



**FACULTAD DE ENFERMERÍA,
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA**

**GUÍA DOCENTE
SALUD PÚBLICA
Curso académico 2020-21**

**GRADO EN PODOLOGÍA
PLAN DE ESTUDIOS 2020**



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

1- Identificación de la asignatura	
TÍTULO	GRADO EN PODOLOGIA
FACULTAD	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
DEPARTAMENTO	ENFERMERIA
ÁREA DE CONOCIMIENTO	ENFERMERIA
NOMBRE	SALUD PUBLICA
CÓDIGO	803160
TIPO DE ASIGNATURA	BASICA
CURSO	PRIMERO
SEMESTRE	PRIMERO
Nº DE CRÉDITOS ECTS	6
MODALIDAD	Presencial
IDIOMA	CASTELLANO
PÁGINA WEB	https://enfermeria.ucm.es/

2- Presentación
OBJETIVO GENERAL
El objetivo general será dotar al alumnado de los conocimientos de interés sobre epidemiología y salud pública
CONOCIMIENTOS PREVIOS
No se precisan pues se trata de una asignatura de primer curso

3- Competencias

COMPETENCIAS GENERALES

- Conocer el Sistema Sanitario Español y los aspectos básicos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente lo que estén relacionados con la atención y rehabilitación podológica.
- Adquirir el concepto de salud y enfermedad. Conocer los determinantes de la salud en la población. Desarrollar los factores que influyen en el fenómeno salud-enfermedad. Diseño de protocolos de prevención y su aplicación práctica. Salud pública. Concepto y uso de la epidemiología.
- Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y además personal relacionados con la prevención, evaluación diagnóstica y tratamiento podológico.
- Identificar e integrar la práctica profesional desde el respecto a la autonomía del paciente; describir los elementos propios del manejo de la documentación clínica con especial atención a los aspectos de confidencialidad; identificar los criterios básicos de gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de recursos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

10. Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la prevención, evaluación diagnóstica y tratamiento podológico.

12. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria. Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación. Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica y comprender e interpretar críticamente textos científicos. Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.

4- Resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS	RESULTADOS
10	<ul style="list-style-type: none"> - Sabe los conceptos de salud y enfermedad. - Conoce los determinantes de la salud en la población. - Analiza los diferentes factores que influyen en el fenómeno salud-enfermedad. - Diseña de protocolos de prevención - Realiza la aplicación práctica de los diferentes protocolos de prevención. - Conoce los conceptos de método y uso de la epidemiología. - Identificar y analizar los problemas de salud del pie en los diferentes aspectos - ambientales, biodinámicos y sociales. - Evalúa los hechos científicamente probados y al análisis de los datos en general, para aplicar la Podología Basada en la Evidencia Científica.
12	
10	
10	
12	
12	
12	
12	
12	
12	

5- Contenidos

Concepto de Salud y factores que la condicionan. Proceso de Salud-Enfermedad. Salud Pública: marco conceptual y evolución histórica. Situación actual.

Actividades de la Salud Pública

Evidencia científica: concepto y utilidad clínica.

Ecología humana. Concepto, evolución actual.

Influencia de la climatología en la salud: patología estacional y climática.

Contaminación atmosférica: tipos de contaminantes y sus efectos sobre la salud.

El agua. Aspectos sanitarios. Aguas de bebida. Aguas residuales: evacuación y tratamiento.

Gestión de residuos. Residuos sólidos urbanos. Residuos clínicos.

Contaminantes físicos: contaminación acústica, por radiaciones, térmica y por vibraciones.

El hábitat humano: la vivienda

Alimentación y salud: clasificación de los alimentos. Contaminación de los alimentos. Seguridad alimentaria.

Saneamiento. Desinfección y esterilización. Desinsectación y desratización

Desastres y catástrofes

Conceptos generales de la Demografía y su relación con la Salud Pública. Sistemas de información sanitaria.

Demografía estática: concepto, usos y fines. Estructura de la población. fuentes de información y análisis de datos.

Demografía dinámica: tasas e índices demográficos. Natalidad, fecundidad y mortalidad. Movimientos de población. Políticas de población

Epidemiología: concepto, usos y fines. Incidencia y prevalencia.

Causalidad. Concepto de causa en la investigación científica. Relación entre variables. Tipos de asociación entre variables. Criterios de causalidad en las ciencias empíricas. Causalidad en epidemiología. Determinista observacional.

Multicausalidad. Modelos de Liliensfeld y Rothman.

Diseño de investigaciones epidemiológicas: Epidemiología basada en la evidencia.

Epidemiología descriptiva: tasas y proporciones. Incidencia y prevalencia. Tasa de ataque. Estudios ecológicos.

Epidemiología analítica: concepto de riesgo, estudios de cohortes y casos control.

Factores confusores. Estudios de intervención.

Epidemiología clínica: pruebas diagnósticas.

Epidemiología de las principales enfermedades crónicas y transmisibles

La planificación en salud pública: diseños de programas de salud.

Sistemas sanitarios: niveles de atención sanitaria

Programas de salud con intervenciones podológicas. Fases en la elaboración de programas de salud

Concepto de educación sanitaria, campos de acción.

Modelos que promueven el cambio en estilos de vida.

Educación para la salud en podología.

6.- Metodología docente				
MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS TOTALES
Clase Magistral	Metodología expositiva-participativa (todo el grupo)	- ACTIVIDADES PRESENCIALES SEMIPRESENCIALES O NO PRESENCIALES: 1. Clases expositivas participativas 2. Actividades formativas colaborativas relacionadas con la consulta bibliográfica y el estudio de documentos de referencia. 3. Realización de seminarios y talleres prácticos para la adquisición de habilidades. - ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 1. Utilización de TIC para consulta de contenidos, comunicación entre profesorado-alumnado, alumno/a-alumno/a y realización de tutorías virtuales. 2. Actividades participativas: Realización de trabajos donde el alumnado deberá ser capaz de relacionar diferentes contenidos aprendidos. 3. Actividades online: Realización de trabajos con envío a través del campus virtual.		
Seminario	Metodología expositiva-participativa (subgrupos)			
Laboratorio	Resolución de problemas (subgrupos)			
Taller	Resolución de problemas (subgrupos)			
Tutoría	Resolución de dudas (grupal e individual)			
Evaluación	Evaluación (individual)			
Campus virtual	Aprendizaje (individual)			
Prácticas de sala	Aprendizaje práctico (subgrupo)			
Prácticas clínicas	Aprendizaje práctico (individual)			
Trabajos grupales	Aprendizaje cooperativo (subgrupos)			
Trabajo individual	Aprendizaje (individual)			
Estudio	Aprendizaje (individual)			
Horas totales				

7.- Plan de trabajo	
TEMAS	PERIODO TEMPORAL
1,2,3	1ª semana
4,5	2ª semana
6,7	3ª semana
8,9	4ª semana
10,11	5ª semana
12,13	6ª semana
14,15	7ª semana
16,17	8ª semana
18,19	9ª semana
20,21	10ª semana
22	11ª semana
23	12ª semana
24,25	13ª semana
26	14ª semana
27	15ª semana
Examen convocatoria ordinaria	CALENDARIO ACADEMICO
Examen convocatoria extraordinaria	CALENDARIO ACADEMICO

8.- Evaluación del aprendizaje**8.1- CONVOCATORIA ORDINARIA**

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
<ul style="list-style-type: none"> Asistencia a clases magistrales: 10% de la evaluación final. Asistencia a seminarios (Obligatoria): 10% Es obligatoria la asistencia para ser evaluado/a. Trabajo sobre los seminarios: 10%. <p>Evaluación final (examen):70% Consistirá en una prueba objetiva (tipo test) donde el 65% de preguntas correctas equivales a una puntuación de cinco puntos sobre diez. Es obligatorio realizar la prueba para ser evaluado/a</p>			

8.2- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
<ul style="list-style-type: none"> Asistencia a clases magistrales: 10% de la evaluación final. Asistencia a seminarios (Obligatoria): 10% Es obligatoria la asistencia para ser evaluado/a. Trabajo sobre los seminarios: 10%. <p>Evaluación final (examen):70% Consistirá en una prueba objetiva (tipo test) donde el 65% de preguntas correctas equivales a una puntuación de cinco puntos sobre diez. Es obligatorio realizar la prueba para ser evaluado/a</p>			

8.3.- REVISIÓN.

El estudiante podrá revisar su propio examen en los días siguientes a la publicación de las calificaciones, en las fechas fijadas por cada profesor y hechas públicas junto con las notas.

El plazo para solicitar dicha revisión será de cuatro días hábiles desde la publicación de las calificaciones. En el acto de revisión del examen, el estudiante será atendido personalmente por todos los profesores que hayan intervenido en su calificación o, en su caso, por el profesor que coordine la asignatura.

(Arts. 47 y 48 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

8.4.- IMPUGNACIÓN

En caso de disconformidad con el resultado de la revisión, el estudiante podrá impugnar su calificación, en el plazo de diez días, ante el Consejo del Departamento, mediante escrito, razonado presentado en el Registro del Centro y dirigido al Director del Departamento, que dará traslado de la reclamación al Tribunal nombrado al efecto.

El Tribunal, oídos el profesor responsable de la asignatura y el estudiante afectado, emitirá resolución razonada sobre el recurso.

Contra la resolución del Tribunal del Departamento cabe interponer recurso ordinario ante el Rector en el plazo de un mes.

(Arts. 49 y 50 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

9- Inclusión de estudiantes con diversidad

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con diversidad con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD).

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de la OIPD por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

10- Bibliografía**10.1- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

PIÉDROLA GIL G, et al. Medicina Preventiva y Salud Pública. 12 Edición. Elsevier-Masson, Barcelona, 2016.
IRALA, J., MARTINEZ GONZALEZ, M. A., SEGUÍ GÓMEZ, S. Epidemiología aplicada. 2ª ed. Ariel, 2008
MARTÍN ZURRO, A., JODAR SOLÁ, G. Atención familiar y salud comunitaria. Elsevier. Madrid, 2011.

2. - BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

GIRBAU GARCÍA, Mª ROSA. Enfermería comunitaria I. Salud pública. Masson (2002)
VVAA. Enfermería comunitaria. Epidemiología. Masson (2000)
JENICEK, M. Epidemiología. La lógica de la medicina moderna. Barcelona: Masson, 1996.
HERNANDEZ AVILA, M. ed, lit. Epidemiología: diseño y análisis de estudios. Buenos Aires: Médica Panamericana, 2007.

10.2- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Scopus

10.3- RECURSOS WEB

Web of science

11.- Profesorado Curso 2020/2021	
NOMBRE Y APELLIDOS	PROF Dr. DAVID RODRIGUEZ SANZ
CORREO ELECTRÓNICO	davidrodriguezsan@ucm.es
DEPARTAMENTO	ENFERMERIA
DESPACHO	Planta 4.Despacho 17
CATEGORÍA	TITULAR DE UNIVERSIDAD
TITULACIÓN ACADÉMICA	PhD, MSc, PT, DP
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	-----
HORARIO DE TUTORÍAS	Las tutorías presenciales o semipresenciales o no presenciales tendrán lugar los martes de 11:30 a 15:30 y miércoles de 11:30 a 15:30 horas. Para realizar consultas por vía mail podrán dirigirse a través del campus virtual de la asignatura.
Nº DE QUINQUENIOS	0
Nº DE SEXENIOS	1
NOMBRE Y APELLIDOS	
CORREO ELECTRÓNICO	
DEPARTAMENTO	
DESPACHO	
CATEGORÍA	
TITULACIÓN ACADÉMICA	
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	
HORARIO DE TUTORÍAS	
Nº DE QUINQUENIOS	
Nº DE SEXENIOS	
NOMBRE Y APELLIDOS	
CORREO ELECTRÓNICO	
DEPARTAMENTO	
DESPACHO	
CATEGORÍA	
TITULACIÓN ACADÉMICA	
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	
HORARIO DE TUTORÍAS	
Nº DE QUINQUENIOS	
Nº DE SEXENIOS	

12.- Adenda

En los diferentes escenarios de presencialidad, semipresencialidad o no presencialidad se desarrollaran las actividades de manera acorde.