



**FACULTAD DE ENFERMERÍA,  
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA**

**GUÍA DOCENTE  
METODOLOGÍA DE LA PRÁCTICA  
ENFERMERA**

**GRADO EN ENFERMERÍA  
PLAN DE ESTUDIOS 2020**

**CURSO ACADÉMICO 2022-2023**



**UNIVERSIDAD COMPLUTENSE**

<b>1- Identificación de la asignatura</b>	
<b>TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
<b>FACULTAD</b>	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
<b>DEPARTAMENTO</b>	ENFERMERÍA
<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO</b>	ENFERMERÍA
<b>NOMBRE</b>	METODOLOGÍA DE LA PRÁCTICA ENFERMERA
<b>CÓDIGO</b>	806062
<b>TIPO DE ASIGNATURA</b>	OBLIGATORIA
<b>CURSO</b>	1º
<b>SEMESTRE</b>	2º
<b>Nº DE CRÉDITOS ECTS</b>	5
<b>MODALIDAD</b>	Presencial
<b>IDIOMA</b>	CASTELLANO
<b>PÁGINA WEB</b>	<a href="https://enfermeria.ucm.es/">https://enfermeria.ucm.es/</a>

## 2- Presentación

### OBJETIVO GENERAL

Aplicar el pensamiento crítico a la resolución de problemas de salud garantizando el bienestar y la seguridad del paciente.

### CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se recomienda tener conocimientos de informática a nivel de usuario.

## 3- Competencias

### COMPETENCIAS GENERALES

C.G.13.-Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

C.G.14.-Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

C.G.15.-Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

C.E.1.-Resolver problemas aplicando el pensamiento crítico.

C.E.2.-Aplicar el juicio clínico en la toma de decisiones en los diversos contextos profesionales y de atención de salud.

C.E.3.-Establecer prioridades en su trabajo y gestionar el tiempo eficazmente.

C.E.5.-Interpretar con precisión los datos objetivos y subjetivos y su importancia para la prestación segura de los cuidados.
C.E.7.- Reconocer los límites de la función y la competencia propias.
C.E.13.-Aceptar las responsabilidades de los propios juicios y actos profesionales.
C.E.23.-Respetar los valores, costumbres, creencias morales y prácticas de las personas o grupos.
C.E.26.-Considerar a la persona, la familia y la comunidad desde una perspectiva global, teniendo en cuenta los múltiples factores determinantes de la salud.
C.E.43.-Realizar una valoración de enfermería pertinente y sistemática de salud.
C.E.44.-Formular un plan de cuidados, en colaboración con los pacientes y en su caso el cuidador principal.
C.E.48.-Documentar el plan de cuidados.

4- Resultados de aprendizaje	
COMPETENCIAS	RESULTADOS
CG14, CE7	Identificar los elementos que caracterizan la práctica profesional de Enfermería en el momento actual.
CG13, CG15, CE2, CE23, CE26	Utilizar el proceso de enfermería como método de toma de decisiones para la solución de problemas de salud de la persona, familia y comunidad
CE2, CE5, CE7,	Designar, explicar y aplicar las distintas etapas del proceso de atención de enfermería.
CE43	Valorar los patrones funcionales de salud del paciente manejando las herramientas adecuadas de forma sistemática.
CE5	Diagnosticar los patrones disfuncionales de salud empleando taxonomías enfermeras.
CE1, CE3, CE13, CE44	Planificar los cuidados adecuados a las necesidades del paciente evaluando los logros obtenidos y todo ello mediante la utilización adecuada de distintas taxonomías enfermeras.
CE48	Manejar la documentación clínica del paciente
CG15, CE1, CE7, CE23, CE26	Informar al paciente y familia sobre sus necesidades de cuidados de enfermería.
CG13, CG15, CE1, CE2, CE13, CE23, CE26, CE44	Aplicar el proceso de enfermería en todos sus términos, garantizando el bienestar y la seguridad de las personas y teniendo en cuenta los aspectos éticos y deontológicos de la profesión.

**5- Contenidos****PROGRAMA DE LA ASIGNATURA****BLOQUE TEMÁTICO I: LA METODOLOGÍA ENFERMERA**

Tema 1. Introducción a la metodología de los cuidados: El proceso de enfermería

Tema 2. El pensamiento crítico

Tema 2.1. Pensamiento: Importancia de la forma de pensar. Habilidades de pensamiento

Tema 2.2. El pensamiento crítico en enfermería: Juicio clínico

Tema 3. Valoración de enfermería

Tema 3.1. Entrevista clínica

Tema 3.2. Exploración física

Tema 4. Patrones funcionales de salud y necesidades básicas

Tema 5. Diagnóstico de enfermería

Tema 6. Planificación de cuidados

Tema 7. Ejecución y evaluación

**BLOQUE TEMÁTICO II: JUICIO CLÍNICO Y PATRONES FUNCIONALES DE SALUD**

Tema 8. Valoración del Patrón 1. Percepción - Manejo de la salud

Tema 8.1. Resolución de problemas del Patrón 1

- Riesgo de infección
- Riesgo de caídas del adulto
- Autogestión ineficaz de la salud
- Disposición para mejorar la autogestión de la salud
- Conductas ineficaces de mantenimiento de la salud

Tema 9. Valoración del Patrón 2. Nutricional – Metabólico

Tema 9.1. Resolución de problemas del Patrón 2

- Desequilibrio nutricional: inferior a las necesidades corporales
- Sobrepeso
- Obesidad
- Riesgo de aspiración
- Lesión por presión en el adulto/Riesgo
- Hipertermia

Tema 10. Valoración del Patrón 3: Eliminación

Tema 10.1. Resolución de problemas del Patrón 3

- Diarrea
- Estreñimiento/Riesgo
- Deterioro de la eliminación urinaria

Tema 11. Valoración del Patrón 4. Actividad – Ejercicio

Tema 11.1. Resolución de problemas del Patrón 4

- Deterioro de la movilidad física
- Déficit de autocuidado en la alimentación
- Déficit de autocuidado en el baño
- Déficit de autocuidado en el vestido
- Déficit de autocuidado en el uso del inodoro
- Disposición para mejorar el autocuidado
- Estilo de vida sedentario
- Limpieza ineficaz de vías aéreas

Tema 12. Valoración del Patrón 5. Sueño-Descanso

Tema 12.1. Resolución de problemas del Patrón 5. Sueño-Descanso

- Insomnio
- Trastorno del patrón del sueño

Tema 13. Valoración del Patrón 6. Cognitivo - Perceptual

Tema 13.1. Resolución de problemas del Patrón 6. Cognitivo – Perceptual

- Dolor agudo
- Dolor crónico
- Conocimientos deficientes

Tema 14. Valoración del Patrón 7. Auto percepción – Autoconcepto y

Tema 14.1. Resolución de problemas del Patrón 7. Auto percepción – Autoconcepto

- Ansiedad
- Temor

Tema 15. Valoración del Patrón 8. Rol - Relaciones

Tema 15.1. Resolución de problemas del Patrón 8. Rol – Relaciones

- Deterioro de la interacción social

Tema 16. Valoración del Patrón 9. Sexualidad – Reproducción, Patrón 10. Adaptación - Tolerancia al estrés y Patrón 11. Valores - Creencias

Tema 16.1. Resolución de problemas del Patrón 9. Sexualidad – Reproducción

- Patrón de sexualidad ineficaz

Tema 16.2. Resolución de problemas del Patrón 10. Adaptación -Tolerancia al estrés

- Afrontamiento ineficaz

Tema 16.3. Resolución de problemas del Patrón 11. Valores – Creencias

- Sufrimiento espiritual

### **SIMULACIÓN CLÍNICA**

La Simulación Clínica permite al estudiantado realizar un Entrenamiento Clínico en un entorno que reproduce el ambiente clínico, pero de forma segura, evitando cualquier riesgo para la salud de los pacientes y de los propios estudiantes. Además, en este formato docente, la adquisición de conocimientos se realiza de una forma más personalizada y autónoma.

Previo a la Sesión de Simulación, el estudiantado dispondrá en el Campus Virtual de una serie de materiales didácticos (documentos, vídeos, listas de verificación, evaluaciones formativas, etc.) con los que podrá adquirir los conocimientos necesarios para comprender y actuar durante la Sesión de Simulación. En esta Sesión, que se realizan bajo la dirección y supervisión de un profesor, están diseñadas para que el estudiantado interacciones con los materiales necesarios que le permitan poner en práctica los conocimientos adquiridos con los materiales didácticos y podrá reflexionar sobre las fortalezas y dificultades de su práctica de manera que adquiera las habilidades y competencias que serán necesarias para su futura incorporación a las Prácticas Clínicas.

Las Sesiones de Simulación serán de grupos reducidos de estudiantes y de 2 horas de duración.

La asistencia es obligatoria y, debido a su diseño, solo se admiten cambios por causa justificada y mediante la permuta con otro estudiante. Estos cambios se comunicarán previamente al profesor encargado y deberán contar con su aprobación.

Las sesiones serán evaluadas y la nota promedio de las 5 sesiones proporcionará un 20% de la nota final de la asignatura.

Las Sesiones de Simulación de Metodología de la Práctica Enfermera son:

1. Soporte Vital Básico
2. Entrevista con el paciente
3. Exploración física y signos vitales
4. Asepsia y esterilización. Campo quirúrgico

5. Higiene del paciente y movilizaciones: realización de encamados, cambios posturales y ergonomía.

**SEMINARIO**

Durante el curso se realizará un seminario sobre la *resolución de un caso clínico*, que consiste en el análisis de la situación clínica de un paciente simulado, la emisión de un juicio diagnóstico de los problemas de enfermería del paciente (diagnósticos enfermeros) y el juicio terapéutico con los cuidados de enfermería que precisa.

La asistencia es obligatoria y solo se admiten cambios por causa justificada, que se comunicarán previamente al profesor encargado y que deberán contar con su aprobación. Se evaluará la participación del estudiante en el seminario y la nota proporcionará un 5% de la nota final de la asignatura.

**6.- Metodología docente**

MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS TOTALES
Clase Magistral	Metodología expositiva-participativa (todo el grupo)	37		37
Seminario	Metodología expositiva-participativa (subgrupos)	2	2	4
Laboratorio	Resolución de problemas (subgrupos)			
Taller	Resolución de problemas (subgrupos)			
Tutoría	Resolución de dudas (grupal e individual)	3		3
Evaluación	Evaluación (individual)	1		1
Campus virtual	Aprendizaje (individual)			
Prácticas de sala (Simulación clínica)	Aprendizaje práctico (subgrupo)	10	10	20
Prácticas clínicas	Aprendizaje práctico (individual)			
Trabajos grupales	Aprendizaje cooperativo (subgrupos)			
Trabajo individual	Aprendizaje (individual)		6	6
Estudio	Aprendizaje (individual)		54	54
<b>Horas totales</b>				<b>125</b>

**7.- Plan de trabajo**

TEMAS	PERIODO TEMPORAL
1-2	1ª semana
3	2ª semana
3	3ª semana
4	4ª semana
5	5ª semana
6-7	6ª semana

8-9	7ª semana
9	8ª semana
10	9ª semana
11	10ª semana
11	11ª semana
12-13	12ª semana
13	13ª semana
14-15	14ª semana
16	15ª semana
Examen convocatoria ordinaria	16ª-17ª semana
Examen convocatoria extraordinaria	Después de la semana 17ª

### 8.- Evaluación del aprendizaje

#### 8.1- CONVOCATORIA ORDINARIA

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
<b>Examen tipo test</b>	60%	Examen de elección múltiple (4 opciones) y respuesta única. La respuesta errónea restará 0,33 puntos. El cálculo exacto se realiza con la siguiente fórmula: $\text{Nota} = ((\text{Aciertos} - (\text{Fallos}/3)) / \text{N}^\circ \text{ de preguntas}) * 10$ Para calcular la nota final es necesario superar el Examen Test con una nota igual o superior a 5.	10
<b>Seminario</b>	5%	Participación activa en un seminario en el que se analiza un caso clínico. Carácter obligatorio. Para calcular la nota final es necesario superar el Seminario con una nota igual o superior a 5.	10
<b>Taller de Simulación</b>	20%	Participación y evaluación mediante test en el Campus virtual. Carácter obligatorio. Para calcular la nota final es necesario superar el Taller de Simulación con una nota igual o superior a 5.	10
<b>Trabajo individual</b>	15%	Análisis y resolución individual de un caso clínico. Carácter obligatorio. Para calcular la nota final es necesario superar el Trabajo individual con una nota igual o superior a 5.	10

<b>Evaluaciones optativas</b>		Test en el Campus Virtual sobre el contenido de 2 o 3 temas, según va avanzando el curso. Carácter optativo. Si la nota media final de los test optativos supera el 70%, se sumará a la nota final del curso entre un 0.7 y 1 punto.	1
<b>8.2- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA</b>			
<b>ACTIVIDAD EVALUADORA</b>	<b>PONDERACIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES</b>	<b>PUNTUACIÓN MÁXIMA</b>
<b>Examen tipo test</b>	60%	Examen de elección múltiple y respuesta única (una respuesta correcta suma 1 punto; una respuesta errónea restará 0,33 puntos). Carácter obligatorio. Para calcular la nota final es necesario superar el Examen Test con una nota igual o superior a 5.	10
<b>Seminario</b>	5%	El estudiante que no haya superado el seminario en la convocatoria ordinaria deberá presentarse a un examen oral en el que tendrá que resolver un caso clínico y contestar preguntas del programa de la asignatura. Carácter obligatorio. Para calcular la nota final es necesario superar el Seminario con una nota igual o superior a 5.	10
<b>Talleres de Simulación</b>	20%	El estudiante que no haya superado los talleres de simulación en la convocatoria ordinaria deberá realizar un examen sobre habilidades clínicas con paciente simulado y contestar preguntas sobre el contenido de la simulación clínica. Carácter obligatorio. Para calcular la nota final es necesario superar el Taller de Simulación con una nota igual o superior a 5.	10
<b>Trabajo individual</b>	15%	El estudiante que no haya superado el trabajo individual en la convocatoria ordinaria deberá presentarse a un examen oral en el que tendrá que resolver un caso clínico y contestar	10

		preguntas del programa de la asignatura. Carácter obligatorio. Para calcular la nota final es necesario superar el Trabajo individual con una nota igual o superior a 5.	
<b>Evaluaciones optativas</b>		La nota obtenida en las pruebas optativas (test del Campus virtual) en la convocatoria ordinaria se valorarán de la misma forma en la convocatoria extraordinaria. Carácter optativo. Si la nota media final de los test optativos supera el 70%, se sumará a la nota final del curso entre un 0.7 y 1 punto.	1

**8.3.- REVISIÓN.**

*El estudiante podrá revisar su propio examen en los días siguientes a la publicación de las calificaciones, en las fechas fijadas por cada profesor y hechas públicas junto con las notas.*

*El plazo para solicitar dicha revisión será de cuatro días hábiles desde la publicación de las calificaciones. En el acto de revisión del examen, el estudiante será atendido personalmente por todos los profesores que hayan intervenido en su calificación o, en su caso, por el profesor que coordine la asignatura.*

(Arts. 47 y 48 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

**8.4.- IMPUGNACIÓN**

*En caso de disconformidad con el resultado de la revisión, el estudiante podrá impugnar su calificación, en el plazo de diez días, ante el Consejo del Departamento, mediante escrito, razonado presentado en el Registro del Centro y dirigido al Director del Departamento, que dará traslado de la reclamación al Tribunal nombrado al efecto.*

*El Tribunal, oídos el profesor responsable de la asignatura y el estudiante afectado, emitirá resolución razonada sobre el recurso.*

*Contra la resolución del Tribunal del Departamento cabe interponer recurso ordinario ante el Rector en el plazo de un mes.*

(Arts. 49 y 50 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

**9- Inclusión de estudiantes con diversidad**

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con diversidad con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD).

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de la OIPD por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

**10- Bibliografía****10.1- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- ALFARO-LEFEVRE R. Aplicación del proceso enfermero. Fundamento del razonamiento clínico. 8ª ed, 2ª reimp, Barcelona:Wolters Kluwer; 2014.
- GALLEGO LASTRA R, DIZ GÓMEZ J, LÓPEZ ROMERO MA. Metodología Enfermera: Lenguajes estandarizados [Internet]. Madrid: Universidad Complutense; 2015 [citado 25 ene 2016]. Disponible en: <http://eprints.ucm.es/35200/>
- GORDON M. Diagnóstico de enfermería. Proceso y Aplicación. 3ª ed., Madrid: Mosby - Doyma Libros, 1996.
- POTTER PA, PERRY AG, STOCKERT P, HALL A: Fundamentos de enfermería. 9ª ed., Barcelona: Elsevier, 2019.
- PRIETO VALTUEÑA JM, ALGEMÍ BALLBÉ J. Noguer-Balcells: Exploración clínica práctica. 29ª ed., Barcelona: Elsevier-Masson, 2022.

**10.2- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- ALFARO-LEFEVRE R. Pensamiento crítico, razonamiento clínico y juicio clínico en enfermería. Un enfoque práctico. 6ª ed. Madrid: Elsevier, 2017.
- BALL JW, DAINS JE, FLYNN JA, SOLOMON BS, STEWART RW Manual Seidel de exploración física. 9ª ed., Madrid: Elsevier, 2019.
- BENAVENT GARCÉS MA, FERRER FERRANDIS E, FRANCISCO DEL REY C. Fundamentos de Enfermería. Madrid: Difusión Avances Enfermería, 2009.
- BERMAN AJ, SNYDER S. Kozier y Erb. Fundamentos de enfermería. Conceptos, proceso y prácticas. 9ª ed. Madrid: Pearson; 2013
- BUTCHER HK, BULECHECK GM, DOCHTERMAN JM, WAGNER CM. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC), 7ª ed., Madrid: Elsevier, 2019.
- CARPENITO LJ. Manual de diagnóstico de enfermería. 14ª ed., Barcelona: Wolters Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins, 2013.
- CARPENITO LJ. Planes de cuidados y documentación clínica en enfermería: diagnósticos enfermeros y problemas en colaboración. 4ª ed., Madrid: Mc-Graw-Hill-Interamericana, 2005.
- DICCIONARIO ENCICLOPÉDICO ILUSTRADO DE MEDICINA, DORLAND. 30ª ed., Madrid: Elsevier, 2005.
- DICCIONARIO ENCICLOPÉDICO TABER DE CIENCIAS DE LA SALUD. Madrid: Difusión Avances Enfermería, 2008.
- ECHEVARRIA PÉREZ P (dir). Investigación en metodología y lenguajes enfermeros. Barcelona: Elsevier, 2016.
- FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ ML, SANTO TOMÁS PÉREZ M. Fundamentos históricos, teóricos y metodológicos de la Enfermería. Valencia: Difusión Avances de Enfermería, 2016.
- GORDON M. Manual de diagnósticos enfermeros. 11 ed., Madrid: Elsevier, 2007.
- HERDMAN TH, KAMITSURU S, LOPES CT, editoras. NANDA Internacional. Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2021-2023. 12ª ed., Barcelona: Elsevier; 2021.
- IYER PW, TAPTICH BJ, BERNOCHE-LOSEY D: Proceso y Diagnóstico de Enfermería 3ª ed., México: Interamericana-McGraw-Hill, 1997.
- JOHNSON M, MOORHEAD S, BULECHECK G, BUTCHER H, MAAS M, SWANSON E, (eds.). Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos. Soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados. 3ª ed., Madrid: Elsevier; 2012.
- JUVÉ I UDINA ME. La terminología ATIC. Eje diagnóstico. Madrid: Consejo General de Enfermería, 2016.
- LUIS RODRIGO MT, FERNÁNDEZ FERRÍN C, NAVARRO GÓMEZ MV. De la teoría a la práctica. El pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI. 3ª ed., Barcelona: Masson, 2005
- LUIS RODRIGO MT. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 9ª ed., Barcelona: Elsevier, 2013.
- LUNNEY M. Razonamiento crítico para alcanzar resultados de salud positivos. Estudio de casos y análisis de enfermería. Barcelona: Elsevier-Masson, 2011.
- MOORHEAD S, SWANSON E, JOHNSON M, MAAS ML. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). Medición de resultados en salud. 6ª ed., Barcelona: Elsevier, 2019.
- RIFÀ R, OLIVÉ C, LAMOGLIA M. Lenguaje NIC para el aprendizaje teórico-práctico en enfermería. 2ª ed., Barcelona: Elsevier; 2020.

RENTON S, MCGUINNESS C, STRACHAN E. Procedimientos de Enfermería Clínica. 6ª ed., Barcelona: Elsevier, 2021.  
 VÁZQUEZ CHOZAS JM, MUÑOZ GONZÁLEZ A. Metodología del proceso enfermero. Del fundamento a la práctica clínica. Madrid: Fundación para la Cooperación, Investigación y Desarrollo de la Enfermería, 2012.  
 WILKINSON JM. AHERN NR: Manual de diagnósticos de enfermería, Madrid: Pearson, 2008.

### 10.3- RECURSOS WEB

- Campus Virtual de la asignatura
- Clinical Key Student: <https://biblioteca.ucm.es/enf/clinical-key>
- Clinical Key Student Nursing: <https://www.clinicalkey.com/student/nursing>
- Elsevier Clinical Skills
- Enferteca: <https://biblioteca.ucm.es/enf/enferteca>
- E-Library. Disponible en: <https://biblioteca.ucm.es/enf/noticias/11710>
- E-Prints complutense: <http://eprints.ucm.es/>
- NNNConsult. Disponible en: <https://biblioteca.ucm.es/enf/noticias/1315>

### 11.- Profesorado Curso 2022/2023

<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>	Ramón del Gallego Lastra
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	rgallego@ucm.es
<b>DEPARTAMENTO</b>	Enfermería
<b>DESPACHO</b>	20
<b>CATEGORÍA</b>	Titular de Universidad
<b>TITULACIÓN ACADÉMICA</b>	Graduado en Enfermería. Doctor en Antropología
<b>RESPONSABLE DE ASIGNATURA</b>	Sí (grupos A y B)
<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>	Lunes, martes y miércoles de 9 a 11 (previa solicitud por correo electrónico)
<b>Nº DE QUINQUENIOS</b>	6
<b>Nº DE SEXENIOS</b>	0
<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>	Fernando Royo Moreno
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	froyo@ucm.es
<b>DEPARTAMENTO</b>	Enfermería
<b>DESPACHO</b>	17
<b>CATEGORÍA</b>	Profesor Asociado
<b>TITULACIÓN ACADÉMICA</b>	Graduado en Enfermería
<b>RESPONSABLE DE ASIGNATURA</b>	No (Grupos A y B)
<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>	Lunes, martes y miércoles de 11:30 a 12:30 (previa solicitud por correo electrónico)
<b>Nº DE QUINQUENIOS</b>	0
<b>Nº DE SEXENIOS</b>	0
<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>	Antonio Moreno Pimentel
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	antomo05@ucm.es
<b>DEPARTAMENTO</b>	Enfermería
<b>DESPACHO</b>	16
<b>CATEGORÍA</b>	Profesor Asociado
<b>TITULACIÓN ACADÉMICA</b>	Doctor en Enfermería
<b>RESPONSABLE DE ASIGNATURA</b>	Sí (Grupos C y D)

<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>	Lunes y martes de 18:30 a 20:30; miércoles de 15:30 a 17:30 (previa solicitud por correo electrónico)
<b>Nº DE QUINQUENIOS</b>	0
<b>Nº DE SEXENIOS</b>	0
<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>	Carmen Cardós Alonso
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	ccardos@ucm.es
<b>DEPARTAMENTO</b>	Enfermería
<b>DESPACHO</b>	16
<b>CATEGORÍA</b>	Profesora Asociada
<b>TITULACIÓN ACADÉMICA</b>	Doctora en Ciencias de la Salud
<b>RESPONSABLE DE ASIGNATURA</b>	No (Grupos A, B, C y D)
<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>	Lunes, martes y miércoles de 11:30 a 12:30 (previa solicitud por correo electrónico)
<b>Nº DE QUINQUENIOS</b>	0
<b>Nº DE SEXENIOS</b>	0
<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>	Sergio Coco Villanova
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	sercoco@ucm.es
<b>DEPARTAMENTO</b>	Enfermería
<b>DESPACHO</b>	3
<b>CATEGORÍA</b>	Profesor Asociado
<b>TITULACIÓN ACADÉMICA</b>	Graduado en Enfermería. Graduado en Podología. Matrón.
<b>RESPONSABLE DE ASIGNATURA</b>	No
<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>	Lunes, martes y miércoles de 17:30-18:30
<b>Nº DE QUINQUENIOS</b>	0
<b>Nº DE SEXENIOS</b>	0
<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>	Luis Fernando Carrasco Rodríguez-Rey
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	luisferc@ucm.es
<b>DEPARTAMENTO</b>	Enfermería
<b>DESPACHO</b>	19
<b>CATEGORÍA</b>	Profesor Asociado
<b>TITULACIÓN ACADÉMICA</b>	Graduado en Enfermería
<b>RESPONSABLE DE ASIGNATURA</b>	No
<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>	Lunes, martes y miércoles de 11:30 a 12:30
<b>Nº DE QUINQUENIOS</b>	0
<b>Nº DE SEXENIOS</b>	0
<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>	Ignacio Zaragoza García
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	izaragoz@ucm.es
<b>DEPARTAMENTO</b>	Enfermería
<b>DESPACHO</b>	12
<b>CATEGORÍA</b>	Profesor Contratado Doctor
<b>TITULACIÓN ACADÉMICA</b>	Enfermero. Doctor.
<b>RESPONSABLE DE ASIGNATURA</b>	No
<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>	Lunes y martes de 9:00 a 12:00
<b>Nº DE QUINQUENIOS</b>	2
<b>Nº DE SEXENIOS</b>	1

<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>	Óscar Arrogante Maroto
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	oarrogan@ucm.es
<b>DEPARTAMENTO</b>	Enfermería
<b>DESPACHO</b>	12
<b>CATEGORÍA</b>	Profesor Ayudante Doctor
<b>TITULACIÓN ACADÉMICA</b>	Graduado en Enfermería y Psicología. Doctor en Psicología
<b>RESPONSABLE DE ASIGNATURA</b>	No
<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>	Lunes, martes y miércoles de 15:30 a 17:30 (previa solicitud por correo electrónico)
<b>Nº DE QUINQUENIOS</b>	0
<b>Nº DE SEXENIOS</b>	0
<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>	
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	
<b>DEPARTAMENTO</b>	
<b>DESPACHO</b>	
<b>CATEGORÍA</b>	
<b>TITULACIÓN ACADÉMICA</b>	
<b>RESPONSABLE DE ASIGNATURA</b>	
<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>	
<b>Nº DE QUINQUENIOS</b>	
<b>Nº DE SEXENIOS</b>	

**12.- Adenda**

--