

GUÍADOCENTE

ASIGNATURA: PROCEDIMIENTOS GENERALES EN FISIOTERAPIA I

CURSO: 2019-20

SEMESTRE: SEGUNDO

GRADO: FISIOTERAPIA

MODALIDAD: Presencial CURSO: 2019-20

DEPARTAMENTO: Radiología, Rehabilitación y Fisioterapia

FACULTAD: Enfermería, Fisioterapia y Podología



1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

1.-DATOS GENERALES:

Nombre: PROCEDIMIENTOS GENERALES EN FISIOTERAPIA I	
Código: 803117	
Curso en el que se imparte: Primero	Semestre en el que se imparte: Segundo
Carácter: Obligatorio	ECTS: 6.0
Idioma: Español	Modalidad: Presencial
Grado en que se imparte la asignatura: Fisioterapia	
Facultad en la que se imparte la titulación: Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	

2.-ORGANIZACIÓN:

Departamento al que se adscribe la Asignatura: Radiología, Rehabilitación y Fisioterapia
Áreas de conocimiento: Radiología y Medicina Física, Fisioterapia

2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

1.-IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

PROFESORES	DATOS DE CONTACTO
Coordinador. Francisco Maraver Eyzaguirre	fmaraver@ucm.es
Profesores participantes en la Asignatura. Iluminada Corvillo Martin Francisco Maraver Eyzaguirre Laura Martinez Martinez-Tercero Maria Del Mar Rus Dominguez Enrique Varela Donoso	corvillo@ucm.es fmaraver@ucm.es laumar05@ucm.es mariadelmar.rus.dominguez@ucm.es evarelah@ucm.es

2.-ACCIÓN TUTORIAL:

Tutorías presenciales y por campus virtual.

Campus virtual: dudas concretas y fáciles de entender sin necesidad de presencialidad.

Presenciales: dudas genéricas o de conceptos importantes de la asignatura difíciles de responder sin presencialidad.

3. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

Generales

C.F.11 Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Hidroterapia, Balneoterapia, Talasoterapia, Peloterapia, Masoterapia y Drenaje linfático manual. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

C.F.12 Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de Fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

Transversales

Instrumentales:

C.T.1 Capacidad de análisis y síntesis.

C.T.2 Capacidad de Organización y de Planificación

C.T.3 Comunicación Oral y escrita en la lengua Nativa

C.T.4 Conocimiento de una lengua extranjera

C.T.5 Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

C.T.6 Capacidad de gestión de la información

C.T.7 Resolución de problemas

C.T.8 Toma de decisiones

Personales:

C.T.9 Trabajo en equipo

C.T.12 Habilidades en las relaciones interpersonales

C.T.13 Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

C.T.14 Razonamiento crítico

C.T.15 Compromiso ético

Sistémicas:

C.T.16 Aprendizaje autónomo

C.T.18 Creatividad

C.T.20 Conocimiento de otras culturas y costumbres

C.T.22 Motivación por la calidad

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno:

1. Conoce los principios básicos, objetivos y modalidades de los procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Hidroterapia, Balneoterapia, Talasoterapia, Peloterapia, Masoterapia y Drenaje linfático manual, y capaz de aplicarlas

2. Es capaz de promover la participación del paciente/usuario en la actividad terapéutica.
3. Mantiene una actitud de aprendizaje y mejora.
4. Es capaz de identificar, programar y ejecutar la intervención de Fisioterapia más apropiada en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.
5. Identifica la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.
6. Conoce y aplica las guías de buena práctica clínica.
7. Conoce y aplica los mecanismos de calidad en la práctica de Fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional.

5. METODOLOGÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

Clases teóricas

Presentación en el aula de los conceptos y las temáticas a tratar utilizando el método de lección magistral (30 horas):

- Hidroterapia, Balneoterapia, Talasoterapia y Peloterapia: 15 clases magistrales de 1 hora de duración.
- Masoterapia y Drenaje linfático manual: 15 clases magistrales de 1 hora de duración.

Competencias transversales: 1,2,6,14,22.

Clases prácticas y Seminarios

Clases teórico-prácticas de laboratorio, mediante las que se desarrollarán aplicaciones con equipamiento y material especializado, y seminarios teórico-prácticos en los que se desarrollarán y aplicarán los contenidos en forma de casos clínicos y posterior resolución de problemas. Comprende también tutorías en mesa redonda con grupos reducidos, supervisadas por un profesor, con el objetivo de repasar y comentar los materiales y temas presentados en las clases, además de la presentación y debate respecto a las actividades, casos y trabajos individuales y en grupo. Comprende la utilización de las TIC.

Competencias transversales: 1,2,3,6,7,8,9,12,13,14,15,16,18,20,22. Divididos en:

- Seminarios teórico-prácticos de Hidroterapia, Balneoterapia, Talasoterapia y Peloterapia: 12 horas de seminarios por alumno (4 seminarios de 3 horas).
- Clases teórico-prácticas de laboratorio de Masoterapia y Drenaje linfático manual de asistencia obligatoria, no permitiéndose faltar a más de una de ellas para superar a asignatura. Habrá examen tanto teórico como práctico de Masoterapia prácticos: 24 horas de prácticas por alumno (8 prácticas de 3 horas).

Trabajos de campo

Trabajo del alumno, que incluye búsqueda de información, análisis, organización y estudio, con la ayuda de las TIC, e incluye el desarrollo de forma individual o grupal de actividades y casos.

Competencias transversales: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,12,14,16,18,22

6. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

El cómputo de la calificación no superará en ningún caso el 100%, al sumar cada uno de los sistemas de evaluación, que se distribuyen de la siguiente forma:

75-85% de la calificación: Prueba final con pruebas escritas y/o teórico-prácticas, en las que se evaluarán los contenidos de los temas desarrollados mediante lección magistral y en las clases teórico-prácticas, prácticas de laboratorio y seminarios.

- En Balneoterapia La evaluación se realizará mediante un examen final escrito con preguntas cortas sobre los contenidos de la asignatura, en el que se valorará fundamentalmente la claridad de los conceptos y el nivel de conocimientos.
- En Masoterapia y drenaje linfático manual (DLM). La evaluación de la parte teórica se realizará mediante un examen tipo test de 5 respuestas. Sólo una es válida. Restarán negativos. Las prácticas de Masoterapia y DLM se evaluarán mediante asistencia y por examen práctico

10-15% de la calificación: Asistencia a seminarios, evaluación de las actividades, casos e informes presentados por los estudiantes y autoevaluaciones de los mismos, además de la valoración del trabajo individual o en grupo sobre un caso o tema específico. 5-10% de la calificación: Participación en las clases, tutorías y dinámicas de grupo.

Para aprobar la asignatura completa es necesario aprobar cada una de los módulos por separado (Balneoterapia y Masoterapia).

La calificación sigue las directrices del RD 1125/2003: En el apartado 4 del artículo 5: Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

- 0-4,9 Suspenso (SS)
- 5,0-6,9 Aprobado (AP)
- 7,0-8,9 Notable (NT)
- 9,0-10 Sobresaliente (SB)

La mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

HIDROTERAPIA, BALNEOTERAPIA, TALASOTERAPIA Y PELOTERAPIA

1. Termalismo, Hidroterapia, Balneoterapia, Talasoterapia. Significación actual. 2. Importancia actual del agua como agente terapéutico. 3. Aguas. Análisis. Clasificaciones. Legislación. 4. Mecanismo de acción y efectos secundarios de las aguas mineromedicinales y minerales naturales. 5. Técnicas de administración de las aguas mineromedicinales y minerales naturales: en bebida, sin presión o con presión. 6. Otras técnicas: Peloides, Estufas, Atmiátricas... 7. Balneoterapia. Indicaciones I (Aparato locomotor). 8. Balneoterapia. Indicaciones II (Afecciones respiratorias-otorrinolaringológicas y piel). 9. Balneoterapia. Indicaciones III (otras indicaciones) y contraindicaciones. 10. Hidroterapia. Técnicas Hidroterápicas. Hidrocinesiterapia. 11. Técnicas específicas de Terapia Acuática. 12. Hidroterapia. Indicaciones y contraindicaciones. 13. Talasoterapia: factores talasohídricos 14. Talasoterapia: indicaciones y contraindicaciones 15. Funciones del Fisioterapeuta en los Centros Termales.

MASOTERAPIA Y DRENAJE LINFÁTICO MANUAL

1. Definición y conceptos generales del masaje. Breve recuerdo histórico. Evolución a lo largo del tiempo. Indicaciones y contraindicaciones generales. 2. Concepto de tejido muscular, tendones, uniones miotendinosas, y espacio intersticial desde el punto de vista del masaje. 3. Biofísica del masaje. Efectos generales del masaje. Colocación del paciente. Preparación del fisioterapeuta. 4. Edema. Linfedema. Breve recuerdo del sistema linfático. 5. Maniobras básicas del masaje: Roce; fricción; presión; amasamiento; vibración percusión y rodamiento. 6. Técnica neuromuscular. 7. Cyriax: masaje de fricción transversa. Generalidades. Biomecánica. Aplicación en MMSS. Aplicación en MMII. Aplicación en cara y tronco. Indicaciones y contraindicaciones. 8. Drenaje linfático manual. Principios generales. Acción del D.L.M. Distintas escuelas de D.L.M: Vodder, Folder, Leduc. Aplicación por territorios. Indicaciones y contraindicaciones. 9. Síndrome del dolor miofascial y puntos gatillo. Tipos de fascias. Funciones de las fascias. Concepto de vías anatómicas. Definición de puntos gatillo: características, epidemiología, etiología y localización. Tratamiento. Indicaciones y contraindicaciones. 10. Técnicas de liberación miofascial: Fundamentos. Indicaciones y contraindicaciones. 11. Masaje del tejido conjuntivo. Concepto de metámera. Efectos del masaje conjuntivo. Indicaciones y contraindicaciones. Masaje perióstico de Vogler. 12. Técnicas orientales de masaje. Shiatsu. Reflexología manual-podal. Digitopuntura. Tui Na. Otras técnicas especiales de masaje.

8. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

1. - BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

HIDROTERAPIA, BALNEOTERAPIA, TALASOTERAPIA Y PELOTERAPIA

AETS. Técnicas y Tecnologías en Hidrología Médica e Hidroterapia. Madrid: ISCIII, 2006.

ALBORNOZ M, MEROÑO AJ.: Procedimientos generales en fisioterapia. Elsevier, 2012.

ARMIJO M, SAN MARTÍN J. Curas Balnearias y Climáticas, Talasoterapia y Helioterapia. Madrid: Ed. Complutense, 1994.

BENELLI P, ZANAZZO M. Hidrocinesiterapia. Milano: edi ermes, 2018.
BRUCE BE, COLE AJ. Comprehensive Aquatic Therapy. Washington: Washington State University Press, 2011.
CASTILLO MONTES FJ.: Fisioterapia acuática. Alcalá: Alcalá Grupo Editorial, 2012.
GÜEITA J, ALONSO M, FERNÁNDEZ C (Edit.). Terapia Acuática. Abordajes desde la Fisioterapia y la TO. Barcelona: Elsevier, 2015.
MARAVER F, ARMIJO F. Vademécum II de las Aguas Mineromedicinales Españolas. Madrid: Ed. Complutense, 2010.
QUENEAU P, ROQUES C. (coord.), La médecine thermale. Données scientifiques. Montrouge. Ed. John Libbey Eurotext. 2018.

MASOTERAPIA Y DRENAJE LINFÁTICO MANUAL:

CLAY, JH; POUNDS, DM: Masoterapia clínica básica. Ed. Mc-Graw Hill Interamericana. Madrid 2004. Fritz S: Fundamentos del masaje terapéutico. 3ª Edición. Ed. Elsevier/ Mosby. Madrid, 2005.
MYERS, T.W, Vías anatómicas. Meridianos miofasciales para terapeutas manuales y del movimiento. Ed. Elsevier Masson- Churchill Livingstone. Segunda edición. Barcelona, 2010.
TORRES, M. Guía de Masoterapia para fisioterapeutas. Ed. Médica Panamericana. Madrid 2006.

2. - BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

HIDROTERAPIA, BALNEOTERAPIA, TALASOTERAPIA Y PELOTERAPIA
CAMERON MH. Agentes físicos en Rehabilitación. Barcelona: Elsevier, 2014.
MARAVER F, KARAGULLE MZ (Ed). Medical Hydrology and Balneology: environmental aspect. Madrid: Balnea nº 6, 2012.
SNMTh. Guía de buenas prácticas termales. An Hidrol Med 2007;2: 95-150.

3. - RECURSOS WEB DE UTILIDAD:

HIDROTERAPIA, BALNEOTERAPIA, TALASOTERAPIA Y PELOTERAPIA
Asociación IATF (Red Internacional de Terapia Acuática). <https://www.halliwick.net/es/>
Red Española de Terapia Acuática. <https://retacua.es/>
IMSERSO: Programa Termalismo. http://www.imserso.es/imserso_01/index.htm
Sociedad Española de Hidrología Médica. <http://www.hidromed.org/hm/>
Sociedad Española de Talasoterapia. <http://set.com.es/>

9. PLAN DEL CURSO

SEMESTRE		Clases Magistrales	Seminarios / Talleres			Actividades on line				Prácticas / Simulaciones			Pruebas
SEMANA	Temas	Teóricas	Clases teóricas participativas	Cuestiones y Problemas	Discusión en grupos/Casos	1	2	3	4	1	2	3	Parciales / Finales
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													

En Temas se requiere especificar el número del tema de acuerdo a lo especificado en el contenido del programa. En los siguientes de Clases magistrales y Seminarios, especificar el número a desarrollar en cada semana. En Actividades on line y prácticas, en relación al número (ordinal) de las actividades de la asignatura, especificar cuantos en cada semana. En la última columna, pruebas parciales/finales, especificar la fecha.

10. FICHA DE LA ASIGNATURA

	TÍTULO DEL MÓDULO	DESCRIPCIÓN
IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	Denominación	Procedimientos Generales en Fisioterapia I
	Código	803117
	Titulación	Grado en Fisioterapia
	Carácter	Obligatorio
	Centro	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
	Departamento	Radiología, Rehabilitación y Fisioterapia
	Semestre	Segundo
	Curso	Primero
	Materia	Procedimientos Generales en Fisioterapia I
	Módulo	Módulo III. Formación Específica: Fisioterapia
	ECTS	6,0
	Requisitos Previos	Sin requisito previo

PROFE-SORADO	Profesor responsable del Área/Unidad docente	Francisco Maraver Eyzaguirre
	Profesorado	Iluminada Corvillo Martin Francisco Maraver Eyzaguirre Laura Martinez Martinez-Tercero Maria Del Mar Rus Dominguez Enrique Varela Donoso

METODOLOGÍA, EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS Y PROGRAMA	Competencias	<p>C.F.11 Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Hidroterapia, Balneoterapia, Talasoterapia, Peloterapia, Masoterapia y Drenaje linfático manual. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.</p> <p>C.F.12 Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de Fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.</p>
--	---------------------	--

	Resultados	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los principios básicos, objetivos y modalidades de los procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Hidroterapia, Balneoterapia, Talasoterapia, Peloterapia, Masoterapia y Drenaje linfático manual. - Promover la participación del paciente/usuario en la actividad terapéutica. - Identificar, programar y ejecutar la intervención de Fisioterapia más apropiada en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. - Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud. - Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.
	Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Clases teóricas 30 horas de teoría: 15 del Bloque Hidroterapia, Balneoterapia, Talasoterapia y Peloterapia y 15 del Bloque Masoterapia y Drenaje linfático manual. - 12 horas por tres grupos de seminarios. El alumno recibe 4 seminarios de 3 horas de duración. - 24 horas por tres grupos de prácticas. El alumno recibe 8 prácticas de 3 horas de duración.

	Bibliografía básica	<p>HIDROTERAPIA, BALNEOTERAPIA, TALASOTERAPIA Y PELOTERAPIA AETS. Técnicas y Tecnologías en Hidrología Médica e Hidroterapia. Madrid: ISCIII, 2006.</p> <p>ALBORNOZ M, MEROÑO AJ.: Procedimientos generales en fisioterapia. Elsevier, 2012.</p> <p>ARMIJO M, SAN MARTÍN J. Curas Balnearias y Climáticas, Talasoterapia y Helioterapia. Madrid: Ed. Complutense, 1994.</p> <p>BENELLI P, ZANAZZO M. Hidrocinesiterapia. Milano: ediciones, 2018.</p> <p>BRUCE BE, COLE AJ. Comprehensive Aquatic Therapy. Washington: Washington State University Press, 2011.</p> <p>CASTILLO MONTES FJ.: Fisioterapia acuática. Alcalá: Alcalá Grupo Editorial, 2012.</p> <p>GÜEITA J, ALONSO M, FERNÁNDEZ C (Edit.). Terapia Acuática. Abordajes desde la Fisioterapia y la TO. Barcelona: Elsevier, 2015.</p> <p>MARAVÉ F, ARMIJO F. Vademécum II de las Aguas Mineromedicinales Españolas. Madrid: Ed. Complutense, 2010.</p> <p>QUÉNEAU P, ROQUES C. (coord.), La médecine thermale. Données scientifiques. Montrouge. Ed. John Libbey Eurotext. 2018.</p>
--	----------------------------	---

	<p>Bibliografía básica</p>	<p>MASOTERAPIA Y DRENAJE LINFÁTICO MANUAL: CLAY, JH; POUNDS, DM: Masoterapia clínica básica. Ed. Mc-Graw Hill Interamericana. Madrid 2004. Fritz S: Fundamentos del masaje terapéutico. 3ª Edición. Ed. Elsevier/ Mosby. Madrid, 2005.</p> <p>MYERS, T.W, Vías anatómicas. Meridianos miofasciales para terapeutas manuales y del movimiento. Ed. Elsevier Masson- Churchill Livingstone. Segunda edición. Barcelona, 2010.</p> <p>TORRES, M. Guía de Masoterapia para fisioterapeutas. Ed. Médica Panamericana. Madrid 2006.</p>
	<p>Método de enseñanza</p>	<p>Clases magistrales, seminarios y prácticas presenciales participativas.</p>
	<p>Métodos de evaluación</p>	<p>En el bloque de Balneoterapia, la evaluación se realizará mediante un examen final escrito con preguntas cortas sobre los contenidos de la asignatura, en el que se valorará fundamentalmente la claridad de los conceptos y el nivel de conocimientos.</p> <p>En el bloque Masoterapia y Drenaje linfático manual (DLM). La evaluación de la parte teórica se realizará mediante un examen tipo test. Las prácticas de Masoterapia y DLM se evaluarán mediante asistencia y por examen práctico</p>