



**FACULTAD DE ENFERMERÍA,  
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA**

**GUÍA DOCENTE**  
**INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA DE**  
**PRÁCTICA AVANZADA**

**PLAN DE ESTUDIOS 2011**  
**CURSO ACADÉMICO 2021-2022**



**UNIVERSIDAD COMPLUTENSE**

| 1- Identificación de la asignatura |   |
|------------------------------------|---|
| TITULO                             | GRADO EN  |
| FACULTAD                           | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA                                |
| DEPARTAMENTO                       | ENFERMERIA  |
| ÁREA DE CONOCIMIENTO               | ENFERMERIA  |
| NOMBRE                             | INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA DE PRÁCTICA AVANZADA                   |
| CÓDIGO                             |   |
| TIPO DE ASIGNATURA                 | OPTATIVA  |
| CURSO                              | 2021 2022   |
| SEMESTRE                           | 2º  |
| Nº DE CRÉDITOS ECTS                | 3   |
| MODALIDAD                          | Presencial  |
| IDIOMA                             | CASTELLANO  |
| PÁGINA WEB                         | <a href="https://enfermeria.ucm.es/">https://enfermeria.ucm.es/</a> |

| 2- Presentación   |
|---|
| <b>OBJETIVO GENERAL</b>   |
| <p><b>OBJETIVO GENERAL:</b><br/>                     Describir el concepto de la Enfermería de Práctica Avanzada, el cuerpo general de conocimientos y habilidades técnicas necesarias para la consecución del aprendizaje y su proyección futura en el campo de la Enfermería</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicar los diversos dominios: práctica clínica ampliada, desarrollo de la práctica de otros profesionales, mejora de los sistemas de cuidados, gestión de casos y diseño en investigación en este campo.</li> <li>- Describir las técnicas de exploración clínica.</li> <li>- Analizar las diversas técnicas instrumentales utilizadas en EPA.</li> <li>- Explicar en proceso de toma de decisiones en EPA.</li> </ul> |
| <b>CONOCIMIENTOS PREVIOS</b>  |
| <p>Los establecidos para 1º y 2º curso del Grado en Enfermería</p>  |
|   |

| 3- Competencias  |  |
|--|--|
| <b>COMPETENCIAS GENERALES</b>  |  |
| Interpretar y realizar las tareas específicas de la Enfermería de Práctica avanzada. |  |
|  |  |
| <b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>  |  |
| Realizar exploraciones clínicas complejas  |  |
| Solicitar pruebas diagnósticas complementarias                                       |  |
| Participar en la gestión de casos  |  |
| Utilizar los diferentes medios de exploración clínica                                |  |
| Realizar exploraciones complementarias.,   |  |
| Realizar informes de los casos atendido para uso del equipo interdisciplinario       |  |
|  |  |
|  |  |

| 4- Resultados de aprendizaje           |   |
|--|---|
| COMPETENCIAS                           | RESULTADOS  |
| Realizar exploraciones                 | Realizará exploración clínica completa, de acuerdo con las necesidades del paciente.  |
| Solicitar pruebas diagnósticas         | Solicitud razonada de las pruebas físicas complementarias e interpretación básica de los resultados.  |
| Gestión de casos                       | Orientar la asistencia sanitaria del paciente   |
| Utilizar medios de exploración clínica | <b>Auscultación pulmonar y cardiaca básica. Exploración del aparato locomotor con medidas de rango articular. Exploración neurológica básica y con pruebas y escalas.</b> |
| Realizar exploraciones complementarias | <b>Ecografía básica. Protocolos básicos. Identificación de vasos sanguíneos,.</b>   |
| Informes                               | <b>Realización de informes de los casos clínicos presentados.</b>   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |

### **5- Contenidos**

- 1.- Concepto de Enfermería de práctica avanzada. Orígenes y perspectivas. Competencias.
- 2.- Exploración clínica básica: Constantes. Valoración general del paciente.
- 3.- Exploración clínica básica. Cardiovascular, respiratoria y abdominal
- 4.- Exploración clínica básica. Neurológica,.
- 5.- Exploración clínica básica: Locomotor.
- 6.- Guías y protocolos.
- 7.- Electrocardiografía básica
- 8.- Indicación e interpretación de pruebas de laboratorio esenciales
- 9.- Bases de la ecografía e indicaciones.
10. Utilización de la ecografía.
11. Respiradores
- 12.- Técnicas básicas de sutura.
- 13.- Unidades de críticos
- 14.- Uso práctico de la tecnología de información y comunicación.
- 15.- El proceso de toma de decisiones.

| <b>6.- Metodología docente</b> |  |                           |                                  |                      |
|--------------------------------|--|---------------------------|----------------------------------|----------------------|
| <b>MODALIDAD ORGANIZATIVA</b>  | <b>MÉTODO DE ENSEÑANZA</b>                           | <b>HORAS PRESENCIALES</b> | <b>HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO</b> | <b>HORAS TOTALES</b> |
| Clase Magistral                | Metodología expositiva-participativa (todo el grupo) | 10                        | 4                                | 14                   |
| Seminario                      | Metodología expositiva-participativa (subgrupos)     | 6                         | 2                                | 8                    |
| Laboratorio                    | Resolución de problemas (subgrupos)                  | -                         | -                                | -                    |
| Taller                         | Resolución de problemas (subgrupos)                  | 2                         | -                                | 2                    |
| Tutoría                        | Resolución de dudas (grupal e individual)            | 1                         |                                  | 1                    |
| Evaluación                     | Evaluación (individual)                              | 1                         |                                  | 1                    |
| Campus virtual                 | Aprendizaje (individual)                             | 1                         |                                  | 1                    |
| Prácticas de sala              | Aprendizaje práctico (subgrupo)                      | 2                         | 1                                | 3                    |
| Prácticas clínicas             | Aprendizaje práctico (individual)                    |                           |                                  |                      |
| Trabajos grupales              | Aprendizaje cooperativo (subgrupos)                  |                           |                                  |                      |
| Trabajo individual             | Aprendizaje (individual)                             |                           |                                  |                      |
| Estudio                        | Aprendizaje (individual)                             |                           |                                  |                      |
| <b>Horas totales</b>           |  | <b>23</b>                 | <b>7</b>                         | <b>30</b>            |

| <b>7.- Plan de trabajo</b>                           |                          |
|--|--------------------------|
| <b>TEMAS</b>   | <b>PERIODO TEMPORAL</b>  |
| Concepto EPA. Competencias.                          | 1ª semana                |
| Exploración básica.1 Constantes. Aspectos generales. | 2ª semana                |
| Exploración básica 2. Cardiopulmonar y digestivo     | 3ª semana                |
| Exploración básica 3. Neurológico                    | 4ª semana                |
| Exploración básica 4. Locomotor                      | 5ª semana                |
| Guías y protocolos                                   | 6ª semana                |
| ECG básico   | 7ª semana                |
| Pruebas de laboratorio                               | 8ª semana                |
| Ecografía. Indicaciones                              | 9ª semana                |
| Ecografía. Exploraciones                             | 10ª semana               |
| Respiradores   | 11ª semana               |
| Suturas  | 12ª semana               |
| Unidades de críticos                                 | 13ª semana               |
| Tecnología de la información.                        | 14ª semana               |
| Toma de decisiones.                                  | 15ª semana               |
| Examen convocatoria ordinaria                        | 16ª-17ª semana           |
| Examen convocatoria extraordinaria                   | Después de la semana 17ª |

| <b>8.- Evaluación del aprendizaje</b>   |                    |                       |                          |
|---|--------------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>8.1- CONVOCATORIA ORDINARIA</b>  |                    |                       |                          |
| <b>ACTIVIDAD EVALUADORA</b>   | <b>PONDERACIÓN</b> | <b>OBSERVACIONES</b>  | <b>PUNTUACIÓN MÁXIMA</b> |
| Examen escrito  |                    | Resolución de un caso | 10                       |
|   |                    |                       |                          |
| <b>8.2- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA</b>   |                    |                       |                          |
| <b>ACTIVIDAD EVALUADORA</b>   | <b>PONDERACIÓN</b> | <b>OBSERVACIONES</b>  | <b>PUNTUACIÓN MÁXIMA</b> |
| Examen escrito  |                    | Resolución de un caso | 10                       |
|   |                    |                       |                          |
| <b>8.3.- REVISIÓN.</b>  |                    |                       |                          |
| <p><i>El estudiante podrá revisar su propio examen en los días siguientes a la publicación de las calificaciones, en las fechas fijadas por cada profesor y hechas públicas junto con las notas.</i></p> <p><i>El plazo para solicitar dicha revisión será de cuatro días hábiles desde la publicación de las calificaciones. En el acto de revisión del examen, el estudiante será atendido personalmente por todos los profesores que hayan intervenido en su calificación o, en su caso, por el profesor que coordine la asignatura.</i></p> <p>(Arts. 47 y 48 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)</p>  |                    |                       |                          |
| <b>8.4.- IMPUGNACIÓN</b>  |                    |                       |                          |
| <p><i>En caso de disconformidad con el resultado de la revisión, el estudiante podrá impugnar su calificación, en el plazo de diez días, ante el Consejo del Departamento, mediante escrito, razonado presentado en el Registro del Centro y dirigido al Director del Departamento, que dará traslado de la reclamación al Tribunal nombrado al efecto.</i></p> <p><i>El Tribunal, oídos el profesor responsable de la asignatura y el estudiante afectado, emitirá resolución razonada sobre el recurso.</i></p> <p><i>Contra la resolución del Tribunal del Departamento cabe interponer recurso ordinario ante el Rector en el plazo de un mes.</i></p> <p>(Arts. 49 y 50 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)</p> |                    |                       |                          |

## **9- Inclusión de estudiantes con diversidad**

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con diversidad con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD).

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de la OIPD por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

## 10- Bibliografía

### 10.1- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Macleod. Exploración clínica. 14º Edicion. Elsevier, 2015  
Bates. Guía de bolsillo de exploración física e historia clínica. Wolters Kluwer, 2018  
Galen S. Wagner. Marriot Electrocardiografía práctica. Wolters Kluwer 2015  
FJ. Chorro Gascó. Electrocardiografía en la práctica clínica. 2º ed. PUV, 2008  
Nilan J. Soni. Ecografía a pie de cama.2º ed., Elsevier, 2020  
Clinica Mayo. Exploraación clínica en neurología. Agapea, 1998  
P. Isla Pera Enfermería clínica avanzada. Elsevier 2014

### 10.2- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Jane J. Ballet al. Manual Seidel de exploración física. 9º ed. Elsevier, 2019

### 10.3- RECURSOS WEB

Consejo Internacional de Enfermeras. Directrices de Enfermería de Práctica avanzada

| 11.- Profesorado Curso 2020/2021 |                              |
|----------------------------------|------------------------------|
| NOMBRE Y APELLIDOS               | ANDRES PEREZ MELERO          |
| CORREO ELECTRÓNICO               | apmelero@ucm.es              |
| DEPARTAMENTO                     | Enfermería                   |
| DESPACHO                         | 7                            |
| CATEGORÍA                        | TEU                          |
| TITULACIÓN ACADÉMICA             | Doctor                       |
| RESPONSABLE DE ASIGNATURA        | Responsable de la asignatura |
| HORARIO DE TUTORÍAS              | Lunes de 18 a 20 h           |
| Nº DE QUINQUENIOS                | 6                            |
| Nº DE SEXENIOS                   |                              |
| NOMBRE Y APELLIDOS               | MIGUEL ANGEL CARRETERO       |
| CORREO ELECTRÓNICO               |                              |
| DEPARTAMENTO                     | ENFERMERIA                   |
| DESPACHO                         | 7                            |
| CATEGORÍA                        | Prof. Contratado Doctor      |
| TITULACIÓN ACADÉMICA             | Doctor                       |
| RESPONSABLE DE ASIGNATURA        | -                            |
| HORARIO DE TUTORÍAS              | -                            |
| Nº DE QUINQUENIOS                | -                            |
| Nº DE SEXENIOS                   |                              |
| NOMBRE Y APELLIDOS               |                              |
| CORREO ELECTRÓNICO               |                              |
| DEPARTAMENTO                     |                              |
| DESPACHO                         |                              |
| CATEGORÍA                        |                              |
| TITULACIÓN ACADÉMICA             |                              |
| RESPONSABLE DE ASIGNATURA        |                              |
| HORARIO DE TUTORÍAS              |                              |
| Nº DE QUINQUENIOS                |                              |
| Nº DE SEXENIOS                   |                              |

| 12.- Adenda  |
|--|
| <p>Participan en la docencia práctica:</p> <p>Javier Alvarez Martín. Colaborador Honorifico de la UCM. Doctorando en Cuidados de Salud. Master en Enfermería de Práctica avanzada por la Leicester University</p> <p>Diego Sainz y Daniel Savoini. Colaboradores del Departamento de Enfermería de la UCM.</p> |

