

FACULTAD DE ENFERMERÍA,
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA

GUÍA DOCENTE

ENFERMERIA COMUNITARIA II

Curso Académico 2020/21

GRADO EN ENFERMERÍA

PLAN DE ESTUDIOS 2010



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

1- Identificación de la asignatura	
TITULO	GRADO EN ENFERMERÍA
FACULTAD	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
DEPARTAMENTO	ENFERMERÍA
ÁREA DE CONOCIMIENTO	CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA
NOMBRE	ENFERMERIA COMUNITARIA II
CÓDIGO	801134
TIPO DE ASIGNATURA	OBLIGATORIA
CURSO	3º
SEMESTRE	1º
Nº DE CRÉDITOS ECTS	6
MODALDAD	Presencial
IDIOMA	CASTELLANO
PÁGINA WEB	https://enfermeria.ucm.es/

2- Presentación

OBJETIVO GENERAL

Adquirir las competencias para el desarrollo de las funciones y actividades propias del profesional de enfermería en Atención Primaria de Salud, aplicando los principios de la promoción de la salud, prevención y atención de los problemas de salud prevalentes de la comunidad, tanto a nivel individual como a grupos de población.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

- Conocer los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- Conocer las bases conceptuales de la historia natural de la enfermedad y los niveles de prevención.
- Conocer los problemas de salud más frecuentes en la comunidad de naturaleza no infecciosa, conocer los datos epidemiológicos básicos y las principales medidas de promoción y prevención para evitar su aparición, realizar detección precoz o evitar el desarrollo de complicaciones.

3- Competencias

COMPETENCIAS GENERALES
Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
Resolver problemas aplicando el pensamiento crítico.
Aplicar el juicio clínico en la toma de decisiones en los diversos contextos profesionales y de atención de salud.
Establecer prioridades en su trabajo y gestionar el tiempo eficazmente.
Proporcionar la información de manera clara y sucinta.
Interpretar con precisión los datos objetivos y subjetivos y su importancia para la prestación segura de los cuidados.
Conocer las políticas de salud y de atención social.
Reconocer los límites de la función y la competencia propias.
Evaluar el aprendizaje de las prácticas de salud.
Utilizar de manera adecuada las tecnologías de la información y comunicación en el campo de la salud.

4- Resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS	RESULTADOS
Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.	Aplica en todas sus etapas el proceso de enfermería en el ámbito de los cuidados comunitarios
	Obtiene los datos objetivos y subjetivos relevantes en la valoración del estado o situación de salud
	Organiza, analiza e interpreta los datos de las diversas fuentes para emitir juicios sobre los problemas de salud/diagnósticos enfermeros.
Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.	Aplica los cuidados enfermeros adecuados a la realidad de los individuos y grupos que conforman la comunidad en la que desarrolla su actividad
	Dirige y evalúa con destreza los cuidados prestados al individuo, a la familia y a la comunidad
	Aplica los cuidados enfermeros adecuados a la realidad de los individuos y grupos que conforman la comunidad en la que desarrolla su actividad
Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado	Describe y comprende los fundamentos de los cuidados en el nivel primario de salud.
	Demuestra capacidad de trabajo en común con el resto de profesionales que conforman el equipo multidisciplinar.

integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.	Promueve la participación de las personas y comunidades en los aspectos concernientes al mantenimiento, prevención y mejora de su salud.
	Analiza y maneja con soltura los datos estadísticos poblacionales relativos a los aspectos de salud y de las maneras de enfermar de las comunidades.
Resolver problemas aplicando el pensamiento crítico.	Realiza la valoración, identifica los problemas principales, define los diagnósticos y pauta los cuidados pertinentes, (NOC,NIC)
Aplicar el juicio clínico en la toma de decisiones en los diversos contextos profesionales y de atención de salud.	Contrasta y analiza la información previa, adaptando las decisiones a la nueva valoración.
Establecer prioridades en su trabajo y gestionar el tiempo eficazmente.	Conoce, identifica y recupera la documentación científica precisa para el manejo de la salud.
Proporcionar la información de manera clara y sucinta.	Demuestra habilidades en técnicas educativas y de comunicación, aplicadas a los aspectos de salud.
Interpretar con precisión los datos objetivos y subjetivos y su importancia para la prestación segura de los cuidados.	Obtiene los datos objetivos y subjetivos relevantes en la valoración del estado o situación de salud
Conocer las políticas de salud y de atención social.	Conoce la legislación y la normativa de aplicación en la prestación de cuidados en el entorno comunitario
Reconocer los límites de la función y la competencia propias.	Sabe organizar y coordinar la distribución de tareas, asume la responsabilidad. Se implica y mantiene un actitud resolutiva
Evaluar el aprendizaje de las prácticas de salud.	Reconoce los conocimientos y habilidades con una actitud abierta al aprendizaje
Utilizar de manera adecuada las tecnologías de la información y comunicación en el campo de la salud.	Conoce, identifica y recupera la documentación científica precisa para el manejo de la salud.

5- Contenidos

1.- CLASES TEÓRICO/PRÁCTICAS

UNIDAD DIDÁCTICA I. OMS. SISTEMA SANITARIO - OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE
- Tema 1: OMS. Principios y Estructura. Objetivos del desarrollo sostenible
- Tema 2: Organización de los sistemas sanitarios. Sistema Sanitario Español

UNIDAD DIDÁCTICA II: PROMOCIÓN DE LA SALUD
- Tema 3: Promoción de Salud: Fundamentos. Conferencias mundiales de promoción de la salud.
- Tema 4: Educación para la salud

UNIDAD DIDÁCTICA III: EL TRABAJO DE ENFERMERIA EN ATENCIÓN PRIMARIA
- Tema 5: Atención Primaria de Salud: principios y fundamentos.
- Tema 6: Atención Primaria de Salud en España y en la Comunidad de Madrid: el centro de salud, el equipo de atención primaria, la consulta de enfermería, la atención domiciliaria...
- Tema 7: Roles de la enfermera familiar y comunitaria. Servicios de enfermería en atención primaria.
- Tema 8: Habilidades de comunicación. Entrevista clínica en Atención Primaria. Entrevista motivacional.

UNIDAD DIDÁCTICA IV: MARCO CONCEPTUAL DE LA ENFERMERÍA COMUNITARIA
- Tema 9: Introducción al Marco Conceptual de la Enfermería Comunitaria Enfermería. Modelo de Dorothea Orem. Teoría de rango medio de autocuidado de enfermedades crónicas de Riegel.

UNIDAD DIDÁCTICA V: ESTILO DE VIDA Y SALUD
- Tema 10: Estilos de vida saludable: aspectos generales
- Tema 11: Estilos de vida: Alimentación saludable
- Tema 12: Estilos de vida: Actividad Física y Sedentarismo
- Tema 13: Estilos de vida: Prevención del tabaquismo. Atención al paciente fumador
- Tema 14: Estilos de vida: Consumo de alcohol
- Tema 15: Estilos de vida: Seguridad y lesiones no intencionales. Prevención de Accidentes

UNIDAD DIDACTICA VI: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LAS ETAPAS VITALES.
- Tema 16: Salud. materno-infantil.
- Tema 17: Salud preescolar y salud escolar.
- Tema 18: Atención al adolescente.
- Tema 19: Salud general en la etapa adulta
- Tema 20: Atención al mayor:
+ Envejecimiento saludable
+ Atención al paciente en situación de fragilidad/dependencia

UNIDAD DIDÁCTICA VII: ATENCIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA
- Tema 21: Atención familiar: Percepción de la familia como gestora de salud. Instrumentos de atención familiar
- Tema 22: Atención al cuidador
- Tema 23: Atención comunitaria: La Gestión de recursos comunitarios. Reconocimiento de la comunidad como núcleo de acción de los cuidados.

UNIDAD DIDACTICA VIII: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON PATOLOGÍA CRÓNICA
- Tema 24: Estrategia de atención a la cronicidad
- Tema 25: Atención de enfermería al paciente con factores de riesgo cardiovascular: obesidad, hipertensión arterial e hipercolesterolemia
- Tema 26: Atención de enfermería al paciente con Diabetes Mellitus.
- Tema 27: Atención de enfermería al paciente con Insuficiencia Cardiaca.
- Tema 28: Atención de enfermería al paciente con EPOC.

UNIDAD DIDÁCTICA IX: CALIDAD Y SEGURIDAD EN ATENCIÓN PRIMARIA.
- Tema 29: Gestión de la Calidad en Atención Primaria.
- Tema 30: Seguridad del Paciente en Atención Primaria.

UNIDAD DIDÁCTICA X: HERRAMIENTAS DE GESTIÓN EN ATENCIÓN PRIMARIA
- Tema 31: La Cartera de Servicios en A.P. Implicaciones para enfermería.
- Tema 32: Contrato Programa de Centro de Atención Primaria. Indicadores de enfermería.
- Tema 33: Cuadro de mando integral en Atención Primaria.
- Tema 34: Sistemas de Información y Registro. La Historia Clínica Electrónica en Atención Primaria

SEMINARIOS (T2):
1.- Procedimientos de enfermería en Atención Primaria
2.- Participación comunitaria
3.- Atención a la violencia de género y otros tipos de maltrato

6.- Metodología docente				
MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS TOTALES
Clase Magistral	Metodología expositiva-participativa (todo el grupo)	45		
Seminario	Metodología expositiva-participativa (subgrupos)	6		
Tutoría	Resolución de dudas (grupal e individual)	10		
Evaluación	Evaluación (individual)	2		
Trabajos grupales	Aprendizaje cooperativo (subgrupos)	10	30	
Trabajo individual	Aprendizaje (individual)		7	
Estudio	Aprendizaje (individual)		40	
	Horas totales			**150**

7.- Plan de trabajo	
TEMAS	PERIODO TEMPORAL
UNIDAD DIDÁCTICA I. OMS. SISTEMA SANITARIO - OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE	1ª semana
UNIDAD DIDÁCTICA II: PROMOCIÓN DE LA SALUD	2ª semana
UNIDAD DIDÁCTICA III: EL TRABAJO DE ENFERMERIA EN ATENCIÓN PRIMARIA	3ª semana
UNIDAD DIDÁCTICA IV: MARCO CONCEPTUAL DE LA ENFERMERÍA COMUNITARIA	4ª semana
UNIDAD DIDÁCTICA V: ESTILO DE VIDA Y SALUD	5ª – 6ª semana
UNIDAD DIDACTICA VI: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LAS ETAPAS VITALES	7ª – 8ª semana
UNIDAD DIDÁCTICA VII: ATENCIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA	9ª semana
UNIDAD DIDACTICA VIII: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON PATOLOGÍA CRÓNICA	10ª-11ª semana
UNIDAD DIDÁCTICA IX: CALIDAD Y SEGURIDAD EN ATENCIÓN PRIMARIA	12ª semana
UNIDAD DIDÁCTICA X: HERRAMIENTAS DE GESTIÓN EN ATENCIÓN PRIMARIA	13 semana
Exposición de los alumnos de los trabajos grupales	15ª semana
Examen convocatoria ordinaria	25 de Febrero 2021
Examen convocatoria extraordinaria	18 de Junio 2021

8.- Evaluación del aprendizaje

8.1- CONVOCATORIA ORDINARIA

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Examen	60-80%		8
Trabajos en Grupo	20-40%		4
Trabajos Individuales	0-20%		2
Asistencia a Seminarios		La asistencia a seminarios se considera obligatoria	

8.2- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Examen	100%		10

8.3.- REVISIÓN.

El estudiante podrá revisar su propio examen en los días siguientes a la publicación de las calificaciones, en las fechas fijadas por cada profesor y hechas públicas junto con las notas.
El plazo para solicitar dicha revisión será de cuatro días hábiles desde la publicación de las calificaciones. En el acto de revisión del examen, el estudiante será atendido personalmente por todos los profesores que hayan intervenido en su calificación o, en su caso, por el profesor que coordine la asignatura.
(Arts. 47 y 48 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

8.4.- IMPUGNACIÓN

En caso de disconformidad con el resultado de la revisión, el estudiante podrá impugnar su calificación, en el plazo de diez días, ante el Consejo del Departamento, mediante escrito, razonado presentado en el Registro del Centro y dirigido al Director del Departamento, que dará traslado de la reclamación al Tribunal nombrado al efecto.
El Tribunal, oídos el profesor responsable de la asignatura y el estudiante afectado, emitirá resolución razonada sobre el recurso.
Contra la resolución del Tribunal del Departamento cabe interponer recurso ordinario ante el Rector en el plazo de un mes.
(Arts. 49 y 50 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

9- Inclusión de estudiantes con diversidad

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con diversidad con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD).
Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de la OIPD por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

10- Bibliografía

10.1- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Piédrola Gil G, et al. Medicina Preventiva y Salud Pública. 12 Edición. Elsevier-Masson, Barcelona, 2016.
- Martinez Riera JR, del Pino Casado R, editores. Enfermería en Atención Primaria. Colección Cuidados Avanzados Madrid: Difusión Avances Enfermería; 2006. Disponible en Enferteca (acceso UCM)
- Darías Curvo S. Campo Osaba MA. Enfermería Comunitaria I y II. Colección Enfermería S21. 3ª ed. Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE); 2016. Disponible en Enferteca (acceso UCM)
- Mazarrasa L, Sánchez A, German C, Sanchez AM, Merelles A, Aparicio V. Salud Pública y Enfermería Comunitaria. Tomo I, II y III (2ª edición). Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2003. Disponible en Proquest_Ebok (acceso UCM)
- Niño Martín M. Cuidados enfermeros al paciente crónico. Serie Cuidados Avanzados. Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE); 2011. Disponible en Enferteca (acceso UCM)
- Gerencia Asistencial de Atención Primaria. Cartera de Servicios Estandarizados de AP de Madrid. Actualización 2018. Madrid: Servicio Madrileño de Salud; 2018.
- Servicio Madrileño de Salud (SERMAS). Papel de Enfermería en Atención Primaria. Madrid: Consejería de Sanidad y Consumo. SERMAS; 2009.
- Servicio Madrileño de Salud (SERMAS). Estrategia de atención a pacientes crónicos en la Comunidad de Madrid. Madrid: Consejería de Sanidad y Consumo. SERMAS; 2013.
- Riegel B, Jaarsma T, Strömberg A. A Middle-Range Theory of Self-Care of Chronic Illness, 2012, Advances in Nursing Science, (35), 3, 194-204. http://dx.doi.org/10.1097/ANS.0b013e318261b1ba

10.2- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Martín Zurro A. Jodar Solá G. Atención familiar y salud comunitaria. 2ª ed. Madrid: Elsevier; 2018.
- Frías Osuna A. Salud Pública y educación para la salud. Barcelona: Masson; 2000.
- Icart MT, Isal P, Guardia J. Enfermería Comunitaria II: Epidemiología. Barcelona: Masson; 2003.
- Martinez Riera JR, del Pino Casado R. Manual práctico de enfermería comunitaria. Barcelona: Elsevier; 2013.
- Caja López C. "Enfermería Comunitaria III. Atención Primaria". Masson: Barcelona; 2004
- Sáez Crespo A, Castro Molina M, Martínez Piédrola M. Cuidados de enfermería en el maltrato infantil. Escuela Universitaria de Enfermería. Madrid, 2008.

10.3- RECURSOS WEB

- Organización Mundial de la Salud: http://www.who.int/es/
- Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad: http://www.msssi.gob.es/
- Ministerio de Sanidad: Seguridad del paciente: https://www.seguridaddelpaciente.es/
- Ministerio de Sanidad: Estilos de Vida Saludables: https://estilosdevidasaludable.sanidad.gob.es/
- Instituto de Salud Carlos III: http://www.isciii.es/
- Portal de Salud de la Comunidad de Madrid: http://www.madrid.org/cs/Satellite?pagename=PortalSalud/Page/PTSA_home
- Programa de Actividades Preventivas y de Promoción de la Salud (PAPPS): http://www.papps.es/
- Federación de Asociaciones de Enfermería Comunitaria y Atención Primaria (FAECAP): http://www.faecap.com/
- Asociación de enfermería comunitaria: http://enfermeriacomunitaria.org/web/
- La Biblioteca Cochrane Plus: http://www.bibliotecacochrane.com/

- INVESTEN (Investigación y evidencia en cuidados): http://www.evidenciaencuidados.es/recursos/
- Exploraevidencia (Escuela Andaluza de Salud Pública): http://www.easp.es/exploraevidencia/

11.- Profesorado Curso 2020/2021	
NOMBRE Y APELLIDOS	FRANCISCO JAVIER PÉREZ RIVAS
CORREO ELECTRÓNICO	frjperez@ucm.es
DEPARTAMENTO	ENFERMERÍA
DESPACHO	Pabellón 1. Planta 4ª. Despacho 18
CATEGORÍA	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR
TITULACIÓN ACADÉMICA	ENFERMERO. DOCTOR POR LA UCM
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	SI
HORARIO DE TUTORÍAS	Mañanas: 11:30 a 13:30// Tardes: 15:30 a 17:30
Nº DE QUINQUENIOS	1
Nº DE SEXENIOS	1
NOMBRE Y APELLIDOS	CANDELAS LÓPEZ LÓPEZ
CORREO ELECTRÓNICO	canlopez@ucm.es
DEPARTAMENTO	ENFERMERA. DOCTORA POR LA UCM
DESPACHO	26
CATEGORÍA	PROFESOR ASOCIADO
TITULACIÓN ACADÉMICA	DOCTORA EN ENFERMERÍA
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	NO
HORARIO DE TUTORÍAS	Mañanas: 08:30 a 09:30
Nº DE QUINQUENIOS	0
Nº DE SEXENIOS	0
NOMBRE Y APELLIDOS	MILAGROS RICO BLÁZQUEZ
CORREO ELECTRÓNICO	milarico@ucm.es
DEPARTAMENTO	ENFERMERÍA
DESPACHO	26
CATEGORÍA	PROFESOR ASOCIADO
TITULACIÓN ACADÉMICA	MÁSTER EN CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	NO

HORARIO DE TUTORÍAS	Tardes: 15.00 a 16.30
Nº DE QUINQUENIOS	0
Nº DE SEXENIOS	0
NOMBRE Y APELLIDOS	ÁNGEL MARTÍN GARCÍA
CORREO ELECTRÓNICO	angelm23@ucm.es
DEPARTAMENTO	ENFERMERÍA
DESPACHO	Pabellón 1. Planta 4ª. Despacho 18
CATEGORÍA	PROFESOR ASOCIADO
TITULACIÓN ACADÉMICA	DIPLOMADO EN ENFERMERÍA/ LICENCIADO EN ANTROPOLOGÍA
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	NO
HORARIO DE TUTORÍAS	Tardes: 16:00 a 17:00
Nº DE QUINQUENIOS	0
Nº DE SEXENIOS	0
NOMBRE Y APELLIDOS	LAURA CARRETERO JULIÁN
CORREO ELECTRÓNICO	mcarre20@ucm.es
DEPARTAMENTO	ENFERMERÍA
DESPACHO	Pabellón 1. Planta 4ª. Despacho 18
CATEGORÍA	PROFESOR ASOCIADO
TITULACIÓN ACADÉMICA	DIPLOMADO EN ENFERMERÍA/ MÁSTER EN GESTIÓN SANITARIA
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	NO
HORARIO DE TUTORÍAS	Mañanas: 11:30 a 13:00
Nº DE QUINQUENIOS	0
Nº DE SEXENIOS	0

12.- Adenda

Debido a la situación epidemiológica ocasionada por la pandemia 'COVID-19', se adaptará el tipo de docencia al escenario en el que nos encontremos:

- En el **ESCENARIO 1** se optará por la docencia bimodal o semipresencial: Se impartirán dos clases a la semana de manera presencial y una tercera se realizará de manera virtual, siguiendo una metodología síncrona mediante la herramienta Collaborate del Campus Virtual o de manera asíncrona mediante grabaciones y presentaciones que estarán a disposición de los alumnos en el CV. A las clases presenciales asistirán cada semana los estudiantes de uno de los grupos y seguirán la docencia a distancia los otros dos. Estas clases se retrasmitirán en streaming con el objeto de que puedan ser seguidas de manera síncrona por los estudiantes que no se encuentran en el aula o, si no fuera posible, se grabará y se pondrá a disposición de los alumnos en el CV.

  En este escenario los seminarios, la exposición por parte de los alumnos de los trabajos grupales y el examen también se realizarán de manera presencial. Los trabajos individuales se entregarán a través de las tareas definidas en el CV.

- En el **ESCENARIO 2** toda la docencia será virtual, no habrá presencialidad.

En este contexto, los exámenes se realizarían también online, utilizando la herramienta 'Cuestionario' del Campus Virtual, en caso de que no se pudieran realizar de modo presencial.

Las entregas de los trabajos se seguirían realizando a través de distintas tareas en el Campus Virtual, tal y como están definidas en la modalidad presencial. Las exposiciones de las comunicaciones preparadas por los alumnos se realizarían a través de videoconferencia, mediante la aplicación 'Google meet'.

- El **SISTEMA DE EVALUACIÓN** de la asignatura dependerá del escenario y modalidad docente que finalmente se haya tenido que aplicar, pudiendo variar la ponderación asignada a cada actividad evaluadora recogida en la guía docente, en función de las actividades individuales realizadas, trabajos en grupo elaborados y presentados,…
- **TUTORÍAS:** Las tutorías semanales de los profesores se realizarán con normalidad y preferiblemente de manera online (correo electrónico, chat, google meet...) en el Escenario 1 y necesariamente de manera virtual en el Escenario 2.