

**Asignaturas Optativas
(CURSO 2021-2022)**

Nombre ASIGNATURA: ESTUDIO DE CASOS CLÍNICOS EN POBLACIONES ESPECIALES EN FISIOTERAPIA

Código: 806085

Tipo de asignatura (carácter): OPTATIVA

Centro responsable: FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA

Créditos: 3

Nº de plazas ofertadas: 30

	Total (30%)	Teoría	Seminarios	Prácticas	Otros
Actividades en clase		10			15
horas de trabajo autónomo					50
Total	75				

Calendario y horario propuesto (opcional):

1º semestre; 4º curso, Martes de 14:30 a 15:30

TEMAS	PERIODO TEMPORAL
Tema 1	1ª semana
Tema 2	2ª semana
Tema 3	3ª semana
Tema 3	4ª semana
Tema 4	5ª semana
Tema 5	6ª semana
Tema 6	7ª semana
Tema 6	8ª semana
Tema 7	9ª semana
Exposición trabajos grupales	10ª semana

Perfil del estudiante (Grados para los que se oferta, en su caso)

Estudiante de 4º curso Grado en Fisioterapia. Se recomienda que los alumnos conozcan previamente aspectos relacionados con los fundamentos de la fisioterapia, con la valoración en fisioterapia, con conocimientos básicos de fisiopatología y afecciones médico-quirúrgicas, así como métodos y actuaciones en fisioterapia. fisioterapia, con conocimientos básicos de fisiopatología y afecciones médico-quirúrgicas, así como métodos y actuaciones en fisioterapia.

BREVE DESCRIPTOR

Consensuar juicios clínicos y abordajes fisioterápicos mediante exposición y disertación grupal de los diferentes aspectos de los procesos patológicos.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

- Realizar una adecuada actuación Fisioterápica en patologías especiales a través de una correcta evaluación, identificación de problemas, fijación de objetivos y pauta de actividades.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Realizar un correcto razonamiento diagnóstico basado en la evidencia científica, comprendiendo cómo planificar su intervención conforme los objetivos previamente pautados en la valoración.

COMPETENCIAS

C.F. 10 Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

C.F. 11 Conocer y diseñar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

C.F. 12 Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud, así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de Fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

C.F.13 Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la Fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.

C.F.14 Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

C.F. 10. Comprender y diferenciar cuándo y de qué manera aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física.

C.F. 10. Conocer la evaluación científica de la utilidad y efectividad de los distintos procedimientos de valoración.

C.F. 11. Valorar e identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones y la evaluación de su efectividad.
C.F. 11. Proponer la aplicación correcta de las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia y terapias derivadas de otros agentes físicos, así como la Cinesiterapia.
C.F. 13. Comprender e indicar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor, a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica.
C.F. 13. Reconocer y programar los métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la Fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.
C.F. 11. Introducir en el planteamiento terapéutico los aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la Fisioterapia y las actuaciones necesarias para fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
C.F. 12. Capacidad de identificar y plantear la intervención de Fisioterapia más apropiada en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud, así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.
C.F. 12. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

ACTIVIDADES DOCENTES (teóricas, prácticas, seminarios, talleres, etc.)

<p>Presentación en el aula de los conceptos y las temáticas a tratar utilizando el método de lección magistral (9h) y 3 seminarios (6h) también de forma presencial, así como diversas tutorías grupales (15h) para la resolución de dudas para el trabajo final de la asignatura. El alumno deberá realizar un trabajo en grupo (15 h) (preparación grupal de temas específicos que serán expuestos y debatidos en clase), así como 30h de estudio/aprendizaje individual (preparación semanal de las clases por medio de búsqueda y lectura de información científica especializada)</p> <p>Descripción de la metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clases en grupos reducidos para el desarrollo, aplicación, profundización de conocimiento a través de distintas estrategias: aprendizaje basado en problemas, resolución de problemas, estudio de casos, debates, exposición por alumno. - Búsqueda y análisis de información científica relacionada con la materia propuesta. - Reforzamiento de materia impartida en clase mediante análisis y comentarios de artículos de investigación.
--

TEMARIO/ CONTENIDOS

<p>BLOQUE I: Casos clínicos de patología respiratoria</p> <p>Tema 1: Afecciones respiratorias en pacientes pediátricos</p> <p>Tema 2: Afecciones respiratorias en pacientes adultos</p> <p>BLOQUE II: Casos clínicos de patología cardiovascular</p> <p>Tema 3: Afecciones cardiovasculares</p> <p>BLOQUE III: Casos clínicos en disfunciones del suelo pélvico</p> <p>Tema 4: Afecciones del suelo pélvico</p> <p>BLOQUE III: Casos clínicos de patología neurológica</p>
--

Tema 5: Afecciones neurológicas en pacientes pediátricos

Tema 6: Afecciones neurológicas en pacientes adultos

BLOQUE IV: Casos clínicos en pacientes oncológicos

Tema 7: Secuelas post cáncer

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA			
ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Trabajo de Resolución de un caso clínico	80%	Desarrollo de un caso clínico grupal, donde deberán establecerse hipótesis diagnósticas, y diseño de un tratamiento fisioterápico.	10
Asistencia y participación. Evaluación continua.	20%	Se valorará de forma continuada la asistencia, dedicación, interés y colaboración del alumno en el desarrollo de la asignatura. *La ausencia a 2 o más clases magistrales supondrá la pérdida de la evaluación continua por lo que se requerirá de un trabajo adicional individual para aprobar la asignatura en ese curso académico.	10
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA			
ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Trabajo de Resolución de un caso clínico	100%	Desarrollo de un caso clínico individual, donde deberán establecerse hipótesis diagnósticas, y diseño de un tratamiento fisioterápico.	10

BIBLIOGRAFÍA / RECURSOS EN INTERNET

- Sluka, KA. Mechanisms and Management of Pain for the Physical Therapist. International Association for Study of Pain. IASP Press. 2009.
- Hill K, Chung F. Cardiopulmonary physical therapy. Management and case studies. Slack Incorporated, 2013
- Postiaux G. Fisioterapia respiratoria en el niño. 2o Edición. Interamericana McGraw-Hill. Madrid, 2005. ISBN 84-486-0269-2.
- Cristancho W. Fundamentos de fisioterapia respiratoria y ventilación mecánica. 2o Edición. Manual Moderno. 2008. ISBN 978-95-8944625-6.
- Maroto JM. Rehabilitación Cardiovascular. 1a Edición. Editorial Médica Panamericana, 2010. ISBN: 978-8498353173.
- Seco J. Sistema nervioso: Métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas. Madrid: Médica Panamericana; 2020
- Cano R, Collado S. Neurorrehabilitación: Métodos específicos de valoración y tratamiento. Madrid: Médica Panamericana; 2012
- Paeth, B. Experiencias con el concepto Bobath, fundamentos-tratamiento-casos. Madrid: Médica Panamericana; 2006
- Perfetti, C. El ejercicio terapéutico cognoscitivo para la reeducación motora del hemipléjico adulto. Barcelona: Edika Med; 1999
- Stokes M. Fisioterapia en la rehabilitación neurológica. Madrid: Elsevier; 2006
- Carr JH, Shepherd RB. Rehabilitación de pacientes en el ictus: recomendaciones de ejercicios y entrenamiento para optimizar las habilidades motoras. Madrid: Elsevier; 2004
- Macías ML, Fagoaga J. Fisioterapia en Pediatría. 2ª Ed. Madrid: Panamericana, 2018.
- Vojta V, Scheweizer E. El descubrimiento de la motricidad ideal. Madrid: Ediciones Morata, 2012.
- Redondo MA, Conejero JA. Rehabilitación infantil. Madrid: Panamericana, 2012
- Espinosa J. Guía esencial de rehabilitación infantil. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2010
- Cano R, Collado S. Neurorrehabilitación: Métodos específicos de valoración y tratamiento. Madrid: Médica Panamericana; 2012

RECURSOS WEB

- Guías clínicas de Fisioterapia: <https://gpcfisioterapia.wordpress.com/>
- Biblioteca Complutense: <https://biblioteca.ucm.es>
- Pubmed: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- PEDro: <https://www.pedro.org.au/spanish/>
- Cochrane Library Plus: <https://www.cochranelibrary.com/es/>
- <http://www.asociacionperfetti.com/>
- <http://www.modulacionpedagogica.com/>
- <http://www.estimulacionbasal.net/>
- <http://www.badragazringmethod.org/es/>
- <http://www.ibita.org/>
- <http://www.bobath-ndt.com/>
- <http://www.asociacionbobath.es/>
- <http://www.fundacionbobath.org/>
- <http://www.bobath-es.com/>
- <http://www.bobath.org.uk/>

PROFESORADO* (Se deberá indicar si el profesorado tiene ya completa toda su dedicación docente o no)

Profesor/a responsable (coordinador/a): Tamara del Corral Núñez-Flores

Nombre: Tamara del Corral Núñez-Flores

Departamento: Departamento de Radiología, Rehabilitación y Fisioterapia

Dedicación docente: no completa

Resto profesorado:

Nombre: Paloma Moreta de Esteban

Departamento: Departamento de Radiología, Rehabilitación y Fisioterapia

Dedicación docente: no completa