

## GUÍA DOCENTE

**ASIGNATURA: *Fisioterapia en Especialidades Clínicas III***

**CURSO: 3º**

**SEMESTRE: 2º**

**GRADO: *Grado en Fisioterapia***

**MODALIDAD: *Fisioterapia***      **CURSO: 2019-20**

**DEPARTAMENTO: *Radiología, Rehabilitación y Fisioterapia***

**FACULTAD: *Enfermería, Fisioterapia y Podología***



**Facultad de Enfermería,  
Fisioterapia y Podología**

Universidad Complutense de Madrid



**Facultad de Enfermería,  
Fisioterapia y Podología**

Universidad Complutense de Madrid



**Facultad de Enfermería,  
Fisioterapia y Podología**

Universidad Complutense de Madrid

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

### 1.- DATOS GENERALES:

Nombre: Fisioterapia en Especialidades Clínicas III	
Código: 803126	
Curso en el que se imparte: 3º	Semestre en el que se imparte: 2º
Carácter: Obligatorio	ECTS: 6
Idioma: Español	Modalidad: Fisioterapia
Grado(s) en que se imparte la asignatura: Grado en Fisioterapia	
Facultad en la que se imparte la titulación: Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	

### 2.- ORGANIZACIÓN:

Departamento al que se adscribe la Asignatura: Dpto. Radiología, Rehabilitación y Fisioterapia
Área de conocimiento: Especialidades Clínicas (Neurología)

## 2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

### 1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

PROFESOR(ES)	DATOS DE CONTACTO
Coordinador (es)	Ángela Concepción Álvarez Melcón
Profesores participantes en la Asignatura	Ángela Concepción Álvarez Melcón

### 2.- ACCIÓN TUTORIAL:

Las tutorías son presenciales, aunque el alumno puede contactar también a través del correo electrónico con la profesora si desea consultarle cualquier cuestión relacionada con la asignatura. Si el alumno desea concertar una tutoría presencial se acordará con la profesora cuando lo necesite; no obstante, los días programados oficialmente para tutorías serán los Lunes (de 13.30h a 14.30h) y Martes (12.30h a 14.30h).

### 3. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

#### Competencias Generales

El alumno será capaz de:

- C.F.2. Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad.
- C.F.3. Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales. Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida. Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.
- C.F.4. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.
- C.F.6. Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.
- C.F.8. Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
- C.F.17. Elaborar, presentar y defender ante el Tribunal universitario un proyecto de fin de grado, en forma de ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas a lo largo del Grado.
- C.F.19. Comprender la citología, histología y bioquímica del cuerpo humano.
- C.F.20. Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

#### Competencias Específicas

C.F. 12 Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de Fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

#### Competencias Transversales

Instrumentales:

- C.T.1 Capacidad de análisis y síntesis.
- C.T.2 Capacidad de Organización y de Planificación
- C.T.3 Comunicación Oral y escrita en la lengua Nativa
- C.T.4 Conocimiento de una lengua extranjera
- C.T.5 Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- C.T.6 Capacidad de gestión de la información
- C.T.7 Resolución de problemas
- C.T.8 Toma de decisiones

Personales:

- C.T.9 Trabajo en equipo
- C.T.10 Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinario
- C.T.11 Trabajo en un contexto internacional

C.T.12 Habilidades en las relaciones interpersonales  
C.T.13 Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad  
C.T.14 Razonamiento crítico  
C.T.15 Compromiso ético  
Sistémicas:  
C.T.16 Aprendizaje autónomo  
C.T.17 Adaptación a nuevas situaciones  
C.T.18 Creatividad  
C.T.19 Liderazgo  
C.T.20 Conocimiento de otras culturas y costumbres  
C.T.21 Iniciativa y espíritu emprendedor  
C.T.22 Motivación por la calidad  
C.T.23 Sensibilidad hacia temas medioambientales

### 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno será capaz de:

1. Identificar, programar y ejecutar la intervención de Fisioterapia más apropiada en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.
2. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.
3. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

### 5. METODOLOGÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

38% presencialidad (58 horas):

- **Clases teóricas** (50 horas). Contenidos de la materia impartidos por la profesora en el siguiente horario:  
Lunes (De 12.30h a 13.30h)  
Martes (De 11.30h a 12.30h)  
Viernes (De 11.30h a 12.30h)
- **Seminarios teórico-prácticos** (8 horas/alumno). Martes o viernes de 9.30h a 11.30h.  
Seminario I: Casos clínicos (2 horas)  
Seminario II: Casos clínicos (2 horas)  
Seminario III: Casos clínicos (2 horas)  
Seminario IV: Casos clínicos (2 horas)

62% no presencialidad:

Los alumnos deberán realizar trabajos grupales sobre diagnóstico y tratamiento fisioterápico de patologías neurológicas específicas (Casos clínicos).

## 6. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

a) Se realizará un examen final del programa teórico de la asignatura. Las pruebas contemplarán preguntas de alternativas múltiples y/o preguntas conceptuales de contestación breve, o bien temas a desarrollar. Evaluación continua. Esta nota final conjunta representará el 80% de la calificación final de la asignatura.

b) Asistencia a seminarios y trabajos. Evaluación continua. Representará el 20% de la calificación final de las asignaturas.

La calificación sigue las directrices del RD 1125/2003: En el apartado 4 del artículo 5: "Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS).

5,0-6,9: Aprobado (AP).

7,0-8,9: Notable (NT).

9,0-10: Sobresaliente (SB)".

La mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

## 7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### BLOQUE DIDÁCTICO I: EVALUACIÓN EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA.

Tema 1: Concepto de neuroplasticidad.

- 1.1. Mecanismos de plasticidad
- 1.2. Tipos de neuroplasticidad

Tema 2: Bases neurofisiológicas del control motor

- 2.1. Concepto control motor
- 2.2. Procesamientos de información sensitiva
- 2.3. Procesamiento de información motora

Tema 3: Deficiencia neurológica y control motor

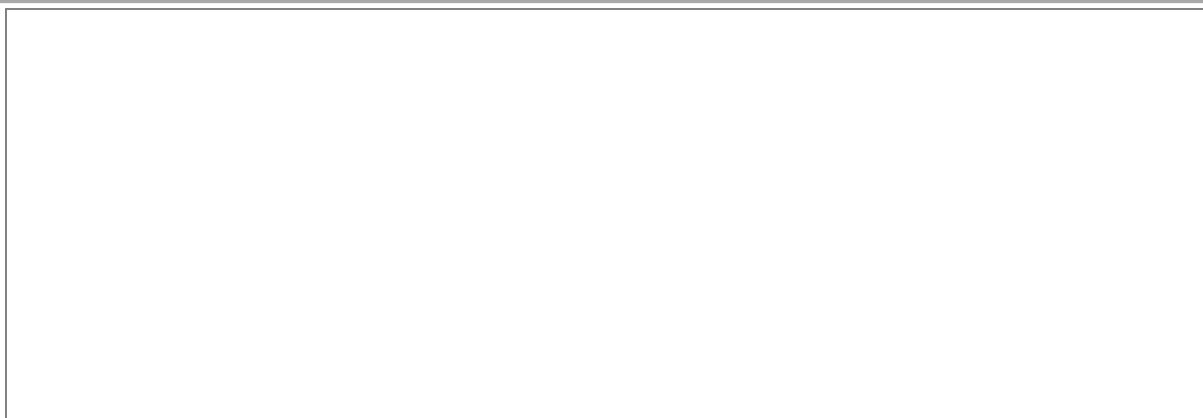
- 3.1. Deficiencias del sistema sensorial
- 3.2. Deficiencias del sistema motor

Tema 4: Evaluación neurológica general

- 4.1. Valoración del paciente neurológico
- 4.2. Valoración neurológica infantil

Tema 5: Evaluación neuropsicológica

- 5.1. Capacidades cognitivas
- 5.2. Evaluación neuropsicológica general y específica
- 5.3. Evaluación neuropsicológica infantil
- Tema 6: Escalas de valoración funcional
  - 6.1. Escalas de valoración funcional adultos
  - 6.2. Escalas de valoración funcional niños
  - 6.3. Valoración cognitiva y social
- Tema 7: Valoración de los trastornos del habla y del lenguaje
  - 7.1. Trastornos del lenguaje. Afasias
  - 7.2. Valoración y abordaje de trastornos lenguaje
  - 7.3. Trastornos del habla
  - 7.4. Valoración y abordaje de trastornos del habla
- Tema 8: Alteraciones de la deglución en pacientes neurológicos
  - 8.1. Disfagia neurógena
  - 8.2. Evaluación y abordaje del paciente disfágico
- Tema 9: Nuevos métodos de valoración del equilibrio, el control postural y la marcha
  - 9.1. Aplicaciones de posturografía en trastornos neurológicos
  - 9.2. Análisis de marcha en trastornos neurológicos
- BLOQUE DIDÁCTICO II: TRATAMIENTO EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA**
- Tema 10: Tratamiento del dolor en la patología neurológica
  - 10.1. Concepto y tipos de dolor
  - 10.2. Evaluación del dolor
  - 10.3. Tratamiento del dolor
- Tema 11: Abordaje de las alteraciones del tono muscular
  - 11.1. Alteraciones del tono muscular
  - 11.2. Estrategias moduladoras del tono
- Tema 12: Reeducación funcional de las extremidades superiores y el tronco
  - 12.1. Recuperación de la habilidad manual
  - 12.2. Control de tronco
- Tema 13: Reeducación funcional de las extremidades inferiores
  - 13.1. Reeducación de la marcha
- Tema 14: Actividad física y ejercicio en neurorrehabilitación
  - 14.1. Entrenamiento de la resistencia y fuerza muscular
  - 14.2. Capacidad aeróbica en rehabilitación neurológica
- Tema 15: Nutrición y neurología
- Tema 16: Guías de práctica clínica



## 8. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

### 1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Bisbe M, Santoyo C, Segarra T. Fisioterapia en Neurología. Madrid: Panamericana; 2012.
- Cano R, Collado S. Neurorrehabilitación: Métodos Específicos de Valoración y Tratamiento Madrid: Panamericana; 2012.
- Redondo MA, Conejero JA. Rehabilitación infantil. Madrid: Panamericana; 2012.
- Stokes M, Stack E. Fisioterapia en la rehabilitación neurológica. 3ª edición. Madrid: Elsevier-Masson; 2013.

### 2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Netter F. Atlas de anatomía humana. Barcelona: Elsevier-Masson; 2011.
- Pocock G, Richards CD. Fisiología humana. Barcelona: Masson; 2005.

### 4.- RECURSOS WEB DE UTILIDAD:

Exposición en clase de videos de contenido específico, de determinados temas, durante el desarrollo de la asignatura.

## 9. PLAN DEL CURSO

SEMESTRE		Clases Magistrales	Seminarios / Talleres			Actividades on line				Prácticas / Simulaciones			Pruebas
			SEMANA	TEMAS	Teóricas	Clases teóricas participativas	Cuestiones y Problemas	Discusión en grupos/Casos	1	2	3	4	
1	1	3											
2	2	3											
3	3	3											
4	4	3	1		1		1						
5	4	3	1		1		1						
6	5	3			2		2	1	1				Entrega trabajos
7	5	3			2		2	1	1				Entrega trabajos
8	6	3			2		2	1	1				Entrega trabajos
9	7	3			2		2	1	1				Entrega trabajos
10	8	3			2		2	1	1				Entrega trabajos
11	9	3			2		2	1	1				Entrega trabajos
12	10	3											
13	11	3											
14	12	3											
15	13	3											
16	14	3											
17	15, 16	3											EXAMEN FINAL

En Temas se requiere especificar el número del tema de acuerdo a lo especificado en el contenido del programa. En los siguientes de Clases magistrales y Seminarios, especificar el número a desarrollar en cada semana. En Actividades on line y prácticas, en relación al número (ordinal) de las actividades de la asignatura, especificar cuantos en cada semana. En la última columna, pruebas parciales/finales, especificar la fecha.

## 10. FICHA DE LA ASIGNATURA

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA		TÍTULO DEL MÓDULO	DESCRIPCIÓN
Denominación		FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS III	
Código		803126	
Titulación (es)		GRADO EN FISIOTERAPIA	
Carácter(1)		Obligatoria	
Centro(s)		Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	
Departamento (s)		Radiología, Rehabilitación y Fisioterapia	
Semestre(s)		2º	
Curso(s)		3º	
Materia		FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS	
Módulo		FORMACIÓN ESPECIFICA: FISIOTERAPIA	
ECTS		6.0	
Requisitos Previos		No se establecen requisitos previos	
PROFE-SORADO			
Profesor responsable del Área/Unidad docente		ÁNGELA CONCEPCIÓN ÁLVAREZ MELCÓN	
Profesorado		ÁNGELA CONCEPCIÓN ÁLVAREZ MELCÓN	
METODOLOGÍA, EVALUACIÓN DOCENTE Y PROGRAMA		<b>Competencias</b> Específicas C.F. 12 Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de Fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.	

<p><b>Resultados</b></p>	<p>El alumno será capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Identificar, programar y ejecutar la intervención de Fisioterapia más apropiada en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.</li> <li>Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.</li> <li>Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.</li> </ol>
<p><b>Contenidos</b></p>	<p>BLOQUE DIDÁCTICO I: EVALUACIÓN EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA.</p> <p>Tema 1: Concepto de neuroplasticidad.</p> <p>Tema 2: Bases neurofisiológicas del control motor</p> <p>Tema 3: Deficiencia neurológica y control motor</p> <p>Tema 4: Evaluación neurológica general</p> <p>Tema 5: Evaluación neuropsicológica</p> <p>Tema 6: Escalas de valoración funcional</p> <p>Tema 7: Valoración de los trastornos del habla y del lenguaje</p> <p>Tema 8: Alteraciones de la deglución en pacientes neurológicos</p> <p>Tema 9: Nuevos métodos de valoración del equilibrio, el control postural y la marcha</p> <p>BLOQUE DIDÁCTICO II: TRATAMIENTO EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA</p> <p>Tema 10: Tratamiento del dolor en la patología neurológica</p> <p>Tema 11: Abordaje de las alteraciones del tono muscular</p> <p>Tema 12: Reeducación funcional de las extremidades superiores y el tronco</p> <p>Tema 13: Reeducación funcional de las extremidades inferiores</p> <p>Tema 14: Actividad física y ejercicio en neorrehabilitación</p> <p>Tema 15: Nutrición y neurología</p> <p>Tema 16: Guías de práctica clínica</p>

	<p><b>Bibliografía básica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bisbe M, Santoyo C, Segarra T. Fisioterapia en Neurología. Madrid: Panamericana; 2012.</li> <li>- Cano R, Collado S. Neurorrehabilitación: Métodos Específicos de Valoración y Tratamiento Madrid: Panamericana; 2012.</li> <li>- Redondo MA, Conejero JA. Rehabilitación infantil. Madrid: Panamericana; 2012.</li> <li>- Stokes M, Stack E. Fisioterapia en la rehabilitación neurológica. 3<sup>a</sup> edición. Madrid: Elsevier-Masson; 2013.</li> </ul>
<p><b>Método de enseñanza</b></p>	<p>Clases magistrales Trabajos tutorizados</p>
<p><b>Métodos de evaluación</b></p>	<p>a) Examen final del programa teórico (80% de la calificación final de la asignatura). Preguntas de alternativas múltiples y/o preguntas conceptuales de contestación breve, o bien temas a desarrollar. Evaluación continua. b) Asistencia a seminarios y trabajos (20% de la calificación final de la asignatura). Evaluación continua.</p>