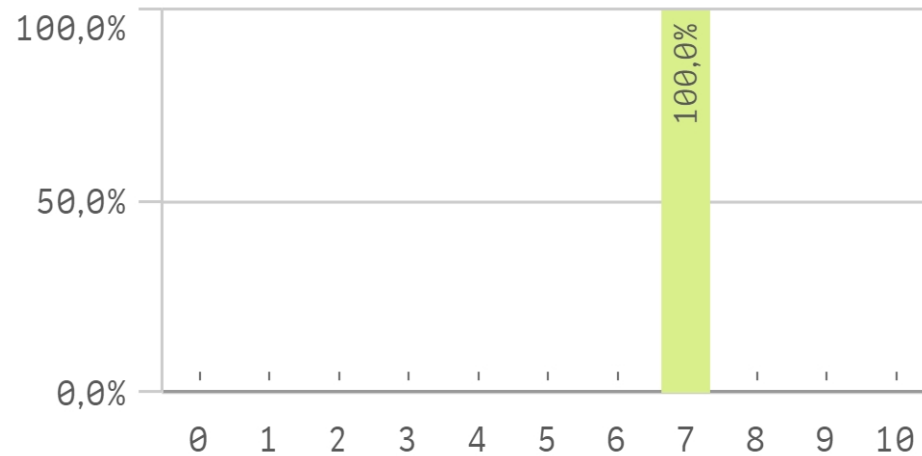


Asignaturas	Media	Desv. típica	Med..
Innovación	1,5	2,1	1,5
Materiales ofrecidos	1,5	2,1	1,5
Objetivos	6,5	0,7	6,5
Organización	3,0	2,8	3,0
Prácticas	3,5	3,5	3,5

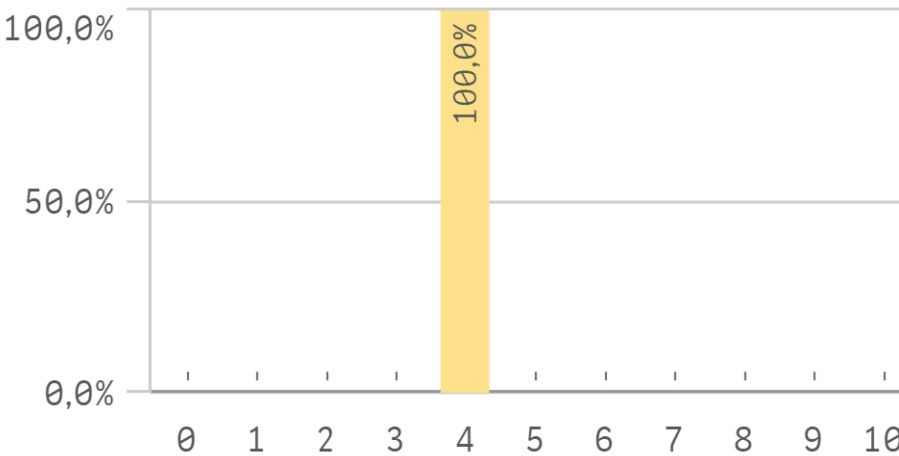
## Fortalezas y debilidades



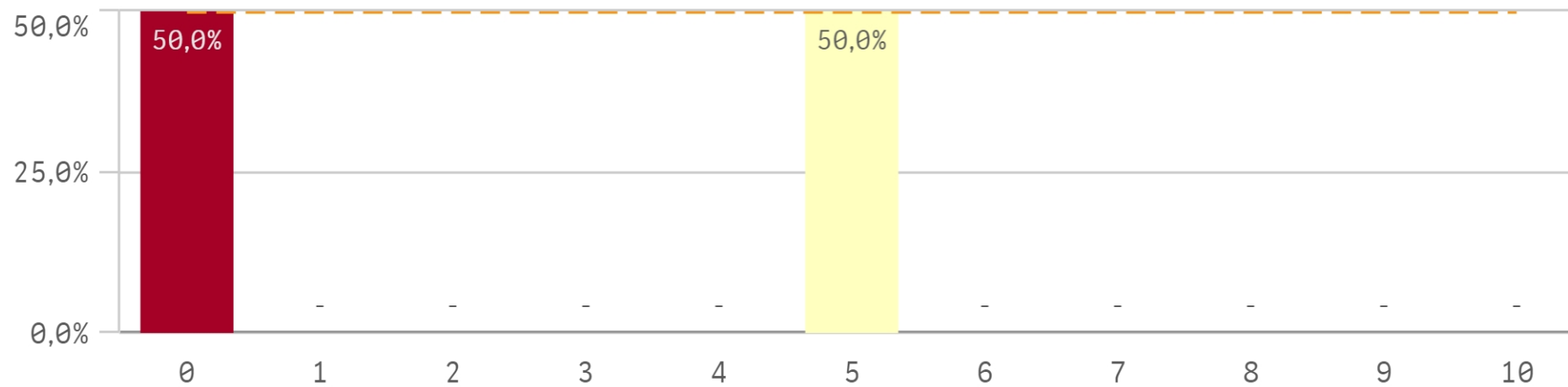
### Competencias relacionadas



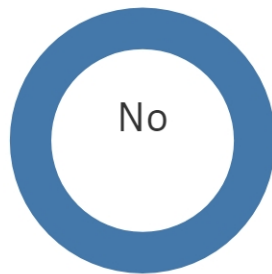
### Acceso al mundo laboral



### Acceso al mundo de la investigación



## Estancia en el extranjero



Si

0

No

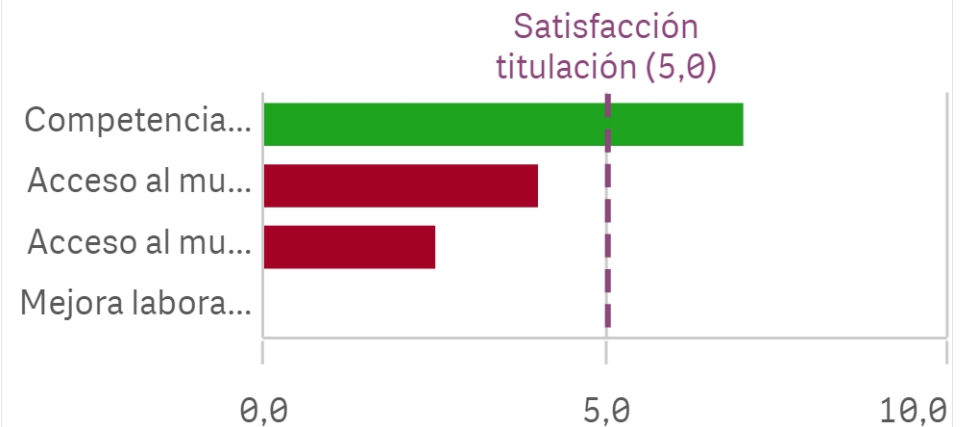
2

Formación y estancia en el extranjero	Media	Desv. típico
Competencias relacionadas	7,0	0,0
Acceso al mundo laboral	4,0	0,0
Acceso al mundo de la investigación	2,5	3,5
Mejora laboral por estancia en el extranjero	-	-

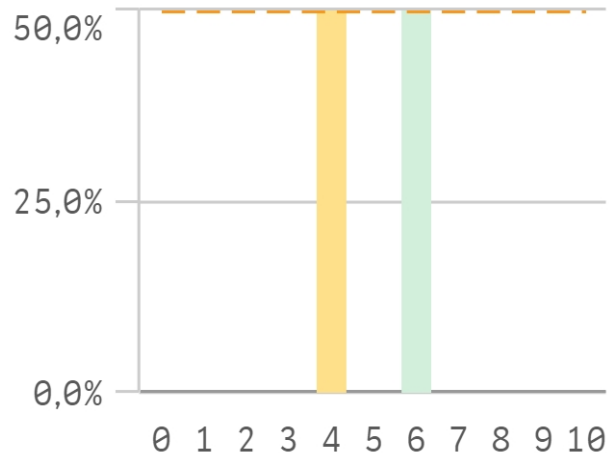
## Mejora en la insercion laboral por estancia ...

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

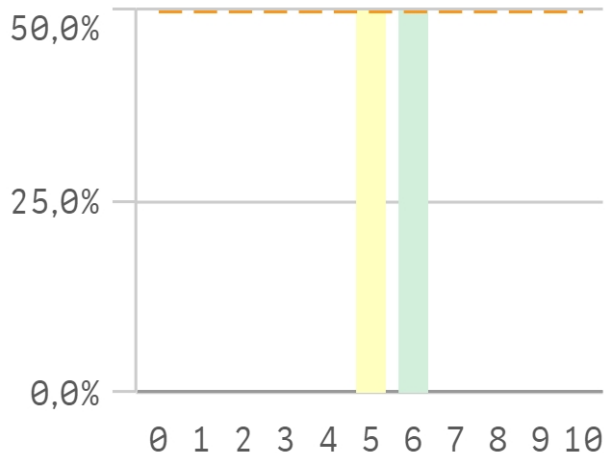
## Fortalezas y debilidades



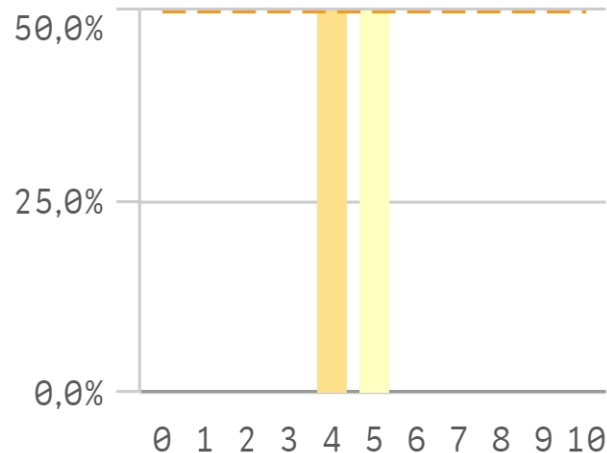
### Recursos y medios



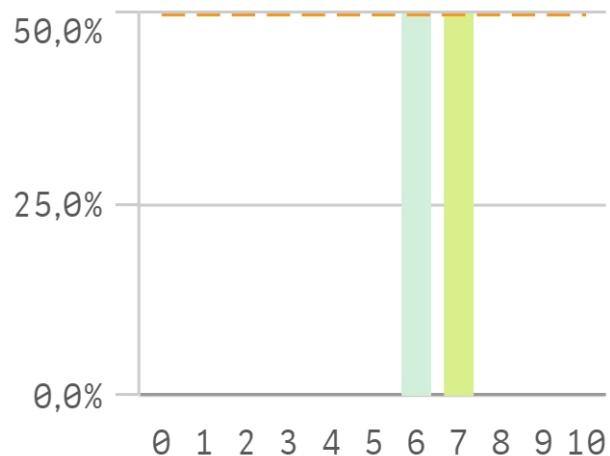
### Actividades complementarias



### Atención al estudiante

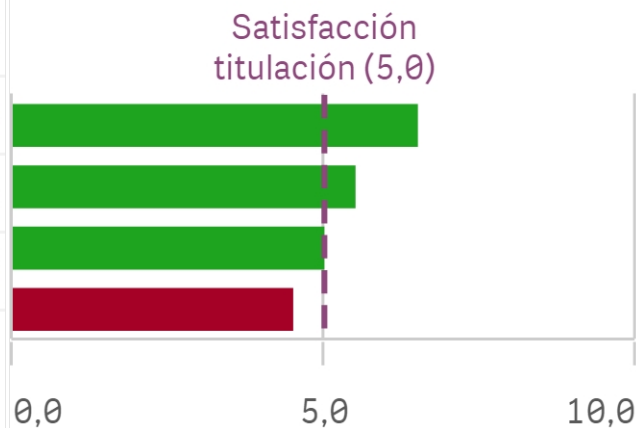


### Prestigio UCM

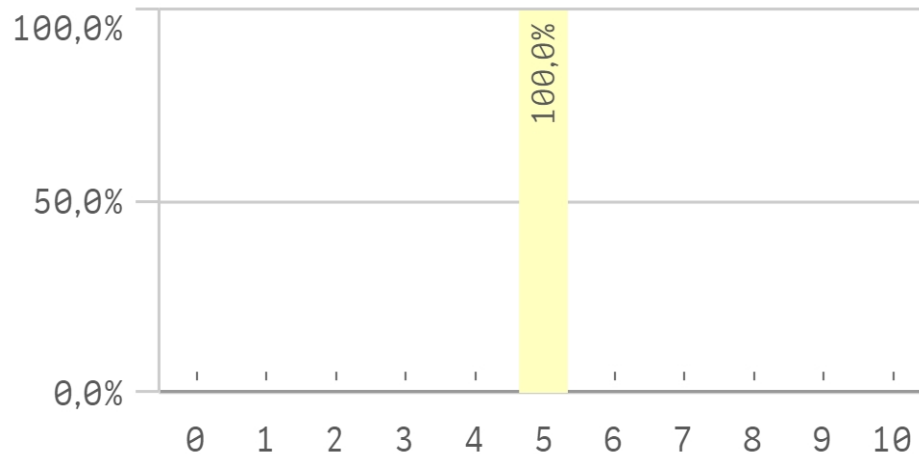


UCM	Q	Medi
Prestigio UCM		6,5
Activ. complementarias		5,5
Recursos y medios		5,0
Atención al estudiante		4,5

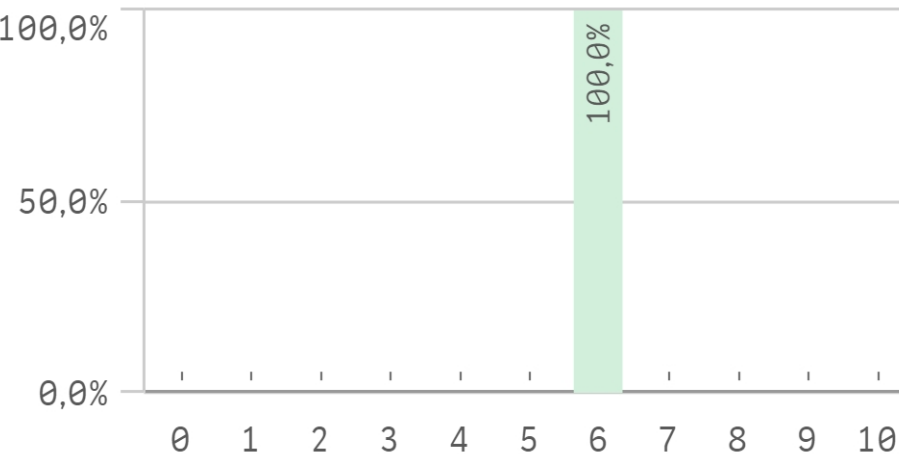
### Fortalezas y debilidades



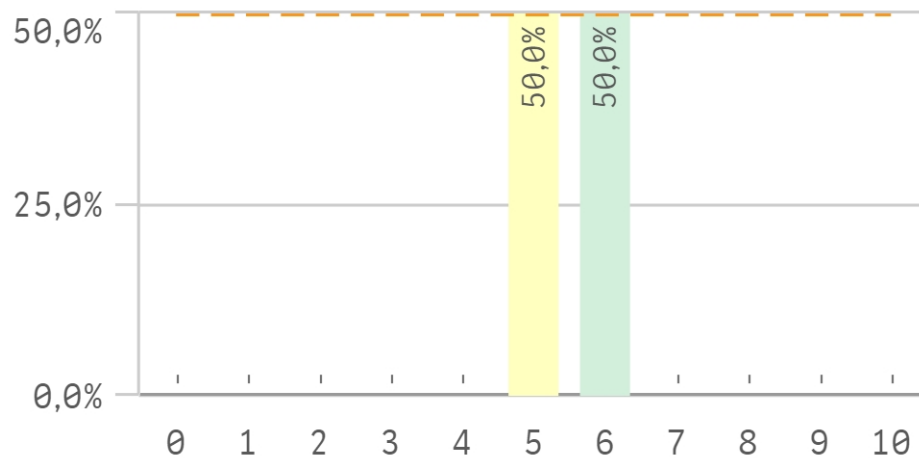
### Satisfacción de la titulación



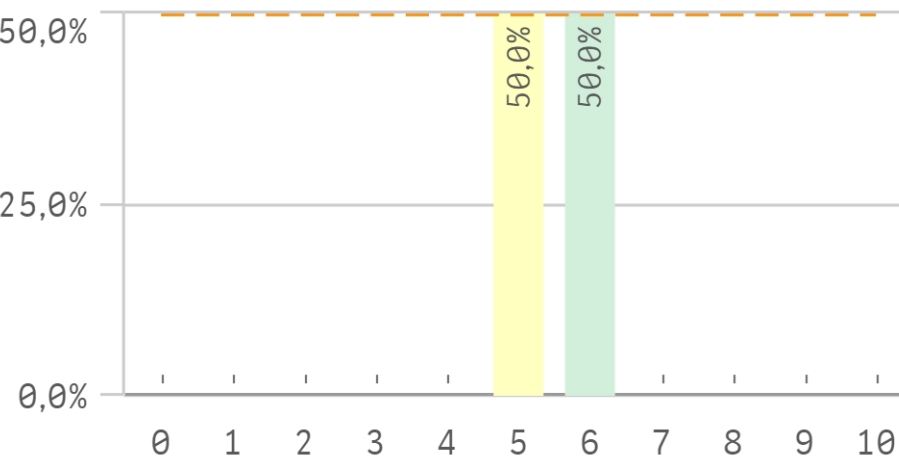
### Expectativas titulación



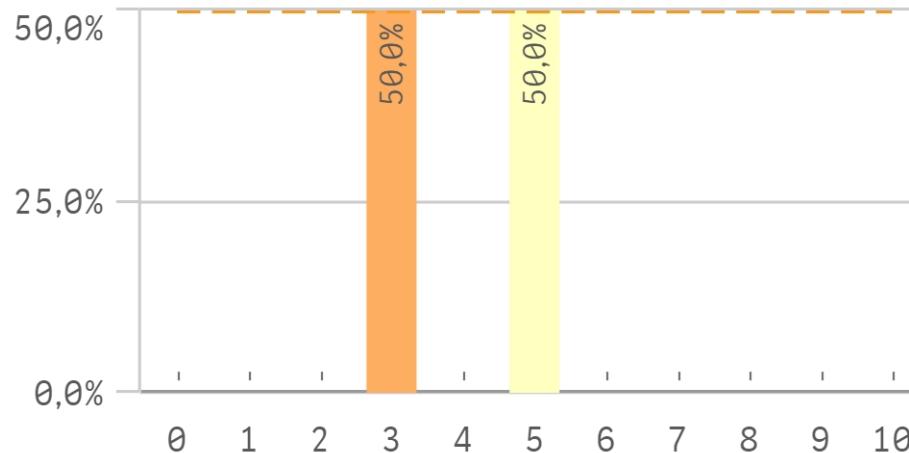
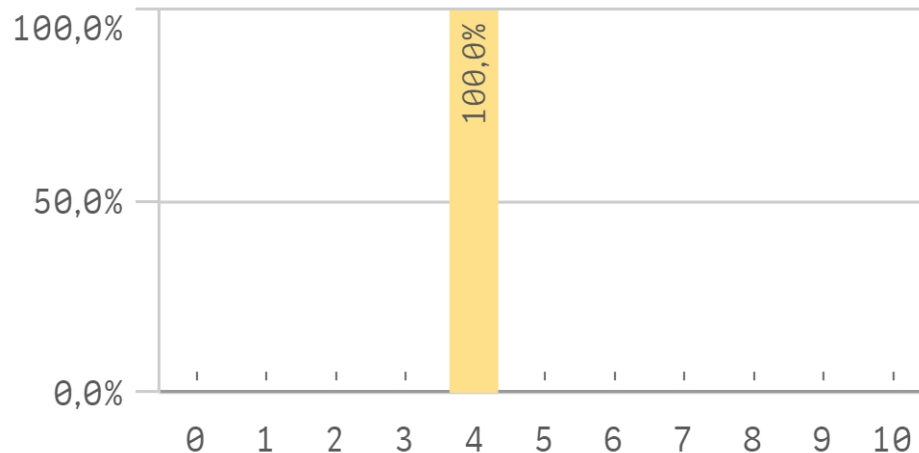
### Satisfacción UCM



### Satisfacción de la formación

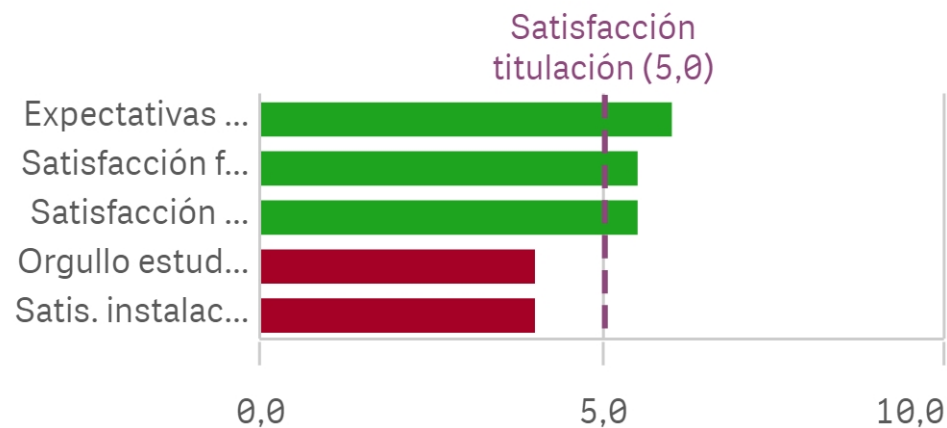


## Satisfacción de las instalaciones de docencia Orgullo estudiante UCM

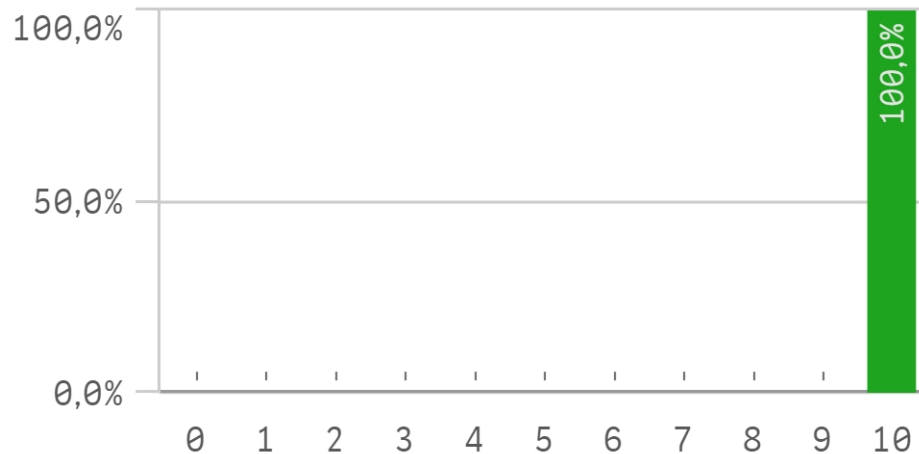


Satisfacción	Media	Des. típ.
Expectativas titulación	6,0	0,6
Satisfacción formación	5,5	0,7
Satisfacción UCM	5,5	0,7
Orgullo estudiante UCM	4,0	1,4
Satis. instalaciones de docencia	4,0	-

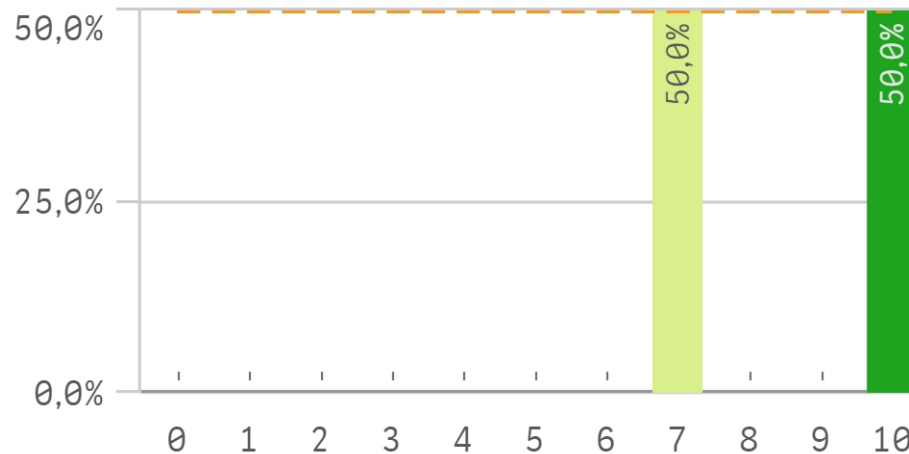
## Fortalezas y debilidades



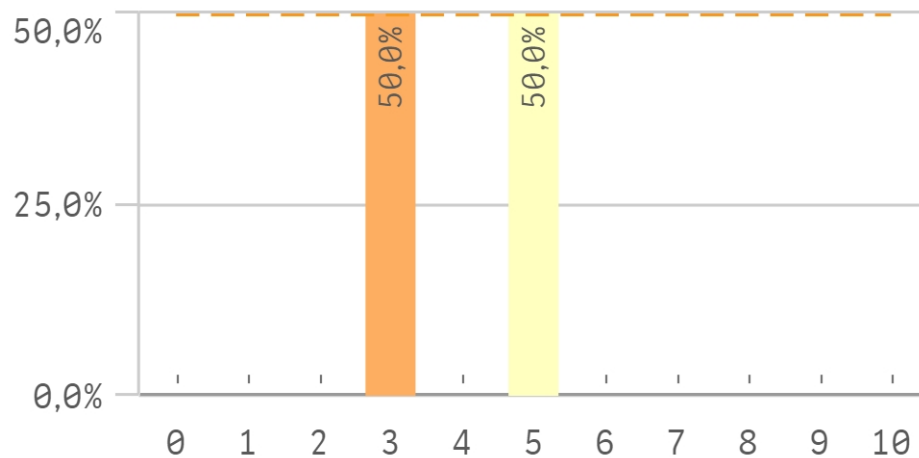
### Repetir estudios superiores (fidelidad)



### Repetir titulación (fidelidad)

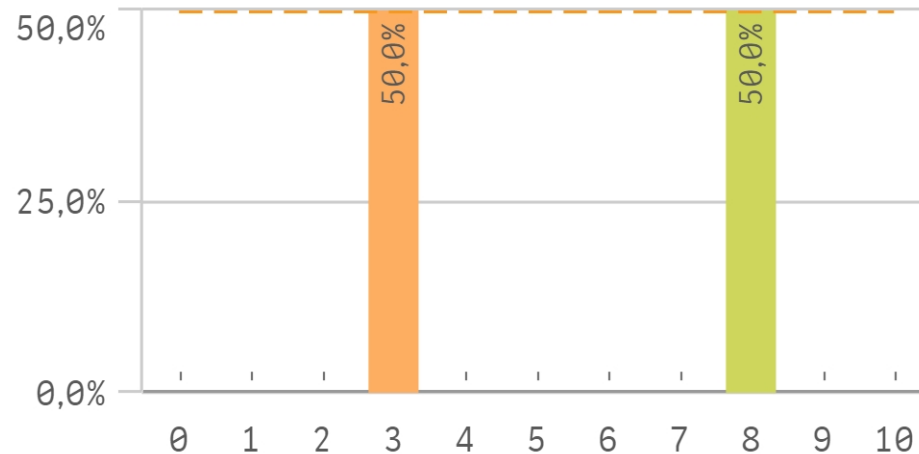


### Repetir en la UCM (fidelidad)

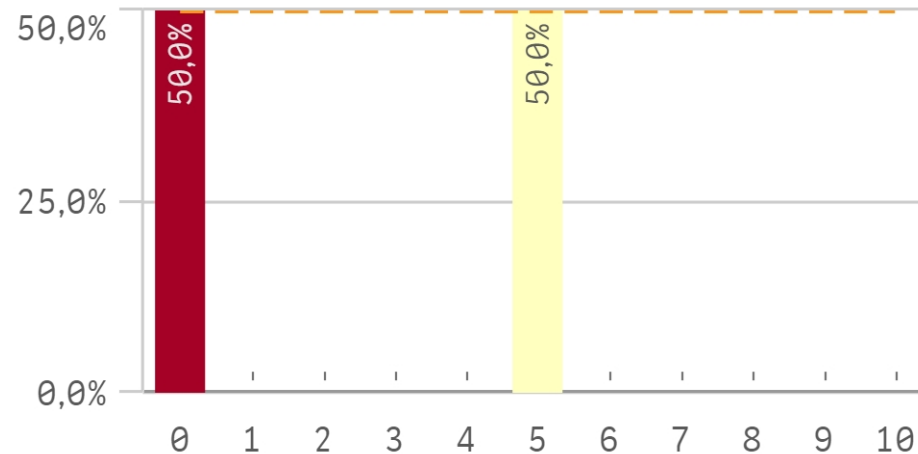


	Media	Desv. típica
Compromiso	8,5	2,1
Repetir estudios superiores	10,0	0,0
Repetir titulación	8,5	2,1
Recomendar titulación	5,5	3,5
Repetir en la UCM	4,0	1,4
Seguir en la UCM	3,0	4,2

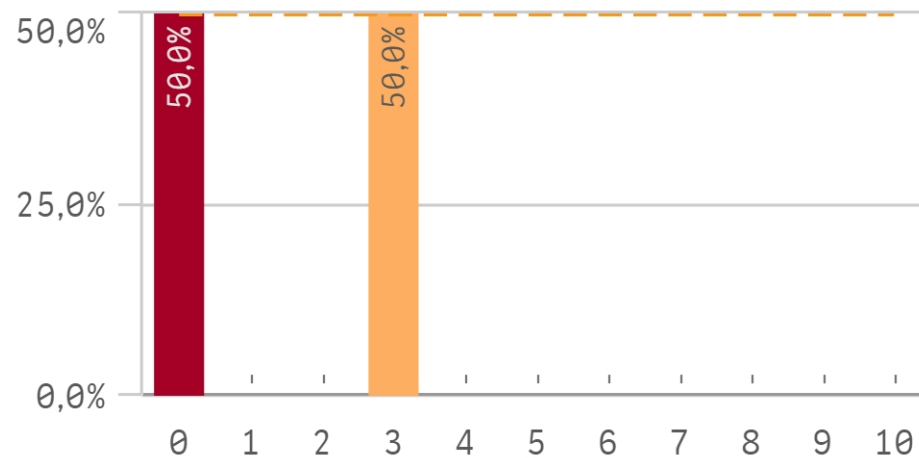
### Recomendar titulación (prescripción)



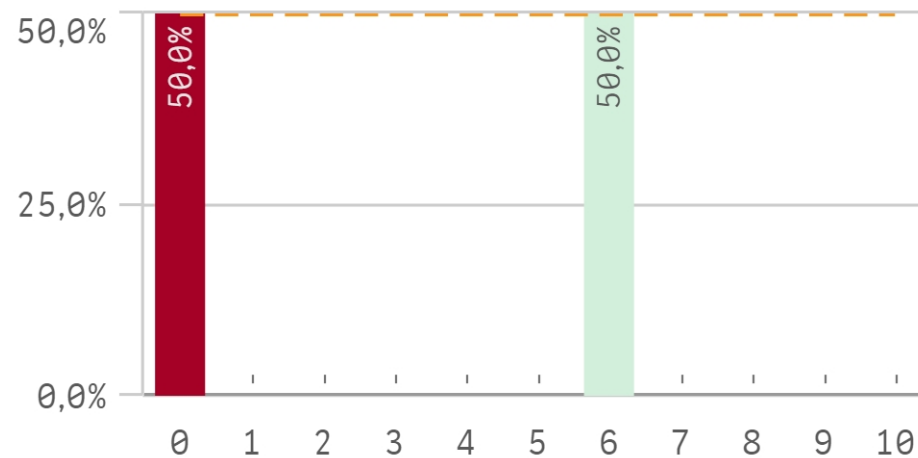
### Recomendar la UCM (prescripción)



### Seguir en la misma titulación (vinculación)



### Seguir en la UCM (vinculación)



### Construcción y significado del valor "compromiso":

- \* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- \* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- \* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

