



**FACULTAD DE ENFERMERÍA,
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA**

GUÍA DOCENTE
ANATOMÍA HUMANA II
(Anatomía general del cuerpo humano)

GRADO EN FISIOTERAPIA

PLAN DE ESTUDIOS 2020

CURSO ACADÉMICO 2022-202



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

1- Identificación de la asignatura	
TÍTULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
FACULTAD	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
DEPARTAMENTO	ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA
ÁREA DE CONOCIMIENTO	ANATOMÍA y EMBRIOLOGÍA HUMANAS
NOMBRE	ANATOMÍA HUMANA II <i>(Anatomía del cuerpo humano)</i>
CÓDIGO	806005
TIPO DE ASIGNATURA	TRONCAL
CURSO	Primero
SEMESTRE	Segundo
Nº DE CRÉDITOS ECTS	6,00
MODALIDAD	Presencial
IDIOMA	CASTELLANO
PÁGINA WEB	https://enfermeria.ucm.es/

2- Presentación
OBJETIVO GENERAL
Conocer de manera general la estructura y función de los distintos aparatos y sistemas del cuerpo humano, así como su desarrollo embrionario básico.
CONOCIMIENTOS PREVIOS
Conocimientos básicos de biología humana.

3- Competencias	
COMPETENCIAS GENERALES	
Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de fisioterapia.	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	
Conocer y comprender el desarrollo embrionario básico del cuerpo humano.	
Conocer y comprender la anatomía topográfica y funcional de las distintas regiones del cuerpo humano, para entender que se trata de un todo funcional.	
Conocer y comprender la anatomía funcional del sistema nervioso, para entender y evaluar como ejerce su control sobre el cuerpo humano y las consecuencias de las acciones terapéuticas, o no, ejercidas sobre él.	

4- Resultados de aprendizaje	
COMPETENCIAS	RESULTADOS
Generales	Conocer los conceptos generales de la anatomía humana y de sus métodos de estudio.
Generales	Conocer la anatomía de superficie general del cuerpo humano.
Generales	Conocer las relaciones e influencias funcionales de los distintos aparatos y sistemas sobre el aparato locomotor.
Específicas	Conocer las características fundamentales del desarrollo embrionario básico de cada aparato y sistema.
Específicas	Conocer la anatomía descriptiva, funcional, topográfica y radiológica básicas de cada aparato y sistema del cuerpo humano.
Específicas	Conocer la anatomía descriptiva y funcional del sistema nervioso central y de sus acciones funcionales sobre el aparato locomotor y el resto de los aparatos y sistemas corporales.

5- Contenidos**Unidad didáctica I. Aparato cardiovascular. Sistema Inmune**

Lección I.1. Aparato cardiovascular: concepto y generalidades

Lección I.2. Aparato cardiovascular: elementos que lo integran

Lección I.3. Sistema inmune: concepto, generalidades y elementos que lo integran.

Unidad didáctica II. Aparato respiratorio

Lección II.1. Aparato respiratorio: concepto y generalidades

Lección II.2. Aparato respiratorio: elementos que lo integran

Unidad didáctica III. Aparato digestivo

Lección III.1. Aparato digestivo: concepto y generalidades

Lección III.2. Aparato digestivo: elementos que lo integran.

Unidad didáctica IV. Aparato genitourinario

Lección IV.1. Aparato urinario: concepto, generalidades y elementos que lo integran.

Lección IV.2. Aparato genital masculino: concepto, generalidades y elementos que lo integran.

Lección IV.3. Aparato genital femenino: concepto, generalidades y elementos que lo integran

Lección IV.4. La mama

Unidad didáctica V. Anatomía palpatoria visceral

Lección V.1. Anatomía palpatoria visceral en la cabeza y el cuello

Lección V.2. Anatomía palpatoria visceral en el tórax

Lección V.3. Anatomía palpatoria visceral en el abdomen y la pelvis

Unidad didáctica VI. Sistema Nervioso

Lección VI.1. Sistema nervioso. Componentes y organización

Lección VI.2. Sistema nervioso periférico. Músculo. Terminaciones nerviosas. Nervios periféricos.

Lección VI.3. Sistema nervioso autónomo. Divisiones simpática y parasimpática

Lección VI.4. Envolturas del Sistema nervioso central. Cráneo y meninges craneales

Lección VI.5. Sistema ventricular y líquido cefalorraquídeo

Lección VI.6. Vascularización del Sistema Nervioso central.

Lección VI. 7. Médula espinal. Morfología externa y morfología interna

Lección VI.8. Médula espinal. Tractus ascendentes. Tractus descendentes

Lección VI.9. Tronco del encéfalo. Morfología externa. Estructura interna

Lección VI.10. Nervios craneales y núcleos de los nervios craneales (2h)

Lección VI.11. Cerebelo. Morfología externa y estructura interna

Lección VI. 12. Tálamo. Anatomía topográfica y organización funcional de sus núcleos.

Lección VI. 13. Hemisferios cerebrales y corteza cerebral.

Lección VI.14. El cuerpo estriado. Anatomía topográfica y funcional.

Lección VI.15. Sistema visual. El ojo y la vía visual.

Lección VI.16. Hipotálamo. Sistema límbico y sistema olfatorio.

Clases prácticas:

Prácticas 1 y 2. Aparato cardiovascular. Prosecciones en cadáver.

Práctica 3. Aparato respiratorio. Prosecciones en cadáver.

Prácticas 4 y 5. Aparato digestivo. Prosecciones en cadáver.

Prácticas 6 y 7. Aparato genitourinario. Prosecciones en cadáver.

Práctica 8. Huesos del cráneo.

Práctica 9. Palpación visceral

Práctica 10. Envolturas del Sistema nervioso central. Prosecciones en cadáver.

Práctica 11. Sistema ventricular y vascularización. Prosecciones en cadáver.

Práctica 12. Médula espinal. Morfología externa. Prosecciones en cadáver.

Práctica 13. Cerebro. Corteza cerebral y núcleos. Prosecciones en cadáver.

Práctica 14. Tronco del encéfalo. Prosecciones en cadáver.
Práctica 15. Cerebelo. Prosecciones en cadáver.

Seminarios:

Seminario 1. Desarrollo del aparato cardiovascular.
Seminario 2. Desarrollo de los aparatos digestivo y respiratorio.
Seminario 3. Desarrollo del aparato genitourinario.
Seminario 4. Desarrollo del sistema nervioso.

6.- Metodología docente

MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS TOTALES
Clase Magistral	Metodología expositiva-participativa (todo el grupo)	30		30
Seminario	Metodología expositiva-participativa (subgrupos)	8	16	24
Laboratorio	Resolución de problemas (subgrupos)			
Taller	Resolución de problemas (subgrupos)			
Tutoría	Resolución de dudas (grupal e individual)			
Evaluación	Evaluación (individual)			
Campus virtual	Aprendizaje (individual)			
Prácticas de sala	Aprendizaje práctico (subgrupo)	22	44	66
Prácticas clínicas	Aprendizaje práctico (individual)			
Trabajos grupales	Aprendizaje cooperativo (subgrupos)		10	10
Trabajo individual	Aprendizaje (individual)		20	20
Estudio	Aprendizaje (individual)			
Horas totales		60	90	150

7.- Plan de trabajo

TEMAS	PERIODO TEMPORAL
Temas teóricos 1 y 2. 1ª práctica	1ª semana
Temas teóricos 3 y 4. 2ª práctica.	2ª semana
Temas teóricos 5 y 6. 3ª práctica.	3ª semana
Temas teóricos 7 y 8. 4ª práctica.	4ª semana
Temas teóricos 9 y 10. 5ª práctica.	5ª semana
Temas teóricos 11 y 12. 6ª práctica.	6ª semana
Temas teóricos 13 y 14. 7ª práctica.	7ª semana
Temas teóricos 15 y 16. 8ª práctica.	8ª semana
Temas teóricos 17 y 18. 9ª práctica.	9ª semana
Temas teóricos 19 y 20. 10ª práctica.	10ª semana
Temas teóricos 21 y 22. 11ª práctica.	11ª semana
Temas teóricos 23 y 24. 12ª práctica.	12ª semana
Temas teóricos 25 y 26. 13ª práctica.	13ª semana
Temas teóricos 27 y 28. 14ª práctica.	14ª semana
Temas teóricos 29 y 30. 15ª práctica.	15ª semana
Examen convocatoria ordinaria	16ª-17ª semana
Examen convocatoria extraordinaria	Después de la semana 17ª

8.- Evaluación del aprendizaje

8.1- CONVOCATORIA ORDINARIA

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Examen teórico de preguntas tipo test.	60% total nota	El 10% restante de la nota procederá de la valoración del trabajo individual del alumno en los seminarios, trabajos en clase y tutorías realizadas durante el curso y se tendrá en consideración, exclusivamente, cuando se hayan aprobado las pruebas teórica y práctica.	10
Examen práctico de identificación de estructuras anatómicas	30% total nota		10

8.2- CONVOCATORIA EX66TRAORDINARIA

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Examen teórico de preguntas tipo test.	60% total nota	El 10% restante de la nota procederá de la valoración del trabajo individual del alumno en los seminarios, trabajos en clase y	10

		tutorías realizadas durante el curso y se tendrá en consideración, exclusivamente, cuando se hayan aprobado las pruebas teórica y práctica.	
Examen práctico de identificación de estructuras anatómicas	30% total nota		10

8.3.- REVISIÓN. 10

El estudiante podrá revisar su propio examen en los días siguientes a la publicación de las calificaciones, en las fechas fijadas por cada profesor y hechas públicas junto con las notas.

El plazo para solicitar dicha revisión será de cuatro días hábiles desde la publicación de las calificaciones. En el acto de revisión del examen, el estudiante será atendido personalmente por todos los profesores que hayan intervenido en su calificación o, en su caso, por el profesor que coordine la asignatura.

(Arts. 47 y 48 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

8.4.- IMPUGNACIÓN

En caso de disconformidad con el resultado de la revisión, el estudiante podrá impugnar su calificación, en el plazo de diez días, ante el Consejo del Departamento, mediante escrito, razonado presentado en el Registro del Centro y dirigido al director del Departamento, que dará traslado de la reclamación al Tribunal nombrado al efecto.

El Tribunal, oídos el profesor responsable de la asignatura y el estudiante afectado, emitirá resolución razonada sobre el recurso.

Contra la resolución del Tribunal del Departamento cabe interponer recurso ordinario ante el Rector en el plazo de un mes.

(Arts. 49 y 50 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

9- Inclusión de estudiantes con diversidad

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con diversidad con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD).

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de la OIPD por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

10- Bibliografía**10.1- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- DRAKE, R.L., VOGL, W., MITCHEL, A.W.M. (2021). Gray. Anatomía para estudiantes. 4ª ed. Editorial Elsevier.
- GARCÍA-PORRERO, J.A., HURLÉ, J.M. (2005). Anatomía Humana. 1ª ed. Editorial McGrawHill Interamericana,
- CROSSMAN, AR & NEARY, D. Neuroanatomía. Texto y atlas en color. 6ªed. Editorial Elsevier

ATLAS RECOMENDADOS:

- PUTZ, R., PABST, R. Sobotta. Atlas de Anatomía Humana. (2021) 24ª ed. Editorial Medica Panamericana

- SCHÜNKE, M., SCHULTE, E., SCHUMACHER, U. (2022) Prometheus, Texto y Atlas de Anatomía. 5ª ed. Editorial Medica Panamericana (Madrid)
- ROHEN, J.W., YOKOCHI, Ch. (2021) Atlas fotográfico de Anatomía humana. 9ª Ed. Ed. Elsevier. Barcelona (España).
- PLATZER W (2018). Atlas de anatomía humana. Aparato locomotor. Tomo I. Ed. 11ª. Ed. Médica Panamericana
- NETTER (2019). Atlas de Anatomía Humana, 6ª edición. Editorial Elsevier. Barcelona (España).

10.2- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ANATOMIA HUMANA -MOORE, K.L., DALLEY, A.D. (2007). Anatomía con orientación clínica. 5ª ed. Editorial Medica Panamericana. - DAUBER, W. (2006). Nomenclatura anatómica ilustrada. 5º ed. Editorial Elsevier-Masson. - SNELL, R.S. (2010). Neuroanatomía clínica. 7º ed. Editorial Lippincott, Williams & Wilkins. EMBRIOLOGÍA HUMANA - CARLSON, B.M. (2009). Embriología Humana y Biología del Desarrollo. 4ª ed. Editorial Mosby. - LARSEN, W.J. (2003). Embriología Humana. 3ª ed. Editorial Elsevier Science. - SADLER, T.W. (2007). Langman Embriología médica. Con orientación clínica. 10ª ed. Editorial Medica Panamericana. ATLAS RECOMENDADOS: - ROHEN, J.W., YOKOCHI, Ch. 2007 Atlas fotográfico de Anatomía humana. 6ª Elsevier

10.3- RECURSOS WEB

11.- Profesorado Curso 2022/2023	
NOMBRE Y APELLIDOS	MARÍA TERESA VÁZQUEZ OSORIO
CORREO ELECTRÓNICO	tvazquez@ucm.es
DEPARTAMENTO	Anatomía y Embriología
DESPACHO	1ª planta pabellón 5
CATEGORÍA	CATEDRÁTICA DE UNIVERSIDAD
TITULACIÓN ACADÉMICA	Doctora en Farmacia
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	Si
HORARIO DE TUTORÍAS	martes y jueves de 8.30-11.30
Nº DE QUINQUENIOS	5
Nº DE SEXENIOS	4
NOMBRE Y APELLIDOS	PALOMA ARAGONÉS MAZA
CORREO ELECTRÓNICO	paloarag@ucm.es
DEPARTAMENTO	Anatomía y embriología
DESPACHO	2ª planta pabellón 5
CATEGORÍA	Profesora asociada
TITULACIÓN ACADÉMICA	Doctora en Medicina
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	No
HORARIO DE TUTORÍAS	Lunes de 11:30 -13:30
Nº DE QUINQUENIOS	
Nº DE SEXENIOS	
NOMBRE Y APELLIDOS	ISABEL ADRADOS
CORREO ELECTRÓNICO	isabeladrados@gmail.com
DEPARTAMENTO	Anatomía y embriología
DESPACHO	2ª planta pabellón 5
CATEGORÍA	Profesora ayudante doctora
TITULACIÓN ACADÉMICA	Doctora en Biología
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	No
HORARIO DE TUTORÍAS	Miércoles de 10:30-12:30
Nº DE QUINQUENIOS	
Nº DE SEXENIOS	