



**FACULTAD DE ENFERMERÍA,
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA**

**GUÍA DOCENTE
ESTUDIOS DE CASOS CLÍNICOS EN
FISIOTERAPIA**

**GRADO EN FISIOTERAPIA
PLAN DE ESTUDIOS 2011**



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

1- Identificación de la asignatura	
TÍTULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
FACULTAD	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
DEPARTAMENTO	RADIOLOGÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
ÁREA DE CONOCIMIENTO	FISIOTERAPIA
NOMBRE	ESTUDIO DE CASOS CLÍNICOS EN FISIOTERAPIA
CÓDIGO	804326
TIPO DE ASIGNATURA	OPTATIVA
CURSO	4º
SEMESTRE	1º
Nº DE CRÉDITOS ECTS	3
MODALIDAD	Presencial
IDIOMA	CASTELLANO
PÁGINA WEB	https://enfermeria.ucm.es/

2- Presentación
OBJETIVO GENERAL
Adquirir la competencia de realizar una adecuada valoración Fisioterápica, realizando un correcto razonamiento diagnóstico basado en la evidencia científica. Además, el alumno debe comprender cómo planificar su intervención conforme los objetivos previamente pautados en la valoración.
CONOCIMIENTOS PREVIOS
No se requieren conocimientos previos.

3- Competencias

COMPETENCIAS GENERALES

C.F. 10 Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

C.F. 11 Conocer y diseñar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

C.F. 12 Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de Fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

C.F.13 Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la Fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.

C.F.14 Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.

4- Resultados de aprendizaje

RESULTADOS

Comprender y diferenciar cuándo y de qué manera aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física.

Conocer la evaluación científica de la utilidad y efectividad de los distintos procedimientos de valoración.

Valorar e identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones y la evaluación de su efectividad.

Proponer la aplicación correcta de las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia y terapias derivadas de otros agentes físicos, así como la Cinesiterapia.

Comprender e indicar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor, a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica.

Reconocer y programar los métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la Fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.

Introducir en el planteamiento terapéutico los aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la Fisioterapia y las actuaciones necesarias para fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

Capacidad de identificar y plantear la intervención de Fisioterapia más apropiada en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.

Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.

5- Contenidos

BLOQUE I: Casos clínicos de patología musculoesquelética en el Eje Cérvico Escápulo Humeral

Tema 1: Afecciones cervicales

Tema 2: Afecciones dorso-escapulares

Tema 3: Afecciones escápulo humerales

BLOQUE II: Casos clínicos de patología musculoesquelética en el Eje Lumbo Pélvico Coxal

Tema 4: Afecciones lumbares

Tema 5: Afecciones Pélvicas

Tema 6: Afecciones Coxales

BLOQUE III: Casos clínicos de patología musculoesquelética en las extremidades

Tema 7: Afecciones miembro superior

Tema 8: Afecciones miembro inferior

BLOQUE IV: Casos clínicos de patología respiratoria

Tema 9: Afecciones respiratorias en pacientes pediátricos

Tema 10: Afecciones respiratorias en pacientes adultos

6.- Metodología docente				
MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS TOTALES
Clase Magistral	Metodología expositiva-participativa (todo el grupo)	10		
Seminario	Metodología expositiva-participativa (subgrupos)			
Laboratorio	Resolución de problemas (subgrupos)			
Taller	Resolución de problemas (subgrupos)			
Tutoría	Resolución de dudas (grupal e individual)			
Evaluación	Evaluación (individual)			
Campus virtual	Aprendizaje (individual)			
Prácticas de sala	Aprendizaje práctico (subgrupo)			
Prácticas clínicas	Aprendizaje práctico (individual)			
Trabajos grupales	Aprendizaje cooperativo (subgrupos)		15	
Trabajo individual	Aprendizaje (individual)			
Estudio	Aprendizaje (individual)		50	
Horas totales				75

7.- Plan de trabajo	
TEMAS	PERIODO TEMPORAL
Tema 1	1ª semana
Tema 1 y Tema 2	2ª semana
Tema 2	3ª semana
Tema 3	4ª semana
Tema 4 y Tema 5	5ª semana
Tema 6	6ª semana
Tema 7	7ª semana
Tema 8	8ª semana
Tema 9	9ª semana
Tema 10	10ª semana
-	11ª semana
-	12ª semana
-	13ª semana
-	14ª semana
-	15ª semana
Examen convocatoria ordinaria	16ª-17ª semana
Examen convocatoria extraordinaria	Después de la semana 17ª

8.- Evaluación del aprendizaje			
8.1- CONVOCATORIA ORDINARIA			
ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Examen final (Prueba objetiva).	40%	Examen final teórico escrito, tipo test y/o preguntas cortas, en el que se evaluarán los contenidos de los temas desarrollados en las clases teóricas, y en la posible información complementaria.	10
Trabajo de Resolución de un caso clínico	40%	Desarrollo de un caso clínico grupal, donde deberán establecerse hipótesis diagnósticas, y diseño de un tratamiento fisioterápico.	10
Asistencia y participación. Evaluación continua.	20%	Se valorará de forma continuada la asistencia, dedicación, interés y colaboración del alumno en el desarrollo de la asignatura. La ausencia a 4 o más clases magistrales supondrá un suspenso de la asignatura en ese curso académico.	10
<u>Para aprobar la asignatura es necesario superar el examen final, el trabajo grupal y la asistencia/participación por separado.</u>			
8.2- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA			
ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Examen final (Prueba objetiva).	40%	Examen final teórico escrito, tipo test y/o preguntas cortas, en el que se evaluarán los contenidos de los temas desarrollados en las clases teóricas, y en la posible información complementaria.	10
Trabajo de Resolución de un caso clínico	40%	Desarrollo de un caso clínico grupal, donde deberán establecerse hipótesis diagnósticas, y diseño de un tratamiento fisioterápico.	10
Asistencia y participación. Evaluación continua.	20%	Se valorará de forma continuada la asistencia, dedicación, interés y colaboración del alumno en el desarrollo de la asignatura. La ausencia a 4 o más clases magistrales supondrá un suspenso de la asignatura en ese curso académico.	10
<u>Para aprobar la asignatura es necesario superar el examen final, el trabajo grupal y la asistencia/participación por separado.</u>			

8.3.- REVISIÓN.

El estudiante podrá revisar su propio examen en los días siguientes a la publicación de las calificaciones, en las fechas fijadas por cada profesor y hechas públicas junto con las notas.

El plazo para solicitar dicha revisión será de cuatro días hábiles desde la publicación de las calificaciones. En el acto de revisión del examen, el estudiante será atendido personalmente por todos los profesores que hayan intervenido en su calificación o, en su caso, por el profesor que coordine la asignatura.

(Arts. 47 y 48 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

8.4.- IMPUGNACIÓN

En caso de disconformidad con el resultado de la revisión, el estudiante podrá impugnar su calificación, en el plazo de diez días, ante el Consejo del Departamento, mediante escrito, razonado presentado en el Registro del Centro y dirigido al Director del Departamento, que dará traslado de la reclamación al Tribunal nombrado al efecto.

El Tribunal, oídos el profesor responsable de la asignatura y el estudiante afectado, emitirá resolución razonada sobre el recurso.

Contra la resolución del Tribunal del Departamento cabe interponer recurso ordinario ante el Rector en el plazo de un mes.

(Arts. 49 y 50 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

9- Inclusión de estudiantes con diversidad

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con diversidad con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD).

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de la OIPD por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

10- Bibliografía

10.1- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Petty, NJ, Ryder D. Musculoskeletal Examination and Assessment. 5th Edition. Elsevier. 2018
- Petty NJ et al. Principles of Musculoskeletal Treatment and Management. 3th Edition. Elsevier. 2018.
- Jull G et al. Grieve's Modern Musculoskeletal Physiotherapy. Fourth Edition. Elsevier 2015.
- Magee DJ, Zachazewski JE, Quillen WS , Manske RC. Pathology and Intervention in Musculoskeletal Rehabilitation. 2nd Edition. Elsevier. 2015
- Butler DS. The Neurodynamic Techniques. Noigroup Publications. 2005
- Donnelly JM, Fernández de las Peñas C et al. Myofascial Pain and Dysfunction. The trigger Point Manual. Third Edition. Wolters Kluwer. 2019
- Van Griensven, Strong J, Unruh AM. Pain. A textbook for health professionals. 2nd Edition. Churchill Livingstone Elsevier. 2014.
- Sluka, KA. Mechanisms and Management of Pain for the Physical Therapist. International Association for Study of Pain. IASP Press. 2009.
- Hengeveld E, Banks K. Maitland Manipulación Vertebral. Tratamiento de los Trastornos Neuromusculares. 8ª Edición. Elsevier. 2014.
- Cook C, Hegedus, E. Orthopedic Physical Examination Tests: An Evidence-Based Approach. 2nd Edition. Pearson. 2013.
- Cleland, J. Netter : Exploración clínica en ortopedia : un enfoque para fisioterapeutas basado en la evidencia. Barcelona: Masson, D.L. 2006
- Travell, Simons. Dolor y Disfunción Miofascial. Madrid: Panamericana,2002, vol 1 y 2
- Hill K, Chung F. Cardiopulmonary physical therapy. Management and casa studies. Slack Incorporated, 2013

10.3- RECURSOS WEB

- Biblioteca Complutense: <https://biblioteca.ucm.es>
- Pubmed: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- PEDro: <https://www.pedro.org.au/spanish/>
- Cochrane Library Plus: <https://www.cochranelibrary.com/es/>

11.- Profesorado Curso 2020/2021	
NOMBRE Y APELLIDOS	IBAI LÓPEZ DE URALDE VILLANUEVA
CORREO ELECTRÓNICO	ibailope@ucm.es
DEPARTAMENTO	Sección Departamental Radiología, Rehabilitación y Fisioterapia
DESPACHO	2
CATEGORÍA	Profesor Ayudante Doctor
TITULACIÓN ACADÉMICA	Fisioterapeuta
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	SÍ
HORARIO DE TUTORÍAS	Tutorías presenciales a demanda del alumno o profesor. Tutorías no presenciales, a través del Campus Virtual o correo electrónico, a demanda del alumno o profesor.
Nº DE QUINQUENIOS	
Nº DE SEXENIOS	

12.- Adenda
<p>A consecuencia de la crisis sanitaria actual por la Covid-19, ha sido necesaria una adaptación de la metodología docente de la asignatura, reduciendo al máximo el número de alumnos en el aula, para poder mantener la distancia de seguridad recomendada.</p> <p>En este sentido se han establecido una metodología de docencia en streaming (modalidad sincrónica).</p> <p>No obstante, dada la situación actual, es posible que la presente guía académica pueda sufrir alguna modificación.</p>