



**FACULTAD DE ENFERMERÍA,
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA**

GUÍA DOCENTE

**Anatomía Humana I. (Anatomía
humana general)**

GRADO EN PODOLOGÍA

PLAN DE ESTUDIOS 2020



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

1- Identificación de la asignatura	
TÍTULO	GRADO EN
FACULTAD	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
DEPARTAMENTO	Anatomía y Embriología
ÁREA DE CONOCIMIENTO	Anatomía
NOMBRE	Anatomía Humana I (Anatomía humana general)
CÓDIGO	806091
TIPO DE ASIGNATURA	Troncal
CURSO	Primero
SEMESTRE	Primero
Nº DE CRÉDITOS ECTS	6,00
MODALIDAD	Presencial
IDIOMA	CASTELLANO
PÁGINA WEB	https://enfermeria.ucm.es/

2- Presentación
OBJETIVO GENERAL
Conocer de manera general la estructura y función de los distintos aparatos y sistemas del cuerpo humano, así como su desarrollo embrionario básico.
CONOCIMIENTOS PREVIOS
Conocimientos básicos de biología humana.

3- Competencias**COMPETENCIAS GENERALES**

Conocer y comprender la estructura y función de los aparatos y sistemas del cuerpo humano.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Conocer y comprender el desarrollo embrionario básico del cuerpo humano.

Conocer y comprender la anatomía topográfica y funcional de las distintas regiones del cuerpo humano, para entender que se trata de un todo funcional.

Conocer y comprender la anatomía funcional del sistema nervioso, para entender y evaluar como ejerce su control sobre el cuerpo humano y las consecuencias de las acciones terapéuticas, o no, ejercidas sobre él.

4- Resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS	RESULTADOS
Generales	Conocer los conceptos generales de la anatomía humana y de sus métodos de estudio.
Generales	Conocer la anatomía de superficie general del cuerpo humano.
Generales	Conocer las relaciones e influencias funcionales de los distintos aparatos y sistemas sobre el aparato locomotor.
Específicas	Conocer las características fundamentales del desarrollo embrionario básico de cada aparato y sistema.
Específicas	Conocer la anatomía descriptiva, funcional, topográfica y radiológica básicas de cada aparato y sistema del cuerpo humano. tobillo y del pie.
Específicas	Conocer la anatomía descriptiva y funcional del sistema nervioso central y de sus acciones funcionales sobre el aparato locomotor y el resto de aparatos y sistemas corporales.

5- Contenidos**Unidad didáctica I. Introducción a la anatomía y embriología**

Lección I.1.- Concepto de anatomía. Constitución del cuerpo humano.

Lección I.2.- Posición anatómica. Ejes, planos y puntos de referencia anatómicos. Terminología general y local. Normalidad y variaciones anatómicas. Técnicas de imagen para el estudio del cuerpo humano.

Lección I.3.- Concepto de Embriología. Fases del desarrollo y periodos embrionario y fetal.

Unidad didáctica II. Aparato locomotor

Lección II.1.- Concepto de aparato locomotor. Desarrollo del aparato locomotor.

Lección II.2.- Generalidades sobre los huesos, articulaciones y músculos.

Práctica 1.- Posición anatómica; términos de relación y movimiento; generalidades de osteología y miología.

Unidad didáctica III. Aparato cardiovascular y sistema inmune

Lección III.1.- Aparato cardiovascular: concepto, generalidades y elementos que lo integran.

Lección III.2.- Sistema inmune: concepto, generalidades y elementos que lo integran.

Prácticas 2.- Aparato cardiovascular.

Unidad didáctica IV. Aparato respiratorio

Lección IV.1.- Aparato respiratorio: concepto, generalidades y elementos que lo integran.

Práctica 3.- Aparato respiratorio.

Unidad didáctica V. Aparato digestivo

Lección V.1.- Aparato digestivo: concepto, generalidades y elementos que lo integran.

Prácticas 4.- Aparato digestivo.

Unidad didáctica VI. Aparato genitourinario

Lección VI.1.- Aparato urinario: concepto, generalidades y elementos que lo integran.

Lección VI.2.- Aparato genital: concepto, generalidades y elementos que lo integran.

Práctica 5.- Aparato genitourinario.

Unidad didáctica VII. Sistemas de relación

Lección VII.1.- Sistemas de relación: concepto, generalidades y elementos que los integran.

Lección VII.2.- Médula espinal. Configuración externa. Configuración interna. Organización morfofuncional.

Lección VII.3.- Tronco del encéfalo: médula oblongada, puente y mesencéfalo. Configuración externa. Configuración interna. Organización morfofuncional.

Lección VII.4.- Cerebelo. Configuración externa. Configuración interna. Organización morfofuncional.

Lección VII.5.- Nervios craneales. Clasificación. Origen aparente y origen real.

Lección VII.6.- Cerebro I. Telencéfalo. Configuración externa. Surcos y circunvoluciones.

Lección VII.7.- Cerebro II. Telencéfalo. Configuración interna.

Lección VII.8.- Cerebro III. Organización morfofuncional del córtex. Comisuras y fascículos de asociación.

Lección VII.9.- Cerebro IV. Núcleos grises del telencéfalo. Organización morfofuncional.

Lección VII.10.- Cerebro V. Diencefalo. Tálamo. Organización morfofuncional.

Lección VII.11.- Órgano de la visión. Vía visual.

Lección VII.12.- Órgano de la audición y del equilibrio. Vía auditiva. Vías vestibular.

Lección VII.13.- Vías ascendentes. Vías descendentes.

Lección VII.14.- Vías descendentes. Sistema motor.

Lección VII.15.- Vascularización del sistema nervioso central, sistema ventricular y meninges.

Lección VII.16.- Sistema nervioso autónomo.

Prácticas 6.- Sistema nervioso central I.

Práctica 7. – Sistema nervioso central II.

Seminarios

S1.- Embriología básica del aparato cardiovascular. Imagen anatómica del aparato cardiovascular.
 S2.- Embriología básica de los aparatos digestivo y respiratorio. Imagen anatómica de los aparatos digestivo y respiratorio.
 S3. - Embriología básica del aparato genitourinario. Imagen anatómica del aparato genitourinario.
 S4. - Embriología básica del sistema nervioso. Imagen anatómica del sistema nervioso.

6.- Metodología docente

MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS TOTALES
Clase Magistral	Metodología expositiva-participativa (todo el grupo)	30		30
Seminario	Metodología expositiva-participativa (subgrupos)	8	16	24
Laboratorio	Resolución de problemas (subgrupos)			
Taller	Resolución de problemas (subgrupos)			
Tutoría	Resolución de dudas (grupal e individual)			
Evaluación	Evaluación (individual)			
Campus virtual	Aprendizaje (individual)			
Prácticas de sala	Aprendizaje práctico (subgrupo)	22	44	66
Prácticas clínicas	Aprendizaje práctico (individual)			
Trabajos grupales	Aprendizaje cooperativo (subgrupos)		10	10
Trabajo individual	Aprendizaje (individual)		20	20
Estudio	Aprendizaje (individual)			
Horas totales		60	90	150

7.- Plan de trabajo

TEMAS	PERIODO TEMPORAL
Temas teóricos: 1, 2 y 3.	1ª semana
Temas teóricos: 4, 5 y 6.	2ª semana
Temas teóricos: 7 y 8.	3ª semana
Temas teóricos: 8 y 9. Práctica: 1ª.	4ª semana
Temas teóricos: 10 y 11. Práctica: 2ª.	5ª semana
Temas teóricos: 12 y 13.	6ª semana
Temas teóricos: 14 y 15. Práctica: 3ª.	7ª semana
Temas teóricos: 16 y 17.	8ª semana
Temas teóricos: 18 y 19. Práctica: 4ª.	9ª semana
Temas teóricos: 20 y 21.	10ª semana
Temas teóricos: 22 y 23.	11ª semana
Temas teóricos: 24 y 25. Práctica: 5ª.	12ª semana
Temas teóricos: 26 y 27. Práctica: 6ª.	13ª semana
Temas teóricos: 28 y 29. Práctica: 7ª.	14ª semana

Temas teóricos: 30.	15ª semana
Examen convocatoria ordinaria	16ª-17ª semana
Examen convocatoria extraordinaria	Después de la semana 17ª

8.- Evaluación del aprendizaje			
8.1- CONVOCATORIA ORDINARIA			
ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
La prueba teórica consistirá en 25 preguntas tipo test	60% total de la nota	El 10% restante de la nota total procederá de la valoración del trabajo individual del alumno en los seminarios, trabajos en clase y tutorías realizadas durante el curso y se tendrá en consideración, exclusivamente, cuando se haya aprobado la prueba teórica y práctica.	10
La prueba práctica consta de 10 preguntas tipo test	30% total de la nota		10
8.2- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA			
ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
La prueba teórica consistirá en 50 preguntas tipo test	60% total de la nota	El 10% restante de la nota total procederá de la valoración del trabajo individual del alumno en los seminarios, trabajos en clase y tutorías realizadas durante el curso y se tendrá en consideración, exclusivamente, cuando se haya aprobado la prueba teórica y práctica.	10
La prueba práctica consta de 20 preguntas tipo test	30% total de la nota		10
8.3.- REVISIÓN.			
<i>El estudiante podrá revisar su propio examen en los días siguientes a la publicación de las calificaciones, en las fechas fijadas por cada profesor y hechas públicas junto con las notas.</i> <i>El plazo para solicitar dicha revisión será de cuatro días hábiles desde la publicación de las calificaciones. En el acto de revisión del examen, el estudiante será atendido personalmente por todos los profesores que hayan intervenido en su calificación o, en su caso, por el profesor que coordine la asignatura.</i> (Arts. 47 y 48 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)			

8.4.- IMPUGNACIÓN

En caso de disconformidad con el resultado de la revisión, el estudiante podrá impugnar su calificación, en el plazo de diez días, ante el Consejo del Departamento, mediante escrito, razonado presentado en el Registro del Centro y dirigido al Director del Departamento, que dará traslado de la reclamación al Tribunal nombrado al efecto.

El Tribunal, oídos el profesor responsable de la asignatura y el estudiante afectado, emitirá resolución razonada sobre el recurso.

Contra la resolución del Tribunal del Departamento cabe interponer recurso ordinario ante el Rector en el plazo de un mes.

(Arts. 49 y 50 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

9- Inclusión de estudiantes con diversidad

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con diversidad con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD).

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de la OIPD por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

10- Bibliografía**10.1- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA****BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA****Textos de anatomía humana**

- Gray's Anatomía para estudiantes. 4ª ed. Elsevier.
- Moore Anatomía con orientación clínica. 8ª ed. Wolter-Klubers.
- "Rouviere". Anatomía humana descriptiva, topográfica y funcional. 11ª ed. Elsevier.

Texto de neuroanatomía humana

- Crossman & Neary. Neuroanatomía. Texto y atlas en color. 6ª ed. Elsevier.

Textos de embriología humana

- Torchia, Persaud. Embriología clínica básica. Elsevier.
- Carlson. Embriología humana y biología del desarrollo. 6ª ed. Elsevier.
- Langman: embriología médica con orientación clínica. 10ª ed. Médica Panamericana.

Atlas de anatomía humana

- Prometheus, texto y atlas de anatomía humana. 5ª ed. Médica Panamericana.
- Sobotta, atlas de anatomía humana. 24ª ed. Elsevier.
- Rohen, Yokochi, Lutjen-Drecoll, atlas de anatomía humana. Estudio fotográfico del cuerpo humano. 9ª ed. Elsevier.

10.3- RECURSOS WEB

Se publicarán presentaciones con resúmenes de las lecciones teóricas.

Se realizará un cuaderno de prácticas de la asignatura, publicando las fichas ilustradas de que consta el mismo, semanalmente.

Se utilizarán videos de disecciones y morfológicos de los diferentes sistemas y aparatos.

<https://www.youtube.com/watch?v=vEFZyeMyvdg>

<https://vimeo.com/259148558>

11.- Profesorado Curso 2022/2023	
NOMBRE Y APELLIDOS	Fran J. Valderrama Canales
CORREO ELECTRÓNICO	fvalde@med.ucm.es
DEPARTAMENTO	Anatomía y Embriología
DESPACHO	Planta 2ª, pabellón 5, facultad de Medicina
CATEGORÍA	Profesor titular de universidad
TITULACIÓN ACADÉMICA	Doctor en Biología. Máster en Neurociencias.
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	Sí.
HORARIO DE TUTORÍAS	Lunes: 8,30-11,30. Viernes: 11,30-14,30.
Nº DE QUINQUENIOS	3
Nº DE SEXENIOS	3
NOMBRE Y APELLIDOS	Eva Marañillo Alcaide
CORREO ELECTRÓNICO	evamaranillo@me.ucm.es
DEPARTAMENTO	Anatomía y Embriología
DESPACHO	Planta 2ª, pabellón 5, facultad de Medicina
CATEGORÍA	Profesor titular de universidad
TITULACIÓN ACADÉMICA	Doctor en Medicina y Cirugía
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	No
HORARIO DE TUTORÍAS	Martes y miércoles de: 11,30-14,30.
Nº DE QUINQUENIOS	3
Nº DE SEXENIOS	3
NOMBRE Y APELLIDOS	
CORREO ELECTRÓNICO	
DEPARTAMENTO	
DESPACHO	
CATEGORÍA	
TITULACIÓN ACADÉMICA	
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	
HORARIO DE TUTORÍAS	
Nº DE QUINQUENIOS	
Nº DE SEXENIOS	

12.- Adenda