



**FACULTAD DE ENFERMERÍA,
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA**

**GUÍA DOCENTE
AFECCIONES MÉDICO QUIRÚRGICAS I**

**GRADO EN FISIOTERAPIA
PLAN DE ESTUDIOS 2011**



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

1- Identificación de la asignatura	
TITULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
FACULTAD	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
DEPARTAMENTO	RADIOLOGÍA, REHABILITACIÓN, FISIOTERAPIA
ÁREA DE CONOCIMIENTO	FISIOTERAPIA
NOMBRE	AFECCIONES MÉDICO QUIRÚRGICAS I
CÓDIGO	803110
TIPO DE ASIGNATURA	OBLIGATORIA
CURSO	SEGUNDO GRADO FISIOTERAPIA
SEMESTRE	PRIMERO
Nº DE CRÉDITOS ECTS	6
MODALIDAD	Presencial
IDIOMA	ESPAÑOL
PÁGINA WEB	https://enfermeria.ucm.es/

2- Presentación
OBJETIVO GENERAL
Conocimiento de las afecciones médicas del aparato locomotor: reumatología y traumatología. Prótesis y ortesis.
CONOCIMIENTOS PREVIOS
No se precisan conocimientos previos.

3- Competencias

COMPETENCIAS GENERALES

Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia.
Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

Transversales

- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de Organización y de Planificación
- Comunicación Oral y escrita en la lengua Nativa
- Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- Capacidad de gestión de la información
- Resolución de problemas
- Trabajo en equipo
- Habilidades en las relaciones interpersonales
- Razonamiento crítico
- Aprendizaje autónomo
- Creatividad
- Iniciativa y espíritu emprendedor

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Conocer las características y propiedades de los diferentes productos sanitarios vinculados al ejercicio profesional del Fisioterapeuta.

4- Resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS	RESULTADOS
	R1: El alumno será capaz de adquirir los conocimientos básicos de los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos
	R2: El alumno será capaz de organizar y planificar.
	R3: El alumno será capaz de trabajar en equipo.

	R4: El alumno conocerá las características y propiedades de los diferentes productos sanitarios vinculados al ejercicio profesional del Fisioterapeuta.

5- Contenidos

AMPUTACIONES Y AFECCIONES REUMÁTICAS

Tema 1. Amputado de miembro inferior. Prótesis

Tema 2. Amputado de miembro superior. Prótesis

Tema 3. Osteopatías metabólicas: Osteoporosis. Osteomalacia. Enfermedad de Paget.

Tema 4. Artritis.

Tema 5. Artrosis.

Tema 6. Conectivopatías. Lupus eritematoso. Esclerodermia. Polimiositis/dermatomiositis.

Tema 7. Fibromialgia.

Tema 8. Sd. Fatiga crónica. Sd. sensibilidad química múltiple. Sd. de hipersensibilidad electromagnética.

Tema 9: Sd miofascial.

AFECCIONES DEL RAQUIS y ATM

Tema 10. Cervicalgia, Esguince cervical, dorsalgia.

Tema 11. Lumbalgia. Hernias discales. Estenosis del canal.

Tema 12. Traumatismos vertebrales sin lesión neurológica. Espondilolisis. Espondilolistesis.

Tema 13. Espondilitis Anquilosante.

Tema 14. Deformaciones raquídeas: escoliosis, cifosis, hiperlordosis. Corsés.

Tema 15. Patología de la articulación temporomandibular

AFECCIONES DE MIEMBRO SUPERIOR

HOMBRO Y CINTURA ESCAPULAR

Tema 16. Lesiones de clavícula, omóplato: luxaciones y fracturas

Tema 17. Lesiones de húmero: Fractura luxación. Prótesis

Tema 18. Tendinopatía del hombro

Tema 19. Sd. Subacromial. Artrosis glenohumeral. Capsulitis retráctil

Tema 20. Tratamiento ortésico

CODO Y ANTEBRAZO

Tema 21. Artrosis

Tema 22. Fracturas. Luxaciones

Tema 23. Epicondilalgias

Tema 24: Síndrome del túnel carpiano

Tema 25. Tratamiento ortésico

MANO Y MUÑECA

Tema 26. Artrosis y artritis.

Tema 27. Fracturas. Luxaciones. Lesión del fibrocartilago

Tema 28. Tenosinovitis de Quervain

Tema 29. Lesiones tendinosas.

Tema 30. Dupuytren. Dedo en resorte

Tema 31. Tratamiento ortésico y Productos de apoyo

AFECCIONES DE MIEMBRO INFERIOR.

PELVIS Y CADERA

Tema 32. Traumatismos de la pelvis y el sacro.

Tema 33. Osteopatía dinámica de pubis. Tendinitis aductores

Tema 34. Traumatismos de la cadera.

Tema 35. Coxartrosis. Síndrome de atrapamiento fémoroacetabular.
Artroplastia

Tema 36. Necrosis avascular de cabeza femoral

Tema 37. Trocanteritis. Cadera en resorte

RODILLA

Tema 38. Traumatismos óseos de la rodilla.

Tema 39. Gonartrosis. Artroplastia

Tema 40. Tendinopatias

Tema 41. Lesiones ligamentosas y Lesiones meniscales

Tema 42. Tratamiento ortésico

PIE

Tema 43. Fracturas. Esguinces

Tema 44. Tendinopatias

Tema 45. Fascitis Plantar

Tema 46. Hallus Valgus

Tema 47. Pie plano. Cavo

Durante el curso 2020-21, debido a la situación motivada por Covid-19, las clases magistrales serán impartidas en formato virtual síncrono.

SEMINARIOS

Cuatro seminarios de 2 horas de duración.

Durante el curso 2020-21, debido a la situación motivada por Covid-19, los seminarios se impartirán de forma presencial pero en grupos reducidos que permitan el mantenimiento de las distancias y medidas de seguridad.

6.- Metodología docente				
MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS TOTALES
Clase Magistral	Metodología expositiva-participativa (todo el grupo)			
Seminario	Metodología expositiva-participativa (subgrupos)			
Laboratorio	Resolución de problemas (subgrupos)			
Taller	Resolución de problemas (subgrupos)			
Tutoría	Resolución de dudas (grupal e individual)			
Evaluación	Evaluación (individual)			
Campus virtual	Aprendizaje (individual)			
Prácticas de sala	Aprendizaje práctico (subgrupo)			
Prácticas clínicas	Aprendizaje práctico (individual)			
Trabajos grupales	Aprendizaje cooperativo (subgrupos)			
Trabajo individual	Aprendizaje (individual)			
Estudio	Aprendizaje (individual)			
Horas totales				

7.- Plan de trabajo	
TEMAS	PERIODO TEMPORAL
	1ª semana
	2ª semana
	3ª semana
	4ª semana
	5ª semana
	6ª semana
	7ª semana
	8ª semana
	9ª semana
	10ª semana
	11ª semana
	12ª semana
	13ª semana

	14ª semana
	15ª semana
Examen convocatoria ordinaria	16ª-17ª semana
Examen convocatoria extraordinaria	Después de la semana 17ª

8.- Evaluación del aprendizaje			
8.1- CONVOCATORIA ORDINARIA			
ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
<p>Examen: tipo test y/o de desarrollo y/u oral. Evaluación continua de los seminarios y/o examen práctico y/o examen teórico de seminarios. La no superación de los seminarios constará como un suspenso (0), no pudiendo el alumno liberar la parte teórica sin los seminarios aprobados.</p> <p>EVALUACIÓN:</p> <p>Se realizará considerando lo siguiente:</p> <p>a) Se realizará un examen final del programa de la asignatura. Las pruebas contemplarán preguntas de alternativas múltiples y/o preguntas conceptuales de contestación breve, o bien temas a desarrollar. Esta parte representará el 85-90% de la calificación final de la asignatura.</p> <p>b) Asistencia a seminarios (obligatoria) y/o trabajos y/o lectura de un libro. La asistencia a clase no será obligatoria y no contará en demérito del alumno pero puede contar como mérito a la hora de perfilar las notas (Evaluación continua). Representará el 10-15% de la calificación final de las asignaturas.</p> <p>La calificación se obtiene con la participación porcentual de cada uno de los elementos que componen la evaluación, que en ningún caso supera el 100%.</p> <p>La calificación sigue las directrices del RD 1125/2003: En el apartado 4 del artículo 5: "Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 0-4,9: Suspenso (SS). ▪ 5,0-6,9: Aprobado (AP). ▪ 7,0-8,9: Notable (NT). ▪ 9,0-10: Sobresaliente (SB)". <p>La mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.</p>			

Durante el curso 2020-21, debido a la situación motivada por Covid-19, la modalidad de examen podrá ser presencial y/u on line.

8.2.- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
----------------------	-------------	---------------	-------------------

Examen : tipo test y/o de desarrollo y/o oral.
Evaluación continúa de los seminarios y/o examen práctico y/o examen teórico de seminarios. La no superación de los seminarios constará como un suspenso (0), no pudiendo el alumno liberar la parte teórica sin los seminarios aprobados.

Durante el curso 2020-21, debido a la situación motivada por Covid-19, la modalidad de examen podrá ser presencial y/u on line.

8.3.- REVISIÓN.

El estudiante podrá revisar su propio examen en los días siguientes a la publicación de las calificaciones, en las fechas fijadas por cada profesor y hechas públicas junto con las notas.

El plazo para solicitar dicha revisión será de cuatro días hábiles desde la publicación de las calificaciones. En el acto de revisión del examen, el estudiante será atendido personalmente por todos los profesores que hayan intervenido en su calificación o, en su caso, por el profesor que coordine la asignatura.

(Arts. 47 y 48 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

8.4.- IMPUGNACIÓN

En caso de disconformidad con el resultado de la revisión, el estudiante podrá impugnar su calificación, en el plazo de diez días, ante el Consejo del Departamento, mediante escrito, razonado presentado en el Registro del Centro y dirigido al Director del Departamento, que dará traslado de la reclamación al Tribunal nombrado al efecto.

El Tribunal, oídos el profesor responsable de la asignatura y el estudiante afectado, emitirá resolución razonada sobre el recurso.

Contra la resolución del Tribunal del Departamento cabe interponer recurso ordinario ante el Rector en el plazo de un mes.

(Arts. 49 y 50 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

9- Inclusión de estudiantes con diversidad

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con diversidad con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD).

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de la OIPD por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

10- Bibliografía

10.1- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Sociedad Española de Reumatología: Manual SER de las Enfermedades Reumáticas: Sociedad Española de Reumatología. 5ª edición, 2008
2. Harrison-reumatología. Ed. Mc Graw Hill Interamericana. Madrid 2006.
3. Fitzgerald, Rr.: Ortopedia. Ed. Panamericana. Madrid. 2004.
4. Greene, W. Netter Ortopedia Ed. Masson. 2006
5. Manual SECOT de Cirugía Ortopédica y Traumatología. Sociedad Española de Cirugía Ortopédica y Traumatología. Ed. Panamericana. 2003
6. McRae, R. Exploración Clínica Ortopédica 5ª edición, 2005
7. Thompson, J.C. Netter. Atlas Práctico de Anatomía Ortopédica. 2ª edición Ed. Elsevier-Masson , 2011
8. Gwendolen Jull. Latigazo cervical. Barcelona. Elsevier.2009
9. Manual SERMEF de Rehabilitación y Medicina Física. Panamericana. Madrid 2006.
10. Enciclopedia Médico Quirúrgica. EMC-Kinesiterapia - Medicina Física. Elsevier Masson
11. A. Hoppenfeld - Exploración Física de la columna vertebral y las extremidades
12. Rothman-Simeone. La columna. Elsevier Madrid. 2007
13. Miranda Mayordomo. Rehabilitación médica. Aula Médica. Madrid 2004
14. Quesnot, A. - Chanussot, J..Rehabilitación del Miembro Superior. Panamericana 2010
15. Pérez Ares. Fisioterapia complejo articular del hombro. Masson 2004
16. Pérez Caballer. Patología del Aparato Locomotor en Ciencias de la Salud. Panamericana 2004.
17. Manual de Fisioterapia en Traumatología. Editorial Elsevier.2015

10.2- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

10.3- RECURSOS WEB

Haga clic aquí para escribir la asignatura.

11.- Profesorado Curso 2020/2021	
NOMBRE Y APELLIDOS	MARIA ÁNGELES ATÍN ARRATIBEL
CORREO ELECTRÓNICO	matin@enf.ucm.es
DEPARTAMENTO	Radiología, Rehabilitación, Fisioterapia
DESPACHO	4
CATEGORÍA	Titular Universidad
TITULACIÓN ACADÉMICA	Doctor en medicina. Especialista en Hidrología Médica. Especialista en Rehabilitación.
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	MARIA ANGELES ATÍN ARRATIBEL
HORARIO DE TUTORÍAS	
Nº DE QUINQUENIOS	
Nº DE SEXENIOS	
NOMBRE Y APELLIDOS	SUSANA MUÑOZ LASA
CORREO ELECTRÓNICO	sumunoz@ucm.es
DEPARTAMENTO	Radiología, Rehabilitación, Fisioterapia
DESPACHO	1
CATEGORÍA	Titular Universidad
TITULACIÓN ACADÉMICA	Doctor en Medicina. Especialista en Rehabilitación.
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	
HORARIO DE TUTORÍAS	L,M,J de 10.30 a 12.30
Nº DE QUINQUENIOS	5
Nº DE SEXENIOS	1
NOMBRE Y APELLIDOS	
CORREO ELECTRÓNICO	
DEPARTAMENTO	
DESPACHO	
CATEGORÍA	
TITULACIÓN ACADÉMICA	
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	
HORARIO DE TUTORÍAS	
Nº DE QUINQUENIOS	
Nº DE SEXENIOS	

12.- Adenda

Haga clic aquí para escribir la asignatura.