



**FACULTAD DE ENFERMERÍA,
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA**

**GUÍA DOCENTE
AFECCIONES MUSCULOESQUELÉTICAS**

GRADO EN FISIOTERAPIA

PLAN DE ESTUDIOS 2020

Curso 2022-2023



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

1- Identificación de la asignatura	
TITULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
FACULTAD	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
DEPARTAMENTO	RADIOLOGÍA, REHABILITACIÓN, FISIOTERAPIA
ÁREA DE CONOCIMIENTO	FISIOTERAPIA
NOMBRE	AFECCIONES MUSCULOESQUELÉTICAS
CÓDIGO	806031
TIPO DE ASIGNATURA	OBLIGATORIA
CURSO	SEGUNDO GRADO FISIOTERAPIA
SEMESTRE	TERCERO
Nº DE CRÉDITOS ECTS	6
MODALIDAD	Presencial
IDIOMA	CASTELLANO
PÁGINA WEB	https://enfermeria.ucm.es/

2- Presentación
OBJETIVO GENERAL
Conocimiento de las afecciones médicas del aparato locomotor: reumatología y traumatología. Prótesis y ortesis.
CONOCIMIENTOS PREVIOS
No se precisan conocimientos previos.

3- Competencias
COMPETENCIAS GENERALES
Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.
Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia.
Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación
Transversales
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis y síntesis • Capacidad de Organización y de Planificación • Comunicación Oral y escrita en la lengua Nativa • Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio • Capacidad de gestión de la información • Resolución de problemas

- Trabajo en equipo
- Habilidades en las relaciones interpersonales
- Razonamiento crítico
- Aprendizaje autónomo
- Creatividad, Iniciativa y espíritu emprendedor

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Conocer las características y propiedades de los diferentes productos sanitarios vinculados al ejercicio profesional del Fisioterapeuta

4- Resultados de aprendizaje	
COMPETENCIAS	RESULTADOS
	R1: El alumno será capaz de adquirir los conocimientos básicos de los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos
	R2: El alumno será capaz de organizar y planificar
	R3: El alumno será capaz de trabajar en equipo
	R4: El alumno conocerá las características y propiedades de los diferentes productos sanitarios vinculados al ejercicio profesional del Fisioterapeuta

5- Contenidos
GENERALIDADES
Tema 1: Valoración clínica y ortopédica. Pruebas diagnósticas
Tema 2: lesiones de partes blandas: tendinopatías, lesiones ligamentarias, nerviosas y vasculares.
Tema 3: Lesiones articulares: esguinces, luxación, contusiones y heridas
Tema 4: Fracturas. Generalidades, clasificación ,clínica ,tipos tratamiento y complicaciones . Sd compartimental y sd de dolor regional complejo
AMPUTACIONES Y AFECCIONES REUMATICAS
Tema 5. Amputado de miembro inferior. Prótesis
Tema 6. Amputado de miembro superior. Prótesis
Tema 7. Osteopatías metabólicas: Osteoporosis. Osteomalacia. Enfermedad de Paget.
Tema 8. Artritis. Artrosis.
Tema 9. Conectivopatías. Lupus eritematoso. Esclerodermia. Polimiositis/ dermatomiositis.
Tema 10. Fibromialgia.
Tema 11. Sd. Fatiga crónica. Sd. sensibilidad química múltiple. Sd. de hipersensibilidad electromagnética.
Tema 12: Sd miofascial.

AFECCIONES DEL RAQUIS y ATM

- Tema 13. Cervicalgia, Esguince cervical, dorsalgia.
- Tema 14. Lumbalgia. Hernias discales. Estenosis del canal.
- Tema 15. Traumatismos vertebrales sin lesión neurológica. espondilólisis. Espondilolistesis.
- Tema 16. Espondilitis Anquilosante.
- Tema 17. Deformaciones raquídeas: escoliosis, cifosis, hiperlordosis. Corsés.
- Tema 18. . Patología de la articulación temporomandibular

AFECCIONES DE MIEMBRO SUPERIOR

HOMBRO Y CINTURA ESCAPULAR

- Tema 19. Traumatismos cintura escapular: clavícula, omóplato. Luxaciones y fracturas
- Tema 20. Lesiones de húmero: Fracturas, luxaciones. Prótesis
- Tema 21. Patología no traumática de hombro: Sd subacromial, lesiones tendinosas, roturas, calcificación
- Tema 22. Patología no traumática de hombro: Lesiones labrum, Capsulitis, Artrosis

CODO Y ANTEBRAZO

- Tema 23. Fracturas: supracondíleas, radio y cúbito proximal
- Tema 24. Luxación, Inestabilidad y rigidez de codo
- Tema 25. Síndromes dolorosos de codo

MANO Y MUÑECA

- Tema 26. Fracturas de muñeca y mano
- Tema 27. Lesiones ligamentarias y articulares: Lesiones cartílago triangular,
- Tema 28. Lesiones tendinosas: Tenosinovitis de Quervain, dedo en resorte, lesiones tendones flexores y extensores
- Tema 29: Enfermedad de Dupuytren. Trastornos ortopédicos con deformidad
- Tema 30. Síndrome del túnel carpiano

AFECCIONES DE MIEMBRO INFERIOR

PELVIS Y CADERA

- Tema 31. Traumatismos de la pelvis y el sacro
- Tema 32. Traumatismos de la cadera: Fracturas y luxaciones.
- Tema 33. Osteopatía dinámica de pubis. Tendinitis aductores
- Tema 34. Patología no traumática: Coxartrosis. Síndrome de atrapamiento fémoroacetabular. Artroplastia
- Tema 35. Necrosis avascular de cabeza femoral
- Tema 36. Trocanteritis. Cadera en resorte

RODILLA

- Tema 37. Traumatismos óseos de la rodilla.
- Tema 38. Fracturas rótula. Gonartrosis. Artroplastia
- Tema 39. Dolor femoropatelar. Tendinopatías
- Tema 40. Lesiones ligamentarias y meniscales

TOBILLO Y PIE

- Tema 41. Fracturas de tobillo. Fracturas astrágalo, calcáneo
- Tema 42: Esguince de tobillo. Síndrome del túnel del tarso.
- Tema 43. Tendinopatías: Talalgias plantares y posteriores
- Tema 44 Hallus Valgus. Pie plano. Cavo

SEMINARIOS

Cuatro seminarios de 2 horas de duración.

- Ortesis, Prótesis. Producto de apoyo.
- Casos clínicos

Tutorías presenciales y por el campus virtual.

El alumno debe plantear las cuestiones a tratar por el campus virtual, ante lo que el profesor le indicará la respuesta o bien la propuesta de una tutoría presencial, que será acordada por ambos. El alumno también puede solicitar tutorías presenciales para aquellos aspectos que no se puedan tratar en diferido.

6.- Metodología docente				
MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS TOTALES
Clase Magistral	Metodología expositiva-participativa (todo el grupo)	45		45
Seminario	Metodología expositiva-participativa (subgrupos)	8		8
Laboratorio	Resolución de problemas (subgrupos)			
Taller	Resolución de problemas (subgrupos)			
Tutoría	Resolución de dudas (grupal e individual)			
Evaluación	Evaluación (individual)	2		2
Campus virtual	Aprendizaje (individual)	5		5
Prácticas de sala	Aprendizaje práctico (subgrupo)			
Prácticas clínicas	Aprendizaje práctico (individual)			
Trabajos grupales	Aprendizaje cooperativo (subgrupos)			
Trabajo individual	Aprendizaje (individual)		45	45
Estudio	Aprendizaje (individual)		45	45
Horas totales		60	90	150

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

Actividades presenciales: (40%)

Clases teóricas: 45 h (30%)

Exámenes: 2 h (1,33 %)

Prácticas presenciales (seminarios y prácticas):8 h (5,33%)

Campus virtual: 5 h (3,33%)

Actividades no presenciales :(60%)

Trabajo individual 45h (30 %)

Estudio: 45 h (30%)

TOTAL: 100%

DESCRIPCIÓN DE LA PRESENCIALIDAD:

Clases teóricas

Presentación en el aula de los conceptos y las temáticas a tratar utilizando el método de lección magistral. Recogida de información, participación y discusión contenidos expuestos (45 horas)

SEMINARIOS

Cuatro seminarios de 2 horas de duración.

- Ortesis, Prótesis, Producto de apoyo.
- Casos clínicos

Actividades en campus virtual

Actividades de refuerzo de contenido teóricos que permitan al alumno reforzar los conocimientos adquiridos en el desarrollo del programa, atendiendo mas específicamente a su aplicación en el desarrollo clínico

7.- Plan de trabajo	
TEMAS	PERIODO TEMPORAL
	1ª semana
	2ª semana
	3ª semana
	4ª semana
	5ª semana
	6ª semana
	7ª semana
	8ª semana
	9ª semana
	10ª semana
	11ª semana
	12ª semana
	13ª semana
	14ª semana
	15ª semana
Examen convocatorio ordinaria	16ª-17ª semana
Examen convocatorio extraordinaria	Después de la semana 17ª

8.- Evaluación del aprendizaje

8.1- CONVOCATORIA ORDINARIA			
ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Examen: tipo test y/o de desarrollo y/u oral	85-90%		
Evaluación continúa de los seminarios y/o examen práctico y/o examen teórico de seminarios.	10-15%		
8.2- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA			
ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Examen: tipo test y/o de desarrollo y/u oral	85-90%		
Evaluación continúa de los seminarios y/o examen práctico y/o examen teórico de seminarios.	10-15%		
8.3.- REVISIÓN.			
<p><i>El estudiante podrá revisar su propio examen en los días siguientes a la publicación de las calificaciones, en las fechas fijadas por cada profesor y hechas públicas junto con las notas.</i></p> <p><i>El plazo para solicitar dicha revisión será de cuatro días hábiles desde la publicación de las calificaciones. En el acto de revisión del examen, el estudiante será atendido personalmente por todos los profesores que hayan intervenido en su calificación o, en su caso, por el profesor que coordine la asignatura.</i></p> <p>(Arts. 47 y 48 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)</p>			
8.4.- IMPUGNACIÓN			
<p><i>En caso de disconformidad con el resultado de la revisión, el estudiante podrá impugnar su calificación, en el plazo de diez días, ante el Consejo del Departamento, mediante escrito, razonado presentado en el Registro del Centro y dirigido al director del Departamento, que dará traslado de la reclamación al Tribunal nombrado al efecto.</i></p> <p><i>El Tribunal, oídos el profesor responsable de la asignatura y el estudiante afectado, emitirá resolución razonada sobre el recurso.</i></p> <p><i>Contra la resolución del Tribunal del Departamento cabe interponer recurso ordinario ante el Rector en el plazo de un mes.</i></p> <p>(Arts. 49 y 50 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)</p>			

9- Inclusión de estudiantes con diversidad

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con diversidad con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD).

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de la OIPD por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

EVALUACION

Examen: tipo test y/o de desarrollo y/u oral.

Evaluación continua de los seminarios y/o examen práctico y/o examen teórico de seminarios.

La no superación de los seminarios constará como un suspenso (0), no pudiendo el alumno liberar la parte teórica sin los seminarios aprobados.

EVALUACIÓN:

Se realizará considerando lo siguiente:

A) Se realizará un examen final del programa de la asignatura.

Las pruebas contemplarán preguntas de alternativas múltiples y/o preguntas conceptuales de contestación breve, o bien temas a desarrollar.

Esta parte representará el 85-90% de la calificación final de la asignatura.

b) Asistencia a seminarios (obligatoria) y/o trabajos y/o lectura de un libro.

La asistencia a clases teóricas no será obligatoria y no contará en demérito del alumno, pero puede contar como mérito a la hora de perfilar las notas (Evaluación continua).

Representará el 10-15% de la calificación final de las asignaturas.

La calificación se obtiene con la participación porcentual de cada uno de los elementos que componen la evaluación, que en ningún caso supera el 100%.

La calificación sigue las directrices del RD 1125/2003: En el apartado 4 del artículo 5: "Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

- 0-4,9: Suspenso (SS).
- 5,0-6,9: Aprobado (AP).
- 7,0-8,9: Notable (NT).
- 9,0-10: Sobresaliente (SB)".

La mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

10- Bibliografía

10.1- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Sociedad. Española de Reumatología: Manual SER de las Enfermedades Reumáticas: Sociedad Española de Reumatología. 5ª edición, 2008
2. Harrison-reumatología. Ed. Me Graw Hill Interamericana. Madrid 2006.
3. Fitzgerald, R.: Ortopedia. Ed. Panamericana. Madrid. 2004.
4. Greene, W. Netter Ortopedia. Ed. Masson. 2006
5. Manual SECOT de Cirugía Ortopédica y Traumatología. Sociedad Española de Cirugía Ortopédica y Traumatología. Ed. Panamericana. 2008
6. McRae, R. Exploración Clínica Ortopédica. 5ª edición, 2005
7. Thompson, J.C. Netter. Atlas Práctico de Anatomía Ortopédica. 2ª edición Ed. Elsevier-Masson, 2011
8. Gwendolen Jull. Latigazo cervical. Barcelona. Elsevier. 2009
9. Manual SERMEF de Rehabilitación y Medicina Física. Panamericana. Madrid 2006.
10. Enciclopedia Médico Quirúrgica. EMC-Kinesiterapia - Medicina Física. Elsevier Masson
11. A. Hoppenfeld - Exploración Física de la columna vertebral y las extremidades
12. Rothman-Simeone. La columna. Elsevier Madrid. 2007
13. Miranda Mayordomo. Rehabilitación médica. Aula Médica. Madrid 2004
14. Quesnot, A. - Chanussot, J.. Rehabilitación del Miembro Superior. Panamericana 2010

15. Pérez Ares. Fisioterapia compleja articular del hombro. Masson 2004
16. Pérez Caballer. Patología del Aparato Locomotor en Ciencias de la Salud. Panamericana 2004.
Manual de Fisioterapia en Traumatología. Editorial Elsevier.2015

10.2- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

10.3- RECURSOS WEB

11.- Profesorado Curso 2020/2021	
NOMBRE Y APELLIDOS	MARIA ÁNGELES ATÍN ARRATIBEL
CORREO ELECTRÓNICO	matin@enf.ucm.es
DEPARTAMENTO	Radiología,Rehabilitación,Fisioterapia
DESPACHO	4
CATEGORÍA	Titular Universidad
TITULACIÓN ACADÉMICA	Doctor en medicina. Especialista en Hidrología Médica. Especialista en Rehabilitación.
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	MARIA ANGELES ATÍN ARRATIBEL
HORARIO DE TUTORÍAS	L,M,J de 10.30 a 12.30
Nº DE QUINQUENIOS	6
Nº DE SEXENIOS	
NOMBRE Y APELLIDOS	SUSANA MUÑOZ LASA
CORREO ELECTRÓNICO	sumunoz@ucm.es
DEPARTAMENTO	Radiología,Rehabilitación,Fisioterapia
DESPACHO	1
CATEGORÍA	Titular Universidad
TITULACIÓN ACADÉMICA	Doctor en Medicina. Especialista en Rehabilitación.
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	
HORARIO DE TUTORÍAS	L,M,J de 10.30 a 12.30
Nº DE QUINQUENIOS	5
Nº DE SEXENIOS	1
NOMBRE Y APELLIDOS	
CORREO ELECTRÓNICO	
DEPARTAMENTO	
DESPACHO	
CATEGORÍA	
TITULACIÓN ACADÉMICA	
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	
HORARIO DE TUTORÍAS	
Nº DE QUINQUENIOS	
Nº DE SEXENIOS	

12.- Adenda

CLASE MAGISTRALES:

Durante el curso 2022-23, debido a la situación debido a la situación sanitaria que pudiera motivarse por Covid-19, las clases magistrales podrían ser impartidas en formato virtual síncrono.

SEMINARIOS

Durante el curso 2022-23, debido a la situación debido a la situación sanitaria que pudiera motivarse por Covid-19, los seminarios se impartirán de forma presencial / o en formato virtual síncrono, pero en grupos reducidos que permitan el mantenimiento de las distancias y medidas de seguridad.

En todo caso la planificación atenderá la situación sanitaria vigente y la normativa que al respecto dicte la Universidad en el momento de impartición de las clases