

**Asignatura Optativas
(CURSO 2020-2021)**

Nombre ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERIA EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS EXTRAHOSPITALARIAS

Código:

Tipo de asignatura (carácter): PRESENCIAL

Centro responsable: FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA

Créditos: 3

Nº de plazas ofertadas: 30

	Total (40%)	Teoría	Prácticas	Otros
Horas presenciales	30	15	9	6

Calendario y horario propuesto (opcional): MIÉRCOLES DE 13:30 A 14:30

Perfil del estudiante (Grados para los que se oferta, en su caso)

Enfermería (alumnos de 3º y 4º)

BREVE DESCRIPTOR

Abordar la atención al paciente en situaciones de riesgo vital para completar los conocimientos de los futuros profesionales.

OBJETIVOS

GENERAL

Complementar los conocimientos y habilidades de los estudiantes de Enfermería en la atención al paciente en situación de gravedad con el fin de aumentar la calidad y la seguridad de la praxis enfermera en las urgencias, emergencias y catástrofes.

ESPECÍFICOS

- Diferenciar los conceptos de urgencia, emergencia y catástrofe.
- Priorizar, organizar y gestionar la asistencia sanitaria de manera eficaz mediante el triage.
- Describir la organización de los servicios de urgencias y emergencias.
- Entender el funcionamiento del Centro Coordinador de Urgencias y Emergencias (CCU).
- Conocer el equipamiento y los sistemas de comunicación en un Servicio de Emergencias Médicas (SEM).
- Describir las características principales del transporte sanitario: dispositivos de transporte, fisiopatología.
- Incorporar criterios de elección del medio de transporte sanitario más adecuado a la situación del paciente.
- Aplicar las técnicas actualizadas de RCP básica y avanzada en todas las edades.
- Adiestrar en el manejo del Desfibrilador Externo Automático (DEA).

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

- C.G.9.-Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- C.G.13.-Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- C.G.14.-Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- C.G.15.-Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

A. INSTRUMENTALES:

- C.E.1.-Resolver problemas aplicando el pensamiento crítico.
- C.E.2.-Aplicar el juicio clínico en la toma de decisiones en los diversos contextos profesionales y de atención de salud.
- C.E.3.-Establecer prioridades en su trabajo y gestionar el tiempo eficazmente.
- C.E.4.-Proporcionar la información de manera clara y sucinta.
- C.E.5.-Interpretar con precisión los datos objetivos y subjetivos y su importancia para la prestación segura de los cuidados.
- C.E.10.-Utilizar de manera adecuada las tecnologías de la información y comunicación en el campo de la salud.

B. INTERPERSONALES:

- C.E.11.-Ejercer el rol de defensor de los derechos de los pacientes.
- C.E.13.-Aceptar las responsabilidades de los propios juicios y actos profesionales.
- C.E.15.-Ejercer su profesión de acuerdo con la legislación pertinente y dentro de las políticas y directrices del país de ejercicio.
- C.E.16.-Actuar de manera conforme con el código Deontológico en todo lo relativo a la adopción ética de decisiones, a la protección de los derechos humanos y a las normas de comportamiento social.
- C.E.17.-Respetar el derecho del paciente a la información.
- C.E.19.-Respetar el derecho del paciente a elegir y decidir por sí mismo en lo relativo a los cuidados de salud.
- C.E.20.-Garantizar el secreto y la seguridad de la información oral o escrita que haya obtenido en el ejercicio de sus funciones profesionales.
- C.E.21.-Adoptar medidas que garanticen la seguridad, privacidad y dignidad del paciente.
- C.E.22.-Identificar las prácticas inseguras y adoptar las medidas adecuadas.
- C.E.24.-Tener conocimientos necesarios para tomar decisiones éticas y establecer prioridades para los cuidados en situaciones de guerra, violencia, conflicto y catástrofes naturales.
- C.E.25.-Saber trabajar en colaboración con otros profesionales y comunidades.

C. SISTÉMICAS:

- C.E.38.-Incorporar en el ejercicio profesional las conclusiones de la investigación, y otras evidencias, válidas y pertinentes.
- C.E.39.-Conocer la planificación para las situaciones de catástrofes / emergencias.
- C.E.43.-Realizar una valoración de enfermería pertinente y sistemática de salud.
- C.E.51.-Documentar la ejecución de sus intervenciones.
- C.E.52.-Responder eficazmente en situaciones imprevistas o ante urgencias y catástrofes.
- C.E.53.-Crear y mantener un entorno seguro para los cuidados recurriendo a estrategias de garantía de la calidad y de gestión del riesgo.
- C.E.54.-Utilizar instrumentos de evaluación adecuados para identificar los riesgos actuales y posibles.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Una vez cursada la asignatura el alumno será capaz de:

- Reconocer y distinguir las situaciones de urgencia, emergencia y catástrofe.
- Priorizar situaciones, resolver problemas y tomar decisiones en la atención de pacientes en situaciones críticas y de urgencia.
- Manejar, con destreza y seguridad, los medios terapéuticos para conseguir preservar la vida con las menores secuelas posibles ante un evento adverso repentino o situación de peligro que comprometa a la persona.
- Prestar atención integral a la persona, para resolver individualmente o como miembros de un equipo multidisciplinar, los problemas de salud que le afecten en el momento de la urgencia y en su futuro inmediato.
- Aplicar con eficacia las técnicas, protocolos y tratamientos en el ámbito de la reanimación cardiopulmonar básica y avanzada, en todas las edades.
- Trabajar en equipo aportando sus conocimientos en el ámbito de las urgencias y emergencias.
- Gestionar los recursos asistenciales con criterios de eficiencia y calidad.

ACTIVIDADES DOCENTES (teóricas, prácticas, seminarios, talleres, etc.)

La asignatura se desarrollará mediante la exposición de clases magistrales, talleres, trabajo colaborativo en clase y actividades on-line. Los contenidos específicos de cada tema se complementarán con medios audiovisuales.

TEMARIO/ CONTENIDOS

BLOQUE TEÓRICO:

MÓDULO 1: CONCEPTOS BÁSICOS EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS.

MÓDULO 2: SERVICIO INTEGRAL DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS.

MÓDULO 3: TRANSPORTE SANITARIO.

MÓDULO 4: SOPORTE VITAL BÁSICO Y AVANZADO AL PACIENTE ADULTO.

MÓDULO 5: INCIDENTE MÚLTIPLES VÍCTIMAS IMV.

BLOQUE TEÓRICO-PRÁCTICO:

ACTIVIDAD 1: SVB.

ACTIVIDAD 2: Manejo avanzado de vía aérea y vía aérea difícil.

ACTIVIDAD 3: Acceso venoso. Vía intraósea.

EVALUACIÓN

Será una evaluación continua a lo largo del curso. El 30% de la calificación final se obtendrá de las actividades presenciales, el 10% de las actividades realizadas a través del Campus y el 60% del examen final.

BIBLIOGRAFÍA / RECURSOS EN INTERNET

- Guías RCP 2021 CERCP/ERC/AHA. Últimas recomendaciones. Disponibles en:
<https://www.emergencyglobalsystem.com/nuevas-guias-erc-2021-recomendaciones-consejo-europeo-resucitacion/>
<https://2evs.co/guias-aha-2020-adultos-novedades/>
- Gary R. Strange, William R. Ahrens, and Steven Lelyveld. Medicina de urgencias pediátricas. Mexico DF. MacGraw-Hill Interamericana. 1998.

- Jimenez Murillo & Montero Perez: Medicina de Urgencias y Emergencias. Guía diagnóstica y protocolos de actuación. 6ª edición, ed Elsevier, 2018.
- Cuidados de enfermería. En la atención extrahospitalaria. EPES 2017. Disponible en: https://www.amazon.es/clouddrive/share/tPfd74ROD9rolf0rzYWU176kdpf8AaFpEz4gfYYjiOL?_encoding=UTF8&%2AVersion%2A=1&%2Aentries%2A=0&mgh=1
- Recomendaciones Grupo de trabajo SEMES-SVAE
- Manual y Procedimientos de enfermería SUMMA 112.
- Alvarez Leiva. Manual de atención a múltiples víctimas y catástrofes. Ed. Arán.
- Alvarez Leiva. Asistencia sanitaria a múltiples víctimas y Catástrofes. Samu Editorial.
- Manual de Procedimientos SAMUR-PC.2018.
- Guía asistencial Urgencias y Emergencias. SEMES. Castilla la Mancha.
- Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias <http://www.semes.org/>
- Sociedad Española de Enfermería en Urgencias y Emergencias <http://www.enfermeriadeurgencias.com/>
- Emergency Nurses Association <http://www.ena.org/>
- <https://www.urgenciasyemergen.com/libros-y-manuales/>
- <https://semesmadrid.es/manuales-de-urgencias/>

SE IRÁN INTRODUCIENDO NUEVAS PÁGINAS

PROFESORADO*

Profesor/a responsable (coordinador/a): Jacinto Gómez Higuera

Profesores colaboradores: Carmen Cardós Alonso y M^a José González Sanavia

Departamento: Enfermería.