

Asignatura Optativa de GRADO (Curso académico 2026-2027)

Nombre ASIGNATURA: Consulta digital en salud

Código: 806047

Tipo de asignatura (carácter): OPTATIVA

Centro responsable: FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA

Créditos: 3

Nº de plazas ofertadas: 45

	Total (32%)	Teoría	Prácticas	Otros
Horas presenciales	24	15		9

Calendario y horario propuesto (semestre/ día/ horario): primer semestre, jueves de 14:30 a 15:30

Perfil del estudiante (Grados para los que se oferta, en su caso)

Titulación de grado: enfermería y fisioterapia

BREVE DESCRIPTOR

La asignatura aborda los fundamentos de la salud digital y la implementación de la consulta sanitaria en entornos virtuales. Se centra en el uso crítico y eficiente de herramientas digitales, la selección de recursos tecnológicos y el diseño, desarrollo y evaluación de intervenciones en consulta digital, atendiendo a criterios éticos, legales y de calidad asistencial.

OBJETIVOS

El objetivo general:

- Adquirir competencias para diseñar, implementar y evaluar la consulta digital en salud mediante el uso eficiente, seguro y crítico de herramientas tecnológicas.

Objetivos específicos:

- Analizar los fundamentos y el contexto actual de la salud digital.
- Identificar y utilizar herramientas digitales aplicadas a la práctica clínica.
- Diseñar intervenciones y recursos para la consulta digital en salud.
- Desarrollar habilidades de comunicación en entornos virtuales sanitarios.
- Aplicar diferentes plataformas de consulta digital en situaciones clínicas simuladas.
- Adoptar una actitud crítica, ética y responsable en el uso de tecnologías en salud.

CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y COMPETENCIAS

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Instrumentales:

- C.T.1 Comprender los fundamentos, terminología y marco conceptual de la salud digital.
- C.T.2 Identificar herramientas y aplicaciones digitales relevantes para la práctica clínica.

- C.T.3 Analizar fuentes de información en salud digital con criterios de calidad y fiabilidad
- C.T.4 Aplicar recursos tecnológicos en el desarrollo de la consulta digital.

Personales:

- C.T.5 Comunicarse eficazmente en entornos digitales con pacientes y otros profesionales
- C.T.6 Gestionar la información digital de forma crítica, ética y sistemática.
- C.T.7 Buscar, seleccionar y sintetizar información relevante para la práctica clínica digital.
- C.T.8 Crear contenidos digitales orientados a la educación y atención en salud.

Analíticas/Sistémicas:

- C.T.9 Desarrollar una actitud crítica y reflexiva ante el uso de tecnologías en salud.
- C.T.10 Evaluar fortalezas y limitaciones de las herramientas digitales en distintos contextos clínicos.
- C.T.11 Integrar la salud digital en la práctica profesional considerando aspectos éticos, legales y de calidad asistencial
- C.T.12 Promover el uso responsable y seguro de las tecnologías en salud.

ACTIVIDADES DOCENTES (teóricas, prácticas, seminarios, talleres, etc.)

15 clases teóricas online.

Distribución de Prácticas/Seminarios:

- 1: Grabación de podcast / videopodcast
- 2: Realización de videoconsulta (como sanitario y como evaluador (seminario coevaluado)

TEMARIO/ CONTENIDOS

BLOQUE I. INTRODUCCIÓN A LA SALUD DIGITAL

1. Bases y principios de las intervenciones en e-Health.
2. Principales herramientas utilizadas en e-Health

BLOQUE II. HERRAMIENTAS DIGITALES

3. Canales de intervención en salud digital.
4. Canales existentes de salud digital: análisis y selección de materiales para nuestra consulta digital
5. Creación de recursos digitales de educación para la salud

BLOQUE III. IMPLANTACIÓN DE LA CONSULTA DIGITAL

6. Detección de las necesidades de salud y de implantación.
7. El calendario de creación e implantación de herramientas para la consulta digital.
8. Fases de implementación de la consulta digital.
9. Monitorización y evaluación de las herramientas y la implementación de la consulta digital.

EVALUACIÓN

La evaluación se obtendrá de los siguientes elementos:

- Examen: 50 %. Examen escrito donde se evaluarán los contenidos teóricos desarrollados en las clases magistrales, prácticas y actividades complementarias. Puntuación mínima 5 puntos.
- Seminarios: 40 %. Elaboración de un podcast y de una videoconsulta y coevaluación de otros proyectos. Puntuación mínima de 5
- Asistencia: 10 %.

BIBLIOGRAFÍA / RECURSOS EN INTERNET

- Digital implementation investment guide (DIIG): integrating digital interventions into health programmes. World Health Organization 2020. ISBN 978-92-4-001057-4 (print version).
- Cómo implantar la telemedicina. Guía práctica para el día a día. Monográfico 1. Boehringer Ingelheim.
- Beltrán Alacreu, H., & Moral Muñoz, J. A. (2026). Salud digital y dolor : guía para profesionales 2026. Editorial de la SED.
- Digital implementation investment guide (DIIG): integrating digital interventions into health programmes. World Health Organization 2020. ISBN 978-92-4-001056-7 (electronic version).
- <https://sedolor.es/salud-digital-y-dolor-2026-una-nueva-guia-para-profesionales-sanitarios/>
- Guía de WCTP: <https://world.physio/sites/default/files/2020-06/Reporte-Practica-Digital-Espanol.pdf>
- <https://www.psichat.es/guia-para-la-intervencion-telepsicologica-2019.pdf>

- https://www.sanidad.gob.es/areas/saludDigital/doc/Presentacion_avances_de_la_Estrategia_de_Salud_Digital_web.pdf
- https://www.sanidad.gob.es/areas/saludDigital/doc/Estrategia_de_Salud_Digital_del_SNS.pdf
- <https://www.msps.es/areas/saludDigital/home.htm>
- Introducción a la e-salud, el e-paciente y las nuevas tecnologías usadas en las ciencias de la salud.
<https://docta.ucm.es/entities/publication/91ee9c43-2e1c-44ce-bb47-181e9d478913>

PROFESORADO* (Se deberá indicar si el profesorado tiene ya completa toda su dedicación docente o no)

Profesor/a responsable (coordinador/a):

Nombre: José Javier López Marcos

Departamento: Fisioterapia.

Resto profesorado:

1.- Nombre: Rosa Ortiz Gutiérrez

Departamento: Fisioterapia