



**FACULTAD DE ENFERMERÍA,
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA**

**GUÍA DOCENTE
PRESCRIPCIÓN PODOLÓGICA**

**GRADO EN PODOLOGÍA
PLAN DE ESTUDIOS 2020**



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

1- Identificación de la asignatura	
TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
FACULTAD	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
DEPARTAMENTO	ENFERMERÍA
ÁREA DE CONOCIMIENTO	PODOLOGÍA
NOMBRE	PRESCRIPCIÓN PODOLÓGICA
CÓDIGO	803179
TIPO DE ASIGNATURA	BÁSICA
CURSO	CUARTO
SEMESTRE	PRIMERO
Nº DE CRÉDITOS ECTS	6,0
MODALIDAD	Presencial
IDIOMA	CASTELLANO
PÁGINA WEB	https://www.ucm.es/estudios/grado-podologia-plan-803179

2- Presentación

OBJETIVO GENERAL

Ser capaz de realizar una correcta prescripción dentro del ámbito y competencias profesionales, utilizando el juicio crítico para establecer la prescripción que mejor resultado produzca en la persona. Analizar mediante los elementos del juicio terapéutico la prescripción más idónea para la persona, integrando el proceso de prescripción en los protocolos de asistencia podológica.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Para cursar la materia de Prescripción Podológica será necesario haber superado la materia de Farmacología

3- Competencias**COMPETENCIAS GENERALES**

C.G.22. Conocer e identificar los procesos patológicos del pie y sistémicos con repercusión podológica, pie de riesgo y los parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática y dinámica. Identificar las lesiones dermatológicas y su tratamiento. Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso podológico.

C.G.35. Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso podológico. Conocer y utilizar la farmacología pre y post quirúrgica, los tipos de anestesia en podología y técnicas de aplicación.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1. Aplicación una correcta prescripción en patologías del pie, integrando el proceso de prescripción en los protocolos de asistencia podológica

CE2. Saber trabajar en colaboración con otros profesionales, inclusión en un equipo multidisciplinar

4- Resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS	RESULTADOS
CG22	<p>R.1: Conocimiento del marco legal de la Prescripción de medicamentos</p> <p>R.2: Conocer el manejo de fármacos en situaciones especiales.</p> <p>R.3: Conocer el empleo de fármacos durante el embarazo y la lactancia.</p> <p>R.4: Manejar medicamentos en el ámbito pediátrico.</p> <p>R.5: Manejar medicamentos en el paciente anciano.</p> <p>R.6: Conocer el proceso de investigación de los medicamentos.</p> <p>R.7: Describir las fases de un ensayo clínico.</p> <p>R.8: Adquirir destreza en la decisión terapéutica en base a la patología del paciente.</p> <p>R.9: Conocer los aspectos económicos y sociológicos asociados al empleo de medicamentos.</p> <p>R.10: Integrar la farmacología clínica en la patología del pie.</p>
CG35	<p>R.1: Conocer los principales Antiinflamatorios no esteroideos que se prescriben en patologías del pie.</p> <p>R.2: Conocer los principales antibióticos que se prescriben en las infecciones asociadas al pie.</p> <p>R.3: Conocer los principales anti fúngicos que se prescriben en las infecciones dérmicas y ungueales asociadas al pie.</p> <p>R.4: Manejar y conocer los medicamentos empleados antes de una cirugía (medicación prequirúrgica).</p> <p>R.5: Manejar y conocer los medicamentos empleados después de una</p>

	<p>cirugía (medicación postquirúrgica). R.6: Conocer la medicación anestésica utilizada en cirugía del pie.</p>
<p>CE1</p>	<p>R.1: Conocer la prescripción de los fármacos utilizados en el protocolo de un ataque agudo de gota en el pie. R.2: Conocer la prescripción antibiótica asociada a los distintos tipos de infección de pie diabético en función de las principales guías Internacionales en el manejo de pie Diabético (Guía IDSA-PEDIS), incluyendo sus efectos adversos, contraindicaciones e interacciones relevantes. R3. Prescripción y manejo de los principales tratamientos locales utilizados en pie diabético. R4. Conocer los principales fármacos empleados en el tratamiento del pie reumático incluyendo sus efectos adversos e interacciones relevantes. R5. Conocimiento específico de los antimicrobianos utilizados en los protocolos de tratamientos de infecciones dérmicas fúngicas del pie. R6. Conocimiento específico de los antimicrobianos utilizados en los protocolos de tratamientos de infecciones dérmicas bacterianas en el pie. R7. Conocer y manejar los antifúngicos orales y/o tópicos utilizados en los protocolos para el tratamiento de la oncomicosis. R8. Conocer y manejar los antivirales orales y/o tópicos utilizados en los protocolos para el tratamiento de las papilomatosis plantares.</p>
<p>CE2</p>	<p>R1. Manejo de la farmacología de las comorbilidades. R2. Conocer los principales fármacos utilizados en el tratamiento de la Diabetes mellitus y las interacciones con los medicamentos habitualmente prescritos en la patología del pie. R3. Conocer las principales interacciones de los fármacos Antihipertensivos, Hipocolesterolemiantes con los fármacos prescritos habitualmente en patología del pie. R4. Conocimiento de los protocolos de retirada de los distintos anticoagulantes orales según el procedimiento quirúrgico, integrando una buena comunicación con el MAP en las transiciones asistenciales. R5. Conocer el concepto de Conciliación de la Medicación para facilitar la comunicación con el equipo multidisciplinar. R6. Habilidad para trabajar en un equipo multidisciplinar con distintos profesionales sanitarios.</p>

5- Contenidos

UNIDAD DIDÁCTICA 1.- FARMACOLOGÍA CLÍNICA

- TEMA 1.- Marco legal de la Prescripción de medicamentos
- TEMA 2.- Farmacología clínica podológica
- TEMA 3.- Historia de la Terapéutica Farmacológica
- TEMA 4.- Manejo de fármacos en situaciones especiales
- TEMA 5.- Empleo de medicamentos durante el embarazo y la lactancia
- TEMA 6.- Empleo de medicamentos en pediatría
- TEMA 7.- Empleo de medicamentos en geriatría
- TEMA 8.- Efecto placebo
- TEMA 9.- Proceso de investigación de los medicamentos
- TEMA 10.- Ensayo Clínico
- TEMA 11.- Proceso de decisión terapéutica
- TEMA 12.- Aspectos económicos y sociológicos del empleo de medicamentos

UNIDAD DIDÁCTICA 2.- FARMACOLOGÍA ESPECÍFICA DE USO PODOLÓGICO

- TEMA 1.- Aplicación de los fármacos de uso podológico
- TEMA 2.- Técnicas de aplicación y administración de medicamentos
- TEMA 3.- Protocolos con fármacos y productos sanitarios en el tratamiento de heridas

6.- Metodología docente

MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS TOTALES
Clase Magistral	Metodología expositiva-participativa (todo el grupo)	27		27
Tutoría	Resolución de dudas (grupal e individual)	3		3
Evaluación	Evaluación (individual)	2-4		4
Campus virtual	Aprendizaje (individual)	16		16
Horas totales				50

7.- Plan de trabajo

TEMAS	PERIODO TEMPORAL
UNIDAD DIDÁCTICA 1.- FARMACOLOGÍA CLÍNICA TEMA 1.- Marco legal de la Prescripción de medicamentos	1ª semana
TEMA 2.- Farmacología clínica podológica	2ª semana

TEMA 3. Historia de la Terapéutica Farmacológica	3ª semana
TEMA 4.- Manejo de fármacos en situaciones especiales	4ª semana
TEMA 5.- Empleo de medicamentos durante el embarazo y la lactancia	5ª semana
TEMA 6.- Empleo de medicamentos en pediatría	6ª semana
TEMA 7.- Empleo de medicamentos en geriatría	7ª semana
TEMA 8.- Efecto placebo	8ª semana
TEMA 9.- Proceso de investigación de los medicamentos	9ª semana
TEMA 10.- Ensayo Clínico	10ª semana
TEMA 11.- Proceso de decisión terapéutica	11ª semana
TEMA 12.- Aspectos económicos y sociológicos del empleo de medicamentos	13ª semana
UNIDAD DIDÁCTICA 2.- FARMACOLOGÍA ESPECÍFICA DE USO PODOLÓGICO	
TEMA 1.- Aplicación de los fármacos de uso podológico	14-15ª semana
TEMA 2.- Técnicas de aplicación y administración de medicamentos	15-16ª semana
TEMA 3.- Protocolos con fármacos y productos sanitarios en el tratamiento de heridas	16ª semana
Examen convocatoria ordinaria	16ª-17ª semana
Examen convocatoria extraordinaria	Después de la semana 17ª

8.- Evaluación del aprendizaje

8.1- CONVOCATORIA ORDINARIA

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Examen final	65%	La evaluación de la materia será continua, utilizando una evaluación inicial, seguimiento del aprendizaje y posterior evaluación fin	6,5
Trabajos, lecturas y realización actividades a través del campus: que supondrán un 10% de la calificación	25%	La asistencia será voluntaria pero recomendada	2,5
Asistencia a tutorías dirigidas	10%	La asistencia será voluntaria pero recomendada	1

8.2- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Examen final	100%	Aquellos estudiantes que no hayan superado el examen final en convocatoria ordinaria deberán superar este examen (que incluye toda la materia impartida) en convocatoria extraordinaria para aprobar la asignatura	10

8.3.- REVISIÓN.

El estudiante podrá revisar su propio examen en los días siguientes a la publicación de las calificaciones, en las fechas fijadas por cada profesor y hechas públicas junto con las notas.

El plazo para solicitar dicha revisión será de cuatro días hábiles desde la publicación de las calificaciones. En el acto de revisión del examen, el estudiante será atendido personalmente por todos los profesores que hayan intervenido en su calificación o, en su caso, por el profesor que coordine la asignatura.

(Arts. 47 y 48 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

8.4.- IMPUGNACIÓN

En caso de disconformidad con el resultado de la revisión, el estudiante podrá impugnar su calificación, en el plazo de diez días, ante el Consejo del Departamento, mediante escrito, razonado presentado en el Registro del Centro y dirigido al Director del Departamento, que dará traslado de la reclamación al Tribunal nombrado al efecto.

El Tribunal, oídos el profesor responsable de la asignatura y el estudiante afectado, emitirá resolución razonada sobre el recurso.

Contra la resolución del Tribunal del Departamento cabe interponer recurso ordinario ante el Rector en el plazo de un mes.

(Arts. 49 y 50 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

9- Inclusión de estudiantes con diversidad

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con diversidad con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD).

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de la OIPD por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

10- Bibliografía

10.1- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- LORENZO, P.; MORENO, A.; LEZA, J.C.; LIZASOAIN, I. y MORO, M.A.: *Velazquez Farmacología básica y Clínica*. 17 edición. Editorial Panamericana. Madrid. 2005
- PACHECO, E.: " *Farmacología y práctica de enfermería*". Ed. Masson S.A. Barcelona. 1999.
- HARDMAN, J.G.; LIMBRID, L.E.; MOLINOFF, P.B.; RUDDON, R.W. y GOODMAN GILMAN, A.: " *Las bases farmacológicas de la terapéutica*". Editores Goodman & Gilman. Ed. McGraw-Hill Interamericana. 9ª edición. Mexico, 2001.
- FLOREZ, J.; ARMIJO, J.A. y MEDIAVILLA, A.: " *Farmacología Humana*". 5ª edición. Ed. Masson. Barcelona, 2008.
- RANG, H.P. y DALE, M.M.: " *¿Farmacología?*". Ed. Churchill Livingstone. 6ª edición. Madrid, 2008
- LILLEY, L.L.; AUCKER, R.S. y ALBANESE, J.A.: " *Pharmacology and the nursing process*". Ed. Mosby. Sant Louis, 2004.
- LAORDEN, M.L.; y MILANES, M.V.: " *Farmacología para enfermería*". Ed. DM. Murcia. 1997.
- DUKES, M.N.G. y ARONSON, J.K.: " *Meylers`s side effects of drugs*". 40ª edition. Ed. Elsevier. Amsterdam, 2000.

10.2- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- STOCKLEY, I.H. : *Drug Interactions*. 5ª edición. Ed.: The Pharmaceutical Press. Nottingham, England. 2003
- TRISSEL, L.A.: *Handbook on injectable drugs*. 12ª edición. Ed.: American Society of Health-System Pharmacist

10.3- RECURSOS WEB

<https://cima.aemps.es/cima/publico/home.html>

12.- Adenda

En la asignatura se impartirá un 75% de presencialidad en el aula física y un 25% en régimen virtual, en línea, salvo que cambie el escenario de la Pandemia COVID-19 donde se impartirá en régimen virtual en su totalidad.