



**FACULTAD DE ENFERMERÍA,
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA**

GUÍA DOCENTE
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE
INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA I

GRADO EN FISIOTERAPIA
PLAN DE ESTUDIOS 2011



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

1- Identificación de la asignatura	
TITULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
FACULTAD	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
DEPARTAMENTO	RADIOLOGÍA, REHABILITACIÓN Y FISIOTERAPIA
ÁREA DE CONOCIMIENTO	FISIOTERAPIA
NOMBRE	MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA I
CÓDIGO	803120
TIPO DE ASIGNATURA	OBLIGATORIA
CURSO	TERCERO
SEMESTRE	SEXTO
Nº DE CRÉDITOS ECTS	6 ECTS
MODALIDAD	Presencial
IDIOMA	CASTELLANO
PÁGINA WEB	https://enfermeria.ucm.es/

2- Presentación
OBJETIVO GENERAL
<p>El objetivo general de la asignatura es que el alumno adquiera las competencias fundamentales para la valoración y el tratamiento en Fisioterapia Musculoesquelética, a través de métodos y técnicas específicos, como la terapia manual y métodos como cadenas articulares y musculares, Pilates y el ejercicio terapéutico.</p> <p>A través de las distintas actividades de enseñanza-aprendizaje el alumno podrá comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos a los procesos musculoesqueléticos, así como técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.</p>
CONOCIMIENTOS PREVIOS
No se establecen requisitos previos.

3- Competencias
COMPETENCIAS GENERALES
<p>Transversales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de análisis y síntesis - Resolución de problemas - Razonamiento crítico - Toma de decisiones - Trabajo en equipo

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CG1: Saber aplicar el razonamiento clínico al diagnóstico y la intervención en fisioterapia.
 CG2: Conocer las bases de la terapia manual y del ejercicio terapéutico.
 CG3: Saber realizar una valoración de la postura y el movimiento basándose en la clasificación en subgrupos de cadenas musculares y articulares GDS.
 CG4: Aplicar técnicas de fisioterapia en las diferentes alteraciones de la postura y el movimiento que pueden estar relacionadas con limitaciones en el rango articular de movimiento (ROM) o falta de fuerza-resistencia (estabilidad), con diferentes técnicas y métodos de terapia manual y ejercicio terapéutico.

4- Resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS	RESULTADOS
CG1 y CG2.	R1: Saber cómo realizar un diagnóstico de Fisioterapia con base en el razonamiento clínico. R2. Saber realizar técnicas de terapia manual y el ejercicio terapéutico enfocadas a los problemas y patologías del sistema musculoesquelético.
CG3.	R3. Realizar una valoración de la postura y el movimiento de Fisioterapia según la clasificación en subgrupos de cadenas musculares y articulares GDS.
CG4.	R4. Saber pautar una Intervención o tratamiento de Fisioterapia con técnicas de terapia manual y ejercicio terapéutico.

5- Contenidos

Teoría: 30 temas teóricos. 2 horas semanales.
 Práctica: 10 prácticas de 3 horas impartidas a 3 grupos. Total horas de prácticas profesor: 90 horas

Bloque temático 1. Razonamiento Clínico. (4 horas de teoría) Y 4 PRÁCTICAS DE Terapia Manual: TOBILLO-PIE, CADERA-RODILLA, HOMBRO, CODO-MANO.

Bloque temático 2. Cadenas musculares y articulares GDS. (18 horas de teoría y 2 prácticas: CERVICAL Y PELVIS)

Bloque temático 3. Bases del ejercicio terapéutico. (2 horas de teoría y 2 prácticas: CONTROL MOTOR I Y II)

Bloque temático 3. Método Pilates. (6 horas de teoría y 2 prácticas: PILATES I Y PILATES II).

6.- Metodología docente

MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS TOTALES
Clase Magistral	Metodología expositiva-participativa (todo el grupo)	30		30

Seminario	Metodología expositiva-participativa (subgrupos)			
Laboratorio (Prácticas de sala)	Resolución de problemas (subgrupos)	30		30
Taller	Resolución de problemas (subgrupos)			
Tutoría	Resolución de dudas (grupal e individual)			
Evaluación	Evaluación (individual)			
Campus virtual	Aprendizaje (individual)		15	15
Prácticas de sala	Aprendizaje práctico (subgrupo)			
Prácticas clínicas	Aprendizaje práctico (individual)			
Trabajos grupales	Aprendizaje cooperativo (subgrupos)		15	15
Trabajo individual	Aprendizaje (individual)		30	30
Estudio	Aprendizaje (individual)		30	30
Horas totales		60	90	150

7.- Plan de trabajo

TEMAS	PERIODO TEMPORAL
Razonamiento Clínico	1ª semana
Razonamiento Clínico	2ª semana
Ejercicio Terapéutico	3ª semana
Pilates	4ª semana
Pilates	5ª semana
Pilates	6ª semana
Cadenas musculares y articulares	7ª semana
Cadenas musculares y articulares	8ª semana
Cadenas musculares y articulares	9ª semana
Cadenas musculares y articulares	10ª semana
Cadenas musculares y articulares	11ª semana
Cadenas musculares y articulares	12ª semana
Cadenas musculares y articulares	13ª semana
Cadenas musculares y articulares	14ª semana
Cadenas musculares y articulares	15ª semana
Examen convocatoria ordinaria	16ª-17ª semana
Examen convocatoria extraordinaria	Después de la semana 17ª

8.- Evaluación del aprendizaje

8.1- CONVOCATORIA ORDINARIA

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Prueba final con pruebas escritas	75-85% de la calificación	La calificación de este apartado será la media entre la prueba	7,5

y/o teórico-prácticas, en las que se evaluarán los contenidos de los temas desarrollados mediante lección magistral y en las prácticas de sala y los seminarios*.		teórica y la práctica, que habrán de superarse individualmente para cada uno de los bloques en los que se realiza.	
Asistencia a seminarios, evaluación de las actividades, casos e informes presentados por los estudiantes y autoevaluaciones de los mismos*.	15-25% de la calificación	Incluye la participación en las clases, tutorías y dinámicas de grupo.	2,5

8.2.- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Prueba final con pruebas escritas y/o teórico-prácticas, en las que se evaluarán los contenidos de los temas desarrollados mediante lección magistral y en las prácticas de sala y los seminarios*.	75-85% de la calificación	La calificación de este apartado será la media entre la prueba teórica y la práctica, que habrán de superarse individualmente para cada uno de los bloques en los que se realiza.	7,5
Asistencia a seminarios, evaluación de las actividades, casos e informes presentados por los estudiantes y autoevaluaciones de los mismos*.	15-25% de la calificación	Incluye la participación en las clases, tutorías y dinámicas de grupo.	2,5

8.3.- REVISIÓN.

El estudiante podrá revisar su propio examen en los días siguientes a la publicación de las calificaciones, en las fechas fijadas por cada profesor y hechas públicas junto con las notas.

El plazo para solicitar dicha revisión será de cuatro días hábiles desde la publicación de las calificaciones. En el acto de revisión del examen, el estudiante será atendido personalmente por todos los profesores que hayan intervenido en su calificación o, en su caso, por el profesor que coordine la asignatura.

(Arts. 47 y 48 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

8.4.- IMPUGNACIÓN

En caso de disconformidad con el resultado de la revisión, el estudiante podrá impugnar su calificación, en el plazo de diez días, ante el Consejo del Departamento, mediante escrito, razonado presentado en el Registro del Centro y dirigido al Director del Departamento, que dará traslado de la reclamación al Tribunal nombrado al efecto.

El Tribunal, oídos el profesor responsable de la asignatura y el estudiante afectado, emitirá resolución razonada sobre el recurso.

Contra la resolución del Tribunal del Departamento cabe interponer recurso ordinario ante el Rector en el plazo de un mes.

(Arts. 49 y 50 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

***EVALUACIÓN:**

La evaluación se realizará de la siguiente manera:

- 70% de la calificación: Examen escrito tipo test y/o preguntas cortas en el que se evaluarán los contenidos de los temas desarrollados en las clases teóricas, en las prácticas y en la información complementaria.
- 10% de la calificación: Evaluación continua sobre las habilidades adquiridas en las prácticas.

El profesor realizará las preguntas que considere oportunas para verificar que el alumno es capaz de realizar con destreza los métodos de fisioterapia musculoesquelética vistos en esta asignatura. Es necesario realizar la técnica y saber explicar y justificar su ejecución.

Los alumnos se evaluarán en parejas. En caso de tener que evaluarse solo, el alumno vendrá con un compañero para poder realizar el examen. El alumno que haga de paciente ha de traer ropa adecuada (pantalón corto y camiseta).

- 20% de la calificación: Asistencia y participación en las prácticas.

La asistencia a las prácticas es obligatoria, la falta a más de una práctica conlleva la realización de un examen práctico independientemente de que la ausencia sea o no justificada.

La penalización por la no asistencia a cada práctica, aunque sea justificada, será de 0,6 puntos que se restarán a la nota final de la parte práctica.

La ausencia a 5 o más prácticas supondrá el suspenso de la asignatura en ese curso académico, por lo que el alumno tendría que matricularse en la asignatura en el curso siguiente.

Para superar la asignatura es necesario superar cada uno de los apartados de evaluación por separado.

9- Inclusión de estudiantes con diversidad

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con diversidad con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD).

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de la OIPD por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

10- Bibliografía**10.1- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Boyling JD, Jull GA 2006 Grieve. Terapia Manual Contemporánea. La Columna Vertebral. 3ª Ed. Elsevier.
- Grant R 2002 Physical Therapy of the Cervical and Thoracic Spine. 3ª Ed. Churchill Livingstone.
- Jull GA et al 2009 Latigazo Cervical, Cefalea y Dolor en el Cuello. Elsevier.
- Lee D, Lee LJ, Vleeming A. The Pelvic Girdle. An integration of clinical expertise and research. 4ª Ed. Churchill Livingstone-Elsevier, 2010
- Díaz Arribas MJ. Fisioterapia en la lumbalgia mecánica con el método de cadenas musculares y articulares GDS. [Tesis Doctoral]. Madrid, 2010. ISBN: 978-84-617-6748-9
 - <http://eprints.ucm.es/40092/1/T33050.pdf>
 - <https://www.educacion.gob.es/teseo/mostrarRef.do?ref=933795>
- Díaz Arribas MJ. Cadenas musculares y articulares: clasificación en subgrupos para el tratamiento de la lumbalgia inespecífica. En: Métodos específicos de intervención en fisioterapia. Seco J eds. Madrid: Panamericana; 2015. p. 11-31.
- Campignon P. Cadenas musculares y articulares. Concepto GDS. Nociones de base. Alicante: Lencina-Verdú Editores Independientes, 2002.
- Campignon P. Respir-Acciones. Alicante: Lencina-Verdú Editores Independientes, 2000.
- Campignon P. Cadenas musculares y articulares. Método GDS. Las cadenas antero-laterales. Alicante: Lencina-Verdú Editores Independientes, 2006.
- Campignon P. Cadenas musculares y articulares. Método GDS. Las cadenas postero-laterales. Alicante: Lencina-Verdú Editores Independientes, 2007.
- Campignon P. Cadenas musculares y articulares. Método GDS. Las cadenas antero-medianas. Alicante: Lencina-Verdú Editores Independientes, 2009.
- Campignon P. Cadenas musculares y articulares. Método GDS. Las cadenas postero-medianas. Alicante: Lencina-Verdú Editores Independientes, 2013.
- Campignon P. Cadenas musculares y articulares. Método GDS. Las cadenas postero-anteriores y anteroposteriores. Alicante: Lencina-Verdú Editores Independientes, 2018.

10.2- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Díaz Arribas M, Ramos Sánchez M, Pardo Hervás P, López Chicharro J, Angulo Carreré T, Ortega Molina P, Astasio Arbiza P. Effectiveness of the physical therapy Godelieve Denys- Struyf method for nonspecific low back pain: primary care randomized control trial. Spine (Phila Pa 1976) 2009; 34(15): 1529-1538.
- Díaz-Arribas MJ, et al. for the Spanish Back Pain Research Network. Effectiveness of the Godelieve Denys-Struyf (GDS) Method in Patients With Low Back Pain: A Cluster Randomized Controlled Trial. Phys Ther. 2015; 95(3):319-36. doi: 10.2522/ptj.20140099.
- Dufour M. Anatomía del aparato locomotor. Tomo 1. Miembro inferior. Barcelona: Masson, 2004
- Dufour M. Anatomía del aparato locomotor. Tomo 2. Miembro superior. Barcelona: Masson, 2004

- Dufour M. Anatomía del aparato locomotor. Tomo 3. Cabeza y tronco. Barcelona: Masson, 2004
- Dufour M, Pillu M. Anatomía. Biomecánica funcional. Barcelona: Elsevier-Masson, 2006.
- Sharmann. Diagnóstico y tratamiento de las alteraciones del movimiento. Badalona: Paidotribo, 2006
- Lee D, Lee LJ, Vleeming A. The Pelvic Girdle. An integration of clinical expertise and research. 4^a Ed. Churchill Livingstone-Elsevier, 2010.
- Vibe Fersum K, O'Sullivan P, Skouen JS, Smith A, Kvåle A. Efficacy of classification-based cognitive functional therapy in patients with non-specific chronic low back pain: a randomized controlled trial. *Eur J Pain*. 2013 Jul;17(6):916-28. doi: 10.1002/j.1532-2149.2012.00252.x.
- Hodges P, Cholewicki J, Van Dieën J. Spinal Control: The rehabilitation of back pain. State of the art and science. China: Churchill Livingstone Elsevier; 2013
- Vleeming A, Money V, Stoeckart R, editores. Movimiento, estabilidad y dolor lumbopélvico. Integración de la investigación con el tratamiento. Barcelona: Elsevier; 2008.
- Bialosky JE et al 2009 The mechanisms of manual therapy in the treatment of musculoskeletal pain: A comprehensive model. *Manual Therapy*. 14 531–538
- Bronfort et al 2010 Effectiveness of manual therapies: the UK evidence report. *Chiropractic & Osteopathy*, 18:3
- Cramer GD 2002 The effects of side-posture positioning and spinal adjusting of lumbar Z joints. *Spine* 27(22):2459-2466
- Evans DW 2010 What is 'manipulation'? A reappraisal. *Man Ther* 15. 286-291
- Flynn TW et al 2003 The audible pop is not necessary for successful spinal high-velocity thrust manipulation in individuals with low back pain. *Arch Phys Med Rehabil*. 84(7):1057-60.
- Ballesteros-Pérez R, Plaza-Manzano G, Urraca-Gesto A, Romo-Romo F, Atín-Arratibel MLÁ, Pecos-Martín D, Gallego-Izquierdo T, Romero-Franco N. Effectiveness of Nerve Gliding Exercises on Carpal Tunnel Syndrome: A Systematic Review. *J Manipulative Physiol Ther*. 2017 Jan;40(1):50-59. doi: 10.1016/j.jmpt.2016.10.004. Epub 2016 Nov 11. PMID: 27842937.
- Alba-Martín P, Gallego-Izquierdo T, Plaza-Manzano G, Romero-Franco N, Núñez-Nagy S, Pecos-Martín D. Effectiveness of therapeutic physical exercise in the treatment of patellofemoral pain syndrome: a systematic review. *J Phys Ther Sci*. 2015 Jul;27(7):2387-90. doi: 10.1589/jpts.27.2387. Epub 2015 Jul 22. PMID: 26311988; PMCID: PMC4540887.
- Vallés-Carrascosa E, Gallego-Izquierdo T, Jiménez-Rejano JJ, Plaza-Manzano G, Pecos-Martín D, Hita-Contreras F, Achalandabaso Ochoa A. Pain, motion and function comparison of two exercise protocols for the rotator cuff and scapular stabilizers in patients with subacromial syndrome. *J Hand Ther*. 2018 Apr-Jun;31(2):227-237. doi: 10.1016/j.jht.2017.11.041. Epub 2018 Jan 10. PMID:29329890.
- Plaza-Manzano G, Vergara-Vila M, Val-Otero S, Rivera-Prieto C, Pecos-Martin D, Gallego-Izquierdo T, Ferragut-Garcías A, Romero-Franco N. Manual therapy in joint and nerve structures combined with exercises in the treatment of recurrent ankle sprains: A randomized, controlled trial. *Man Ther*. 2016 Dec;26:141-149. doi: 10.1016/j.math.2016.08.006. Epub 2016 Aug 29. PMID: 27598553.

- Gallego Izquierdo T, Pecos-Martin D, Lluch Gírbés E, Plaza-Manzano G, Rodríguez Caldentey R, Mayor Melús R, Blanco Mariscal D, Falla D. Comparison of crania-cervical flexion training versus cervical proprioception training in patients with chronic neck pain: A randomized controlled clinical trial. *J Rehabil Med.* 2016 Jan;48(1):48-55. doi: 10.2340/16501977-2034. PMID: 26659920.
- Martín-Gomez C, Sestelo-Díaz R, Carrillo-Sanjuan V, Navarro-Santana MJ, Bardón-Romero J, Plaza-Manzano G. Motor control using crania-cervical flexion exercises versus other treatments for non-specific chronic neck pain: A systematic review and meta-analysis. *Musculoskelet Sci Pract.* 2019 Jul;42:52-59. doi: 10.1016/j.msksp.2019.04.010. Epub 2019 Apr 20. PMID: 31030111.
- Fernández-de-Las-Peñas C, Plaza-Manzano G. Carpal tunnel syndrome: just a peripheral neuropathy? *Pain Manag.* 2018 May 1;8(3):209-216. doi: 10.2217/pmt-2017-0063. Epub 2018 Jun 5. PMID: 29869575.
- Urraca-Gesto MA, Plaza-Manzano G, Ferragut-Garcías A, Pecos-Martín D, Gallego-Izquierdo T, Romero-Franco N. Diastasis of symphysis pubis and labor: Systematic review. *J Rehabil Res Dev.* 2015;52(6):629-40. doi:10.1682/JRRD.2014.12.0302. PMID: 26560443.
- Navarro-Santana MJ, Gómez-Chiguano GF, Somkereki MD, Fernández-de-Las-Peñas C, Cleland JA, Plaza-Manzano G. Effects of joint mobilisation on clinical manifestations of sympathetic nervous system activity: a systematic review and meta-analysis. *Physiotherapy.* 2020 Jun;107:118-132. doi:10.1016/j.physio.2019.07.001. Epub 2019 Jul 6. PMID: 32026812.
- Plaza-Manzano G, Ríos-León M, Martín-Casas P, Arendt-Nielsen L, Fernández-de-Las-Peñas C, Ortega-Santiago R. Widespread Pressure Pain Hypersensitivity in Musculoskeletal and Nerve Trunk Areas as a Sign of Altered Nociceptive Processing in Unilateral Plantar Heel Pain. *J Pain.* 2019 Jan; 20(1):60-67. doi:10.1016/j.jpain.2018.08.001. Epub 2018 Aug 16. PMID: 30121357.
- Navarro-Santana MJ, Albert-Lucena D, Gómez-Chiguano GF, Plaza-Manzano G, Fernández-de-Las-Peñas C, Cleland J, Pérez-Silvestre Á, Asín-Izquierdo I. Pressure pain sensitivity over nerve trunk areas and physical performance in amateur male soccer players with and without chronic ankle instability. *Phys Ther Sport.* 2019 Nov;40:91-98. doi: 10.1016/j.ptsp.2019.09.002. Epub 2019 Sep 4. PMID: 31505432.
- Martínez-Merineró P, Lluch E, Gallego-Izquierdo T, Pecos-Martín D, Plaza Manzano G, Nuñez-Nagy S, Falla D. The influence of a depressed scapular alignment on upper limb neural tissue mechanosensitivity and local pressure pain sensitivity. *Musculoskelet Sci Pract.* 2017 Jun;29:60-65. doi:10.1016/j.msksp.2017.03.001. Epub 2017 Mar 10. PMID: 28319883.
- Molina-Ortega F, Lomas-Vega R, Hita-Contreras F, Plaza Manzano G, Achalandabaso A, Ramos-Morcillo AJ, Martínez-Amat A. Immediate effects of spinal manipulation on nitric oxide, substance P and pain perception. *Man Ther.* 2014 Oct;19(5):411-7. doi: 10.1016/j.math.2014.02.007. Epub 2014 Mar 5. PMID: 24674816.

10.3- RECURSOS WEB

Se irán recomendando en cada una de las clases por parte del profesor de cada bloque temático.

Material Docente de interés en la Web recomendado es el siguiente:

- PLAZA-MANZANO G, MARTÍN-CASAS P, MENESES-MONROY A, PECOS-MARTÍN D. CREACIÓN DE RECURSOS ACADÉMICOS EN TRABAJO FIN DE GRADO EN LAS

TITULACIONES EN CIENCIAS DE LA SALUD. GUÍAS DE PRÁCTICA CLÍNICA EN FISIOTERAPIA MUSCULOESQUELÉTICA. LIBRO FECIES 2017 ISBN: 978-84-09-02096-6.

- PLAZA MANZANO G. REGIÓN CRÁNEO-CERVICAL Y CERVICAL. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO. MÁSTER FMA-ET UCM [MATERIAL DOCENTE]. MADRID: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID, 2018. REGISTRO DE PROPIEDAD INTELECTUAL SAFE CREATIVE CÓD: 2010045526807. DISPONIBLE EN: <HTTPS://EPRINTS.UCM.ES/62407/>
- PLAZA MANZANO G. ARTICULACIÓN TEMPOROMANDIBULAR. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO. MÁSTER FMA-ET UCM [MATERIAL DOCENTE]. MADRID: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID, 2018. REGISTRO DE PROPIEDAD INTELECTUAL SAFE CREATIVE CÓD: 2010025513100. DISPONIBLE EN: <HTTPS://EPRINTS.UCM.ES/62397/>
- PLAZA MANZANO G. ARTICULACIÓN TEMPOROMANDIBULAR. MÁSTER FMA-ET UCM [MATERIAL DOCENTE]. MADRID: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID, 2018. REGISTRO DE PROPIEDAD INTELECTUAL SAFE CREATIVE CÓD: 2010015505290. DISPONIBLE EN: <HTTPS://EPRINTS.UCM.ES/62381/>
- PLAZA MANZANO G. CONTROL SENSITIVO-MOTOR Y DOLOR LUMBOPÉLVICO. MÁSTER FMA-ET UCM [MATERIAL DOCENTE]. MADRID: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID, 2018. REGISTRO DE PROPIEDAD INTELECTUAL SAFE CREATIVE CÓD: 20100155623922. DISPONIBLE EN: <HTTPS://EPRINTS.UCM.ES/62588/>

11.- Profesorado Curso 2020/2021	
NOMBRE Y APELLIDOS	MARÍA JOSÉ DÍAZ ARRIBAS
CORREO ELECTRÓNICO	mjdiazar@med.ucm.es
DEPARTAMENTO	Radiología, Rehabilitación y Fisioterapia
DESPACHO	Dirección sección departamental. Nº 27
CATEGORÍA	Profesora Titular de Escuela Universitaria
TITULACIÓN ACADÉMICA	Fisioterapeuta, Máster, Doctor
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	Sí
HORARIO DE TUTORÍAS	A concertar con el profesor a través del campus virtual
Nº DE QUINQUENIOS	3
Nº DE SEXENIOS	
NOMBRE Y APELLIDOS	GUSTAVO PLAZA MANZANO
CORREO ELECTRÓNICO	gusplaza@ucm.es
DEPARTAMENTO	Radiología, Rehabilitación y Fisioterapia
DESPACHO	Dirección sección departamental. Nº 27
CATEGORÍA	Profesor Contratado Doctor
TITULACIÓN ACADÉMICA	Fisioterapeuta, Máster, Doctor
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	No
HORARIO DE TUTORÍAS	A concertar con el profesor a través del campus virtual
Nº DE QUINQUENIOS	3
Nº DE SEXENIOS	1
NOMBRE Y APELLIDOS	JOSE JAVIER LÓPEZ MARCOS
CORREO ELECTRÓNICO	josejalo@ucm.es
DEPARTAMENTO	Radiología, Rehabilitación y Fisioterapia
DESPACHO	Pabellón Central, 1ª planta, Nº21
CATEGORÍA	Profesora Contratada Doctora
TITULACIÓN ACADÉMICA	Fisioterapeuta, Experta en Ejercicio
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	No
HORARIO DE TUTORÍAS	A concertar con el profesor a través del campus virtual
Nº DE QUINQUENIOS	0
Nº DE SEXENIOS	0

12.- Adenda

Durante el curso 2020-21, debido a la situación motivada por Covid-19, las clases magistrales serán impartidas en formato virtual síncrono.