



**CURSO: 2021-22**

**TITULACIÓN: GRADO EN FISIOTERAPIA**

**CENTRO: FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA**

**Población N**

**60**

**%\_Participacion**

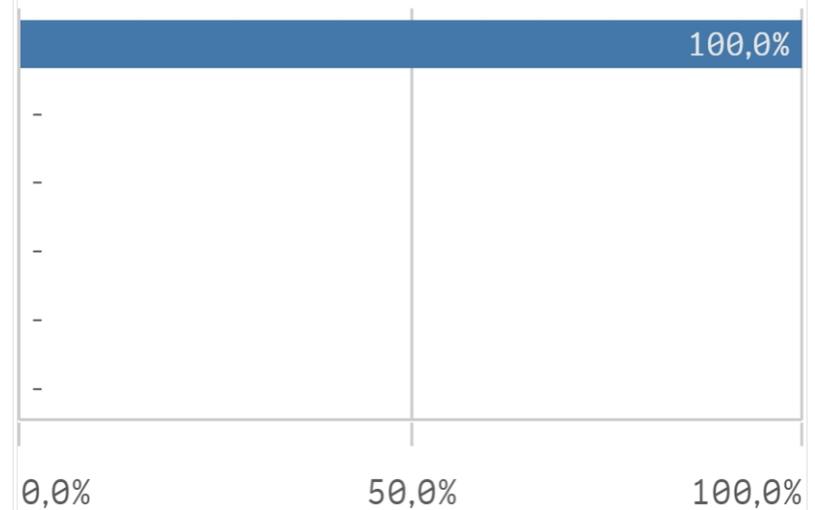
**6,7%**

**Participación n**

**4**

**Edad (años)**

(%) Porcentaje por franjas



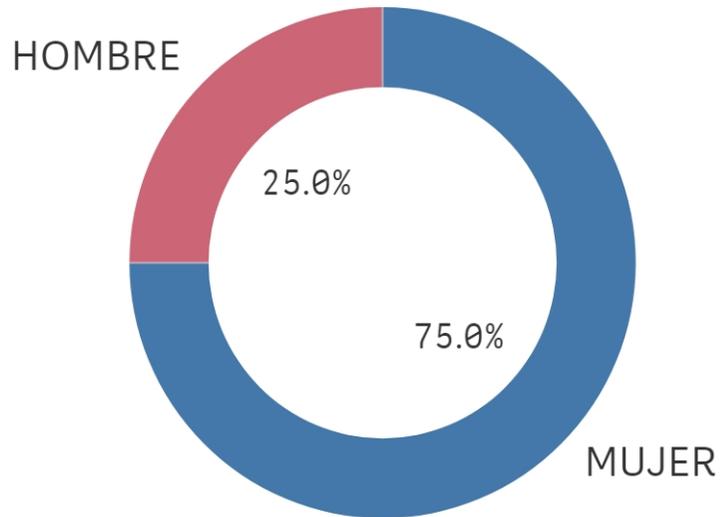
**Edad media (años)**

**22,8**

**Desviación Típica**

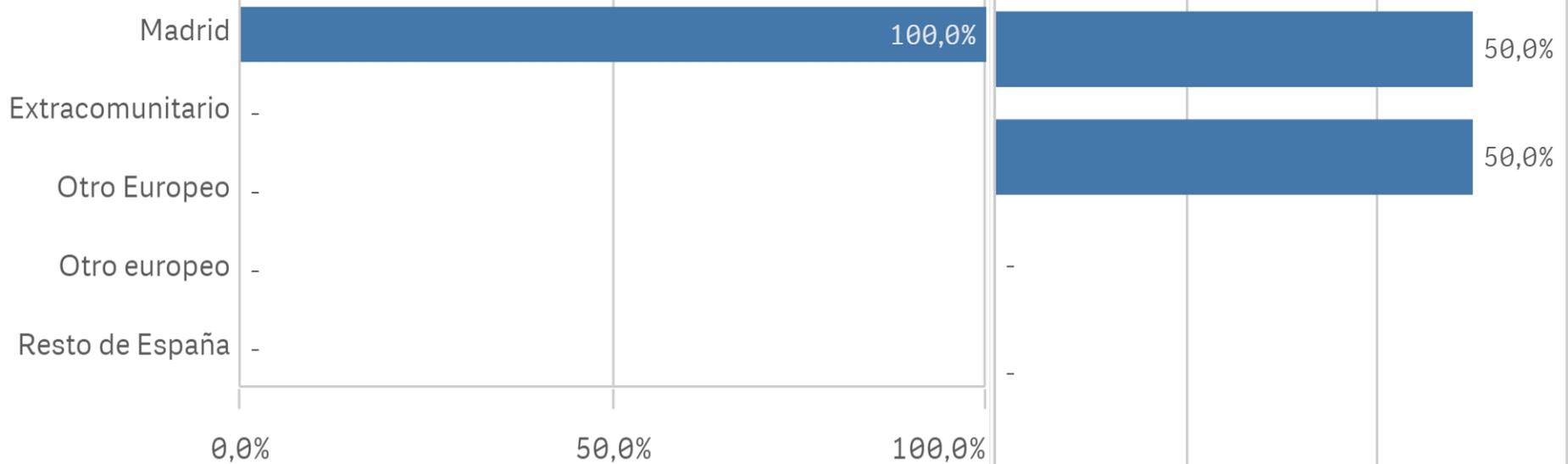
**1,0**

**Genero**

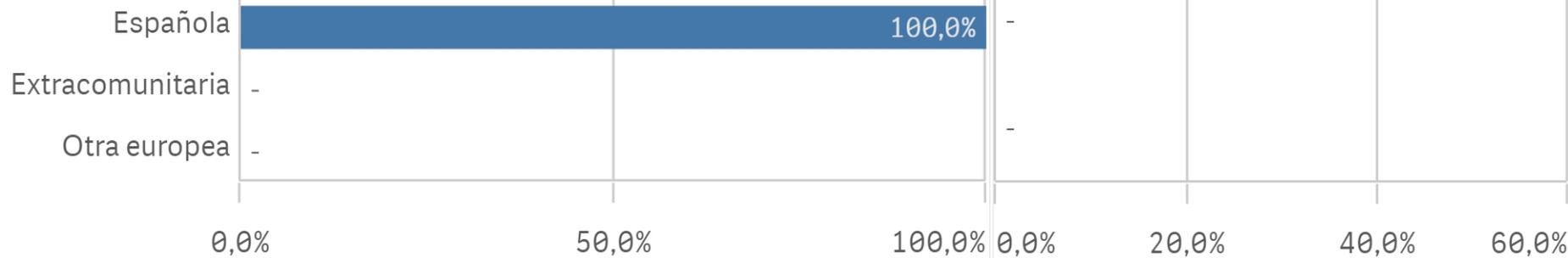


## Lugar de residencia

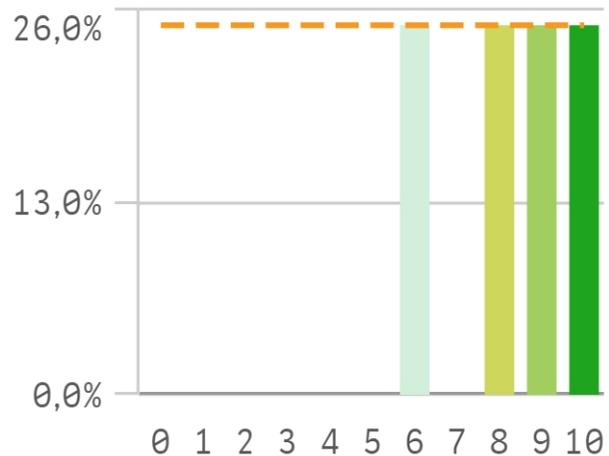
## Elegir UCM



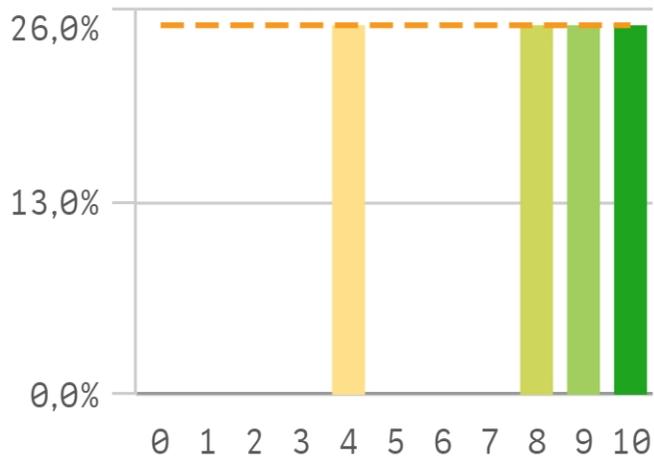
## Nacionalidad



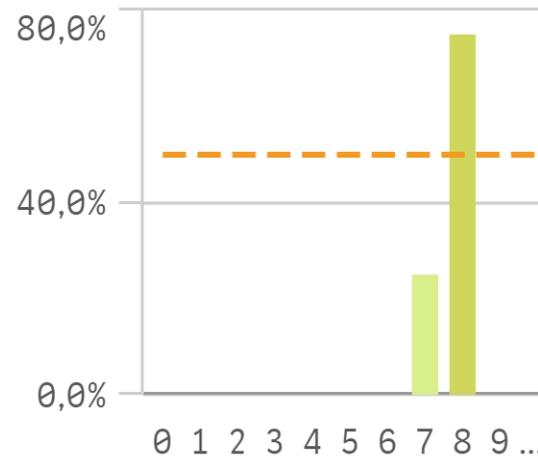
### Asumir responsabilidades



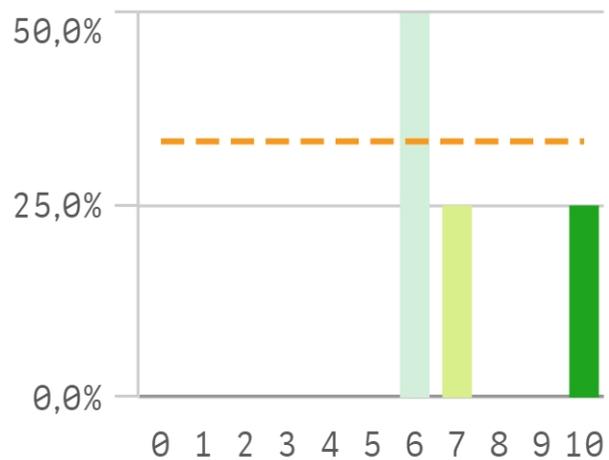
### Trabajar en equipo



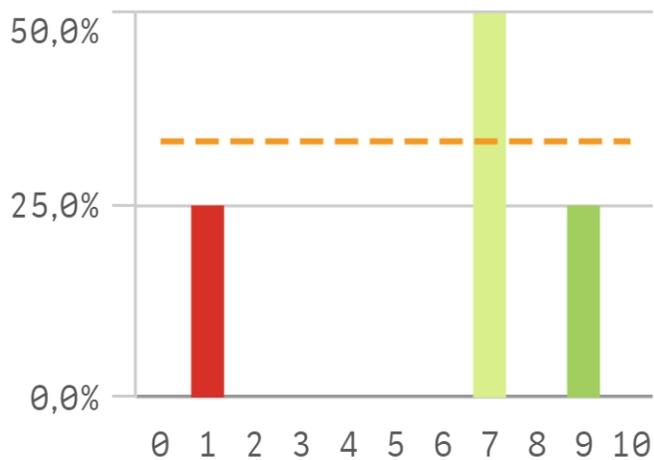
### Capacidad técnica para r...



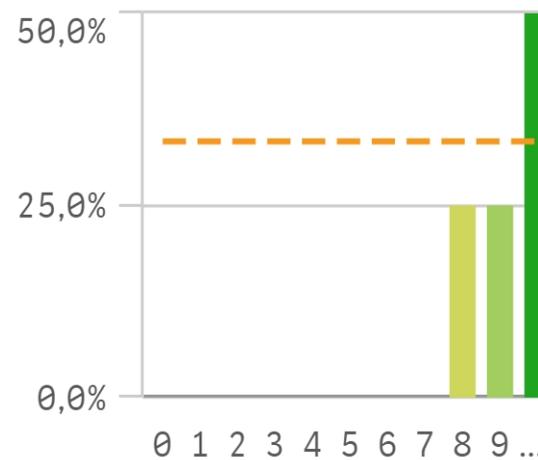
### Expresión y comunicación



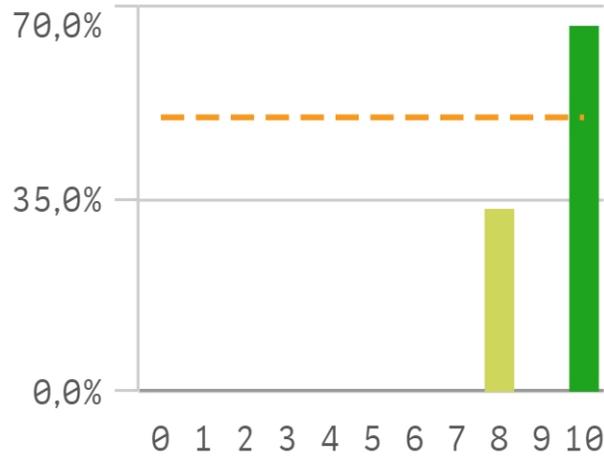
### Comunicación bilingüe



### Adaptar nueva situación



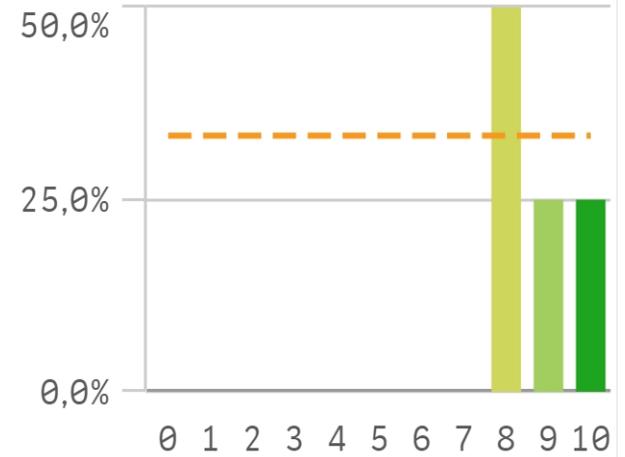
### Manejar dificultades



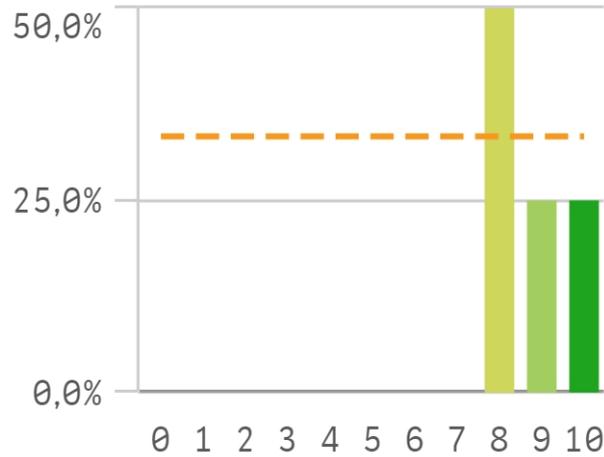
### Competencias desarrollada...

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

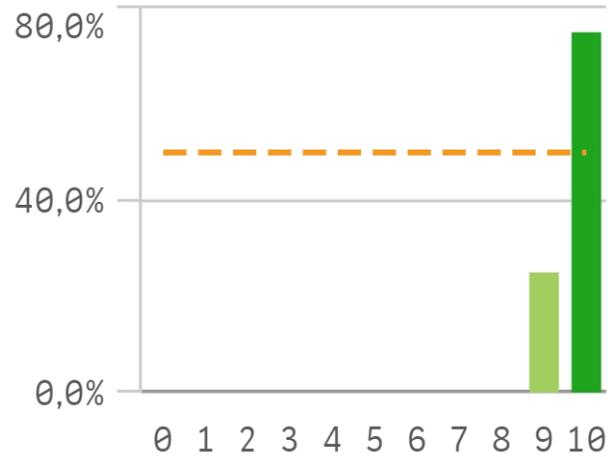
### Analizar



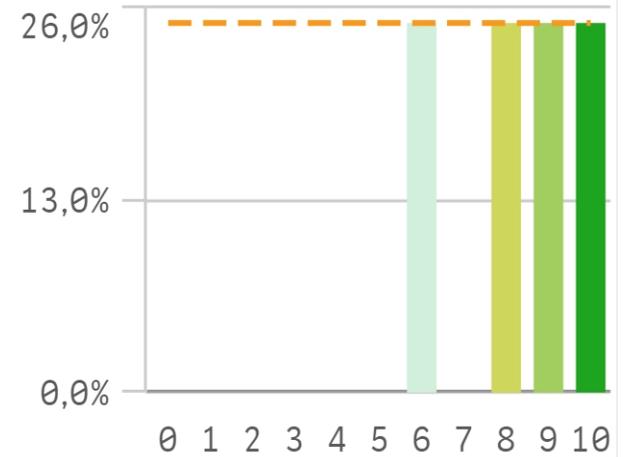
### Organizar



### Aprendizaje



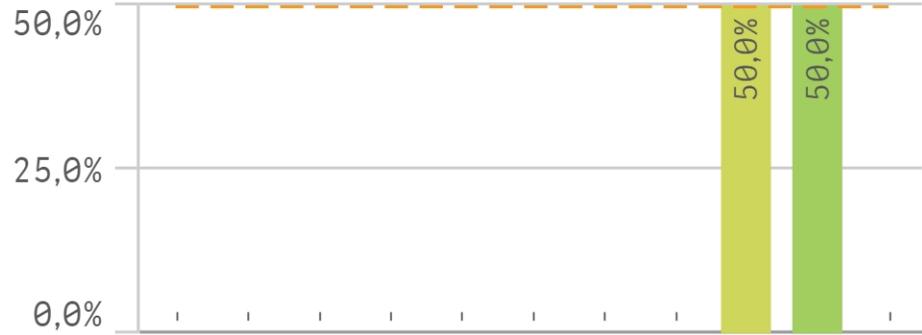
### Liderazgo



### Criticas

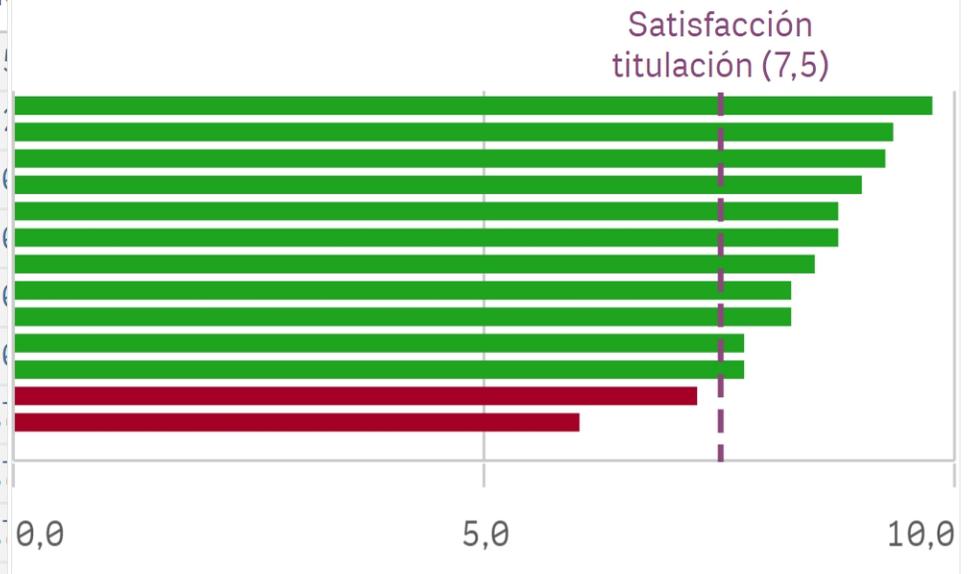


### Puntualidad

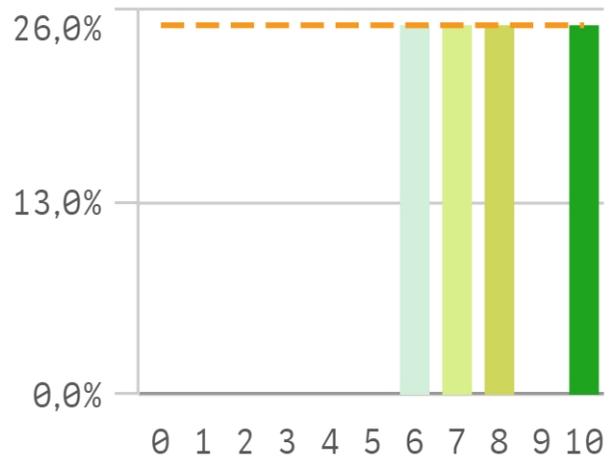


Compentencias adquiridas	Media	Desvío típico
Aprendizaje	9,8	0,4
Manejar dificultades	9,3	1,1
Adapatación a nuevas situaciones	9,3	1,0
Críticas	9,0	1,0
Analizar	8,8	1,0
Organizar	8,8	1,0
Puntualidad	8,5	0,7
Asumir responsabilidades	8,3	1,7
Liderazgo	8,3	1,7

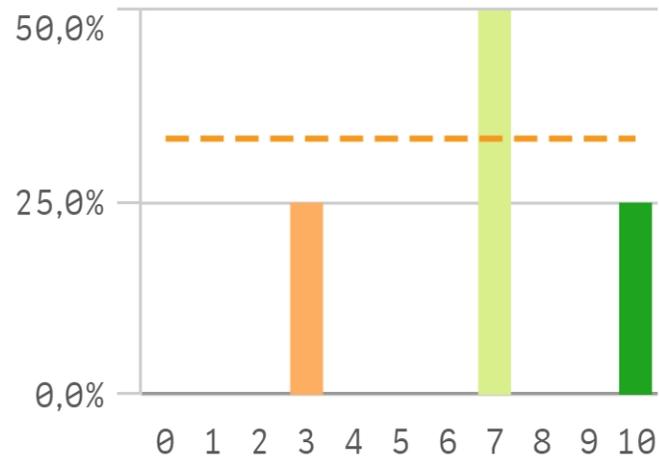
### Fortalezas y debilidades



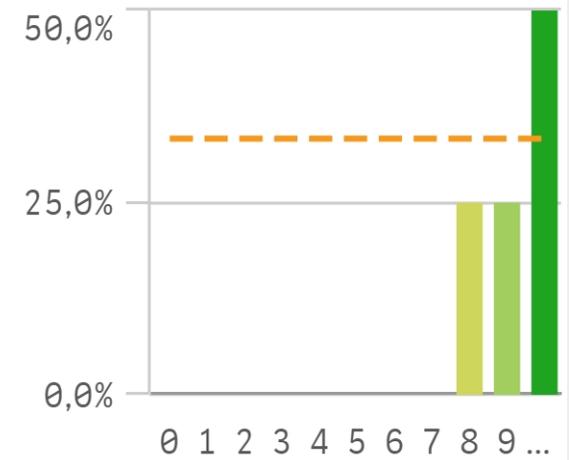
### Objetivos claros



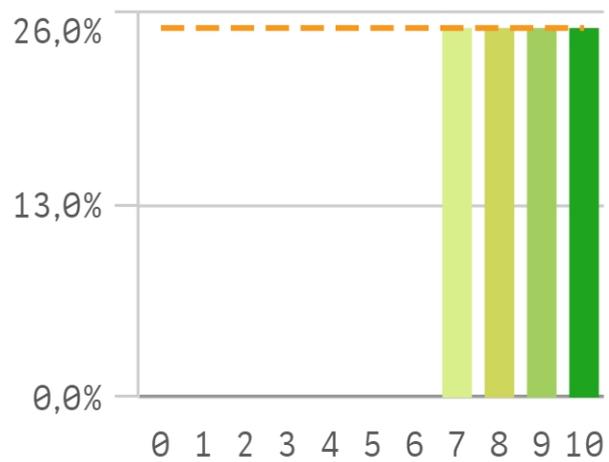
### Plan de estudios adecuado



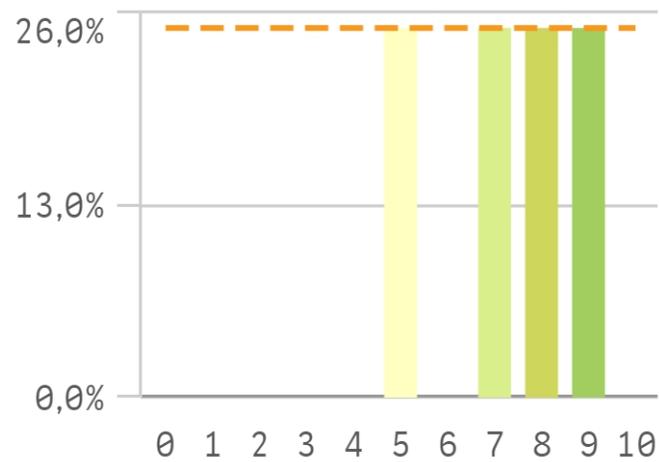
### Integración de teoría/pr...



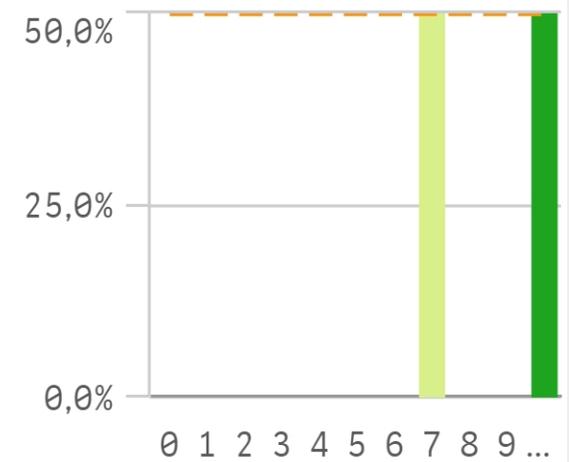
### Relación calidad/precio



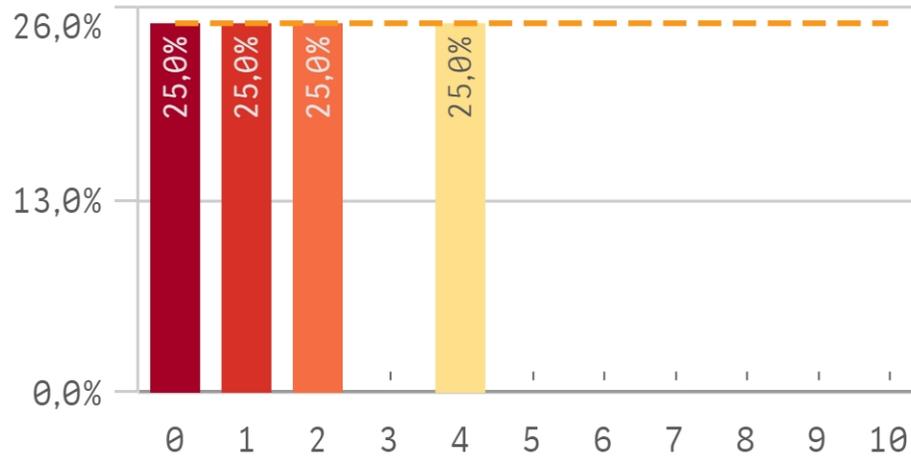
### Nivel de dificultad adecuado



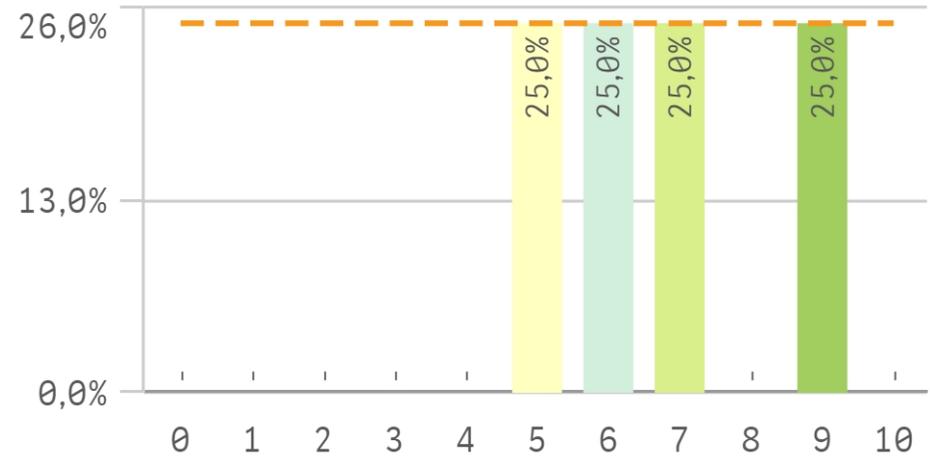
### Número de alumnos por ...



## Orientación Internacional

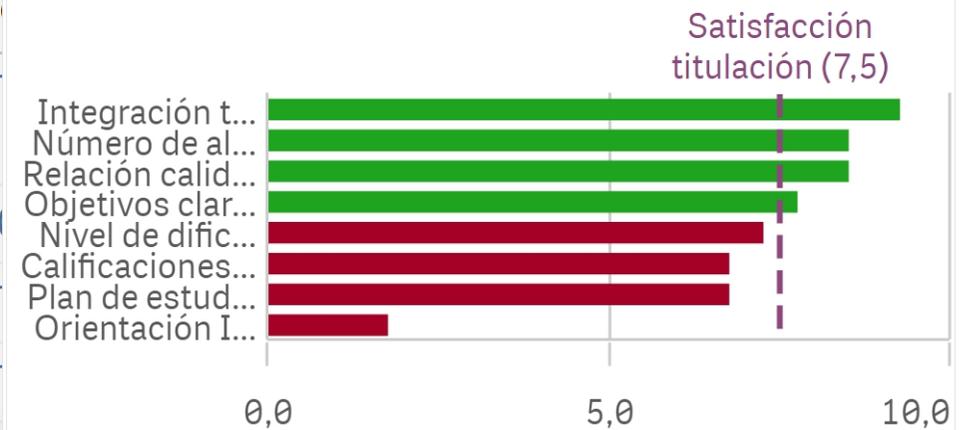


## Calificaciones en tiempo adecuado

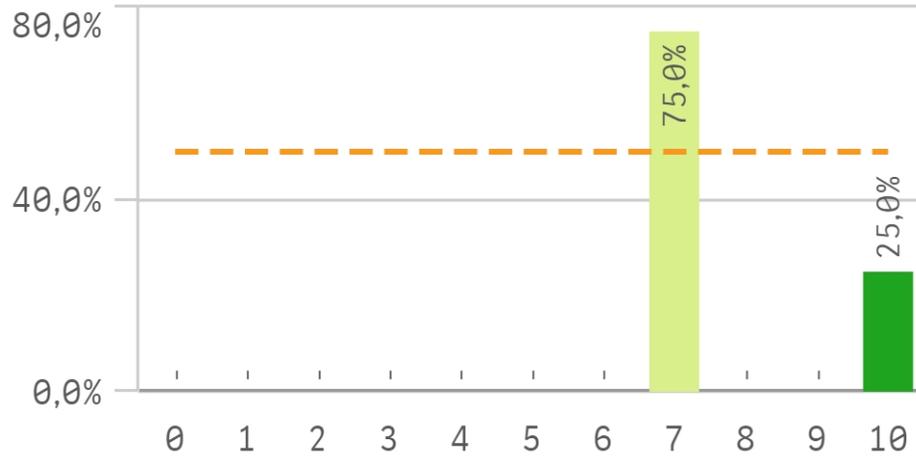


Titulación	Media	Desv. típ.
Calificaciones en tiempo adecuado	6,8	1,7
Integración teoría/práctica	9,3	1,0
Nivel de dificultad adecuado	7,3	1,7
Número de alumnos por aula	8,5	1,7
Objetivos claros	7,9	1,7

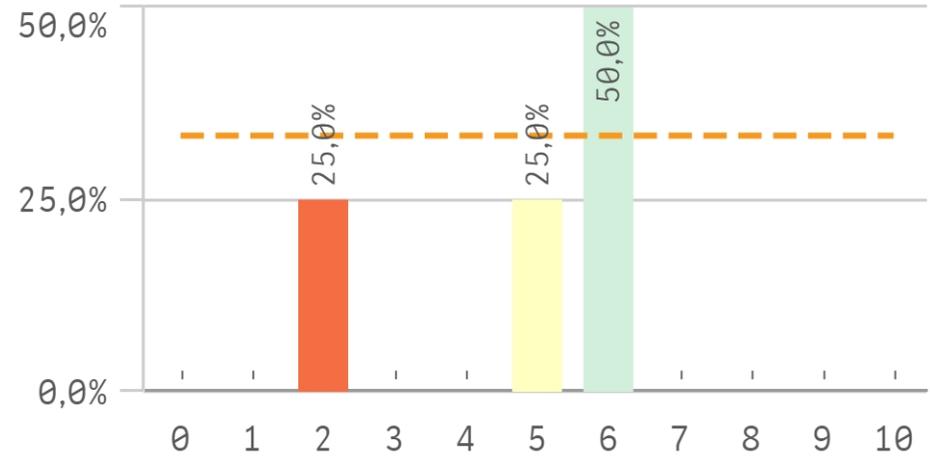
## Fortalezas y debilidades



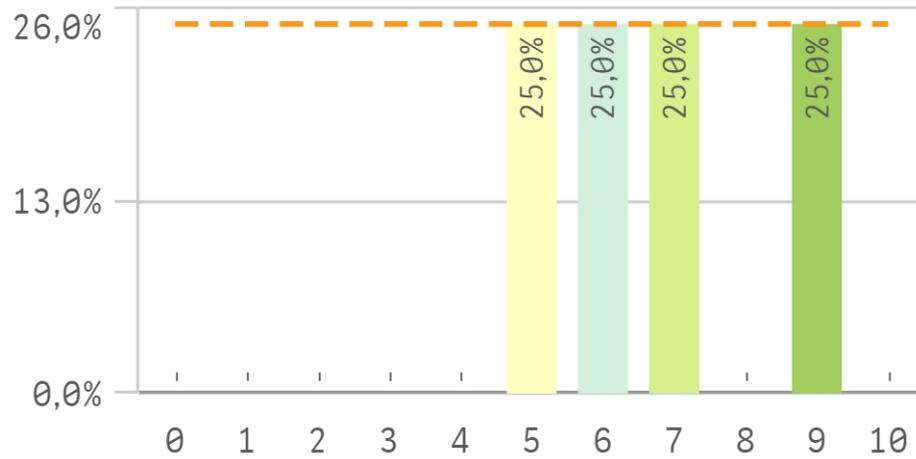
## Objetivos



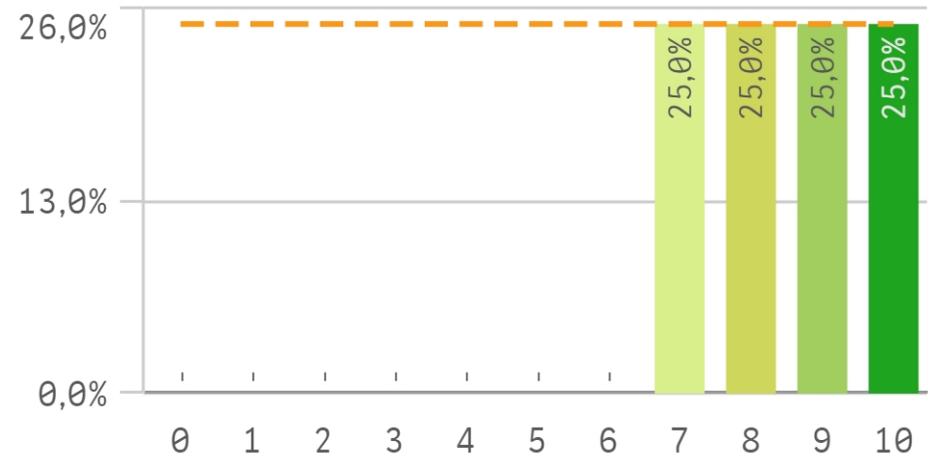
## Innovacion



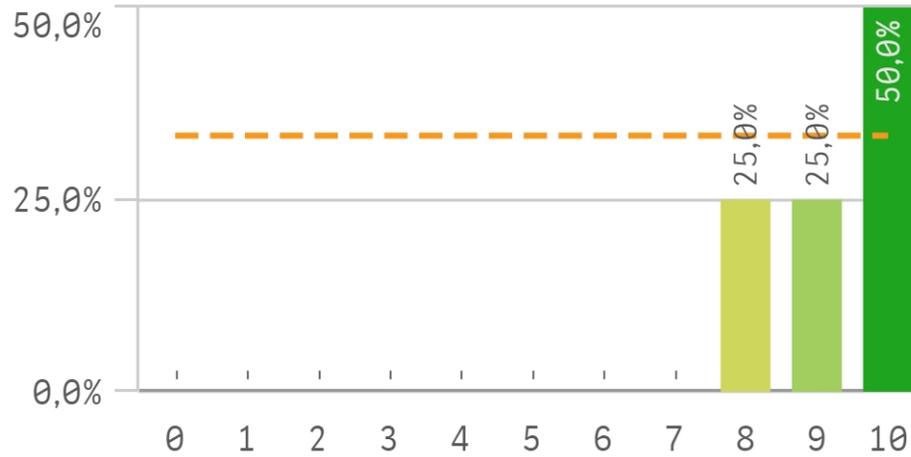
## Organizacion



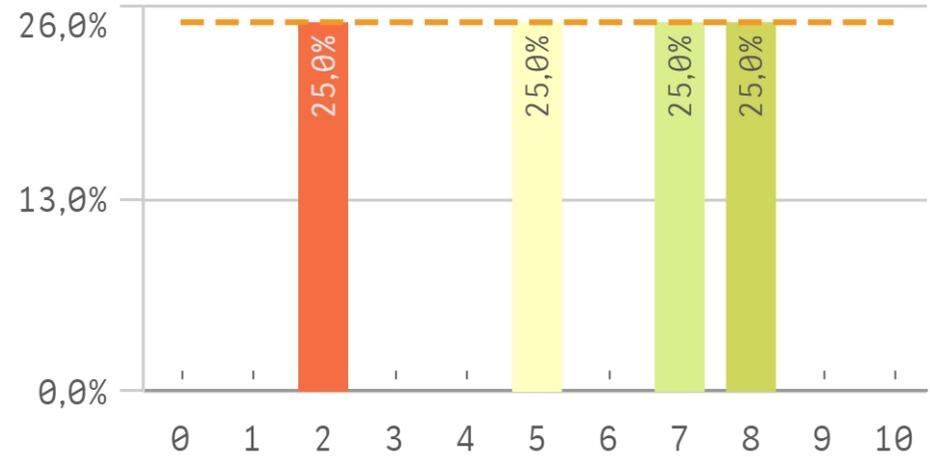
## Practicas



## Trabajo no presencial

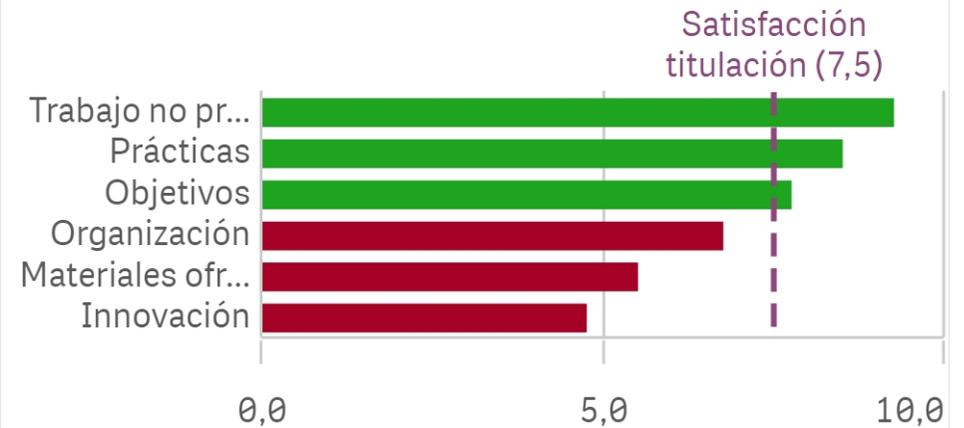


## Materiales ofrecidos

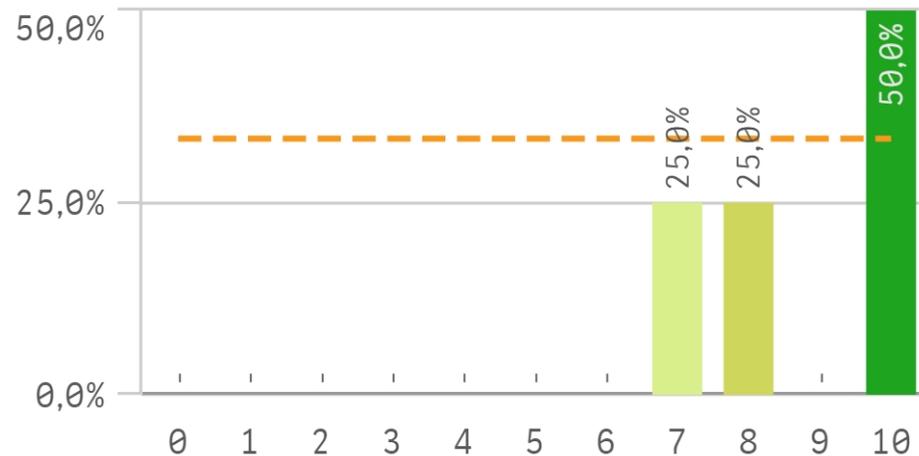


Asignaturas	Media	Desv. típica	Med...
Innovación	4,8	1,9	5,4
Materiales ofrecidos	5,5	2,6	6,0
Objetivos	7,8	1,5	7,0
Organización	6,8	1,7	6,4
Prácticas	8,5	1,3	8,4

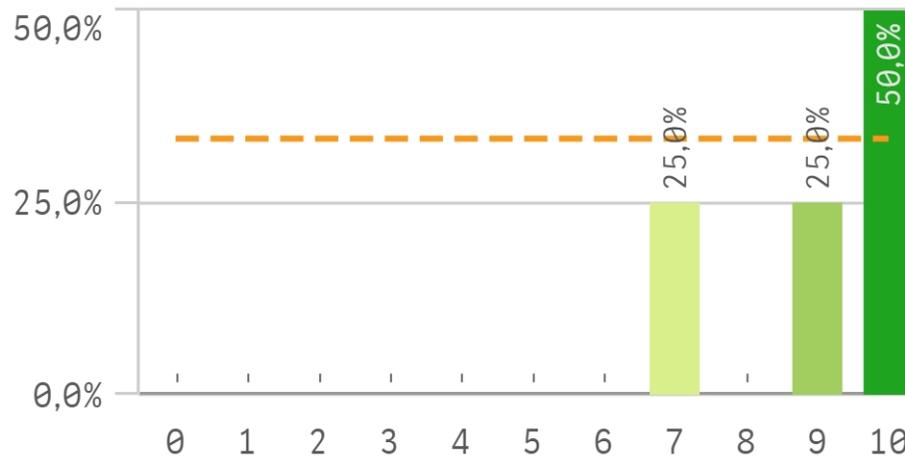
## Fortalezas y debilidades



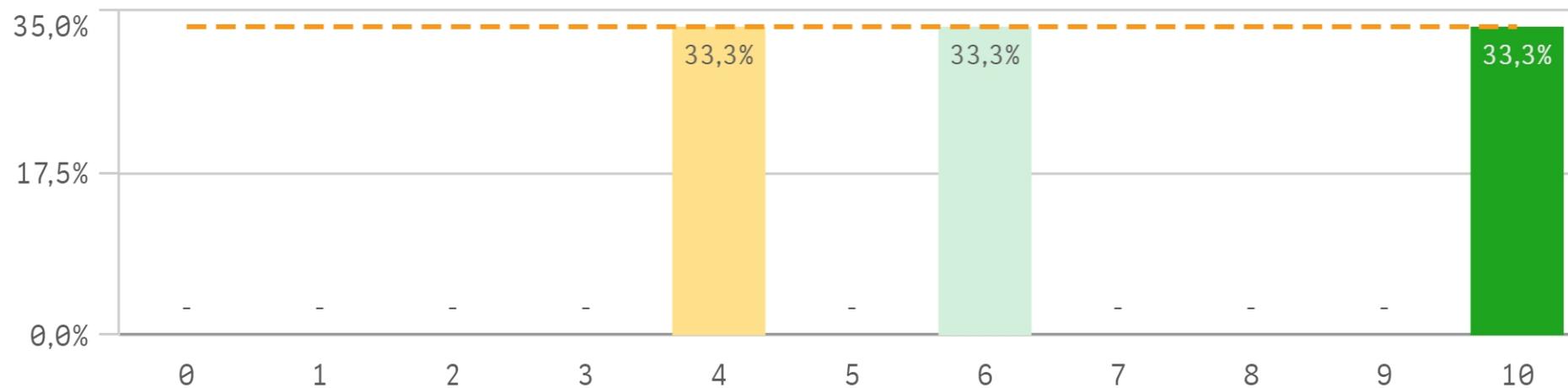
### Competencias relacionadas



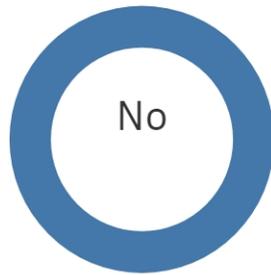
### Acceso al mundo laboral



### Acceso al mundo de la investigación



## Estancia en el extranjero



Si

0

No

4

Formación y estancia en el extranjero



Media

De  
típi

Acceso al mundo de la investigación

6,7

Acceso al mundo laboral

9,0

Competencias relacionadas

8,8

Mejora laboral por estancia en el extranjero

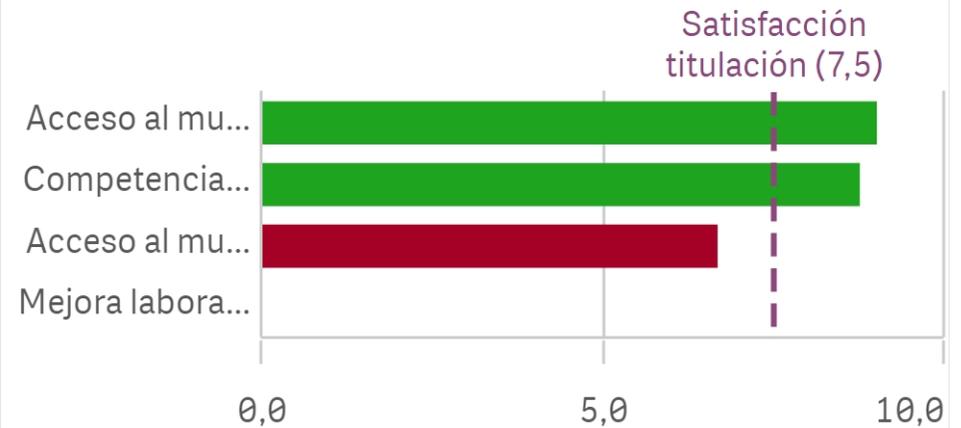
-

-

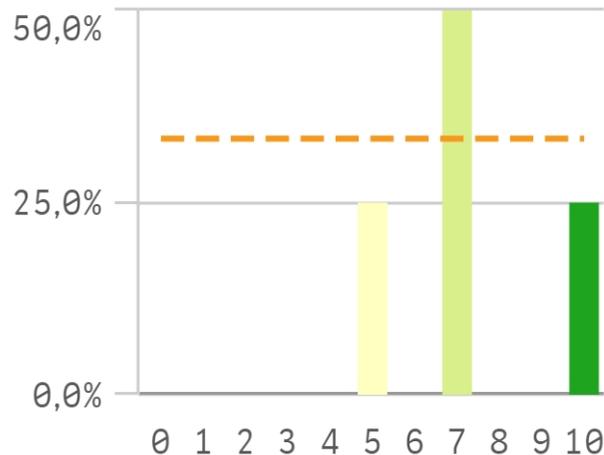
## Mejora en la insercion laboral por estancia ...

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

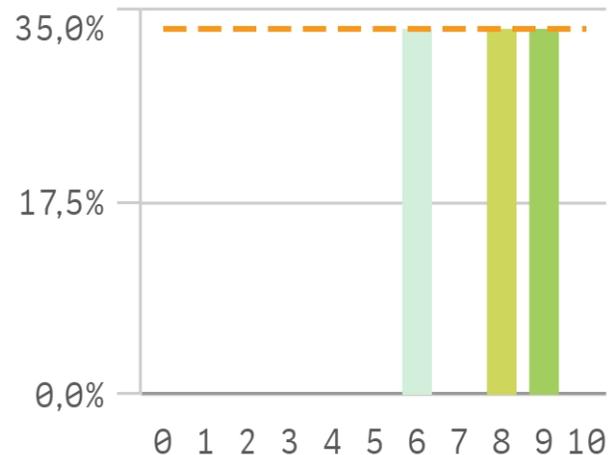
## Fortalezas y debilidades



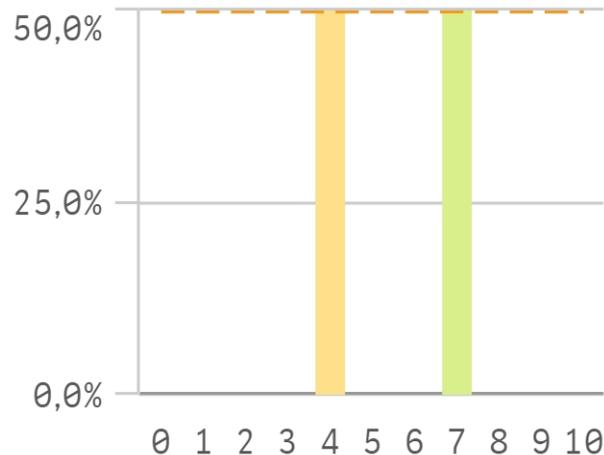
### Recursos y medios



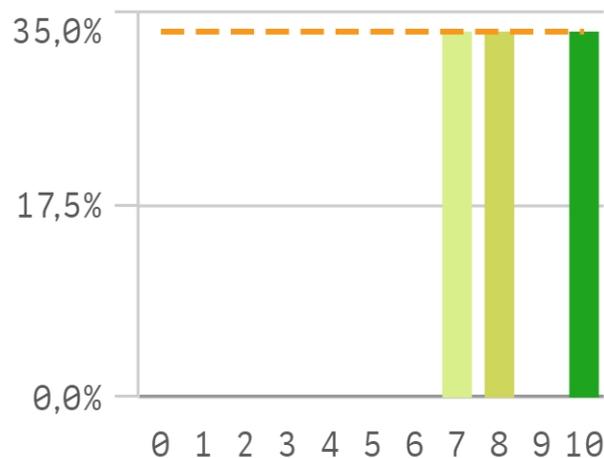
### Actividades complementarias



### Atención al estudiante

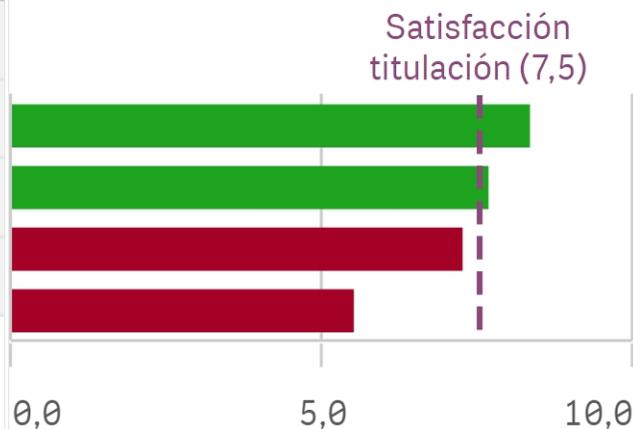


### Prestigio UCM

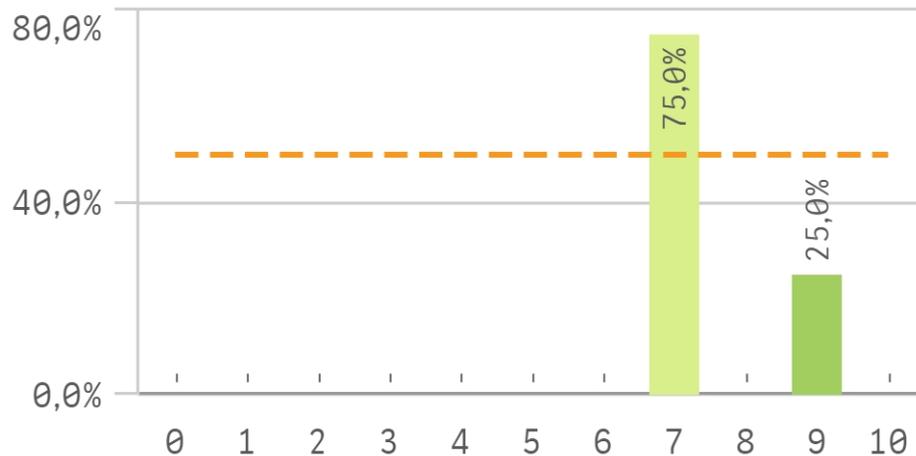


UCM	Q	Medi
Prestigio UCM		8,3
Activ. complementarias		7,7
Recursos y medios		7,3
Atención al estudiante		5,5

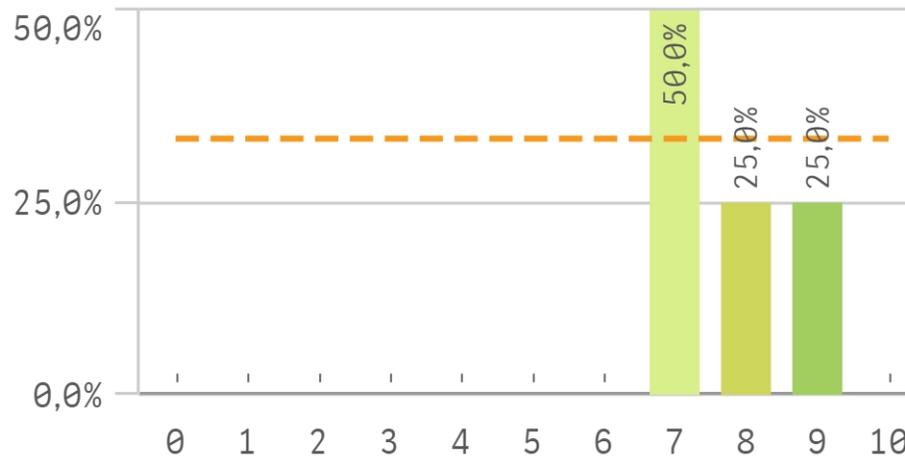
### Fortalezas y debilidades



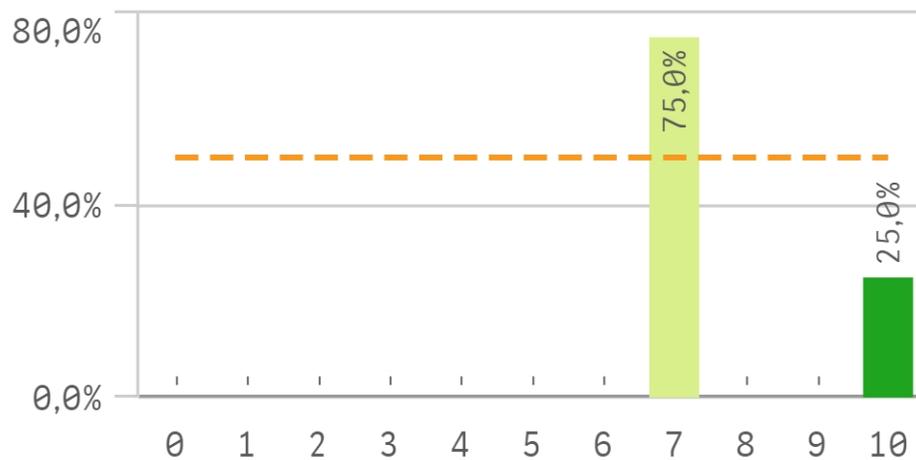
### Satisfacción de la titulación



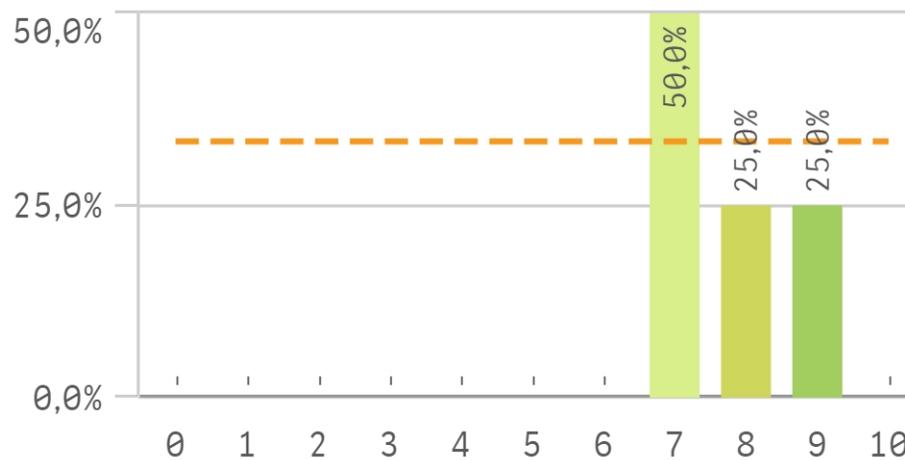
### Expectativas titulación



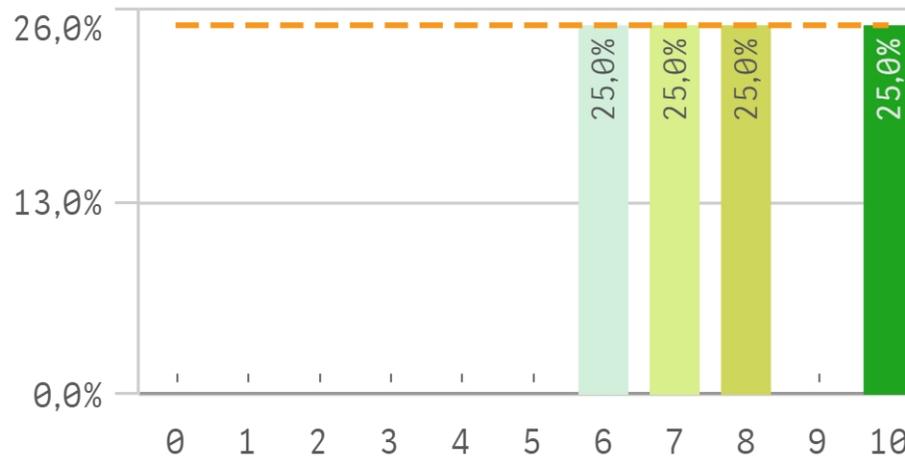
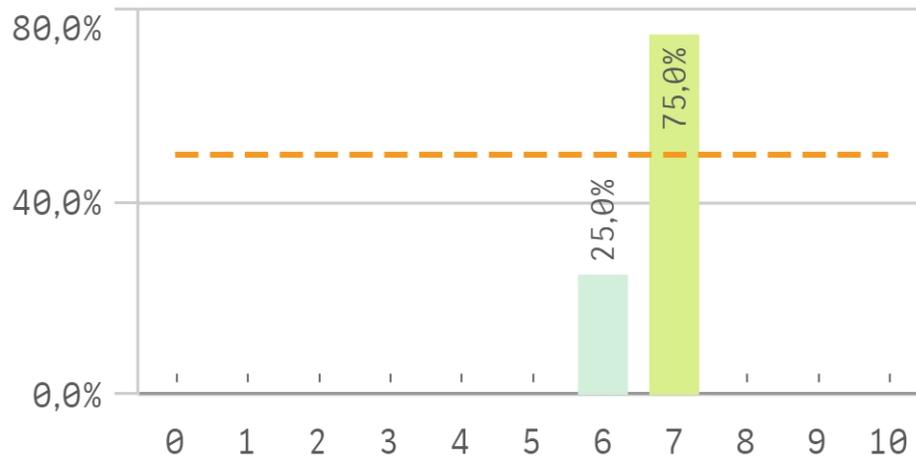
### Satisfacción UCM



### Satisfacción de la formación

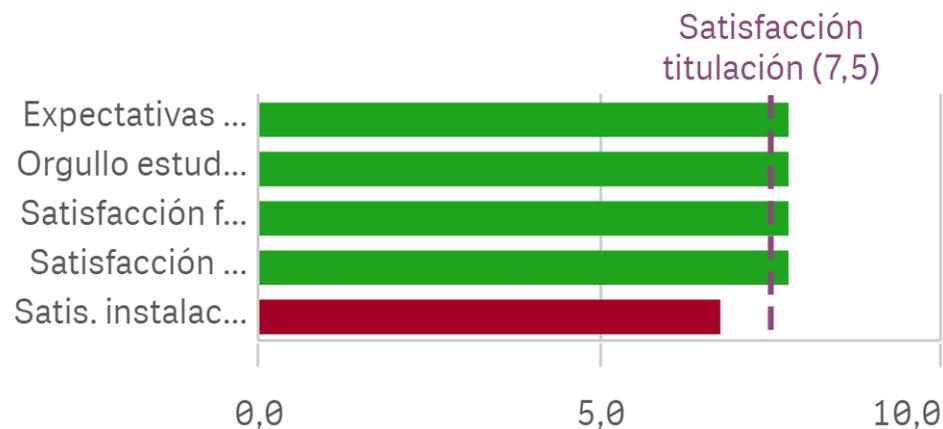


## Satisfacción de las instalaciones de docencia Orgullo estudiante UCM

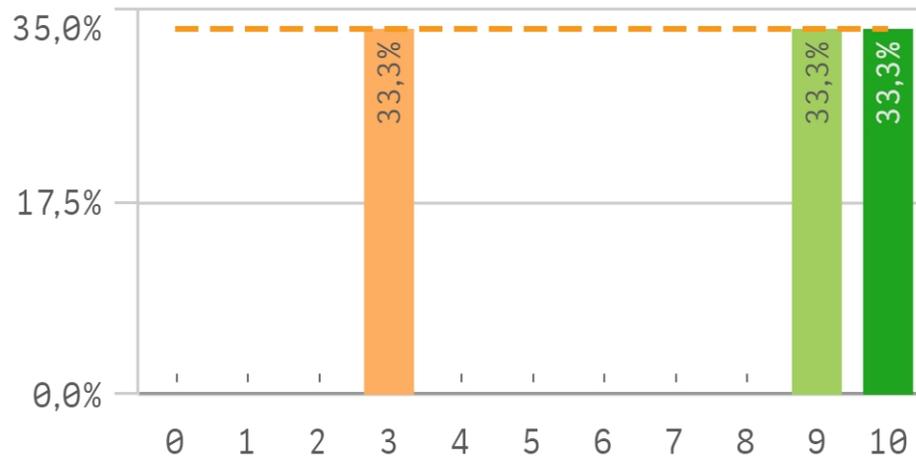


Satisfacción	Q	Media	Desv. típ.
Expectativas titulación		7,8	1,0
Orgullo estudiante UCM		7,8	1,0
Satisfacción formación		7,8	1,0
Satisfacción UCM		7,8	1,0
Satis. instalaciones de docencia		6,8	0,4

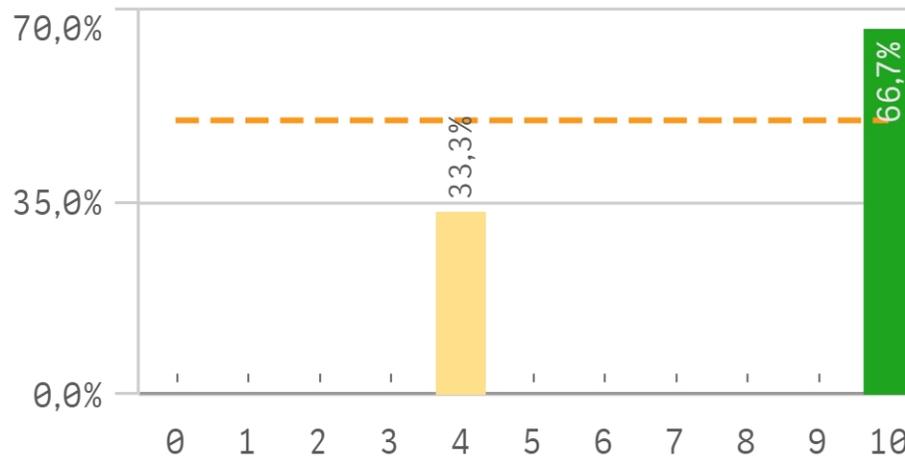
## Fortalezas y debilidades



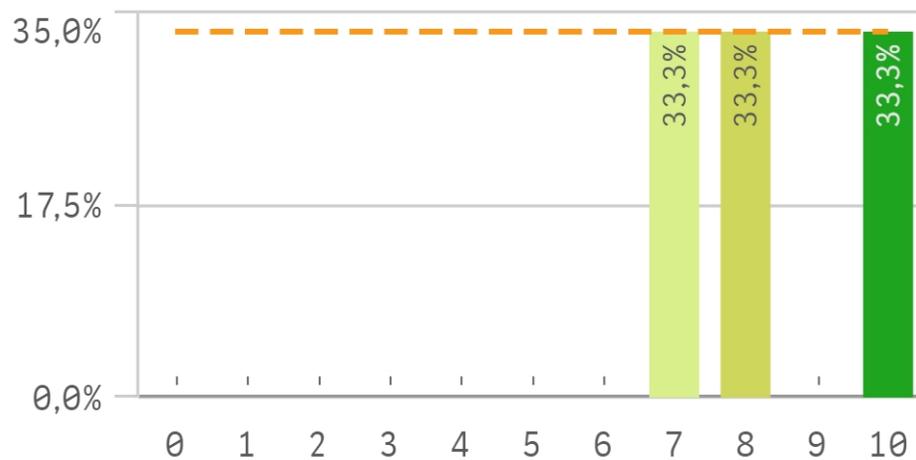
### Repetir estudios superiores (fidelidad)



### Repetir titulación (fidelidad)

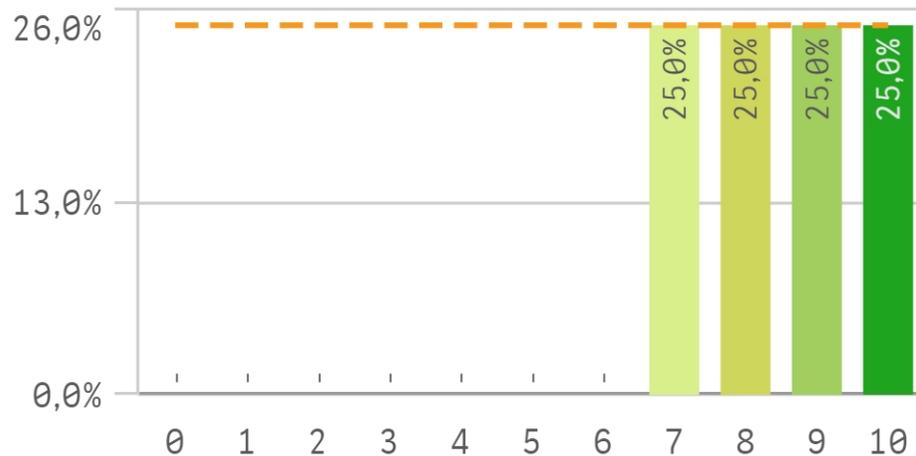


### Repetir en la UCM (fidelidad)

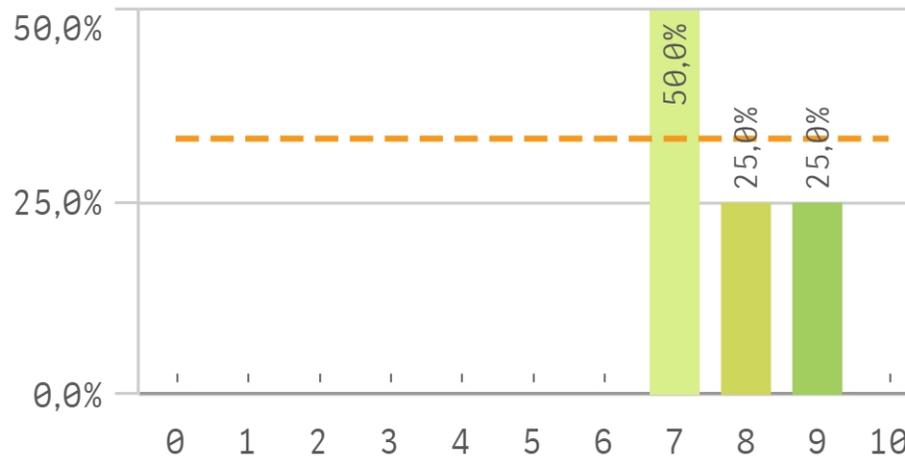


	Q	Media	Desv. típica
Compromiso			
Recomendar titulación		8,5	1,3
Repetir en la UCM		8,3	1,5
Repetir titulación		8,0	3,5
Recomendar la UCM		7,8	1,0
Seguir en la UCM		7,7	2,1

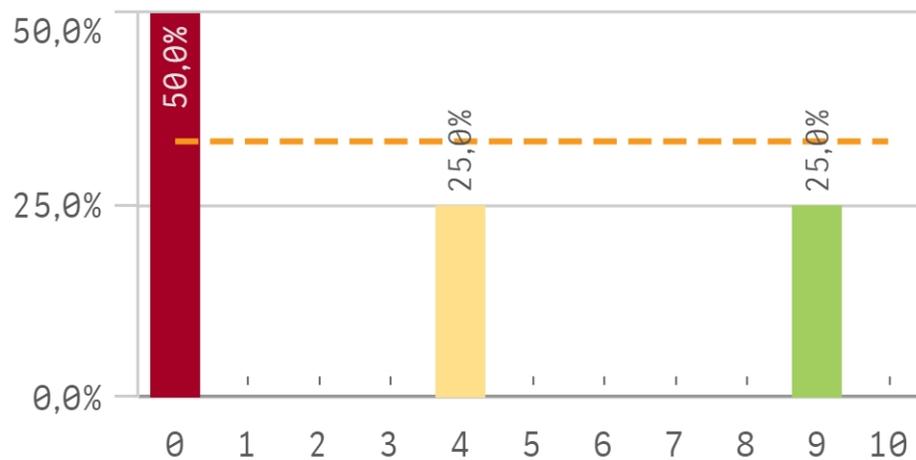
### Recomendar titulación (prescripción)



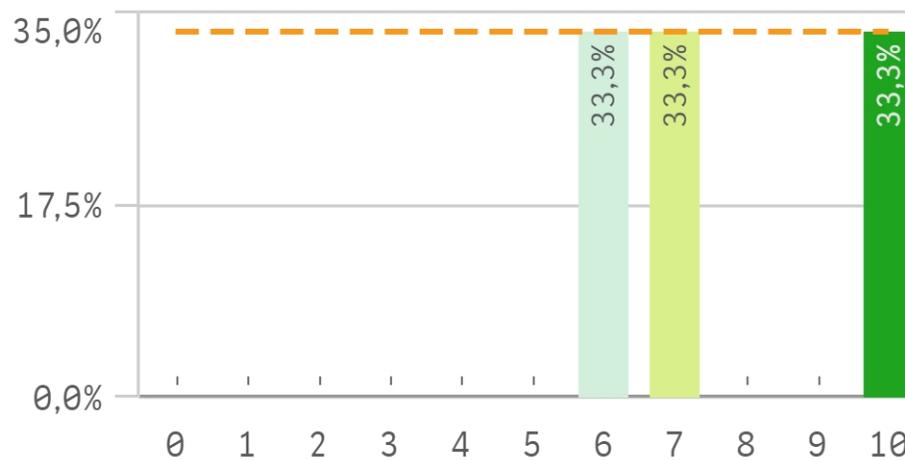
### Recomendar la UCM (prescripción)



### Seguir en la misma titulación (vinculación)

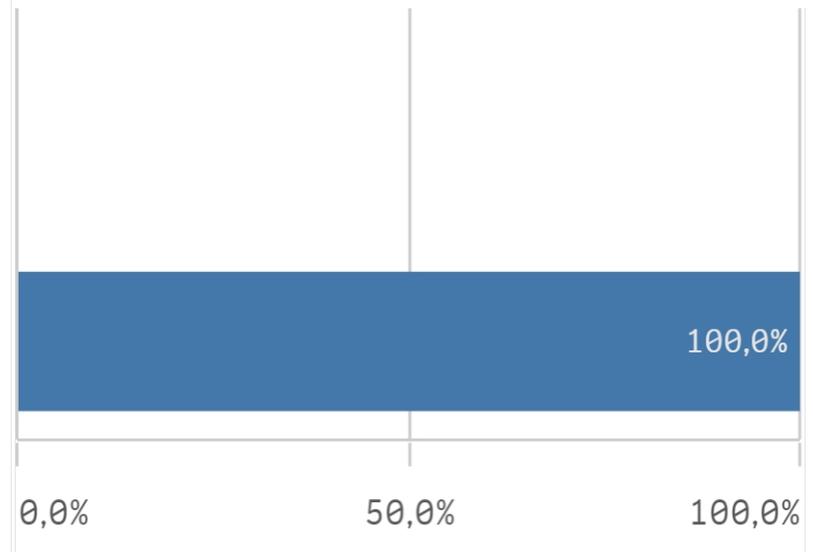
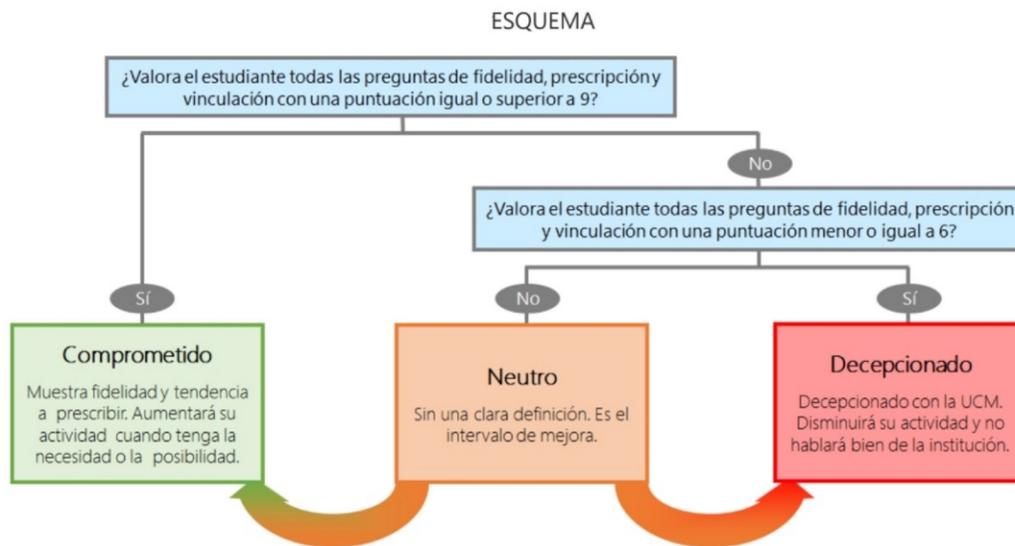


### Seguir en la UCM (vinculación)



### Construcción y significado del valor "compromiso":

- \* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- \* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- \* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



Competencias adquiridas	Med	Titulación	Mec	Asignat...	M	UCM
Aprendizaje	9,8	Calificaciones en tiempo adecuado	6	Innovación		Prestigio UCM
Manejar dificultades	9,3	Integración teoría/práctica	9	Materiales ofrecidos		Activ. complement...
Adaptación a nuevas situac...	9,3			Objetivos		Recursos y
Críticas	9,0	Nivel de dificultad adecuado	7	Organización		Compro... Q M
Analizar	8,8			Satisfac... Q M		Recomendar titulación
Organizar	8,8	Formación y estancia en el extranjero	8	Expectativas titulación		Repetir en la UCM
Puntualidad	8,5			Orgullo estudiante UCM		Repetir titulación
Asumir responsabilidades	8,3	Acceso al mundo de la investigación	6	Satisfacción		Recomendar la
Liderazgo	8,3					
Capacidad técnica resolució...	7,8					
Trabajar en equipo	7,8					
Expresión y comunicación	7,3					
Comunicación bilingüe	6,0					