

Nombre ASIGNATURA: ESTUDIO DE CASOS CLÍNICOS EN FISIOTERAPIA

Código: 804326

Tipo de asignatura (carácter): OPTATIVA

Centro responsable: Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología

Créditos: 3 ECTS

Nº de plazas ofertadas: 30

	Total (40%)	Teoría	Prácticas	Otros
Horas presenciales	10	8	-	2

Calendario y horario propuesto (semestre/ día/ horario): 1º semestre / Jueves / 13:30—14:30

Perfil del estudiante (Grados para los que se oferta, en su caso)

Estudiante de 4º curso del Grado de Fisioterapia. Se recomienda que el alumno tenga conocimientos previos de aspectos relacionados con los fundamentos de la fisioterapia, con la valoración en fisioterapia, con conocimientos básicos de fisiopatología y afecciones médico-quirúrgicas, así como métodos y actuaciones en fisioterapia.

BREVE DESCRIPTOR

Consensuar juicios clínicos y enfoques fisioterapéuticos a través de la exposición y disertación en grupo de los diferentes aspectos de los procesos patológicos musculoesqueléticos.

OBJETIVOS

El objetivo general de la asignatura es que el alumno adquiera las competencias fundamentales para valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo, así como de identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud.

A través de las distintas actividades de enseñanza aprendizaje el alumno podrá realizar un razonamiento clínico que le permita identificar y programar el proceso de actuación ante un paciente, aplicando las guías de buena práctica clínica, y fomentando su participación en el proceso de recuperación.

COMPETENCIAS

- C.F C.G.17 - Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud, así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de Fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.
- C.E.5 - Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la Fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.
- C.E.6 - Conocer y diseñar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia,

terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

- C.E.9 - Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Identificar y plantear la intervención de Fisioterapia más apropiada en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud, así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.
- Valorar e identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones y la evaluación de su efectividad.
- Comprender y diferencia cuándo y de qué manera aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física.
- Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación, empleando el movimiento como medida terapéutica.
- Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.
- Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.

ACTIVIDADES DOCENTES (teóricas, prácticas, seminarios, talleres, etc.)

Clases magistrales en el aula de los conceptos y temas a tratar mediante metodología expositiva-participativa (10h). El alumno deberá realizar un trabajo en grupo (20h) (preparación en grupo de los temas específicos que se expondrán y discutirán en clase), así como varias tutorías grupales (18h) para la resolución de dicho trabajo. Además, el alumno deberá dedicar tiempo semanalmente para los contenidos de las clases mediante búsquedas y lecturas de información científica especializada (27h de estudio/aprendizaje individual).

Descripción de la metodología:

- Clases en grupos reducidos para el desarrollo, aplicación, profundización de conocimientos a través de diferentes estrategias: aprendizaje basado en problemas, resolución de problemas, estudio de casos, debates, exposición por parte del alumno.
- Búsqueda y análisis de información científica relacionada con el tema propuesto.
- Refuerzo de la materia impartida en clase mediante el análisis y comentario de artículos de investigación.

TEMARIO/ CONTENIDOS

BLOQUE I: Casos clínicos de patología musculoesquelética en el Eje Cérvico Escápulo Humeral

- Tema 1: Afecciones cervicales
- Tema 2: Afecciones dorso-escapulares
- Tema 3: Afecciones escápulo humerales

BLOQUE II: Casos clínicos de patología musculoesquelética en el Eje Lumbo Pélvico Coxal

- Tema 4: Afecciones lumbares
- Tema 5: Afecciones Pélvicas
- Tema 6: Afecciones Coxales

BLOQUE III: Casos clínicos de patología musculoesquelética en las extremidades

- Tema 7: Afecciones miembro superior
- Tema 8: Afecciones miembro inferior

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA			
ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Examen final (prueba objetiva)	40%	Examen final teórico escrito, tipo test y/o preguntas cortas, en el que se evaluarán los contenidos de los temas desarrollados en las clases teóricas, y en la posible información complementaria.	10
Trabajo de Resolución de un caso clínico	40%	Desarrollo de un caso clínico grupal, donde deberán establecerse hipótesis diagnósticas, y diseño de un tratamiento fisioterápico	10
Asistencia y participación. Evaluación continua	20%	Se valorará de forma continuada la asistencia, dedicación, interés y colaboración del alumno en el desarrollo de la asignatura. La ausencia a 4 o más clases magistrales supondrá un suspenso de la asignatura en ese curso académico. .	10
Para aprobar la asignatura es necesario superar el examen final, el trabajo grupal y la asistencia/participación por separado			
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA			
ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Examen final (prueba objetiva)	40%	Examen final teórico escrito, tipo test y/o preguntas cortas, en el que se evaluarán los contenidos de los temas desarrollados en las clases teóricas, y en la posible información complementaria.	10
Trabajo de Resolución de un caso clínico	40%	Desarrollo de un caso clínico grupal, donde deberán establecerse hipótesis diagnósticas, y diseño de un tratamiento fisioterápico	10
Asistencia y participación. Evaluación continua	20%	Se valorará de forma continuada la asistencia, dedicación, interés y colaboración del alumno en el desarrollo de la asignatura. La ausencia a 4 o más clases magistrales supondrá un suspenso de la asignatura en ese curso académico. .	10
Para aprobar la asignatura es necesario superar el examen final, el trabajo grupal y la asistencia/participación por separado			

BIBLIOGRAFÍA / RECURSOS EN INTERNET

Bibliografía:

- Petty, NJ, Ryder D. Musculoskeletal Examination and Assessment. 5th Edition. Elsevier. 2018
- Petty NJ et al. Principles of Musculoskeletal Treatment and Management. 3th Edition. Elsevier. 2018.
- Jull G et al. Grieve's Modern Musculoskeletal Physiotherapy. Fourth Edition. Elsevier 2015.
- Magee DJ, Zachazewski JE, Quillen WS , Manske RC. Pathology and Intervention in Musculoskeletal Rehabilitation. 2nd Edition. Elsevier. 2015
- Butler DS. The Neurodynamic Techniques. Noigroup Publications. 2005
- Donnelly JM, Fernández de las Peñas C et al. Myofascial Pain and Dysfunction. The trigger Point Manual. Third Edition. Wolters Kluwer. 2019
- Van Griensven, Strong J, Unruh AM. Pain. A textbook for health professionals. 2nd Edition. Churchill Livingstone Elsevier. 2014.
- Sluka, KA. Mechanisms and Management of Pain for the Physical Therapist. International Association for Study of Pain. IASP Press. 2009.
- Hengeveld E, Banks K. Maitland Manipulación Vertebral. Tratamiento de los Trastornos Neuromusculares. 8a Edición. Elsevier. 2014.
- Cook C, Hegedus, E. Orthopedic Physical Examination Tests: An Evidence-Based Approach. 2nd Edition. Pearson. 2013.
- Cleland, J. Netter : Exploración clínica en ortopedia : un enfoque para fisioterapeutas basado en la evidencia. Barcelona: Masson, D.L. 2006
- Travell, Simons. Dolor y Disfunción Miofascial. Madrid: Panamericana,2002, vol 1 y 2
- Hill K, Chung F. Cardiopulmonary physical therapy. Management and casa studies. Slack Incorporated, 2013

Recursos Internet:

- Biblioteca Complutense: <https://biblioteca.ucm.es>
- Pubmed: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- PEDro: <https://www.pedro.org.au/spanish/>
- Cochrane Library Plus: <https://www.cochranelibrary.com/es/>

PROFESORADO* (Se deberá indicar si el profesorado tiene ya completa toda su dedicación docente o no)

Profesor/a responsable (coordinador/a):

Nombre: Ibai López de Uralde Villanueva
Departamento: Radiología, Rehabilitación y Fisioterapia
Dedicación docente: no completa