



**FACULTAD DE ENFERMERÍA,
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA**

**GUÍA DOCENTE
FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA**

**GRADO EN FISIOTERAPIA
PLAN DE ESTUDIOS 2020**



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

| 1- Identificación de la asignatura | |
|------------------------------------|---|
| TITULO | GRADO EN FISIOTERAPIA |
| FACULTAD | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA |
| DEPARTAMENTO | <i>RADIOLOGÍA, REHABILITACION FISIOTERAPIA</i> |
| ÁREA DE CONOCIMIENTO | FISIOTERAPIA |
| NOMBRE | FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA |
| CÓDIGO | |
| TIPO DE ASIGNATURA | OBLIGATORIA |
| CURSO | 2021-22 |
| SEMESTRE | SEGUNDO |
| Nº DE CRÉDITOS ECTS | TRES (3) |
| MODALIDAD | Presencial |
| IDIOMA | ESPAÑOL |
| PÁGINA WEB | https://enfermeria.ucm.es/ |

| 2- Presentación |
|---|
| OBJETIVO GENERAL |
| <p>CONOCER EN QUÉ CONSISTE LA PROFESIÓN, LAS COMPETENCIAS DEL FISIOTERAPEUTA Y SU MÉTODO DE TRABAJO</p> |
| CONOCIMIENTOS PREVIOS |
| <p>NINGUNO</p> |

| 3- Competencias | |
|--|--|
| COMPETENCIAS GENERALES | |
| Conocer la profesión de fisioterapia y al profesional que la ejerce | |
| | |
| | |
| COMPETENCIAS ESPECÍFICAS | |
| Comprender y analizar las bases teóricas de la Fisioterapia como ciencia y profesión | |
| Conocer el proceso de institucionalización de la disciplina, a nivel general y en España en particular | |
| Conocer el método de intervención en Fisioterapia y sus fases. | |
| Analizar el marco conceptual de la Fisioterapia y sus distintos componentes. | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| 4- Resultados de aprendizaje | |
|------------------------------|--|
| COMPETENCIAS | RESULTADOS |
| | Conocer cuál es el marco conceptual de la Fisioterapia y sus distintos componentes. |
| | Comprender y analizar las bases teóricas de la Fisioterapia como ciencia y profesión. |
| | Conocer la figura del fisioterapeuta como profesional y sus competencias así como también cuáles son las profesiones con las que más se relaciona, dentro y fuera de las ciencias de la salud. Conocer los diferentes ámbitos en los que el fisioterapeuta desarrolla su labor (asistencial, docente e investigador) |
| | Conocer la historia de la fisioterapia desde los orígenes hasta la fecha de institución de la profesión en los diferentes países de nuestro entorno así como en España |
| | Conocer las fases del método de intervención en fisioterapia desde la entrevista al paciente hasta recibir el alta de tratamiento fisioterápico |
| | Conocer los diferentes modelos de intervención en Fisioterapia |
| | |
| | |
| | |

5- Contenidos

1-CLASES MAGISTRALES

Tema 1. La Disciplina de Fisioterapia y el Fisioterapeuta como profesional

Tema 2. Historia de las ciencias de la salud y sus enfoques hacia la fisioterapia desde el inicio hasta Edad Media

Tema 3. Historia de las ciencias de la salud y sus enfoques hacia la fisioterapia desde inicio de Edad Media hasta siglo XVIII

Tema 4. . Historia de las ciencias de la salud y sus enfoques hacia la fisioterapia durante el siglo XIX

Tema 5. . Historia de las ciencias de la salud y sus enfoques hacia la fisioterapia durante el siglo XX. Creación de la disciplina y de la profesión de fisioterapia

Tema 6. La Fisioterapia en España. Creación y desarrollo. La Fisioterapia como grado dentro del marco Europeo de Educación Superior

Tema 7. El método de intervención en Fisioterapia

Tema 8. La clasificación Internacional de Funcionamiento, Discapacidad y Salud (CIF). Concepto, terminología propia, organización y manejo de la misma

| 6.- Metodología docente | | | | |
|-------------------------|--|--------------------|---------------------------|---------------|
| MODALIDAD ORGANIZATIVA | MÉTODO DE ENSEÑANZA | HORAS PRESENCIALES | HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO | HORAS TOTALES |
| Clase Magistral | Metodología expositiva-participativa (todo el grupo) | 21 | | 21 |
| Seminario | Metodología expositiva-participativa (subgrupos) | 9 | | 9 |
| Laboratorio | No) | | | |
| Taller | No | | | |
| Tutoría | Resolución de dudas (grupal e individual) | | | |
| Evaluación | Evaluación (individual) | | | |
| Campus virtual | Aprendizaje (individual) | | | |
| Prácticas de sala | no | | | |
| Prácticas clínicas | no | | | |
| Trabajos grupales | Realización de un video. Entrevista clínica a un supuesto paciente | | | |
| Trabajo individual | Aprendizaje (individual) | | 45 | 45 |
| Estudio | Aprendizaje (individual) | | | |
| Horas totales | | 30 | 45 | 75 |

| 7.- Plan de trabajo | |
|------------------------------------|--------------------------|
| TEMAS | PERIODO TEMPORAL |
| | 1ª semana |
| | 2ª semana |
| | 3ª semana |
| | 4ª semana |
| | 5ª semana |
| | 6ª semana |
| | 7ª semana |
| | 8ª semana |
| | 9ª semana |
| | 10ª semana |
| | 11ª semana |
| | 12ª semana |
| | 13ª semana |
| | 14ª semana |
| | 15ª semana |
| Examen convocatoria ordinaria | 16ª-17ª semana |
| Examen convocatoria extraordinaria | Después de la semana 17ª |

| 8.- Evaluación del aprendizaje | | | |
|---|--------------------|---|--------------------------|
| 8.1- CONVOCATORIA ORDINARIA | | | |
| ACTIVIDAD EVALUADORA | PONDERACIÓN | OBSERVACIONES | PUNTUACIÓN MÁXIMA |
| Examen tipo test | Aprobado 5 | Se descontará un punto de la nota final por seminario no asistido | 10 |
| | | | |
| 8.2- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA | | | |
| ACTIVIDAD EVALUADORA | PONDERACIÓN | OBSERVACIONES | PUNTUACIÓN MÁXIMA |
| Examen tipo test | Aprobado 5 | Se descontará un punto de la nota final por seminario no asistido | 10 |
| | | | |
| 8.3.- REVISIÓN. | | | |
| <p><i>El estudiante podrá revisar su propio examen en los días siguientes a la publicación de las calificaciones, en las fechas fijadas por cada profesor y hechas públicas junto con las notas.</i></p> <p><i>El plazo para solicitar dicha revisión será de cuatro días hábiles desde la publicación de las calificaciones. En el acto de revisión del examen, el estudiante será atendido personalmente por todos los profesores que hayan intervenido en su calificación o, en su caso, por el profesor que coordine la asignatura.</i></p> <p>(Arts. 47 y 48 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)</p> | | | |
| 8.4.- IMPUGNACIÓN | | | |
| <p><i>En caso de disconformidad con el resultado de la revisión, el estudiante podrá impugnar su calificación, en el plazo de diez días, ante el Consejo del Departamento, mediante escrito, razonado presentado en el Registro del Centro y dirigido al Director del Departamento, que dará traslado de la reclamación al Tribunal nombrado al efecto.</i></p> <p><i>El Tribunal, oídos el profesor responsable de la asignatura y el estudiante afectado, emitirá resolución razonada sobre el recurso.</i></p> <p><i>Contra la resolución del Tribunal del Departamento cabe interponer recurso ordinario ante el Rector en el plazo de un mes.</i></p> <p>(Arts. 49 y 50 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)</p> | | | |

| 9- Inclusión de estudiantes con diversidad |
|---|
| <p>Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con diversidad con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD).</p> <p>Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de la OIPD por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.</p> |

10- Bibliografía

10.1- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Gallego. T. Bases Teóricas y Fundamentos de la Fisioterapia. 2007. Madrid-Médica Panamericana

Basmajian J. Terapéutica por el Ejercicio. 3ª Edición. 1986. Madrid-Médica Panamericana

Igual. C. Fisioterapia General: Cinesiterapia. 1996. Madrid-Síntesis S.A

Alcántara. S. Fundamentos de Fisioterapia. 1995. Madrid-Síntesis SA.

Portes. S. Tidy Fisioterapia. 10ª Ed. 2009. Madrid-Elsevier

Organización Mundial de la Salud. Organización Panamericana de la Salud, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales de España. Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud. 2001. Madrid- IMSERSO

10.2- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Consejo General de Colegios de Fisioterapeutas de España

10.3- RECURSOS WEB

www.viafisio.com

Haga clic aquí para escribir la asignatura.

| 11.- Profesorado Curso 2020/2021 | |
|----------------------------------|--|
| NOMBRE Y APELLIDOS | Enrique Varela Donoso |
| CORREO ELECTRÓNICO | evarelah@ucm.es |
| DEPARTAMENTO | Radiología, Rehabilitación y Fisioterapia |
| DESPACHO | Nº 3. Sección departamental de Fisioterapia |
| CATEGORÍA | Titular de Universidad |
| TITULACIÓN ACADÉMICA | Doctor en Medicina y Cirugía |
| RESPONSABLE DE ASIGNATURA | Sí |
| HORARIO DE TUTORÍAS | L, X, V de 11.30-12.30 |
| Nº DE QUINQUENIOS | 6 |
| Nº DE SEXENIOS | 2 |
| NOMBRE Y APELLIDOS | Tamara Del Corral |
| CORREO ELECTRÓNICO | tamdelco@ucm.es |
| DEPARTAMENTO | Radiología, Rehabilitación y Fisioterapia |
| DESPACHO | Nº 5. Sección departamental de Fisioterapia |
| CATEGORÍA | Ayudante doctor |
| TITULACIÓN ACADÉMICA | Doctor en Fisioterapia |
| RESPONSABLE DE ASIGNATURA | No |
| HORARIO DE TUTORÍAS | L ,X, V de 11.30-12.30 |
| Nº DE QUINQUENIOS | |
| Nº DE SEXENIOS | Profesor con rango no sexenable |
| NOMBRE Y APELLIDOS | Ángel Modrego navarro |
| CORREO ELECTRÓNICO | Amodre01@ucm.es |
| DEPARTAMENTO | Radiología, Rehabilitación y Fisioterapia |
| DESPACHO | Nª 6. Sección departamental de Fisioterapia |
| CATEGORÍA | Profesor Asociado |
| TITULACIÓN ACADÉMICA | Diplomado en Fisioterapia y Licenciado en Antropología |
| RESPONSABLE DE ASIGNATURA | No |
| HORARIO DE TUTORÍAS | L, X, V 11.30-12.30h |
| Nº DE QUINQUENIOS | |
| Nº DE SEXENIOS | Profesor con rango no sexenable |
| NOMBRE Y APELLIDOS | Eva María Martínez Jiménez |
| CORREO ELECTRÓNICO | Evamam03@ucm.es |
| DEPARTAMENTO | Enfermería |
| DESPACHO | 4 planta. Pabellón 1 |
| CATEGORÍA | Profesor Ssociado |
| TITULACIÓN ACADÉMICA | Diplomada en Fisioterapia y en Podología |
| RESPONSABLE DE ASIGNATURA | |
| HORARIO DE TUTORÍAS | Lunes y Martes 10.30-11.30h |
| Nº DE QUINQUENIOS | |
| Nº DE SEXENIOS | Profesor con rango no sexenable |
| NOMBRE Y APELLIDOS | David Rodríguez Sanz |
| CORREO ELECTRÓNICO | davidrodriguezsan@ucm.es |

| | |
|---------------------------|--|
| DEPARTAMENTO | Enfermería |
| DESPACHO | Despacho Planta 4. 17 |
| CATEGORÍA | Profesor Titular de Universidad |
| TITULACIÓN ACADÉMICA | Doctor en Fisioterapia |
| RESPONSABLE DE ASIGNATURA | |
| HORARIO DE TUTORÍAS | Presenciales, semipresenciales o no presenciales, previa petición y confirmación. Miércoles 10.00-12.00h |
| Nº DE QUINQUENIOS | 0 |
| Nº DE SEXENIOS | 0 |
| NOMBRE Y APELLIDOS | Eva María Martínez Jiménez |
| CORREO ELECTRÓNICO | Evamam03@ucm.es |
| DEPARTAMENTO | Enfermería |
| DESPACHO | 4 planta. Pabellón 1 |
| CATEGORÍA | Profesor Ssociado |
| TITULACIÓN ACADÉMICA | Diplomada en Fisioterapia y en Podología |
| RESPONSABLE DE ASIGNATURA | |
| HORARIO DE TUTORÍAS | Lunes y Martes 10.30-11.30h |
| Nº DE QUINQUENIOS | |
| Nº DE SEXENIOS | Profesor con rango no sexenable |
| | |

12.- Adenda

La decisión de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la UCM es, según ha decidido a su vez la Junta de Gobierno de la UCM, que durante el segundo semestre del curso académico 2021-22, las clases magistrales, y seminarios de esta asignatura sean presenciales 100%, siempre y cuando las autoridades sanitarias no indiquen lo contrario