



**FACULTAD DE ENFERMERÍA,
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA**

**GUÍA DOCENTE
VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA**

**GRADO EN FISIOTERAPIA
PLAN DE ESTUDIOS 2020**



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

1- Identificación de la asignatura	
TITULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
FACULTAD	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
DEPARTAMENTO	SECCIÓN DEPARTAMENTAL RADIOLOGÍA, REHABILITACIÓN Y FISIOTERAPIA / DEPARTAMENTO ENFERMERÍA
ÁREA DE CONOCIMIENTO	FISIOTERAPIA
NOMBRE	VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA
CÓDIGO	806029
TIPO DE ASIGNATURA	OBLIGATORIA
CURSO	1º
SEMESTRE	1º
Nº DE CRÉDITOS ECTS	6
MODALIDAD	Presencial
IDIOMA	CASTELLANO
PÁGINA WEB	https://enfermeria.ucm.es/grado

2- Presentación
OBJETIVO GENERAL
Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.
CONOCIMIENTOS PREVIOS
No se requieren conocimientos previos.

3- Competencias

COMPETENCIAS GENERALES

Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad. C.F.4. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional. Valorar la piel y sus anejos. Conocer los distintos tipos y grados de dolores que existen. Determinar los distintos grados de sensibilidad que existen.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

C.F.10. Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la Fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

4- Resultados de aprendizaje

RESULTADOS

Conocer y localizar las estructuras anatómicas superficiales en el sujeto.

Valorar las características sensitivo-motoras del sujeto.

Conocer los tipos de dolores que existen.

Conocer las principales alteraciones de la piel.

Valorar las características funcionales del sujeto.

Realizar una evaluación general del sujeto a través de la observación, palpación, pruebas específicas manuales, instrumentales y de imagen.

5- Contenidos

BLOQUE I: Concepto de Valoración en Fisioterapia.

Tema 1: Introducción al diagnóstico de Fisioterapia.

BLOQUE II: Entrevista clínica (perspectiva biopsicosocial).

Tema 2: Anamnesis.

Tema 3: Triage en Fisioterapia.

Tema 4: Tipos y características del dolor. Valoración del dolor.

Tema 5: Aspectos psicológicos y conductuales asociados al dolor, discapacidad y calidad de vida.

BLOQUE III: Examen físico y funcional.

Tema 6: Observación estática y dinámica (postura, marcha).

Tema 7: Anatomía palpatoria. Alteraciones dérmicas y sensitivas.

Tema 8: Movilidad pasiva y activa (goniometría, valoración fuerza).

Tema 9: Estado cardiovascular y respiratorio.

BLOQUE IV: Pruebas diagnósticas específicas.

Tema 10: Bases del diagnóstico por imagen.

BLOQUE V: Razonamiento Clínico.

Tema 11. Razonamiento clínico.

6.- Metodología docente				
MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS TOTALES
Clase Magistral	Metodología expositiva-participativa (todo el grupo)	30		
Seminario	Metodología expositiva-participativa (subgrupos)			
Laboratorio	Resolución de problemas (subgrupos)			
Taller	Resolución de problemas (subgrupos)			
Tutoría	Resolución de dudas (grupal e individual)			
Evaluación	Evaluación (individual)			
Campus virtual	Aprendizaje (individual)			
Prácticas de sala	Aprendizaje práctico (subgrupo)	30		
Prácticas clínicas	Aprendizaje práctico (individual)			
Trabajos grupales	Aprendizaje cooperativo (subgrupos)			
Trabajo individual	Aprendizaje (individual)			
Estudio	Aprendizaje (individual)		90	
Horas totales				150

7.- Plan de trabajo	
TEMAS	PERIODO TEMPORAL
Tema 1	1ª semana
Tema 2	2ª semana
Tema 3	3ª semana
Tema 3	4ª semana
Tema 4	5ª semana
Tema 4	6ª semana
Tema 5	7ª semana
Tema 6	8ª semana
Tema 7	9ª semana
Tema 7	10ª semana
Tema 8	11ª semana
Tema 9	12ª semana
Tema 10	13ª semana
Tema 10	14ª semana
Tema 11	15ª semana
Examen convocatoria ordinaria	16ª-17ª semana
Examen convocatoria extraordinaria	Después de la semana 17ª

8.- Evaluación del aprendizaje			
8.1- CONVOCATORIA ORDINARIA			
ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Examen final (Prueba objetiva). Evaluación continua.	75%	Examen final teórico escrito, tipo test y/o preguntas cortas, en el que se evaluarán los contenidos de los temas desarrollados en las clases teóricas, en las prácticas y en la posible información complementaria. Se valorará de forma continuada la dedicación, interés y colaboración del alumno en el desarrollo de la asignatura.	10 La calificación sigue las directrices del RD 1125/2003: En el apartado 4 del artículo 5: 0-4,9: Suspenso (SS). 5,0-6,9: Aprobado (AP). 7,0-8,9: Notable (NT). 9,0-10: Sobresaliente (SB)*.
Asistencia y participación en prácticas.	25%	Evaluación sobre los contenidos de las prácticas, mediante la asistencia a las mismas (obligatoria) y participación. Si existe alguna falta se valorará la necesidad de un posible examen práctico. La ausencia a 5 o más prácticas, supondrá el suspenso de la asignatura en ese curso académico. <u>Para aprobar la asignatura es necesario superar el examen teórico y las partes prácticas por separado.</u>	10 La calificación sigue las directrices del RD 1125/2003: En el apartado 4 del artículo 5: 0-4,9: Suspenso (SS). 5,0-6,9: Aprobado (AP). 7,0-8,9: Notable (NT). 9,0-10: Sobresaliente (SB)*.
8.2- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA			
ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Examen final (Prueba objetiva). Evaluación continua.	75%	Examen final teórico escrito, tipo test y/o preguntas cortas, en el que se evaluarán los contenidos de los temas desarrollados en las clases teóricas, en las prácticas y en la posible información complementaria. Se valorará de forma continuada la dedicación, interés y colaboración del alumno en el desarrollo de la asignatura.	10 La calificación sigue las directrices del RD 1125/2003: En el apartado 4 del artículo 5: 0-4,9: Suspenso (SS). 5,0-6,9: Aprobado (AP). 7,0-8,9: Notable (NT). 9,0-10: Sobresaliente (SB)*.
Asistencia y participación en prácticas.	25%	Evaluación sobre los contenidos de las prácticas, mediante la asistencia a las mismas (obligatoria) y participación. Si existe alguna falta se valorará la necesidad de un posible examen práctico. La ausencia a 5 o más prácticas, supondrá el suspenso de la asignatura en ese curso académico. <u>Para aprobar la asignatura es necesario superar el examen teórico y las partes prácticas por separado.</u>	10 La calificación sigue las directrices del RD 1125/2003: En el apartado 4 del artículo 5: 0-4,9: Suspenso (SS). 5,0-6,9: Aprobado (AP). 7,0-8,9: Notable (NT). 9,0-10: Sobresaliente (SB)*.

8.3.- REVISIÓN.

El estudiante podrá revisar su propio examen en los días siguientes a la publicación de las calificaciones, en las fechas fijadas por cada profesor y hechas públicas junto con las notas.

El plazo para solicitar dicha revisión será de cuatro días hábiles desde la publicación de las calificaciones. En el acto de revisión del examen, el estudiante será atendido personalmente por todos los profesores que hayan intervenido en su calificación o, en su caso, por el profesor que coordine la asignatura.

(Arts. 47 y 48 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

8.4.- IMPUGNACIÓN

En caso de disconformidad con el resultado de la revisión, el estudiante podrá impugnar su calificación, en el plazo de diez días, ante el Consejo del Departamento, mediante escrito, razonado presentado en el Registro del Centro y dirigido al Director del Departamento, que dará traslado de la reclamación al Tribunal nombrado al efecto.

El Tribunal, oídos el profesor responsable de la asignatura y el estudiante afectado, emitirá resolución razonada sobre el recurso.

Contra la resolución del Tribunal del Departamento cabe interponer recurso ordinario ante el Rector en el plazo de un mes.

(Arts. 49 y 50 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

9- Inclusión de estudiantes con diversidad

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con diversidad con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD).

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de la OIPD por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

10- Bibliografía**10.1- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Tixa, S. Atlas de anatomía palpatoria. Tomo. I y II. Barcelona: Masson, 2014
- Hislop, H. J., Avers D., Brown, M. Daniels & Worthingham Técnicas de balance muscular. Madrid: Elsevier, D.L. 2014
- Norkin, Cynthia Clair . Goniometría : evaluación de la movilidad articular / Cynthia C. Norkin, D. Joyce White. Madrid : Marbán, 2006
- Taboadela, Claudio H. Goniometría. Una herramienta para la evaluación de las incapacidades laborales. Buenos Aires : Asociart ART, 2007
- Hoppenfield, S. Exploracion fisica de la columna vertebral y las extremidades/ Manual moderno. Mexico, 2000
- Redondo-Delgado, M.M. El dolor. Grupo 5. Madrid 2014
- Brook, P. Gestion y tratamiento del dolor. Aula médica D.L. Madrid 2013

10.2- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Cleland, J. Netter : Exploración clínica en ortopedia : un enfoque para fisioterapeutas basado en la evidencia. Barcelona: Masson, D.L. 2006
- Hoppenfeld, J.D. Fundamentos de medicina del dolor. Wolters Kluwers, Madrid, 2015
- Paulsen, F. y Waschke, J. Sobotta, Atlas de anatomía humana.Tomo 1. Elsevier. Barcelona 2012
- Schün, M. Prometheus: texto y atlas de anatomía. Vol 1. Anatomía general y del aparato locomotor. Médica Panamericana. Madrid, 2015
- Rohen, J.W., Yokoch C. Atlas de anatomía humana: estudio fotográfico del cuerpo humano. Elsevier D.L. Amsterdam 2015

10.3- RECURSOS WEB

- Netter, F. H. Atlas de anatomía humana. Elsevier Masson. Amsterdam 2015

11.- Profesorado Curso 2024/2025	
NOMBRE Y APELLIDOS	ÁNGELA CONCEPCIÓN ÁLVAREZ MELCÓN
CORREO ELECTRÓNICO	angela.alvarez@ucm.es
DEPARTAMENTO	Sección Departamental Radiología, Rehabilitación y Fisioterapia
DESPACHO	4
CATEGORÍA	Profesora Asociada
TITULACIÓN ACADÉMICA	Doctora en Fisioterapia PhD, MSc, PT. Licenciada en Psicología.
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	Sí
HORARIO DE TUTORÍAS	Tutorías presenciales o no presenciales, a demanda del alumno o profesor, previa petición y confirmación de la misma.
Nº DE QUINQUENIOS	1
Nº DE SEXENIOS	-
NOMBRE Y APELLIDOS	ISIDRO FERNÁNDEZ LÓPEZ
CORREO ELECTRÓNICO	isidrofe@ucm.es
DEPARTAMENTO	Sección Departamental Radiología, Rehabilitación y Fisioterapia
DESPACHO	-
CATEGORÍA	Profesor Asociado
TITULACIÓN ACADÉMICA	Doctor en Fisioterapia PhD, MSc, PT.
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	No
HORARIO DE TUTORÍAS	Tutorías presenciales o no presenciales, a demanda del alumno o profesor, previa petición y confirmación de la misma.
Nº DE QUINQUENIOS	-
Nº DE SEXENIOS	-
NOMBRE Y APELLIDOS	RUTH BALLESTERO PÉREZ
CORREO ELECTRÓNICO	rballestero@enf.ucm.es
DEPARTAMENTO	Sección Departamental Radiología, Rehabilitación y Fisioterapia
DESPACHO	-
CATEGORÍA	Profesora Asociada
TITULACIÓN ACADÉMICA	Doctora en Fisioterapia PhD, MSc, PT.
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	No
HORARIO DE TUTORÍAS	Tutorías presenciales o no presenciales, a demanda del alumno o profesor, previa petición y confirmación de la misma.
Nº DE QUINQUENIOS	-
Nº DE SEXENIOS	-
NOMBRE Y APELLIDOS	ROSA ORTIZ GUTIÉRREZ
CORREO ELECTRÓNICO	rosaorti@ucm.es
DEPARTAMENTO	Sección Departamental Radiología, Rehabilitación y Fisioterapia
DESPACHO	Pabellón 1, 4º planta, nº 21
CATEGORÍA	Profesora Ayudante Doctor
TITULACIÓN ACADÉMICA	Doctora en Fisioterapia PhD, MSc, PT.

RESPONSABLE DE ASIGNATURA	No
HORARIO DE TUTORÍAS	Tutorías presenciales o no presenciales, a demanda del alumno o profesor, previa petición y confirmación de la misma.
Nº DE QUINQUENIOS	-
Nº DE SEXENIOS	1
NOMBRE Y APELLIDOS	PALOMA MORETA DE ESTEBAN
CORREO ELECTRÓNICO	pamoreta@ucm.es
DEPARTAMENTO	Sección Departamental Radiología, Rehabilitación y Fisioterapia
DESPACHO	Pabellón 1, 4º planta, nº 21
CATEGORÍA	Profesora Asociada
TITULACIÓN ACADÉMICA	Fisioterapeuta. Experta en Fisioterapia Neurológica.
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	No
HORARIO DE TUTORÍAS	Tutorías presenciales o no presenciales, a demanda del alumno o profesor, previa petición y confirmación de la misma.
Nº DE QUINQUENIOS	-
Nº DE SEXENIOS	-
NOMBRE Y APELLIDOS	IBAI JULIO LÓPEZ DE URALDE VILLANUEVA
CORREO ELECTRÓNICO	ibailope@ucm.es
DEPARTAMENTO	Sección Departamental Radiología, Rehabilitación y Fisioterapia
DESPACHO	5
CATEGORÍA	Profesor Contratado Doctor
TITULACIÓN ACADÉMICA	Doctor en Fisioterapia PhD, MSc, PT.
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	No
HORARIO DE TUTORÍAS	Tutorías presenciales o no presenciales, a demanda del alumno o profesor, previa petición y confirmación de la misma.
Nº DE QUINQUENIOS	-
Nº DE SEXENIOS	-
NOMBRE Y APELLIDOS	EVA MARÍA MARTÍNEZ JIMÉNEZ
CORREO ELECTRÓNICO	evamam03@ucm.es
DEPARTAMENTO	Dpto. Enfermería
DESPACHO	4 planta (pabellón 1) Despacho 32
CATEGORÍA	Profesor Ayudante Doctor
TITULACIÓN ACADÉMICA	Diplomada en Fisioterapia y en Podología
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	No
HORARIO DE TUTORÍAS	Jueves y viernes 10.30-11.30h. Previa petición por mail y confirmación.
Nº DE QUINQUENIOS	-
Nº DE SEXENIOS	-

12.- Adenda

Para las prácticas de sala es necesario que los alumnos acudan a clase con ropa de deporte (chándal, camiseta, pantalón corto...) que facilite la realización de las exploraciones y maniobras explicadas, en las regiones corporales correspondientes.