

GUÍA DOCENTE

ASIGNATURA: FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I

CURSO: 2

SEMESTRE: 2º

GRADO: FISIOTERAPIA

MODALIDAD:

CURSO: 2019-20

DEPARTAMENTO: Radiología, Rehabilitación y Fisioterapia

FACULTAD: Enfermería, Fisioterapia y Podología



1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

1.- DATOS GENERALES:

Nombre: Fisioterapia en Especialidades Clínicas I	
Código: 00803124	
Curso en el que se imparte: 2º	Semestre en el que se imparte: 2º
Carácter: Obligatorio	ECTS: 6
Idioma: Español	Modalidad: presencial
Grado(s) en que se imparte la asignatura: Fisioterapia	
Facultad en la que se imparte la titulación: Enfermería, Fisioterapia y Podología	

2.- ORGANIZACIÓN:

Departamento al que se adscribe la Asignatura: Radiología, Rehabilitación y Fisioterapia
Área de conocimiento: Fisioterapia

2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

PROFESOR(ES)	DATOS DE CONTACTO
Coordinador (es)	
Profesores participantes en la Asignatura	

2.- ACCIÓN TUTORIAL:

Especificar como se realizarán las tutorías, si son presenciales o no, o ambas. Si son a demanda del alumnado o programadas (o ambas). En el caso de presenciales (y de acuerdo con la legislación vigente) especifique los días y horas.

Las tutorías se realizan

- 1. De forma presencial, a demanda del alumnado o en el caso concreto de ver alguna dificultad en algún alumno (por ejemplo extranjeros, discapacitados...) a demanda del profesor**
- 2. A través del Campus virtual pueden realizar preguntas o dudas concretas que puedan resolverse mediante contestación**
- 3. Los horarios son miércoles y jueves de 11.30 h a 14.30 h**



3. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

C.G.12 Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de Fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R.12. El alumno al finalizar el aprendizaje a través de la asignatura a la vez que a través de los seminarios, sea capaz de, mediante el razonamiento clínico y la deducción, identificar el tratamiento fisioterápico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud . Sea a su vez capaz de identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de Fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud. Sea también capaz de conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

5. METODOLOGÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

Las actividades docentes presenciales son las derivadas de la asistencia a clases magistrales, con la recogida de información como herramienta para el aprendizaje y a través de imágenes visuales, participación y discusión

Los Seminarios presenciales son de carácter obligatorio, en número de cuatro seminarios por grupo que abarcan los temas desarrollados en clase, su razonamiento clínico, discusión y planificación del tratamientos fisioterápicos para cada caso expuesto concreto.

Se desglosan en:

1º Seminario. Columna cervical y articulación temporomandibular

2º Seminario. Columnas torácica y Lumbar

3º Seminario. Miembro Superior

4º Seminario. Miembro Inferior

6. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

EVALUACIÓN:

La evaluación de la asignatura será continua y estará determinada por el seguimiento del aprendizaje y la evaluación final. Así, en la evaluación del estudiante, participarán los siguientes elementos:

- Examen: que supondrá un 80% de la calificación, donde se evaluarán los contenidos de los temas desarrollados en las lecciones magistrales. Se realizarán 1 prueba de test más pregunta de desarrollo,

Basándonos en la evaluación continua, se realizará una prueba de test más pregunta de desarrollo que ponderará un 20% de la calificación conceptualizada como de examen, y un examen final de las mismas características que ponderará un 60% restante de la calificación del examen, con preguntas de desarrollo más una tipo test con una sola respuesta válida. La penalización por cada pregunta de test errónea se descontará un 25%.

- Asistencia a seminarios o talleres: supondrá un 20% de la calificación.

- La elaboración voluntaria de trabajos y exposición de los mismos subirá también la nota dentro del cómputo de este apartado. Si un alumno no ha podido acudir a alguno de los seminarios puede recuperarlo con esta actividad propuesta

La calificación se obtiene con la participación porcentual de cada uno de los elementos que componen la evaluación, que en ningún caso superar el 100%.

La calificación sigue las directrices del RD 1125/2003. En el apartado 4 del artículo 5 dice:

Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS). 5,0-6,9: Aprobado (AP). 7,0-8,9: Notable (NT). 9,0-10: Sobresaliente (SB).

Y en el apartado 6 dice: La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor»

”

7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

BLOQUE TEMÁTICO I: RAZONAMIENTO CLÍNICO. CONCEPTUALIZACIÓN.

o TEMA 1: Definición

o TEMA 2: Categorías de Hipótesis

o TEMA 3: Fases de la evaluación del paciente: Subjetiva. Objetiva

▪ Exploración Física.

Abordaje hipotético deductivo

Abordaje de reconocimiento de patrones

Nivel artrogénico, miogénico y de partes blandas y neurogénico.

Inspección, palpación, pruebas activas, pasivas y complementarias

Reevaluación

o TEMA 4: Errores en el razonamiento clínico

o TEMA 5: Mejora de las habilidades del Razonamiento Clínico

BLOQUE TEMÁTICO II: TRASTORNOS MUSCULO ESQUELÉTICOS I

- TEMA 6: Trastornos musculoesqueléticos de la Articulación Temporomandibular. Clasificación. Dolor y control motor. Razonamiento clínico. Evaluación. Planificación de actuaciones y del tratamiento fisioterápico. Reevaluación.
- TEMA 7: Trastornos musculoesqueléticos de la Columna Cervical. Clasificación. Dolor y control motor. Razonamiento clínico. Evaluación. Planificación de actuaciones y del tratamiento fisioterápico. Reevaluación.
- TEMA 8: Trastornos musculoesqueléticos de la Columna Torácica. Clasificación. Dolor y control motor. Razonamiento clínico. Evaluación. Planificación de actuaciones y del tratamiento fisioterápico. Reevaluación.
- TEMA 9: Trastornos musculoesqueléticos de la Columna Lumbar. Clasificación. Dolor y control motor. Razonamiento clínico. Evaluación. Planificación de actuaciones y del tratamiento fisioterápico. Reevaluación.
- TEMA 10: Trastornos musculoesqueléticos de la pelvis. Clasificación. Dolor y control motor. Razonamiento clínico. Evaluación. Planificación de actuaciones y del tratamiento fisioterápico. Reevaluación.
- TEMA 11: Trastornos musculoesqueléticos de la región lumbopélvica. Inestabilidad. Trastornos musculoesqueléticos de la región pelvitrocantérea. Clasificación. Su relación entre ambas regiones. Razonamiento clínico. Evaluación. Planificación de actuaciones y del tratamiento fisioterápico. Reevaluación.
- BLOQUE TEMÁTICO III. TRASTORNOS MÚSCULOESQUELÉTICOS II
- TEMA 12: Trastornos musculoesqueléticos de la Extremidad Superior. Clasificación. Dolor y control motor. Razonamiento clínico. La relación del dolor con otras estructuras y regiones, cervical o torácica. Evaluación. Planificación de actuaciones y del tratamiento fisioterápico. Reevaluación.
- TEMA 13: : Trastornos musculoesqueléticos de la Extremidad Inferior. Clasificación. Dolor y control motor. Razonamiento clínico. La relación del dolor con otras estructuras y regiones, lumbar, pélvica o de articulaciones vecinas. Evaluación. Planificación de actuaciones y del tratamiento fisioterápico. Reevaluación.

8. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Seco Calvo J. Fisioterapia en Especialidades Clínicas. Madrid: Panamericana; 2016
- Seco Calvo J. Afecciones Medicoquirúrgicas para Fisioterapeutas. Madrid: Panamericana; 2016
 - Quesnot A. Chanussot JC. Rehabilitación del Miembro Superior. Madrid: Panamericana; 2010
 - Grieve : Terapia manual contemporánea : columna vertebral / Barcelona: Masson; 2006
 - Karen Atkinson, F. Fisioterapia en ortopedia : un enfoque basado en la resolución de problemas. Barcelona: Elsevier; 2007
 - Bernard E. Fisioterapia en ortopedia y traumatología. Madrid: : McGraw-Hill Interamericana; 2005
 - Pérez Ares J. Fisioterapia del complejo articular del hombro. Barcelona: Masson; 2004
 - Serra Gabriel M.R, Díaz Petit, J. Fisioterapia en traumatología, ortopedia y reumatología. Barcelona: Masson; 2003
 - Souchard P; Ollier M. Escoliosis : su tratamiento en fisioterapia y ortopedia. Madrid : Médica Panamericana; 2002
 - Haarer-Becker, D. Manual de técnicas de fisioterapia. Aplicación en traumatología y ortopedia. Barcelona : Paidotribo; 2001
 - Orgeret G. Terapia manual del sistema miofascial. Barcelona: Masson; 2002

2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

En éste otro apartado, aquella bibliografía para aumentar el conocimiento, para profundizar en los temas.

4.- RECURSOS WEB DE UTILIDAD:

<http://www.ucm.es/BUCM/servicios/5846.php>
Netter, F. H. Atlas de anatomía humana. Elsevier Masson. Amsterdam 2015

9. PLAN DEL CURSO

SEMESTRE	TEMAS	Clases Magistrales	Seminarios / Talleres			Actividades on line				Prácticas / Simulaciones			Pruebas
		Teóricas	Clases teóricas participativas	Cuestiones y Problemas	Discusión en grupos/Casos	1	2	3	4	1	2	3	Parciales / Finales
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													

En Temas se requiere especificar el número del tema de acuerdo a lo especificado en el contenido del programa. En los siguientes de Clases magistrales y Seminarios, especificar el número a desarrollar en cada semana. En Actividades on line y prácticas, en relación al número (ordinal) de las actividades de la asignatura, especificar cuantos en cada semana. En la última columna, pruebas parciales/finales, especificar la fecha.

10. FICHA DE LA ASIGNATURA

	TÍTULO DEL MÓDULO	DESCRIPCIÓN
IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	Denominación	Fisioterapia en Especialidades Clínicas I
	Código	00803124
	Titulación (es)	Fisioterapia
	Carácter(1)	
	Centro(s)	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
	Departamento (s)	Radilogía, Rehabilitación y Fisioterapia
	Semestre(s)	2º
	Curso(s)	2º
	Materia	
	Módulo	
	ECTS	6
	Requisitos Previos	

PROFE-SORADO	Profesor responsable del Área/Unidad docente	
	Profesorado	

METODOLOGÍA, EVALUACIÓN DOCENTE Y PROGRAMA	Competencias	<p>C.F.12. Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de Fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.</p> <p>ESPECÍFICOS C.F.7. Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico&#8208;quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.</p> <p>C.F.9. Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la Fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de</p>
--	---------------------	---

		<p>intervención en Fisioterapia y su práctica asistencial. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.</p> <p>C.F.10. Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la Fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.</p> <p>C.F.11. Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia</p>
	Resultados	<p>El alumno al finalizar el aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Valora las capacidades motoras del sujeto 2- Valora las capacidades articulares del sujeto 3- Conoce y localiza las estructuras anatómicas superficiales en el sujeto
	Contenidos	<p>BLOQUE TEMATICO I: RAZONAMIENTO CLINICO. CONCEPTUALIZACION. o TEMA 1: Definición. TEMA 2: Categorías de Hipótesis. TEMA 3: Fases de la evaluación del paciente: Subjetiva. Objetiva. Exploración Física. • Abordaje hipotético deductivo • Abordaje de reconocimiento de patrones • Nivel artrogénico, miogénico y de partes blandas y neurogénico. • Inspección, palpación, pruebas activas, pasivas y complementarias • Reevaluación, TEMA 4: Errores en el razonamiento clínico. o TEMA 5: Mejora de las habilidades del Razonamiento clínico • BLOQUE TEMATICO II: TRASTORNOS MUSCULO ESQUELETICOS I o TEMA 6: Trastornos musculoesqueléticos de la Articulación Temporomandibular. Clasificación. Dolor y control motor. Razonamiento clínico. Evaluación. Planificación de actuaciones y del tratamiento fisioterápico. Reevaluación. o TEMA 7: Trastornos musculoesqueléticos de la Columna Cervical. Clasificación. Dolor y control motor. Razonamiento clínico. Evaluación. Planificación de actuaciones y del tratamiento fisioterápico. Reevaluación. TEMA 8: Trastornos musculoesqueléticos de la Columna Torácica. Clasificación. Dolor y control motor. Razonamiento clínico. Evaluación. Planificación de actuaciones y del tratamiento fisioterápico. Reevaluación. TEMA 9: Trastornos musculoesqueléticos de la Columna Lumbar. Clasificación. Dolor y control motor. Razonamiento clínico. Evaluación. Planificación de actuaciones y del tratamiento fisioterápico. Reevaluación. TEMA 10: Trastornos musculoesqueléticos de la pelvis. Clasificación. Dolor y control motor. Razonamiento clínico. Evaluación. Planificación de actuaciones y del tratamiento fisioterápico. Reevaluación. TEMA 11: Trastornos musculoesqueléticos de la región lumbopélvica. Inestabilidad. Trastornos musculoesqueléticos de la región pelvitrocantérea. Clasificación. Su relación entre ambas regiones. Razonamiento clínico. Evaluación. Planificación de actuaciones y del tratamiento fisioterápico. Reevaluación. • BLOQUE TEMATICO III. TRASTORNOS MUSCULOESQUELETICOS II o TEMA 12: Trastornos musculoesqueléticos de la Extremidad Superior. Clasificación. Dolor y control motor. Razonamiento clínico. La relación del dolor con otras estructuras y regiones, cervical o torácica. Evaluación. Planificación de actuaciones y del tratamiento fisioterápico. Reevaluación. TEMA 13: Trastornos musculoesqueléticos de la Extremidad Inferior. Clasificación. Dolor y control motor. Razonamiento clínico. La relación del dolor con otras</p>

		estructuras y regiones, lumbar, pelvica o de articulaciones vecinas. Evaluacion. Planificacion de actuaciones y del tratamiento fisioterapico. Reevaluacion.
--	--	--

	Bibliografía básica	Seco Calvo J. Fisioterapia en Especialidades Clínicas. Madrid: Panamericana; 2016 - Seco Calvo J. Afecciones Medicoquirúrgicas para Fisioterapeutas. Madrid: Panamericana; 2016 - Grieve : terapia manual contemporánea : columna vertebral / editado por Jeffrey D. Bowling, Gwendolen A. Lull : prólogo
	Método de enseñanza	Las actividades docentes presenciales son las derivadas de la asistencia a clases magistrales, con la recogida de información como herramienta para el aprendizaje y a través de imágenes
	Métodos de evaluación	EVALUACIÓN: La evaluación de la asignatura será continua y estará determinada