FACULTAD DE ENFERMERÍA,
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA

GUÍA DOCENTE

FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA

Curso 2022-2023

GRADO EN ENFERMERÍA

PLAN DE ESTUDIOS 2020

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

1- Identificación de la asignatura	
TITULO	GRADO EN ENFERMERÍA
FACULTAD	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
DEPARTAMENTO	ENFERMERÍA
ÁREA DE CONOCIMIENTO	ENFERMERÍA
NOMBRE	FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA
CÓDIGO	801127
TIPO DE ASIGNATURA	Obligatoria
CURSO	1º
SEMESTRE	SEGUNDO
Nº DE CRÉDITOS ECTS	5
MODALDAD	Presencial
IDIOMA	CASTELLANO
PÁGINA WEB	https://enfermeria.ucm.es/

2- Presentación

OBJETIVO GENERAL

Adquirir conocimientos y capacidad crítica en el análisis de la Historia de las ciencias de la salud, los modelos de pensamiento y la Bioética desde la perspectiva enfermera.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Para una mayor y mejor compresión de la asignatura sería aconsejable tener conocimientos de Historia Universal, Filosofía y Biología.

3- Competencias
COMPETENCIAS GENERALES
C.G.11.- Identificar, relacionar e integrar los conceptos de salud, enfermedad y los cuidados enfermeros desde las perspectivas socioculturales y biológicas, como parte del proceso de la historia de las ciencias de la salud.
C.G.12.- Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica los elementos teóricos que configuran la disciplina de la enfermería, sus modelos teóricos y teorías actuales más relevantes, aplicando la metodología científica.
C.G.22.- Aplicar los principios y criterios de la ética; garantizar el respeto a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión de los pacientes y familia; asumir la responsabilidad.
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
Identificar los problemas más relevantes a lo largo de la historia respecto a la salud y la enfermedad y sus cuidadores
Identificar los dilemas éticos más frecuentes de la práctica asistencial y los diferentes argumentos para su resolución.

4- Resultados de aprendizaje	
COMPETENCIAS	**RESULTADOS**
C.G.11	Demuestra ser capaz de Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud-enfermedad y los cuidados en las diversas etapas históricas y el rol y funciones de los enfermeros.
C.G.11	Demuestra emplear el espíritu crítico en las situaciones planteadas respecto al manejo de la salud y la enfermedad a lo largo de la historia.
C.G.12	Demuestra conocer los pasos del método científico y del método histórico-crítico y habilidad en la búsqueda bibliográfica, documental y en el análisis de fuentes.
C.G.12	Demuestra conocer los elementos fundamentales que rigen el paradigma de la enfermería y los elementos que constituyen los meta-paradigmas de la misma.
C.G.22	Demuestra conocer las corrientes de pensamiento enfermero y su orientación en relación con marco de la disciplina e identifica para la práctica las características esenciales de los modelos más significativos.
C.G.22	Demuestra conocer los principios de la ética profesional y tener actitudes, sensibilidad moral y capacidad de juicio suficiente para la valoración de los problemas profesionales, humanos y éticos.

5- Contenidos

BLOQUE 1. HISTORIA DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO Y LAS CIENCIAS DE LA SALUD.

1 Evolución biológica y evolución cultural. Orígenes y consecuencias del Bipedismo. Salud y enfermedad en las sociedades nómadas y sedentarias. El nacimiento de las enfermedades infecciosas.
2 El cuidado y los cuidadores de la salud y la enfermedad en el mundo antiguo: Mesopotamia y Egipto. La visión naturalista del hombre en el pensamiento griego pretécnico.
3 El arte de curar y cuidar en la Grecia y Roma clásicas. La lucha contra las epidemias en el mundo clásico.
4 Pensamiento cristiano y visión teológica de la salud y la enfermedad. Enfermería y monacato. Las epidemias del año mil.
5 El pensamiento árabe y ciencia médica. Conocimiento científico y Universidad en la Europa de la Baja Edad Media. Órdenes religiosas y el monopolio del cuidado de enfermos. La Peste Negra como proceso de cambio sociosanitario.
6 El Pensamiento "moderno" como avance científico. La construcción del cuerpo anatómico. Las corrientes modernas de explicación del proceso de salud-enfermedad de los siglos XVI-XVIII. La aparición de los manuales para enfermeros.
7 Políticas sanitarias de la Ilustración. Cirujanos y matronas. La aparición de la vacuna antivariólica. El nacimiento de la epidemiología.
8 Narrativas médicas sobre la enfermedad en el siglo XIX. La visión positivista de la salud y la enfermedad. La profesión médica y los cuidadores. Entre la enfermería religiosa y el nacimiento de la enfermería laica.
9 La era bacteriológica y celular como nueva forma de enfermar y sanar. Las profesiones sanitarias: Practicantes, matronas y enfermeras. Desde la Enfermería en las guerras del siglo XX a la enfermería profesional y especializada.

BLOQUE 2. MODELOS Y TEORÍA DEL PENSAMIENTO ENFERMERO.

10 El nacimiento del método científico como forma de explicación de los procesos naturales. Funciones de la ciencia. Tipos de ciencia. Conceptos de paradigma científico, teoría científica y modelo teórico.
11 Paradigmas científicos: Paradigma positivista. Paradigma naturalista. Modelo biomédico y otros modelos alternativos.
12 Pensamiento enfermero y conocimiento científico. Miradas desde el cuidado enfermero.
13 Paradigmas de enfermería: Conceptos del metaparadigma enfermero: persona, entorno, salud y enfermería. Los paradigmas enfermeros: categorización, integración y transformación.
14 Modelo del paradigma de la categorización.
15 Modelos del paradigma de la integración.
16 Modelos del paradigma de la transformación.

BLOQUE 3. FUNDAMENTOS ÉTICOS DE LA ENFERMERÍA

17. El ser humano: Concepto. Comportamiento. Capacidad de elección.
18. Ética y moral: Concepto. La dimensión moral del sujeto.
19. Valores: Valores en la Sociedad. Valores en Enfermería.
20. Principales teorías éticas: Escuelas de pensamiento. Principialismo. Ética de la virtud. Ética del cuidado.
21. Bioética: Origen. Concepto. Objetivo. Clasificación. Deliberación.

6.- Metodología docente

MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS TOTALES
Clase Magistral	Metodología expositiva-participativa (todo el grupo)	34	30	64
Seminario	Metodología expositiva-participativa (subgrupos)	8	6	14
Laboratorio	Resolución de problemas (subgrupos)			
Taller	Resolución de problemas (subgrupos)			
Tutoría	Resolución de dudas (grupal e individual)			
Evaluación	Evaluación (individual)	1		1
Campus virtual	Aprendizaje (individual)		10	10
Prácticas de sala	Aprendizaje práctico (subgrupo)			
Prácticas clínicas	Aprendizaje práctico (individual)			
Trabajos grupales	Aprendizaje cooperativo (subgrupos)		10	10
Trabajo individual	Aprendizaje (individual)		10	16
Estudio	Aprendizaje (individual)		16	10
	Horas totales	**43**	**82**	**125**

7.- Plan de trabajo	
TEMAS	**PERIODO TEMPORAL**
Tema 1	1ª semana
Temas 2 y 3	2ª semana
Tema 3 y 4	3ª semana
Temas 4 y 5	4ª semana
Temas 6	5ª semana
Temas 7	6ª semana
Tema 8 y 9	7ª semana
Tema 10	8ª semana
Tema 11	9ª semana
Temas 12 y 13	10ª semana
Temas 13 y 14	11ª semana
Temas 15 y 16	12ª semana
Tema 17 y 18	13ª semana
Temas 19 y 20	14ª semana
Tema 21	15ª semana
Examen convocatoria ordinaria	16ª-17ª semana
Examen convocatoria extraordinaria	Después de la semana 17ª

8.- Evaluación del aprendizaje

8.1- CONVOCATORIA ORDINARIA

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
EXAMEN TEÓRICO	70%	Tipo test respuesta única. **Requisito para aprobar asignatura. Examen aprobado cuando la nota es ≥5/10**	7
SEMINARIOS	20%	Carácter **OBLIGATORIO. Requisito para aprobar asignatura. Seminario con nota ≥5/10**	2
ACTIVIDADES Y PARTICIPACIÓN EN CLASE	10%	Carácter VOLUNTARIO.	1

8.2- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
EXAMEN TEÓRICO	70%	Tipo test respuesta única. **Requisito para presentarse, tener aprobado los seminarios (20% de la nota). Examen aprobado cuando la nota es ≥5/10**	7

8.3.- REVISIÓN.

El estudiante podrá revisar su propio examen en los días siguientes a la publicación de las calificaciones, en las fechas fijadas por cada profesor y hechas públicas junto con las notas.
El plazo para solicitar dicha revisión será de cuatro días hábiles desde la publicación de las calificaciones. En el acto de revisión del examen, el estudiante será atendido personalmente por todos los profesores que hayan intervenido en su calificación o, en su caso, por el profesor que coordine la asignatura.
(Arts. 47 y 48 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

8.4.- IMPUGNACIÓN

En caso de disconformidad con el resultado de la revisión, el estudiante podrá impugnar su calificación, en el plazo de diez días, ante el Consejo del Departamento, mediante escrito, razonado presentado en el Registro del Centro y dirigido al Director del Departamento, que dará traslado de la reclamación al Tribunal nombrado al efecto.

El Tribunal, oídos el profesor responsable de la asignatura y el estudiante afectado, emitirá resolución razonada sobre el recurso.

Contra la resolución del Tribunal del Departamento cabe interponer recurso ordinario ante el Rector en el plazo de un mes.

(Arts. 49 y 50 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

9- Inclusión de estudiantes con diversidad

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con diversidad con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD).

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de la OIPD por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

10- Bibliografía

10.1- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

HISTORIA

- Ameisen, Jean-Claude. Una historia de la medicina o el aliento de Hipócrates. Barcelona: Lunwerg, 2012.
- Donahue MP. Historia de la Enfermería. Barcelona: Doyma; 1.989.
- Fara, Patricia. Breve historia de la ciencia. Barcelona: Ariel, 2009.
- Hernández Martín Francisca. Historia de la Enfermería en España (desde la Antigüedad hasta nuestros días). Madrid: Síntesis, 1996.
- Hudemann- Simon, Calixte. La conquista de la salud en Europa 1750-1900. Madrid: siglo XXI, 2017
- Laín Entralgo Pedro (dir.). Historia Universal de la Medicina. 7 tomos. Barcelona: Salvat, 1981- 1985.
- Laín Entralgo Pedro. Historia de la Medicina. Barcelona: Salvat, 1997.
- Lieberman, Daniel. La historia del cuerpo humano. Evolución, salud y enfermedad. Barcelona: Pasado &Presente, 2013.
- López Piñero José María. Breve historia de la medicina. Madrid: Alianza, 2000.
- Morente Parra Maribel. La imagen de la enfermedad en la Europa de la Baja Edad Media. Modelos sociales del enfermar. Delta publicaciones. Colección Humanidades Médicas Nº8. 2019
- Poter, Roy: Breve historia de la medicina. Madrid: Taurus, 2003.
- Sánchez González Miguel Ángel. Historia, teoría y Método de la Medicina. Introducción al Pensamiento Médico. Barcelona: Masson, 1998.
- Sánchez González Miguel Ángel. Historia de la medicina y humanidades médicas. Barcelona: Elsevier, 2012.

FUNDAMENTOS TEÓRICOS

- Alligood MR. Modelos y teorías en enfermería. 9ª ed., Barcelona: Elsevier; 2018.
- Benavent Garcés A. Fundamentos de Enfermería. Madrid: DAE (Paradigma); 2000.

- Hernández Conesa J. Fundamentos de Enfermería, Teoría y Método.Madrid: McGraw- Hill-Interamericana, 1999.
- Kérouac S, Pepin J, Ducharme F, Duquette A, Major F. El pensamiento enfermero. 3ª reimp. Barcelona: Masson; 2005.
- Torralba Rosello F.: Antropología del cuidar. Madrid: Fundación Mapfre Medicina: Instituto Borja de Bioética, 1998.

BIOÉTICA

- Velasco Sanz TR. Últimas Voluntades: Su importancia en pacientes ingresados en cuidados intensivos. Editorial Académica Española. 2016.
- Herreros Ruiz-Valdepeñas B, Bandrés Moya F (editores). Historia Ilustrada de la Bioética. Colección Docencia Universitaria. ADEMAS Comunicación Gráfica, 2015
- Gracia Guillen D. Fundamentos de Bioética. Madrid. EUDEMA Universidad, 1989.
- [illegible] PPC; 2000.
- Heras La Calle G (coord.). Humanizando los Cuidados Intensivos: presente y futuro centrado en las personas. Distribuna 2017
- Velasco T, Moreno B, Pascual MJ, Real de Asúa D, Hernández JM. Capítulo Bioeticistas españoles. En: Herrreros Ruíz Valdepeñas B, Bandrés Moya F (Coord). La Bioética en España y Latinoamérica. FUNDERÉTICA. 2016
- Rayón Valpuesta E, Velasco Sanz TR, Moro Tejedor N. Capítulo 10: Aspectos éticos en la investigación en metodología y lenguajes enfermeros estandarizados. En: Echevarria Pérez P, Romero Sánchez JM, Giró Formatger D, Giménez Fernández M. Investigación en metodología y lenguajes enfermeros. Barcelona: Elsevier, 2016.
- Sánchez González MA. Bioética en Ciencias de la Salud. Barcelona: Masson, 2012.
- Arroyo MP, Cortina A, Torralba MJ. Ética y Legislación en Enfermería. Madrid. Mcgraw- HILL. Interamericana; 1996.

10.2- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Se facilitará a lo largo del curso

10.3- RECURSOS WEB

Campus virtual de la asignatura

Seminario Permanente de Investigación en Historia de la Enfermería:
https://www.ucm.es/seminariohistoriaenfermeria/

Arte y Cultura científica: imágenes, objetos y espacios del conocimiento:
https://www.ucm.es/arteyculturacientifica/

11.- Profesorado Curso 2022/2023	
NOMBRE Y APELLIDOS	TAYRA VELASCO SANZ
CORREO ELECTRÓNICO	Tavela01@ucm.es
DEPARTAMENTO	ENFERMERÍA
DESPACHO	11
CATEGORÍA	PROFESORA ASOCIADA
TITULACIÓN ACADÉMICA	DOCTORA ENFERMERÍA. MÁSTER EN BIOÉTICA Y DERECHO. MÁSTER EN CUIDADOS PALIATIVOS
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	GRUPOS DE MAÑANA A Y B
HORARIO DE TUTORÍAS	
Nº DE QUINQUENIOS	
Nº DE SEXENIOS	
NOMBRE Y APELLIDOS	MARTA HERNÁNDEZ MARTÍN
CORREO ELECTRÓNICO	martamah@ucm.es
DEPARTAMENTO	ENFERMERÍA
DESPACHO	19
CATEGORÍA	PROFESORA ASOCIADA
TITULACIÓN ACADÉMICA	DOCTORA POR LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID. GRADO EN ENFERMERÍA
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	GRUPOS DE TARDE C Y D
HORARIO DE TUTORÍAS	
Nº DE QUINQUENIOS	
Nº DE SEXENIOS	
NOMBRE Y APELLIDOS	RAMÓN DEL GALLEGO LASTRA
CORREO ELECTRÓNICO	rgallego@enf.ucm.es
DEPARTAMENTO	ENFERMERÍA
DESPACHO	20
CATEGORÍA	PROFESOR TITULAR
TITULACIÓN ACADÉMICA	DOCTOR EN ANTROPOLOGÍA POR LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID. GRADO EN ENFERMERÍA
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	
HORARIO DE TUTORÍAS	
Nº DE QUINQUENIOS	6
Nº DE SEXENIOS	

12.- Adenda