FACULTAD DE ENFERMERÍA,
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA

GUÍA DOCENTE

FISIOLOGÍA: FISIOPATOLOGÍA

Curso académico 2020-21

GRADO EN ENFERMERÍA

PLAN DE ESTUDIOS 2010

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

1- Identificación de la asignatura	
TITULO	GRADO EN ENFERMERÍA
FACULTAD	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
DEPARTAMENTO	ENFERMERÍA
ÁREA DE CONOCIMIENTO	ENFERMERÍA
NOMBRE	FISIOLOGÍA:FISIOPATOLOGÍA
CÓDIGO	801131
TIPO DE ASIGNATURA	OBLIGATORIA
CURSO	SEGUNDO
SEMESTRE	SEGUNDO
Nº DE CRÉDITOS ECTS	6
MODALDAD	Presencial
IDIOMA	CASTELLANO
PÁGINA WEB	https://enfermeria.ucm.es/

2- Presentación

OBJETIVO GENERAL

Explicar los grandes síndromes clínicos desde una perspectiva de los mecanismos de la enfermedad y analizar sus repercusiones fisiopatológicas a nivel sistémicos

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los obtenidos del aprendizaje de la anatomía, fisiología, etc.

3- Competencias
COMPETENCIAS GENERALES
Describir los procesos patológicos y sus manifestaciones clínicas. Analizar la fisiopatología de los grandes síndromes y valorar sus repercusiones entre los distintos órganos, aparatos y sistemas.
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
Conocer los mecanismos de producción de las enfermedades y sus consecuencias clínicas y analíticas. Identificar los factores de riesgos, que determinan la enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

4- Resultados de aprendizaje	
COMPETENCIAS	**RESULTADOS**
	Conocer a fondo los mecanismos de producción de los diversos síndromes biológicos
	Explicar las repercusiones clínicas de los distintas trastornos y analizar el porqué de estas alteraciones
	Reconocer el papel de la enfermería en el diagnóstico precoz de las distintas alteraciones, a partir de datos clínicos y analíticos.
	Evitar la progresión de los distintos procesos patológicos, a situaciones clínicas más graves.

5- Contenidos

PROGRAMA TEORICO:

1.- Aspectos generales sobre Patología y Fisiopatología.
2.- Fisiopatología general de la Inflamación.
3.- Fisiopatología general de la infección:
Tipos de infección: local.
General.
Nosocomial.
4.- Fisiopatología de la hemorragia:
Hemostasia, coagulación, fibrinolisis.
5.- Fisiopatología de las heridas.
6.- Fisiopatología del equilibrio ácido-base.
7.- Fisiopatología del equilibrio hidro-electrolítico.
8.- Fisiopatología del sistema de defensa:
Inmunodeficiencia.
Hipersensibilidad.
Autoinmunidad.
Inmunosupresión.
9.- Fisiopatología general de las anemias.
Síndrome anémico.
10.- Fisiopatología general del Shock.
11.- Fisiopatología general de la presión arterial.
12.- Soporte vital básico.
13.- Fisiopatología hepática general.
14.- Fisiopatología cutánea.
15.- Fisiopatología general de las quemaduras.
16.- Fisiopatología del páncreas endocrino.
17.- Fisiopatología articular.
18.- Fisiopatología de los tumores.
19.- Fisiopatología del dolor.
20.- Fisiopatología del coma.
21.- Fisiopatología de la Covid-19.
22.- Otras alteraciones fisiopatológicas….

6.- Metodología docente				
MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS TOTALES
Clase Magistral	Metodología expositiva-participativa (todo el grupo)	45	45	90
Seminario	Metodología expositiva-participativa (subgrupos)	12	4	16
Laboratorio	Resolución de problemas (subgrupos)			
Taller	Resolución de problemas (subgrupos)			
Tutoría	Resolución de dudas (grupal e individual)	6h/sem		6
Evaluación	Evaluación (individual)			
Campus virtual	Aprendizaje (individual)			
Prácticas de sala	Aprendizaje práctico (subgrupo)			

Prácticas clínicas	Aprendizaje práctico (individual)			
Trabajos grupales	Aprendizaje cooperativo (subgrupos)			
Trabajo individual	Aprendizaje (individual)			
Estudio	Aprendizaje (individual)			
Horas totales				**112**

7.- Plan de trabajo	
TEMAS	**PERIODO TEMPORAL**
	1ª semana
	2ª semana
	3ª semana
	4ª semana
	5ª semana
	6ª semana
	7ª semana
	8ª semana
	9ª semana
	10ª semana
	11ª semana
	12ª semana
	13ª semana
	14ª semana
	15ª semana
Examen convocatoria ordinaria	16ª-17ª semana
Examen convocatoria extraordinaria	Después de la semana 17ª

8.- Evaluación del aprendizaje			
8.1- CONVOCATORIA ORDINARIA			
ACTIVIDAD EVALUADORA	**PONDERACIÓN**	**OBSERVACIONES**	**PUNTUACIÓN MÁXIMA**
Examen Ordinario	10		10
8.2- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA			
ACTIVIDAD EVALUADORA	**PONDERACIÓN**	**OBSERVACIONES**	**PUNTUACIÓN MÁXIMA**
Examen extraordinario	10		10
8.3.- REVISIÓN.			

El estudiante podrá revisar su propio examen en los días siguientes a la publicación de las calificaciones, en las fechas fijadas por cada profesor y hechas públicas junto con las notas.
El plazo para solicitar dicha revisión será de cuatro días hábiles desde la publicación de las calificaciones. En el acto de revisión del examen, el estudiante será atendido personalmente por todos los profesores que hayan intervenido en su calificación o, en su caso, por el profesor que coordine la asignatura.
(Arts. 47 y 48 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

8.4.- IMPUGNACIÓN

En caso de disconformidad con el resultado de la revisión, el estudiante podrá impugnar su calificación, en el plazo de diez días, ante el Consejo del Departamento, mediante escrito, razonado presentado en el Registro del Centro y dirigido al Director del Departamento, que dará traslado de la reclamación al Tribunal nombrado al efecto.
El Tribunal, oídos el profesor responsable de la asignatura y el estudiante afectado, emitirá resolución razonada sobre el recurso.
Contra la resolución del Tribunal del Departamento cabe interponer recurso ordinario ante el Rector en el plazo de un mes.
(Arts. 49 y 50 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

9- Inclusión de estudiantes con diversidad

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con diversidad con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD).
Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de la OIPD por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

10- Bibliografía

10.1- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Castro S de. Manual de patología general. 7ª ed., Barcelona: Masson ; 2006.
- Esteller A, Cordero M. Fundamentos de Fisiopatología. Madrid: McGraw-Hill. Interamericana; 2000
- García Conde J. Patología general. Semiología clínica y fisiopatología. 2ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2003.
- Grossman S. Fisipatología Porth 9ª edicción. Madrid. Lippincot; 2014.
- Hamer GD, Mc Phee SJ. Fisitopatología de la enfermedad: una introducción a la medicina clínica. 7ª edición. México DF. McGraw-Hill interamericana; 2015
- Kuman V, Abbas AK, Fausto N. Patología estructural clínica y fisiopatología" 7ª ed. Madrid: Elsevier; 2008.
- Laso FJ. Introducción a la medicina clínica. 3ª edición. Barcelona. Elsevier Masson; 2015.
- McPhee SJ, Lingappa VR, Gonog WF, Lange JD. Fisiopatología médica: una introducción a la medicina clínica. 4ª ed. México D.F.: El Manual Moderno; 2003.
- Pastrana J. Fisipatología y patología general básicas. 1ª edición. Barcelona. Elsevier Masson;2013.
- Pérez,Arellano JL. Manual de patología general. 6ª ed. Barcelona: Masson; 2006.
- Pfreundschuh M, Schólmerich J. Fisiopatología Bioquímica. Madrid: Hacourt Brace; 2002.
- Porth CM. Fisiopatología. 7ª ed. Madrid: Médica Panamericana, Madrid; 2006.

- Smith LH, Thier, SO. Fisiopatología. 2ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 1992.

10.2- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Sánchez U, Peralta G. Infecciones de partes blandas: Nomenclatura y clasificación. Enferm Infecc Microbiol Clin 2003 .

"Enfermedades De La Piel: MedlinePlus En Español." U.S National Library of Medicine. U.S. National Library of Medicine, 4 Sept. 2012. Web. 10 Oct. 2012. http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/skinconditions.html

- Lucena Marotta F. Lecciones de fisiopatología clínica. 1ª edición. Madrid. Ópera prima; 2014.

Jorge Miguel A., Irrazábal Célica L.. Fisiopatología del shock: Nuevas perspectivas. Medicina (B. Aires) [Internet]. 2011 Oct [citado 2016 Abr 05] ; 71(5): 469-476. Disponible en: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0025-76802011000700015&lng=es.

Wagner-Grau P. fisiopatología de la hipertensión arterial. An Fac med. 2010; 71(4):225-9

10.3- RECURSOS WEB

Los recursos web que se recomienda es la utilización de bases de datos como pueden ser: Lilacs, Scielo, bus, Dialnet, Cuiden, Cinahal, Pubmed, Enfispo, Cochrane, Elsevier, Pubmed, etc.

11.- Profesorado Curso 2020/2021	
NOMBRE Y APELLIDOS	JUAN CARLOS LÓPEZ CORRAL
CORREO ELECTRÓNICO	jclopezc@ucm.es
DEPARTAMENTO	ENFERMERÍA
DESPACHO	24
CATEGORÍA	CATEDRÁTICO DE ESCUELA
TITULACIÓN ACADÉMICA	DOCTOR EN MEDICINA
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	SI
HORARIO DE TUTORÍAS	L UNES Y MARTES: 9-12 HORAS
Nº DE QUINQUENIOS	6
Nº DE SEXENIOS	
NOMBRE Y APELLIDOS	JESUS SÁNCHEZ MARTOS
CORREO ELECTRÓNICO	jsanchez@ucm.es
DEPARTAMENTO	ENFERMERÍA
DESPACHO	
CATEGORÍA	CATEDRÁTICO DE ESCUELA
TITULACIÓN ACADÉMICA	DOCTOR EN MEDICINA
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	NO
HORARIO DE TUTORÍAS	
Nº DE QUINQUENIOS	6
Nº DE SEXENIOS	
NOMBRE Y APELLIDOS	JOSE LUIS GARCÍA KLEPZIG
CORREO ELECTRÓNICO	Josgar08@ucm.es
DEPARTAMENTO	ENFERMERÍA
DESPACHO	
CATEGORÍA	PROFESOR ASOCIADO
TITULACIÓN ACADÉMICA	DOCTOR
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	NO
HORARIO DE TUTORÍAS	
Nº DE QUINQUENIOS	
Nº DE SEXENIOS	

12.- Adenda