



**FACULTAD DE ENFERMERÍA,  
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA**

**GUÍA DOCENTE  
PRÁCTICUM PODOLÓGICO I  
2024-2025**

**GRADO EN PODOLOGÍA  
PLAN DE ESTUDIOS 2020**



**UNIVERSIDAD COMPLUTENSE**

1- Identificación de la asignatura	
TITULO	GRADO EN PODOLOGÍA
FACULTAD	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
DEPARTAMENTO	ENFERMERÍA
ÁREA DE CONOCIMIENTO	ENFERMERÍA
NOMBRE	PRÁCTICUM PODOLÓGICO I
CÓDIGO	806109
TIPO DE ASIGNATURA	PRESENCIAL
CURSO	SEGUNDO
SEMESTRE	CUARTO
Nº DE CRÉDITOS ECTS	6
MODALIDAD	Presencial
IDIOMA	CASTELLANO
PÁGINA WEB	<a href="https://enfermeria.ucm.es/">https://enfermeria.ucm.es/</a>

2- Presentación
<b>OBJETIVO GENERAL</b>
<p>El Prácticum consiste en prácticas pre-profesionales realizadas en la Clínica Universitaria de Podología de la Universidad Complutense de Madrid, con una evaluación final de competencias que permitan al alumno incorporar los valores profesionales adquiridos en las asignaturas del Grado y las competencias fundamentales para el ejercicio de la profesión. Prácticas clínicas que incluyen atención podológica integral en pacientes reales y seminarios.</p> <p>Durante este periodo, los alumnos aprenderán los diferentes protocolos de los Servicios Clínicos y el manejo del instrumental utilizado en los mismos estando en contacto directo con pacientes reales, bajo la supervisión de un facultativo.</p>
<b>CONOCIMIENTOS PREVIOS</b>
No aplica

3- Competencias
<b>COMPETENCIAS GENERALES</b>
<b>CG39.</b> Prácticas pre-profesionales en Clínicas podológicas universitarias y centros acreditados, con una evaluación final de competencias, y que permitan al alumno incorporar los valores profesionales y competencias dirigidos a:
<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>
<b>CG40.</b> Protocolizar y aplicar el método clínico en podología.
<b>CG41.</b> Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida.
<b>CG42.</b> Desarrollar las técnicas de exploración física.
<b>CG43.</b> Desarrollar la habilidad para realizar las actividades radiológicas propias de la podología.
<b>CG48.</b> Desarrollar la capacidad de establecer protocolos, ejecutarlos y evaluarlos.
<b>CG50.</b> Aplicar las medidas de resucitación y reanimación en casos de emergencia.

**CG51.** Desarrollar las habilidades sociales para la comunicación y el trato con el paciente y otros profesionales.

**CG52.** Establecer intercambio de información con los distintos profesionales y autoridades sanitarias implicadas en la prevención, promoción y protección de la salud.

**CG56.** Adquirir capacidad en la gestión clínica de los servicios de podología.

#### 4- Resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS	RESULTADOS
<b>CG39</b>	<b>R39:</b> Incorporación de valores profesionales y competencias dirigidos a:
<b>CG40</b>	<b>R40:</b> Desarrollar la capacidad de observación, exploración e identificación de problemas.
<b>CG41</b>	<b>R41:</b> Desarrollar la capacidad de evaluación y realización de diagnósticos podológicos.
<b>CG42</b>	<b>R42:</b> Establecer prioridades y plantear objetivos de tratamiento a corto, medio y largo plazo.
<b>CG43</b>	<b>R43:</b> Adquirir la destreza suficiente en los distintos métodos y técnicas de diagnóstico y tratamiento en podología.
<b>CG48</b>	<b>R48:</b> Evaluar los resultados del tratamiento.
<b>CG51</b>	<b>R50:</b> Conocer y manejar el instrumental y aparataje habitual en el marco de la podología.
<b>CG50</b>	<b>R51:</b> Adquirir de la destreza suficiente en el manejo de los pacientes y/o familiares.
<b>CG52</b>	<b>R52:</b> Comunicación del Podólogo con los distintos profesionales y autoridades sanitarias implicadas en la prevención, promoción y protección de la salud.
<b>CG56</b>	<b>R56:</b> Capacitación en la gestión clínica de los servicios de podología.

#### 5- Contenidos

El objetivo principal al final de la rotación es aplicar el protocolo de cada uno de los servicios de los que consta la Clínica de Podología:

**Servicio de Quiropodología:**

1. Integración del alumno en las normas básicas de protocolo en la consulta de quiropodología respecto a la indumentaria, higiene, colaboración y comunicación con el paciente.
2. Realización de la anamnesis completa de la patología general tanto médica como quirúrgica; así como la anamnesis específica del motivo de consulta.
3. Capacitación para reconocer las lesiones dérmicas, alteraciones ungueales y deformidades más relevantes relacionadas con el motivo de consulta del paciente.
4. Conocimiento de la etiopatogenia de las lesiones dérmicas y/o alteraciones ungueales más comunes.
5. Identificación del material e instrumental utilizado en las consultas del Servicio de Quiropodología.
6. Conocimiento de las pruebas complementarias y métodos de diagnóstico necesarios en patologías dérmicas y/o ungueales.
7. Capacitación en la pauta de recomendaciones al paciente para aliviar su sintomatología respecto a su patología dérmica y/o ungueal, sin necesidad de conocer los tratamientos indicados.

**Unidad de Pie Diabético:**

El objetivo principal al final de la rotación es aplicar el protocolo de screening de primeras consultas de la Unidad de pie diabético.

1. Integración del alumno en las normas básicas de protocolo en la consulta de la Unidad de pie diabético respecto a la indumentaria, higiene, colaboración y comunicación con el paciente.
2. Realización de una anamnesis completa de la patología general tanto médica como quirúrgica, así como una anamnesis específica del motivo de consulta.
3. Conocimiento de las comorbilidades asociadas a la Diabetes mellitus.
4. Conocimiento de la farmacología más frecuente en el manejo de los pacientes con Diabetes, así como de las complicaciones asociadas.
5. Conocimiento de la definición, etiología o etiopatogenia de las úlceras de pie diabético, así como la clínica y características de las mismas.
6. Capacitación para la realización de una exploración neurológica en el paciente con diabetes mediante la exploración de la sensibilidad superficial y profunda utilizando técnicas instrumentalizadas no invasivas (monofilamento de Semmens-Weinstein y biotensiometro), así como conocer valores de normalidad y patológicos.
7. Capacitación para la realización de una exploración vascular en miembros inferiores en el paciente con diabetes mediante técnicas instrumentalizadas no invasivas, así como conocer valores de normalidad y patológicos. Palpación de pulsos distales, Índice Tobillo Brazo (ITB), Índice Dedo Brazo (IDB) y presión transcutánea de oxígeno (TcPo<sub>2</sub>).
8. Conocimiento de los sistemas de clasificación de riesgo de sufrir úlceras en el pie, intervenciones preventivas y frecuencias de revisiones.
9. Manejo del protocolo de preparación de material, instrumental y normas de asepsia y antisepsia básicas para la cura de una Úlcera de Pie Diabético.
10. Identificación del material, instrumental, aparataje y mobiliario utilizado en las consultas de la Unidad de pie diabético.
11. Conocimiento de los distintos sistemas de clasificación de las úlceras de pie diabético así como de riesgo del paciente con este síndrome (Clasificación Wagner, Clasificación Texas, Clasificación de riesgo IWGDF).

#### **Servicio de Exploración y Biomecánica:**

El objetivo principal al final de la rotación es integrar el protocolo de exploración.

1. Capacidad del alumno para realizar una anamnesis completa de la patología general tanto médica como quirúrgica; así como una anamnesis específica del motivo de consulta.
2. Reconocer las lesiones y deformidades más relevantes relacionadas con la patomecánica del pie.
3. Capacitación del alumno para localizar los puntos anatómicos más relevantes del pie que suelen asociarse con clínica de dolor.
4. Conocer las acciones de los músculos más importantes del pie y capacidad para explorar su acción.
5. Manejo de las herramientas de exploración para realizar una correcta valoración biomecánica.
6. Conocimiento de los grados de movimiento fisiológicos de las articulaciones más importantes del pie y del tobillo, así como el método o los métodos correctos para su exploración.
7. Conocimiento de los test clínicos más importantes, así como su realización, interpretación y aplicación en la práctica clínica:
  - Orientación del eje de la articulación subtalar
  - Posición relajada del calcáneo en apoyo
  - Test de Jack
  - Test de máxima pronación
  - Test de resistencia a la supinación
  - Test de Hinterman o de elevación del primer metatarsiano

- Test del Navicular Drop
- Test de Silverskiöld
- Doble y simple heel rise test
- Test de Hallux limitus funcional
- Test de Mulder
- Test o maniobra de kellikian
- Test de Lachmann para la articulación metatarso-falángica.

8. Identificación de las fases de una marcha fisiológica y los movimientos articulares y musculares del pie en cada una de las fases.

**IMPORTANTE:**

- ✓ El alumno acudirá de manera obligatoria con pijama rojo granate, calzado sanitario blanco y gorro de tela, según la normativa de uniformidad de la UCM <https://enfermeria.ucm.es/file/normativa-de-pr%C3%81cticas-clinicas> <https://www.azulesdevergara.com/114-venta-online-vestuario-laboral/>.
- Dispondrá durante todo el curso académico de taquilla en las instalaciones de la Clínica Universitaria de Podología. La llave de dicha taquilla será devuelta el día del examen de la asignatura.
- El alumno deberá acudir obligatoriamente con el cuaderno de prácticas, para que el profesor responsable pueda firmar su asistencia. Se permitirán un máximo de 5 faltas debidamente justificadas.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

**DESCRIPCIÓN DE LA PRESENCIALIDAD:**

Las actividades prácticas se realizarán mediante estancias clínicas en la Clínica Universitaria de Podología (CUP) de lunes a jueves en horario de 11:30-14:00, sujeto a la matriculación en la asignatura de los alumnos y a la capacidad de la CUP. Los alumnos estarán distribuidos por los diferentes servicios de la CUP en un sistema de rotaciones.

Se realizarán 3 seminarios de 2 horas cada uno en horario de prácticas, siguiendo la distribución:

- **Seminario 1 (T1):** Protocolo Servicio de Quiropodología.
- **Seminario 2 (T1):** Protocolo Servicio de Exploración.
- **Seminario 3 (T1):** Protocolo Unidad de Pie Diabético.

**DESCRIPCIÓN DE LA NO PRESENCIALIDAD:**

- ✓ NA

6.- Metodología docente				
MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS TOTALES
Clase Magistral	Metodología expositiva-participativa (todo el grupo)	---	---	---
Seminario	Metodología expositiva-participativa (subgrupos)	6	---	6
Laboratorio	Resolución de problemas (subgrupos)	---	---	---

Taller	Resolución de problemas (subgrupos)	---	---	---
Tutoría	Resolución de dudas (grupal e individual)	---	---	---
Evaluación	Evaluación (individual)	---	---	---
Campus virtual	Aprendizaje (individual)	---	---	---
Prácticas de sala	Aprendizaje práctico (subgrupo)	---	---	---
Prácticas clínicas	Aprendizaje práctico (individual)	150	---	150
Trabajos grupales	Aprendizaje cooperativo (subgrupos)	---	---	---
Trabajo individual	Aprendizaje (individual)	---	---	---
Estudio	Aprendizaje (individual)	---	---	---
<b>Horas totales</b>		<b>150</b>	<b>---</b>	<b>150</b>

### 7.- Plan de trabajo

TEMAS	PERIODO TEMPORAL
Prácticas clínicas. Servicio de Exploración	1ª semana
Prácticas clínicas. Servicio de Exploración	2ª semana
Prácticas clínicas. Servicio de Exploración	3ª semana
Prácticas clínicas. Servicio de Exploración	4ª semana
Prácticas clínicas. Servicio de Exploración	5ª semana
Prácticas clínicas. Servicio de Quiropodología	6ª semana
Prácticas clínicas. Servicio de Quiropodología	7ª semana
Prácticas clínicas. Servicio de Quiropodología	8ª semana
Prácticas clínicas. Servicio de Quiropodología	9ª semana
Prácticas clínicas. Servicio de Quiropodología	10ª semana
Prácticas clínicas. Unidad de Pie Diabético	11ª semana
Prácticas clínicas. Unidad de Pie Diabético	12ª semana
Prácticas clínicas. Unidad de Pie Diabético	13ª semana
Prácticas clínicas. Unidad de Pie Diabético	14ª semana
Prácticas clínicas. Unidad de Pie Diabético	15ª semana
Examen convocatoria ordinaria	16ª-17ª semana
Examen convocatoria extraordinaria	Después de la semana 17ª

### 8.- Evaluación del aprendizaje

#### 8.1- CONVOCATORIA ORDINARIA

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Examen práctico	100%	Examen práctico con la presencia de pacientes reales.	10
Asistencia a prácticas	---	Control de la asistencia obligatoria a las prácticas. 100 % presencial. El alumno ha de tener esta parte superada para que el resto de las actividades evaluadoras sean tenidas en cuenta.	---

Seminarios	----	La asistencia a los tres seminarios será obligatoria para superar la asignatura	----
------------	------	---	------

Aprobarán la asignatura aquellos que alumnos que teniendo realizadas la totalidad de prácticas clínicas Y hayan superado el examen práctico.

**8.2.- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Examen práctico	100%	Examen práctico con la presencia de pacientes reales	10
Asistencia a prácticas	---	Control de la asistencia obligatoria a las prácticas. 100 % presencial. El alumno ha de tener esta parte superada para que el resto de las actividades evaluadoras sean tenidas en cuenta	---
Seminarios	----	La asistencia a los tres seminarios será obligatoria para superar la asignatura	---

Aprobarán la asignatura aquellos que alumnos que teniendo realizadas la totalidad de prácticas clínicas hayan superado el examen práctico.

**8.3.- REVISIÓN.**

*El estudiante podrá revisar su propio examen en los días siguientes a la publicación de las calificaciones, en las fechas fijadas por cada profesor y hechas públicas junto con las notas.*

*El plazo para solicitar dicha revisión será de cuatro días hábiles desde la publicación de las calificaciones.*

**8.4.- IMPUGNACIÓN**

*En caso de disconformidad con el resultado de la revisión, el estudiante podrá impugnar su calificación, en el plazo de diez días, ante el Consejo del Departamento, mediante escrito, razonado presentado en el Registro del Centro y dirigido al Director del Departamento, que dará traslado de la reclamación al Tribunal nombrado al efecto.*

*El Tribunal, oídos el profesor responsable de la asignatura y el estudiante afectado, emitirá resolución razonada sobre el recurso.*

*Contra la resolución del Tribunal del Departamento cabe interponer recurso ordinario ante el Rector en el plazo de un mes.*

*(Arts. 49 y 50 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)*

**9- Inclusión de estudiantes con diversidad**

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con diversidad con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD).

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de la OIPD por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

## 10- Bibliografía

## 10.1- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ✓ Lázaro Martínez JL, García Morales E, Cecilia Matilla A, García Álvarez Y, Allas Aguado S, Álvaro Afonso FJ, Molines Barroso R, Sanz Corbalán I, Gutiérrez Sánchez L, Sardón Melo S, Turón Fajardo J, Gallego Cosme M, Parra Rodríguez MM. **Protocolo de primeras consultas de la Unidad de Pie Diabético**. Reduca (Enfermería, Fisioterapia, Podología). Serie Protocolos de la Clínica Universitaria de Podología. 2011;3:1-46. Internet [citado 21 marzo 2012]; Disponible en: <http://www.revistareduca.es/index.php/reduca-enfermeria/article/view/869/892>.
- ✓ Lázaro Martínez JL, García Morales E, Cecilia Matilla A, García Álvarez Y, Allas Aguado S, Álvaro Afonso FJ, Molines Barroso R, Sanz Corbalán I, Gutiérrez Sánchez L, Sardón Melo S, Turón Fajardo J, Gallego Cosme M, Parra Rodríguez MM. **Protocolo de apósitos de la Unidad de Pie Diabético**. Reduca (Enfermería, Fisioterapia, Podología). Serie Protocolos de la Clínica Universitaria de Podología. 2011;3 (5):47-55. Internet [citado 21 marzo 2012]; Disponible en: <http://www.revistareduca.es/index.php/reduca-enfermeria/article/view/869/892>
- ✓ Lázaro Martínez JL, García Morales E, Cecilia Matilla A, García Álvarez Y, Allas Aguado S, Álvaro Afonso FJ, Molines Barroso R, Sanz Corbalán I, Gutiérrez Sánchez L, Sardón Melo S, Turón Fajardo J, Gallego Cosme M, Parra Rodríguez MM. **Protocolo de situaciones especiales: Actuaciones quirúrgicas menores en la consulta de Pie Diabético**. Reduca (Enfermería, Fisioterapia, Podología). Serie Protocolos de la Clínica Universitaria de Podología. 2011;3 (5):56-64. Internet [citado 21 marzo 2012]; Disponible en: <http://www.revistareduca.es/index.php/reduca-enfermeria/article/view/869/892>.
- ✓ Aragón Sánchez FJ, Lázaro Martínez JL. Atlas de Manejo Práctico del Pie Diabético. Madrid: CPG; 2004. Montagne J. Atlas de radiología del pie. Barcelona: Masson; 1984.

## 10.2- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ✓ Jahss MH. Disorder of the Foot & Ankle. Medical and Surgical Management. vol. III. 2aed. Philadelphia: W.B. Saunders; 1991.
- ✓ Michaud TC. Foot Orthoses and Other Forms of Conservative Foot Care. Baltimore: Williams & Wilkins; 1993.
- ✓ Mercado OA. Atlas de cirugía del pie: Cirugía del antepié. Federación Española de Podólogos; 1995.
- ✓ Prat J (coord). Biomecánica de la marcha humana normal y patológica: Instituto de Biomecánica de Valencia. Valencia: Martín Impresores SL; 1999.
- ✓ VOEGELI, A. Viladot. Anatomía funcional y biomecánica del tobillo y el pie. Revista española de reumatología, 2003, vol. 30, no 09.
- ✓ Núñez-Samper M, Llanos Alcazar LF. Biomecánica, Medicina y cirugía del pie. 2ª ed. Barcelona: Masson; 2007.
- ✓ Álvaro-Afonso FJ, Lázaro-Martínez JL, Aragón-Sánchez J, García-Morales E, Cecilia-Matilla A, Beneit-Montesinos JV. Interobserver and intraobserver reproducibility of plain X-rays in the diagnosis of diabetic foot osteomyelitis. Int J Low Extrem Wounds. 2013 Mar;12(1):12-5. doi: 10.1177/1534734612474304. Epub 2013 Feb 1. PMID: 23378514.
- ✓ JURADO, Isabel Gómez; BENHAMÚ, Salomón Benhamú. Influencia de la biomecánica del pie en la localización de las hiperqueratosis metatarsales. Podología clínica, 2019, vol. 20, no 4, p. 84-89.
- ✓ Amo-Navarrete J, García-Oreja S, León-Herce D, Navarro-Pérez D, Lázaro-Martínez JL, Álvaro-Afonso FJ. Cantharidin (1%), podophyllin (5%), and salicylic acid (30%) formulation in recalcitrant plantar warts: Analysis of 48 patients. J Med Virol. 2024 Sep;96(9):e29925. doi: 10.1002/jmv.29925. PMID: 39295250.
- ✓ Navarro-Pérez D, Tardáguila-García A, García-Oreja S, León-Herce D, Álvaro-Afonso FJ, Lázaro-Martínez JL. Diagnostic Accuracy of Dermatoscopy Versus Microbiological Culture

- and Polymerase Chain Reaction in the Diagnosis of Onychomycosis: A Cross-Sectional Study. *Mycoses*. 2024 Sep;67(9):e13799. doi: 10.1111/myc.13799. PMID: 39289823.
- ✓ García-Oreja S, Álvaro-Afonso FJ, García-Madrid M, López-Moral M, García-Álvarez Y, Lázaro-Martínez JL. Cryotherapy versus topical nitric-zinc complex solution for the treatment of plantar warts: A randomized controlled trial. *J Med Virol*. 2023 Nov;95(11):e29212. doi: 10.1002/jmv.29212. PMID: 37930111.
  - ✓ Éric Senneville, Zaina Albalawi, Suzanne A van Asten, Zulfiqarali G Abbas, Geneve Allison, Javier Aragón-Sánchez, John M Embil, Lawrence A Lavery, Majdi Alhasan, Orhan Oz, Ilker Uçkay, Vilma Urbančič-Rovan, Zhang-Rong Xu, Edgar J G Peters, IWGDF/IDSA Guidelines on the Diagnosis and Treatment of Diabetes-related Foot Infections (IWGDF/IDSA 2023), *Clinical Infectious Diseases*, 2023;, ciad527, <https://doi.org/10.1093/cid/ciad527>
  - ✓ Senneville É, Albalawi Z, van Asten SA, Abbas ZG, Allison G, Aragón-Sánchez J, Embil JM, Lavery LA, Alhasan M, Oz O, Uçkay I, Urbančič-Rovan V, Xu ZR, Peters EJG. IWGDF/IDSA Guidelines on the Diagnosis and Treatment of Diabetes-related Foot Infections (IWGDF/IDSA 2023). *Clin Infect Dis*. 2023 Oct 2:ciad527. doi: 10.1093/cid/ciad527. Epub ahead of print. Erratum in: *Clin Infect Dis*. 2024 Jul 19;79(1):286. doi: 10.1093/cid/ciae287. PMID: 37779457.
  - ✓ Senneville É, Albalawi Z, van Asten SA, Abbas ZG, Allison G, Aragón-Sánchez J, Embil JM, Lavery LA, Alhasan M, Oz O, Uçkay I, Urbančič-Rovan V, Xu ZR, Peters EJG. IWGDF/IDSA guidelines on the diagnosis and treatment of diabetes-related foot infections (IWGDF/IDSA 2023). *Diabetes Metab Res Rev*. 2024 Mar;40(3):e3687. doi: 10.1002/dmrr.3687. Epub 2023 Oct 1. PMID: 37779323.
  - ✓ Fitridge R, Chuter V, Mills J, Hinchliffe R, Azuma N, Behrendt CA, Boyko EJ, Conte MS, Humphries M, Kirksey L, McGinagle KC, Nikol S, Nordanstig J, Rowe V, Russell D, van den Berg JC, Venermo M, Schaper N. The intersocietal IWGDF, ESVS, SVS guidelines on peripheral artery disease in people with diabetes and a foot ulcer. *Diabetes Metab Res Rev*. 2024 Mar;40(3):e3686. doi: 10.1002/dmrr.3686. Epub 2023 Sep 19. PMID: 37726988.

### 10.3- RECURSOS WEB

- ✓ Biblioteca UCM - <http://biblioteca.ucm.es/>
- ✓ Instituto de Biomecánica de Valencia - <http://www.ibv.org>
- ✓ PubMed - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
- ✓ Biblioteca Virtual en Salud - <http://regional.bvsalud.org/php/index.php?lang=es>
- ✓ Directorio de revistas Médicas.- <http://www.infodoctor.org/rafabravo/hojear.htm#cata>
- ✓ DOAJ (Directory of Open Access Journals)- <http://www.doaj.org/>
- ✓ Fistera - <http://www.fistera.com>
- ✓ Foro de Podología - <http://www.podiatry-arena.com/podiatry-forum/forumdisplay.php?f=31>
- ✓ Agency for Healthcare research and Quality: [www.guideline.gov](http://www.guideline.gov)

### 11.- Profesorado Curso 2022/2023

<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>	IRENE SANZ CORBALÁN
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	irsanz01@ucm.es
<b>DEPARTAMENTO</b>	Enfermería
<b>DESPACHO</b>	Nº 29 (4ª planta. Facultad Enfermería, Fisioterapia y Podología)
<b>CATEGORÍA</b>	Profesora Contratada Doctor
<b>TITULACIÓN ACADÉMICA</b>	Grado Podología
<b>RESPONSABLE DE ASIGNATURA</b>	SI
<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>	Las tutorías de la asignatura serán presenciales y tendrán lugar los lunes, jueves y viernes de 9:30 a

	11:30 horas. El alumno concertará cita previamente con el profesor a través del campus virtual o en la dirección de electrónica indicada.
<b>Nº DE QUINQUENIOS</b>	1
<b>Nº DE SEXENIOS</b>	1
<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>	RAUL MOLINES BARROSO
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	rmolines@ucm.es
<b>DEPARTAMENTO</b>	Enfermería
<b>DESPACHO</b>	Nº 9 (4ª planta. Facultad Enfermería, Fisioterapia y Podología)
<b>CATEGORÍA</b>	Profesor Permanente Laboral
<b>TITULACIÓN ACADÉMICA</b>	Grado Podología
<b>RESPONSABLE DE ASIGNATURA</b>	NO
<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>	Las tutorías de la asignatura serán presenciales y tendrán lugar los lunes, jueves y viernes de 9:30 a 11:30 horas. El alumno concertará cita previamente con el profesor a través del campus virtual o en la dirección de electrónica indicada.
<b>Nº DE QUINQUENIOS</b>	1
<b>Nº DE SEXENIOS</b>	1
<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>	AROA TARDÁGUILA GARCÍA
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	aroa.tardaguila@ucm.es
<b>DEPARTAMENTO</b>	Enfermería
<b>DESPACHO</b>	Nº 29 (4ª planta. Facultad Enfermería, Fisioterapia y Podología)
<b>CATEGORÍA</b>	Ayudante Doctor
<b>TITULACIÓN ACADÉMICA</b>	Grado en Podología
<b>RESPONSABLE DE ASIGNATURA</b>	NO
<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>	Las tutorías de la asignatura serán presenciales y tendrán lugar los lunes, jueves y viernes de 9:30 a 11:30 horas. El alumno concertará cita previamente con el profesor a través del campus virtual o en la dirección de electrónica indicada.
<b>Nº DE QUINQUENIOS</b>	1
<b>Nº DE SEXENIOS</b>	0
<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>	ANGEL OREJANA GARCÍA
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	amorejan@ucm.es
<b>DEPARTAMENTO</b>	Enfermería
<b>DESPACHO</b>	Nº 14 (4ª planta. Facultad Enfermería, Fisioterapia y Podología)
<b>CATEGORÍA</b>	Profesor Colaborador
<b>TITULACIÓN ACADÉMICA</b>	Grado Podología
<b>RESPONSABLE DE ASIGNATURA</b>	SI
<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>	Las tutorías de la asignatura serán presenciales y tendrán lugar los lunes, jueves y viernes de 9:30 a 11:30 horas. El alumno concertará cita previamente con el profesor a través del campus virtual o en la dirección de electrónica indicada.

<b>Nº DE QUINQUENIOS</b>	5
<b>Nº DE SEXENIOS</b>	-
<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>	REBECA BUENO FERMOSE
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	rebueno@ucm.es
<b>DEPARTAMENTO</b>	Enfermería
<b>DESPACHO</b>	2ª planta. Clínica Universitaria de Podología
<b>CATEGORÍA</b>	Profesor Ayudante
<b>TITULACIÓN ACADÉMICA</b>	Grado Podología
<b>RESPONSABLE DE ASIGNATURA</b>	NO
<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>	Las tutorías de la asignatura serán presenciales y tendrán lugar los lunes, jueves y viernes de 9:30 a 11:30 horas. El alumno concertará cita previamente con el profesor a través del campus virtual o en la dirección de electrónica indicada.
<b>Nº DE QUINQUENIOS</b>	0
<b>Nº DE SEXENIOS</b>	0
<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>	ESTHER GARCÍA MORALES
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	eagarcia@ucm.es
<b>DEPARTAMENTO</b>	Enfermería
<b>DESPACHO</b>	Nº 13 (4ª planta. Facultad Enfermería, Fisioterapia y Podología)
<b>CATEGORÍA</b>	Profesor Contratado Doctor
<b>TITULACIÓN ACADÉMICA</b>	Grado Podología y Enfermería
<b>RESPONSABLE DE ASIGNATURA</b>	NO
<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>	Las tutorías de la asignatura serán presenciales y tendrán lugar los lunes, jueves y viernes de 9:30 a 11:30 horas. El alumno concertará cita previamente con el profesor a través del campus virtual o en la dirección de electrónica indicada.
<b>Nº DE QUINQUENIOS</b>	2
<b>Nº DE SEXENIOS</b>	2
<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>	SARA GARCÍA OREJA
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	Sagarc14@ucm.es
<b>DEPARTAMENTO</b>	Enfermería
<b>DESPACHO</b>	-
<b>CATEGORÍA</b>	Beca postdoctoral
<b>TITULACIÓN ACADÉMICA</b>	Grado en podología
<b>RESPONSABLE DE ASIGNATURA</b>	NO
<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>	Las tutorías de la asignatura serán presenciales y tendrán lugar los martes y jueves de 9:00 a 11:00 horas. El alumno concertará cita previamente con el profesor a través del campus virtual o en la dirección de electrónica indicada.
<b>Nº DE QUINQUENIOS</b>	0
<b>Nº DE SEXENIOS</b>	0

**12.- Adenda**

No aplica