



**FACULTAD DE ENFERMERÍA,
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA**

**GUÍA DOCENTE
ENFERMERÍA CLÍNICA I
CURSO ACADÉMICO 2022-23**

**GRADO EN ENFERMERÍA
PLAN DE ESTUDIOS 2020**



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

1- Identificación de la asignatura	
TÍTULO	GRADO EN ENFERMERÍA
FACULTAD	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
DEPARTAMENTO	ENFERMERÍA
ÁREA DE CONOCIMIENTO	ENFERMERÍA
NOMBRE	ENFERMERÍA CLÍNICA I
CÓDIGO	806063
TIPO DE ASIGNATURA	OBLIGATORIA
CURSO	2º
SEMESTRE	2º
Nº DE CRÉDITOS ECTS	6
MODALIDAD	Presencial
IDIOMA	CASTELLANO
PÁGINA WEB	https://enfermeria.ucm.es/

2- Presentación
OBJETIVO GENERAL
<p>CONOCER LAS BASES TEÓRICAS CORRESPONDIENTES A LA MATERIA, CON UN ENFOQUE APLICADO A LA ATENCIÓN INTEGRAL AL PACIENTE, UTILIZANDO LA METODOLOGÍA ENFERMERA Y FUNDAMENTADO EN EL RESPETO A LAS NORMAS ÉTICAS Y DEONTOLÓGICAS.</p>
CONOCIMIENTOS PREVIOS
<ul style="list-style-type: none"> - ANATOMÍA HUMANA - BIOQUÍMICA GENÉTICA E INMUNOLOGÍA - FISIOLÓGÍA - FISIOLÓGÍA: FISIOPATOLOGÍA

ENFERMERÍA CLÍNICA I

3- Competencias

COMPETENCIAS GENERALES

CG1. CAPACIDAD DE APLICAR LOS CONOCIMIENTOS A LA PRÁCTICA
 CG2. CAPACIDAD DE ANÁLISIS Y DE SÍNTESIS
 CG3. CAPACIDAD DE CRÍTICA Y AUTOCRÍTICA
 CG4. SABER PRIORIZAR LAS INTERVENCIONES.
 CG5. TOMA DE DECISIONES
 CG6. DESARROLLAR ACTITUDES: DEFENSA DE LOS DERECHOS DEL PACIENTE, RESPONSABILIDAD, RESPETO, CONFIDENCIALIDAD.
 CG7. DESARROLLAR HABILIDADES: COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN, TRABAJO EN EQUIPO, LIDERAZGO.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1. Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas, utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, y teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales.
 CE2. Capacidad para reconocer e interpretar signos y síntomas normales o cambiantes de salud-mala salud, sufrimiento, o incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico)
 CE3. Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica esté basada en la evidencia.
 CE4. Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente, utilizando las habilidades de comunicación.
 CE5. Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas.

4- Resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS	RESULTADOS
CG1; CG2; CE1; CE2	Describir los procesos fisiopatológicos de los pacientes con alteraciones de los patrones de actividad-ejercicio, y adaptación-tolerancia al estrés; las correspondientes manifestaciones clínicas y sus repercusiones en la respuesta humana a la enfermedad
CG1; CG2; CG4; CG6; CG7; CE1; CE3	Identificar las necesidades de cuidados, priorizar los problemas identificados, y planificar las intervenciones correspondientes.
CG1; CG3; CG4; CG5; CE1; CE3; CE5	Aplicar el Proceso de Enfermería para lograr una visión holista del paciente, y proporcionar cuidados integrales al paciente y su

	familia, considerando la edad, el género, la cultura, los valores y las creencias.
CG6; CG7; CE4; CE5	Identificar los elementos que permitan establecer una relación profesional empática y una comunicación eficaz con el paciente y su familia.
CG2; CG3; CG5; CG7; CE4	Describir los principios éticos que sustentan las intervenciones identificadas.

5- Contenidos

Patrón actividad-ejercicio: problemas respiratorios, cardiovasculares y hematológicos. Recuerdo de los procesos fisiopatológicos correspondientes, manifestaciones clínicas, diagnósticos y problemas interdependientes; procedimientos diagnósticos y terapéuticos; intervenciones con sus respectivas actividades y resultados.

Patrón adaptación-tolerancia al estrés: el paciente con problemas inmunológicos; el paciente oncológico, manifestaciones clínicas, diagnósticos y problemas interdependientes; procedimientos diagnósticos y terapéuticos; intervenciones con sus respectivas actividades y resultados.

PROGRAMA

PATRÓN ACTIVIDAD-EJERCICIO

PROBLEMAS RESPIRATORIOS:

1. El paciente con problemas respiratorios. Valoración. Principales diagnósticos de enfermería. Principales procedimientos diagnósticos y terapéuticos.
2. El paciente con insuficiencia respiratoria
3. Alteraciones de las vías respiratorias bajas: EPOC. Asma
4. El paciente con infecciones respiratorias.
5. Alteraciones de las vías respiratorias altas.
6. Otros problemas respiratorios.

PROBLEMAS CARDIOVASCULARES:

7. El paciente con problemas cardíacos. Valoración. Principales diagnósticos de enfermería
8. El paciente con insuficiencia cardíaca
9. El paciente con enfermedad coronaria: angina e infarto de miocardio
10. El paciente con arritmias cardíacas.
11. El paciente hipertenso. Otros problemas cardíacos.
12. Problemas cardíacos agudos.
13. Problemas vasculares periféricos. El paciente con insuficiencia arterial y venosa.

PROBLEMAS HEMATOLÓGICOS:

- 14. El paciente con alteraciones de los hematíes. Síndrome anémico. Valoración. Principales diagnósticos de enfermería.
- 15. Principales procedimientos diagnósticos y terapéuticos. Transfusión sanguínea.
- 16. El paciente con alteración de la hemostasia.

PATRÓN ADAPTACIÓN-TOLERANCIA AL ESTRÉS

PROBLEMAS DEL SISTEMA INMUNOLÓGICO:

- 17. Reacciones de defensa del organismo. Principales diagnósticos de enfermería. Principales procedimientos diagnósticos.
- 18. El paciente con alteraciones de los leucocitos.

EL PACIENTE ONCOLÓGICO

- 19. Paciente oncológico. Generalidades
- 20. Principales procedimientos diagnósticos y terapéuticos.
- 21. Principales diagnósticos de Enfermería y problemas interdependientes del paciente oncológico
- 22. Procesos hematológicos malignos.

6.- Metodología docente

MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS TOTALES
Clase Magistral	Metodología expositiva-participativa (todo el grupo)	45	Estudio personal	45
Seminario	Metodología expositiva-participativa (subgrupos)	4	-	4
Laboratorio	Resolución de problemas (subgrupos)	-	-	-
Simulación Clínica	Resolución de problemas (subgrupos)	2	-	2
Tutoría	Resolución de dudas (grupal e individual)	3	-	3
Evaluación	Evaluación (individual)	6		6
Campus virtual	Aprendizaje (individual)	Tutorías y consultas		
Prácticas de sala	Aprendizaje práctico (subgrupo)	-	-	-
Prácticas clínicas	Aprendizaje práctico (individual)	-	-	-
Trabajos grupales	Aprendizaje cooperativo (subgrupos)	-	-	-
Trabajo individual	Aprendizaje (individual)	-	-	-
Estudio	Aprendizaje (individual)	-	90	90
Horas totales				150

7.- Plan de trabajo	
TEMAS	PERIODO TEMPORAL
1.El paciente con problemas respiratorios. Valoración. Principales diagnósticos de enfermería.	1ª semana
2. El paciente con insuficiencia respiratoria	2ª semana
3. Alteraciones de las vías respiratorias bajas: EPOC. Asma	3ª semana
4. El paciente con infecciones respiratorias.	
5. Alteraciones de las vías respiratorias altas. 6. Otros problemas respiratorios.	4ª semana
7. El paciente con problemas cardiacos. Valoración. Principales diagnósticos de enfermería	5ª semana
8. El paciente con insuficiencia cardiaca	6ª semana
9. El paciente con enfermedad coronaria: angina e infarto de miocardio	7ª semana
10. El paciente con arritmias cardiacas	
11. El paciente hipertenso. Otros problemas cardiacos. 12. Problemas cardiacos agudos.	8ª semana
13. Problemas vasculares periféricos. El paciente con insuficiencia arterial y venosa.	9ª semana
14. El paciente con alteraciones de los hematíes. Síndrome anémico. Valoración. Principales diagnósticos de enfermería. 15. Principales procedimientos diagnósticos y terapéuticos. Transfusión sanguínea.	10ª semana
16. El paciente con alteración de la hemostasia. 17. Reacciones de defensa del organismo. Principales diagnósticos de enfermería. Principales procedimientos diagnósticos y terapéuticos.	11ª semana
18. El paciente con alteraciones de los leucocitos. 19. Paciente oncológico. Generalidades	12ª semana
20. Principales procedimientos diagnósticos y terapéuticos en el paciente oncológico	13ª semana
21. Principales diagnósticos de Enfermería y problemas interdependientes del paciente oncológico	14ª semana
22. Procesos hematológicos malignos.	15ª semana
Examen convocatoria ordinaria	Junio de 2023
Examen convocatoria extraordinaria	Julio de 2023

8.- Evaluación del aprendizaje**8.1- CONVOCATORIA ORDINARIA**

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Clases teóricas. Prueba objetiva: Examen escrito	80%	Examen de preguntas cortas y test	8
Seminarios y simulación clínica:	15%	Casos clínicos y actividades propias. Se valorará a partir del aprobado en las pruebas objetivas.	1,5
Participación en clase, actividades en el aula.	5%	La asistencia a seminarios y simulación es OBLIGATORIA . Se valorará a partir del aprobado en las pruebas objetivas.	0,5

8.2- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Prueba objetiva: examen escrito	80%	Examen de preguntas cortas y test. Requisito para presentarse: asistencia a seminarios y simulación y tener aprobados los seminarios, simulación (15% de la nota).	10

8.3.- REVISIÓN.

El estudiante podrá revisar su propio examen en los días siguientes a la publicación de las calificaciones, en las fechas fijadas por cada profesor y hechas públicas junto con las notas.

El plazo para solicitar dicha revisión será de cuatro días hábiles desde la publicación de las calificaciones. En el acto de revisión del examen, el estudiante será atendido personalmente por todos los profesores que hayan intervenido en su calificación o, en su caso, por el profesor que coordine la asignatura.

(Arts. 47 y 48 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

8.4.- IMPUGNACIÓN

En caso de disconformidad con el resultado de la revisión, el estudiante podrá impugnar su calificación, en el plazo de diez días, ante el Consejo del Departamento, mediante escrito, razonado presentado en el Registro del Centro y dirigido al Director del Departamento, que dará traslado de la reclamación al Tribunal nombrado al efecto.

El Tribunal, oídos el profesor responsable de la asignatura y el estudiante afectado, emitirá resolución razonada sobre el recurso.

Contra la resolución del Tribunal del Departamento cabe interponer recurso ordinario ante el Rector en el plazo de un mes.

(Arts. 49 y 50 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

9- Inclusión de estudiantes con diversidad

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con diversidad con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD).

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de la OIPD por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

10- Bibliografía

10.1- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Pastrana Delgado, J.; García de Casasola G.: Fisiopatología y patología general Básicas para Ciencias de la Salud. Elsevier. Barcelona. 2013
- Rayón Valpuesta E. (Dir.). Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica, Vol. I, II y III. Síntesis. Madrid. 2002
- Gordon M. Diagnóstico de enfermería. Proceso y Aplicación. 3ª ed., Madrid: Mosby - Doyma Libros, 1996.
- Hagler, D., Lewis, S.L. et al. Guía práctica de enfermería médico-quirúrgica [Recurso electrónico]: evaluación y abordaje de problemas clínicos. 10ª edición. Barcelona Elsevier D.L. 2018.
- Johnson, JY, Brunner, Suddarth. Manual De Enfermería Médico-Quirúrgica. 9A. ed., 2a. ed. en español ed. México D.F., etc.: McGraw-Hill-Interamericana; 2001.
- LeMone P, Burke K. Enfermería médicoquirúrgica. Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. Vol I y II. 4ª edición. Madrid: Editorial Pearson, 2009.

10.2- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- JOHNSON M, MOORHEAD S, BULECHEK G, BUTCHER H, MAAS M, SWANSON E, (eds.). Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos. Soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados. 3ª ed., Madrid: Elsevier; 2012
- NANDA International: Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2018-2020/ T. Heather Herdman; Shigemi Kamitsuru; Hortensia Castañeda-Hidalgo. Barcelona. España. Elsevier, 2019.
- Smeltzer S, Bare B. Brunner y Suddarth. Tratado de Enfermería Médico-Quirúrgica. Vol. I y II. 12ª ed. Madrid: MCGraw-Hill-Interamericana Editores S.A. de C.V., 2013.
- Smith, S.F.; Duell, D.J.; Martin. C.: Técnicas de Enfermería Clínica: de las técnicas básicas a las avanzadas. Vol. I y II. Pearson Educación 2009.

10.3- RECURSOS WEB

Bases de Datos:

- **Elsevier Clinical Skil**
- Diagnósticos de Enfermería: <http://www.nnnconsult.com/nanda>
- Resultados NOC: <http://www.nnnconsult.com/noc>
- Intervenciones NIC: <http://www.nnnconsult.com/nic>

- Interrelaciones NANDA-NIC-NOC: <http://www.nnnconsult.com/index>

11.- Profesorado Curso 2020/2021	
NOMBRE Y APELLIDOS	Esperanza Rayón Valpuesta
CORREO ELECTRÓNICO	erayon@ucm.es
DEPARTAMENTO	Enfermería
DESPACHO	11
CATEGORÍA	Profesora Titular de Universidad
TITULACIÓN ACADÉMICA	Diplomada en Enfermería. Bachelor of Education. Licenciada y Doctora en Antropología Social y Cultural
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	Sí (Grupos A y B)
HORARIO DE TUTORÍAS	Lunes y Martes: 13.30 a 15.00 h. Miércoles: 16 a 17 h. Previa cita
Nº DE QUINQUENIOS	6
Nº DE SEXENIOS	0
NOMBRE Y APELLIDOS	TAYRA VELASCO SANZ
CORREO ELECTRÓNICO	Tavela01@ucm.es
DEPARTAMENTO	ENFERMERÍA
DESPACHO	11
CATEGORÍA	PROFESORA ASOCIADA
TITULACIÓN ACADÉMICA	DOCTORA ENFERMERÍA. MÁSTER EN CUIDADOS CRÍTICOS. MÁSTER EN BIOÉTICA Y DERECHO.
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	NO
HORARIO DE TUTORÍAS	Lunes a jueves a
Nº DE QUINQUENIOS	0
Nº DE SEXENIOS	0
NOMBRE Y APELLIDOS	ISABEL GUERRA LLAMAS
CORREO ELECTRÓNICO	mariaigu@ucm.es
DEPARTAMENTO	ENFERMERÍA
DESPACHO	23
CATEGORÍA	PROFESORA ASOCIADA
TITULACIÓN ACADÉMICA	DOCTORA ENFERMERÍA. MÁSTER EN INVESTIGACION EN CUIDADOS. MÁSTER EN GESTION SANITARIA EXPERTO EN BIOETICA
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	Sí (Grupos C y D)
HORARIO DE TUTORÍAS	Lunes a Jueves previa cita
Nº DE QUINQUENIOS	0
Nº DE SEXENIOS	0
NOMBRE Y APELLIDOS	ALFREDO SORIANO MEDRANO
CORREO ELECTRÓNICO	alfresor@ucm.es
DEPARTAMENTO	ENFERMERÍA
DESPACHO	
CATEGORÍA	PROFESOR ASOCIADO
TITULACIÓN ACADÉMICA	DOCTOR POR LA URJC. GRADUADO EN ENFERMERÍA. GRADUADO EN PODOLOGÍA.
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	NO
HORARIO DE TUTORÍAS	Según solicitud de los estudiantes previa cita

Nº DE QUINQUENIOS	0
Nº DE SEXENIOS	0
NOMBRE Y APELLIDOS	SERGIO COCO VILLANOVA
CORREO ELECTRÓNICO	sercoco@ucm.es
DEPARTAMENTO	ENFERMERÍA
DESPACHO	3
CATEGORÍA	PROFESOR ASOCIADO
TITULACIÓN ACADÉMICA	GRADUADO EN ENFERMERIA
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	NO
HORARIO DE TUTORÍAS	Según solicitud de los estudiantes previa cita
Nº DE QUINQUENIOS	0
Nº DE SEXENIOS	0
NOMBRE Y APELLIDOS	ALEJANDRO CONDE ROJO
CORREO ELECTRÓNICO	alcond01@ucm.es
DEPARTAMENTO	ENFERMERÍA
DESPACHO	3
CATEGORÍA	PROFESOR ASOCIADO
TITULACIÓN ACADÉMICA	GRADUADO EN ENFERMERIA
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	NO
HORARIO DE TUTORÍAS	Según solicitud de los estudiantes previa cita
Nº DE QUINQUENIOS	0
Nº DE SEXENIOS	0

12.- Adenda