



**FACULTAD DE ENFERMERÍA,
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA**

**GUÍA DOCENTE
FISIOPATOLOGÍA**

**GRADO EN FISIOTERAPIA
PLAN DE ESTUDIOS 2011**



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

FISIOPATOLOGÍA

1- Identificación de la asignatura	
TITULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
FACULTAD	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
DEPARTAMENTO	Radiología, Rehabilitación, Fisioterapia (Sección Departamental de Fisioterapia)
ÁREA DE CONOCIMIENTO	Fisioterapia
NOMBRE	FISIOPATOLOGÍA
CÓDIGO	803107
TIPO DE ASIGNATURA	OBLIGATORIA
CURSO	Primero Grado Fisioterapia
SEMESTRE	Segundo
Nº DE CRÉDITOS ECTS	6
MODALIDAD	Presencial
IDIOMA	ESPAÑOL
PÁGINA WEB	https://enfermeria.ucm.es/

2- Presentación
OBJETIVO GENERAL
Objetivos: El alumno deberá conocer la fisiopatología de las enfermedades más importantes en el ámbito de la Fisioterapia.
CONOCIMIENTOS PREVIOS
NO PRECISA

3- Competencias

COMPETENCIAS GENERALES

COMPETENCIAS GENERALES

Conocer la fisiopatología de las enfermedades.

Objetivos: El alumno deberá conocer la fisiopatología de las enfermedades más importantes en el ámbito de la Fisioterapia.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Los objetivos específicos de la asignatura son:

- Conocer las formas comunes de enfermar del organismo
- Reconocer las consecuencias sobre la función de órganos y sistemas de los diferentes procesos patológicos.
- Describir las manifestaciones secundarias a las alteraciones de órganos y sistemas; y conocer cómo evaluarlas.
- Conocer los aspectos generales y específicos de las alteraciones de la relación y comunicación
- Reconocer los objetivos y el plan de intervención terapéutica en las alteraciones descritas

4- Resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS

RESULTADOS

Resultados de aprendizaje

1. Comprende los fundamentos de la fisiopatología y su relación con la clínica.
2. Identifica las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso de enfermedad.
3. Conoce las consecuencias de los principales procesos patológicos generales, sistémicos, de la comunicación y la relación.
4. Puede reconocer entidades clínicas por su semiología.

5- Contenidos

Presencial:

Lecciones magistrales, sesiones de discusión y seminarios.

DESCRIPCIÓN DE LA NO PRESENCIALIDAD:

Se solicita al alumno:

- Lectura de libros no académicos relacionados con la materia impartida.
- Visionado de películas relacionados con la materia.
- Visionado de documentales de la televisión relacionados con la materia.
- Lecturas de artículos científicos descargados de pubmed.

PROGRAMA

TEMA 1. Conceptos generales. Concepto de salud y enfermedad.
Terminología.

TEMA 2. Agentes etiológicos externos como causa de enfermedad:
factores ambientales, tóxicos, microorganismos.

TEMA 3. Factores endógenos como causa de enfermedad. Enfermedades
genéticas.

TEMA 4. Respuestas celulares a la agresión. Lesión celular. Mecanismos de
lesión.

TEMA 5. Respuesta inespecífica a la agresión. Respuesta local:
inflamación y reparación.

TEMA 6. Respuesta inespecífica a la agresión. Respuesta general: fiebre y
reacción general a la agresión. Síndrome de adaptación general al stress.

TEMA 7: La respuesta inmune como causa de enfermedad. Síndromes de
inmunodeficiencia e hipersensibilidad. Tolerancia y autoinmunidad.
Fisiopatología en trasplantes.

TEMA 8: Fisiopatología de las neoplasias. Oncogenes y genes supresores
de tumores. Alteraciones en la proliferación y muerte celular.
Inestabilidad genómica. Crecimiento, invasión y metástasis.
Manifestaciones del cáncer.

TEMA 9: Fisiopatología del envejecimiento.

TEMA 10: Fisiopatología de la deglución: disfagia y odinofagia.
Microbioma intestinal.

TEMA 11: Trastornos de la motilidad intestinal.

TEMA 12: Fisiopatología de la digestión y absorción. El hígado y el
páncreas.

TEMA 13: Lesiones elementales. Dermatitis. Úlceras. Quemaduras.

TEMA 14: Fisiopatología de la ventilación. Síndromes ventilatorios.

TEMA 15: Fisiopatología de los intercambios gaseosos. Insuficiencia
respiratoria.

TEMA 16: Fisiopatología de la circulación pulmonar.

TEMA 17: Semiología y exploración del aparato respiratorio.

TEMA 18: Síndromes de la patología pulmonar.

TEMA 19: Fisiopatología por afectación de válvulas, miocardio y pericardio.

TEMA 20: Fisiopatología de los trastornos del ritmo cardiaco.

TEMA 21: Arterioesclerosis. Ateroesclerosis. Fisiopatología de la circulación coronaria. Fisiopatología de la presión arterial.

TEMA 22: Insuficiencia circulatoria aguda. Insuficiencia circulatoria crónica.

TEMA 23: Fisiopatología de la circulación de las extremidades. Fisiopatología del sistema linfático.

TEMA 24: Semiología y exploración del aparato cardio-vascular.

TEMA 25: Fisiopatología de las funciones corticales superiores y del sistema nervioso central.

TEMA 26: Fisiopatología de la motricidad voluntaria. Síndromes de la primera y segunda neurona motora.

TEMA 27. Fisiopatología de la sensibilidad. Estudio específico del dolor.

TEMA 28: Fisiopatología del cerebelo.

TEMA 29: Fisiopatología del sistema extrapiramidal.

TEMA 30: Fisiopatología del tronco encefálico. Médula espinal.

TEMA 31: Fisiopatología del sistema nervioso periférico, pares craneales. Sistema nervioso autónomo.

TEMA 32: Fisiopatología de la conciencia. Coma.

TEMA 33: Fisiopatología del líquido cefalorraquídeo y de las meninges. Hipertensión intracraneal.

TEMA 34: Fisiopatología de la unión muscular y del músculo estriado.

TEMA 35: Fisiopatología del eje hipotálamo hipófisis. Fisiopatología del tiroides.

TEMA 36: Fisiopatología de las glándulas suprarrenales. Fisiopatología de las gónadas.

TEMA 37: Fisiopatología del metabolismo de los glúcidos, lípidos y proteínas. Fisiopatología del balance hidrosalino. Fisiopatología de la nutrición.

TEMA 38: Fisiopatología de las glándulas paratiroides y del metabolismo del calcio, fósforo y magnesio. Fisiopatología de los oligoelementos y las vitaminas.

TEMA 39: Manifestaciones de la patología renal. Insuficiencia renal aguda y crónica.

TEMA 40: Patología glomerular, tubular, túbulo intersticial y vascular renal.

TEMA 41: Fisiopatología de las vías urinarias.

TEMA 42: Fisiopatología de la serie roja y la serie blanca. Hemostasia.

TEMA 43: Fisiopatología del tejido óseo. Modelado y remodelado óseo. Osteoporosis. Osteomalacia.

TEMA 44: Fisiopatología de las articulaciones y parte blanda.

Durante el curso 2022-23, las clases magistrales serán impartidas en forma presencial manteniendo las correctas medidas de seguridad.

La asistencia a clase será voluntaria, pero podrá actuar como mérito de evaluación continua para el alumno a la hora de ponderar su nota del examen.

SEMINARIOS:

4 seminarios de 2 horas de duración.

Durante el curso 2022-23, debido a la situación motivada por Covid-19, los seminarios se impartirán de forma presencial pero en grupos reducidos que permitan el mantenimiento de las distancias y medidas de seguridad.

La asistencia a seminarios es obligatoria.

6.- Metodología docente				
MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS TOTALES
Clase Magistral	Metodología expositiva-participativa (todo el grupo)	44 horas		44
Seminario	Metodología expositiva-participativa (subgrupos)	16 horas		16
Laboratorio	Resolución de problemas (subgrupos)			
Taller	Resolución de problemas (subgrupos)			
Tutoría	Resolución de dudas (grupal e individual)			
Evaluación	Evaluación (individual)			
Campus virtual	Aprendizaje (individual)			
Prácticas de sala	Aprendizaje práctico (subgrupo)			
Prácticas clínicas	Aprendizaje práctico (individual)			
Trabajos grupales	Aprendizaje cooperativo (subgrupos)			
Trabajo individual	Aprendizaje (individual)		90	90
Estudio	Aprendizaje (individual)			
Horas totales		60	90	150

7.- Plan de trabajo	
TEMAS	PERIODO TEMPORAL
	1ª semana
	2ª semana
	3ª semana
	4ª semana
	5ª semana
	6ª semana
	7ª semana
	8ª semana
	9ª semana
	10ª semana
	11ª semana
	12ª semana
	13ª semana
	14ª semana
	15ª semana
Examen convocatoria ordinaria	16ª-17ª semana
Examen convocatoria extraordinaria	Después de la semana 17ª

8.- Evaluación del aprendizaje			
8.1- CONVOCATORIA ORDINARIA			
ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
<p>Examen: tipo test y/o de desarrollo y/u oral.</p> <p>Evaluación continua de los seminarios y/o examen práctico y/o examen teórico de seminarios. La no superación de los seminarios constará como un suspenso (0), no pudiendo el alumno liberar la parte teórica sin los seminarios aprobados.</p> <p>EVALUACIÓN:</p> <p>Se realizará considerando lo siguiente:</p> <p>a) Se realizará un examen final del programa de la asignatura. Las pruebas contemplarán preguntas de alternativas múltiples y/o preguntas conceptuales de contestación breve, o bien temas a desarrollar. Esta parte representará el 85-90% de la calificación final de la asignatura.</p> <p>b) Asistencia a seminarios (obligatoria) y/o trabajos y/o lectura de un libro. La asistencia a clase no será obligatoria y no contará en demérito del alumno pero puede contar como mérito a la hora de perfilar las notas (Evaluación continua). Representará el 10-15% de la calificación final de las asignaturas.</p> <p>La calificación se obtiene con la participación porcentual de cada uno de los elementos que componen la evaluación, que en ningún caso supera el 100%.</p> <p>La calificación sigue las directrices del RD 1125/2003: En el apartado 4 del artículo 5: "Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 0-4,9: Suspenso (SS). ▪ 5,0-6,9: Aprobado (AP). ▪ 7,0-8,9: Notable (NT). ▪ 9,0-10: Sobresaliente (SB)". <p>La mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.</p> <p>Durante el curso 2022-23, debido a la situación motivada por Covid-19, la modalidad de examen podrá ser presencial y/u on line.</p>			
8.2- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA			

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
<p>Examen : tipo test y/o de desarrollo y/o oral. Evaluación continua de los seminarios y/o examen práctico y/o examen teórico de seminarios. La no superación de los seminarios constará como un suspenso (0), no pudiendo el alumno liberar la parte teórica sin los seminarios aprobados.</p> <p>Durante el curso 2022-23, debido a la situación motivada por Covid-19, la modalidad de examen podrá ser presencial (preferente) y/u on line.</p>			
<p>8.3.- REVISIÓN.</p>			
<p><i>El estudiante podrá revisar su propio examen en los días siguientes a la publicación de las calificaciones, en las fechas fijadas por cada profesor y hechas públicas junto con las notas. El plazo para solicitar dicha revisión será de cuatro días hábiles desde la publicación de las calificaciones. En el acto de revisión del examen, el estudiante será atendido personalmente por todos los profesores que hayan intervenido en su calificación o, en su caso, por el profesor que coordine la asignatura.</i></p> <p>(Arts. 47 y 48 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)</p>			
<p>8.4.- IMPUGNACIÓN</p>			
<p><i>En caso de disconformidad con el resultado de la revisión, el estudiante podrá impugnar su calificación, en el plazo de diez días, ante el Consejo del Departamento, mediante escrito, razonado presentado en el Registro del Centro y dirigido al Director del Departamento, que dará traslado de la reclamación al Tribunal nombrado al efecto. El Tribunal, oídos el profesor responsable de la asignatura y el estudiante afectado, emitirá resolución razonada sobre el recurso. Contra la resolución del Tribunal del Departamento cabe interponer recurso ordinario ante el Rector en el plazo de un mes.</i></p> <p>(Arts. 49 y 50 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)</p>			

9- Inclusión de estudiantes con diversidad

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con diversidad con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD).

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de la OIPD por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

10- Bibliografía**10.1- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

DE CASTRO S.: Manual de Patología general. Etiología, Fisiopatología, Semiología, Síndromes. Ed. Masson. Barcelona. 1993.

ENCICLOPEDIA MEDICO QUIRURGICA: Kinésithérapie. Rééducation Fonctionnelle. Editions Techniques, Paris 1990.

MUMENTHALER, MARCO. Exploración física y análisis de los síndromes neurológicos. Barcelona: Doyma, 1990

YOUNG P. Neuroanatomía clínica funcional. Masson- Willians & Wlkins, 1998

DELMAS. Vías y centros nerviosos: Introducción a la neurología. Barcelona: Toray- Masson, 1997

LASSERSON, D., GABRIEL, C., y SHARRACK, B.: Sistema nervioso y sentidos especiales. Cursos Crash de Mosby. Harcourt Brace. 1998.

GARCIA-CONDE J., MERINO SANCHEZ J., GONZALEZ MACÍAS. Patología general. Semiología clínica y fisiopatología. Mac- Graw- Hill. Interamericana . Madrid 2000

LASO, FJ. Patología general . Introducción a la medicina cínica . Ed Masson, 2004.

McCANCE-HUETER. Fisiopatología. 8ª edición. ED. Médica Panamericana.

PEREZ TAMAYO, LÓPEZ CORELLA: Principios de Patología. 4ª edición. Ed. Médica Panamericana. Madrid, 2007.

PORTH: Fisiopatología. Salud-enfermedad: un enfoque conceptual. 7ª edición. Ed. Médica Panamericana. Madrid, 2006.

SILBERNAGL; LANG : Fisiopatología. Texto y Atlas. 3 edición. Ed . Médica Panamericana. Madrid 2011.

WEST J.B.: Fisiopatología pulmonar. 2ª edición. Ed. Panamericana. Buenos Aires. 1989.

10.2- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Anticáncer: una nueva forma de vida. Dr. David Serván-Schreiber.
- El segundo cerebro. Miguel Ángel Almodovar.
- La digestión es la cuestión. Giulia Enders.
- Mis recetas anticáncer: alimentación y vida anticáncer. Dra. Odile Fernández.
- Es la microbiota, idiota. Dra. Sari Arponen. Ed. Alienta.

10.3- RECURSOS WEB

11.- Profesorado Curso 2020/2021	
NOMBRE Y APELLIDOS	SUSANA MUÑOZ LASA
CORREO ELECTRÓNICO	sumunoz@ucm.es
DEPARTAMENTO	Radiología, Rehabilitación, Fisioterapia
DESPACHO	1
CATEGORÍA	Titular de Universidad
TITULACIÓN ACADÉMICA	Doctor en Medicina. Especialista Rehabilitación.
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	Susana Muñoz Lasa
HORARIO DE TUTORÍAS	L,M,J de 10.30 a 12.30
Nº DE QUINQUENIOS	5
Nº DE SEXENIOS	1
NOMBRE Y APELLIDOS	
CORREO ELECTRÓNICO	
DEPARTAMENTO	
DESPACHO	
CATEGORÍA	
TITULACIÓN ACADÉMICA	
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	
HORARIO DE TUTORÍAS	
Nº DE QUINQUENIOS	
Nº DE SEXENIOS	
NOMBRE Y APELLIDOS	
CORREO ELECTRÓNICO	
DEPARTAMENTO	
DESPACHO	
CATEGORÍA	
TITULACIÓN ACADÉMICA	
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	
HORARIO DE TUTORÍAS	
Nº DE QUINQUENIOS	
Nº DE SEXENIOS	

12.- Adenda