



**FACULTAD DE ENFERMERÍA,  
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA**

**GUÍA DOCENTE  
PSICOLOGÍA  
GRADO DE ENFERMERÍA**

**PLAN DE ESTUDIOS 2020  
CURSO 2023-2024**



**UNIVERSIDAD COMPLUTENSE**

1- Identificación de la asignatura	
TÍTULO	GRADO EN ENFERMERÍA
FACULTAD	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
DEPARTAMENTO	ENFERMERÍA
ÁREA DE CONOCIMIENTO	ENFERMERÍA
NOMBRE	PSICOLOGIA
CÓDIGO	806054
TIPO DE ASIGNATURA	Básica
CURSO	2022/23
SEMESTRE	7
Nº DE CRÉDITOS ECTS	6
MODALIDAD	Presencial
IDIOMA	CASTELLANO
PÁGINA WEB	<a href="https://enfermeria.ucm.es/">https://enfermeria.ucm.es/</a>

2- Presentación
<b>OBJETIVO GENERAL</b>
<p>Integrar los aspectos psicológicos y sociales en los cuidados enfermeros, involucrando las necesidades psicológicas y sociales de las personas en un contexto sociocultural determinado.</p>
<b>CONOCIMIENTOS PREVIOS</b>
Ninguno

### 3- Competencias

#### COMPETENCIAS GENERALES

Instrumentales: C.T.1 Capacidad de análisis y síntesis; C.T.3 Comunicación Oral y escrita en la lengua Nativa; CT.6 Capacidad de gestión de la información; CT.7 Resolución de problemas; C.T8 Toma de decisiones

Personales: C.T.9 Trabajo en equipo; C.T.10 Trabajo en un equipo de carácter ; C.T.12 Habilidades en las relaciones interpersonales interdisciplinario; C.T.14 Razonamiento crítico; C.T.15 Compromiso ético

Sistémicas: C.T.16 Aprendizaje autónomo; C.T.18 Creatividad; C.T.19 Liderazgo; C.T.22 Motivación por la calidad.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CG.1 Adquirir conocimientos generales sobre las bases biopsicológicas de la conducta humana.

CG.2 Identificar las respuestas psicosociales del paciente, familia y allegados ante diferentes situaciones de salud y enfermedad.

CG.3 Identificar las características de las diferentes etapas del ciclo vital y los factores que pueden condicionar su desarrollo.

CG.4 Aprender estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con los pacientes, familias y los diferentes grupos sociales.

CG.5 conocer y ser capaz de utilizar técnicas grupales en función de los diferentes contextos tanto profesionales, sociales y culturales.

CG6. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y la familia acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa del desarrollo.

CG7. Identificar los aspectos psicológicos, sociales y culturales, de las respuestas de los pacientes en función del tipo de enfermedad.

### 4- Resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS	RESULTADOS
CG.1	Conoce las bases biopsicologicas de la conducta humana.
CG.2	Conoce las respuestas psicosociales de las personas ante diferentes situaciones de salud (enfermedad, dolor y sufrimiento)
CG.3	Identifica las características de las diferentes etapas del desarrollo.
CG.4	Establece una relación empáticas con el paciente y la familia, acorde con la etapa del ciclo vital.
CG.5	Utiliza estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes familia y grupos sociales.
CG6.	Sabe aplicar técnicas de dirección de grupos en los diferentes contextos estableciendo una relación comunicativa empática, respetuosa

CG7.	Conoce las reacciones psicológicas más importantes de las diferentes enfermedades y como abordarlas profesionalmente.
------	---

## 5- Contenidos

### UNIDAD DIDÁCTICA I: Procesos Psicológicos Básicos

Tema 1: Funciones psicológicas más importantes

Tema 2: Aprendizaje.

Tema 3: Emociones y afectividad

Tema 4: Personalidad.

Tema 5: El Estrés y el autocontrol

### UNIDAD DIDÁCTICA II: Aspectos Psicosociales del trabajo en el equipo multidisciplinar

Tema 6: El equipo de trabajo.

Tema 7: La comunicación en el equipo de trabajo

Tema 8: Manejo de situaciones difíciles

Tema 9: Las competencias emocionales en el desempeño del profesional sanitario

Tema 10: Liderazgo y Motivación

### UNIDAD DIDÁCTICA III: Aspectos Psicosociales del paciente

Tema 11: Aspectos psicosociológicos del paciente según su etapa evolutiva.

Tema 12: Aspectos psicosociológicos en la hospitalización del paciente.

Tema 13: Vivencias de la enfermedad

Tema 14: Reacciones psicológicas del paciente a la enfermedad.

Tema 15: Psicología del Dolor.

Tema 16: Proceso de duelo frente a las pérdidas.

Tema 17: Aspectos psicosociales del paciente crónico: oncológico y terminal.

Tema 18: Psicología y muerte digna

Tema 19: Aspectos psicosociales del paciente quirúrgico.

Tema 20: Aspectos psicosociales del paciente pediátrico.

### Actividades prácticas de innovación y desarrollo

#### SEMINARIOS ACTIVIDADES T3

Seminario 1: Competencias psicosociales en el desempeño del profesional de Enfermería Nivel 1

Seminario 2 : Competencias psicosociales en el desempeño del profesional de Enfermería Nivel 2

<b>6.- Metodología docente</b>				
<b>MODALIDAD ORGANIZATIVA</b>	<b>MÉTODO DE ENSEÑANZA</b>	<b>HORAS PRESENCIALES</b>	<b>HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO</b>	<b>HORAS TOTALES</b>
Clase Magistral	Metodología expositiva-participativa (todo el grupo)	36	64	100
Seminario	Metodología expositiva-participativa (subgrupos)	4	10	14
Laboratorio	Resolución de problemas (subgrupos)			
Taller	Resolución de problemas (subgrupos)			
Tutoría	Resolución de dudas (grupal e individual)	3	7	10
Evaluación	Evaluación (individual)	2	24	26
Campus virtual	Aprendizaje (individual)			
Prácticas de sala	Aprendizaje práctico (subgrupo)			
Prácticas clínicas	Aprendizaje práctico (individual)			
Trabajos grupales	Aprendizaje cooperativo (subgrupos)			
Trabajo individual	Aprendizaje (individual)			
Estudio	Aprendizaje (individual)			
<b>Horas totales</b>		<b>45</b>	<b>105</b>	<b>150</b>

<b>7.- Plan de trabajo</b>	
<b>TEMAS</b>	<b>PERIODO TEMPORAL</b>
Tema 1: Funciones psicológicas más importantes	1ª semana
Tema 2: Aprendizaje.	2ª semana
Tema 3: Emociones y afectividad	3ª semana
Tema 4: Personalidad.	4ª semana
Tema 5: El Estrés y el autocontrol	5ª semana
Tema 6: La comunicación en los grupos (equipos de trabajo, el paciente y sus acompañantes) Tema 7: Manejo de situaciones difíciles	6ª semana
Tema 8: Estrategias de afrontamiento y solución de problemas en el equipo de trabajo Tema 9: Las competencias emocionales en el desempeño del profesional sanitario Tema 10: Desarrollos grupales	7ª semana
Tema 11: Aspectos psicosociológicos del paciente según su etapa evolutiva.	8ª semana

Tema 12: Aspectos psicosociológicos en la hospitalización del paciente.	9ª semana
Tema 13: Vivencias de la enfermedad Tema 14: Reacciones psicológicas del paciente a la enfermedad.	10ª semana
Tema 15: Psicología del Dolor.	11ª semana
Tema 16: Proceso de duelo frente a las pérdidas.	12ª semana
Tema 17: Aspectos psicosociales del paciente crónico: oncológico y terminal. Tema 18: Psicología y muerte digna	13ª semana
Tema 19: Aspectos psicosociales del paciente quirúrgico.	14ª semana
Tema 20: Aspectos psicosociales del paciente pediátrico.	15ª semana
Examen convocatoria ordinaria	16ª-17ª semana
Examen convocatoria extraordinaria	Después de la semana 17ª

8.- Evaluación del aprendizaje			
8.1- CONVOCATORIA ORDINARIA			
ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Prueba objetiva	70%	Examen tipo test de 60 preguntas de tres opciones donde una es verdadera	7
Actividades prácticas	30%	Estas actividades serán detalladas en el campus virtual de la asignatura y para que puntúen deberán ser realizadas en las fechas y los criterios especificados.	3
8.2- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA			
ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Prueba objetiva	70%	Examen tipo test de 60 preguntas de tres opciones donde una es verdadera	7
Actividades prácticas	30%	Se guardará la nota de la convocatoria ordinaria, pero no se podrá realizar	3

		<p>estas actividades en convocatoria extraordinaria por lo que el alumno que no las realizase solo podrá obtener el 70% de la prueba objetiva.</p>	
<p><b>8.3.- REVISIÓN.</b></p>			
<p><i>El estudiante podrá revisar su propio examen en los días siguientes a la publicación de las calificaciones, en las fechas fijadas por cada profesor y hechas públicas junto con las notas.</i>  <i>El plazo para solicitar dicha revisión será de cuatro días hábiles desde la publicación de las calificaciones. En el acto de revisión del examen, el estudiante será atendido personalmente por todos los profesores que hayan intervenido en su calificación o, en su caso, por el profesor que coordine la asignatura.</i>                  (Arts. 47 y 48 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)</p>			
<p><b>8.4.- IMPUGNACIÓN</b></p>			
<p><i>En caso de disconformidad con el resultado de la revisión, el estudiante podrá impugnar su calificación, en el plazo de diez días, ante el Consejo del Departamento, mediante escrito, razonado presentado en el Registro del Centro y dirigido al Director del Departamento, que dará traslado de la reclamación al Tribunal nombrado al efecto.</i>  <i>El Tribunal, oídos el profesor responsable de la asignatura y el estudiante afectado, emitirá resolución razonada sobre el recurso.</i>  <i>Contra la resolución del Tribunal del Departamento cabe interponer recurso ordinario ante el Rector en el plazo de un mes.</i>                  (Arts. 49 y 50 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)</p>			

### 9- Inclusión de estudiantes con diversidad

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con diversidad con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD).  
 Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de la OIPD por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

### 10- Bibliografía

#### 10.1- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Calixto Plumed Moreno (Coord.) : Psicología General. Valencia: DAE 2015  
 Cervone, D. y Pervin , L.A. (2009). Personalidad. Teoría e Investigación. 2ª edición. México, DF: Manual  
 Díaz Méndez, D. y Latorre Postigo, M. Psicología médica. (2015).Editorial Elsevier. Barcelona.  
 Fernández  
 Ballesteros R. ( dir ). (2009).Psicología de la vejez. Una psicogerontología aplicada. Madrid.  
 Domínguez Ferri M. (2009).El cáncer desde la mirada del niño. Madrid :Alianza Editorial.  
 Fernández Abascal, E.G., Martín Díaz, M.D. y Domínguez Sánchez, J. (2010). Procesos Psicológicos. Madrid: Debate.  
 Gatchel , R.J. (2005). Clinical essentials of pain management . Washington, DC: American Psychological Association  
 Morrison V, Bennett P. (2007).Psicología de la salud. Madrid: Pearson Prentice Hall.  
 Myers, D.G. (2006). Psicología. 7ª edición. Madrid: Editorial Médica Panamericana.  
 Neil Niven . (2009). Psicología en enfermería. Manual  
 Schultz, I.Z. y Gatchel, R.J. (Eds.) (2005). Handbookofcomplexoccupationaldisabilityclaims. Earlyrisk, identification, intervention, and prevention. New York: Springer.  
 Sperry, L. (2009). Treatmentofchronicmedical conditions. Cognitive-Behavioraltherapystrategiesand integrativetreatmentprotocols.

Washington, DC: American Psychological Association.  
 Stannard, C., Kalso, E. y Ballantyne, J. (Eds.) (2010). Evidence-Based Chronic Pain Management. London: BMJ Books.  
 Taylor, S.E. (2003). Psicología de la Salud. Madrid: McGraw-Hill  
 Zimbardo, P.G., Johnson, R.L. y McCann, V. (2012). Psychology. Core Concepts. New York: Pearson.  
 Vidal, M. A. (Coord.). (2002). Psicología del cuidado. Valencia: Universidad Cardenal Herrera-CEU.

**10.2- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Alonso F. (1989). Psicología Médica y Social. 5ª ed. Barcelona: Savat.  
 Fernández-Ballesteros R. (2009). Envejecimiento activo. Contribuciones de la psicología. Madrid: Pirámide.  
 Mayor Juan. (2009). La actividad humana. Un incierto camino entre la necesidad y la posibilidad. Madrid: Edit Complutense.

**10.3- RECURSOS WEB**

- <http://blogpsicologia.copmadrid.org/>
- <https://lamenteesmaravillosa.com/psicologia/>
- <https://www.psychiatry.org/>

**11.- Profesorado Curso 2021/2022**

<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>	Luis Iván Mayor Silva
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	limayors@ucm.es
<b>DEPARTAMENTO</b>	Enfermería
<b>DESPACHO</b>	30
<b>CATEGORÍA</b>	Profesor Contratado Doctor
<b>TITULACIÓN ACADÉMICA</b>	Doctor en Psicología
<b>RESPONSABLE DE ASIGNATURA</b>	Si
<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>	Lunes a viernes de 12:30 a 14:30
<b>Nº DE QUINQUENIOS</b>	3
<b>Nº DE SEXENIOS</b>	0
<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>	María Isabel Guerra Llamas
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	mariaigu@ucm.es
<b>DEPARTAMENTO</b>	Enfermería
<b>DESPACHO</b>	Despacho 19
<b>CATEGORÍA</b>	Profesor Asociado
<b>TITULACIÓN ACADÉMICA</b>	Doctor en enfermería
<b>RESPONSABLE DE ASIGNATURA</b>	No
<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>	Jueves de 10:30 a 11:30
<b>Nº DE QUINQUENIOS</b>	0
<b>Nº DE SEXENIOS</b>	0
<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>	María Teresa Ramírez López
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	mt.ramirez@ucm.es
<b>DEPARTAMENTO</b>	Enfermería
<b>DESPACHO</b>	22
<b>CATEGORÍA</b>	Profesor Asociado

<b>TITULACIÓN ACADÉMICA</b>	Doctor en psicología
<b>RESPONSABLE DE ASIGNATURA</b>	No
<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>	Viernes de 12:30 a 13:30
<b>Nº DE QUINQUENIOS</b>	0
<b>Nº DE SEXENIOS</b>	0
<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>	Luis Javier Rivera Vicente
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	luisjavr@ucm.es
<b>DEPARTAMENTO</b>	Enfermería
<b>DESPACHO</b>	Despacho 21
<b>CATEGORÍA</b>	Profesor Asociado
<b>TITULACIÓN ACADÉMICA</b>	Doctor en enfermería
<b>RESPONSABLE DE ASIGNATURA</b>	No
<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>	Jueves de 10:30 a 11:30
<b>Nº DE QUINQUENIOS</b>	0
<b>Nº DE SEXENIOS</b>	0