



**FACULTAD DE ENFERMERÍA,
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA**

GUÍA DOCENTE

**Anatomía Humana II. (Anatomía del
miembro inferior)**

GRADO EN PODOLOGÍA

PLAN DE ESTUDIOS 2020



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

1- Identificación de la asignatura	
TÍTULO	GRADO EN
FACULTAD	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
DEPARTAMENTO	Anatomía y Embriología
ÁREA DE CONOCIMIENTO	Anatomía
NOMBRE	Anatomía Humana II (Anatomía del miembro inferior)
CÓDIGO	803151
TIPO DE ASIGNATURA	Troncal
CURSO	Primero
SEMESTRE	Segundo
Nº DE CRÉDITOS ECTS	6,00
MODALIDAD	Presencial
IDIOMA	CASTELLANO
PÁGINA WEB	https://enfermeria.ucm.es/

2- Presentación
OBJETIVO GENERAL
Conocer en profundidad la estructura anatómica y funcional del miembro inferior.
CONOCIMIENTOS PREVIOS
Conocimientos básicos de las generalidades de anatomía y de anatomía del aparato locomotor.

3- Competencias	
COMPETENCIAS GENERALES	
Conocer y comprender la estructura y función del miembro inferior.	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	
Conocer y comprender el desarrollo embrionario del miembro inferior, de modo que permita evaluar y comprender las malformaciones anatómicas del miembro inferior.	
Conocer y comprender la anatomía descriptiva, topográfica y funcional del miembro inferior para evaluar, sintetizar y aplicar la anatomía normal del mismo a la patología médica y quirúrgica del miembro inferior.	
Conocer y comprender la anatomía descriptiva, topográfica y funcional del miembro inferior para evaluar, sintetizar y aplicar las nuevas tecnologías en el estudio del miembro inferior.	

4- Resultados de aprendizaje	
COMPETENCIAS	RESULTADOS
Generales	Conocer los conceptos generales de la anatomía humana y de sus métodos de estudio.
Generales	Conocer la anatomía de superficie, general y específica, del miembro inferior.
Generales	Reconocer los principales elementos anatómicos de referencia clínica y las características generales de la columna vertebral.
Específicas	Conocer las características fundamentales del desarrollo embrionario del miembro inferior, así como su estructura en las distintas etapas de la vida postnatal.
Específicas	Conocer la anatomía descriptiva, funcional, topográfica y radiológica del tobillo y del pie.
Específicas	Reconocer las principales malformaciones congénitas que afectan a los miembros inferiores.

5- Contenidos

Unidad didáctica I. Miembro inferior: anatomía funcional, topográfica y radiológica

- Lección I.1. – El miembro inferior: visiones anatómica y funcional de conjunto.
- Lección I.2.- Articulación coxofemoral.
- Lección I.3.- Músculos de la cadera.
- Lección I.4.- Músculos de la región glútea.
- Lección I.5.- Plexo lumbosacro.
- Lección I.6.- Articulación de la rodilla.
- Lección I.7.- Músculos del muslo.
- Lección I.8.- Anatomía topográfica y radiológica de la cadera y el muslo.
- Lección I.9.- Complejo articular del tobillo I. Articulación talocrural.
- Lección I.10.-Complejo articular del tobillo II. Articulación subtalar.
- Lección I.11.- Articulaciones del pie.
- Lección I.12.- Músculos de la pierna I.
- Lección I.13.- Músculos de la pierna II.
- Lección I.14.- Anatomía topográfica y radiológica de la rodilla, la pierna y el tobillo.
- Lección I.15.- Músculos intrínsecos del pie I.
- Lección I.16.- Músculos intrínsecos del pie II.
- Lección I.17.- Anatomía topográfica y radiológica del pie.
- Lección I.18.- Anatomía funcional del tobillo y del pie. La bóveda plantar.
- Lección I.19.- Visión de conjunto de la vascularización del miembro inferior
- Lección I. 20.- Visión de conjunto de la inervación del miembro inferior.
- Seminario 1. Desarrollo embrionario y postnatal del miembro inferior.
- Seminario 2. Anatomía radiológica de la cadera y el muslo.
- Seminario 3. Anatomía radiológica de la rodilla y la pierna.
- Seminario 4. Anatomía radiológica del tobillo y el pie.
- Práctica 1.- Osteología y proyección de la cadera y el muslo.
- Práctica 2.- Osteología y proyección de la rodilla y la pierna.
- Práctica 3.- Osteología y proyección del tobillo y el pie I.
- Práctica 4.- Osteología y proyección del tobillo y el pie II.

Unidad didáctica II. Miembro superior: anatomía funcional, topográfica y radiológica

- Lección II.1.- El miembro superior: visiones anatómica y funcional de conjunto.
- Lección II.2. – El hombro y el brazo: anatomía topográfica y funcional.
- Lección II. 3. – El codo y el antebrazo: anatomía topográfica y funcional.
- Lección II. 4. – La muñeca y la mano: anatomía topográfica y funcional.
- Práctica 5.- Osteología y proyección del miembro superior.

Unidad didáctica III. Tronco: anatomía funcional, topográfica y radiológica.

- Lección III.1.- Estudio de conjunto de la columna vertebral y la musculatura propia del dorso.
- Lección III.2.- Estudio de conjunto del tórax y su musculatura propia.
- Lección III.3.- Estudio de conjunto del abdomen y su musculatura.
- Lección III.4.- Estudio de conjunto del periné y su musculatura.
- Práctica 6.- Columna vertebral, pelvis ósea y proyección del tronco.

Unidad didáctica IV. La cabeza y el cuello: anatomía funcional, topográfica y radiológica.

- Lección IV.1.- Estudio de conjunto de los músculos del cuello.
- Lección IV.2.- Estudio de conjunto de la cabeza y su musculatura.
- Lección IV.3.- Anatomía topográfica básica de la cabeza y el cuello.
- Práctica 7.- Proyección de la cabeza y el cuello.

6.- Metodología docente				
MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS TOTALES
Clase Magistral	Metodología expositiva-participativa (todo el grupo)	30		30
Seminario	Metodología expositiva-participativa (subgrupos)	8	16	24
Laboratorio	Resolución de problemas (subgrupos)			
Taller	Resolución de problemas (subgrupos)			
Tutoría	Resolución de dudas (grupal e individual)			
Evaluación	Evaluación (individual)			
Campus virtual	Aprendizaje (individual)			
Prácticas de sala	Aprendizaje práctico (subgrupo)	22	44	66
Prácticas clínicas	Aprendizaje práctico (individual)			
Trabajos grupales	Aprendizaje cooperativo (subgrupos)		10	10
Trabajo individual	Aprendizaje (individual)		20	20
Estudio	Aprendizaje (individual)			
Horas totales		60	90	150

7.- Plan de trabajo	
TEMAS	PERIODO TEMPORAL
Temas teóricos: 1, 2 y 3.	1ª semana
Temas teóricos: 4, 5 y 6.	2ª semana
Temas teóricos: 7 y 8. Práctica: 1ª.	3ª semana
Temas teóricos: 8 y 9.	4ª semana
Temas teóricos: 10 y 11. Práctica: 2ª.	5ª semana
Temas teóricos: 12 y 13.	6ª semana
Temas teóricos: 14 y 15. Práctica: 3ª.	7ª semana
Temas teóricos: 16 y 17.	8ª semana
Temas teóricos: 18 y 19. Práctica: 4ª.	9ª semana
Temas teóricos: 20 y 21.	10ª semana
Temas teóricos: 22 y 23.	11ª semana
Temas teóricos: 24 y 25. Práctica: 5ª.	12ª semana
Temas teóricos: 26 y 27. Práctica: 6ª.	13ª semana
Temas teóricos: 28 y 29. Práctica: 7ª.	14ª semana
Temas teóricos: 30.	15ª semana
Examen convocatoria ordinaria	16ª-17ª semana
Examen convocatoria extraordinaria	Después de la semana 17ª

8.- Evaluación del aprendizaje			
8.1- CONVOCATORIA ORDINARIA			
ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
La prueba teórica consistirá en 25 preguntas tipo test	60% total de la nota	El 10% restante de la nota total procederá de la valoración del trabajo individual del alumno en los seminarios, trabajos en clase y tutorías realizadas durante el curso y se tendrá en consideración, exclusivamente, cuando se haya aprobado la prueba teórica y práctica.	10
La prueba práctica consta de 10 preguntas tipo test	30% total de la nota		10
8.2- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA			
ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
La prueba teórica consistirá en 50 preguntas tipo test	60% total de la nota	El 10% restante de la nota total procederá de la valoración del trabajo individual del alumno en los seminarios, trabajos en clase y tutorías realizadas durante el curso y se tendrá en consideración, exclusivamente, cuando se haya aprobado la prueba teórica y práctica.	10
La prueba práctica consta de 20 preguntas tipo test	30% total de la nota		10
8.3.- REVISIÓN.			
<p><i>El estudiante podrá revisar su propio examen en los días siguientes a la publicación de las calificaciones, en las fechas fijadas por cada profesor y hechas públicas junto con las notas.</i></p> <p><i>El plazo para solicitar dicha revisión será de cuatro días hábiles desde la publicación de las calificaciones. En el acto de revisión del examen, el estudiante será atendido personalmente por todos los profesores que hayan intervenido en su calificación o, en su caso, por el profesor que coordine la asignatura.</i></p> <p>(Arts. 47 y 48 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)</p>			
8.4.- IMPUGNACIÓN			
<p><i>En caso de disconformidad con el resultado de la revisión, el estudiante podrá impugnar su calificación, en el plazo de diez días, ante el Consejo del Departamento, mediante escrito, razonado presentado en el Registro del Centro y dirigido al Director del Departamento, que dará traslado de la reclamación al Tribunal nombrado al efecto.</i></p> <p><i>El Tribunal, oídos el profesor responsable de la asignatura y el estudiante afectado, emitirá resolución razonada sobre el recurso.</i></p>			

Contra la resolución del Tribunal del Departamento cabe interponer recurso ordinario ante el Rector en el plazo de un mes.

(Arts. 49 y 50 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

9- Inclusión de estudiantes con diversidad

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con diversidad con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD).

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de la OIPD por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

10- Bibliografía

10.1- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Textos de anatomía humana

- Gray's Anatomía para estudiantes. 4ª ed. Elsevier.
- Moore Anatomía con orientación clínica. 8ª ed. Wolter-Klubers.
- "Rouviere". Anatomía humana descriptiva, topográfica y funcional. 11ª ed. Elsevier.

Textos de embriología humana

- Torchia, Persaud. Embriología clínica básica. Elsevier.
- Carlson. Embriología humana y biología del desarrollo. 6ª ed. Elsevier.
- Langman: embriología médica con orientación clínica. 10ª ed. Médica Panamericana.

Atlas de anatomía humana

- Prometheus, texto y atlas de anatomía humana. 5ª ed. Médica Panamericana.
- Sobotta, atlas de anatomía humana. 24ª ed. Elsevier.
- Rohen, Yokochi, Lutjen-Drecoll, atlas de anatomía humana. Estudio fotográfico del cuerpo humano. 9ª ed. Elsevier.

10.3- RECURSOS WEB

Se publicarán presentaciones con resúmenes de las lecciones teóricas.

Se realizará un cuaderno de prácticas de la asignatura, publicando las fichas ilustradas de que consta el mismo, semanalmente.

Se utilizarán videos de disecciones y morfológicos de los diferentes sistemas y aparatos.

<https://www.youtube.com/watch?v=vEFZyeMyvdg>

<https://vimeo.com/259148558>

Haga clic aquí para escribir la asignatura.

11.- Profesorado Curso 2022/2023	
NOMBRE Y APELLIDOS	Fran J. Valderrama Canales
CORREO ELECTRÓNICO	fvalde@med.ucm.es
DEPARTAMENTO	Anatomía y Embriología
DESPACHO	Planta 2ª, pabellón 5, facultad de Medicina
CATEGORÍA	Profesor titular de universidad
TITULACIÓN ACADÉMICA	Doctor en Biología. Máster en Neurociencias.
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	Sí.
HORARIO DE TUTORÍAS	Lunes: 8,30-11,30. Viernes: 11,30-14,30.
Nº DE QUINQUENIOS	3
Nº DE SEXENIOS	3
NOMBRE Y APELLIDOS	Eva Maranillo Alcaide
CORREO ELECTRÓNICO	evamaranillo@me.ucm.es
DEPARTAMENTO	Anatomía y Embriología
DESPACHO	Planta 2ª, pabellón 5, facultad de Medicina
CATEGORÍA	Profesor titular de universidad
TITULACIÓN ACADÉMICA	Doctor en Medicina y Cirugía
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	No
HORARIO DE TUTORÍAS	Martes y miércoles de: 11,30-14,30.
Nº DE QUINQUENIOS	3
Nº DE SEXENIOS	3
NOMBRE Y APELLIDOS	
CORREO ELECTRÓNICO	
DEPARTAMENTO	
DESPACHO	
CATEGORÍA	
TITULACIÓN ACADÉMICA	
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	
HORARIO DE TUTORÍAS	
Nº DE QUINQUENIOS	
Nº DE SEXENIOS	

12.- Adenda