

GUÍA DOCENTE

ASIGNATURA: MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV

CURSO: CUARTO SEMESTRE: SÉPTIMO

GRADO: FISIOTERAPIA

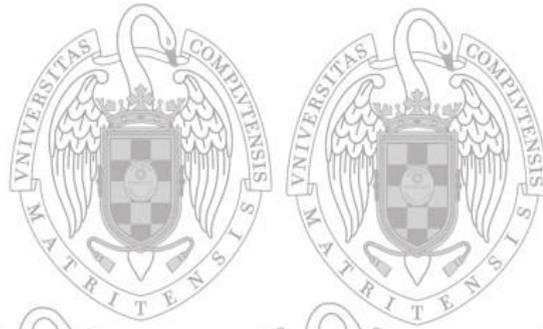
MODALIDAD: PRESENCIAL CURSO: 2019-20

DEPARTAMENTO: REHABILITACIÓN, RADIOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

FACULTAD: ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA



**Facultad de Enfermería,
Fisioterapia y Podología**
Universidad Complutense de Madrid



**Facultad de Enfermería,
Fisioterapia y Podología**
Universidad Complutense de Madrid



**Facultad de Enfermería,
Fisioterapia y Podología**
Universidad Complutense de Madrid



1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

1.- DATOS GENERALES:

Nombre: Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia IV	
Código: 803123	
Curso en el que se imparte: Cuarto	Semestre en el que se imparte: Séptimo
Carácter: Obligatorio	ECTS: 6
Idioma: Español	Modalidad: Presencial
Grado(s) en que se imparte la asignatura: Fisioterapia	
Facultad en la que se imparte la titulación: Enfermería, Fisioterapia y Podología	

2.- ORGANIZACIÓN:

Departamento al que se adscribe la Asignatura: Radiología, Rehabilitación y Fisioterapia
Área de conocimiento: Fisioterapia

2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

PROFESOR(ES)	DATOS DE CONTACTO
Coordinador (es)	PATRICIA MARTIN CASAS
Profesores participantes en la Asignatura	LAURA MARTINEZ MARTINEZ-TERCERO PATRICIA MARTIN CASAS

2.- ACCIÓN TUTORIAL:

En esta asignatura se contempla la realización de tutorías presenciales y también a través del campus virtual o el correo electrónico, para la resolución de dudas concretas y fáciles de entender sin necesidad de explicaciones presenciales.

Las tutorías

Para los alumnos que no puedan acudir en este horario, se podrá concertar una tutoría fuera del mismo mediante el acuerdo previo entre alumno y profesor a través del campus virtual o bien por correo electrónico.

CG1. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos a los procesos neurológicos y a las alteraciones más frecuentes en la infancia y en la tercera edad. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la Fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.

3. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno:

- R.1: Comprende y aplica los métodos y técnicas específicos referidos a los procesos neurológicos y a las alteraciones más frecuentes en la infancia.
- R.2: Comprende y es capaz de realizar métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias
- R.3: Mantiene una actitud de aprendizaje y mejora.

5. METODOLOGÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

DESCRIPCIÓN DE LA PRESENCIALIDAD:

Clases teóricas

Presentación en el aula de los conceptos y las temáticas a tratar utilizando el método de lección magistral (30 horas).

Clases prácticas

Clases teórico-prácticas de laboratorio (prácticas de sala), mediante las que se desarrollarán aplicaciones con equipamiento y material especializado, y seminarios teórico-prácticos en los que se desarrollarán y aplicarán los contenidos en forma de casos clínicos y posterior resolución de problemas. Comprende también tutorías en mesa redonda con grupos reducidos, supervisadas por un profesor, con el objetivo de repasar y comentar los materiales y temas presentados en las clases, además de la presentación y debate respecto a las actividades, casos y trabajos individuales y en grupo (30 horas por alumno).

Trabajo del alumno

Incluye búsqueda de información, análisis, organización y estudio, con ayuda de las TIC. Incluye el desarrollo de forma individual o grupal de actividades y casos.

DESCRIPCIÓN DE LA NO PRESENCIALIDAD:

Los alumnos tendrán que realizar un póster sobre un tema, asignado previamente, sobre la Fisioterapia en las alteraciones más frecuentes del anciano. Podrán realizarlo en grupos de 2 a 6 alumnos y lo tendrán que presentar en formato gráfico y audiovisual. Esta actividad tendrá una puntuación máxima de 1 punto sobre el total de la asignatura.

6. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

El cómputo de la calificación no superará en ningún caso el 100%, al sumar cada uno de los sistemas de evaluación, que se distribuyen de la siguiente forma:

- 75-85% de la calificación: Prueba final con pruebas escritas y/o teórico-prácticas, en las que se evaluarán los contenidos de los temas desarrollados mediante lección magistral y en las prácticas de sala y los seminarios. La calificación de este apartado será la media entre la prueba teórica y la práctica, que habrán de superarse individualmente para cada uno de los bloques en los que se realiza.

- 15-25% de la calificación: Asistencia a seminarios, evaluación de las actividades, casos e informes presentados por los estudiantes y autoevaluaciones de los mismos. Participación en las clases, tutorías y dinámicas de grupo.

El sistema de calificaciones será el descrito en el Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre, que indica en el artículo 5, apartado 4.

Los alumnos que no superen la asignatura en convocatoria ordinaria tendrán las mismas evaluaciones y criterios en convocatoria extraordinaria. La calificación obtenida en la actividad no presencial se mantendrá para dicha convocatoria sólo durante el mismo curso académico.

7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

BLOQUE I: FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA

BLOQUE I.I: La fisioterapia pediátrica, el desarrollo infantil y su valoración

- La fisioterapia pediátrica
- El papel del fisioterapeuta pediátrico y de la familia en las alteraciones infantiles
- El desarrollo sensoriomotor del niño
- Valoración en fisioterapia pediátrica:
 - Valoración del desarrollo sensoriomotor
 - Valoración neurocinesiológica: Estudio de la postura y movimientos del niño. Estudio de los reflejos. Estudio de las reacciones posturales
 - Valoración ortopédica
 - Valoración orofacial, respiratoria y digestiva
 - Tests y escalas de valoración

BLOQUE I.II: Intervenciones de fisioterapia pediátrica

- Masaje infantil
- Masaje infantil para niños con diversidad funcional
- Método Vojta
- Concepto Bobath
- Fisioterapia neurocognitiva (Método Perfetti-Puccini)
- Psicomotricidad
- Otros abordajes terapéuticos y cuidados ortopédicos

BLOQUE II: FISIOTERAPIA EN GERIATRÍA

BLOQUE II.I: Valoración fisioterápica de las alteraciones geriátricas más frecuentes

BLOQUE II.II: Tratamiento fisioterápico de las alteraciones geriátricas más frecuentes

8. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Macías ML, Fagoaga J. Fisioterapia en Pediatría. 2ª Ed. Madrid: Panamericana, 2018.
Vojta V, Scheweizer E. El descubrimiento de la motricidad ideal. Madrid: Ediciones Morata, 2012.
Vojta V. El Principio Vojta. Juegos musculares en la locomoción refleja y en la ontogénesis motora. Madrid: Springer-Verlag Ibérica, 1992.
Redondo MA, Conejero JA. Rehabilitación infantil. Madrid: Panamericana, 2012
Espinosa J. Guía esencial de rehabilitación infantil. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2010
Cano R, Collado S. Neurorrehabilitación: Métodos específicos de valoración y tratamiento. Madrid: Médica Panamericana; 2012

2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Ayres, AJ. La integración sensorial en los niños: desafíos sensoriales ocultos. Madrid: TEA, 2008
Macías ML, Fagoaga, J. Fisioterapia en pediatría. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2002
Rodríguez, M C. Fisioterapia infantil práctica. Badajoz: Abecedario, 2005
Le Métayer, M. Reeducción cerebromotriz del niño pequeño: educacion terapéutica. Barcelona: Masson, 1995
Levitt S. Tratamiento de la parálisis cerebral y del retraso motor. 3.ª ed. Madrid: Panamericana, 2001
Vázquez A, Collado, S (Eds). Fisioterapia en neonatología: tratamiento fisioterápico y orientaciones a los padres. Madrid: Dykinson, 2006
Vojta V. Alteraciones motoras cerebrales infantiles. Diagnóstico y Tratamiento precoz. 2ª ed. Madrid: Ediciones Morata, 2005.

4.- RECURSOS WEB DE UTILIDAD:

<http://www.asociacionbobath.es/>
<http://www.vojta.es/>
<http://www.asociacionperfetti.com/>
<http://www.sefip.org/>

9. PLAN DEL CURSO

SEMESTRE	TEMAS	Clases Magistrales	Seminarios / Talleres			Actividades on line				Prácticas / Simulaciones			Pruebas
		Teóricas	Clases teóricas participativas	Cuestiones y Problemas	Discusión en grupos/Casos	1	2	3	4	1	2	3	Parciales / Finales
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													

En Temas se requiere especificar el número del tema de acuerdo a lo especificado en el contenido del programa. En los siguientes de Clases magistrales y Seminarios, especificar el número a desarrollar en cada semana. En Actividades on line y prácticas, en relación al número (ordinal) de las actividades de la asignatura, especificar cuantos en cada semana. En la última columna, pruebas parciales/finales, especificar la fecha.

10. FICHA DE LA ASIGNATURA

	TÍTULO DEL MÓDULO	DESCRIPCIÓN
IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	Denominación	Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia IV
	Código	803122
	Titulación (es)	Grado en Fisioterapia
	Carácter(1)	Obligatorio
	Centro(s)	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología.
	Departamento (s)	Radiología, Rehabilitación y Fisioterapia
	Semestre(s)	Séptimo
	Curso(s)	Cuarto
	Materia	Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia
	Módulo	Formación Específica: Fisioterapia
	ECTS	6
	Requisitos Previos	No se establecen requisitos previos.

PROFE-SORADO	Profesor responsable del Área/Unidad docente	PATRICIA MARTIN CASAS
	Profesorado	LAURA MARTINEZ MARTINEZ-TERCERO PATRICIA MARTIN CASAS

METODOLOGÍA, EVALUACIÓN DOCENTE Y PROGRAMA	Competencias	CG1. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos a los procesos neurológicos y a las alteraciones más frecuentes en la infancia y en la tercera edad. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la Fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.
		El alumno: R.1: Comprende y aplica los métodos y técnicas específicos referidos a los procesos neurológicos y a las alteraciones más frecuentes en la infancia.

	Resultados	<p>R.2: Comprende y es capaz de realizar métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias</p> <p>R.3: Mantiene una actitud de aprendizaje y mejora.</p>
	Contenidos	<p>BLOQUE I: FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA</p> <p>BLOQUE I.I: La fisioterapia pediátrica, el desarrollo infantil y su valoración</p> <ul style="list-style-type: none"> - La fisioterapia pediátrica - El papel del fisioterapeuta pediátrico y de la familia en las alteraciones infantiles - El desarrollo sensoriomotor del niño - Valoración en fisioterapia pediátrica: <ul style="list-style-type: none"> • Valoración del desarrollo sensoriomotor • Valoración neurocinesiológica: Estudio de la postura y movimientos del niño. Estudio de los reflejos. Estudio de las reacciones posturales • Valoración ortopédica • Valoración orofacial, respiratoria y digestiva • Tests y escalas de valoración <p>BLOQUE I.II: Intervenciones de fisioterapia pediátrica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Masaje infantil - Masaje infantil para niños con diversidad funcional - Método Vojta - Concepto Bobath - Fisioterapia neurocognitiva (Método Perfetti-Puccini) - Psicomotricidad - Otros abordajes terapéuticos y cuidados ortopédicos <p>BLOQUE II: FISIOTERAPIA EN GERIATRÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valoración fisioterápica de las alteraciones geriátricas más frecuentes - Tratamiento fisioterápico de las alteraciones geriátricas más frecuentes

	Bibliografía básica	<p>Macías ML, Fagoaga J. Fisioterapia en Pediatría. 2ª Ed. Madrid: Panamericana, 2018.</p> <p>Vojta V, Scheweizer E. El descubrimiento de la motricidad ideal. Madrid: Ediciones Morata, 2012.</p> <p>Vojta V. El Principio Vojta. Juegos musculares en la locomoción refleja y en la ontogénesis motora. Madrid: Springer-Verlag Ibérica, 1992.</p> <p>Redondo MA, Conejero JA. Rehabilitación infantil. Madrid: Panamericana, 2012</p> <p>Espinosa J. Guía esencial de rehabilitación infantil. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2010</p> <p>Cano R, Collado S. Neurorrehabilitación: Métodos específicos de valoración y tratamiento. Madrid: Médica Panamericana; 2012</p>
	Método de enseñanza	<p>Clases teóricas (30 h)</p> <p>Clases prácticas (30 h)</p> <p>Trabajo no presencial del alumno (90 h), que incluye la realización de un trabajo grupal en formato póster y audiovisual.</p>
	Métodos de evaluación	<p>- 75-85% de la calificación: Prueba final teórica y práctica, que habrá de superarse individualmente para cada uno de los bloques en los que se realiza.</p> <p>- 15-25% de la calificación: Asistencia, participación y evaluación continua. La elaboración y defensa del póster computará un máximo del 10%.</p>