

FACULTAD DE ENFERMERÍA,
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA

GUÍA DOCENTE

ENFERMERÍA DE LA VEJEZ, CUIDADOS PALIATIVOS Y TRATAMIENTO DEL DOLOR

CURSO 2022/2023

GRADO EN ENFERMERÍA

PLAN DE ESTUDIOS 2010

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

ENFERMERÍA DE LA VEJEZ, CUIDADOS PALIATIVOS Y TRATAMIENTO DEL DOLOR

1- Identificación de la asignatura	
TITULO	GRADO EN ENFERMERIA
FACULTAD	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
DEPARTAMENTO	ENFERMERIA
ÁREA DE CONOCIMIENTO	ENFERMERIA
NOMBRE	ENFERMERÍA DE LA VEJEZ, CUIDADOS PALIATIVOS Y TRATAMIENTO DEL DOLOR
CÓDIGO	801145
TIPO DE ASIGNATURA	TRONCAL
CURSO	4º
SEMESTRE	1º
Nº DE CRÉDITOS ECTS	6
MODALDAD	Presencial
IDIOMA	CASTELLANO
PÁGINA WEB	https://enfermeria.ucm.es/

2- Presentación
OBJETIVO GENERAL
Comprender las características del proceso de envejecimiento y de los problemas de salud asociados para poder establecer planes de cuidados específicos, resaltando los cuidados en el dolor y en la fase final de la vida.

CONOCIMIENTOS PREVIOS
Los contenidos de enfermería fundamental y clínica.

3- Competencias

COMPETENCIAS GENERALES
Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones clínicas y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en la fase final de la vida humana
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
Responder a las necesidades de las personas mayores, previa valoración específica, ante situaciones de enfermedad, discapacidad y dependencia
Establecer estrategias de comunicación con el paciente mayor y con su familia para facilitar la expresión de sus preocupaciones e intereses.
Elaborar estrategias para el acompañamiento del duelo.
Comprender los cambios biológicos asociados al proceso de envejecimiento y su repercusión sobre la salud,
Identificar los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores y el establecimiento de planes de cuidados específicos.
Desarrollar competencias en la atención a las personas en fase terminal, el apoyo emocional al paciente y a la familia.

4- Resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS	RESULTADOS
Valoración de la persona mayor	Saber utilizar las escalas de valoración geriátrica generales y específicas para cada problema de salud
Paciente en situación terminal	Ejecutar las medidas para el control de síntomas en la fase terminal de la vida humana.
Problemas de salud	Establecer los planes de cuidados habituales en los diversos problemas de salud de las personas mayores
Comunicación	Aplicación de estrategias de comunicación con el paciente mayor especialmente en el caso de deterioro cognitivo.
Duelo	Utilizar las estrategias para el acompañamiento inicial del duelo.
Envejecimiento	Identificar las características del organismo anciano y la presentación de las enfermedades en este grupo de población.

5- Contenidos

1.- Demografía del envejecimiento y su repercusión sociosanitaria.
2.- El proceso biológico del envejecimiento. Teorías del envejecimiento.
3.- Manifestaciones del envejecimiento en el organismo de las personas mayores
4.- Valoración geriátrica integral.
5.- Presentación atípica de las enfermedades en las personas mayores.
6.- Concepto y descripción de los grandes síndromes geriátricos.
7.- Estudio de los grandes síndromes geriátricos (demencias, fragilidad, trastorno de la marcha, caídas y fracturas, disfagia, incontinencias y otras alteraciones de la excreción, depresión y aislamiento,)
8.- Problemas de salud más prevalentes en personas mayores: ictus y enfermedades neurodegenerativas, problemas cardiovasculares (cardiopatía isquémica e insuficiencia cardiaca), problemas respiratorios.
9. - Problemas éticos en la asistencia a las personas mayores.
10.- Fisiopatología del dolor.
11.- Tipos de dolor.
12.- Tratamiento del dolor y cuidados de la persona con dolor.
13.- Concepto de cuidados paliativos.
14.- El paciente en situación paliativa. Causas.
15.- Cuidados paliativos en los diversos síntomas del paciente en situación terminal
16.- Duelo

6.- Metodología docente

MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS TOTALES
Clase Magistral	Metodología expositiva-participativa (todo el grupo)	40	2	42
Seminario	Metodología expositiva-participativa (subgrupos)	6		6
Laboratorio	Resolución de problemas (subgrupos)	-	-	-
Taller	Resolución de problemas (subgrupos)	-	-	-
Tutoría	Resolución de dudas (grupal e individual)	2	2	2
Evaluación	Evaluación (individual)	-	-	-
Campus virtual	Aprendizaje (individual)	-	-	-
Prácticas de sala	Aprendizaje práctico (subgrupo)	-	-	-
Prácticas clínicas	Aprendizaje práctico (individual)	-	-	-
Trabajos grupales	Aprendizaje cooperativo (subgrupos)	-	-	-
Trabajo individual	Aprendizaje (individual)	-	-	-
Estudio	Aprendizaje (individual)	-	8	8
	Horas totales	**48**	**12**	**60**

7.- Plan de trabajo

TEMAS	PERIODO TEMPORAL
1. Demografía del envejecimiento	1ª semana
2. 3. Proceso biológico del envejecimiento y manifestaciones del mismo	2ª semana
4,5. Valoración geriátrica integral y presentación atípica de las enfermedades en los mayores	3ª semana
6. Síndromes geriátricos 1	4ª semana
7. Síndromes geriátricos 2	5ª semana
8. Síndromes geriátricos 3	6ª semana
9. Problemas de salud más prevalentes 1	7ª semana
11. Problemas de salud más prevalentes 2	8ª semana
12. Problemas éticos.	9ª semana
13,14. Fisiopatología del dolor y tipos	10ª semana
15. Tratamiento del dolor y cuidados	11ª semana
16. Concepto de cuidados paliativos y organización	12ª semana
17. El paciente en situación paliativa. Causas y síntomas	13ª semana
18. Cuidados paliativos en los diversos síntomas y situaciones,	14ª semana
19. Duelo	15ª semana
Examen convocatoria ordinaria	16ª-17ª semana
Examen convocatoria extraordinaria	Después de la semana 17ª

8.- Evaluación del aprendizaje

8.1- CONVOCATORIA ORDINARIA

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Examen test.	80%		8
Preguntas sobre seminarios en el mismo examen final	20%		2

8.2- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Examen	80%		8
Seminarios	20%		2

8.3.- REVISIÓN.

El estudiante podrá revisar su propio examen en los días siguientes a la publicación de las calificaciones, en las fechas fijadas por cada profesor y hechas públicas junto con las notas.
El plazo para solicitar dicha revisión será de cuatro días hábiles desde la publicación de las calificaciones. En el acto de revisión del examen, el estudiante será atendido personalmente por todos los profesores que hayan intervenido en su calificación o, en su caso, por el profesor que coordine la asignatura.
(Arts. 47 y 48 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

8.4.- IMPUGNACIÓN

En caso de disconformidad con el resultado de la revisión, el estudiante podrá impugnar su calificación, en el plazo de diez días, ante el Consejo del Departamento, mediante escrito, razonado presentado en el Registro del Centro y dirigido al Director del Departamento, que dará traslado de la reclamación al Tribunal nombrado al efecto.
El Tribunal, oídos el profesor responsable de la asignatura y el estudiante afectado, emitirá resolución razonada sobre el recurso.
Contra la resolución del Tribunal del Departamento cabe interponer recurso ordinario ante el Rector en el plazo de un mes.
(Arts. 49 y 50 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

9- Inclusión de estudiantes con diversidad

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con diversidad con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD).
Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de la OIPD por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

10- Bibliografía

10.1- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Básica

M A Álvarez González. Gerontología para enfermería. Pontevedra: Escuela superior de formación y calidad, 2004

M. A. Blasco, J Pérez Díaz: Envejecimiento. Madrid: CSIC/La catarata, 2011

Diane Kaschak Newman, Diane A. Jacovac Smith. Planes de Cuidados en Geriatría. Barcelona: Mosby/Doyma. 1995

Ilka Köther, Else Gnam: Manual de geriatría. El cuidado de las personas mayores Madrid: Editex, S.A. 2003

Francés F, Rogers-Seidl. Planes de cuidados en enfermería geriátrica. Barcelona: Masson-Salvat, 1994.

García López M, Rodríguez Ponce C, Torojo Gómez AM. Enfermería del Anciano. Madrid, Ediciones DAE, 2001.

10.2- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Burke MM, Wals M B Enfermería Gerontológica. Cuidados integrales del adulto mayor. Madrid: Harcourt-Brace, 1998.

Hodges J R. Valoración cognitiva. Barcelona: Prous, 1996

Mildred O, Hogstel. Enfermería Geriátrica. Cuidado de personas ancianas. Paraninfo. Madrid, 1998.

Pérez Melero A. Enfermería Geriátrica. Síntesis, S.A. Madrid, 1995. Quintanilla Martínez M. Enfermería Geriátrica.

Cuidados integrales en el anciano. Vol. I y II. Barcelona: Monsa, 2001.

Staab AS, Hodges LC. Enfermería Gerontológica. México DC: McGraw-Hill Interamericana, 1997.

Tabloski PA enfermería gerontológica. Madrid: Pearson, 2011

Cuidados paliativos: Berger, A. M. Principles and Practice of Palliative Care and Supportive Oncology. Philadelphia: Lippincott, Williand and Wilkins, 2010

Doyle, D. et al. Oxford Textbook of Palliativa Care. Third Edition. Oxford University Press, 2015

Ferrell, B.R. Coyle, N. Texbook of palliative nursing. Second Edition Oxford University Press, 2005

Tratamiento del dolor

Viguer, JM. Bonica. terapéutica del Dolor. Madrid, McGraw-Hill/Interamericana de España, 2003

10.3- RECURSOS WEB

* MANUAL PARA EL MANEJO DEL PACIENTE EN CUIDADOS PALIATIVOS EN EMERGENCIAS EXTRAHOSPITALARIAS.

Disponible en: http://www.comunidad.madrid/publicacion/1142668482056

Sociedad Española de Geriatría y Getontología. www.segg.es
Sociedad Española de Cuidados Paliativos. www.secpal.com
Sociedad Española del tratamiento del dolor. www.sedolor.es
Sociedad Española de Enfermería Geriátrica. www.seegg.es

11.- Profesorado Curso 2022/2023	
NOMBRE Y APELLIDOS	ANDRES PEREZ MELERO
CORREO ELECTRÓNICO	apmelero@ucm.es
DEPARTAMENTO	Enfermería
DESPACHO	7
CATEGORÍA	TEU
TITULACIÓN ACADÉMICA	Doctor
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	Responsable de la asignatura, grupos A y B
HORARIO DE TUTORÍAS	Lunes y martes 16-18; miércoles 9-11. Despacho 7
Nº DE QUINQUENIOS	6
Nº DE SEXENIOS	0
NOMBRE Y APELLIDOS	CARMEN CARDÓS ALONSO
CORREO ELECTRÓNICO	Ccardos@ucm.es
DEPARTAMENTO	Enfermería
DESPACHO	7
CATEGORÍA	Profesora asociada
TITULACIÓN ACADÉMICA	Doctor
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	-
HORARIO DE TUTORÍAS	Lunes y martes de 16 a 18 h; miércoles 9-11 h. Despacho 7
Nº DE QUINQUENIOS	0
Nº DE SEXENIOS	0
NOMBRE Y APELLIDOS	MIGUEL ANGEL CARRETERO
CORREO ELECTRÓNICO	miguelangelcarretero@ucm.es
DEPARTAMENTO	Enfermería
DESPACHO	7
CATEGORÍA	Profesor contratado doctor
TITULACIÓN ACADÉMICA	Doctor
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	Grupo C
HORARIO DE TUTORÍAS	Lunes y martes de 12 a 14h. Miércoles de 9 a 11 h. Despacho 7
Nº DE QUINQUENIOS	0
Nº DE SEXENIOS	0

12.- Adenda

El examen constará de 50 preguntas de respuesta múltiple con una sola respuesta verdadera.

Las respuestas mal contestadas o en blanco no puntúan negativamente.

El porcentaje para el aprobado es del 60 por ciento de las preguntas del examen: 50 preguntas; 30 aciertos para aprobar, que equivalen a un 5 de nota.

30 -5; 31- 5,25; 32- 5,50… Cada punto más 0,25 de nota

40- 7,50

45- 8,75

50- 10