



**FACULTAD DE ENFERMERÍA,  
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA**

**GUÍA DOCENTE  
CONSULTA DIGITAL EN SALUD**

**GRADO EN FISIOTERAPIA  
PLAN DE ESTUDIOS 2020**



**UNIVERSIDAD COMPLUTENSE**

1- Identificación de la asignatura	
TÍTULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
FACULTAD	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
DEPARTAMENTO	FISIOTERAPIA
ÁREA DE CONOCIMIENTO	FISIOTERAPIA
NOMBRE	CONSULTA DIGITAL EN SALUD
CÓDIGO	
TIPO DE ASIGNATURA	OPTATIVA
CURSO	CUARTO
SEMESTRE	PRIMERO
Nº DE CRÉDITOS ECTS	3
MODALIDAD	Presencial
IDIOMA	CASTELLANO
PÁGINA WEB	<a href="https://enfermeria.ucm.es/">https://enfermeria.ucm.es/</a>

2- Presentación
<b>OBJETIVO GENERAL</b>
<p>El objetivo general de la asignatura es que el alumno adquiera las competencias fundamentales para la implantación y la utilización de las herramientas necesarias para una utilización eficaz de la consulta digital en salud.</p> <p>A través de las distintas actividades de enseñanza-aprendizaje el alumno descubrirá las bases de la salud digital, las herramientas para poder desarrollar una consulta eficiente digital y desarrollar una actitud positiva hacia la consulta digital</p> <p>La docencia se realizará de forma digital utilizando diferentes herramientas para fomentar el conocimiento y uso de las mismas por parte de los alumnos (Teams, Skype, Collaborate, Google Meet)</p>
<b>CONOCIMIENTOS PREVIOS</b>
No se establecen requisitos previos.

3- Competencias
<b>COMPETENCIAS GENERALES</b>
COMPETENCIAS TRANSVERSALES
<p>Instrumentales:</p> <p>C.T.1 Conocer los derechos y riesgos en el mundo/salud digital.</p> <p>C.T.2 Conocer el lenguaje específico de la salud digital.</p> <p>C.T.3 Conocer y descubrir las principales aplicaciones informáticas relacionadas con la salud digital</p> <p>C.T.4 Conocer las fuentes de información utilizadas en salud digital.</p> <p>Personales:</p> <p>C.T.5 Utilizar recursos tecnológicos para la comunicación</p> <p>C.T.6 Usar y procesar eficazmente la información de manera crítica y sistemática</p>

- C.T.7 Aprender a buscar, obtener y tratar la información  
 C.T.8 Aprender a crear contenidos  
 Analíticas:  
 C.T.9 Adquirir una actitud activa, crítica y realista hacia las tecnologías y los medios tecnológicos  
 C.T.10 Desarrollar la curiosidad y la motivación por el aprendizaje y la mejora en el uso de las tecnologías  
 C.T.11 Valorar fortalezas y debilidades de los medios tecnológicos  
 C.T.12 Respetar principios éticos del uso de la salud digital

4- Resultados de aprendizaje	
COMPETENCIAS	RESULTADOS
CT 1-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender la situación actual de la salud digital.</li> <li>Usar las diferentes herramientas digitales de forma eficiente.</li> <li>Desarrollar herramientas útiles para la consulta digital</li> </ul>
CT 5-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar bases de datos de referencia para la consulta digital.</li> <li>Elaborar contenidos propios para la consulta digital.</li> </ul>
CF 9-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluar contenidos propios y ajenos con actitud crítica</li> <li>Evaluar los diferentes canales de trabajo en función del entorno digital a utilizar</li> </ul>

5- Contenidos
<p><b>BLOQUE I. INTRODUCCIÓN A LA SALUD DIGITAL</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Principios de las intervenciones en e-Health.</li> <li>Principales aplicaciones informáticas usadas en e-Health</li> </ol> <p><b>BLOQUE II. HERRAMIENTAS DIGITALES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Canales de intervención en salud digital (Facebook Live, IG Live, Twitter, Fulfillment)</li> <li>Canales existentes de salud digital: análisis y selección de materiales para nuestra consulta digital</li> </ol> <p><b>BLOQUE III. IMPLANTACIÓN DE LA CONSULTA DIGITAL</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Detección de las necesidades de salud y de implantación.</li> <li>El calendario de creación e implantación de herramientas para la consulta digital.</li> <li>Fases de implementación de la consulta digital.</li> <li>Monitorización y evaluación de las herramientas y la implementación de la consulta digital.</li> </ol> <p>Distribución de Prácticas/Seminarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1: Grabación de video para banco de recursos.</li> <li>2: Realización de poster/infografía para bando de recursos</li> <li>3: Realización de video en directo formato webinar.</li> <li>4: Realización de calendario de materiales para RRSS</li> </ul>

<b>6.- Metodología docente</b>				
<b>MODALIDAD ORGANIZATIVA</b>	<b>MÉTODO DE ENSEÑANZA</b>	<b>HORAS PRESENCIALES</b>	<b>HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO</b>	<b>HORAS TOTALES</b>
Clase Magistral	Metodología expositiva-participativa (todo el grupo)	20		20
Seminario	Metodología expositiva-participativa (subgrupos)	10		10
Laboratorio	Resolución de problemas (subgrupos)			
Taller	Resolución de problemas (subgrupos)			
Tutoría	Resolución de dudas (grupal e individual)			
Evaluación	Evaluación (individual)		1	1
Campus virtual	Aprendizaje (individual)		14	14
Prácticas de sala	Aprendizaje práctico (subgrupo)			
Prácticas clínicas	Aprendizaje práctico (individual)			
Trabajos grupales	Aprendizaje cooperativo (subgrupos)		15	15
Trabajo individual	Aprendizaje (individual)			
Estudio	Aprendizaje (individual)		15	15
<b>Horas totales</b>		<b>30</b>	<b>45</b>	<b>75</b>

<b>7.- Plan de trabajo</b>	
<b>TEMAS</b>	<b>PERIODO TEMPORAL</b>
1	1ª semana
2	2ª semana
2	3ª semana
3	4ª semana
3	5ª semana
4	6ª semana
4	7ª semana
5	8ª semana
5	9ª semana
6	10ª semana
6	11ª semana
7	12ª semana
7	13ª semana
8	14ª semana
8	15ª semana
Examen convocatoria ordinaria	16ª-17ª semana
Examen convocatoria extraordinaria	Después de la semana 17ª

**8.- Evaluación del aprendizaje****8.1- CONVOCATORIA ORDINARIA**

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
<b>Examen</b>	50%	Examen escrito donde se evaluarán los contenidos teóricos desarrollados en las clases magistrales, prácticas y actividades complementarias. Puntuación mínima 5 puntos	5
<b>Seminarios</b>	30%	Elaboración de las 4 prácticas obligatorias Puntuación mínima de 5	3
<b>Impacto</b>	20%	Evaluación objetiva de la repercusión en RRSS de los materiales y acciones de salud digital desarrolladas en los seminarios	2

**8.2- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
<b>Examen</b>	50%	Examen escrito donde se evaluarán los contenidos teóricos desarrollados en las clases magistrales, prácticas y actividades complementarias. Puntuación mínima 5 puntos	5
<b>Seminarios</b>	30%	Elaboración de las 4 prácticas obligatorias Puntuación mínima de 5	3
<b>Repercusión práctica</b>	20%	Evaluación objetiva de la repercusión en RRSS de los materiales y acciones de salud digital desarrolladas en los seminarios	2

**8.3.- REVISIÓN.**

*El estudiante podrá revisar su propio examen en los días siguientes a la publicación de las calificaciones, en las fechas fijadas por cada profesor y hechas públicas junto con las notas.*

*El plazo para solicitar dicha revisión será de cuatro días hábiles desde la publicación de las calificaciones. En el acto de revisión del examen, el estudiante será atendido personalmente por todos los profesores que hayan intervenido en su calificación o, en su caso, por el profesor que coordine la asignatura.*

(Arts. 47 y 48 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

**8.4.- IMPUGNACIÓN**

*En caso de disconformidad con el resultado de la revisión, el estudiante podrá impugnar su calificación, en el plazo de diez días, ante el Consejo del Departamento, mediante escrito, razonado presentado en el Registro del Centro y dirigido al Director del Departamento, que dará traslado de la reclamación al Tribunal nombrado al efecto.*

*El Tribunal, oídos el profesor responsable de la asignatura y el estudiante afectado, emitirá resolución razonada sobre el recurso.*

*Contra la resolución del Tribunal del Departamento cabe interponer recurso ordinario ante el Rector en el plazo de un mes.*

(Arts. 49 y 50 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

**9- Inclusión de estudiantes con diversidad**

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con diversidad con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad

universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD).

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de la OIPD por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

## 10- Bibliografía

### 10.1- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Digital implementation investment guide (DIIG): integrating digital interventions into health programmes. World Health Organization 2020. ISBN 978-92-4-001057-4 (print version).
- Cómo implantar la telemedicina. Guía práctica para el día a día. Monográfico 1. Boehringer Ingelheim.

### 10.2- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

### 10.3- RECURSOS WEB

- Digital implementation investment guide (DIIG): integrating digital interventions into health programmes. World Health Organization 2020. ISBN 978-92-4-001056-7 (electronic version).

## 11.- Profesorado Curso 2020/2021

NOMBRE Y APELLIDOS	Jose Javier López Marcos
CORREO ELECTRÓNICO	<a href="mailto:josejalo@ucm.es">josejalo@ucm.es</a>
DEPARTAMENTO	Sección Departamental Fisioterapia
DESPACHO	Dtpo. Radiología, Rehabilitación y Fisioterapia
CATEGORÍA	Asociado 6+6
TITULACIÓN ACADÉMICA	SI
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	Jose Javier López Marcos
HORARIO DE TUTORÍAS	X 8:30-10:30
Nº DE QUINQUENIOS	
Nº DE SEXENIOS	
NOMBRE Y APELLIDOS	PATRICIA MARTIN CASAS
CORREO ELECTRÓNICO	<a href="mailto:pmcasas@enf.ucm.es">pmcasas@enf.ucm.es</a>
DEPARTAMENTO	Radiología, Rehabilitación y Fisioterapia
DESPACHO	Pabellón 1, 4ª planta, Nº21
CATEGORÍA	Profesora Contratada Doctora
TITULACIÓN ACADÉMICA	Fisioterapeuta, Máster, Doctora por la UCM
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	
HORARIO DE TUTORÍAS	X y J de 11,30 a 14,30
Nº DE QUINQUENIOS	3
Nº DE SEXENIOS	
NOMBRE Y APELLIDOS	PALOMA MORETA DE ESTEBAN
CORREO ELECTRÓNICO	<a href="mailto:pamoreta@ucm.es">pamoreta@ucm.es</a>
DEPARTAMENTO	Radiología, Rehabilitación y Fisioterapia
DESPACHO	Pabellón 1, 4ª planta, Nº21
CATEGORÍA	Profesora Contratada Doctora

TITULACIÓN ACADÉMICA	Fisioterapeuta, Experta en Fisioterapia Neurológica
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	
HORARIO DE TUTORÍAS	M y J de 11,30 a 14,30
Nº DE QUINQUENIOS	
Nº DE SEXENIOS	

**12.- Adenda**