



**FACULTAD DE ENFERMERÍA,
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA**

**GUÍA DOCENTE
FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA**

**GRADO EN FISIOTERAPIA
PLAN DE ESTUDIOS 2020**



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

1- Identificación de la asignatura	
TÍTULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
FACULTAD	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
DEPARTAMENTO	<i>RADIOLOGÍA, REHABILITACION FISIOTERAPIA Y DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA</i>
ÁREA DE CONOCIMIENTO	FISIOTERAPIA
NOMBRE	FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA
CÓDIGO	806019
TIPO DE ASIGNATURA	OBLIGATORIA
CURSO	PRIMERO
SEMESTRE	SEGUNDO
Nº DE CRÉDITOS ECTS	TRES (3)
MODALIDAD	Presencial
IDIOMA	ESPAÑOL
PÁGINA WEB	https://enfermeria.ucm.es/

2- Presentación
OBJETIVO GENERAL
<p>CONOCER EN QUÉ CONSISTE LA PROFESIÓN, LAS COMPETENCIAS DEL FISIOTERAPEUTA Y SU MÉTODO DE TRABAJO, ASÍ COMO TAMBIÉN LA EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD HASTA LA CREACIÓN DE LA PROFESIÓN COMO TAL</p>
CONOCIMIENTOS PREVIOS
<p>NINGUNO</p>

3- Competencias	
COMPETENCIAS GENERALES	
Conocer la profesión de fisioterapia y al profesional que la ejerce	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	
Comprender y analizar las bases teóricas de la Fisioterapia como ciencia y profesión	
Conocer el proceso de institucionalización de la disciplina, a nivel general y en España en particular	
Conocer el método de intervención en Fisioterapia y sus fases.	
Analizar el marco conceptual de la Fisioterapia y sus distintos componentes.	

4- Resultados de aprendizaje	
COMPETENCIAS	RESULTADOS
	Conocer cuál es el marco conceptual de la Fisioterapia y sus distintos componentes.
	Comprender y analizar las bases teóricas de la Fisioterapia como ciencia y profesión.
	Conocer la figura del fisioterapeuta como profesional y sus competencias, así como también cuáles son las profesiones con las que más se relaciona, dentro y fuera de las ciencias de la salud. Conocer los diferentes ámbitos en los que el fisioterapeuta desarrolla su labor (asistencial, docente e investigadora)
	Conocer la historia de la fisioterapia desde los orígenes hasta la fecha de la creación de la profesión en los diferentes países de nuestro entorno, así como también en España
	Conocer las fases del método de intervención en fisioterapia desde la entrevista al paciente hasta recibir el alta de tratamiento fisioterápico
	Conocer los diferentes modelos de intervención en Fisioterapia

5- Contenidos

1-CLASES MAGISTRALES

Tema 1. La Disciplina de Fisioterapia y el Fisioterapeuta como profesional

Tema 2. Historia de las ciencias de la salud y sus enfoques hacia la fisioterapia desde el inicio hasta Edad Media

Tema 3. Historia de las ciencias de la salud y sus enfoques hacia la fisioterapia desde el inicio de Edad Media hasta siglo XVIII

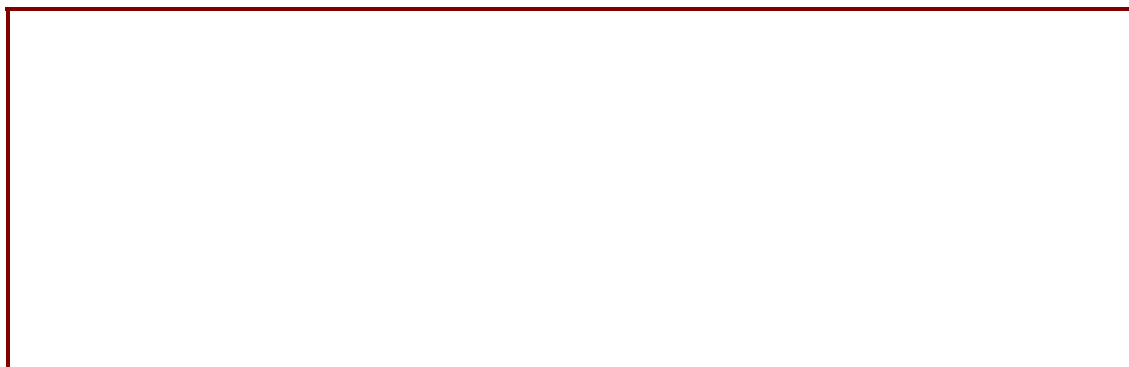
Tema 4. Historia de las ciencias de la salud y sus enfoques hacia la fisioterapia durante el siglo XIX

Tema 5. Historia de las ciencias de la salud y sus enfoques hacia la fisioterapia durante el siglo XX. Creación de la disciplina y de la profesión de fisioterapeuta

Tema 6. La Fisioterapia en España. Creación y desarrollo. La Fisioterapia como grado dentro del marco Europeo de Educación Superior

Tema 7. El método de intervención en Fisioterapia

Tema 8. La clasificación Internacional de Funcionamiento, Discapacidad y Salud (CIF). Concepto, terminología propia, organización y manejo de la misma por el profesional de la salud



6.- Metodología docente				
MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS TOTALES
Clase Magistral	Metodología expositiva-participativa (todo el grupo)	20		20
Seminario	Metodología expositiva-participativa (subgrupos)	8		8
Laboratorio	No)			
Taller	No			
Tutoría	Resolución de dudas (grupal e individual)			
Evaluación	Evaluación (individual)			
Campus virtual	Aprendizaje (individual)			
Prácticas de sala	no			
Prácticas clínicas	no			
Trabajos grupales	Realización de un video. Entrevista clínica a un supuesto paciente			
Trabajo individual	Aprendizaje (individual)		47	47
Estudio	Aprendizaje (individual)			
Horas totales				75

7.- Plan de trabajo	
TEMAS	PERIODO TEMPORAL
	1ª semana
	2ª semana
	3ª semana
	4ª semana
	5ª semana
	6ª semana
	7ª semana
	8ª semana
	9ª semana
	10ª semana
	11ª semana
	12ª semana

	13ª semana
	14ª semana
	15ª semana
Examen convocatoria ordinaria	16ª-17ª semana
Examen convocatoria extraordinaria	Después de la semana 17ª

8.- Evaluación del aprendizaje			
8.1- CONVOCATORIA ORDINARIA			
ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Examen tipo test	80%	Aprobado 5	8
Seminarios (2)	10%	El trabajo del video del seminario de entrevista clínica contará un 10% de la nota final y la no realización contará como 0 Cada seminario no asistido descontará un 5%	1
Entrenamiento clínico (2)	10%	Cada entrenamiento clínico no asistido o sin estudio previo descontará un 5%	1
8.2- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA			
ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Examen tipo test	80%	Aprobado 5	8
Seminarios (2)	10%	El trabajo del video del seminario de entrevista clínica contará un 10% de la nota final y la no realización contará como 0 Cada seminario no asistido descontará un 5%	1
Entrenamiento clínico 2	10%	Cada entrenamiento clínico no asistido o sin estudio previo descontará un 5%	1
8.3.- REVISIÓN.			
<p><i>El estudiante podrá revisar su propio examen en los días siguientes a la publicación de las calificaciones, en las fechas fijadas por cada profesor y hechas públicas junto con las notas.</i></p> <p><i>El plazo para solicitar dicha revisión será de cuatro días hábiles desde la publicación de las calificaciones. En el acto de revisión del examen, el estudiante será atendido personalmente por todos los profesores que hayan intervenido en su calificación o, en su caso, por el profesor que coordine la asignatura.</i></p> <p>(Arts. 47 y 48 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)</p>			
8.4.- IMPUGNACIÓN			
<p><i>En caso de disconformidad con el resultado de la revisión, el estudiante podrá impugnar su calificación, en el plazo de diez días, ante el Consejo del Departamento, mediante escrito, razonado presentado en el Registro del Centro y dirigido al Director del Departamento, que dará traslado de la reclamación al Tribunal nombrado al efecto.</i></p> <p><i>El Tribunal, oídos el profesor responsable de la asignatura y el estudiante afectado, emitirá resolución razonada sobre el recurso.</i></p> <p><i>Contra la resolución del Tribunal del Departamento cabe interponer recurso ordinario ante el Rector en el plazo de un mes.</i></p> <p>(Arts. 49 y 50 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)</p>			

9- Inclusión de estudiantes con diversidad

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con diversidad con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD).

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de la OIPD por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

10- Bibliografía

10.1- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Gallego. T. Bases Teóricas y Fundamentos de la Fisioterapia. 2007. Madrid-Médica Panamericana

Basmajian J. Terapéutica por el Ejercicio. 3ª Edición. 1986. Madrid-Médica Panamericana

Igual. C. Fisioterapia General: Cinesiterapia. 1996. Madrid-Síntesis S.A

Alcántara. S. Fundamentos de Fisioterapia. 1995. Madrid-Síntesis SA.

Portes. S. Tidy Fisioterapia. 10ª Ed. 2009. Madrid-Elsevier

Organización Mundial de la Salud. Organización Panamericana de la Salud, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales de España. Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud. 2001. Madrid- IMSERSO

10.2- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Consejo General de Colegios de Fisioterapeutas de España

10.3- RECURSOS WEB

www.viafisio.com

11.- Profesorado Curso 2024/25	
NOMBRE Y APELLIDOS	Enrique Varela Donoso
CORREO ELECTRÓNICO	evarelah@ucm.es
DEPARTAMENTO	Radiología, Rehabilitación y Fisioterapia
DESPACHO	Nº 3. Sección departamental de Fisioterapia
CATEGORÍA	Titular de Universidad
TITULACIÓN ACADÉMICA	Doctor en Medicina y Cirugía
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	Sí
HORARIO DE TUTORÍAS	L, X, V de 11.30-12.30
Nº DE QUINQUENIOS	6
Nº DE SEXENIOS	2
NOMBRE Y APELLIDOS	Tamara Del Corral
CORREO ELECTRÓNICO	tamdelfco@ucm.es
DEPARTAMENTO	Radiología, Rehabilitación y Fisioterapia
DESPACHO	Nº 5. Sección departamental de Fisioterapia
CATEGORÍA	Ayudante doctor
TITULACIÓN ACADÉMICA	Doctor en Fisioterapia
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	No
HORARIO DE TUTORÍAS	L ,X, V de 11.30-12.30
Nº DE QUINQUENIOS	0
Nº DE SEXENIOS	
NOMBRE Y APELLIDOS	Alba París Alemany
CORREO ELECTRÓNICO	Aparis01@ucm.es
DEPARTAMENTO	Radiología, Rehabilitación y Fisioterapia
DESPACHO	Nª 1. Sección departamental de Fisioterapia
CATEGORÍA	Profesor ayudante doctor
TITULACIÓN ACADÉMICA	Diplomado en Fisioterapia y Licenciado en Medicina
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	No
HORARIO DE TUTORÍAS	L, X, V 11.30-12.30h
Nº DE QUINQUENIOS	
Nº DE SEXENIOS	
NOMBRE Y APELLIDOS	Eva María Martínez Jiménez
CORREO ELECTRÓNICO	evamam03@ucm.es
DEPARTAMENTO	Enfermería
DESPACHO	Despacho 32, 4ª Planta pabellón 1
CATEGORÍA	Profesor Ayudante Doctor
TITULACIÓN ACADÉMICA	Diplomada en Fisioterapia y en Podología
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	No
HORARIO DE TUTORÍAS	Jueves y viernes 10.30-11.30h. Previa petición por mail y confirmación.
Nº DE QUINQUENIOS	0
Nº DE SEXENIOS	
NOMBRE Y APELLIDOS	Ángel Modrego Navarro
CORREO ELECTRÓNICO	amodre01@ucm.es

DEPARTAMENTO	Sección Departamental Radiología, Rehabilitación y Fisioterapia
DESPACHO	6
CATEGORÍA	Asociado
TITULACIÓN ACADÉMICA	Fisioterapeuta
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	-
HORARIO DE TUTORÍAS	martes y miércoles 18.30 a 20.00
Nº DE QUINQUENIOS	0
Nº DE SEXENIOS	

12.- Adenda

--