



**FACULTAD DE ENFERMERÍA,
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA**

GUÍA DOCENTE
Fisioterapia Cardiorrespiratoria y en
situaciones especiales

GRADO EN FISIOTERAPIA
PLAN DE ESTUDIOS 2020



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

1- Identificación de la asignatura	
TITULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
FACULTAD	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
DEPARTAMENTO	RADIOLOGÍA, REHABILITACIÓN Y FISIOTERAPIA
ÁREA DE CONOCIMIENTO	FISIOTERAPIA
NOMBRE	FISIOTERAPIA CARDIORRESPIRATORIA Y EN SITUACIONES ESPECIALES
CÓDIGO	806015
TIPO DE ASIGNATURA	OBLIGATORIA
CURSO	3º
SEMESTRE	Segundo semestre
Nº DE CRÉDITOS ECTS	3
MODALIDAD	Presencial
IDIOMA	CASTELLANO
PÁGINA WEB	https://enfermeria.ucm.es/

2- Presentación
OBJETIVO GENERAL
<p>Al finalizar la asignatura el alumno podrá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar una adecuada actuación Fisioterápica en patologías que atañen a los sistemas cardiorrespiratorio y genitourinario, a través de una correcta evaluación, identificación de problemas, fijación de objetivos y pauta de actividades. Además, podrá realizar un correcto razonamiento clínico basado en la evidencia científica, comprendiendo cómo planificar su intervención conforme los objetivos previamente pautados en la valoración. - Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.
CONOCIMIENTOS PREVIOS
<p>Se recomienda que los alumnos conozcan previamente aspectos relacionados con los fundamentos de la fisioterapia, con la valoración en fisioterapia, con conocimientos básicos de anatomía, fisiopatología y afecciones médico-quirúrgicas en patologías que atañen a los sistemas cardiorrespiratorio y genitourinario.</p>

3- Competencias
COMPETENCIAS GENERALES
<p>C.G.17 - Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud, así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de Fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.</p>

4- Resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS	RESULTADOS
C.E.7	Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud, así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de Fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.
C.T.I.1	Capacidad de análisis y de síntesis
C.T.I.2	Capacidad de Organización y de Planificación
C.T.I.3	Comunicación Oral y escrita en la lengua Nativa
C.T.I.6	Capacidad de gestión de la información
C.T.I.7	Resolución de problemas
C.T.I.8	Toma de decisiones
C.T.P.9	Trabajo en equipo
C.T.P.14	Razonamiento crítico
C.T.P.12	Habilidades en las relaciones interpersonales
C.T.S.16	Aprendizaje autónomo

5- Contenidos

Bloque I: Introducción a la Fisioterapia Respiratoria. Fisiología del aparato cardio-respiratorio.

- Tema 1: Mecánica Ventilatoria.
- Tema 2: Propiedades físicas del Pulmón.

Bloque II: Abordaje de la Fisioterapia Respiratoria

- Tema 3. Técnicas de fisioterapia respiratoria en el adulto
- Tema 4. Técnicas de fisioterapia respiratoria en pediatría
- Tema 5. Técnicas instrumentales en fisioterapia respiratoria

Bloque III: Programas de Rehabilitación cardíaca

- Tema 6. Principios de la prescripción del ejercicio en la enfermedad cardíaca

Bloque IV: Suelo pélvico

- Tema 7. Fisioterapia postparto
- Tema 8. Técnicas de tratamiento la paciente con disfunciones de suelo pélvico

6.- Metodología docente				
MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS TOTALES
Clase Magistral	Metodología expositiva-participativa (todo el grupo)	15		
Seminario	Metodología expositiva-participativa (subgrupos)			
Laboratorio	Resolución de problemas (subgrupos)			
Taller	Resolución de problemas (subgrupos)			
Tutoría	Resolución de dudas (grupal e individual)			
Evaluación	Evaluación (individual)			
Campus virtual	Aprendizaje (individual)			
Prácticas de sala	Aprendizaje práctico (subgrupo)	15		
Prácticas clínicas	Aprendizaje práctico (individual)			
Trabajos grupales	Aprendizaje cooperativo (subgrupos)			
Trabajo individual	Aprendizaje (individual)		15	
Estudio	Aprendizaje (individual)		30	
Horas totales		30	45	75

7.- Plan de trabajo	
TEMAS	PERIODO TEMPORAL
Tema 1	1ª semana
Tema 1-2	2ª semana
Tema 2	3ª semana
Tema 3	4ª semana
Tema 4	5ª semana
Tema 5	6ª semana
Tema 6	7ª semana
Tema 7	8ª semana
Tema 8	9ª semana
Tema 8	10ª semana

8.- Evaluación del aprendizaje

8.1- CONVOCATORIA ORDINARIA

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Examen final (Prueba objetiva)	70%	Examen final teórico escrito, tipo test y preguntas cortas, en el que se evaluarán los contenidos de los temas desarrollados en las clases teóricas/prácticas, y en la posible información complementaria.	10
Resolución de Caso Clínico (Actividad formativa)	30%	Desarrollo de un caso clínico grupal, donde deberán establecerse hipótesis diagnósticas, valoración y diseño de un tratamiento fisioterápico.	10

- La ausencia de una o más clases prácticas supondrá la realización adicional de un examen práctico individual para aprobar la asignatura en ese curso académico, dicho examen tendrá una ponderación del 20% y el examen teórico pasará a una ponderación del 50% dentro del apartado “prueba objetiva”.

- Se deberá obtener tanto en el apartado “prueba objetiva” como en la “actividad formativa” una nota mínima de 5 para por separado poder hacer la media aritmética y poder aprobar la asignatura en ese curso académico.

- Si el alumno no supera alguno de las actividades evaluadoras, es decir obtiene una nota inferior a 5, deberá presentarse en la convocatoria extraordinaria solo con la actividad suspena.

8.2- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Examen final (Prueba objetiva)	70%	Examen final teórico escrito, tipo test y preguntas cortas, en el que se evaluarán los contenidos de los temas desarrollados en las clases teóricas/prácticas, y en la posible información complementaria.	10
Resolución de Caso Clínico	30%	Desarrollo de un caso clínico individual, donde deberán establecerse hipótesis diagnósticas, valoración y diseño de un tratamiento fisioterápico.	10

8.3.- REVISIÓN.

El estudiante podrá revisar su nota en los días siguientes a la publicación de las calificaciones, en las fechas fijadas por cada profesor y hechas públicas junto con las notas.

El plazo para solicitar dicha revisión será de cuatro días hábiles desde la publicación de las calificaciones. En el acto de revisión del examen, el estudiante será atendido personalmente por todos los profesores que hayan intervenido en su calificación o, en su caso, por el profesor que coordine la asignatura.

(Arts. 47 y 48 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

8.4.- IMPUGNACIÓN

En caso de disconformidad con el resultado de la revisión, el estudiante podrá impugnar su calificación, en el plazo de diez días, ante el Consejo del Departamento, mediante escrito, razonado presentado en el Registro del Centro y dirigido al Director del Departamento, que dará traslado de la reclamación al Tribunal nombrado al efecto.

El Tribunal, oídos el profesor responsable de la asignatura y el estudiante afectado, emitirá resolución razonada sobre el recurso.

Contra la resolución del Tribunal del Departamento cabe interponer recurso ordinario ante el Rector en el plazo de un mes.

(Arts. 49 y 50 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

9- Inclusión de estudiantes con diversidad

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con diversidad con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD).

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de la OIPD por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

10- Bibliografía

10.1- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Guyton-Hall. Tratado de fisiología médica. 10ª ed. Madrid: Mc Graw Hill; 2001. ISBN: 84-481-4920
- Hill K, Chung F. Cardiopulmonary physical therapy. Management and case studies. Slack Incorporated, 2013. ISBN: 97816171110290 1617110299
- Postiaux G. Fisioterapia respiratoria en el niño. 2º Edición. Interamericana McGraw-Hill. Madrid, 2005. ISBN 84-486-0269-2.
- Cristancho W. Fundamentos de fisioterapia respiratoria y ventilación mecánica. 2º Edición. Manual Moderno. 2008. ISBN 978-95-8944625-6.
- Walker Chao, Carolina. Fisioterapia en Obstetricia y Uroginecología. 2ª ed. Barcelona: Elsevier; 2013. ISBN: 978-84-458-2102-2.
- Calais Germain, B. Anatomía para el movimiento: el periné femenino y el parto: elementos de anatomía y bases de ejercicios. La liebre de marzo; 2004. ISBN: 978-8487403330
- Calais-Germain B. Abdominales sin riesgo. Barcelona: La Liebre de Marzo; 2010. ISBN: 9788492470143
- Richardson C, Hodges P, Hides J. Therapeutic Exercise for Lumbopelvic Stabilization: A Motor Control Approach for the Treatment and Prevention of Low Back Pain. 2ª ed. Edinburg. Churchill Livingtone; 2004 ISBN: 978-0443072932
- Mantle J, Haslam J, Barton S. Physiotherapy in obstetrics and gynecology. 2ª ed. Edinburgh: Butterworth-Heinemann; 2004. ISBN: 978075062265
- Grosse, D. Reeducción del periné. Fisioterapia en las incontinencias urinarias. 1ª ed. Masson; 2001. ISBN: 9788445810958
- Espuña, M - Salinas, J. Tratado de uroginecología. Incontinencia Urinaria. 1ª ed. Ars Medica; 2004. ISBN: 9788495670632
- Rehabilitación del suelo pélvico femenino: práctica clínica basada en la evidencia. 1ª ed. Panamericana; ISBN: 9788491104759

10.2- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Larsen T. Cardiopulmonary Physical Therapy: Management and Case Studies. Physiother Can. 2015 Winter;67(1):95–6. doi: 10.3138/ptc.67.1.rev2. Epub 2015 Jan 27. PMID: PMC4403337.

10.3- RECURSOS WEB

- Biblioteca Complutense: <https://biblioteca.ucm.es>
- Pubmed: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- PEDro: <https://www.pedro.org.au/spanish/>
- Cochrane Library Plus: <https://www.cochranelibrary.com/es/>
- <https://lafisioterapia.net/guias-de-practica-clinica-fisioterapia/>
- <https://gpcfisioterapia.wordpress.com>
- <https://fisioterapiarespiratoria.org>

11.- Profesorado Curso 2024/2025

NOMBRE Y APELLIDOS	Tamara del Corral Núñez-Flores
CORREO ELECTRÓNICO	tandelco@ucm.es
DEPARTAMENTO	Radiología, Rehabilitación y Fisioterapia
DESPACHO	Pabellón 1, 1ª planta nº 5
CATEGORÍA	Profesor ayudante doctor
TITULACIÓN ACADÉMICA	Doctor
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	Sí
HORARIO DE TUTORÍAS	Jueves 10:00-12:00
Nº DE QUINQUENIOS	
Nº DE SEXENIOS	
NOMBRE Y APELLIDOS	José Luis Mate Muñoz
CORREO ELECTRÓNICO	jmate03@ucm.es
DEPARTAMENTO	Radiología, Rehabilitación y Fisioterapia
DESPACHO	Pabellón 1, 1ª planta nº 5
CATEGORÍA	Profesor ayudante doctor
TITULACIÓN ACADÉMICA	Doctor
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	No
HORARIO DE TUTORÍAS	M y J de 11,30 a 14,30
Nº DE QUINQUENIOS	0
Nº DE SEXENIOS	2
NOMBRE Y APELLIDOS	Enrique Varela Donoso
CORREO ELECTRÓNICO	evarelah@enf.ucm.es
DEPARTAMENTO	Radiología, Rehabilitación y Fisioterapia
DESPACHO	Pabellón 1, 1ª planta nº 5
CATEGORÍA	Titular de Universidad
TITULACIÓN ACADÉMICA	Doctor en Medicina
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	No
HORARIO DE TUTORÍAS	Martes y jueves de 11.30 a 13.30
Nº DE QUINQUENIOS	6
Nº DE SEXENIOS	2

NOMBRE Y APELLIDOS	Alba Paris Alemani
CORREO ELECTRÓNICO	aparis01@ucm.es
DEPARTAMENTO	Radiología, Rehabilitación y Fisioterapia
DESPACHO	Pabellón 1, 1ª planta nº 5
CATEGORÍA	Profesor ayudante doctor
TITULACIÓN ACADÉMICA	Doctor
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	No
HORARIO DE TUTORÍAS	Martes y jueves de 11.30 a 13.30
Nº DE QUINQUENIOS	
Nº DE SEXENIOS	

12.- Adenda

--