



**FACULTAD DE ENFERMERÍA,  
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA**

**GUÍA DOCENTE  
FISIOPATOLOGIA  
CURSO 2024/2025**

**GRADO EN PODOLOGÍA  
PLAN DE ESTUDIOS 2020**



**UNIVERSIDAD COMPLUTENSE**

1- Identificación de la asignatura	
TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
FACULTAD	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
DEPARTAMENTO	ENFERMERÍA
ÁREA DE CONOCIMIENTO	ENFERMERÍA
NOMBRE	FISIOPATOLOGÍA
CÓDIGO	806095
TIPO DE ASIGNATURA	OBLIGATORIA
CURSO	PRIMERO
SEMESTRE	SEGUNDO
Nº DE CRÉDITOS ECTS	6
MODALIDAD	Presencial
IDIOMA	CASTELLANO
PÁGINA WEB	<a href="https://enfermeria.ucm.es/">https://enfermeria.ucm.es/</a>

## 2- Presentación

### OBJETIVO GENERAL

- Conocer la estructura y función del cuerpo humano, especialmente de la extremidad inferior.
- Conocer los mecanismos de producción de las enfermedades, así como su origen causal y manifestaciones clínicas.
- Conocer los métodos diagnósticos de los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, interrelacionando la fisiopatología y patología general con la patología del pie.
- Obtener la capacidad, habilidad, destreza necesaria para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar y evaluar cualquier tipo de tratamiento podológico, basado en la historia clínica.
- Adquirir la experiencia clínica suficiente que fomente la interrelación y comunicación eficaz con pacientes, familias y miembros del equipo interdisciplinar

### CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se entiende que, para desarrollar adecuadamente la fisiopatología, el docente tendrá grandes conocimientos de fisiología, patología general, bioquímica y biología celular.

**Fisiología:** porque nos dice el funcionamiento de órganos, aparatos y sistemas en estado normal.

**Patología:** porque pone de manifiesto las consecuencias y rasgos clínicos de estas alteraciones fisiopatológicas.

**Bioquímica:** etiología celular, porque la disfunción del metabolismo celular, receptores, complejos proteicos, pueden ser la base para que un órganos, aparato y sistema funcionen inadecuadamente.

### 3- Competencias

#### COMPETENCIAS GENERALES

**CG1** - Conocer el desarrollo embriológico en las distintas etapas de formación. La anatomía y Fisiología. Estudio de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Esplacnología vascular y nerviosa. Ejes y planos corporales. Anatomía específica del miembro inferior.

**CG2** - Adquirir conocimientos sobre la biología celular y tisular. Composición y organización de la materia de los seres vivos. Histología. Genética.

**CG6** - Conocer los conceptos básicos de la microbiología. Morfología y fisiología de los microorganismos. Infección. Inmunología. Inmunidad natural y adquirida. Vacunas y sueros. Microorganismos más frecuentes en las patologías del pie. Aspectos fundamentales de la parasitología sanitaria. Microbiología ambiental. Laboratorio y diagnóstico microbiológico de las enfermedades. Mecanismos de patogenicidad viral. Micología. Fundamentos microbiológicos para la prevención de infección.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

**CG22** - Conocer e identificar los procesos patológicos del pie y sistémicos con repercusión podológica, pie de riesgo y los parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática y dinámica. Identificar las lesiones dermatológicas y su tratamiento. Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso podológico.

**CG28** - Conocer y aplicar las técnicas de exploración, diagnóstico y tratamiento de las heridas, úlceras y procesos infecciosos que afectan al pie. Estudio, diagnóstico y tratamiento del pie diabético Mecanismos de reparación y cicatrización.

**CG31** - Conocer, diagnosticar y tratar los procesos vasculares y neurológicos periféricos que afectan al pie y susceptibles de tratamiento quiropodológicos.

**CG37** - Aplicación de métodos de reanimación cardiopulmonar y resucitación en casos de emergencia.

## 4- Resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS	RESULTADOS
	Conocer a fondo los mecanismos de producción de los diversos síndromes biológicos
	Explicar las repercusiones clínicas de los distintos trastornos y analizar el porqué de estas alteraciones
	Reconocer el papel de la enfermería en el diagnóstico precoz de las distintas alteraciones, a partir de datos clínicos y analíticos
	Evitar la progresión de los distintos procesos patológicos a situaciones clínicas más graves

## 5- Contenidos

1. Aspectos generales sobre Patología y Fisiopatología.
- 2.- Fisiopatología hematológica. Fisiopatología de la inflamación.
- 3.- Fisiopatología general de la infección:
  - Tipos de infección: local.
  - General.
  - Nosocomial.
- 4.- Fisiopatología de la hemorragia:
  - Hemostasia, coagulación, fibrinólisis.
- 5.- Fisiopatología de las heridas.
- 6.- Fisiopatología del equilibrio ácido-base.
- 7.- Fisiopatología del equilibrio hidro-electrolítico.
- 8.- Fisiopatología del sistema de defensa:
  - Inmunodeficiencia.
  - Hipersensibilidad.
  - Autoinmunidad.
  - Inmunosupresión.
- 9.- Fisiopatología general de las anemias.
  - Síndrome anémico.
- 10.- Fisiopatología general del Shock.
- 11.- Fisiopatología general de la presión arterial.
- 13.- Fisiopatología hepática general.
- 14.- Fisiopatología cutánea.
- 15.- Fisiopatología general de las quemaduras.
- 16.- Fisiopatología de las Ulceras vasculares de extremidad Inferior
- 17.- Fisiopatología del páncreas endocrino.
- 18.- Fisiopatología articular.
- 19.- Fisiopatología del dolor.
- 20.- Fisiopatología del coma.
- 21.- Fisiopatología de la Covid-19
- 21.- Otras alteraciones fisiopatológicas.

- Al finalizar cada tema, se procederá a realizar una **prueba de autoevaluación de conocimientos** y retroalimentación mediante un test objetivo de respuestas múltiples. El ejercicio se realizará con ayuda de **wooclap**, una plataforma interactiva para mejorar la participación en presentaciones educativas. Con ella diseñamos un cuestionario. Esta herramienta es especialmente útil para recibir retroalimentación instantánea sobre el nivel de comprensión de los estudiantes. Las notas obtenidas en

esta actividad supondrán puntos extra a la nota del examen teórico, pudiendo obtener como máximo **10% de la nota final**.

**Actividades prácticas:**

**-Entrenamiento clínico: “Formación en Soporte Vital Básico”**

Los seminarios son de carácter obligatorio, condición para poder examinarse en la convocatoria ordinaria/ extraordinaria.

**1 seminario de 2 horas: Vascularización**

<b>6.- Metodología docente</b>				
<b>MODALIDAD ORGANIZATIVA</b>	<b>MÉTODO DE ENSEÑANZA</b>	<b>HORAS PRESENCIALES</b>	<b>HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO</b>	<b>HORAS TOTALES</b>
Clase Magistral	Metodología expositiva-participativa (todo el grupo)	45		45
Seminario	Metodología expositiva-participativa (subgrupos)	2		2
Laboratorio	Resolución de problemas (subgrupos)	-	-	-
Taller	Resolución de problemas (subgrupos)	-	-	-
Tutoría	Resolución de dudas (grupale individual)	7	-	7
Evaluación	Evaluación (individual)	4	-	4
Campus virtual	Aprendizaje (individual)	-	45	45
Prácticas de sala	Aprendizaje práctico (subgrupo)	2	-	2
Prácticas clínicas	Aprendizaje práctico (individual)	-	-	-
Trabajos grupales	Aprendizaje cooperativo (subgrupos)		-	-
Trabajo individual	Aprendizaje (individual)	-	-	-
Estudio	Aprendizaje (individual)	-	45	45
<b>Horas totales</b>		<b>60</b>	<b>90</b>	<b>150</b>

## 7.- Plan de trabajo

TEMAS	PERIODO TEMPORAL
Fisiopatología de la sangre	1ª semana
Fisiopatología de la sangre	2ª semana
Fisiopatología de la inflamación	3ª semana
Fisiopatología de La piel	4ª semana
Fisiopatología hepática	5ª semana
Fisiopatología del shock hipovolémico	6ª semana
Fisiopatología de las hemorragias	7ª semana
Fisiopatología de las heridas	8ª semana
Fisiopatología de las quemaduras	9ª semana
Fisiopatología de la circulación coronaria	10ª semana
Fisiopatología de la presión arterial	11ª semana
Fisiopatología del dolor	12ª semana
Fisiopatología del páncreas endocrino	13ª semana
Fisiopatología del coma	14ª semana
Fisiopatología articular	15ª semana
Examen convocatoria ordinaria	16ª-17ª semana
Examen convocatoria extraordinaria	Después de la semana 17ª

## 8.- Evaluación del aprendizaje

## 8.1- CONVOCATORIA ORDINARIA

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Examen ordinario	Examen 10 puntos		10

## 8.2- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Examen extraordinario	Examen 10 puntos		10

## 8.3.- REVISIÓN.

*El estudiante podrá revisar su propio examen en los días siguientes a la publicación de las calificaciones, en las fechas fijadas por cada profesor y hechas públicas junto con las notas.*

*El plazo para solicitar dicha revisión será de cuatro días hábiles desde la publicación de las calificaciones. En el acto de revisión del examen, el estudiante será atendido personalmente por todos los profesores que hayan intervenido en su calificación o, en su caso, por el profesor que coordine la asignatura.*

(Arts. 47 y 48 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

## 8.4.- IMPUGNACIÓN

*En caso de disconformidad con el resultado de la revisión, el estudiante podrá impugnar su calificación, en el plazo de diez días, ante el Consejo del Departamento, mediante escrito, razonado presentado en el Registro del Centro y dirigido al Director del Departamento, que dará traslado de la reclamación al Tribunal nombrado al efecto.*

*El Tribunal, oídos el profesor responsable de la asignatura y el estudiante afectado, emitirá resolución razonada sobre el recurso.*

*Contra la resolución del Tribunal del Departamento cabe interponer recurso ordinario ante el Rector en el plazo de un mes. (Arts. 49 y 50 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997).*

### 9- Inclusión de estudiantes con diversidad

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con diversidad con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD).

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de la OIPD por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

## 10- Bibliografía

### 10.1- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. **Uribe Olivares RA.** Fisiopatología. La ciencia del por qué y el cómo. España: Elsevier; 2018.
2. **Grosman S, Porth CM.** Fisiopatología. Alteraciones de la Salud. Conceptos Básicos. 9ª ed. Barcelona: Woltwers Kluwer; 2019.
3. **Norris TL.** Fundamentos de Fisiopatología. 5ª ed. Barcelona: Wolters Kluwer; 2020.
4. **Crespo González I.** Fisiopatología general. 2ª ed. San Fernando de Henares: Paraninfo; 2022
5. **Feo Chirivella Gabriela C.** Fisiopatología general. Editex, España: Editex; 2024.

### 10.2- BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL TEMARIO

1. **Argott CE, Dubin A y Pilitsis JG.** Tratamiento del dolor. Secretos. Madrid: Elsevier; 2019.
2. **Barbeiro E.** Fisiopatología de la Covid-19 en diferentes órganos y sistemas. Barcelona: Elsevier; 2022.
3. **Barrero Hernández FJ.** Fisiopatología del nivel de conciencia: coma. En: Bases de la Medicina Interna. Fisiopatología y propeútica médica: Vol. III. Nefrología, aparato digestivo, sistema nervioso. Romer RJ (coord.) Ed. Avicams; 2022: 277-292.
4. **Carrillo J.** Hemostasia y coagulación. II Curso de diagnóstico integral en hematología. Hospital Ramón y Cajal. Madrid: 2016.
5. **Chapin JC, Hajjar KA.** Fibrinolisis and the control of blood coagulation. Blood Rev. 2015; 29:17-24.
6. De la Cal Ramirez MA. Manejo agudo de los trastornos electrolíticos y del equilibrio. Acido Base. 2ª Ed. Semes. Andalucía; 2016.
7. **Disque K.** Soporte Vital Básico. Satori Continuum Publishing; 2023.
8. **Documento de Consenso:** Conferencia Nacional sobre úlceras vasculares de extremidad inferior (C.O.N.U.E.I.) 218. Disponible en: <https://www.ulceras.net/publicaciones/conuei.2018 aeeuh.pd>.
9. **España Alonso A.** Fisiopatología de las enfermedades cutáneas V. Madrid: Aula Medica; 2007.
10. **Feldman M, Friedman LS, Brandt LJ, Chung RT, Rubin DT y Wilcox CM.** Enfermedades digestivas y hepáticas (Fisiopatología, Diagnóstico y Tratamiento) 11 ed. Barcelona: Elsevier; 2021
11. **García Vázquez E, Quiñonero Rubio JM, Cascales Campos PA.** Enfermedades infecciosas. Barcelona: Elsevier; 2023

12. Jiménez Serrano R y García Fernández FP. Manejo de las quemaduras de primer y segundo grado en atención primaria. Gerokomos. 2018; 29(1): 45-51.

14. Santos Sánchez FN y Salas Coronado R. Características estructurales, medidas de prevención diagnóstico y fármacos potenciales para prevenir y controlar COVID-19. Medwave. 2020; 20(8): e8037.

### 10.3- RECURSOS WEB

Los recursos web que se recomienda es la utilización de bases de datos como pueden ser:

Scielo, bus, Dialnet, Cuiden, Cinhal, Pubmed, Enfispo, Cochrane, Elsevier, Pubmed, etc.

### 11.- Profesorado Curso 2024/2025

NOMBRE Y APELLIDOS	MARTA LÓPEZ HERRANZ
CORREO ELECTRÓNICO	Martal11@ucm.es
DEPARTAMENTO	ENFERMERÍA
DESPACHO	4º PLANTA, DESPACHO 31, pabellón 1
CATEGORÍA	CONTRATADO DOCTOR
TITULACIÓN ACADÉMICA	DOCTORA POR LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	SI
HORARIO DE TUTORÍAS	LUNES Y JUEVES DE 10:00 A 13:00H
Nº DE QUINQUENIOS	1
Nº DE SEXENIOS	1
NOMBRE Y APELLIDOS	LAURA COLLADOS GÓMEZ
CORREO ELECTRÓNICO	Laucol03@ucm.es
DEPARTAMENTO	Enfermería
DESPACHO	7
CATEGORÍA	Ayudante Doctor
TITULACIÓN ACADÉMICA	DOCTORA EN MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	NO
HORARIO DE TUTORÍAS	MIÉRCOLES DE 12:00-13:00
Nº DE QUINQUENIOS	0
Nº DE SEXENIOS	1

### 12.- Adenda