

GUÍA DOCENTE

ASIGNATURA: *Métodos Específicos de intervención en Fisioterapia I (Adendas por la COVID19)*

CURSO: *Segundo* **SEMESTRE:** *Segundo*

GRADO: *Fisioterapia*

MODALIDAD: *Semi-Presencial* **CURSO:** *2019-20*

DEPARTAMENTO: *Radiología, Rehabilitación y Fisioterapia.*

FACULTAD: *Enfermería, Fisioterapia y Podología.*



**Facultad de Enfermería,
Fisioterapia y Podología**
Universidad Complutense de Madrid



**Facultad de Enfermería,
Fisioterapia y Podología**
Universidad Complutense de Madrid



**Facultad de Enfermería,
Fisioterapia y Podología**
Universidad Complutense de Madrid

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

1.- DATOS GENERALES:

Nombre: Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I	
Código: Módulo III. Formación Específica: Fisioterapia. 84 ECTS	
Curso en el que se imparte: Segundo	Semestre en el que se imparte: Segundo
Carácter: Obligatorio	ECTS: 6, con cierre parcial en Junio de 5 ECTS
Idioma: Español	Modalidad: Semi-Presencial
Grado(s) en que se imparte la asignatura: Fisioterapia	
Facultad en la que se imparte la titulación: Enfermería, Fisioterapia y Podología	

2.- ORGANIZACIÓN:

Departamento al que se adscribe la Asignatura: Radiología, Rehabilitación y Fisioterapia
Área de conocimiento: Fisioterapia

2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

PROFESOR(ES) M ^a José Díaz y Gustavo Plaza.	DATOS DE CONTACTO
Coordinador (es) María José Díaz	mjdiazar@med.ucm.es
Profesores participantes en la Asignatura. María José Díaz. Gustavo Plaza. Javier López. Pablo García Fernández.	g.plaza@med.ucm.es mjdiazar@med.ucm.es josejalo@ucm.es pablga25@ucm.es

2.- ACCIÓN TUTORIAL:

Tutorías solo el campus virtual hasta que se levante el estado de Alarma por el COVID-19. Todas las preguntas se plantearán por el correo electrónico del campus virtual, siendo el profesor el que decidirá si son preguntas que se pueden responder fácilmente por escrito o se requiere contacto visual y sincrónico en sesión Collaborate del campus virtual.

Se realizarán días de tutorías colectivas por el Campus Virtual (sesiones Collaborate ya establecidas en la nueva planificación): dudas genéricas o de conceptos importantes de la asignatura difíciles de responder sin mantener un diálogo sincrónico con el alumno.

3. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

- CG1: Saber aplicar el razonamiento clínico al diagnóstico y la intervención en fisioterapia.
- CG3: Conocer las bases de la terapia manual y del ejercicio terapéutico.
- CG2: Saber realizar una valoración de la postura y el movimiento basándose en la clasificación en subgrupos de cadenas musculares y articulares GDS.
- CG3: Aplicar técnicas de fisioterapia en las diferentes alteraciones de la postura y el movimiento que pueden estar relacionadas con excesos/carencias de tensión en las cadenas musculares y articulares del cuerpo humano.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- R1: Saber cómo realizar un diagnóstico de Fisioterapia con base en el razonamiento clínico.
- R2: Conocer las bases de la terapia manual y el ejercicio terapéutico.
- R3: Realizar una valoración de la postura y el movimiento de Fisioterapia según la clasificación en subgrupos de cadenas musculares y articulares GDS.
- R4: Saber pautar una Intervención o tratamiento de Fisioterapia según las alteraciones de la postura y el movimiento según las cadenas musculares y articulares del cuerpo humano.

5. METODOLOGÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

Clases Teóricas: 30 horas de teoría.

- 10 de terapia manual y ejercicio terapéutico impartidas presencialmente.
- 20 de cadenas musculares y articulares GDS (2 presenciales y 18 on-line, por el campus virtual, motivado por el estado de alarma).

Clases Prácticas: 18 horas presenciales (6 prácticas) y 12 horas on line (4 prácticas).

- 3 practicas de terapia manual, impartidas presencialmente.
 - 4 prácticas de cadenas musculares y articulares y ejercicio terapéutico impartidas on-line.
 - 3 practicas presenciales que se realizaran en septiembre: cadenas musculares (cervical), terapia manual (tobillo y pie) y estabilidad del tronco (control motor II con ecografía).
- Los días y las horas en que se realizarán estas prácticas se encuentra en la planificación que aparece al final de la Guía.

DESCRIPCIÓN DE LA NO PRESENCIALIDAD: La parte no presencial se realizará través del material docente y los recursos de fisioterapia enlazados en el campus virtual de la asignatura. Desde el 30 de Marzo se realizarán clases sincrónicas en el horario oficial que tenía la asignatura: martes y miércoles de 9:30 a 10:30 h.

6. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

Motivado por el actual estado de alarma COVID-19 la nueva evaluación del aprendizaje se realizará de la siguiente manera:

- 50% de la calificación: Examen escrito tipo test y/o preguntas cortas en el que se evaluarán los contenidos de los temas desarrollados en las clases teóricas.
- 30% de la calificación: Evaluación de los contenidos de las prácticas realizados presencialmente. Se evaluará por asistencia completa a las mismas y participación.
- 20% de la calificación: Actividad académica dirigida (AAD) en relación a las cuatro prácticas on-line

La asistencia a las prácticas es obligatoria. La penalización por la no asistencia a cada práctica será de 0,5 puntos.

La ausencia o no presentación de 3 o más prácticas (incluye las AAD, supondrá el suspenso de la asignatura en ese curso académico, por lo que el alumno tendría que matricularse en la asignatura en el curso siguiente, no pudiendo aprobarse la parte teórica y la parte práctica por separado.

Se evaluarán hasta Julio 5 créditos de los 6 ECTS que tiene la asignatura, realizándose un cierre parcial del acta, quedando 1 ECTS de prácticas pendiente.

Evaluación	Teoría cadenas GDS	Teoría terapia manual	Prácticas no presenciales.	Prácticas presenciales	Total asignatura
Puntuación sobre 10	5		2	3	10
%	50%		20%	30%	100%
Tipo de examen	Presencial: Escrito tipo test y/o preguntas cortas	Presencial: Escrito tipo test y/o preguntas cortas	On line.	Presencial.	

IMPORTANTE: El cierre parcial del acta (Julio de 2020) se realizará sobre una puntuación de 0 a 10, pudiendo sacar el alumno una nota desde el suspenso a la matrícula de honor. En el cierre definitivo del acta que se realizará en septiembre de 2020, tras completar las prácticas presenciales de sala, esta nota puede ser confirmada o modificada según la asistencia y participación del alumno.

7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Teoría: 30 temas teóricos. 2 horas semanales.

Bloque temático 1. Razonamiento Clínico. (6 horas de teoría)

Bloque temático 2. Cadenas musculares y articulares GDS. (18 horas de teoría, 2 prácticas on-line y una actividad académica dirigida).

Bloque temático 3. Bases del ejercicio terapéutico. (6 horas de teoría y 5 prácticas)

8. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Díaz Arribas MJ. Fisioterapia en la lumbalgia mecánica con el método de cadenas musculares y articulares GDS. [Tesis Doctoral]. Madrid, 2010. ISBN: 978-84-617-6748-9
 - <http://eprints.ucm.es/40092/1/T33050.pdf>
 - <https://www.educacion.gob.es/teseo/mostrarRef.do?ref=933795>
- Diaz Arribas MJ. Cadenas musculares y articulares: clasificación en subgrupos para el tratamiento de la lumbalgia inespecífica. En: Métodos específicos de intervención en fisioterapia. Seco J eds. Madrid: Panamericana; 2015. p. 11-31.
- Denys-Struyf G. El manual del Mezierista. Tomo 1. 3ª Ed. Barcelona: Paidotribo, 2004.
- Denys-Struyf G. El manual del Mezierista. Tomo 2. 3ª Ed. Barcelona: Paidotribo, 2005.
- Campignon P. Cadenas musculares y articulares. Concepto GDS. Nociones de base. Alicante: Lencina-Verdú Editores Independientes, 2002.
- Campignon P. Respir-Acciones. Alicante: Lencina-Verdú Editores Independientes, 2000.
- Campignon P. Cadenas musculares y articulares. Método GDS. Las cadenas antero-laterales. Alicante: Lencina-Verdú Editores Independientes, 2006.
- Campignon P. Cadenas musculares y articulares. Método GDS. Las cadenas postero-laterales. Alicante: Lencina-Verdú Editores Independientes, 2007.
- Campignon P. Cadenas musculares y articulares. Método GDS. Las cadenas antero-medianas. Alicante: Lencina-Verdú Editores Independientes, 2009.
- Campignon P. Cadenas musculares y articulares. Método GDS. Las cadenas postero-medianas. Alicante: Lencina-Verdú Editores Independientes, 2013.
- Boyling JD, Jull GA 2006 Grieve. Terapia Manual Contemporánea. La Columna Vertebral. 3ª Ed. Elsevier.
- Grant R 2002 Physical Therapy of the Cervical and Thoracic Spine. 3ª Ed. Churchill Livingstone.
- Jull GA et al 2009 Latigazo Cervical, Cefalea y Dolor en el Cuello. Elsevier.
- Lee D, Lee LJ, Vleeming A. The Pelvic Girdle. An integration of clinical expertise and research. 4ª Ed. Churchill Livingstone-Elsevier, 2010

2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Díaz Arribas M, Ramos Sánchez M, Pardo Hervás P, López Chicharro J, Angulo Carreré T, Ortega Molina P, Astasio Arbiza P. Effectiveness of the physical therapy Godelieve Denys- Struyf method for nonspecific low back pain: primary care randomized control trial. *Spine (Phila Pa 1976)* 2009; 34(15): 1529-1538.
- Díaz-Arribas MJ, Kovacs FM, Royuela A, Fernández-Serrano M, Gutiérrez-Fernández L, San Martín-Pariente O, Abreira V, Ramos-Sánchez M, Llorca-Palomera R, Pardo-Hervás P, Gestoso M, Sánchez-Gil GC, Elena-Lucas MA, Paniagua-de-la-Calle R, Castellanos-López I, García-Heredia MA, Cerón-Sanz AM, Victoria-González B, Monsalve-Martín C, Duque-Heras JM, Juanes-Hernández MJ, Saura-Contí J, Soto-Sáez JL, Román-Moraleda C, Ruiz-Arias C, Martín-Mora B, Escolano-García R, Cantero-Bengoechea JS, García-López E, López-Pelegrín A, Padilla-Martin E, Martínez-Rodríguez M, Casillas-Martín J, Jerez-Vázquez J, Barrientos-Gómez L; for the Spanish Back Pain Research Network. Effectiveness of the Godelieve Denys-Struyf (GDS) Method in Patients With Low Back Pain: A Cluster Randomized Controlled Trial. *Phys Ther.* 2015; 95(3):319-36. doi: 10.2522/ptj.20140099.
- Dufour M. Anatomía del aparato locomotor. Tomo 1. Miembro inferior. Barcelona: Masson, 2004
- Dufour M. Anatomía del aparato locomotor. Tomo 2. Miembro superior. Barcelona: Masson, 2004
- Dufour M. Anatomía del aparato locomotor. Tomo 3. Cabeza y tronco. Barcelona: Masson, 2004
- Dufour M, Pillu M. Anatomía. Biomecánica funcional. Barcelona: Elsevier-Masson, 2006.
- Sharmann. Diagnóstico y tratamiento de las alteraciones del movimiento. Badalona: Paidotribo, 2006
- Cardinali D. neurociencia aplicada. Sus fundamentos. Buenos aires: Panamericana, 2007.
- Lee D, Lee LJ, Vleeming A. The Pelvic Girdle. An integration of clinical expertise and research. 4ª Ed. Churchill Livingstone-Elsevier, 2010.
- Kandel E, Jessell T, Schwartz J. Neurociencia y Conducta. Madrid: Prentice Hall, 1997. p. 393-396.
- Myers T. Vías Anatómicas. Meridianos miofasciales para terapeutas manuales y del movimiento. 2ª ed. Barcelona: Elsevier-Masson, 2010.
- Kapandji A. Cuadernos de Fisiología articular, Tomos II. Madrid: Médica Panamericana, 1998.
- Kapandji A. Cuadernos de Fisiología articular, Tomo I. Madrid: Médica Panamericana, 2006.
- Kapandji A. Fisiología articular, Tomo III. 6ª Ed. Madrid: Médica Panamericana, 2007.
- Calais-Germain B. Anatomía para el movimiento. Introducción al análisis de las técnicas corporales. Tomo 1. 11ª Ed. Barcelona: La liebre de Marzo, 2010
- Calais-Germain B. Anatomía para el movimiento. Bases de ejercicios. Tomo 2. 2ª Ed. Barcelona: La liebre de Marzo, 2009
- Vibe Fersum K, O'Sullivan P, Skouen JS, Smith A, Kvåle A. Efficacy of classification-based cognitive functional therapy in patients with non-specific chronic low back pain: a randomized controlled trial. *Eur J Pain.* 2013 Jul;17(6):916-28. doi: 10.1002/j.1532-2149.2012.00252.x.
- Hefford C. McKenzie classification of mechanical spinal pain: profile of syndromes and directions of preference. *Man Ther.* 2008;13(1):75-81
- Hodges P, Cholewicki J, Van Dieën J. Spinal Control: The rehabilitation of back pain. State of the art and science. China: Churchill Livingstone Elsevier; 2013

- Vleeming A, Money V, Stoeckart R, editores. Movimiento, estabilidad y dolor lumbopélvico. Integración de la investigación con el tratamiento. Barcelona: Elsevier; 2008.
- Bialosky JE et al 2009 The mechanisms of manual therapy in the treatment of musculoskeletal pain: A comprehensive model. Manual Therapy. 14 531–538
- Bronfort et al 2010 Effectiveness of manual therapies: the UK evidence report. Chiropractic & Osteopathy, 18:3
- Cramer GD 2002 The effects of side-posture positioning and spinal adjusting of lumbar Z joints. Spine 27(22):2459-2466
- Evans DW 2010 What is ‘manipulation’? A reappraisal. Man Ther 15. 286-291
- Flynn TW et al 2003 The audible pop is not necessary for successful spinal high-velocity thrust manipulation in individuals with low back pain. Arch Phys Med Rehabil. 84(7):1057-60.

4.- CLASES PRÁCTICAS DE SALA A RECUPERAR EN SEPTIEMBRE:

Las 3 clases prácticas de la asignatura que faltan por recuperar se realizarán conforme al siguiente calendario, dividiéndose el grupo en 4 subgrupos (A,B,C y D) que asistirán un día cada uno a la práctica:

1. Práctica de cervical y control motor II (1ª Parte): 7,8,9 y 10 de septiembre, de 9 a 14. Sala 1 de prácticas de Fisioterapia.
2. Práctica de terapia manual: tobillo y pie. 14,15,16 y 17 de septiembre, de 11:30 a 14. Aula Gil Gayarre.
3. Práctica de control motor II (2ª Parte. Ecografía): 11:30 a 13:30. Sala 1 de prácticas de Fisioterapia.

Estas adendas realizadas a la Guía docente se acompañan del calendario seguido por la asignatura durante el estado de alarma y el confinamiento y las normas de examen no presencial que se presentaron a los alumnos el día 30 de Mayo de 2020.

La planificación de las prácticas de sala de septiembre puede presentar modificaciones según evolución de la situación sanitaria.

Sección Departamental de Radiología, Rehabilitación y Fisioterapia
Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología

**ASIGNATURA DE MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN
FISIOTERAPIA I.
ADENDAS A LA FICHA DOCENTE**

Siguiendo las indicaciones que desde Rectorado y desde el Decanato de nuestra Facultad hemos recibido sobre cómo reorganizar y planificar la docencia, se publica la siguiente adenda o modificación de la ficha docente para vuestro conocimiento y organización.

Os resumo cómo vamos a proceder para poder terminar la asignatura Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I (ME-I) atendiendo a las directrices que hemos recibido y que son ya bastante definitivas.

CLASES TEÓRICAS.

2 Clases teóricas semanales por el campus virtual. **Martes y miércoles a las 9:30 de la mañana.**

27 de marzo al 2 de abril de 2020:

Clase 1. Cadena Anterolateral. Miembros inferiores.

Clase 2. Cadena Anterolateral. Tronco y miembros superiores.

3 al 13 de abril de 2020:

Período no lectivo. Dado que hay alumnos que no pueden recibir clases en este periodo que se ha establecido como no lectivo, no se van a impartir clases. No obstante, el martes día 7 de Abril a las 9:30 a 10:30 de la mañana se abrirá una sesión de dudas voluntarias por Collaborate.

14 de abril de 2020:

Publicación de la nueva ficha de la asignatura, según indicaciones del Rectorado y el Decanato de nuestra Facultad.

14 al 17 de abril de 2020:

Clase 3. Cadena Anterolateral. Cervical.

Clase 4. Cadena Posterolateral. Cervical y miembros superiores.

20 al 24 de abril de 2020:

Clase 5. Cadena Posterolateral. Tronco y miembros inferiores.

Clase 6. Cadena Posteromediana. Miembros inferiores.

Viernes 24 de Abril. Sesión de Dudas. Horario: 9:30-11:00

27 al 30 de abril de 2020:

Clase 7. Cadena Posteromediana. Tronco.

Clase 8. Cadena Posteromediana. Cervical.

Sección Departamental de Radiología, Rehabilitación y Fisioterapia

Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología

4 al 8 de mayo de 2020:

Clase 9. Cadena Anteromediana. Cervical, Tronco y miembros superiores.

Clase 10. Cadena Anteromediana. Miembros inferiores.

Viernes 8 de Mayo. Sesión de Dudas. Horario: 9:30-11:00

11 al 15 de mayo de 2020:

Clase 11. Cadena Anteromediana. Miembros inferiores.

Clase 12 Cadena Anteromediana. Tronco y miembros superiores.

18 al 22 de mayo de 2020:

Clase 13. Cadena Anteromediana. Cervical.

Clase 14. Cadena Postero-anterior. Cervical y tronco.

25 al 29 de mayo de 2020:

Clase 15. Cadena Postero-anterior. Cervical y tronco.

Clase 16. Cadena Postero-anterior. Tronco. Respiración.

1 al 5 de junio de 2020:

Clase 17. Cadena Anteroposterior. Cervical y Miembros superiores.

Clase 18. Cadena Anteroposterior. Miembros inferiores.

10 de Junio de 2020.

Tutoría de dudas. De 9 a 10:30 de la mañana.

17 de Junio, miércoles.

Tutoría de dudas. De 9 a 10:30 de la mañana.

23 de Junio, martes. Examen ordinario de Métodos I.

30 de Junio, miércoles. Revisión del examen ordinario. De 9 a 10 de la mañana.

15 de Julio, miércoles. Examen extraordinario de Métodos I.

21 de Julio, martes. Revisión del examen extraordinario. De 9 a 10 de la mañana.

.

CLASES PRÁCTICAS.

De la asignatura Métodos I se han realizado 3 prácticas presenciales, que computarán como 0,5 por práctica realizada y asistencia. El alumno que haya asistido a todas tendrá un 1,5 puntos.

4 prácticas se van a realizar como Actividades Académicas Dirigidas on-line. Estas serán:

- 1. Práctica de estiramientos según las cadenas musculares y articulares. AAD1:** Trabajo grupal en el que finalmente se habrá de presentar un video en el que cada alumno mostrará un estiramiento de cada uno de los grupos musculares más importantes por región corporal y que se corresponden con músculos de las 6 cadenas musculares.
- 2. Práctica de Estabilización central y control motor I. AAD2:** Trabajo grupal en el que finalmente se habrá de presentar un documento con imágenes de dos ejercicios en los

Sección Departamental de Radiología, Rehabilitación y Fisioterapia

Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología

que se trabaje el control motor lumbopélvico, con su objetivo, modo de ejecución y correcciones que hay que proponer a un paciente.

- 3. Práctica de tratamiento de los principales músculos de la pelvis con terapia manual (estiramientos y técnicas de tejido blando). AAD3:** Participación en la clase en la que se explicará esta práctica y responder a un cuestionario sobre la misma.
- 4. Práctica de Ejercicio Terapéutico basado en Pilates** por Jose Javier López Marcos. **AAD4:** Trabajo grupal en el que finalmente se habrá de presentar un documento con imágenes de dos ejercicios en los que se trabaje el control motor lumbopélvico, con su objetivo, modo de ejecución y correcciones que hay que proponer a un paciente.

Cada una de las 4 AADs serán evaluables y se computarán como 0,5 por práctica realizada.

Las tres prácticas que faltarían por impartir presencialmente: cervical, tobillo y pie y control motor II se realizarán en septiembre, desde el 7 al 25 de septiembre de manera presencial. Recibiréis el calendario y el protocolo de actuación más adelante.

23 de junio de 2020. Examen ordinario de Métodos I. Realización on-line. Tipo cuestionario de 40 preguntas. No descuentan negativas pero se aprueba con 24 preguntas sobre 40. Se dará un tiempo máximo de 40 minutos para su realización completa. Se aleatorizarán las preguntas y las opciones de respuesta entre los alumnos, por lo que ningún alumno recibirá el mismo examen.

15 de julio de 2020

Examen extraordinario de Métodos I. Realización on-line. Tipo cuestionario de 40 preguntas. No descuentan negativas pero se aprueba con 24 preguntas sobre 40. Se dará un tiempo máximo de 40 minutos para su realización completa.

La asignatura realizará un cierre parcial del acta en este momento, con 5 créditos de la asignatura realizados. El cierre definitivo del acta de la asignatura, con sus 6 créditos, se realizará en Octubre, una vez finalizadas las prácticas presenciales restantes.

María José Díaz Arribas
Coordinadora y Profesora de la asignatura de Métodos I.