



**FACULTAD DE ENFERMERÍA,  
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA**

**GUÍA DOCENTE**  
**ENFERMERÍA CLÍNICA III**  
**Curso 2022-2023**

**GRADO EN ENFERMERÍA**  
**PLAN DE ESTUDIOS 2010**



**UNIVERSIDAD COMPLUTENSE**

| 1- Identificación de la asignatura |                                                                     |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| TÍTULO                             | GRADO EN ENFERMERÍA                                                 |
| FACULTAD                           | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA                                |
| DEPARTAMENTO                       | ENFERMERÍA                                                          |
| ÁREA DE CONOCIMIENTO               | ENFERMERÍA                                                          |
| NOMBRE                             | ENFERMERÍA CLÍNICA III                                              |
| CÓDIGO                             | 801142                                                              |
| TIPO DE ASIGNATURA                 | OBLIGATORIA                                                         |
| CURSO                              | CUARTO                                                              |
| SEMESTRE                           | PRIMERO                                                             |
| Nº DE CRÉDITOS ECTS                | 6                                                                   |
| MODALIDAD                          | Presencial                                                          |
| IDIOMA                             | CASTELLANO                                                          |
| PÁGINA WEB                         | <a href="https://enfermeria.ucm.es/">https://enfermeria.ucm.es/</a> |

| 2- Presentación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJETIVO GENERAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir los conocimientos propios de los cuidados avanzados en el ámbito del paciente traumatológico, neurológico y de especialidades médico-quirúrgicas.</li> <li>- Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos de los cuidados avanzados precitados.</li> <li>- Desarrollar habilidades y adquirir el conocimiento que permita el juicio crítico para la aplicación de procedimientos enfermeros y guías clínicas, así como la utilización de la evidencia disponible.</li> </ul> |
| <b>CONOCIMIENTOS PREVIOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Haber superado y adquirido los conocimientos de las asignaturas de Enfermería Clínica I y II.</li> <li>- Conocer los fundamentos y principios teóricos de los cuidados básicos e intermedios.</li> <li>- Conocer los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.</li> </ul>                                                                                                                                                                                              |

| 3- Competencias                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>COMPETENCIAS GENERALES</b>                                                                                                                                                                                                                         |
| CG1. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas en el ámbito de los objetivos de la asignatura.                                                                    |
| CG2. Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad en el ámbito de los objetivos de la asignatura.                                                                                        |
| CG3. Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud, en el ámbito de los objetivos de la asignatura. |
| <b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>                                                                                                                                                                                                                       |
| CE1. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación, en el ámbito de los objetivos de la asignatura.                                  |
| CE2. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares, en el ámbito de los objetivos de la asignatura.                                                          |

| 4- Resultados de aprendizaje |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COMPETENCIAS                 | RESULTADOS                                                                                                                                                                                                                                                |
| CG1                          | R1. Capacidad para aplicar el proceso de enfermería en las situaciones descritas en el programa de la asignatura para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad en las situaciones de salud descritas.                               |
| CG2                          | R2. Capacidad para dirigir, evaluar y prestar cuidados integrales de enfermería, al individuo, familia y comunidad, en los casos y situaciones de salud concretas descritas en el programa de la asignatura.                                              |
| CG3                          | R3. Capacidad para conocer las alteraciones de salud del adulto, en las situaciones descritas en el programa de la asignatura, identificando las necesidades derivadas de los problemas de salud.                                                         |
| CE1                          | R4. Capacidad de recogida y análisis de datos en el proceso de valoración, priorizando los problemas en el paciente adulto descrito en el programa de la asignatura, pudiendo establecer y ejecutar el plan de cuidados asociado, así como su evaluación. |
| CE1                          | R5. Capacidad para reconocer, ejecutar y/o instrumentar las técnicas más prevalentes en las situaciones de salud planteadas en el programa de la asignatura, sabiendo establecer una relación terapéutica con enfermos y familiares.                      |

| 5- Contenidos*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>MODULO I: ENFERMERÍA DEL APARATO LOCOMOTOR</b></p> <p>Tema 1.- Introducción general. Semiología.</p> <p>Tema 2.- Atención de enfermería en las distintas pruebas diagnósticas.</p> <p>Tema 3.- Métodos de reducción e inmovilización. Vendajes.</p> <p>Tema 4.- Lesiones traumáticas del miembro superior.</p> <p>Tema 5.- Lesiones traumáticas del miembro inferior.</p> <p>Tema 6.- Fracturas de pelvis.</p> <p>Tema 7.- Escoliosis.</p> <p>Tema 8.- Lesiones de columna: lumbalgia, hernia de disco.</p> <p>Tema 9.- Traumatismos vertebrales.</p> <p>Tema 10.- Enfermedades de las articulaciones.</p> <p><b>MODULO II: ENFERMERÍA NEUROLÓGICA</b></p> <p>Tema 11.- Introducción general. Semiología.</p> <p>Tema 12.- Atención de enfermería en las diferentes pruebas diagnósticas.</p> <p>Tema 13.- Accidente cerebro vascular. Aneurismas. Hematomas intracraneales.</p> <p>Tema 14.- Lesionado medular.</p> <p>Tema 15.- Esclerosis múltiple. Esclerosis lateral amiotrófica.</p> <p><b>MODULO III: ENFERMERÍA EN OTORRINOLOGÍA</b></p> <p>Tema 16.- Recuerdo anatómico-funcional del oído. Semiología.</p> <p>Tema 17.- Atención de enfermería en las distintas pruebas diagnósticas. Hipoacusias de transmisión, de percepción y mixtas.</p> <p>Tema 18.- Procesos inflamatorios del oído externo y medio: otitis.</p> <p>Tema 19.- Recuerdo anatómico-funcional de las fosas nasales. Pruebas diagnósticas.</p> <p>Tema 20.- Epistaxis. Traumatismos y cuerpos extraños nasales.</p> <p><b>MODULO IV: ENFERMERÍA OFTALMOLÓGICA</b></p> <p>Tema 21.- Recuerdo anatómico-funcional del aparato ocular. Semiología.</p> <p>Tema 22.- Atención de enfermería en las distintas pruebas diagnósticas.</p> <p>Tema 23.- Alteraciones inflamatorias: orzuelo, conjuntivitis.</p> |

Tema 24.- Traumatismos y cuerpos extraños.

#### MODULO V: ENFERMERÍA DERMATOLÓGICA

Tema 25.- Recuerdo anatomo-funcional. Semiología. Atención de enfermería en las distintas pruebas diagnósticas.

Tema 26.- Lesiones cutáneas elementales.

\*Cuando aplique en el temario, sobre todo en el ámbito de atención y cuidados, se explicitarán transversalmente los diagnósticos, intervenciones y criterios de resultados desde un punto de vista del proceso de atención de enfermería.

### 6.- Metodología docente

| MODALIDAD ORGANIZATIVA | MÉTODO DE ENSEÑANZA                                  | HORAS PRESENCIALES | HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO | HORAS TOTALES |
|------------------------|------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|---------------|
| Clase Magistral        | Metodología expositiva-participativa (todo el grupo) | 44                 | 0                         | 44            |
| Seminario              | Metodología expositiva-participativa (subgrupos)     | 2                  | 6                         | 8             |
| Laboratorio            | Resolución de problemas (subgrupos)                  | 0                  | 0                         | 0             |
| Taller                 | Resolución de problemas (subgrupos)                  | 0                  | 0                         | 0             |
| Tutoría                | Resolución de dudas (grupal e individual)            | 2                  | 0                         | 2             |
| Evaluación             | Evaluación (individual)                              | 2                  | 0                         | 2             |
| Campus virtual         | Aprendizaje (individual)                             | 10                 | 4                         | 14            |
| Prácticas de sala      | Aprendizaje práctico (subgrupo)                      | 4                  | 6                         | 10            |
| Prácticas clínicas     | Aprendizaje práctico (individual)                    | 0                  | 0                         | 0             |
| Trabajos grupales      | Aprendizaje cooperativo (subgrupos)                  | 0                  | 0                         | 0             |
| Trabajo individual     | Aprendizaje (individual)                             | 0                  | 0                         | 0             |
| Estudio                | Aprendizaje (individual)                             | 0                  | 70                        | 70            |
| <b>Horas totales</b>   |                                                      | <b>64</b>          | <b>86</b>                 | <b>150</b>    |

### 7.- Plan de trabajo

| TEMAS     | PERIODO TEMPORAL |
|-----------|------------------|
| 1         | 1ª semana        |
| 2-3       | 2ª semana        |
| 4-5       | 3ª semana        |
| cont.-5-6 | 4ª semana        |
| 7-8       | 5ª semana        |
| 9-10      | 6ª semana        |
| 11-12     | 7ª semana        |
| 13-14     | 8ª semana        |
| 15-16     | 9ª semana        |
| 17-18     | 10ª semana       |

|                                    |                          |
|------------------------------------|--------------------------|
| 19-20                              | 11ª semana               |
| 21-22                              | 12ª semana               |
| 23-24                              | 13ª semana               |
| 25-26                              | 14ª semana               |
| -----                              | 15ª semana               |
| Examen convocatoria ordinaria      | 16ª-17ª semana           |
| Examen convocatoria extraordinaria | Después de la semana 17ª |

### 8.- Evaluación del aprendizaje

#### 8.1- CONVOCATORIA ORDINARIA

| ACTIVIDAD EVALUADORA                | PONDERACIÓN | OBSERVACIONES                                                                                                                                                                                | PUNTUACIÓN MÁXIMA |
|-------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Examen tipo test de respuesta única | 80%         | Imprescindible aprobar el examen con un 5 (sobre 10) para sumar con el resto de los conceptos. Se establece como fórmula de corrección: Aciertos- (Errores/Nº de opciones de respuesta - 1). | 10                |
| Seminarios y prácticas de sala      | 20%         | Asistencia y participación.                                                                                                                                                                  | 10                |

#### 8.2- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

| ACTIVIDAD EVALUADORA                | PONDERACIÓN | OBSERVACIONES                                                                                                                                                                                | PUNTUACIÓN MÁXIMA |
|-------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Examen tipo test de respuesta única | 80%         | Imprescindible aprobar el examen con un 5 (sobre 10) para sumar con el resto de los conceptos. Se establece como fórmula de corrección: Aciertos- (Errores/Nº de opciones de respuesta - 1). | 10                |
| Seminarios y prácticas de sala      | 20%         | Asistencia y participación.                                                                                                                                                                  | 10                |

#### 8.3.- REVISIÓN.

*El estudiante podrá revisar su propio examen en los días siguientes a la publicación de las calificaciones, en las fechas fijadas por cada profesor y hechas públicas junto con las notas.*

*El plazo para solicitar dicha revisión será de cuatro días hábiles desde la publicación de las calificaciones. En el acto de revisión del examen, el estudiante será atendido personalmente por todos los profesores que hayan intervenido en su calificación o, en su caso, por el profesor que coordine la asignatura.*

(Arts. 47 y 48 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

#### 8.4.- IMPUGNACIÓN

*En caso de disconformidad con el resultado de la revisión, el estudiante podrá impugnar su calificación, en el plazo de diez días, ante el Consejo del Departamento, mediante escrito, razonado presentado en el Registro del Centro y dirigido al Director del Departamento, que dará traslado de la reclamación al Tribunal nombrado al efecto.*

*El Tribunal, oídos el profesor responsable de la asignatura y el estudiante afectado, emitirá resolución razonada sobre el recurso.*

*Contra la resolución del Tribunal del Departamento cabe interponer recurso ordinario ante el Rector en el plazo de un mes.*

(Arts. 49 y 50 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

### 9- Inclusión de estudiantes con diversidad

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con diversidad con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD).

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de la OIPD por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

## 10- Bibliografía

### 10.1- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Beare P, Myers J, directores. Enfermería Médico-Quirúrgica. 3ª ed. Madrid: Harcourt Brace; 2001.
2. Blasco Melguizo J, Ruiz Villaverde R. Claves diagnósticas en dermatología. 2ª ed. Alcalá la Real: Formación Alcalá; 2009.
3. Friedman, NJ. Manual ilustrado de Oftalmología. 3ª ed. Barcelona: Elsevier; 2011.
4. Gil-Garcedo García L. Otología. 3ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 2011.
5. Gómez Brau AJ, Serra Guillén I. Manual práctico de instrumentación quirúrgica en enfermería. Barcelona: Elsevier; 2010.
6. Hurst M. Enfermería médico-quirúrgica. México: Editorial El Manual Moderno; 2013.
7. Iniesta Turpín J, Martínez Crespo JJ, Martínez de Guzmán M. Actualización en urgencias otorrinolaringológicas. 2ª ed. Alcalá la Real: Formación Alcalá; 2011.
8. Kanski J J. Oftalmología clínica. 6ª ed. Barcelona: Elsevier; 2010.
9. Luis MT. Enfermería clínica : cuidados enfermeros a las personas con trastornos de salud. Barcelona: Wolters Kluwer; 2015
10. Newberry L, Criddle L, directoras. Manual de urgencia de enfermería. 6ª ed. Madrid: Elsevier; 2007.
11. Perry AG. Guía Mosby de técnicas y procedimientos en enfermería. Barcelona: Elsevier; 2011.
12. Píriz Campos R, Fuente Ramos M. de La, coordinadoras. Enfermería Medico-Quirúrgica. Madrid: DAE; 2001.
13. Rovira Gil E, coordinador. Urgencias en Enfermería. Madrid: DAE; 2000.
14. Smeltzer S, Bare B, Hinkle J, Cheever K. Brunner y Suddharth Enfermería Médico-Quirúrgica (12ªed) 2 vol. México: Lippincott; 2013.
15. Smith SF, Duell DJ, Martin BC. Técnicas de enfermería clínica: de las técnicas básicas a las avanzadas. Volumen I y II. 7ª ed. Madrid: Pearson Prentice Hall; 2009.
16. Wolff K, Johnson RA, Fitzpatrick: Atlas en color y sinopsis de Dermatología Clínica. 6ª ed. Panamericana; 2010.

### 10.2- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Herdman TH, editora. NANDA Internacional. Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2018-2020. 11ª ed. Madrid: Elsevier; 2019.
2. Hinkle J, Cheever K. Brunner y Suddarth. Manual de diagnósticos de enfermería médico quirúrgica (13ª ed). Philadelphia; Madrid: Wolters Kluwer; 2016.
3. Johnson M, Moorhead S, Bulechek G, Butcher H, Maas M, Swanson E. Vínculos de NOC y NIC a NANDA – I y diagnósticos médicos: soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados. Barcelona: Elsevier; 2012.

### 10.3- RECURSOS WEB

#### BASES DE DATOS:

1. Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología. Enfispo [ Internet ]. Madrid: UCM [actualizada junio 2022; citado 9 de junio 2022]. Disponible en: <http://enfispo.es/>
2. CINAHL Database [Internet]. Ipswich, Massachusetts: Cumulative index of nursing and allied health literature. EBSCO Nursing Resources. [Actualizada abril 2016; citado abril 2016]. Disponible en: <https://www.ebscohost.com/nursing/products/cinahl-databases/cinahl-complete>
3. PubMed[Internet]. Bethesda : National Library of Medicine [Actualizada abril 2016; citado abril

2016]. Disponible en: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

## SITIOS WEB:

1. Nnnconsult.com [Internet]. Madrid: nnn.consult. Elsevier España SLU [actualizada abril 2016; citado abril 2016].

Disponible en: <http://0-www.nnnconsult.com.cisne.sim.ucm.es/>

**11.- Profesorado Curso 2020/2021**

|                                  |                                                      |
|----------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>        | <b>IGNACIO ZARAGOZA GARCÍA</b>                       |
| <b>CORREO ELECTRÓNICO</b>        | <a href="mailto:izaragoz@ucm.es">izaragoz@ucm.es</a> |
| <b>DEPARTAMENTO</b>              | Enfermería                                           |
| <b>DESPACHO</b>                  | 12                                                   |
| <b>CATEGORÍA</b>                 | Profesor Contratado Doctor                           |
| <b>TITULACIÓN ACADÉMICA</b>      | Enfermero. Doctor.                                   |
| <b>RESPONSABLE DE ASIGNATURA</b> | Sí                                                   |
| <b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>       | Martes y Miércoles 9:00-12:00                        |
| <b>Nº DE QUINQUENIOS</b>         | 0                                                    |
| <b>Nº DE SEXENIOS</b>            | 0                                                    |
| <b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>        | <b>ISMAEL ORTUÑO SORIANO</b>                         |
| <b>CORREO ELECTRÓNICO</b>        | <a href="mailto:iortunos@ucm.es">iortunos@ucm.es</a> |
| <b>DEPARTAMENTO</b>              | Enfermería                                           |
| <b>DESPACHO</b>                  | 12                                                   |
| <b>CATEGORÍA</b>                 | Profesor contratado doctor                           |
| <b>TITULACIÓN ACADÉMICA</b>      | Enfermero. Doctor.                                   |
| <b>RESPONSABLE DE ASIGNATURA</b> | Sí                                                   |
| <b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>       | Lunes y Martes 9:00-12:00                            |
| <b>Nº DE QUINQUENIOS</b>         | 2                                                    |
| <b>Nº DE SEXENIOS</b>            | 1                                                    |
| <b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>        | <b>LUIS FERNANDO CARRASCO RODRÍGUEZ REY</b>          |
| <b>CORREO ELECTRÓNICO</b>        | <a href="mailto:luisferc@ucm.es">luisferc@ucm.es</a> |
| <b>DEPARTAMENTO</b>              | Enfermería                                           |
| <b>DESPACHO</b>                  | 19                                                   |
| <b>CATEGORÍA</b>                 | Profesor Asociado                                    |
| <b>TITULACIÓN ACADÉMICA</b>      | Enfermero. Máster.                                   |
| <b>RESPONSABLE DE ASIGNATURA</b> | No                                                   |
| <b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>       | Martes. 9:00-12:00                                   |
| <b>Nº DE QUINQUENIOS</b>         | 0                                                    |
| <b>Nº DE SEXENIOS</b>            | 0                                                    |
| <b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>        | <b>ALEJANDRO CONDE ROJO</b>                          |
| <b>CORREO ELECTRÓNICO</b>        | <a href="mailto:alcond01@ucm.es">alcond01@ucm.es</a> |
| <b>DEPARTAMENTO</b>              | Enfermería                                           |
| <b>DESPACHO</b>                  | Enfermería                                           |
| <b>CATEGORÍA</b>                 | Profesor Asociado                                    |
| <b>TITULACIÓN ACADÉMICA</b>      | Enfermero. Doctor.                                   |
| <b>RESPONSABLE DE ASIGNATURA</b> | No                                                   |
| <b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>       | Martes. 16:00-19:00                                  |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Nº DE QUINQUENIOS | 0 |
| Nº DE SEXENIOS    | 0 |

**12.- Adenda**

- No aplica