



**FACULTAD DE ENFERMERÍA,
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA**

**GUÍA DOCENTE
PRÁCTICUM PODOLÓGICO II
2022-2023**

**GRADO EN PODOLOGÍA
PLAN DE ESTUDIOS 2020**



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

1- Identificación de la asignatura	
TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
FACULTAD	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
DEPARTAMENTO	ENFERMERÍA
ÁREA DE CONOCIMIENTO	PODOLOGÍA
NOMBRE	PRÁCTICUM PODOLÓGICO II
CÓDIGO	806115
TIPO DE ASIGNATURA	PRESENCIAL
CURSO	TERCERO
SEMESTRE	QUINTO
Nº DE CRÉDITOS ECTS	30
MODALIDAD	Presencial
IDIOMA	CASTELLANO
PÁGINA WEB	https://enfermeria.ucm.es/

2- Presentación
OBJETIVO GENERAL
El Prácticum consiste en prácticas pre-profesionales realizadas en la Clínica Universitaria de Podología de la Universidad Complutense de Madrid, con una evaluación final de competencias que permitan al alumno incorporar los valores profesionales adquiridos en las asignaturas del Grado y las competencias fundamentales para el ejercicio de la profesión. Prácticas clínicas que incluyen atención podológica integral en pacientes reales y seminarios. Durante este periodo, los alumnos aprenderán los diferentes protocolos de los Servicios Clínicos y el manejo del instrumental utilizado en los mismos estando en contacto directo con pacientes reales, bajo la supervisión de un facultativo. Se utilizará la plataforma virtual del campus on-line para desarrollar los contenidos teóricos de los protocolos con actividades periódicas.
CONOCIMIENTOS PREVIOS
Prácticum Podológico I

3- Competencias
COMPETENCIAS GENERALES
C.G.39. Prácticas pre-profesionales en Clínicas podológicas universitarias y centros acreditados, con una evaluación final de competencias, y que permitan al alumno incorporar los valores profesionales y competencias dirigidos a:
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
C.G.44. Interpretar los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso.
C.G.45. Emitir un diagnóstico y pronóstico.
C.G.48. Desarrollar la capacidad de establecer protocolos, ejecutarlos y evaluarlos.
C.G.54. Elaborar e interpretar informes clínicos.

C.G.55. Evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención Podológica.
C.G.57. Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.
C.G.58. Garantizar la calidad asistencial en la práctica de la podología.
C.G.59. Utilizar elementos de documentación, estadística, informática y los métodos generales de análisis epidemiológicos.

4- Resultados de aprendizaje	
COMPETENCIAS	RESULTADOS
CG44	R44. Utilizar los medios diagnósticos conforme a los protocolos generales de cada patología.
CG45	R45. Desarrollar la capacidad de observación, exploración e identificación de problemas.
CG48	R5. Informar al paciente y a la familia de los procesos que padece de acuerdo a las normas éticas del ejercicio de la profesión de podología.
CG54	R54. Elabora e interpreta informes clínicos.
CG55	R55. Utiliza de forma adecuada los protocolos asociados a cada patología y los ejecuta de forma correcta.
CG57	R57. Mantiene actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.
CG59	R58. Integra los resultados de su aprendizaje clínico para el estudio estadístico de los procesos clínicos.

5- Contenidos
El programa de las actividades docente consta de los siguientes temas: Tema 1: El método clínico en la práctica de la podología Tema 2: Protocolos de atención clínica de las patologías podológicas por servicio o unidad: - Patología y Ortopedia del Pie - Quiropodología - Cirugía - Pie diabético - Ortopodología Tema 3: Indicaciones de prescripción farmacológica, física, quirúrgica u ortopodológica Tema 4: Indicaciones de pruebas diagnósticas por imagen Tema 5: Indicaciones de pruebas microbiológicas Tema 6: Indicaciones de pruebas de estudio histopatológico Tema 7: Gravedad, pronóstico y evolución esperada de los procesos patológicos en podología Tema 8: Criterios de Medicina Basada en la Evidencia en la práctica podológica Tema 9: Validación e interpretación de pruebas diagnósticas Tema 10: Protocolo prequirúrgico y de selección del paciente quirúrgico Tema 11: Indicaciones de anestésicos, su prescripción, administración y manejo de complicaciones Tema 12: Urgencias y reanimación básica en la consulta de podología IMPORTANTE:

- ✓ El alumno acudirá de manera obligatoria con pijama rojo granate, calzado sanitario blanco y gorro de tela, según la normativa de uniformidad de la UCM (<https://enfermeria.ucm.es/noticias/uniformidad-para-la-realizacion-de-las-practicas-clinicas>).
- Dispondrá durante todo el curso académico de taquilla en las instalaciones de la Clínica Universitaria de Podología. La llave de dicha taquilla será devuelta el día del examen teórico de la asignatura.
- El alumno deberá acudir obligatoriamente con el cuaderno de prácticas, para que el profesor responsable pueda firmar su asistencia. Se permitirán un máximo de 5 faltas debidamente justificadas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

La asignatura consta de 375 horas que se dividen en actividades presenciales (381 horas, 96%) y actividades no presenciales 16 horas, 4%.

DESCRIPCIÓN DE LA PRESENCIALIDAD:

Las actividades presenciales se distribuyen en clases prácticas (realizando 25 h/semana) y 3 seminarios de 2 horas cada uno (6 horas).

Las actividades prácticas se realizarán mediante estancias clínicas en la Clínica Universitaria de Podología (CUP) de lunes a viernes en horario de mañana (9:00-14:00). Estos serán distribuidos por los diferentes servicios de la Clínica Universitaria de Podología.

Los 3 seminarios se realizarán en horario de 11:30 a 13:30 h siguiendo la distribución:

- **Seminario 1 (T1):** Casos clínicos Quiropodología
- **Seminario 2 (T1):** Casos clínicos Pie diabético
- **Seminario 3 (T1):** Casos clínicos Patología y ortopedia

DESCRIPCIÓN DE LA NO PRESENCIALIDAD:

Las actividades no presenciales se realizarán a través del campus virtual de la asignatura mediante:

- ✓ Actividades relacionadas con los distintos servicios de rotación práctica. (Servicio de Cirugía y Quiropodología, Unidad de Pie Diabético, Servicio de Exploración Biomecánica)

6.- Metodología docente

MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS TOTALES
Clase Magistral	Metodología expositiva-participativa (todo el grupo)	---	---	---
Seminario	Metodología expositiva-participativa (subgrupos)	6	---	6
Laboratorio	Resolución de problemas (subgrupos)	---	---	---
Taller	Resolución de problemas (subgrupos)	---	---	---
Tutoría	Resolución de dudas (grupal e individual)	---	---	---
Evaluación	Evaluación (individual)	---	---	---

Campus virtual	Aprendizaje (individual)	---	16	16
Prácticas de sala	Aprendizaje práctico (subgrupo)	---	---	---
Prácticas clínicas	Aprendizaje práctico (individual)	375	---	375
Trabajos grupales	Aprendizaje cooperativo (subgrupos)	---	---	---
Trabajo individual	Aprendizaje (individual)	---	---	---
Estudio	Aprendizaje (individual)	---	---	---
Horas totales		381	16	397

7.- Plan de trabajo

TEMAS	PERIODO TEMPORAL
Prácticas clínicas. Seminario 1	1ª semana
Prácticas clínicas. Seminario 2	2ª semana
Prácticas clínicas. Seminario 3	3ª semana
Prácticas clínicas.	4ª semana
Prácticas clínicas.	5ª semana
Prácticas clínicas.	6ª semana
Prácticas clínicas.	7ª semana
Prácticas clínicas. Actividades online	8ª semana
Prácticas clínicas. Actividades online	9ª semana
Prácticas clínicas. Actividades online	10ª semana
Prácticas clínicas. Actividades online	11ª semana
Prácticas clínicas. Actividades online	12ª semana
Prácticas clínicas. Actividades online	13ª semana
Prácticas clínicas. Actividades online	14ª semana
Prácticas clínicas. Actividades online	15ª semana
Examen convocatoria ordinaria	16ª-17ª semana
Examen convocatoria extraordinaria	Después de la semana 17ª

8.- Evaluación del aprendizaje

8.1- CONVOCATORIA ORDINARIA

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Examen teórico	50%	El examen teórico de la convocatoria ordinaria será un examen tipo test, formado por 30 preguntas con 4 opciones , de las cuales una será la correcta. Será necesario superar el 70% del test para aprobar sin que descuenten las contestaciones incorrectas	10
Examen práctico	50%	Examen práctico con la presencia de pacientes reales	10
Asistencia a prácticas	---	Control de la asistencia obligatoria a las prácticas mediante los espacios dedicados a tal efecto en el	---

		cuaderno/guía del alumno. 100 % presencial. El alumno ha de tener esta parte superada para que el resto de las actividades evaluadoras sean tenidas en cuenta.	
Realización actividades online CV	---	Control de la realización obligatoria de las actividades online programadas en el CV. 100% online. El alumno ha de tener esta parte superada para que el resto de las actividades evaluadoras sean tenidas en cuenta.	---

Aprobarán la asignatura aquellos que alumnos que teniendo realizadas la totalidad de prácticas clínicas y actividades en el campus virtual, hayan superado por separado el examen teórico y el examen práctico. Si ambas partes están aprobadas la calificación final será la media de ambas partes.

8.2- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Examen teórico	50%	El examen teórico de la convocatoria extraordinaria será un examen de 5 preguntas cortas a desarrollar, siendo necesario obtener un 5 para aprobar	10
Examen práctico	50%	Examen práctico con la presencia de pacientes reales.	10
Asistencia a prácticas	---	Control de la asistencia obligatoria a las prácticas mediante los espacios dedicados a tal efecto en el cuaderno/guía del alumno. 100 % presencial. El alumno ha de tener esta parte superada para que el resto de las actividades evaluadoras sean tenidas en cuenta.	---
Realización actividades online CV	---	Control de la realización obligatoria de las actividades online programadas en el CV. 100% online. El alumno ha de tener esta parte superada para que el resto de las actividades evaluadoras sean tenidas en cuenta.	---

Aprobarán la asignatura aquellos alumnos que teniendo realizadas la totalidad de prácticas clínicas y actividades en el campus virtual, hayan superado por separado el examen teórico y el examen práctico. Si ambas partes están aprobadas la calificación final será la media de ambas partes.
Si la parte teórica está suspensa y la parte práctica aprobada, la calificación del acta será la correspondiente a la parte teórica. Si la parte práctica está suspensa y la parte teórica aprobada, la calificación del acta será la correspondiente a la parte práctica.

8.3.- REVISIÓN.

*El estudiante podrá revisar su propio examen en los días siguientes a la publicación de las calificaciones, en las fechas fijadas por cada profesor y hechas públicas junto con las notas.
El plazo para solicitar dicha revisión será de cuatro días hábiles desde la publicación de las calificaciones. En el acto de revisión del examen, el estudiante será atendido personalmente por todos los profesores que hayan intervenido en su calificación o, en su caso, por el profesor que coordine la asignatura. (Arts. 47 y 48 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)*

8.4.- IMPUGNACIÓN

En caso de disconformidad con el resultado de la revisión, el estudiante podrá impugnar su calificación, en el plazo de diez días, ante el Consejo del Departamento, mediante escrito, razonado presentado en el Registro del Centro y dirigido al Director del Departamento, que dará traslado de la reclamación al Tribunal nombrado al efecto.

El Tribunal, oídos el profesor responsable de la asignatura y el estudiante afectado, emitirá resolución razonada sobre el recurso.

Contra la resolución del Tribunal del Departamento cabe interponer recurso ordinario ante el Rector en el plazo de un mes. (Arts. 49 y 50 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

9- Inclusión de estudiantes con diversidad

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con diversidad con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD).

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de la OIPD por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

10- Bibliografía

10.1- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ✓ Kirby KA. Subtalar joint axis location and rotational equilibrium theory of foot function. J Am Podiatr Med Assoc. 2001;91(9):465-87.
- ✓ Paton JS. The relationship between navicular drop and first metatarsophalangeal joint motion. J Am Podiatr Med Assoc. 2006;96(4):313-7.
- ✓ Harradine PD, Bevan LS. The effect of rearfoot eversion on maximal hallux dorsiflexion. J Am Podiatr Med Assoc 2000, 90(8): 390–393.
- ✓ Vanore JV, Christensen JC, Kravitz SR, Schuberth JM, Thomas JL. Weil LS.
- ✓ Diagnosis and treatment of first metatarsophalangeal joint disorders. Section 2:
- ✓ Hallux Rigidus. The Journal of The Foot & Ankle Surgery 2003 42(3): 124–136.
- ✓ Aragón Sánchez FJ, Lázaro Martínez JL. Atlas de Manejo Práctico del Pie Diabético. Madrid: CPG; 2004.
- ✓ Montagne J. Atlas de radiología del pie. Barcelona: Masson; 1984.
- ✓ Mercado OA. Atlas de cirugía del pie: Cirugía del antepié. Federación Española de Podólogos; 1995.
- ✓ Prat J (coord). Biomecánica de la marcha humana normal y patológica: Instituto de Biomecánica de Valencia. Valencia: Martín Impresores SL; 1999.
- ✓ Michaud TC. Foot Orthoses and Other Forms of Conservative Foot Care. Baltimore: Williams & Wilkins; 1993.
- ✓ Núñez-Samper M, Llanos Alcazar LF. Biomecánica, Medicina y cirugía del pie. 2ª ed. Barcelona: Masson; 2007.
- ✓ Tierney, Lawrence M. Current Medical Diagnosis and Treatment 2007. Mc Graw Hill.
- ✓ Jahss MH. Disorder of the Foot & Ankle. Medical and Surgical Management. vol. III. 2aed. Philadelphia: W.B. Saunders; 1991.
- ✓ Habif, T.P. Enfermedades de la Piel: Diagnóstico y Tratamiento. 2006. Elsevier.

10.2- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ✓ Mendicino Robert W, Statler Trenton K, Saltrick Karl R, Catanzarini Alan R. Predislocation Syndrome: A Review and Retrospective Analysis of Eight Patients. The Journal of Foot & Ankle Surgery 40(4):214-224, 2001.
- ✓ Coughlin MJ, Jones CP. Hallux valgus: demographics, etiology, and radiographic assessment. Foot Ankle Int. 2007 Jul;28(7):759-77.
- ✓ Schrier JC, Verheyen CC, Louwerens JW. Definitions of hammer toe and claw toe: an evaluation of the literature. J Am Podiatr Med Assoc. 2009;99(3):194-7.

- ✓ Coughlin MJ, Baumfeld DS, Nery C. Second MTP joint instability: grading of the deformity and description of surgical repair of capsular insufficiency. *Phys Sportsmed*. 2011 Sep;39(3):132-41. doi: 10.3810/psm.2011.09.1929.
- ✓ Manfredi-Marquez MJ, Tovaruela-Carrion N, Tavera-Vidalon P, Dominguez- Maldonado G, Fernandez-Seguin LM, Ramos-Ortega J. Three-dimensional variations in the lower limb caused by the windlass mechanism. *PeerJ*. 2017;5:e4103.
- ✓ García-Oreja S, Álvaro Afonso FJ, García-Álvarez Y, García-Morales E, Sanz-Corbalán I, Lázaro-Martínez JL. Topical treatment for plantar warts: A systematic review. *Dermatol Ther*. 2020 Dec 2;e14621. doi: 10.1111/dth.14621.
- ✓ Tardáguila-García A, García Álvarez Y, García-Morales E, Álvaro-Afonso FJ, Sanz-Corbalán I, Lázaro-Martínez JL. Utility of Blood Parameters to Detect Complications during Long-Term Follow-Up in Patients with Diabetic Foot Osteomyelitis. *J Clin Med*. 2020 Nov 22;9(11):3768. doi: 10.3390/jcm9113768.
- ✓ Lázaro-Martínez JL, Aragón-Sánchez J, Álvaro-Afonso FJ, García-Morales E, García-Álvarez Y, Molines-Barroso R. "The best way to reduce reulcerations: If you understand biomechanics of the diabetic foot, you can do it." *Int J Low Extrem Wounds*. 2014;13(4):294-319.
- ✓ Sanz Corbalan I, Lázaro Martínez JL, García Morales E, Molines Barroso R, Álvaro Afonso FJ, García Álvarez Y. Advantages of early diagnosis of diabetic neuropathy in the prevention of diabetic foot ulcers. *Diabetes Research and Clinical Practice*. 2018;146:148-154. doi: 10.1016/j.diabetes.
- ✓ Álvaro Afonso FJ, García Morales E, Molines Barroso RJ, Garcia Álvarez Y, Sanz Corbalán I, Lázaro Martínez JL. Interobserver reliability of the ankle– brachial index, toe–brachial index and distal pulse palpation in patients with diabetes. *Diab Vasc Dis Res*. 2018 Jul; 15(4):344-347.
- ✓ Álvaro-Afonso FJ, Lázaro-Martínez JL, Aragón-Sánchez J, García-Morales E, García-Álvarez Y, Molines-Barroso RJ. What Is the Clinical Utility of the Ankle-Brachial Index in Patients with Diabetic Foot Ulcers and Radiographic Arterial Calcification? *Int J Low Extrem Wounds*. 2015 Dec;14(4):372-6.
- ✓ Bus SA, Armstrong DG, van Deursen RW, Lewis JE, Caravaggi CF, Cavanagh PR; International Working Group on the Diabetic Foot (IWGDF). [IWGDF guidance on footwear and offloading interventions to prevent and heal foot ulcers in patients with diabetes](#). *Diabetes Metab Res Rev*. 2016 ;32 Suppl 1:25-36.
- ✓ Molines-Barroso RJ, Lazaro-Martinez JL, Álvaro-Afonso FJ, Sanz Corbalán I, García Klepzig JL, Aragon-Sanchez J. Validation of an algorithm to predict reulceration in amputation patients with diabetes. *Int Wound J*. 2017 Jun;14(3):523-528.
- ✓ Allan J, Munro W, Figgins E. Foot deformities within the diabetic foot and their influence on biomechanics: A review of the literature. *Prosthet Orthot Int*. 2016;40(2):182-92.

10.3- RECURSOS WEB

- ✓ Biblioteca UCM - <http://biblioteca.ucm.es/>
- ✓ Instituto de Biomecánica de Valencia - <http://www.ibv.org>
- ✓ PubMed - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
- ✓ Biblioteca Virtual en Salud - <http://regional.bvsalud.org/php/index.php?lang=es>
- ✓ Directorio de revistas Médicas.- <http://www.infodoctor.org/rafabravo/hojear.htm#cata>
- ✓ DOAJ (Directory of Open Access Journals)- <http://www.doaj.org/>
- ✓ Fistera - <http://www.fistera.com>
- ✓ Foro de Podología - <http://www.podiatry-arena.com/podiatry-forum/forumdisplay.php?f=31>
- ✓ Agency for Healthcare research and Quality: www.guideline.gov

NOMBRE Y APELLIDOS	IRENE SANZ CORBALÁN
CORREO ELECTRÓNICO	irsanz01@ucm.es
DEPARTAMENTO	Enfermería
DESPACHO	Nº 29 (4ª planta. Facultad Enfermería, Fisioterapia y Podología)
CATEGORÍA	Profesora Contratada Doctor
TITULACIÓN ACADÉMICA	Grado Podología
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	SI
HORARIO DE TUTORÍAS	Las tutorías de la asignatura serán presenciales y tendrán lugar los lunes, jueves y viernes de 9:30 a 11:30 horas. El alumno concertará cita previamente con el profesor a través del campus virtual o en la dirección de electrónica indicada.
Nº DE QUINQUENIOS	-
Nº DE SEXENIOS	-
NOMBRE Y APELLIDOS	JOSÉ LUIS LÁZARO MARTÍNEZ
CORREO ELECTRÓNICO	diabetes@ucm.es
DEPARTAMENTO	Enfermería
DESPACHO	Despacho pasillo 1ª planta Clínica Universitaria de Podología
CATEGORÍA	Profesor Titular de Universidad
TITULACIÓN ACADÉMICA	Grado Podología
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	NO
HORARIO DE TUTORÍAS	Las tutorías de la asignatura serán presenciales y tendrán lugar los lunes, jueves y viernes de 9:30 a 11:30 horas. El alumno concertará cita previamente con el profesor a través del campus virtual o en la dirección de electrónica indicada.
Nº DE QUINQUENIOS	4
Nº DE SEXENIOS	3
NOMBRE Y APELLIDOS	ESTHER GARCÍA MORALES
CORREO ELECTRÓNICO	eagarcia@ucm.es
DEPARTAMENTO	Enfermería
DESPACHO	Nº 13 (4ª planta. Facultad Enfermería, Fisioterapia y Podología)
CATEGORÍA	Profesor Contratado Doctor
TITULACIÓN ACADÉMICA	Grado Podología
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	NO
HORARIO DE TUTORÍAS	Las tutorías de la asignatura serán presenciales y tendrán lugar los lunes, jueves y viernes de 9:30 a 11:30 horas. El alumno concertará cita previamente con el profesor a través del campus virtual o en la dirección de electrónica indicada.
Nº DE QUINQUENIOS	2

Nº DE SEXENIOS	1
NOMBRE Y APELLIDOS	FRANCISCO JAVIER ÁLVARO AFONSO
CORREO ELECTRÓNICO	alvaro@ucm.es
DEPARTAMENTO	Enfermería
DESPACHO	Nº 9 (4ª planta. Facultad Enfermería, Fisioterapia y Podología)
CATEGORÍA	Profesor Contratado Doctor Interino
TITULACIÓN ACADÉMICA	Grado Podología
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	NO
HORARIO DE TUTORÍAS	Las tutorías de la asignatura serán presenciales y tendrán lugar los lunes, jueves y viernes de 9:30 a 11:30 horas. El alumno concertará cita previamente con el profesor a través del campus virtual o en la dirección de electrónica indicada.
Nº DE QUINQUENIOS	0
Nº DE SEXENIOS	1
NOMBRE Y APELLIDOS	YOLANDA GARCÍA ÁLVAREZ
CORREO ELECTRÓNICO	ygarci01@ucm.es
DEPARTAMENTO	Enfermería
DESPACHO	Nº 13 (4ª planta. Facultad Enfermería, Fisioterapia y Podología)
CATEGORÍA	Profesor Contratado Doctor
TITULACIÓN ACADÉMICA	Grado Podología y Grado Enfermería
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	NO
HORARIO DE TUTORÍAS	Las tutorías de la asignatura serán presenciales y tendrán lugar los martes y jueves de 9:00 a 11:00 horas. El alumno concertará cita previamente con el profesor a través del campus virtual o en la dirección de electrónica indicada.
Nº DE QUINQUENIOS	1
Nº DE SEXENIOS	1
NOMBRE Y APELLIDOS	SARA GARCÍA OREJA
CORREO ELECTRÓNICO	Sagarc14@ucm.es
DEPARTAMENTO	enfermería
DESPACHO	-
CATEGORÍA	Beca predoctoral
TITULACIÓN ACADÉMICA	Grado en podología
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	NO
HORARIO DE TUTORÍAS	Las tutorías de la asignatura serán presenciales y tendrán lugar los martes y jueves de 9:00 a 11:00 horas. El alumno concertará cita previamente con el profesor a través del campus virtual o en la dirección de electrónica indicada.
Nº DE QUINQUENIOS	-
Nº DE SEXENIOS	-
NOMBRE Y APELLIDOS	ANGEL OREJANA GARCÍA

CORREO ELECTRÓNICO	amorejan@ucm.es
DEPARTAMENTO	Enfermería
DESPACHO	Nº 14 (4ª planta. Facultad Enfermería, Fisioterapia y Podología)
CATEGORÍA	Profesor Colaborador
TITULACIÓN ACADÉMICA	Grado Podología
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	SI
HORARIO DE TUTORÍAS	Las tutorías de la asignatura serán presenciales y tendrán lugar los lunes, jueves y viernes de 9:30 a 11:30 horas. El alumno concertará cita previamente con el profesor a través del campus virtual o en la dirección de electrónica indicada.
Nº DE QUINQUENIOS	5
Nº DE SEXENIOS	-

12.- Adenda