



**FACULTAD DE ENFERMERÍA,
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA**

GUÍA DOCENTE
FISIOTERAPIA MUSCULOESQUÉLETICA

GRADO EN FISIOTERAPIA

PLAN DE ESTUDIOS 2020

CURSO 2022-2023



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

1- Identificación de la asignatura	
TITULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
FACULTAD	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
DEPARTAMENTO	Radiología, Rehabilitación y Fisioterapia (Sección Fisioterapia)
ÁREA DE CONOCIMIENTO	FISIOTERAPIA
NOMBRE	FISIOTERAPIA MUSCULOESQUELÉTICA
CÓDIGO	806016
TIPO DE ASIGNATURA	OBLIGATORIA
CURSO	2º
SEMESTRE	4º
Nº DE CRÉDITOS ECTS	6
MODALIDAD	Presencial
IDIOMA	CASTELLANO
PÁGINA WEB	https://enfermeria.ucm.es/

2- Presentación
OBJETIVO GENERAL
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar el proceso de la alteración de la lesión o enfermedad así como las actuaciones iniciales a llevar a cabo. 2. Identificar y elegir, mediante un razonamiento clínico fundamentado, el tipo de actuación a aplicar en un paciente. 3. Conocer un tratamiento basándose en los conocimientos clínicos previos sobre la salud, enfermedad, su tratamiento y prevención. 4. Planificar las actuaciones de acuerdo a un trabajo en equipo, con otros profesionales que aporten sus conocimientos para valorar la situación, evolución y riesgos del paciente. 5. Promover la participación del paciente/usuario en la actividad terapéutica. 6. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora continuada. 7. Identificar, programar y ejecutar la intervención de Fisioterapia más apropiada en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. 8. Valorar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud. 9. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica. 10. Conocer y aplicar los mecanismos de calidad en la práctica de Fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional.
CONOCIMIENTOS PREVIOS
<p>Conocimientos básicos de Anatomía y Fisiología del Cuerpo Humano, Cinesiterapia y Procedimientos físicos.</p> <p>Tener conocimientos de Inglés suficientes para realizar una lectura crítica de un artículo de revisión o acceder a una página web escritos en dicho idioma.</p> <p>Conocimientos informáticos básicos para utilizar procesadores de texto, bases de datos, crear presentaciones de Powerpoint y acceder a datos en Internet.</p>

3- Competencias

COMPETENCIAS GENERALES

Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de Fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la Fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en Fisioterapia y su práctica asistencial. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.

Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la Fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la Fisioterapia.

Fomentar la participación del usuario y familia

4- Resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS	RESULTADOS

5- Contenidos

- Tema 1. VALORACIÓN Y RAZONAMIENTO CLÍNICO.
- Tema 2. AFECCIONES DE PARTES BLANDAS DEL APARATO LOCOMOTOR-TENDÓN.
- Tema 3. AFECCIONES DE PARTES BLANDAS DEL APARATO LOCOMOTOR-MÚSCULO.
- Tema 4. AFECCIONES DE PARTES BLANDAS DEL APARATO LOCOMOTOR-LIGAMENTO.
- Tema 5. TRATAMIENTO GENERAL DE LAS FRACTURAS.
- Tema 6. AFECCIONES TRAUMATOLÓGICAS Y MÚSCULO-ESQUELÉTICAS DE HOMBRO Y BRAZO.
- Tema 7. AFECCIONES TRAUMATOLÓGICAS Y MÚSCULO-ESQUELÉTICAS DE CODO Y ANTEBRAZO.

Tema 8. AFECCIONES TRAUMATOLÓGICAS Y MÚSCULO-ESQUELÉTICAS DE MUÑECA Y MANO.
 Tema 9. AFECCIONES TRAUMATOLÓGICAS Y MÚSCULO-ESQUELÉTICAS DE PELVIS, CADERA Y FÉMUR
 Tema 10. AFECCIONES TRAUMATOLÓGICAS Y MÚSCULO-ESQUELÉTICAS DE LA ART. FEMORO-TIBIAL.
 Tema 11. AFECCIONES TRAUMATOLÓGICAS Y MÚSCULO-ESQUELÉTICAS DE TIBIA, TOBILLO Y PIE.
 Tema 12. TRATAMIENTO FISIOTERÁPICO DE LAS ALGIAS VERTEBRALES
 Tema 13. FRACTURAS VERTEBRALES SIN AFECTACIÓN MEDULAR
 Tema 14. TRATAMIENTO FISIOTERÁPICO DE LA ESCOLIOSIS Y OTRAS DEFORMIDADES DEL RAQUIS.

6.- Metodología docente				
MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS TOTALES
Clase Magistral	Metodología expositiva-participativa (todo el grupo)	45		45
Seminario	Metodología expositiva-participativa (subgrupos)	8		8
Laboratorio	Resolucion de problemas (subgrupos)			
Taller	Resolucon de problemas (subgrupos)			
Tutoría	Resolucon de dudas (grupal e individual)			
Evaluación	Evaluacion (individual)	2		2
Campus virtual	Aprendizaje (individual)	5		5
Prácticas de sala	Aprendizaje práctico (subgrupo)			
Prácticas clínicas	Aprendizaje práctico (individual)			
Trabajos grupales	Aprendizaje cooperativo (subgrupos)			
Trabajo individual	Aprendizaje (individual)		45	45
Estudio	Aprendizaje (individual)		45	45
Horas totales		60	90	150

7.- Plan de trabajo	
TEMAS	PERIODO TEMPORAL
Tema 1	1ª semana
Tema 2-3	2ª semana
Tema 4	3ª semana
Tema 5	4ª semana
Tema 6	5ª semana
Tema 7-8	6ª semana
Tema 9-10	7ª semana

Tema 11	8ª semana
Tema 12	9ª semana
Tema 13-14	10ª semana
Tema 15-16	11ª semana
Tema 17-18	12ª semana
Tema 19	13ª semana
Tema 20	14ª semana
Tema 21-22-23	15ª semana
Examen convocatoria ordinaria	16ª-17ª semana
Examen convocatoria extraordinaria	Después de la semana 17ª

8.- Evaluación del aprendizaje			
8.1- CONVOCATORIA ORDINARIA			
ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACION	OBSERVACIONES	PUNTUACION MÁXIMA
Examen final (Prueba objetiva). Evaluación continua.	85%	Exámenes con preguntas alternativas múltiples, preguntas conceptuales breves y/o temas a desarrollar, incluyendo pruebas prácticas. *Para aprobar la asignatura es necesario superar el examen teórico y las partes prácticas por separado, en caso contrario no se calculará la media de calificaciones.	10
Asistencia y participación a en seminarios y/o prácticas.	20%	Evaluación sobre los contenidos de los seminarios y/o prácticas, mediante la asistencia (obligatoria) y participación. Si existe alguna falta se valorará la necesidad de un posible examen o trabajo adicional.	10
8.2- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA			
ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACION	OBSERVACIONES	PUNTUACION MÁXIMA
Examen final (Prueba objetiva).	100%	Exámenes con preguntas alternativas múltiples, preguntas conceptuales breves y/o temas a desarrollar, incluyendo pruebas prácticas. *Para aprobar la asignatura es necesario superar el examen teórico y las partes prácticas por separado, en caso contrario no se calculará la media de calificaciones.	10
Asistencia y participación a en	20%	Evaluación sobre los contenidos de los seminarios y/o prácticas,	10

seminarios y/o prácticas.		mediante la asistencia (obligatoria) y participación. Si existe alguna falta se valorará la necesidad de un posible examen o trabajo adicional.	
---------------------------	--	---	--

8.3.- REVISION.

El estudiante podrá revisar su propio examen en los días siguientes a la publicación de las calificaciones, en las fechas fijadas por cada profesor y hechas públicas junto con las notas.

El plazo para solicitar dicha revisión será de cuatro días hábiles desde la publicación de las calificaciones. En el acto de revisión del examen, el estudiante será atendido personalmente por todos los profesores que hayan intervenido en su calificación o, en su caso, por el profesor que coordine la asignatura.

(Arts. 47 y 48 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

8.4.- IMPUGNACION

En caso de disconformidad con el resultado de la revisión, el estudiante podrá impugnar su calificación, en el plazo de diez días, ante el Consejo del Departamento, mediante escrito, razonado presentado en el Registro del Centro y dirigido al Director del Departamento, que dará traslado de la reclamación al Tribunal nombrado al efecto.

El Tribunal, oídos el profesor responsable de la asignatura y el estudiante afectado, emitirá resolución razonada sobre el recurso.

Contra la resolución del Tribunal del Departamento cabe interponer recurso ordinario ante el Rector en el plazo de un mes.

(Arts. 49 y 50 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

9- Inclusión de estudiantes con diversidad

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con diversidad con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD).

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de la OIPD por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

10- Bibliografía

10.1- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Grieve : terapia manual contemporánea : columna vertebral / editado por Jeffrey D. Boyling, Gwendolen A. Jull ; prólogo Lance T. Towmey Publicación Barcelona, etc: Masson, D.L.2006
- Karen Atkinson, Fiona ,Fisioterapia en ortopedia : un enfoque basado en la resolución de problemas / Barcelona, etc. : Elsevier, cop. 2007
- Bernard Ehmer; Fisioterapia en ortopedia y traumatología / ; traducción Carmen Balbuena Torezano ... (Madrid) : McGraw-Hill Interamericana, D.L.2005
- Serra Gabriel M.R, Díaz Peti, J; Fisioterapia en traumatología, ortopedia y reumatología / Barcelona, etc. : Masson, 2003
- Souchard P; Ollier M, Escoliosis : su tratamiento en fisioterapia y ortopedia , Madrid : Médica Panamericana, imp. 2002
- Haarer-Becker, D; Manual de técnicas de fisioterapia : (aplicación en traumatología y ortopedia) Barcelona : Paidotribo, cop. 2001

- Fisioterapia en traumatología, ortopedia y reumatología / Ma. R. Serra Gabriel, J. Díaz Petit, Ma. L Barcelona [etc.] : Springer, D.L. 1997
- Albert M; Entrenamiento muscular excéntrico en deportes y ortopedia / Barcelona : Paidotribo, D.L. 1999
- Downie P; Kinesiología en ortopedia y reumatología ; Buenos Aires [etc.] : Médica Panamericana, 1996
- Jull G; Latigazo cervical, cefalea y dolor en el cuello , Elsevier España, s.a., 2009
- Torres Cuelco R,; La Columna Cervical; Tomo I: Evaluación Clínica y Aproximaciones Terapéuticas. Tomo II: Síndromes Clínicos y su Tratamiento Manipulativo.. Ed Panamericana. 2008
- Fernández de las Peñas, Lars Arendt-Nielsen C, Gerwin R, Cefalea tensional y de origen cervical. Fisiopatología, diagnóstico y tratamiento. . Elsevier España sl 2010

10.2- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

10.3- RECURSOS WEB

Netter, F. H. Atlas de anatomía humana. Elsevier Masson. Amsterdam 2015

11.- Profesorado Curso 2020/2021

NOMBRE Y APELLIDOS	PABLO GARCÍA FERNÁNDEZ
CORREO ELECTRÓNICO	pablga25@ucm.es
DEPARTAMENTO	Sección Departamental Radiología, Rehabilitación y Fisioterapia
DESPACHO	2
CATEGORÍA	PROFESOR AYUDANTE DOCTOR
TITULACIÓN ACADÉMICA	FISIOTERAPEUTA
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	SI
HORARIO DE TUTORÍAS	MARTES Y JUEVES 10:00 A 13:00
Nº DE QUINQUENIOS	-
Nº DE SEXENIOS	

12.- Adenda

A consecuencia de la crisis sanitaria actual por la Covid-19, ha sido necesaria una adaptación de la metodología docente de la asignatura, reduciendo al máximo el número de alumnos en el aula, para poder mantener la distancia de seguridad recomendada. En este sentido se han establecido turnos rotatorios para las clases teóricas, de forma que la mitad de la clase acudirá presencialmente al aula cada semana, y la otra mitad seguirá la docencia en streaming, cambiando secuencialmente los grupos. Las clases prácticas se realizarán de forma presencial, pero reduciendo los grupos a un máximo de 15 estudiantes en el aula, que deberán cumplir estrictas medidas de seguridad sanitaria establecidas por la Facultad.