



**Asignatura Optativas
(CURSO 2022-2023)**

Nombre ASIGNATURA: ESTUDIO DE CASOS CLÍNICOS EN POBLACIONES ESPECIALES EN FISIOTERAPIA

Código: 806085

Tipo de asignatura (carácter): OPTATIVA

Centro responsable: FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA

Créditos: 3

Nº de plazas ofertadas: 30

	Total (30%)	Teoría	Seminarios	Prácticas	Otros
Actividades en clase		10	5		15
horas de trabajo autónomo					45
Total	75				

Calendario y horario propuesto (opcional):

1º semestre; 4º curso, lunes de 13:30 a 14:30

TEMAS	PERIODO TEMPORAL
Presentación	1ª semana
Tema 1	2ª semana
Tema 2	3ª semana
Tema 3	4ª semana
Tema 5	5ª semana
Tema 6	6ª semana
Tema 4	7ª semana
Tema 7	8ª semana
Tema 7	9ª semana
Exposición trabajos grupales	10ª semana

Perfil del estudiante (Grados para los que se oferta, en su caso)

Estudiante de 4º curso Grado en Fisioterapia. Se recomienda que los alumnos conozcan previamente aspectos relacionados con los fundamentos de la fisioterapia, con la valoración en fisioterapia, con conocimientos básicos de fisiopatología y afecciones médico-quirúrgicas, así como métodos y actuaciones en fisioterapia en poblaciones especiales.



BREVE DESCRIPTOR

Consensuar juicios clínicos y abordajes fisioterápicos mediante exposición y disertación grupal de los diferentes aspectos de los procesos patológicos desde la fisioterapia en poblaciones especiales.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

- Realizar una adecuada actuación Fisioterápica en patologías especiales que atañen a los sistemas respiratorio, nervioso, cardiovascular y genitourinario, a través de una correcta evaluación, identificación de problemas, fijación de objetivos y pauta de actividades. Además, podrá realizar un correcto razonamiento clínico basado en la evidencia científica, comprendiendo cómo planificar su intervención conforme los objetivos previamente pautados en la valoración.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

COMPETENCIAS

C.G.16 - Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la Fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.

C.G.17 - Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de Fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

C.E.7- Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud, así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de Fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

C.E.8- Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la Fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.



RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

C.T.I.1- Capacidad de análisis y de síntesis
C.T.I.3- Comunicación Oral y escrita en la lengua Nativa
C.T.I.6- Capacidad de gestión de la información
C.T.I.7- Resolución de problemas
C.T.I.8- Toma de decisiones
C.T.P.9- Trabajo en equipo
C.T.P.14- Razonamiento crítico
C.T.S.16- Aprendizaje autónomo

ACTIVIDADES DOCENTES (teóricas, prácticas, seminarios, talleres, etc.)

Presentación en el aula de los conceptos y las temáticas a tratar utilizando el método de lección magistral (10h) y 3 seminarios (5h) también de forma presencial, así como diversas tutorías grupales (15h) para la resolución de dudas para el trabajo final de la asignatura. El alumno deberá realizar un trabajo en grupo (15 h) (preparación grupal de temas específicos que serán expuestos y debatidos en clase), así como 30h de estudio/aprendizaje individual (preparación semanal de las clases por medio de búsqueda y lectura de información científica especializada)

Descripción de la metodología:

- Clases en grupos reducidos para el desarrollo, aplicación, profundización de conocimiento a través de distintas estrategias: aprendizaje basado en problemas, resolución de problemas, estudio de casos, debates, exposición por alumno.
- Búsqueda y análisis de información científica relacionada con la materia propuesta.
- Reforzamiento de materia impartida en clase mediante análisis y comentarios de artículos de investigación.

TEMARIO/ CONTENIDOS

BLOQUE I: Casos clínicos de patología respiratoria
Tema 1: Afecciones respiratorias en pacientes pediátricos
Tema 2: Afecciones respiratorias en pacientes adultos
BLOQUE II: Casos clínicos de patología neurológica
Tema 3: Afecciones neurológicas en pacientes pediátricos
Tema 4: Afecciones neurológicas en pacientes adultos
BLOQUE III: Casos clínicos en pacientes oncológicos
Tema 5: Secuelas post cáncer
BLOQUE IV: Casos clínicos en disfunciones del suelo pélvico
Tema 6: Afecciones del suelo pélvico
BLOQUE V: Casos clínicos de patología cardiovascular
Tema 7: Afecciones cardiovasculares



EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA			
ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Trabajo de Resolución de un caso clínico	80%	Desarrollo de un caso clínico grupal, donde deberán establecerse hipótesis diagnósticas, y diseño de un tratamiento fisioterápico.	10
Asistencia y participación. Evaluación continua.	20%	Se valorará de forma continuada la asistencia, dedicación, interés y colaboración del alumno en el desarrollo de la asignatura. *La ausencia a 2 o más clases magistrales supondrá la pérdida de la evaluación continua por lo que se requerirá de un trabajo adicional individual para aprobar la asignatura en ese curso académico.	10
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA			
ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Trabajo de Resolución de un caso clínico	100%	Desarrollo de un caso clínico individual, donde deberán establecerse hipótesis diagnósticas, y diseño de un tratamiento fisioterápico.	10



BIBLIOGRAFÍA / RECURSOS EN INTERNET

- Guyton-Hall. Tratado de fisiología médica. 10ª ed. Madrid: Mc Graw Hill; 2001. ISBN: 84-481-4920
- Hill K, Chung F. Cardiopulmonary physical therapy. Management and case studies. Slack Incorporated, 2013. ISBN: 9781617110290 1617110299
- Postiaux G. Fisioterapia respiratoria en el niño. 2º Edición. Interamericana McGraw-Hill. Madrid, 2005. ISBN 84-486-0269-2.
- Cristancho W. Fundamentos de fisioterapia respiratoria y ventilación mecánica. 2º Edición. Manual Moderno. 2008. ISBN 978-95-8944625-6.
- Cano R, Collado S. Neurorrehabilitación: Métodos específicos de valoración y tratamiento. Madrid: Médica Panamericana; 2012. ISBN: 97884983541029788498355765
- Paeth, B. Experiencias con el concepto Bobath, fundamentos-tratamiento-casos. Madrid: Médica Panamericana; 2006. ISBN: 8498350344 9788498350340
- Perfetti, C. El ejercicio terapéutico cognoscitivo para la reeducación motora del hemipléjico adulto. Barcelona: Edika Med; 1999. ISBN: 84-7877-232-4
- Stokes M. Fisioterapia en la rehabilitación neurológica 3º ed. Madrid: Elsevier; 2013. ISBN: 9788490223833
- Walker Chao, Carolina. Fisioterapia en Obstetricia y Uroginecología. 2ª ed. Barcelona: Elsevier; 2013. ISBN: 978-84-458-2102-2.
- Calais Germain, B. Anatomía para el movimiento: el periné femenino y el parto: elementos de anatomía y bases de ejercicios. La liebre de marzo; 2004. ISBN: 978-8487403330
- Richardson C, Hodges P, Hides J. Therapeutic Exercise for Lumbopelvic Stabilization: A Motor Control Approach for the Treatment and Prevention of Low Back Pain. 2ª ed. Edinburg. Churchill Livingstone; 2004 ISBN: 978-0443072932
- Mantle J, Haslam J, Barton S. Physiotherapy in obstetrics and gynecology. 2ª ed. Edinburgh: Butterworth-Heinemann; 2004. ISBN: 978075062265
- Grosse, D. Reeducción del periné. Fisioterapia en las incontinencias urinarias. 1ª ed. Masson; 2001. ISBN: 9788445810958
- Espuña, M - Salinas, J. Tratado de uroginecología. Incontinencia Urinaria. 1ª ed. Ars Medica; 2004. ISBN: 9788495670632
- Rehabilitación del suelo pélvico femenino: práctica clínica basada en la evidencia. 1ª ed. Panamericana; ISBN: 9788491104759
- J. LATORRE, JL. CIUCCI, A. ROSENDO. Anatomía del sistema linfático del miembro inferior. Anales de Cirugía Cardíaca y Vasculat 2005; 11 (3):147-156.
- FÖLDI E, FÖLDI M, Földi's Textbook of Lymphology for Physicians and Lymphedema Therapists, Munich, Germany, Elsevier, 2006.
- FERRÁNDEZ, J.C. El sistema linfático. Historia, iconografía e implicaciones fisioterapéuticas, Madrid, Panamericana, 2006.
- LEDUC, A. El drenaje linfático. Teoría y práctica, Barcelona, Masson, 2003.
- FERRÁNDEZ, J.C., THEYS, S. y BOUCHET, J.Y. Reeducción de los edemas de los miembros inferiores, Barcelona, Masson, 2002.
- Pubmed: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- PEDro: <https://www.pedro.org.au/spanish/>
- <http://www.asociacionperfetti.com/>
- <https://fisioterapiarespiratoria.org>



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID



Facultad de Enfermería,
Fisioterapia y Podología
Universidad Complutense de Madrid

PROFESORADO* (Se deberá indicar si el profesorado tiene ya completa toda su dedicación docente o no)

Profesor/a responsable (coordinador/a): Tamara del Corral Núñez-Flores

Nombre: Tamara del Corral Núñez-Flores

Departamento: Departamento de Radiología, Rehabilitación y Fisioterapia

Dedicación docente: completa

Resto profesorado:

Nombre: Paloma Moreta de Esteban

Departamento: Departamento de Radiología, Rehabilitación y Fisioterapia

Dedicación docente: completa