



**FACULTAD DE ENFERMERÍA,
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA**

**GUÍA DOCENTE
METODOLOGÍA DE LA PRÁCTICA
ENFERMERA**

**GRADO EN ENFERMERÍA
PLAN DE ESTUDIOS 2020**

CURSO ACADÉMICO 2021-2022



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

1- Identificación de la asignatura	
TÍTULO	GRADO EN ENFERMERÍA
FACULTAD	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
DEPARTAMENTO	ENFERMERÍA
ÁREA DE CONOCIMIENTO	ENFERMERÍA
NOMBRE	METODOLOGÍA DE LA PRÁCTICA ENFERMERA
CÓDIGO	806062
TIPO DE ASIGNATURA	OBLIGATORIA
CURSO	1º
SEMESTRE	2º
Nº DE CRÉDITOS ECTS	5
MODALIDAD	Presencial
IDIOMA	CASTELLANO
PÁGINA WEB	https://enfermeria.ucm.es/

2- Presentación

OBJETIVO GENERAL

Aplicar el pensamiento crítico a la resolución de problemas de salud garantizando el bienestar y la seguridad del paciente.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se recomienda tener conocimientos de informática a nivel de usuario.

3- Competencias

COMPETENCIAS GENERALES

C.G.13.-Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

C.G.14.-Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

C.G.15.-Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

C.E.1.-Resolver problemas aplicando el pensamiento crítico.

C.E.2.-Aplicar el juicio clínico en la toma de decisiones en los diversos contextos profesionales y de atención de salud.

C.E.3.-Establecer prioridades en su trabajo y gestionar el tiempo eficazmente.

C.E.5.- Interpretar con precisión los datos objetivos y subjetivos y su importancia para la prestación segura de los cuidados.
C.E.7.- Reconocer los límites de la función y la competencia propias.
C.E.13.- Aceptar las responsabilidades de los propios juicios y actos profesionales.
C.E.23.- Respetar los valores, costumbres, creencias morales y prácticas de las personas o grupos.
C.E.26.- Considerar a la persona, la familia y la comunidad desde una perspectiva global, teniendo en cuenta los múltiples factores determinantes de la salud.
C.E.43.- Realizar una valoración de enfermería pertinente y sistemática de salud.
C.E.44.- Formular un plan de cuidados, en colaboración con los pacientes y en su caso el cuidador principal.
C.E.48.- Documentar el plan de cuidados.

4- Resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS	RESULTADOS
CG14, CE7	Identificar los elementos que caracterizan la práctica profesional de Enfermería en el momento actual.
CG13, CG15, CE2, CE23, CE26	Utilizar el proceso de enfermería como método de toma de decisiones para la solución de problemas de salud de la persona, familia y comunidad
CE2, CE5, CE7,	Designar, explicar y aplicar las distintas etapas del proceso de atención de enfermería.
CE43	Valorar los patrones funcionales de salud del paciente manejando las herramientas adecuadas de forma sistemática.
CE5	Diagnosticar los patrones disfuncionales de salud empleando taxonomías enfermeras.
CE1, CE3, CE13, CE44	Planificar los cuidados adecuados a las necesidades del paciente evaluando los logros obtenidos y todo ello mediante la utilización adecuada de distintas taxonomías enfermeras.
CE48	Manejar la documentación clínica del paciente
CG15, CE1, CE7, CE23, CE26	Informar al paciente y familia sobre sus necesidades de cuidados de enfermería.
CG13, CG15, CE1, CE2, CE13, CE23, CE26, CE44	Aplicar el proceso de enfermería en todos sus términos, garantizando el bienestar y la seguridad de las personas y teniendo en cuenta los aspectos éticos y deontológicos de la profesión.

5- Contenidos

BLOQUE TEMÁTICO I: LA METODOLOGÍA ENFERMERA

Tema 1. Introducción a la metodología de los cuidados: El proceso de enfermería

Tema 2. El pensamiento crítico

Tema 2.1. Pensamiento: Importancia de la forma de pensar. Habilidades de pensamiento

Tema 2.2. El pensamiento crítico en enfermería: Juicio clínico

Tema 3. Valoración de enfermería

Tema 3.1. Entrevista clínica

Tema 3.2. Exploración física

Tema 4. Patrones funcionales de salud y necesidades básicas

Tema 5. Diagnóstico de enfermería

Tema 6. Planificación de cuidados

Tema 7. Ejecución y evaluación

BLOQUE TEMÁTICO II: JUICIO CLÍNICO Y PATRONES FUNCIONALES DE SALUD

Tema 8. Valoración del Patrón 1. Percepción - Manejo de la salud

Tema 8.1. Resolución de problemas del Patrón 1

- Riesgo de infección
- Riesgo de caídas
- Mantenimiento ineficaz de la salud

Tema 9. Valoración del Patrón 2. Nutricional – Metabólico

Tema 9.1. Resolución de problemas del Patrón 2

- Sobrepeso
- Riesgo de aspiración
- Riesgo de úlcera por presión
- Hipertermia

Tema 10. Valoración del Patrón 3: Eliminación

Tema 10.1. Resolución de problemas del Patrón 3

- Diarrea
- Estreñimiento
- Incontinencia urinaria de esfuerzo

Tema 11. Valoración del Patrón 4. Actividad – Ejercicio

Tema 11.1. Resolución de problemas del Patrón 4

- Déficit de autocuidado: alimentación
- Déficit de autocuidado: baño
- Déficit de autocuidado: vestido
- Déficit de autocuidado: uso del inodoro
- Estilo de vida sedentario
- Limpieza ineficaz de vías aéreas

Tema 12. Valoración del Patrón 5. Sueño-Descanso

Tema 12.1. Resolución de problemas del Patrón 5. Sueño-Descanso

- Insomnio
- Disposición para mejorar el sueño

Tema 13. Valoración del Patrón 6. Cognitivo - Perceptual

Tema 13.1. Resolución de problemas del Patrón 6. Cognitivo – Perceptual

- Dolor agudo
- Dolor crónico

- Conocimientos deficientes
- Tema 14. Valoración del Patrón 7. Autopercepción – Autoconcepto y
- Tema 14.1. Resolución de problemas del Patrón 7. Autopercepción – Autoconcepto
- Temor
- Tema 15. Valoración del Patrón 8. Rol - Relaciones
- Tema 15.1. Resolución de problemas del Patrón 8. Rol – Relaciones
- Deterioro de la interacción social
- Tema 16. Valoración del Patrón 9. Sexualidad – Reproducción, Patrón 10. Adaptación - Tolerancia al estrés y Patrón 11. Valores - Creencias
- Tema 16.1. Resolución de problemas del Patrón 9. Sexualidad – Reproducción
- Patrón de sexualidad ineficaz
- Tema 16.2. Resolución de problemas del Patrón 10. Adaptación -Tolerancia al estrés
- Afrontamiento ineficaz
- Tema 16.3. Resolución de problemas del Patrón 11. Valores – Creencias
- Sufrimiento espiritual

6.- Metodología docente				
MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS TOTALES
Clase Magistral	Metodología expositiva-participativa (todo el grupo)	38		38
Seminario	Metodología expositiva-participativa (subgrupos)	2	2	4
Laboratorio	Resolución de problemas (subgrupos)			
Taller	Resolución de problemas (subgrupos)			
Tutoría	Resolución de dudas (grupal e individual)	6		6
Evaluación	Evaluación (individual)	2		2
Campus virtual	Aprendizaje (individual)			
Prácticas de sala	Aprendizaje práctico (subgrupo)	2	2	4
Prácticas clínicas	Aprendizaje práctico (individual)			
Trabajos grupales	Aprendizaje cooperativo (subgrupos)			
Trabajo individual	Aprendizaje (individual)		6	6
Estudio	Aprendizaje (individual)		65	65
Horas totales				125

7.- Plan de trabajo	
TEMAS	PERIODO TEMPORAL
1-2	1ª semana
3	2ª semana
3	3ª semana

4	4ª semana
5	5ª semana
6-7	6ª semana
8-9	7ª semana
9	8ª semana
10	9ª semana
11	10ª semana
11	11ª semana
12-13	12ª semana
13	13ª semana
14-15	14ª semana
16	15ª semana
Examen convocatoria ordinaria	16ª-17ª semana
Examen convocatoria extraordinaria	Después de la semana 17ª

8.- Evaluación del aprendizaje

8.1- CONVOCATORIA ORDINARIA

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Examen tipo test	60%	Examen de elección múltiple y respuesta única (una respuesta correcta suma 1 punto; una respuesta errónea restará 0,33 puntos). Carácter obligatorio. Para calcular la nota final es necesario superar el Examen Test con una nota igual o superior a 5.	10
Seminario	5%	Participación activa en un seminario en el que se analiza un caso clínico. Carácter obligatorio. Para calcular la nota final es necesario superar el Seminario con una nota igual o superior a 5.	10
Taller de Simulación	5%	Participación y evaluación mediante test en el Campus virtual. Carácter obligatorio. Para calcular la nota final es necesario superar el Taller de Simulación con una nota igual o superior a 5.	10
Trabajo individual	30%	Análisis y resolución individual de un caso clínico. Carácter obligatorio. Para calcular la nota final es necesario	10

		superar el Trabajo individual con una nota igual o superior a 5.	
Evaluaciones optativas		Test en el Campus Virtual sobre el contenido de 2 o 3 temas, según va avanzando el curso. Carácter optativo. Si la nota media final de los Test Optativos supera el 70%, se sumará a la nota final del curso entre un 0.7 y 1 punto.	1
8.2- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA			
ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Examen tipo test	60%	Examen de elección múltiple y respuesta única (una respuesta correcta suma 1 punto; una respuesta errónea restará 0,33 puntos). Carácter obligatorio. Para calcular la nota final es necesario superar el Examen Test con una nota igual o superior a 5.	10
Seminario	5%	Participación activa en un seminario en el que se analiza un caso clínico. Carácter obligatorio. Para calcular la nota final es necesario superar el Seminario con una nota igual o superior a 5.	10
Taller de Simulación	5%	Participación y evaluación mediante test en el Campus virtual. Carácter obligatorio. Para calcular la nota final es necesario superar el Taller de Simulación con una nota igual o superior a 5.	10
Trabajo individual	30%	Análisis y resolución individual de un caso clínico. Carácter obligatorio. Para calcular la nota final es necesario superar el Trabajo individual con una nota igual o superior a 5.	10
Evaluaciones optativas		Test en el Campus Virtual sobre el contenido de 2 o 3 temas, según va avanzando el curso. Carácter optativo. Si la nota media final de los Test Optativos supera el 70%, se sumará a la nota final del curso entre un 0.7 y 1 punto.	1
8.3.- REVISIÓN.			

El estudiante podrá revisar su propio examen en los días siguientes a la publicación de las calificaciones, en las fechas fijadas por cada profesor y hechas públicas junto con las notas.

El plazo para solicitar dicha revisión será de cuatro días hábiles desde la publicación de las calificaciones. En el acto de revisión del examen, el estudiante será atendido personalmente por todos los profesores que hayan intervenido en su calificación o, en su caso, por el profesor que coordine la asignatura.

(Arts. 47 y 48 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

8.4.- IMPUGNACIÓN

En caso de disconformidad con el resultado de la revisión, el estudiante podrá impugnar su calificación, en el plazo de diez días, ante el Consejo del Departamento, mediante escrito, razonado presentado en el Registro del Centro y dirigido al Director del Departamento, que dará traslado de la reclamación al Tribunal nombrado al efecto.

El Tribunal, oídos el profesor responsable de la asignatura y el estudiante afectado, emitirá resolución razonada sobre el recurso.

Contra la resolución del Tribunal del Departamento cabe interponer recurso ordinario ante el Rector en el plazo de un mes.

(Arts. 49 y 50 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

9- Inclusión de estudiantes con diversidad

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con diversidad con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD).

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de la OIPD por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

10- Bibliografía

10.1- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ALFARO-LEFEVRE R. Aplicación del proceso enfermero. Fundamento del razonamiento clínico. 8ª ed, 2ª reimp, Barcelona:Wolters Kluwer; 2014.

BALL JW, DAINS JE, FLYNN JA, SOLOMON BS, STEWART RW Manual Seidel de exploración física. 9ª ed., Madrid: Elsevier, 2019. Disponible en:

<https://www.elsevierlibrary.es/pdfreader/manual-seidel-de-exploracin-fsica>

GALLEGO LASTRA R, DIZ GÓMEZ J, LÓPEZ ROMERO MA. Metodología Enfermera: Lenguajes estandarizados [Internet]. Madrid: Universidad Complutense; 2015 [citado 25 ene 2016].

Disponible en: <http://eprints.ucm.es/35200/>

GORDON M. Diagnóstico de enfermería. Proceso y Aplicación. 3ª ed., Madrid: Mosby - Doyma Libros, 1996.

POTTER PA, PERRY AG, STOCKERT P, HALL A: Fundamentos de enfermería. 9ª ed., Barcelona: Elsevier, 2019.

PRIETO VALTUEÑA JM. Noguer-Balcells: Exploración clínica práctica. 28ª ed., Barcelona: Elsevier-Masson, 2016.

10.2- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ACKLEY BJ, LADWIG GB. Manual de Diagnósticos de enfermería. Guía para la planificación de cuidados. 7ª ed, Madrid: Elsevier, 2007.

- ALFARO-LEFEVRE R. Pensamiento crítico, razonamiento clínico y juicio clínico en enfermería. Un enfoque práctico. 6ª ed. Madrid: Elsevier, 2017.
- BENAVENT GARCÉS MA, FERRER FERRANDIS E, FRANCISCO DEL REY C. Fundamentos de Enfermería. Madrid: Difusión Avances Enfermería, 2009.
- BERMAN AJ, SNYDER S. Kozier y Erb. Fundamentos de enfermería. Conceptos, proceso y prácticas. 9ª ed. Madrid: Pearson; 2012
- BICKLEY LS, SZILAGYI PS. Bates. Guía de exploración física e historia clínica. 11ª ed. Barcelona: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins; 2013
- BULECHECK GM, BUTCHER HK, DOCHTERMAN JM, WAGNER CM. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC), 6ª ed., Madrid: Elsevier, 2013.
- CARPENITO LJ. Manual de diagnóstico de enfermería. 14ª ed., Barcelona: Wolters Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins, 2013.
- CARPENITO LJ. Planes de cuidados y documentación clínica en enfermería: diagnósticos enfermeros y problemas en colaboración. 4ª ed., Madrid: Mc-Graw-Hill-Interamericana, 2005.
- DICCIONARIO ENCICLOPÉDICO ILUSTRADO DE MEDICINA, DORLAND. 30ª ed., Madrid: Elsevier, 2005.
- DICCIONARIO ENCICLOPÉDICO TABER DE CIENCIAS DE LA SALUD. Madrid: Difusión Avances Enfermería, 2008.
- ECHEVARRIA PÉREZ P (dir). Investigación en metodología y lenguajes enfermeros. Barcelona: Elsevier, 2016.
- FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ ML, SANTO TOMÁS PÉREZ M. Fundamentos históricos, teóricos y metodológicos de la Enfermería. Valencia: Difusión Avances de Enfermería, 2016.
- GORDON M. Manual de diagnósticos enfermeros. 11 ed., Madrid: Elsevier, 2007.
- HERDMAN TH, KAMITSURU S, editoras. NANDA Internacional. Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2018-2020. 11ª ed., Barcelona: Elsevier; 2019.
- IYER PW, TAPTICH BJ, BERNOCCHIO-LOSEY D: Proceso y Diagnóstico de Enfermería 3ª ed., México: Interamericana-McGraw-Hill, 1997.
- JENSEN S. Valoración de la salud en enfermería. Una guía para la práctica. Madrid: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins, D.L. 2012
- JOHNSON M, MOORHEAD S, BULECHECK G, BUTCHER H, MAAS M, SWANSON E, (eds.). Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos. Soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados. 3ª ed., Madrid: Elsevier; 2012.
- JUVÉ I UDINA ME. La terminología ATIC. Eje diagnóstico. Madrid: Consejo General de Enfermería, 2016.
- LUIS RODRIGO MT, FERNÁNDEZ FERRÍN C, NAVARRO GÓMEZ MV. De la teoría a la práctica. El pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI. 3ª ed., Barcelona: Masson, 2005
- LUIS RODRIGO MT. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 9ª ed., Barcelona: Elsevier, 2013.
- LUNNEY M. Razonamiento crítico para alcanzar resultados de salud positivos. Estudio de casos y análisis de enfermería. Barcelona: Elsevier-Masson, 2011.
- MOORHEAD S, SWANSON E, JOHNSON M, MAAS ML. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). Medición de resultados en salud. 6ª ed., Barcelona: Elsevier, 2018.
- RIFÀ R, OLIVÉ C, LAMOGLIA M. Lenguaje NIC para el aprendizaje teórico-práctico en enfermería. 2ª ed., Barcelona: Elsevier; 2020.
- RENTON S, MCGUINNESS C, STRACHAN E. Procedimientos de Enfermería Clínica. 6ª ed., Barcelona: Elsevier, 2021.
- VÁZQUEZ CHOZAS JM, MUÑOZ GONZÁLEZ A. Metodología del proceso enfermero. Del fundamento a la práctica clínica. Madrid: Fundación para la Cooperación, Investigación y Desarrollo de la Enfermería, 2012.
- WILKINSON JM. AHERN NR: Manual de diagnósticos de enfermería, Madrid: Pearson, 2008.

10.3- RECURSOS WEB

- Campus Virtual de la asignatura
- Clinical Key Studente: <https://biblioteca.ucm.es/enf/clinical-key>
- Enferteca: <https://biblioteca.ucm.es/enf/enferteca>
- E-Library. Disponible en: <https://biblioteca.ucm.es/enf/noticias/11710>
- E-Prints complutense: <http://eprints.ucm.es/>

- NNNConsult. Disponible en: <https://biblioteca.ucm.es/enf/noticias/1315>

11.- Profesorado Curso 2020/2021	
NOMBRE Y APELLIDOS	Ramón del Gallego Lastra
CORREO ELECTRÓNICO	rgallego@ucm.es
DEPARTAMENTO	Enfermería
DESPACHO	20
CATEGORÍA	Titular de Universidad
TITULACIÓN ACADÉMICA	Graduado en Enfermería. Doctor en Antropología
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	Sí (grupos A y B)
HORARIO DE TUTORÍAS	Lunes, martes y miércoles de 9 a 11 (previa solicitud por correo electrónico)
Nº DE QUINQUENIOS	6
Nº DE SEXENIOS	0
NOMBRE Y APELLIDOS	Fernando Royo Moreno
CORREO ELECTRÓNICO	froyo@ucm.es
DEPARTAMENTO	Enfermería
DESPACHO	17
CATEGORÍA	Profesor Asociado
TITULACIÓN ACADÉMICA	Graduado en Enfermería
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	No (Grupos A y B)
HORARIO DE TUTORÍAS	Lunes, martes y miércoles de 11:30 a 12:30 (previa solicitud por correo electrónico)
Nº DE QUINQUENIOS	0
Nº DE SEXENIOS	0
NOMBRE Y APELLIDOS	Antonio Moreno Pimentel
CORREO ELECTRÓNICO	antomo05@ucm.es
DEPARTAMENTO	Enfermería
DESPACHO	16
CATEGORÍA	Profesor Asociado
TITULACIÓN ACADÉMICA	Doctor en Enfermería
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	Sí (Grupos C y D)
HORARIO DE TUTORÍAS	Lunes y martes de 18:30 a 20:30; miércoles de 15:30 a 17:30 (previa solicitud por correo electrónico)
Nº DE QUINQUENIOS	0
Nº DE SEXENIOS	0
NOMBRE Y APELLIDOS	Carmen Cardós Alonso
CORREO ELECTRÓNICO	ccardos@ucm.es
DEPARTAMENTO	Enfermería
DESPACHO	16
CATEGORÍA	Profesora Asociada
TITULACIÓN ACADÉMICA	Doctora en Ciencias de la Salud
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	No (Grupos A, B,C y D)

HORARIO DE TUTORÍAS	Lunes, martes y miércoles de 11:30 a 12:30 (previa solicitud por correo electrónico)
Nº DE QUINQUENIOS	0
Nº DE SEXENIOS	0
NOMBRE Y APELLIDOS	
CORREO ELECTRÓNICO	
DEPARTAMENTO	
DESPACHO	
CATEGORÍA	
TITULACIÓN ACADÉMICA	
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	
HORARIO DE TUTORÍAS	
Nº DE QUINQUENIOS	
Nº DE SEXENIOS	

12.- Adenda

--